

寶覺中學
周年校務報告書
2015/16 年度

目錄

	頁數
一、辦學宗旨	2
二、我們的學校	3
三、我們的學生	3-4
四、我們的教師	5-6
五、我們的學與教	7-8
六、我們對學生成長的支援	9-11
七、學生表現	11-13
八、關注事項的成就與反思	
項目一：培養學生自主學習	14-15
項目二：培養歸屬感，提升自信心及自我形象；培養責任感，發揚自治精神。	15-16
九、財政報告	17-18
十、2015/16 至 2017/18 年度的關注事項	19
附件一：2015/16 年度學校重要活動	20
附件二：「學校發展津貼」工作報告	21
附件三：「高中課程支援津貼」及「額外高中課程支援津貼」工作報告	22
附件四：推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施	23
附件五：「多元學習津貼(應用學習)」工作報告	24
附件六：「多元學習津貼(資優教育)」工作報告	25-26
附件七：「生涯規劃津貼」工作報告	27
附件八：「校本課後學習及支援計劃(校本津貼)」活動報告	28-30
附件九：「香港賽馬會全方位學習基金」活動簡報	31

一、辦學宗旨

1. 以佛陀「慈悲博愛」之精神，陶冶學生之優良品格為目的。
2. 採用中、英雙語教學，使學生能有效地溝通和學習，充份發揮其思考及學習能力。
3. 以學生為本，著重培養其獨立思考及創意，強調「五自教育」：包括學生自信心的培養，自我形象的建立，自治及自學能力的提升，自我評估的發揮，使學生具備終身學習和處事的能力。
4. 培養學生廣闊的眼界及胸襟，並能欣賞中西文化的優點；且五育並重，協助他們建立正確的人生觀，負起對社會、國家的公民責任。
5. 提升學生的學業水平，務求令學生於公開考試中獲取佳績，並升讀海內外的高等學府。

二、我們的學校

1. 學校簡介

寶覺學校乃何東爵士夫人張蓮覺居士創立，以弘揚佛法、利濟群生為目的。學校自 1949 年起獲政府資助，不斷發展，迄今已有逾八十年的歷史。本校於 2001 年遷入將軍澳彩明街 9 號的新校舍，兼收男女生，並命名「寶覺中學」。

學校無論在學與教、課程發展、德育及公民教育、訓導及輔導、課外活動、教師專業發展、家校合作等各方面均能落實「學校發展計劃」的目標。我們喜見學校的辦學理念受學生及家長認同，學生表現不斷進步。

展望未來，學校繼續發揚校訓「慈悲博愛」的精神，致力在不同範疇提供優質教育。學校為學生提供理想的學習環境，全面推行各類教學計劃及活動，落實本校的辦學宗旨。

2. 學校管理

學校自遷入將軍澳校舍開始推行校本管理，校長負責領導學校的運作，並把權責分配予各組別及各學科主任。透過各類會議，集思廣益，讓教職員共同參與決策工作。

學校於 2005 年成立法團校董會，成員包括多位資深校長、各方面的專業人士、家長、校友及教師代表，負責引領和監察學校的發展。

各持分者在法團校董會內所佔的席位，具列如下：

成員	辦學團體	校長	家長	教師	校友	獨立人士
2013 - 2014	6	1	1	1	1	1
2014 - 2015	6	1	1	1	1	1
2015 - 2016	6	1	1	1	1	1

三、我們的學生

1. 班級結構

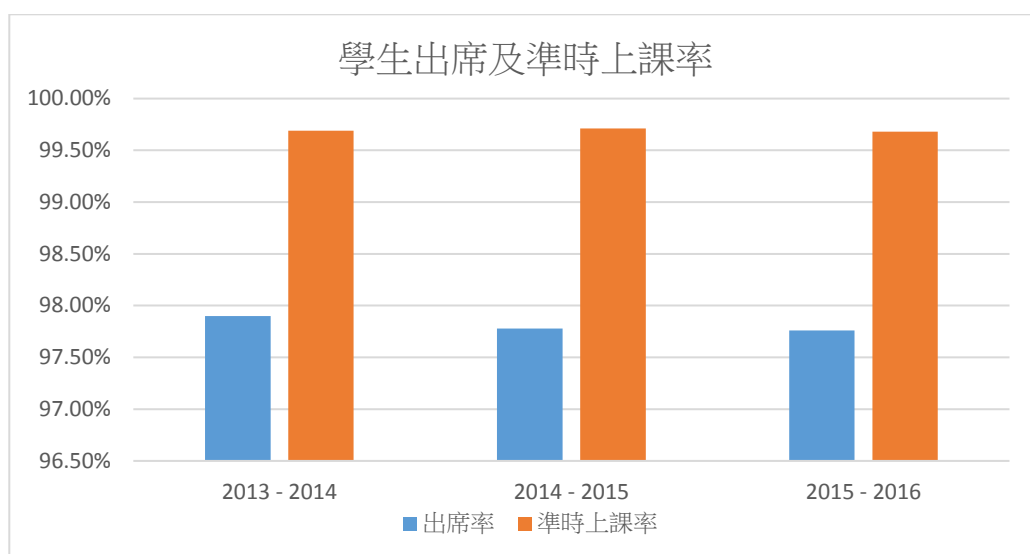
2015/16 年度各級開設的班別數目及學生人數如下：

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	4	4	4	4	4	5	25
男生人數	74	67	78	67	73	73	432
女生人數	45	48	44	65	53	60	315
學生總數	119	115	122	132	126	133	747

本校自 2015 年 9 月至 2016 年 8 月，共有 7 名學生因各類原因退學，離校率為 0.93 %。(2012/13 年度為 2.22%，2013/14 年度為 1.04%，2014/15 年度為 0.85%)

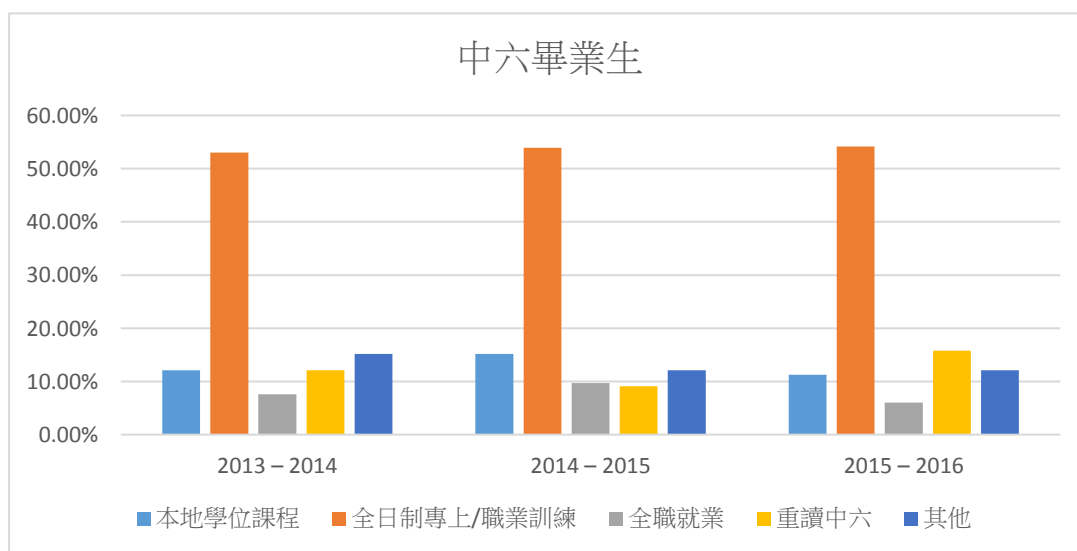
2. 學生出席及準時上課率

本年度學生出席及準時上課率如下：



年度	出席率	準時上課率
2013 - 2014	97.90%	99.69%
2014 - 2015	97.78%	99.71%
2015 - 2016	97.76%	99.68%

3. 學生升學情況



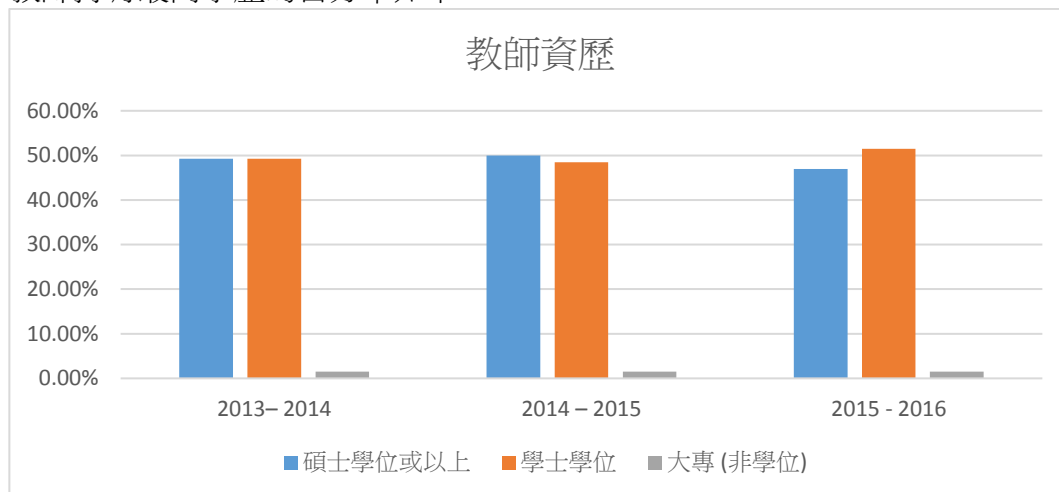
年度	本地學位課程	全日制專上/職業訓練	全職就業	重讀中六	其他
2013 - 2014	12.12%	53.03%	7.58%	12.12%	15.15%
2014 - 2015	15.15%	53.94%	9.70%	9.09%	12.12%
2015 - 2016	11.28%	54.14%	6.02%	15.79%	12.77%

