

寶覺中學  
周年校務計劃書  
二零一九 / 二零二零年度

附錄十三

目錄

	頁數
辦學宗旨及關注事項	2
主要關注事項	
1. 深化學生自主學習的能力	3-7
2. 推動啟發潛能教育，提升學生的歸屬感及自信心。	8-10
財政預算	11-12
附件一：「學校發展津貼」計劃書	13
附件二：「多元學習津貼(應用學習)」計劃書	13
附件三：「多元學習津貼(資優教育)」計劃書	14-15
附件四：「校本課後學習及支援」計劃書	16-17
附件五：「運用推廣閱讀津貼」計劃書	18
附件六：「姊妹學校交流」計劃書	19
附件七：「全方位學習津貼」計劃書	20-23
附件八：「學校行政主任津貼」計劃書	24
附件九：「有特殊教育需要非華語學生支援津貼」計劃書	24
附件十：「支援非華語學生學習中國歷史及文化的非經常性津貼」計劃書	25

## 辦學宗旨

- 1 以佛陀「慈悲博愛」之精神，陶冶學生之優良品格為目的。
- 2 採用中、英雙語教學，使學生能有效地溝通和學習，充份發揮其思考及學習能力。
- 3 以學生為本，著重培養其獨立思考及創意，強調「五自教育」：包括學生自信心的培養，自我形象的建立，自治及自學能力的提升，自我評估的發揮，使學生具備終身學習和處事的能力。
- 4 培養學生廣闊的眼界及胸襟，並能欣賞中西文化的優點；且五育並重，協助他們建立正確的人生觀，負起對社會、國家的公民責任。
- 5 提升學生的學業水平，務求令學生於公開考試中獲取佳績，並升讀海內外的高等學府。

## 關注事項

- 1 深化學生自主學習的能力：
  - 1.1 改善校園及課室設施，協助學生自主學習。
  - 1.2 推動教師專業發展，讓教師有策略地推動學生自主學習。
  - 1.3 加強學生在前備、表現及自我反思三階段的自主學習能力。
- 2 推動啟發潛能教育，提升學生的歸屬感及自信心：
  - 2.1 提升各持份者對啟發潛能教育的了解。
  - 2.2 建立溫暖繽紛校園。
  - 2.3 增加學生表現才華的機會，建立欣賞文化。

關注事項： 1. 深化學生自主學習的能力

1.1 改善校園及課室設施，協助學生自主學習。

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課室改善工程：在全校課室加裝黑板、改善課室電腦投影系統，便利教師進行流動教學及合作學習。</li> </ul>	上學期	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 所有工程均能按時完成</li> <li>● 75%或以上的學生認為有關改善校園及課室的設施，能有效協助學生自主學習。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 檢視工程進度</li> <li>● 問卷調查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 資訊科技組</li> <li>● 總務組</li> <li>● 學務組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 費用約 \$250,000</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 優化禪修室工程：裝修禪修室，通過燈光、環境佈置、宗教象徵等的配合，成為莊嚴及靜謐的空間，以助高中禪修課程的施行。</li> </ul>	上學期	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 所有工程均能按時完成</li> <li>● 80%或以上的學生認為禪修室有助進行禪修練習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 問卷調查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 弘法事務組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 優質教育基金撥款 \$226,400</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 申請優質教育基金專項撥款計劃，在學校設立「科學廚房」、「校史室」、「中文室」、「數學室」。</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 2個計劃於2019年9月(第三期)提交申請</li> <li>● 2個計劃於2020年3月(第四期)提交申請</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 檢視申請進度</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 科學科</li> <li>● 家政科</li> <li>● 中文科</li> <li>● 數學科</li> <li>● 歷史科</li> <li>● 記憶校園小組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 向優質教育基金申請 \$1,000,000</li> </ul>

1.2 推動教師專業發展，讓教師有策略地推動學生自主學習。

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
● 在教師專業發展日舉辦切合關注事項的講座或工作坊，包括啟發潛能教育、自主學習、教師減壓等。	全學年	● 舉辦3次以關注事項為主題的工作坊 ● 80%或以上的老師認為「工作坊能有助老師推動自主學習」	● 次數統計 ● 問卷調查	● 教職員專業發展組 ● 學務組 ● 輔導組	● 培訓津貼
● 參加香港中學校長會——「自主學習網絡學校 1+1SRL3.0 教學協作計劃」(中文及數學科)	全學年	● 80%或以上參與計劃的老師認為「計劃能有助提升自己的專業能力」	● 問卷調查	● 中文科 ● 數學科	● 安排共同備課、觀課及議課
● 參加優質教育基金 2019/20 計劃：Enhancing writing through 3C-based activities, self-regulation strategies and e-Learning tools	全學年	● 80%或以上參與計劃的老師認為「計劃能有助提升自己的專業能力」	● 問卷調查	● 英文科	● 安排共同備課
● 參加中學校長會自主學習網絡活動，開放課堂及作課前課後討論。	19年11月至20年2月	● 安排5個科目作公開課堂，供校內外老師觀課。	● 次數統計	● 中文、英文 ● 數學、通識 ● 電腦/設科	● 行政安排
● 校本教學研究計劃：就學校關注事項的內容進行教學研究。	全學年	● 參與老師完成有關教學研究，並按時於組內進行匯報。	● 研究成果	● 教職員專業發展組	● 研究支援 \$1000 ● 行政安排
● 考績評估以「提問與回饋」作為其中一個考績重點。老師於考績評估前設計課堂提問及回饋內容，並提交教案。	全學年	● 80%或以上的老師認為「考績安排有助提升自己的專業能力」	● 問卷調查	● 教職員專業發展組	● 舉辦教案工作坊
● 購買自主學習/啟發潛能教育的書籍，鼓勵老師閱讀及分享。	全學年	● 全年最少1位老師通過不同方式作分享	● 次數統計	● 教職員專業發展組	—

