

寶覺中學
周年校務計劃書
二零二零 / 二零二一年度

附錄十三

目錄

頁數

辦學宗旨及關注事項

主要關注事項

1. 深化學生自主學習的能力
2. 推動啟發潛能教育，提升學生的歸屬感及自信心。

財政預算

附件一：「學校發展津貼」計劃書

附件二：「推行全校參與模式融合教育」計劃書

附件三：「多元學習津貼(應用學習)」計劃書

附件四：「多元學習津貼(資優教育)」計劃書

附件五：「校本課後學習及支援」計劃書

附件六：「全方位學習津貼」計劃書

附件七：「運用推廣閱讀津貼」計劃書

附件八：「姊妹學校交流」計劃書

附件九：「學校行政主任津貼」計劃書

附件十：「有特殊教育需要非華語學生支援津貼」計劃書

附件十一：「加強支援非華語學生的中文學與教」計劃書

附件十二：「支援非華語學生學習中國歷史及文化的非經常性津貼」計劃書

辦學宗旨

- 1 以佛陀「慈悲博愛」之精神，陶冶學生之優良品格為目的。
- 2 採用中、英雙語教學，使學生能有效地溝通和學習，充份發揮其思考及學習能力。
- 3 以學生為本，著重培養其獨立思考及創意，強調「五自教育」：包括學生自信心的培養，自我形象的建立，自治及自學能力的提升，自我評估的發揮，使學生具備終身學習和處事的能力。
- 4 培養學生廣闊的眼界及胸襟，並能欣賞中西文化的優點；且五育並重，協助他們建立正確的人生觀，負起對社會、國家的公民責任。
- 5 提升學生的學業水平，務求令學生於公開考試中獲取佳績，並升讀海內外的高等學府。

關注事項

- 1 深化學生自主學習的能力：
 - 1.1 改善校園及課室設施，協助學生自主學習。
 - 1.2 推動教師專業發展，讓教師有策略地推動學生自主學習。
 - 1.3 加強學生在前備、表現及自我反思三階段的自主學習能力。
- 2 推動啟發潛能教育，提升學生的歸屬感及自信心：
 - 2.1 提升各持份者對啟發潛能教育的了解。
 - 2.2 建立溫暖繽紛校園。
 - 2.3 增加學生表現才華的機會，建立欣賞文化。

關注事項： 1. 深化學生自主學習的能力

1.1 改善校園及課室設施，協助學生自主學習。

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
● 課室改善工程：申請優質教育基金公務資助學校專項撥款計劃，設立「中文室」及「數學室」。	2021年8月	● 「中文室」於2021年3月前提交申請 ● 「數學室」於2021年8月前獲批撥款及完成有關工程	● 檢視申請進度 ● 檢視工程進度	● 李志雄老師 ● 吳森傑老師	● 撰寫計劃書
● 家政室改善工程：配合設立「科學廚房」，加設水浴池、電磁爐、分光比色計等設備，並添置工作枱、廚櫃、儲物櫃及桌椅。	上學期	● 工程能按時完成 ● 75%或以上的學生認為改善工程有助了解食物科學的原理和技巧，並能促進自主學習。	● 檢視工程進度 ● 問卷調查	● 陳相儀老師 ● 黃菁儀老師	● 優質教育基金撥款 \$386,500
● 「校史室」工程：把學校標準課室重新裝修及布置，成為日常上課的教室，亦同時為介紹學校發展歷程的「校史室」。	全學年	● 工程能按時完成 ● 75%或以上的學生認為有關計劃能培養自主學習的能力和態度、提升自己的自信心和溝通能力、提升自己對學校歷史的認識及對學校的歸屬感。	● 檢視工程進度 ● 問卷調查	● 陳綺霞副校長 ● 曹得堅老師	● 優質教育基金撥款 \$400,500
● 流動教學設施改善計劃：為中一至中四各班開設 Google Classroom，借用流動教學設備予有需要的師生，並改善課室設備(如更新實物投影機、音響等)，便利教師進行流動教學及合作學習。	上學期	● 工程能按時完成 ● 75%或以上的學生認為有關改善校園及課室的設施，能有效協助學生自主學習。	● 檢視工程進度 ●	● 孟榮祖副校長 ● 朱俊傑老師	● 工程費用