四、我們的教師

1. 教師資歷

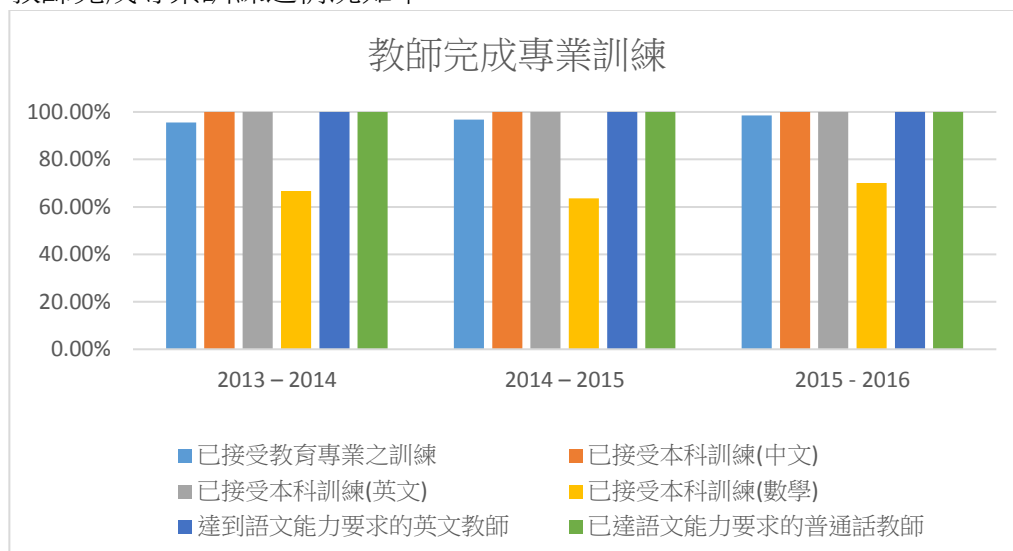
本校共有教師 66 人，包括外籍英語教師 1 名及非常額教師 5 名。師生比例約為 1：13。

教師持有最高學歷的百分率如下：



年度	碩士學位或以上	學士學位	大專 (非學位)
2013 - 2014	49.25%	49.25%	1.49%
2014 - 2015	50.00%	48.49%	1.52%
2015 - 2016	46.97%	51.51%	1.52%

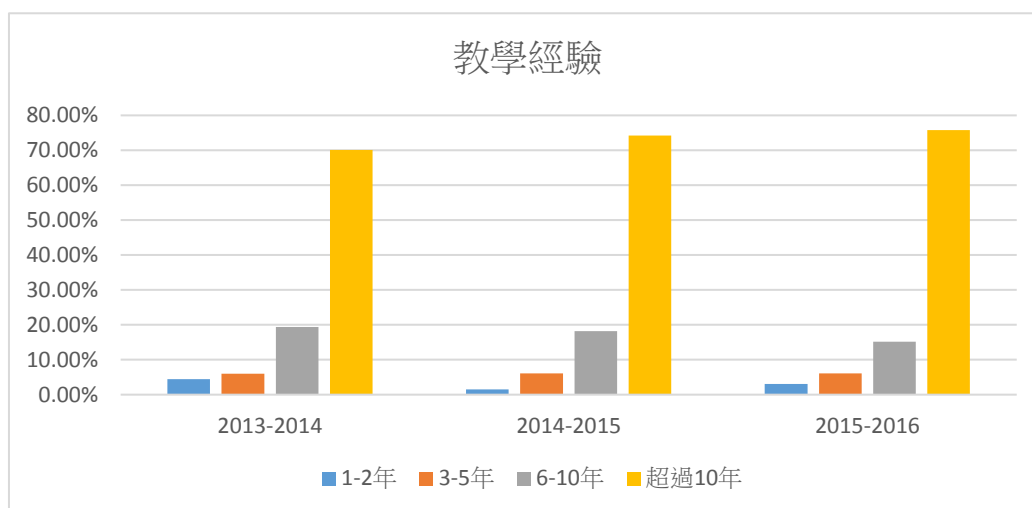
教師完成專業訓練之情況如下：



年度	已接受教育專業之訓練	已接受本科訓練(中文)	已接受本科訓練(英文)	已接受本科訓練(數學)	達到語文能力要求的英文教師	已達語文能力要求的普通話教師
2013 - 2014	95.52%	100%	100%	66.67%	100%	100%
2014 - 2015	96.79%	100%	100%	63.64%	100%	100%
2015 - 2016	98.48%	100%	100%	70%	100%	100%

2. 教學經驗

本校教師教學經驗，如下圖所示：



年度	1 - 2 年	3 - 5 年	6 - 10 年	超過 10 年
2013 - 2014	4.47%	5.97%	19.40%	70.14%
2014 - 2015	1.52%	6.06%	18.19%	74.25%
2015 - 2016	3.03%	6.06%	15.15%	75.76%

3. 教師離職

本學年於學期完結後，外籍英語教師榮休，另有 2 名教師離職。

4. 教師專業發展

- 學校重視教師的專業發展，由教職員專業發展組統籌有關工作。本年度繼續參與香港中文大學的「優質學校改進計劃」，以「照顧學習差異」為主題，在中文、英文、數學、通識及化學科進行有系統的教師專業培訓活動，由計劃的學科專家與老師共同備課、多次觀課及評課，並在優化課程、教學策略、課業與測考設計等方面提供專業意見。
- 本年度舉辦多次教師發展活動，包括 2015 年 12 月參與「優質學校改進計劃」的聯校教師發展日，2016 年 6 月邀請了「優質學校改進計劃」為本校進行專題研習工作坊，2016 年 8 月邀請了香港中文大學教育學院「鼓掌·創你程計劃」校本支援小組及合作學習協會，分別進行了「生涯規劃——個別及小組輔導技巧」及「合作學習(二)」工作坊。此外，也推薦及資助教職員參加校外的課程及工作坊，以提升專業水平。
- 學校重視推動學校之間的交流學習，包括安排中史科老師到香港真光中學、資訊科技科老師到真道中學了解電子學習的施行情況，邀請樂善堂梁植偉中學陸詠宜副校長到校與英文科老師分享教學心得。又曾接待田家炳中學及鳴遠中學校長及老師，分享本校內聯絡系統的設計。
- 各科設共同備課節，讓教師增加交流分享的機會。同時建立觀課文化，推行與主題結合/一課多講的同儕觀課，讓各教師交流教學心得，提升教學質素。

五、我們的學與教

1. 課程政策

- 各科從 P(preparation)預習、P(participation)做筆記/合作學習、R(reflection)展示及反思，推動學生自主學習。
- 設計校本課程，包括初中「通識」、「歷史與文化」及「攝影禪」，加強品德情意教育和共通能力的培訓。
- 加強初中與高中課程的銜接，在中三級開設商業科，並由以往只在中三級開設地理，發展至本年度在中一至中三級開設。
- 在初中推行跨學科英語學習，並在初中數學及科學科(物理及化學部分)以英語作為教學語言，增加學生以英語學習的機會。

2. 學生學習政策

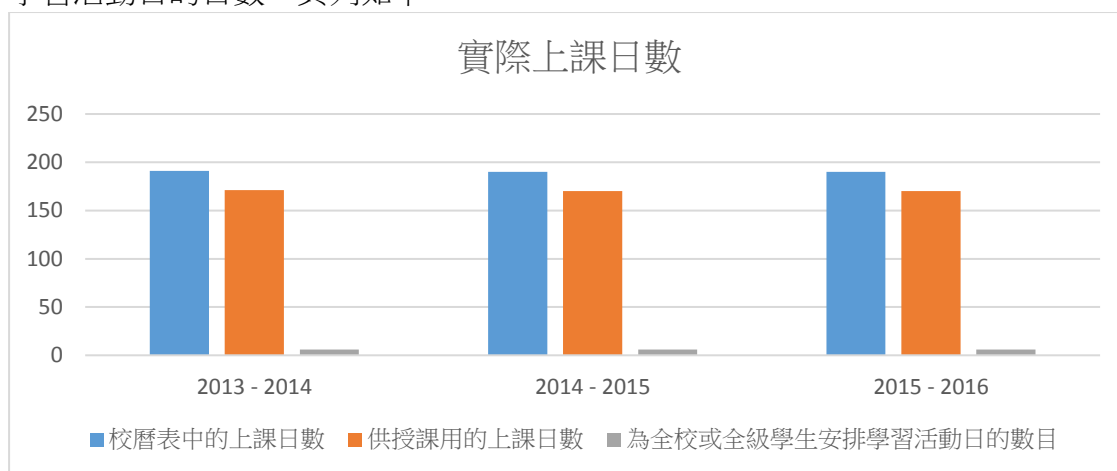
- 為加強對學生的照顧，中四至中六級四班分為五班，中文、英文及數學在部分級別按學生能力安排分組上課。
- 在課後、周末及長假期，按學生的能力及需要開辦增潤課程，以提升「拔尖保底」的效度。
- 與香港中文大學「優質學校改進計劃」合作，於試後為中二級進行「歷史文化旅遊大使」專題研習計劃，讓同學進行探究式學習，發展共通能力。