1.3 加強學生在前備、表現及自我反思三階段的自主學習能力。

1.3.1 加強學生在前備(建立學習目標)的自主學習能力：

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
● 協助中一至中三級學生訂立學習目標，建立個人概覽。	全學年	● 所有中一至中三學生建立個人概覽	● 會議檢討	● 升學及就業輔導組	● 設計個人概覽問卷及班主任面談
● 公開考試成績估算：由學生及老師分別進行公開考試成績估算，並由班主任作個別面見，與學生共同訂立目標。	中六：19年9月 中五：20年2月	● 75%或以上的學生認為「估算能協助自己訂立目標，從而更積極學習。」	● 問卷調查	● 學務組	● 進行成績估算的人力、網上資源及班主任面談時間
● 推行「鴻華夢想飛翔基金」獎勵計劃，鼓勵學生申請資助，實踐夢想。	全學年	● 3名或以上學生申請及實踐夢想	● 統計參與人數	● 陳綺霞副校長	● 獎學金 \$15,000
● 整體成效評估	全學年	● 學生在「我懂得訂立自己的學習目標」的自評得分達至/高於 3.3分	● 「教育局學生持分者」問卷調查	● 評鑑組	● 問卷統計

1.3.2 加強學生在表現及自我反思的自主學習能力：

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
● 修訂時間表，並於初中設自習節，營造良好學習氣氛，協助學生建立正確的學習習慣及態度。	全學年	● 75%或以上的初中學生認為「自習節能協助建立自學習慣」	● 問卷調查	● 學務組	● 班主任/科任老師參與計劃的時間
● 在中一至中三級推行合作學習	全學年	● 6 個科目(中文、英文、數學、生活與社會/通識、中國歷史及歷史、綜合科學)推行合作學習	● 會議檢討	● 孟榮祖副校長	—
● 各學科推行「自主學習計劃」：各學科就 28 項自主學習策略，選取合適策略，訂定具體措施。	全學年	● 各學科均有具體的學習策略，達致學科訂立的目標。	● 整理「各學科自主學習策略總表」 ● 會議檢討	● 學務組 ● 各科主任	● 推行各項計劃的資源
● 深化學生在「做筆記」及「表達及匯報」的策略：有系統地教導學生各項做筆記的方法(如各類組織圖、康奈爾筆記法)，增加學生在課堂朗讀、表達及匯報的機會，設計匯報框架及教授相關技巧。	全學年	● 學生在「我懂得運用學習方法」及「我對學習有自信」的自評得分達至/高於 3.3 分	● 「教育局學生持分者」問卷調查	● 學務組	● 問卷統計
● 校際朗誦節預演計劃：安排參加校際朗誦節的學生，於正式比賽前於校內進行預演，提升學生的自信心。	全學年	● 75%或以上參與計劃的學生，認為預演能提升自信心。	● 問卷調查	● 中文科 ● 英文科	● 編排預演的資源

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
● 3月9日至13日舉行「自主學習周」(數理科技、體育)	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 5個科目/學習領域參與自主學習周活動</li> <li>● 75%或以上的學生參與有關活動</li> </ul>	● 統計參與自主學習周的科目及學生人數	● 各學科	● 進行自主學習周活動的資源
● 提倡閱讀風氣：於中一至中三級各班課室設置圖書角，並購置電子圖書；善用代課、早上班主任時間進行課外閱讀。	全學年	● 學生在「我經常在課餘閱讀課外讀物」的自評得分達至/高於3.3分	● 「教育局學生持分者」問卷調查	● 圖書館	● 推廣閱讀津貼\$60,300
● 推行「中二級專題研習」，加強學生在學習技巧及表達技巧的訓練。	全學年	● 75%或以上的學生及80%或以上的老師認為「通過專題研習計劃能提升學生的學習及表達技巧」	● 問卷調查	● 學務組	● 「香港有禮」津貼\$2,100，獎品\$1,350
● 加強資優學生培訓：推薦合適學生參加教育局、大學的資優課程。	全學年	● 5人次或以上的學生參與各類資優課程	● 統計參與課程人次	● 學務組	● 推行計劃的資源
● 繼續推行「校園廣播」計劃：學生主動參與校園廣播計劃，讓學生展現個人才能，提升自信心。	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 50人次或以上的學生參與校園廣播</li> <li>● 在校園播放有關影片至少10次</li> </ul>	● 統計參與人次及播放次數	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 英文科</li> <li>● 普通話科</li> <li>● 圖書館</li> <li>● 公關宣傳組</li> </ul>	● 老師訓練及教學助理製作特輯
● 整體成效評估	全學年	● 學生在「我能自動自覺地學習」、「我經常藉著測考成績和老師給予的意見檢討我的學習」的自評得分達至/高於3.3分	● 「教育局學生持分者」問卷調查	● 評鑑組	● 問卷統計

關注事項： 2 推動啟發潛能教育，提升學生的歸屬感及自信心。

1. 提升各持份者(People) 對啟發潛能教育的了解，包括教職員、家長及學生。

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師層面：透過教師發展日舉辦 IE 工作坊、教師會議、科組會議、與教師一聚等向教師介紹推行啟發潛能教育的概念與學校推行 IE 的目的，了解學校在支援學生成長方面的發展方向。</li> <li>● 學生層面：透過開學禮、在校園張貼 IE 信息/海報、早會老師/學生 IE 主題短講、學生手冊等，讓學生了解啟發潛能教育的概念與學校推行 IE 的目的。</li> <li>● 家長層面：透過向家長教師會簡述 IE 理論、家長日、與校長茶敘、家長之夜、學校網頁及學校通訊等，讓家長了解啟發潛能教育的概念與學校推行 IE 的目的。</li> <li>● 職工層面：透過職工會會議，向職工簡介 IE 理論，讓職工共同配合學校發展方向。</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 75%或以上的學生及80%或以上的老師認為「透過學校活動和環境佈置有助增加自己對啟發潛能教育的了解」</li> <li>● 教師在「我對學校管理的觀感」問卷中「學校有清楚的發展方向」的自評得分達至/高於3.3分</li> <li>● 家長在「我對家校合作的觀感」問卷中「學校經常讓家長知道學校的情況和發展」的自評得分達至/高於3.3分</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學校主題問卷</li> <li>● 教育局「持份者問卷」</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 校長</li> <li>● 副校長</li> <li>● 班主任</li> <li>● 教職員專業發展組</li> <li>● 公關宣傳組</li> <li>● 視藝科</li> <li>● 家長教師會</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教職員專業發展津貼</li> <li>● 視藝科津貼</li> <li>● 公關宣傳津貼</li> </ul>

## 2. 建立溫暖繽紛校園(Place)

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 推行班級經營計劃(Programme)、班本獎勵計劃(Programme)、班級種植計劃及比賽 (Programme)、綠化校園計劃 (Programme) 等，強化班級凝聚力，培育學生對學校的歸屬感。</li> <li>● 推行美化校園計劃(Programme)，讓學生展示視藝及攝影課程作品及學習成果，提升學生的自信心。</li> <li>● 推行校園清潔日及清潔比賽 (Programme)、午膳小食部值日生計劃 (Programme)、保持校務處等公共空間整潔，為學生及職工營造理想的學習及工作環境。</li> <li>● 透過「寶覺傳真」及「寶覺相冊」 (Programme)，展示學生活動及獲獎照片/播放活動花絮，提升學生自信心及對學校的歸屬感。</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 75%或以上的學生及80%或以上的老師認為「透過學校一系列計劃，能增加學生對學校的歸屬感。」</li> <li>● 學生在「我對學校氣氛的觀感」問卷中，「我喜愛學校」及「老師關心我」的自評得分達至/高於 3.3 分。</li> <li>● 學生在 APASO「對學校的態度」問卷中，「整體滿足感」、「社群關係」及「師生關係」各項的自評得分達至/高於香港常模。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學校主題問卷</li> <li>● 教育局「持分者問卷」</li> <li>● APASO 問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 總務組</li> <li>● 視藝科</li> <li>● 善用學校空間/房間計劃工作小組</li> <li>● 德育及公民教育組</li> <li>● 教員室室長</li> <li>● 校務處辦公室主任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● QEF「專項撥款計劃」</li> <li>● 班級經營津貼</li> <li>● 總務組津貼</li> <li>● 視藝科津貼</li> </ul>

## 3. 增加學生表現才華的機會，建立欣賞文化。

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過學校領袖培訓計劃及「寶覺大使」計劃(Programme)，培育及展現各類學生領袖的領導才能和自信心，包括：學生會、級社、學會、領袖生、生涯規劃領袖生、朋輩輔導領袖及校園導賞員等。</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 75%或以上的學生及80%或以上的老師認為「各項計劃、活動及比賽能有助增加學生表現才華的機會，</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學校主題問卷</li> <li>● 教育局「持分者問卷」</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 校長</li> <li>● 學生發展組</li> <li>● 學務組</li> <li>● 訓導組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 高中學生內地交流活動資助計劃津貼\$81,500</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過各獎學金及獎勵計劃(Programme)，包括：雨露基金、法雨遍灑運動員獎學金、鴻華夢想飛翔基金、林楞真校長獎學金、喜耀明日領袖獎勵計劃、陽光計劃、「每月星中之星」、圍欄懸掛公開考試及學生校外比賽優異表現橫額，以表揚和肯定學生在學術及課外活動的成就，並提升學生的自信心和自我形象。</li> <li>● 各科組舉辦多元化的活動(Policy)，包括：「港鐵社區畫廊」展示學生作品、校園廣播計劃、姊妹學校計劃、初中/高中學生內地交流活動資助計劃、學校體育發展主任計劃、賽馬會喜伴同行計劃、民安隊少年團(中一、二級)、寶覺耆暉長者學苑、鄉土文化體驗課程、「鼓動節拍」鼓樂實踐計劃、賽馬會「傳·創」非遺教育計劃、「絕膠走塑」環保教育計劃、「我的行動承諾—感恩珍惜·積極樂觀」及 Po Kok' s Got Talent 等，為學生提供表現才華的機會（多參與、多展示、多表達），建立欣賞文化（多讚賞），以提升學生的自信心。</li> <li>● 透過與校長對談、中六學生與校長午膳、學生焦點小組會議、與學生領袖（學生會、領袖生、四社社長）會議(Process)，為學生營造表達意見的平台，以培育自信心。</li> <li>● 推薦學生參與校外活動/比賽/課程，發掘學生不同潛能，建立自信。</li> </ul>		<p>建立欣賞文化。」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 75%或以上的學生及80%或以上的老師認為「各項計劃、活動及比賽能有助培育學生的自信心」</li> <li>● 學生在「我對學生成長支援的觀感」問卷中，「學校著意培養我們的領袖才能」、「透過參與學校的課外活動，我能獲得更多學習機會，如課外活動知識和生活技能等」的自評得分達至/高於3.3分。</li> <li>● 教師在「我對學生成長支援觀感」問卷中，「學校能提供充足機會讓學生發揮領導才華」的自評得分達至/高於3.3分。</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課外活動組</li> <li>● 德育及公民教育組</li> <li>● 公關宣傳組</li> <li>● 視藝科</li> <li>● 家長教師會</li> <li>● 圖書館</li> <li>● 各科組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 姊妹學校計劃津貼 \$250,000</li> <li>● 學校體育發展主任計劃津貼\$ 435,612</li> <li>● 全方位學習津貼 \$1,158,000</li> <li>● 各科組津貼</li> </ul>
--	--	---	--	--	--