3. 學習評估政策

- 採用持續及進展性的評估方式，評估範圍包括課堂表現、作業、專題研習和測驗等，另安排兩次學期考試作總結性評估。
- 採用多方的評估方法。除教師評估外，各科制定評估表，讓學生進行自我評估，也引入同儕互評，讓學生得到適時適切的回饋。

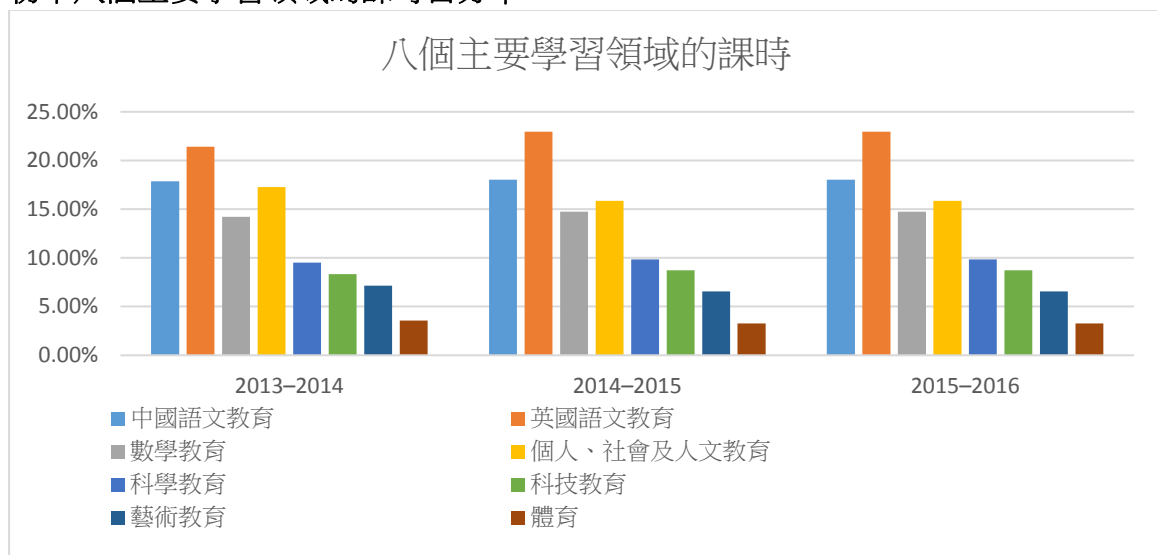
4. 實際上課日數

本年度在校曆表中的上課日數、供授課用的上課日數、為全校或全級學生安排學習活動日的日數，具列如下：



年度	校曆表中的上課日數	供授課用的上課日數	為全校或全級學生安排學習活動日的數目
2013 - 2014	191	171	6
2014 - 2015	190	170	6
2015 - 2016	190	170	7

5. 初中八個主要學習領域的課時百分率



年度	中國語文教育	英國語文教育	數學教育	個人、社會及人文教育	科學教育	科技教育	藝術教育	體育
2013 - 2014	17.86%	21.43%	14.23%	17.86%	9.52%	8.33%	7.14%	3.57%
2014 - 2015	18.03%	22.95%	14.75%	15.85%	9.83%	8.74%	6.56%	3.28%
2015 - 2016	18.03%	22.95%	14.75%	15.85%	9.83%	8.74%	6.56%	3.28%

6. 高中課程安排

中四

文、理、商混合組 (5 班)	
核心科目	中國語文
	英國語文
	數學 (必修部分) (可增讀延伸單元二：代數與微積分)
	通識
選修科目(一)	歷史 地理 經濟 視覺藝術 生物 物理 體育
選修科目(二)	中國歷史 旅遊與款待 企業、會計與財務概論 資訊及通訊科技 綜合科學 化學
其他學習經歷	藝術發展 體育 佛學與人生 全方位學習 生涯規劃

中五及中六

文、理、商混合組 (中五 4 班、中六 4 班)		英文理組 (1 班)
核心科目	中國語文	
	英國語文	
	數學 (必修部分) (可增讀延伸單元二：代數與微積分)	
	通識	
選修科目(一)	歷史 地理 經濟 視覺藝術 資訊及通訊科技	物理
選修科目(二)	中國歷史 旅遊與款待 企業、會計與財務概論 綜合科學 生物	化學
其他學習經歷	藝術發展 體育 佛學與人生 全方位學習 生涯規劃	

- 註： 1. 學生可按能力及興趣，於課後及周末修讀數學科延伸單元及「應用學習課程」。
2. 英文理組除數學、物理及化學外，其他各科均以中文為教學語言。

六、我們對學生成長的支援

1. 訓導

- 為貫徹本年度學校的關注事項，訓導組推行「守時運動」、「最佳儀容學生選舉」、「校園清潔日」、「班際秩序及清潔比賽」、「交齊功課獎勵計劃」、「學年優點獎勵計劃」及各級生活營等活動，又參與由香港青年協會舉辦的「青年網上教室」課程，培養學生自治、自信，建立健康的自我形象。
- 致力培育學生領袖，舉辦校內及校外領袖生培訓活動及「最佳領袖生選舉」；推薦領袖生參與由西貢區青少年發展協會舉辦的領袖培訓活動、由教育局主辦的「學生大使—跳躍生命」計劃及「領袖生內地交流計劃」，拓闊學生視野，提升學生的領導才能。
- 重視預防性工作的推展，針對高危學生，與駐校社工合辦興趣發展小組，邀請學校聯絡主任到校舉辦專題講座，並安排學生參與由懲教處舉辦的「思囚之路」活動，讓學生了解自律守法的重要性。

2. 輔導

- 老師、家校聯絡主任和全職駐校社工為學生在學業、品格、家庭、社交各方面作專業輔導。
- 除了日常輔導工作外，開展了「融合教育」、「友誼大使」、「校本輔導——遊樂道」、「朋輩輔導」、「行為改善承諾計劃」；又與社工及校外團體合作，為「融合教育計劃」學生及家長舉辦活動，如「學生支援計劃」、「賽馬會喜伴同行計劃」、「友誼大使伙伴計劃」、「學習樂趣多」、「領犬計劃」、「奇跡部落——歷奇介入專注力小組」、「STEP FORWARD 青少年教育計劃」社交訓練小組、「課後精進班」、「共融活動日」等，聘請融合教育教學助理在課堂上協助學生學習及申請公開考試特別安排。
- 教育心理學家除為學生進行評估工作外，亦為家長及老師舉辦專題講座及面談，加強對家長及老師的支援，為培育子女成長及優化教學策略提供專業意見。

3. 德育及公民教育

- 舉辦多項計劃及活動以培育學生的責任感及歸屬感，包括多元化的周會及班主任輔導課、時事專題廣播、模擬區議會選舉、國慶升旗禮、公益金便服日、公德周等，提升學生的公民意識。
- 致力推動班級經營，運用「德育及國民教育津貼」及班級經營津貼，鼓勵科組及班主任舉辦班本或級本活動，培育學生對學校的歸屬感。
- 推行「其他學習經歷——德育及公民教育獎勵計劃」和招募「德公大使」，鼓勵同學積極參與德育及公民教育活動。

4. 升學及就業輔導

- 透過周會、教學活動日及班主任輔導課為各級學生舉辦多元化的升學及就業輔導活動，照顧各級學生的需要。

- 初中升輔工作方面，為中一級學生建立「個人學習概覽」，為中一及中二級學生設計班主任輔導課，讓學生在班主任的帶領下進行生涯規劃，訂立個人發展目標，為未來作好準備；安排中三級學生參觀各青年學院分校及中華廚藝學院；舉行中三升中四選科家長講座及模擬選科遊戲，擴闊學生視野，並為學生及家長提供不同的升學途徑資訊。
- 高中升輔工作方面，為中四至中六級學生提供多元化升學輔導服務，包括生涯規劃課、減壓講座、「行業探索日」及各類參觀活動；管理聯招系統、推薦中六級學生參加「校長推薦計劃」及「內地部分高校免試招收香港學生計劃」，讓中六級畢業生能充分掌握本地及海外的升學資訊。

5. 社會服務

- 「寶覺義工隊」以將軍澳區居民為主要服務對象，參與多次賣旗活動，進行「耆樂餅」義賣、捐血活動、定期探訪長者及派福袋等；又於教學活動日安排中二及中四全體學生參與培訓講座及義工服務，令學生體驗參與社會服務的樂趣。
- 推動環保教育，參加由「地球之友」舉辦的「地球一小時」活動，舉辦「無冷氣日」，又帶領學生參觀如心化石公園及機電工程署，深化學生節能環保的意識。