## 寶覺中學

## 2019-2020年度政府津貼賬財政預算

項目	上年度結餘	本年度撥款	總金額	支出	金額
<b>非經擴大的營辦津貼：</b>				<b>非經擴大的營辦津貼：</b>	
家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃津貼	-	15,000.00	15,000.00	家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃津貼	15,000.00
非華語兒童銜接課程	50,000.00	50,000.00	100,000.00	非華語兒童銜接課程	100,000.00
校本課後學習及支援計劃	27,897.90	163,800.00	191,697.90	校本課後學習及支援計劃	191,697.90
法團校董會學校之整合代課教師津貼帳	487,537.09	250,000.00	737,537.09	法團校董會學校之整合代課教師津貼帳	667,800.00
中學學習支援津貼	474,878.21	1,240,000.00	1,714,878.21	中學學習支援津貼	1,714,878.21
多元學習津貼:應用學習課程	-	75,200.00	75,200.00	多元學習津貼:應用學習課程	75,200.00
多元學習津貼:其他課程	-	84,000.00	84,000.00	多元學習津貼:其他課程	84,000.00
小數位職位現金津貼	-	60,990.00	60,990.00	小數位職位現金津貼	-
高中學生內地交流活動資助計劃	-	81,500.00	81,500.00	高中學生內地交流活動資助計劃	81,500.00
德育及國民教育支援津貼	170,045.40	-	170,045.40	德育及國民教育支援津貼	187,110.00
第四個資訊科技教育策略(一筆過津貼)	81,928.00	-	81,928.00	第四個資訊科技教育策略(一筆過津貼)	81,928.00
資訊科技人員支援津貼	6,180.00	317,338.00	323,518.00	資訊科技人員支援津貼	316,816.50
姊妹學校計劃津貼	92,897.80	150,000.00	242,897.80	姊妹學校計劃津貼	214,300.00
推廣閱讀津貼	302.14	60,000.00	60,302.14	推廣閱讀津貼	60,300.00
學校行政主任津貼	-	507,960.00	507,960.00	學校行政主任津貼	399,861.00
有特殊教育需要非華語學生支援津貼	-	100,000.00	100,000.00	有特殊教育需要非華語學生支援津貼	100,000.00
全方位學習津貼	-	1,158,000.00	1,158,000.00	全方位學習津貼	1,158,000.00
學生活動支援津貼	-	141,700.00	141,700.00	學生活動支援津貼	141,700.00
經教育區發放之其他津貼	8,227.60	-	8,227.60	經教育區發放之其他津貼	8,227.60
學校體育推廣計劃	(59,830.80)	495,442.80	435,612.00	學校體育推廣計劃	436,512.00
職業英語計劃津貼	9,800.00	-	9,800.00	職業英語計劃津貼	40,000.00
關愛基金援助項目-資助清貧中小學生購買流動電腦裝置以實踐電子學習	-	-	-	關愛基金援助項目-資助清貧中小學生購買流動電腦裝置以實踐電子學習	-
空調設備津貼	909.79	588,451.00	589,360.79	空調設備津貼	589,360.79
支援非華語學生學習中國歷史及文化的非經常性津貼	-	50,000.00	50,000.00	支援非華語學生學習中國歷史及文化的非經常性津貼	50,000.00
合計：	1,350,773.13	5,589,381.80	6,940,154.93	合計：	6,714,192.00
<b>擴大的營辦津貼：</b>				<b>擴大的營辦津貼：</b>	
<b>擴大的營辦津貼的基線指標總額：</b>	(3,831,368.93)	2,065,337.43	(1,766,031.50)	<b>擴大的營辦津貼的基線指標總額：</b>	
				總務組:-	
				營運經費：水、電、煤、電話費及一般雜項	1,247,510.00
				升降機保養費	74,400.00
				園藝保養	42,000.00
				公關宣傳組	2,550.00
				教職員專業發展組	17,000.00
				學生發展組	23,470.00
				訓導組	4,280.00
				輔導組	-
				典禮策劃及禮賓組	1,000.00
				升學及就業輔導組	4,400.00
				德育及公民教育組	8,085.00
				社會服務組	400.00
				學務組	10,560.00
				課程發展	271,418.00
				圖書館發展組	21,400.00
				校務處	178,472.00
行政津貼	9,342,841.69	4,016,136.00	13,358,977.69	行政津貼	3,511,900.00
資訊科技綜合津貼	-	420,652.00	420,652.00	資訊科技綜合津貼	420,652.00
學校發展津貼(為教師創造空間津貼)	69,374.11	634,017.00	703,391.11	學校發展津貼(為教師創造空間津貼)	456,000.00
校本新來港學童支援計劃	23,051.00	-	23,051.00	校本新來港學童支援計劃	23,051.00
校本管理額外津貼	-	50,000.00	50,000.00	校本管理額外津貼	50,000.00
合計：	5,603,897.87	7,186,142.43	12,790,040.30	合計：	6,368,548.00
總計：	6,954,671.00	12,775,524.23	19,730,195.23	總計：	13,082,740.00
				盈餘：	6,647,455.23



## 「學校發展津貼」計劃書(2019-2020 學年)

附件一

學校：寶覺中學

學年：2019 - 2020

開辦班級數目：24 班

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
運動發展	推動學生的運動發展	聘用運動發展主任一名，負責部分高中教學工作，並協助學校的運動發展工作。	學校有更多資源推動運動發展工作	由2019年9月起，為期一年。	合約員工年薪 \$456,000 (包括 5%強積金供款)	運動發展主任能協助高中課程發展及運動推廣	科務會議檢討	李祥輝老師
總開支					\$456,000			

上年度餘款：\$ 69,374.11    本年度教育局撥款：\$ 634,017.00    可用總額：703,391.11    預算結餘：\$247,391.11

## 「多元學習津貼 (應用學習)」(為 2018/19 至 2020/21 屆別的高中學生)三年計劃書

附件二

學校：寶覺中學

策略	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計每年涉及的學生人數			成功準則	負責人
				18/19	19/20	20/21		
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 提供一系列應用學習課程，以照顧學生不同的學習需要及興趣。</li> <li>● 學生可獲得多元化的學習經歷。</li> </ul>	以下學習範疇的課程： <ul style="list-style-type: none"> <li>● 實用心理學 (HKBU SCE)</li> <li>● 應用心理學 (Lingnan LIFE)</li> </ul>	兩年 180 小時	中五及中六學生	0	2	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生學習紀錄列明學生修畢課程</li> <li>● 學生的表現、意見及評估</li> </ul>	孟榮祖副校長

## 「多元學習津貼 (資優教育課程)」計劃書(2019-2020 學年)

附件三

學校：寶覺中學

學年：2019 - 2020

高中開辦班級數目：12 班

範疇	課程	教學目的	目標學生	修業期	成功指標	負責老師	財政預算
英文	英語能力拔尖課程	聘請校外導師，為中六學生進行聽、說、讀、寫的訓練，提升學生的英語能力。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 25 位高中學生</li> <li>● 由英文科老師根據特定準則提名</li> </ul>	全學年	問卷調查：70%或以上參加學生認為課程能提升英語水平	梁麗萍	\$300 x 40 小時 = \$12,000
英文	中五及中六英文精進計劃	聘請校外導師，為學生進行聽、說、讀、寫的訓練，提升學生的英語能力。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 20 位高中學生</li> <li>● 由英文科老師根據特定準則提名</li> </ul>	全學年	問卷調查：70%或以上參加學生認為課程能提升英語水平	梁麗萍	\$180 x 32.5 小時 = \$5,850
數學	高階思維訓練課程	聘請校外導師，為學生進行高階數學思維訓練。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 15 位高中學生</li> <li>● 由數學科老師根據特定準則提名</li> </ul>	全學年	問卷調查：70%或以上參加學生認為課程能提升數學思維能力	吳森傑	\$170 x 25 小時 = \$4,250
通識	通識高階思考訓練課程	聘請校外導師，為學生進行高階思維訓練。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 40 位高中學生</li> <li>● 由通識科老師根據特定準則提名</li> </ul>	全學年	學生出席率達 80%及完成有關課堂活動	黃漢欣	\$170 x 40 小時 = \$6,800
歷史	歷史分析技巧培訓課程	聘請校外導師，為同學進行歷史思考技能訓練。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 15 位高中學生</li> <li>● 由歷史科老師根據特定準則提名</li> </ul>	全學年	問卷調查：70%或以上參加學生認為課程能提升歷史科的思考和解題能力	曹得堅	\$170 x 20 小時 = \$3,400
旅遊與款待	旅遊與款待深層思維探究課程	聘請校外導師，為同學進行探究思考訓練。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 中五及中六級各 20 名學習能力較佳學生</li> </ul>	全學年	問卷調查：70%或以上學生認同課程能提升審題及答題技巧	梁淑冰	\$170 x 40 小時 = \$6,800

2018-19 年度結餘：\$0

2019-20 年度教育局撥款：\$84,000

可用總額：\$84,000

本年度預算開支：\$84,000

範疇	課程	教學目的	目標學生	修業期	成功指標	負責老師	財政預算
地理	地理議題深度探究課程	聘請校外導師，通過地理議題，學生進行深度的探究。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 15 位高中學生</li> <li>● 由地理科老師根據特定準則提名</li> </ul>	全學年	學生出席率達 80%及完成有關課堂活動	馮維娜	\$170 x 40 小時 = \$6,800
經濟	經濟科思考方法培訓課程	聘請校外導師，為同學進行經濟分析及思考方法的培訓。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 20 位高中學生</li> <li>● 由經濟科老師根據特定準則提名</li> </ul>	全學年	學生出席率達 80%及完成有關課堂活動	李沛宜	\$170 x 40 小時 = \$6,800
企會財	企會財高階思維訓練課程	聘請校外導師，為學生進行高階企會財思維的訓練。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 15 位高中學生</li> <li>● 由企會財科老師根據特定準則提名</li> </ul>	全學年	問卷調查：70%或以上參加學生認為課程能提升在企會財科的高階思維能力	張萬寧	\$170 x 40 小時 = \$6,800
視藝	駐校藝術家計畫	聘請本地藝術家，以小班教學模式，訓練學生高階思維及認識藝術與社區的關係。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 15 位高中學生</li> <li>● 由視藝科老師根據特定準則提名</li> </ul>	全學年	學生繳交 3 份不同形式和物料的作品(其中一份為社區藝術)	關慧之	\$900 x 8 小時 = \$7,200
視藝	繪畫精進課程	聘請校外導師，提升學生繪畫技巧。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 10 位高中學生</li> <li>● 由視藝科老師根據特定準則提名</li> </ul>	全學年	學生繳交 3 份優質作品及進行一次匯報	關慧之	\$170 x 20 小時 = \$3,400
物理	邏輯思維及探究能力訓練課程	聘請校外導師，通過物理課題，協助中六物理生培訓其邏輯思維及探究能力。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 15 位高中學生</li> <li>● 由物理科老師根據特定準則提名</li> </ul>	全學年	問卷調查：70%或以上參加學生認為課程能提升在物理科的邏輯思維及探究能力	李浩然	\$170 x 40 小時 = \$6,800
化學	摩爾計算及探究能力訓練課程	聘請校外導師，為學生進行高階摩爾計算及探究能力的訓練。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 15 位高中學生</li> <li>● 由化學科老師根據特定準則提名</li> </ul>	全學年	問卷調查：70%或以上參加學生認為課程能提升摩爾計算及探究能力	陳相儀	\$170 x 40 小時 = \$6,800
總額							\$84,000

# 「校本課後學習及支援計劃」計劃書(2019-2020 學年)

附件四

學校名稱：寶覺中學

計劃統籌員姓名：陳綺霞副校長

聯絡電話：2702 2863

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)預計共 160 名(包括 A. 領取綜援人數：25 名, B. 學生資助計劃全額津貼人數：110 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：25 名)