6. 弘法事務

- 以佛青團為骨幹，為學生舉辦多元化的活動及課程，包括中一級東蓮覺苑參訪，中二級學生參加「國際佛光會繪畫比賽」，中三級「攝影禪」課程，中三、中五及中六級「愛語布施」活動，中四級法性講堂及佛光道場參觀，中五級教學活動日「大嶼山寺院行」。又推行「駐校法師計劃」，讓學生親近法師，舒解困惑；推行「天文法師獎勵計劃」，鼓勵學生積極參與弘法及義工服務。
- 為慶祝佛誕，本組除籌辦校內浴佛典禮及舉辦「佛學壁報設計比賽」外，亦帶領中一級學生前往東蓮覺苑浴佛，同沾法喜。
- 本年度續得東蓮覺苑支持，推動社區弘法工作，續辦「佛學與人生」系列活動，包括佛學講座、淨念共修法會、大悲懺法會、禪修班、佛學基礎課程、素菜烹飪班等，深受坊眾歡迎。

7. 學校健康生活

- 健康生活組制訂健康校園政策，透過各學科、周會、班主任輔導課、教學活動日等，為學生舉辦各類型的推廣活動，宣揚健康生活訊息。
- 舉辦多項推廣健康生活的活動，包括成立「健康大使」，透過早會專題短講、與德育及公民教育組合辦「貧富宴」、舉辦防癆健康講座等，提高學生的健康意識。
- 與家長緊密合作，定期召開會議，監察小食部及午膳、校服供應商之服務及質素；推行環保午膳，供應商以「即場分份」方式，提供多款均衡健康的午膳，葷食及素食兼備，讓學生選擇。
- 關注清貧學生的需要，與輔導組合作，安排送贈運動服予有需要的學生。

8. 家校合作

- 每年舉辦「新生迎新家長日」、「學行評估日」、「校長茶敘」、「中三升中四選科家長講座」、「畢業禮」和各類家校活動，使家校建立有效、互動的合作關係，從而給予學生最恰當的指導。
- 於學期初舉行「中一及中三家長之夜」，讓家長進一步了解子女的學習情況，與老師及其他家長交流溝通。
- 通過家長校董、家長教師會及健康生活組家長代表，拓展家長網絡，反映家長意見，為校政發展提供方向。

七、學生表現

1. 校際活動獲得的獎項

類別	項目	成績
學	第 67 屆香港學校朗誦節 (香港朗誦協會 主辦)	● 亞軍 8 名、季軍 5 名 ● 優良及良好獎狀超過 80 項
	第 16 屆全港學界普通話博藝比賽 2016 (普通話教師學會 主辦)	● 全港初中經典學國學組冠軍
	第 11 屆全港經典故事、小品、詩歌表演比賽 2016 (香港藝海語言藝術中心 主辦)	● 普通話中學小品組金獎
	高中數理比賽 2015 (香港理工大學 主辦)	● 優異獎狀 3 名 ● 良好獎狀 3 名
術	「校園拔萃盃」中港青少年朗誦·文學·藝術交流大賽 (燕橋中港文化交通促進會主辦)	● 中文硬筆書法初中組金獎 ● 中文硬筆書法高中組金獎
	校園小作家培訓計劃 (明報報業集團主辦)	● 小作家獎
	調景嶺公共圖書館兒童及青少年閱讀計劃 (調景嶺公共圖書館主辦)	● 2 位同學獲「每月之星」獎項
體	九龍區第一組籃球賽 (香港學界體育聯會主辦)	● 男子甲組季軍、乙組亞軍 ● 女子甲組殿軍、乙組季軍
	NIKE 全港學界精英籃球比賽 (香港學界體育聯會主辦)	● 男子組殿軍
	中西區明日之星暑期籃球發展計劃 2016 (中西區青年發展網絡)	● 女子乙組、兩組季軍
藝	學界田徑賽 (香港學界體育聯會主辦)	● 冠軍 2 項、亞軍 5 項、季軍 1 項、殿軍 6 項
	外展聯校田徑訓練計劃及田徑挑戰日 (康樂文化事務署、香港業餘田徑總會、教育局合辦)	● 金牌 4 面、銀牌及銅牌各 1 面
	第三組(三區)越野比賽 (香港學界體育聯會主辦)	● 冠軍 1 項、季軍 2 項 ● 女子甲組冠軍、乙組季軍 ● 女子全場總季軍

	2015 年南區空手道分齡邀請賽 (南區區議會、南區體育會、南區空手道會合辦)	● 女子組手搏擊初級組冠軍及亞軍
	2015 年展評盃 (中天定音步操樂隊事務所主辦)	● 金獎
	屯門區中學室內賽艇錦標賽 (中國香港賽艇協會及明愛屯門馬登基金中學合辦)	● 男子丙組 4 X 500 接力賽季軍
	九龍區中學室內賽艇錦標賽 (中國香港賽艇協會及九龍保良局顏寶鈴書院合辦)	● 男子丙組 4 X 500 接力賽亞軍
	2016 全國青少年未來之星陽光體育大會(花式跳繩)(國家體育總局、教育部、團中央合辦)	● 一等獎冠軍
	香港學校戲劇節 (香港藝術學院主辦)	● 傑出演員獎
	香港創意藝術節 2016 (香港教師戲劇會、香港浸會大學全人教育教與學中心主辦)	● 嘉許獎
	全港學界視藝節「手繪社區」繪畫比賽 (香港教學資源中心主辦)	● 優異獎
	周年檢閱禮步操比賽 (香港交通安全隊 東九龍總區 主辦)	● 優異獎
	2016 亞洲學生音樂朗誦比賽 (亞洲學生音樂朗誦協會)	● 初中組二胡冠軍
	第二屆香港青少年鋼琴比賽 (香港古典音樂推廣中心主辦)	● 巴哈作品組第二名
其 他	尤德爵士紀念獎學金	● 1 名同學獲獎學金 \$1,000
	第四屆「寶林禪寺方丈紀念卓越獎」 (覺醒心靈成長中心舉辦)	● 入圍獎 4 名
	高中應用學習獎學金 (羅氏慈善基金及教育部合辦)	● 2 名學生獲獎學金各 \$1,000
	「明日之星」計劃上游獎學金 (扶貧委員會策劃, 香港社會服務聯會統籌)	● 3 名學生獲獎學金各 \$5,000
	「卓越今天, 成就將來」青少年領袖獎勵計劃 2016 (馮漢柱教育信託基金、萬鈞教育基金)	● 1 名學生獲獎學金 \$1,000
	第十四屆西貢區傑出學生選舉 (西貢文化中心主辦)	● 2 名學生膺優勝盃 ● 2 名學生膺嘉許狀
	聖約翰救傷隊周年大匯操 (西貢文化中心主辦)	● 急救比賽冠軍 ● 護病學比賽亞軍 ● 制服檢閱比賽殿軍
	無毒人人愛 - 禁毒競技比賽 (西貢區議會等合辦)	● 中學組季軍

2. 課外活動參與

- 為促進學生的全人發展，本校設有學術、體育、藝術、服務及興趣等各類別共 50 多項課外活動，讓學生參與和學習。此外，本校推行「一人一體藝一服務」，鼓勵學生多參加體育、藝術或服務活動。
- 為鼓勵學生積極參與課外活動，學校設立課外活動最佳表現獎，獲獎同學獲校方資助參與外界培訓。
- 積極強化學生會及級社組織，培養學生領袖，令活動學術及康樂兼備；另舉辦「學生匯演」，讓師生能分享同學的學習成果。

3. 體格發展

- 學校重視學生的體格發展，除每循環周設有兩節體育課外，亦提供十多項與體格發展有關的課外活動，以配合本校提倡「一人一體藝一服務」的目標。
- 在學期初體育課為學生量度體高體重，並計算 BMI，讓學生自我檢視身體質量，作為上體育課及進行體適能練習的目標。
- 本校於上學期進行長跑練習及考試(初中 3750 米，高中 5000 米)，下學期參加學校體適能獎勵計劃，在體育課進行練習及在學期終進行評核試。本年度共有 144 名同學獲頒銅章，179 名獲頒銀章，145 名獲頒金章。

八、主要關注事項 (成就與反思)