B. 獲本津貼資助/補足的各項活動資料

活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計獲資助合資格學生名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務 供應機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
學長輔導計劃 (功課輔導、參觀/ 戶外活動)	<ul style="list-style-type: none"> <li>以朋輩輔導的模式，作有效的成長支援。</li> <li>切合學生學習需要，進行功課輔導。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%或以上學生認同活動有助學習和適應中學生活</li> <li>學生能在學長協助下完成課業及溫習</li> </ul>	問卷 老師觀察	2019年10月至 2020年6月	5	20	5	55,000.0	----
英文精進計劃 (語文訓練)	<ul style="list-style-type: none"> <li>切合學生學習需要，進行拔尖及/保底課程。</li> <li>70%學員認同計劃有助提升學習英語的能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生出席率達 80%，並能完成課堂練習。</li> </ul>	課堂練習表現 老師觀察 學生出席紀錄	2019年9月至 2020年5月	3	10	3	14,400.0	----
初中數學精進班 (學習技巧訓練)	<ul style="list-style-type: none"> <li>切合學生學習需要，進行拔尖及/保底課程。</li> <li>提升學生學習數學的能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生出席率達 80%，並能完成課堂練習。</li> </ul>	課堂練習表現 老師觀察 學生出席紀錄	2019年10月至 2020年5月	3	15	5	10,200.0	----
中六數學 高階思維訓練課程 (學習技巧訓練)	<ul style="list-style-type: none"> <li>切合學生學習需要，進行拔尖及/保底課程。</li> <li>提升學生學習數學的能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生出席率達 80%，並能完成課堂練習。</li> </ul>	課堂練習表現 老師觀察 學生出席紀錄	2019年10月至 2020年3月	2	10	2	2,300.0	----
通識高階思考 訓練課程 (學習技巧訓練)	<ul style="list-style-type: none"> <li>聘請校外導師，為學生進行高階思維訓練。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>同學出席率達 80%及完成有關課堂活動</li> </ul>	課堂練習表現 學生出席紀錄	2019年10月至 2020年6月	2	6	0	6,000.0	----
中四至中六 旅遊與款待 深層思維探究課程 (學習技巧訓練)	<ul style="list-style-type: none"> <li>聘請校外導師，加強學生旅遊與款待科的審題及作答技巧，以提升學生於公開考試的合格率及優良率。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%或以上學生認同校外導師能提升學生的審題及答題技巧</li> <li>學生出席率達 80%(不計算修讀應用學習課程學生及校隊隊員)</li> </ul>	問卷 學生出席紀錄	2019年9月至 2020年8月	5	15	5	5,000.0	----

經濟科思考方法 培訓課程 (學習技巧訓練)	• 聘請校外導師，為同學進行經濟分析及思考方法的培訓。	• 同學出席率達 80%及完成有關課堂活動	問卷、測驗	2019年9月至 2020年8月	2	6	2	2,300.0	----
繪畫精進課程 (文化藝術)	• 學習更多繪畫技巧，作品質素有所提升。	• 同學能繳交 3 份優質作品及進行一次匯報。	課業評估	2019年10月至 2020年5月	3	8	3	3,500.0	----
駐校藝術家計劃 (文化藝術)	• 以小班教學模式，訓練學生思維及認識藝術與社區的關係。	• 同學能繳交 3 份不同形式和物料的作品(其中一份為社區藝術)。	課業評估	2019年10月至 2020年5月	3	8	3	3,000.0	----
企會財 高階思維訓練課程 (學習技巧訓練)	• 提升學生的企業、會計及財務概論的學業水平	• 學生能完成堂課及補充練習，小測成績達 70%	老師觀察、小測	2019年9月至 2020年8月	1	5	0	3,000.0	----
歷史科 資優教育課程 (學習技巧訓練)	• 聘請校外導師，為同學進行歷史思考技能訓練。	• 70%或以上參加學生認為有關培訓課程能提升在歷史科的思考和解題能力。	老師觀察、問卷、 課業反思	2019年10月至 2020年8月	1	6	1	2,000.0	----
物理探究班 (學習技巧訓練)	• 聘請兼職助教，協助高中物理生培訓其邏輯思維及探究能力。	• 70%或以上參與學生滿意課程內容及安排。	問卷	2019年10月至 2020年5月	0	5	0	3,000.0	----
化學探究能力 訓練課程 (學習技巧訓練)	• 聘請校外導師，為學生進行高階摩爾計算及探究能力的訓練。	• 70%或以上參加學生認為有關培訓能提升自己的摩爾計算及探究能力	問卷 老師觀察	2019年10月至 2020年5月	0	5	0	3,000.0	----
全方位學習	• 資助學生參與校外課程及全方位學習活動	• 70%或以上參加學生認為能拓闊學習經歷	問卷	2019年10月至 2020年8月	10	10	0	78,997.9	
活動項目總數：13				@學生人次	40	129	29	\$191,697.9	
				**總學生 人次	198				

備註:

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

# 合資格學生: 指(A)領取綜援/(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用酌情權的清貧學生

2018-19 年度結餘：\$27,897.90    2019-20 年度教育局撥款：\$163,800.00    可用總額：191,697.90    本年度預算開支：\$ 191,697.90

## 「運用推廣閱讀津貼」計劃書(2019-2020 學年)

附件五

推廣閱讀的主要目標：營建閱讀氛圍

項目	項目名稱	預算開支(\$)
1.	購置圖書	
	● 實體書	34,000
	● 電子書	18,000
2.	閱讀活動	
	● 聘請作家、專業說故事人等進行講座(2-3 場) 或其他機構推廣閱讀活動	6,600
	● 閱讀獎品	1,700
總額		60,300

## 「姊妹學校交流」計劃書 (2019-2020學年)

附件六

內地姊妹學校名稱：

- (1) 北京首都師範大學附屬雲崗中學
- (2) 貴州市第十七中學
- (3) 東莞市光明中學

項目	交流項目名稱及內容	預期目標	監察／評估	預算開支(\$)
1	<b>貴陽市第十七中學：貴州生態及科技探索交流之旅(五天)：</b> 本校3名老師及30名學生與姊妹學校交流，並進行貴州自然、文化及科技發展考察。 舉辦日期為2019年11月13日至17日。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 兩地學生透過文化交流活動，增進彼此友誼。</li> <li>● 擴闊學生視野，加深對內地的認識及了解。</li> <li>● 了解內地教育政策、學與教模式，學習對方良好的教學理念和方法，促進教學專業水平。</li> </ul>	向全體老師和學生分享交流成果	教師團費： $(3,650-1,750) \times 3 = 5,700$ 學生團費： $(3,650-1,750-365) \times 28 = 42,980$ 總數：48,680
2	<b>北京首都師範大學附屬雲崗中學：中文交流團(六天)：</b> 本校2名老師及20名學生與姊妹學校交流，並進行北京歷史文化與風俗考察。舉辦日期為2020年4月9日至14日。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 兩地學生透過文化交流活動，增進彼此友誼。</li> <li>● 擴闊學生視野，加深對內地的認識及了解。</li> <li>● 了解內地教育政策、學與教模式，學習對方良好的教學理念和方法，促進教學專業水平。</li> </ul>	向全體老師和學生分享交流成果	教師團費： $(5,000-1,750) \times 2 = 6,500$ 學生團費： $(5,000-1,750) \times 20 = 65,000$ 總數：71,500
3	<b>北京姊妹學校師生到本校交流：</b> 接待北京首都師範大學附屬雲崗中學師生到訪本校。(暫定2020年7月)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 兩地學生透過文化交流活動，增進彼此友誼。</li> <li>● 讓內地學生加深對香港的認識及了解。</li> </ul>	向全體老師和學生分享交流成果	預算接待開支：10,000

2018-19 年度結餘：\$92,897.80    2019-20 年度教育局撥款：\$150,000    2019-20 年度可用總額：\$242,897.80    本年度預算開支：\$ 214,300

「全方位學習津貼」計劃書 (2019-2020 學年)

附件七

範疇	活動簡介	預算 開支 (\$)	基要學習經歷				
			智能發展	德育及公 民教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
<b>第 1 項</b>	<b>舉辦／參加全方位學習活動</b>						
<b>1.1</b>	<b>在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）</b>						
英文科	校際朗誦節車費	1,000	✓				
高中中國歷史科	參觀車費	1,000	✓				
歷史科	參觀車費：\$500 x 5 次	2,500	✓				
初中中國歷史科	參觀車費：\$1,000 x 4 次	4,000	✓				
地理科	車費、導師費、活動物資費用：\$4000 x 4 次	16,000	✓				
視覺藝術	教學活動日導師費或材料費	3,000	✓		✓		
視覺藝術	中二及中三級攝影禪車費	10,000	✓		✓		
視覺藝術	參觀藝術展車費	2,400	✓		✓		
<b>1.2</b>	<b>按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）</b>						
訓導組	參觀懲教所車費	8,000		✓			
訓導組	中一民安隊總部訓練日車費	2,800		✓			
訓導組	中二民安隊訓練營旅遊巴車費	1,400		✓			
輔導組	朋輩輔導員訓練計劃（全年物資費用）	1,500		✓			
輔導組	社工活動一和諧校園攤位	800		✓		✓	

範疇	活動簡介	預算 開支 (\$)	基要學習經歷				
			智能發展	德育及公 民教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
輔導組	社工活動—性教育攤位	800		✓			
輔導組	社工活動—「男生小組」(6 節物資費)	600		✓			
輔導組	社工活動—「女生小組」(6 節物資費)	600		✓			
輔導組	周會講座費用(初中及高中各一個) (明光社)	1,800		✓			
輔導組	性教育活動：戀愛達人體驗活動(中二級)(2 次 x 500)	1,000		✓			
輔導組	尊重生命計劃	1,000		✓			
輔導組	朋輩輔導計劃：迪士尼青少年活動計劃 (學生票 15 張)	4,350		✓			
德育及公民教育組	週會講座嘉賓，共 4 次，每次\$1,500	6,000		✓			
德育及公民教育組	參加與價值觀教育有關的校外活動費用，\$1,000 X 3 次	3,000		✓			
升學及就業輔導組	參觀活動車資	10,000					✓
升學及就業輔導組	生涯規劃活動費用	20,000					✓
升學及就業輔導組	帶隊老師隨團費用	1,500					✓
升學及就業輔導組	生涯規劃領袖生培訓費用	5,000					✓
課外活動(小組)	課外活動組雜項	27,872		✓	✓		
課外活動(小組)	學會導師費	494,079		✓	✓		
社會服務組	無冷氣日外出參觀(車費、導師費)	3,000					
社會服務組	地球一小時外出參觀(車費、導師費)	3,000					
課外活動(四社)	社員大會： 互動遊戲禮物，每社\$200	800		✓			

範疇	活動簡介	預算 開支 (\$)	基要學習經歷				
			智能發展	德育及公 民教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
課外活動(四社)	閃避球比賽獎品：冠軍：\$375、亞軍\$300、季軍\$225	900		✓			
課外活動(四社)	自選比賽獎品：冠軍\$375、亞軍\$300、季軍\$225	900		✓			
課外活動(四社)	中一新社員聚會	600		✓			
課外活動(四社)	基本法問答比賽獎品：冠軍\$175、亞軍\$140、季軍\$105	420		✓			
課外活動(四社)	基本法辯論比賽獎品：冠軍\$150、亞軍\$120、季軍\$90。 最佳辯論員\$100。	460		✓			
學生事務組	學長輔導獎勵計劃：迪士尼教育遊 15 人 x\$290	4,350		✓			
學生事務組	學生領袖培訓計劃（校外課程）：8 人 X\$800	6,400		✓			
學生事務組	學生領袖培訓計劃（校內培訓）：25 人 X\$90	2,250		✓			
學生事務組	學生領袖培訓計劃（校內培訓）：60 人 X\$45	2,700		✓			
鄉土文化體驗課程	2 位老師車費：來回程\$55，11 次活動	1,210		✓			
<b>1.3</b>	<b>舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野</b>						
旅遊及旅遊業科	馬來西亞遊學團 (清貧學生 10 人，\$1800/人；非清貧學生 20 人，\$1200/人)	42,000	✓				
<b>1.4</b>	<b>其他</b>						
旅行及學習活動日	團費、交通費、導師費及物資費	348,121	✓	✓	✓	✓	✓
<b>第 1 項預算總開支</b>		10411,912					