重點發展項目一：培養學生自主學習

策略／工作及成就：

1. 改善校園及課室設施，協助推動學生自主學習。
 - 1.1 參與教育局「wifi900」計劃，在學校鋪設無線網絡，工程於 2015 年 10 月完成；並配合推行「課室設施改善工程計劃」，每樓層均有一個課室安裝了配合使用平板電腦的投射裝置。
 - 1.2 推行「電腦更換及提升計劃」：更換或提升學生使用的電腦，並在校園增設電腦角，供學生自主學習。各項工程已完成，82%初中學生及 77%高中學生認為有關改善校園及課室設施，能有效協助學生進行自主學習。
2. 推動教師專業發展，建立學習社群，教師嘗試採用不同方法推動學生自主學習。
 - 2.1 在教師專業發展日舉辦切合關注事項的講座或工作坊：本年度共舉行 4 次教師工作坊，包括自主學習、專題研習及生涯規劃等，均切合學校的關注事項，89%的教師認為工作坊能有助教師推動自主學習。
 - 2.2 鼓勵教師參與教育局及校外機構舉辦與關注事項相關的課程、講座、工作坊或觀課活動：46 名教師共 160 人次曾參與教育局及校外機構舉辦與關注事項相關的培訓，總時數為 548.8 小時。
 - 2.3 參加香港中文大學「優質學校改進計劃」：中、英、數、通、科學各科均積極參與計劃，81%教師認為計劃有助學生進行自主學習。
3. 培養學生自主學習，包括建立學習目標，掌握學習方法，培養自我監督及與人合作的態度。
 - 3.1 建立學習目標：
 - 3.1.1 中一學生個人概覽：已為所有中一學生建立個人概覽，從而協助中一級學生訂立學習目標。
 - 3.1.2 中五學生個別輔導：邀請外間機構協助 24 名中五級學生訂定大學選科目目標，進行個別的生涯規劃輔導。
 - 3.1.3 公開考試成績估算：由學生及教師分別進行公開考試成績估算，並由班主任作個別面見，與學生共同訂立目標，74%學生認為估算有助訂立目標，鼓勵學習。
 - 3.1.4 校長與中六學生午膳：校長在九月份與 28 名中六學生午膳，了解學生學習的強弱，鼓勵學生訂定目標。
 - 3.1.5 舉辦「校友講座系列」：學校邀請了 15 名校友參與「校友講座系列」，分享入行途徑及工作經歷，協助學弟妹規劃人生。
 - 3.1.6 設立「鴻華夢想飛翔基金」獎勵計劃：本年度共有 4 名學生申請，共資助 18,750 元，協助學生實踐學習、音樂或攝影的學習計劃。
 - 3.2 掌握學習方法：
 - 3.2.1 舉辦「中一級學習風格」課程：超過 90%同學認為課程所教的技巧實用，能啟發思考。
 - 3.2.2 推行「中二級專題研習」：98%學生、100%老師認為通過專題研習計劃能提升學生的學習及表達技巧。
 - 3.2.3 各學科的學習策略培訓計劃：本年度各學科的重點為培養學生預習及摘錄筆記，77%教師認為自己能協助學生培養預習習慣，95%認為自己能指導學生摘錄及整理筆記。

- 3.2.4 推行「課堂約讀」：接近全部初中學生曾參加中文科及普通話科的「課堂約讀」活動，76% 初中學生認為活動能提升口語表達的自信心。
- 3.3 培養自我監督及與人合作的態度：
- 3.3.1 各學科推行「自主學習計劃」：中、英、數、通、生物、歷史等科目均曾於課堂中使用合作學習。77%初中學生、68%高中學生及 63% 教師認為透過學校一系列活動，令學生更樂意進行自主學習。
- 3.3.2 「校園廣播」計劃：本年度共攝錄 70 段學生朗誦、閱讀分享、時事分享錄像，除定時在校園廣播外，也上載學校網頁，同學反應理想，能讓學生展現個人才能，提升自信心及自我形象。
- 3.4 整體而言，學生在「我懂得訂立自己的學習目標」的自評得分為 3.2，在「我懂得運用學習方法」的自評得分為 3.3，在「我能自動自覺地學習」的自評得分為 3.2，達所訂目標。

反思：

1. 本年度為推動電子學習，進行課室設施改善工程，方向正確。來年度將繼續配合學與教發展，裝修英文室、一樓多用途室及生涯規劃資訊室，並向東蓮覺苑遞交計劃書，進一步申請撥款改善校舍設備。
2. 本年度為三年發展計劃的第一年，教師對如何推行自主學習仍在探索階段。來年度將推行「自主學習分享計劃」，安排每科輪流在教師會議分享在推動自主學習的嘗試；繼續透過外間支援，推動教師專業發展，包括參加大學—學校支援服務計劃「優質學校改進計劃：透過全校式自主學習照顧學習差異」，參加「中學校本課程發展支援服務一個人、社會及人文教育」，協助歷史與文化、中國歷史科採用電子學習，並參與中學校長會自主學習周活動及賽馬會「鼓掌·創你程計劃」。
3. 從學科工作計劃可見，大部分學科所訂自主學習的計劃較保守，策略欠具體，未見學科縱向策劃，學生自主學習的習慣尚待內化。下學年將於中一級全面推行合作學習，各學科加強縱向規劃，聚焦數種策略訂定各級目標及各科做法(如 preparation 預習、participation 做筆記/合作學習、reflection 展示及反思)，並在 3 月份配合 85 周年校慶推行自主學習周活動。

重點發展項目二：培養歸屬感，提升自信心及自我形象；培養責任感，發揚自治精神。

策略／工作及成就：

1. 個人層面：學生愛己自律，建立健康生活習慣。
 - 1.1 本年度設立「健康生活組」，關注學生的衣、食、行、生活習慣、飲食習慣及運動習慣等；又參與「學校體育計劃推廣主任」計劃，推廣體育活動，建立學生的健康生活習慣。
 - 1.2 本年度重點培養學生責任感，包括舉辦「公德周：責任感」，推行「學生領袖訓練計劃」，培養學生領袖的領袖才能和責任感；推行「優點獎勵計劃」以強化學生的責任感和自我形象；參與教育局「學生大使—跳躍生命」計劃以培育學生的成就感和責任感。
 - 1.3 從學校主題問卷數據可見，學生普遍同意各科組活動能有助「培養學生的責任感及自治精神」(83%初中及 73%高中學生)、「提升學生的自信心和自我形象」(81%初中及 72%高中學生)、「引導學生建立健康的生活習慣」(80%初中及 72%高中學生)及「建立正確的價值觀」(83%初中及 77%高中學生)，而公德周的活動亦能「培養我的責任感」(76%初中及 70%高中學生)。

2. 班級層面：師生共同籌劃班本、級本或跨級活動，培養歸屬感。
 - 2.1 本年度推行一系列計劃及活動，包括：優化上課時間表，營造空間讓師生共同策劃多元化的班本、級本或跨級活動；推行「課室清潔計劃」，培養學生保持課室整潔的責任感；推行「一人一職」計劃，透過承擔不同班本職務，培養學生的責任感，並加強班級經營；舉辦各級生活營，如中一新生培訓營、中一水上活動、中二成長營、中四佛學日營；中一及中四級「師友計劃」，增進生生關係，培養學生責任感、自信心及對學校的歸屬感；邀請老師在教師會議分享班級經營的嘗試，從而啟發老師進行多元化的班級經營活動，進而培養和提升學生的歸屬感。
 - 2.2 從學校主題問卷數據可見，學生普遍同意全方位學習課節能營造空間以舉辦班本或級本活動(88%初中及 86%高中學生)，各項班級經營計劃有助培養學生的公德心、責任感和對學校的歸屬感(82%初中及 78%高中學生)。同時，學生均認同自己積極參與各項班級經營計劃，包括「課室清潔計劃」、各級生活營、「師友計劃」等(81%初中及 80%高中學生)。
3. 學校層面：學生及校友積極參與學校活動，建立歸屬感。
 - 3.1 校友會於 2015 年 11 月 14 日進行校友植物牆啟動禮，中六級學生及校友積極參與校友植物牆的種植活動。記憶校園小組亦於本學年成立。
 - 3.2 100%校友會成員認同校友植物牆、記憶校園能有助建立校友對學校的歸屬感。
4. 香港層面：學生關心社會，樂於參與社區活動。
 - 4.1 社會服務組及寶覺義工隊參與賣旗、義賣、義工及探訪老人等活動；又推行「中二級社區服務計劃」，鼓勵學生參與社區服務及活動。
 - 4.2 91%參與「社區服務計劃」的學生認同活動能有助提升對社會的責任感及公民意識。
5. 世界層面：學生節約資源，支持環保。
 - 5.1 舉行「地球一小時」及「無冷氣日」活動。
 - 5.2 79%初中及 76%高中學生認同「地球一小時」、「無冷氣日」等活動能提升學生的環保意識。
6. 整體而言，在「教育局學生持分者」問卷中，學生在「我對學生成長支援的觀感」問卷「老師能幫助我們解決成長上所遇到的問題，如身心發展、交友及學業方面」、「同學能自律守規」、「學校著意培養我們的領袖才能」、「學校積極培育我們的良好品德」的自評得分分別為 3.3、3.4、3.3 及 3.7，而學生在「我對學校氣氛的觀感」問卷中「我喜愛學校」的自評得分達 3.3 分，均達所訂目標。

反思：

1. 本年度培養學生的歸屬感已略見成效，但部分學生視學校一切安排為理所當然，未存感恩之心。來年度趁慶祝學校八十五周年校慶，將透過創作學校主題標語及主題壁畫，採用學生創作作為手冊封面、文件夾、校慶紀念品等，以提升學生的歸屬感；並透過校友話當年及校友祝福花絮等活動，培養學生感恩之心。
2. 學生責任感的培養仍須進一步鞏固，尤其在校園清潔、社會服務及環保三方面。因此，下學年將優化「課室清潔計劃」及安排兩次全校清潔日；把「中二級社區服務計劃」改為成立寶覺耆暉長者學苑，更有系統訓練學生義工及籌辦長幼共融活動；增辦「無膠樽日」及落實執行學校環保政策，深化學生責任感的培養。

九、財務報告

1. 政府帳

日期: 21/9/2016

賬號	項目	上年度結餘	本年度收入	本年度支出	本年度結餘
1009	其他經常津貼帳	-	833,212.00	833,212.00	-
1011	家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃津貼帳	-	20,129.00	20,129.00	-
1017	薪金津貼帳	-	49,279,955.13	49,279,955.13	-
1018	僱主為非教學人員向公積金計劃供款帳	(3,431.05)	281,322.05	283,267.96	(5,376.96)
1043	為母語英語教師加強計劃附帶福利津貼帳	-	514,810.33	514,810.33	-
1088	校本課後學習及支援計劃	84,212.10	223,200.00	299,303.00	8,109.10
1092	法團校董會學校之整合代課教師津貼帳	154,398.42	216,506.00	234,701.22	136,203.20
1093	『赤子情 中國心』資助計劃	-	16,000.00	3,500.00	12,500.00
1101	中學學習支援津貼	281,613.61	1,233,076.00	1,208,714.10	305,975.51
1105	多元學習津貼:應用學習課程	469.00	196,593.00	195,950.00	1,112.00
1107	多元學習津貼:其他課程	63,157.50	91,000.00	110,475.00	43,682.50
1109	小數位職位現金津貼	34,183.50	496,899.00	473,424.00	57,658.50
1114	額外高中課程支援津貼	-	252,000.00	252,000.00	-
1115	高中學生內地交流活動資助計劃	-	28,800.00	21,960.00	6,840.00
1116	德育及國民教育科技支援津貼	409,419.00	-	122,292.10	287,126.90
1118	高中課程支援津貼	68,191.00	704,028.00	529,200.00	243,019.00
1123	提升網上學校行政及管理系統一筆過津貼	20.00	-	-	20.00
1124	生涯規劃津貼	66,201.77	541,560.00	551,407.50	56,354.27
1127	第四個資訊科技教育策略 (一筆過津貼)	-	273,130.00	68,237.42	204,892.58
1129	加強學校行政管理津貼	-	250,000.00	-	250,000.00
1763	特殊教育需要統籌主任試驗計劃	-	541,560.00	511,659.87	29,900.13
1764	學校體育推廣計劃	-	350,000.00	327,039.56	22,960.44
總數(1)		1,158,434.85	56,343,780.51	55,841,238.19	1,660,977.17
2701	經擴大的營辦津貼的基線指標	(3,461,742.30)	2,127,871.68	2,661,157.83	(3,995,028.45)
2702	行政津貼	5,610,893.22	3,683,219.00	2,678,236.03	6,615,876.19
2703	資訊科技綜合津貼	40,056.63	467,685.00	464,357.00	43,384.63
2704	『全校參與』模式的融合教育津貼 (經常)	1,125.75	-	-	1,125.75
2706	學校發展津貼(為教師創造空間津貼)	5,215.36	574,415.00	441,112.25	138,518.11
3003	為學校取錄新來港兒童而提供的校本支援計劃津貼	8,078.00	-	4,800.00	3,278.00
總數(2)		2,203,626.66	6,853,190.68	6,249,663.11	2,807,154.23
總數(1)+(2)					4,468,131.40

銀行存款 6,561,036.14
 零用現金 2.20
6,561,038.34

承上總數 4,468,131.40
 校舍 (1,499,609.77)
 家具及設備 (6,432,148.19)
 應收雜項 (3,139.32)
 預收的營辦津貼/經擴大的營辦津貼帳 1,781,611.00
 所得的非經常津貼-校舍 1,499,609.77
 所得的非經常津貼-家具及設備 6,432,148.19
 長期服務金/遣散費撥備 289,109.14
 應付雜項 70,249.62
 暫存款 (44,923.50)
6,561,038.34

2. 學校帳

日期: 20/9/2016

賬號	項目	上年度結餘	本年度收入	本年度支出	本年度結餘
S1700	作特定用途的認可收費帳	-	210,959.00	195,691.58	15,267.42
S1701	普通經費/堂費收支帳	3,981,708.34	539,716.53	299,111.98	4,222,312.89
	堂費		121,520.00		
	租金(小食部、場租)		220,230.80		
	捐款		-		
	利息		49,324.99		
	售賣練習簿及文具		126,185.70		
	其他		22,455.04		
S1706	賽馬會全方位學習基金	520.60	195,930.00	196,450.60	-
S1707	李帶女士獎學金	28,565.76	-	1,600.00	26,965.76
S1708	陳佩顏女士獎學金	3,853,283.63	-	260,000.00	3,593,283.63
S1716	停車場設備	(99,050.00)	8,400.00	20,750.00	(111,400.00)
S1718	環境保護署-全方位環保覺醒	(49,687.00)	-	-	(49,687.00)
	總數	7,715,341.33	955,005.53	973,604.16	7,696,742.70

銀行存款 1,440,885.43

零用現金 776.70

定期存款 6,408,445.59

7,850,107.72

承上總數 7,696,742.70

累積金帳 15,666,348.13

經教育統籌局發放之其他津貼(戲劇學會) 4,492.10

高中職業導向課程 972.00

綠化校園補貼計劃 300.00

應付雜項 69,742.60

法兩遍灑運動員獎學金 111,000.00

天文法師獎勵計劃 1,500.00

鴻華夢想飛翔基金 281,250.00

家具及設備 (15,666,348.13)

應收雜項 (110,791.68)

水電費按金 (205,100.00)7,850,107.72

十、2015/16 至 2017/18 年度的關注事項

1. 培養學生自主學習

- 1.1. 改善校園及課室設施，協助推動學生自主學習。
- 1.2. 推動教師專業發展，建立學習社群，教師嘗試採用不同方法推動學生自主學習。
- 1.3. 學生自主學習，包括建立學習目標，掌握學習方法，培養自我監督及與人合作的態度。

2. 培養歸屬感，提升自信心及自我形象；培養責任感，發揚自治精神。

- 2.1. 個人：學生愛己自律，建立健康生活習慣。
- 2.2. 班級：師生共同籌劃班本、級本或跨級活動，培養歸屬感。
- 2.3. 學校：學生及校友積極參與學校活動，建立歸屬感。
- 2.4. 香港：學生關心社會，樂於參與社區活動。
- 2.5. 世界：學生節約資源，支持環保。

附件一： 2015/16 年度學校重要活動

- 2015 年 8 月 -- 新生家長日
-- 中一新生輔導課程
- 2015 年 9 月 -- 開學禮
- 2015 年 10 月 -- 國慶升旗禮
-- 中一及中三級家長之夜
-- 家長教師會委員就職暨會員大會
-- 教學活動日 (科學參觀及科學探究實驗、「香港歷史系列」學校教育活動、成長營、生涯規劃活動及大學參觀、佛學生活日營、生態考察、酒店參觀、模擬面試暨職場參觀等)
- 2015 年 11 月 -- 敬師日
- 2015 年 12 月 -- 聯校教師研討日 (由香港中文大學香港教育研究所「優質學校改進計劃」主辦，主題：照顧學習差異)
-- 陸運會
-- 澳洲高校師生來校交流計劃
-- 舉辦寶覺中學「小學籃球邀請賽」
-- 慶祝校慶
- 2016 年 2 月 -- 學行評估日
-- 畢業生惜別會
- 2016 年 3 月 -- 公德周
-- 教學活動日 (龍躍頭文物徑考察、屏山文物徑考察、「香港歷史系列」學校教育活動、成長營、模擬選科遊戲、環球 X 體驗、綠色藝術、心性體驗之旅、灣仔社區文化導賞團及工作坊等)
- 2016 年 5 月 -- 無冷氣日
-- 學行評估日
-- 中三升中四選科家長講座
- 2016 年 6 月 -- 教師研討日 (主題：專題研習)
-- 中二級專題研習「歷史文化旅遊大使」
-- 中文境外遊學團 (地點：天津、北京)
- 2016 年 7 月 -- 首爾遊學團
-- 東蓮覺苑屬校聯合畢業典禮
-- 散學禮暨學生匯演

附件二：「學校發展津貼」工作報告

1. 推行情況及成效評估：

項目	推行情況	評估
1 聘請中文科教師	<ul style="list-style-type: none"> ● 每位中文科老師可減少課擔，騰出時間照顧學生。 ● 增聘的教師令學校可安排高中分組教學，讓每班學生人數減少，加強拔尖保底。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 增聘的教師表現理想，能有效減輕其他教師工作量，推動科務工作，並協助校本課程發展。
2 聘請兼職高中課程教學助理	<ul style="list-style-type: none"> ● 增聘的教學助理主要協助高中藝術發展科及中三級攝影禪的課程推行。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 本年度有關職位改以兼職形式聘任，員工表現大致理想。惟其工作時間未必能配合學校需要。