範疇	項目	預算開支(\$)
<b>第 2 項</b>	<b>購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源</b>	
輔導組	中一生活輔導週：物資及獎品費用(兩階段)	1,270
輔導組	朋輩輔導計劃：朋輩輔導員襟章製作費用	1,500
輔導組	朋輩輔導計劃：領袖訓練日營（消耗性物資費用）	500
升學及就業輔導組	購買生涯規劃活動物資費用	1,000
課外活動(小組)	乒乓球隊：\$600(圍欄) 非洲鼓班：\$4,822(Africa Drum\$820、Bongo\$530、Shaker\$68 x 4、DjunDjun\$3,200) 銀樂隊：\$30,000(Marching Trombone\$10,000、Marching Euphonium\$20,000 ) 鼓動節拍：=\$24,200(鼓 PAD\$800 x 20、鼓架\$400 x 20、交通費)	59,622
課外活動(小組)	校園電視台：iMac\$11,499 x 4	45,996
課外活動(四社)	陸運會：陸運會物資、啦啦隊飾物及社舞開支，每社\$1200。蒸餾水\$400	5,200
鄉土文化體驗課程	鄉土文化體驗課程成果展活動的用品及物資	1,000
	<b>第 2 項預算總開支</b>	116,088
	<b>第 1 及第 2 項預算總開支</b>	1,158,000

#### 預期受惠學生人數

全校學生人數：	662
預期受惠學生人數：	662
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)：	100%

## 「學校行政主任津貼」計劃書(2019-2020 學年)

附件八

津貼模式	工作範圍	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
領取「學校行政主任津貼」，用以自行聘用一名具本地學士學位資歷（或同等學歷）的全職學校行政主任	1 支援法團校董會的運作。 2 撰寫行政組、教師會議、財務組、評鑑組、危機處理工作組、學生發展組及特別工作小組的會議記錄。 3 協助整理周年校務計劃及報告。 4 各科組會議記錄、工作計劃及工作報告存檔。 5 負責對外中、英文公函、邀請信、感謝信、通告的撰寫、寄發及存檔。 6 處理公開課的對外聯繫。 7 協助管理全方位學習津貼(LWLG)。 8 協助大型活動及 QEF 專項撥款的文書及聯繫工作。	\$400,050 (總薪級點第15 點)	減少教師和校長的行政工作，釋放空間讓他們能更專注核心教育工作，關顧學生成長。	會議檢討	陳淑雯校長

## 「有特殊教育需要非華語學生支援津貼」計劃書(2019-2020 學年)

附件九

推行計劃	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
聘用一名教學助理：協助教師設計活動及教材，協助學生進行課堂學習活動，為學生提供課後支援，或情緒、溝通及社交上的支援。	合約員工薪金 \$161,700 (10至 8 月，包括 5%強積金供款)	能為有特殊需要的非華語生提供課程及社交支援	會議檢討	鄭潔冰老師

註：將結合「非華語兒童銜接課程」撥款一併使用

## 「支援非華語學生學習中國歷史及文化的非經常性津貼」計劃書(2019-2020 學年)

附件十

### 目的：

1. 支援非華語學生了解及認識中國歷史及文化
2. 加強非華語學生與本地學生在中國歷史學習上的溝通及交流

### 本年度目標：

1. 鼓勵非華語學生加入中國歷史文化小組，籌辦本地文化活動，加強其歸屬感。
2. 舉辦中國歷史及文化活動，讓非華語學生認識中國歷史及文化。
3. 購置相關的書籍及教材，以提升非華語學生學習中國歷史及文化之效能。

### 施行計劃：

針對目標	工作項目	推行日期	成功準則	評估方法	負責老師	所需資源
1 2	<b>文化劇場：</b> 互動文化推廣－透過變臉藝術的文化推廣、經驗分享、演出及學生體驗，讓非華語學生認識及欣賞中國傳統文化。	11/3/2020 初中週會/禮堂	● 70%參與學生表現投入	● 問卷 ● 活動觀察 ● 科務會議檢討	● 中國歷史科老師 ● 視藝科老師	● 文本資料介紹變臉文化 ● 到校講座費用\$7,000
1 2	<b>藝墟：</b> 中國遊戲嘉年華，提升非華語學生學習中國文化的興趣。	14/5/2020- 15/5/2020 午膳至第八堂 HoME Centre	● 70%參與學生能透過傳統中國遊戲活動認識中國文化	● 持分者問卷 ● 活動觀察 ● 科務會議檢討	● 中國歷史科老師	● 費用 2 天共 \$10,000 ● 活動行政及禮物\$3,000
1 2	<b>藝廊：</b> 中國傳統手工藝工作坊（花牌/水墨扇等製作）	2-6 月/2020 星期四放學 (次數待定)	● 70%參與學生表現投入	● 問卷 ● 活動觀察 ● 科務會議檢討	● 中國歷史科老師 ● 視藝科老師	● 到校工作坊費用\$7,000
3	<b>書籍及教具：</b> 購買協助非華語學生的參考書及教具。	全年	● 購置合適圖書	—	● 中國歷史科老師	● 學生購書費 \$5,000