2. 2015/16 年度財務報告：

項目	收入(\$)	支出(\$)
上年度結餘	5,215.36	
本年度撥款	574,415.00	
聘請中文科教師		418,262.25
聘請兼職高中課程教學助理		22,850.00
	餘額	138,518.11

附件三：「高中課程支援津貼」及「額外高中課程支援津貼」工作報告

一、高中課程支援津貼

1. 推行情況及成效評估：

項目	推行情況	評估
1 聘請普通話科教師	聘用一位通過語文基準的普通話教師，豐富該科的人力資源。	增聘的教師表現十分理想，除課堂教學外，並積極推廣普通話，並積極帶領學生進行各項活動。
2 聘請數理科教學助理	教學助理主要協助處理科務及推行各項活動，豐富學科的人力資源。	增聘的教學助理表現理想，能有效減輕教師工作量，推動科務發展。
3 聘請中文科教學助理	教學助理主要協助處理科務及推行各項活動，並協助製作中文科的校本教材。	增聘的教學助理表現理想，能有效減輕教師工作量，推動科務發展。

2. 2015/16 年度財務報告：

項目	收入(\$)	支出(\$)
上年度結餘	68,191.00	
本年度撥款	704,028.00	
聘請普通話科教師		302,400.00
聘請數理科教學助理		163,800.00
聘請中文科教學助理 (4 至 8 月)		63,000.00
	餘額	243,019.00

二、額外高中課程支援津貼

1. 推行情況及成效評估：

項目	推行情況	評估
1 聘請通識科教學助理	教學助理主要協助通識及商科處理科務及推行各項活動，並協助完善教材。	增聘的教學助理表現理想，能有效減輕教師工作量，推動科務發展。
2 聘請中文科教學助理	教學助理主要協助處理科務及推行各項活動，並協助製作中文科的校本教材。	增聘的教學助理表現理想，能有效減輕教師工作量，推動科務發展。

2. 2015/16 年度財務報告：

項目	收入(\$)	支出(\$)
上年度結餘	0.00	
本年度撥款	250,000.00	
聘請通識科教學助理		163,800.00
聘請中文科教學助理(9 至 3 月)		88,200.00
	餘額	-2,000.00

附件四：推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施

<p>政策</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活。 ● 學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。
<p>資源</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 為支援有特殊教育需要的學生，本校獲教育局增撥的額外資源包括中學學習支援津貼。
<p>支援措施及資源運用方式</p>	<p>本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 成立學生支援組，由輔導主任統籌，成員包括副校長、訓導主任、輔導老師、融合教育聯絡主任和學生輔導員。 ● 聘請 1 名融合教育聯絡主任、1 名教學助理、1 名學生輔導員及 1 名教師，與全校教師以「全校參與」模式協助融合教育計劃的推行。 ● 購買校本言語治療課程，為融合教育計劃學生提供每周一次(合共 20 次)小組活動。 ● 安排學生輔導員及融合教育聯絡主任為患有自閉症的學生提供社交故事訓練。 ● 外聘導師為患有過度活躍症的學生舉辦為期 10 次的「歷奇訓練專注力小組(I)」及 5 次外出訓練活動，以提升學生的專注力及社交能力。 ● 外聘導師為初中患有自閉症的學生舉辦為期 2 次的「愛同行」領犬義工計劃，以提升學生的專注力。 ● 外聘導師為有讀寫困難的中二學生舉辦 18 節「學習樂趣多」解難能力小組，以提升他們的讀寫能力。 ● 為患有自閉症學生舉辦為期 12 次的「賽馬會喜伴同行計劃」，藉此增強學生的適應能力。 ● 為有需要的初中學生舉辦 57 次「課後精進班」，以鞏固他們的知識。 ● 外聘導師為初中有特殊需要的學生舉辦為期 10 次的「音樂動感 Fun Fun Fun」，以增強學生的溝通能力及自信心。 ● 為有需要的學生提供學習、家課和測考調適，又舉行個別學習計劃會議，透過班主任、科任老師、資源老師、融合教育聯絡主任、教育心理學家以及家長的會談，幫助學生設計具體可行的支援計劃。 ● 設立「朋輩輔導」計劃，為有特殊學習需要的學生提供每年不少於 9 次功課及社交輔助。 ● 外聘導師為每位融合生提供上下學期各 1 次「試前溫習班」，為期考作準備。 ● 邀請志願機構到校舉行一天共融活動日。

附件五：「多元學習津貼(應用學習)」(為 2013/14 至 2015/16 屆別的高 中學生) 工作報告

1. 計劃內容：

課程名稱	參與人次	計劃成效與反思
<ul style="list-style-type: none"> ● 資訊娛樂節目製作 ● 項目策劃及運作 	29	<ul style="list-style-type: none"> ● 以模式二開設課程。 ● 15 人於香港中學文憑考試中取得「達標」成績，3 人取得「達標並表現優異」成績。

2. 財務報告：

項目	收入(\$)	支出(\$)
上年度結餘	469.00	
本年度撥款	196,593.00	
向課程提供機構繳付課程費用		195,950.00
	餘額	1,112.00

3. 計劃檢討：

- 學校以模式二開辦應用學習課程，惟此模式局限了學生的課程選擇，亦未能全面照顧學生的生涯規劃需要。本年度個別同學對課程的興趣不大，經常出現遲到、缺課等情況。
- 學校自 2014/15 至 2016/17 屆別，改以模式一開辦應用學習課程。

附錄六：「多元學習津貼(資優教育)」工作報告

1. 計劃內容與檢討：

課程名稱	計劃成效與反思
英語資優培育課程	● 本學年因應科目需要，由教師進行有關課程，未有運用津貼。
數學高階思維訓練課程	● 聘請導師為中六級進行高階思維訓練，學生出席情況理想，學生普遍認為課程對學習數學有幫助。
通識高階思考訓練課程	● 聘請導師為中五及中六級進行高階思維訓練，學生出席情況理想。97%學生認為課堂有助提升對題型認知，84%學生認為課堂能提升資料處理能力及多角度分析能力。
歷史分析技巧培訓課程	● 聘請校外導師為中五學生進行歷史科分析技巧訓練，導師能針對本科各項思考技巧的要求，指導學生相關的策略。學生表現理想，出席率達 95%。
中國歷史批判思考能力訓練課程	● 超過 90%學生出席。中六級學生對課程持正面態度，導師能訓練學生批判思考及高階思維的能力及策略，有助他們處理本科各類課題。
旅遊與款待深層思維探究課程	● 超過 90%學生認為導師教學態度認真，講解清晰。學生問卷結果顯示 80%以上學生認為課程能加深其對教學概念的認識及理解，有助加強學生的分析及傳意能力；學生出席率高於 80%。
地理議題深度探究課程	● 超過 90%學生出席課程。聘請了兩位校外導師，課餘與中四及中五學生共同探究地理議題，例如港鐵西線通車對香港的影響。
經濟科思考方法培訓課程	● 同學出席率超過 90%及完成有關課堂活動，由於人數較少，導師可作出針對性的思考方法培訓，更切合學生的需要。
企會財高階思維訓練課程	● 課程聘請了 2 位校外導師，學生出席率超過 95%，並能依導師指引完成課業。 ● 問卷調查反映 80%以上參加學生認為有關培訓能提升自己在企會財科的高階思維能力，整體效果令人滿意。
視藝科進階技巧訓練課程	● 學生能在星期六的課餘時間，在師生比例較少的環境下，練習更多繪畫技巧，作品質素有所提升。
物理邏輯思維及探究能力訓練課程	● 由於師生比例較少，導師可作出針對性的訓練，效果令人滿意。唯學生暑假期間出席率仍需改善。
摩爾計算及探究能力訓練課程	● 課程聘請了 1 位校外導師，為學生進行高階摩爾概念及科學探究能力的訓練，學生出席率超過 90%。70%或以上參加學生認為有關培訓能提升自己的摩爾計算及探究能力。

2. 財務報告：

項目	收入(\$)	支出(\$)
上年度結餘	63,157.50	
本年度撥款	91,000.00	-----
英語資優培育課程	-----	0.00
數學高階思維訓練課程	-----	5,250.00
通識高階思考訓練課程	-----	13,200.00
歷史分析技巧培訓課程	-----	5,850.00
中國歷史批判思考能力訓練課程	-----	900.00
旅遊與款待深層思維探究課程	-----	6,225.00
地理議題深度探究課程	-----	6,675.00
經濟科思考方法培訓課程	-----	10,650.00
企會財高階思維訓練課程	-----	12,900.00
視藝科進階技巧訓練課程	-----	8,100.00
物理邏輯思維及探究能力訓練課程	-----	20,475.00
摩爾計算及探究能力訓練課程	-----	20,250.00
總額	154,157.50	110,475.00
	餘額	43,682.50

3. 計劃檢討：

本年度學生表現及整體反應理想，能按照計劃進行課程。惟部分課程的支出減少，致餘款較預期多。

附錄七：「生涯規劃津貼」工作報告

<p>目標</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 培養同學認識自我、個人規劃、設立目標和反思的能力，以及認識各升學就業的途徑。 ● 發展「全校參與」模式，俾能最終令全體老師均參與學生的生涯規劃教育，各科亦在課程引入生涯規劃教育的元素。
<p>工作</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 為中一學生建立個人概覽。 ● 為中五級學生進行職業性向評估，並聘請校外輔導機構，為 24 名中五級學生進行個別的生涯規劃輔導。 ● 在中五及中六級開設「生涯規劃」課，讓同學有系統地了解本身的能力、事業或學術抱負，培養正面的工作和學習態度，並認識各升學就業的途徑，為自己的人生作出規劃。 ● 與學務組合作進行公開試預期成績估算，並為超過 70 名中六同學進行個別的生涯規劃輔導。 ● 在周會、班主任輔導課、教學活動日等，為各級學生舉辦生涯規劃的課程及活動。 ● 設立面書 (Facebook) 及 Google Classroom，建立生涯規劃影片庫，邀請校友分享。 ● 通過家長日、講座等方式，向家長介紹有關升學就業的內容。
<p>生涯規劃津貼的分配</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 上年度餘款 \$66,201.77，本年度教育局撥款 \$541,560.00，可運用撥款共 \$607,761.77。 ● 聘用通識及商業科教師一名，全年薪金為 \$ 294157.50。 ● 聘用生涯規劃教學助理一名，專責協助發展生涯規劃工作，全年薪金為 \$ 151,200。 ● 支付學生參觀車費及外聘外間機構活動費用，總額 \$ 106,050.00。 ● 本年度餘款為 \$ 56,354.27。
<p>評估</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 82% 學生滿意學校舉辦的升學及就業活動，證明計劃已有初步成效。 ● 本校老師仍在摸索如何推動生涯規劃工作，未來三年將參加賽馬會「鼓掌·創你程計劃」，期望可加強老師的專業培訓及學生的支援工作。 ● 下年度是項津貼已轉為聘用常額教師，累積餘款將於下年度繼續用作生涯規劃活動之用。

附錄八：「校本課後學習及支援計劃(校本津貼)」活動報告

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)共 248 名(包括 A. 領取綜援人數：33 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：196 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：19 名)

B. 計劃的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數 #			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
中一學長輔導計劃 (功課輔導)	11	28	6	95%	2015年11月2日至 2016年6月3日	81,600	問卷、老師觀察	----	除功課輔導外，學生認同活動有助增進學科以外的知識及適應中學生活。
中一學長輔導獎勵計劃：海洋公園一日遊 (參觀/戶外活動)	4	10	6	100%	2016年7月5日	3,100	問卷、老師觀察	----	獎勵學習有良好表現的學生，擴闊學生的學習歷程。
中一水上歷程計劃 (自信心訓練)	11	28	6	100%	2016年6月24及29日	6,975	問卷、老師觀察	黃宜洲青年營	水上活動受學生歡迎，在過程中，學生解難能力及團結精神有提升。
中二個人成長訓練課程 (歷奇訓練)	5	38	10	98%	2015年10月29至30日 2016年3月10至11日	20,405	問卷、老師觀察	賽馬會青少年德育發展中心	學生通過歷奇活動，反思自身的角色和責任，進一步認識自我及他人。
中文科初中試前複習班 (語文訓練)	3	15	0	93.33%	2016年5月7日 2016年5月21日 2016年5月28日	6,300	問卷、老師觀察	----	學生認同活動有助進行試前複習，增進學科的知識，鞏固課堂所學。
中文科中六級口語溝通工作坊 (語文訓練)	7	34	2	94.15%	2016年3月3至4日	4,725	問卷、老師觀察	----	學生認同活動有助增進口語溝通技巧，並提升自信心。
中二數學精進計劃 (學習技巧訓練)	1	12	1	84.7%	2015年10月5日至 2016年6月3日	9,250	問卷、老師觀察	----	學生認同活動有助增進學科的知識。
中三數學精進計劃 (學習技巧訓練)	2	12	0	87%	2015年10月5日至 2016年6月3日	8,950	問卷、老師觀察	----	學生認同活動有助增進學科的知識。
中四數學精進計劃 (學習技巧訓練)	1	9	1	75.1%	2015年10月5日至 2016年6月3日	9,750	問卷、老師觀察	----	學生認同活動有助增進學科的知識。
中四英文精進計劃 (語文訓練)	1	3	4	95%	2015年10月5日至 2016年6月3日	14,000	問卷、老師觀察	----	學生認同活動有助增進學科的知識。
中六英文精進計劃 (語文訓練)	1	2	0	100%	2015年10月5日至 2016年6月3日	8,750	問卷、老師觀察	----	學生認同活動有助增進學科的知識。

中四、中五級 旅遊科境外文化交流團 (參觀/戶外活動)	0	7	1	100%	2016年7月13日 至17日	8,000	問卷、老師觀察、 學習歷程檔案	愛達旅遊 A-Team Travel Limited	學生認同活動有助增進學 科的知識，拓闊視野，並培 養與他人協作溝通的技巧。
日文興趣班 (語文訓練)	0	9	3	98%	2015年11月18日至 2016年6月3日	11,500	問卷、課程導師觀 察	----	學生認同活動有助增進學 科的知識，豐富了其他學習 經歷。
資助學生參加 「孫中山革命遺跡—檳城及新加坡兩 地歷史文化考察之旅」 (參觀/戶外活動)	0	1	0	100%	2016年7月22日 至26日	2,800	問卷、考察報告質 素	香港大學中國歷史 研究文學碩士課程 同學會	學生認同活動有助增進學 科的知識，拓闊視野，並培 養與他人協作溝通的技巧。
2016傑出學生暑期歷史文化課程 (學習技巧訓練、參觀/戶外活動)	0	1	0	100%	2016年7月5日至8日	100	問卷、課程導師觀 察	團結香港基金 中華學社	學生認同活動有助增進學 科的知識，並提升學生對研 習歷史的興趣。
籃球培訓計劃 (體育活動)	3	4	3	90%	2015年11月4日至 2016年5月30日	91,424	校際比賽成績	----	學生表現理想，並於校外比 賽中屢獲殊榮。計劃亦能培 育學生團隊精神。
推薦學生參加 「拔尖田徑青苗培訓計劃」 (體育活動)	1	0	0	100%	2015年10月至 2016年3月	450	校際比賽成績	香港業餘田徑總會 有限公司	學生表現優異，於學界田徑 比賽、學界越野跑及外展聯 校田徑賽屢獲佳績。
運動推廣計劃： 購買運動器材 (體育活動)	33	194	19	100%	2015年9月2日 至 2016年6月30日	10,524	體育課量度資料	----	計劃有助提高學生體適能， 並增加學生參加體育運動 的機會，建立健康生活習慣。
資助學生參加 「總領袖生訓練證書課程」 (領袖訓練)	1	0	0	100%	2015年10月5日 至 12月31日	700	課程評核報告	香港青年協會	課程有助培育學生各種領 導技能，並提供與不同學校 學生協作和學習的機會。
活動項目總數：__19__									
@學生人次	85	407	62		總開支	299,303			
**總學生人次	554								

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過25%酌情權的清貧學生

上年度餘款：\$84,212.10

本年度教育局撥款：\$223,200.00

結餘：\$8,109.10

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力	✓					
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						✓

D. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____

E. 學生及家長有否對計劃提供意見？他們是否滿意計劃的服務？

從學生問卷及老師觀察可見，大部分學生均滿意計劃的服務。

附錄九：「香港賽馬會全方位學習基金」活動簡報

(一) 開支總結：

2015/16 撥款	2015/16 支出	2015/16 餘額 (此金額須退回教育局)
\$195,930.00	\$195,930.00	\$0.00

(二) 受惠學生人數：

年級	綜援	學校書簿津貼計劃-全額津貼	其他有經濟需要的學生	合共
S1	11	28	26	65
S2	5	33	33	71
S3	5	27	31	63
S4	3	38	28	69
S5	2	33	36	71
S6	7	34	24	65
小計	33	193	178	404

(三) 活動報告：

	全方位學習活動的名稱及資助用途	所屬基要學習經歷						達學習目標	受助學生數目	活動資助金額(\$)
		服務	體育	藝術	工作	德育	智能			
1	地理科野外研習課程考察車費						1	1	23	1,570.00
2	中二成長營:德育培訓課程					1		1	30	11,550.00
3	上學期教學活動日					1		1	276	13,296.20
4	班會旅行					1		1	266	10,449.00
5	課外活動小組		1					1	258	95,370.00
6	下學期教學活動日					1		1	225	18,892.40
7	領袖生訓練營費用					1		1	34	8,840.00
8	戲劇學會:惡童日記第三部曲			1				1	10	250.00
9	戲劇學會:殞石旁的天際			1				1	10	250.00
11	戲劇學會:卡門的故事			1				1	10	200.00
10	中二成長營(領袖培訓課程)					1		1	32	12,320.00
12	中一新生紀律培訓					1		1	96	9,190.90
13	中一級水上活動		1					1	72	11,160.00
14	下學期試後活動					1		1	71	2,591.50
合計		0	2	3	0	8	1	14	1413	195,930.00

(四)「社會服務」及「體育發展」活動共佔總開支的百分比：

2015/16 學年	2016/17 學年 (預算)
54.37%	40%