1.2 推動教師專業發展，讓教師有策略地推動學生自主學習。

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
● 在教師專業發展日舉辦切合關注事項的講座或工作坊，包括啟發潛能教育、自主學習、教師減壓等。	全學年	● 舉辦3次以關注事項為主題的工作坊 ● 80%或以上的老師認為「工作坊能有助老師推動自主學習/加強對啟發潛能教育的認識/減壓」	● 次數統計 ● 問卷調查	● 教職員專業發展組 ● 學務組	● 培訓津貼
● 參加中學校長會「自主學習節」，開放課堂及作課前課後討論。	20年11月至21年2月	● 安排6個科目作公開課堂，供校內外老師觀課。	● 次數統計	● 中文、英文 ● 科學、通識 ● 體育、BAFS	● 行政安排
● 校本教學研究計劃：就學校關注事項的內容進行教學研究。	全學年	● 參與老師完成有關教學研究，並按時於組內進行匯報。	● 研究成果	● 教職員專業發展組	● 研究支援 \$1,000 ● 行政安排
● 考績評估以「提問與回饋」作為其中一個考績重點。老師於考績評估前設計課堂提問及回饋內容，並提交教案。	全學年	● 80%或以上的老師認為「考績安排有助提升自己的專業能力」	● 問卷調查	● 教職員專業發展組	● 舉辦教案工作坊
● 購買自主學習/啟發潛能教育的書籍，鼓勵老師閱讀及分享。	全學年	● 全年最少1位老師通過不同方式作分享	● 次數統計	● 教職員專業發展組	—

1.3 加強學生在前備、表現及自我反思三階段的自主學習能力。

1.3.1 加強學生在前備(建立學習目標)的自主學習能力：

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
● 協助中一至中三級學生訂立學習目標，建立個人概覽。	全學年	● 所有中一至中三學生建立個人概覽	● 會議檢討	● 升學及就業輔導組	● 設計個人概覽問卷及班主任面談
● 公開考試成績估算：由學生及老師分別進行公開考試成績估算，並由班主任作個別面見，與學生共同訂立目標。	中六：20年10月 中五：21年2月	● 75%或以上的學生認為「估算能協助自己訂立目標，從而更積極學習。」	● 問卷調查	● 學務組	● 進行成績估算的人力、網上資源及班主任面談時間
● 推行「鴻華夢想飛翔基金」獎勵計劃，鼓勵學生申請資助，實踐夢想。	全學年	● 3名或以上學生申請及實踐夢想	● 統計參與人數	● 陳綺霞副校長	● 獎學金 \$15,000
● 整體成效評估	全學年	● 學生在「我懂得訂立自己的學習目標」的自評得分達至/高於 3.3分	● 「教育局學生持分者」問卷調查	● 評鑑組	● 問卷統計

1.3.2 加強學生在表現及自我反思的自主學習能力：

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
● 初中設自習節，營造良好學習氣氛，協助學生建立正確的學習習慣及態度。	全學年	● 75%或以上的初中學生認為「自習節能協助建立自學習慣」	● 問卷調查	● 學務組	● 班主任/科任老師參與計劃的時間
● 在中一至中三級推行合作學習	全學年	● 6 個科目(中文、英文、數學、生活與社會/通識、中國歷史及歷史、綜合科學)推行合作學習	● 會議檢討	● 孟榮祖副校長	—
● 各學科推行「自主學習計劃」：各學科就 28 項自主學習策略，選取合適策略，訂定具體措施。	全學年	● 各學科均有具體的學習策略，達致學科訂立的目標。	● 整理「各學科自主學習策略總表」 ● 會議檢討	● 學務組 ● 各科主任	● 推行各項計劃的資源
● 深化學生在「做筆記」及「表達及匯報」的策略：有系統地教導學生各項做筆記的方法(如各類組織圖、康奈爾筆記法)，增加學生在課堂朗讀、表達及匯報的機會，設計匯報框架及教授相關技巧。	全學年	● 學生在「我懂得運用學習方法」及「我對學習有自信」的自評得分達至/高於 3.3 分	● 「教育局學生持分者」問卷調查	● 學務組	● 問卷統計
● 校際朗誦節預演計劃：安排參加校際朗誦節的學生，正式比賽前於校內進行預演，提升學生的自信心。	全學年	● 75%或以上參與計劃的學生，認為預演能提升自信心。	● 問卷調查	● 中文科 ● 英文科	● 編排預演的資源

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
● 提倡閱讀風氣：各班課室設置圖書角，並購置電子圖書；善用代課、早上班主任時間進行課外閱讀。	全學年	● 學生在「我經常在課餘閱讀課外讀物」的自評得分達至/高於 3.3 分	● 「教育局學生持分者」問卷調查	● 圖書館	● 推廣閱讀津貼\$90,000
● 推行「中二級專題研習」，加強學生在學習技巧及表達技巧的訓練。	全學年	● 75%或以上的學生及80%或以上的老師認為「通過專題研習計劃能提升學生的學習及表達技巧」	● 問卷調查	● 學務組	● 「香港有禮」津貼\$2,100，獎品\$1,350
● 加強資優學生培訓：推薦合適學生參加教育局、大學的資優課程。	全學年	● 5 人次或以上的學生參與各類資優課程	● 統計參與課程人次	● 學務組	● 推行計劃的資源
● 繼續推行「校園廣播」計劃：學生主動參與校園廣播計劃，讓學生展現個人才能，提升自信心。	全學年	● 50 人次或以上的學生參與校園廣播 ● 在校園播放有關影片至少 10 次	● 統計參與人次及播放次數	● 英文科 ● 普通話科 ● 圖書館 ● 公關宣傳組	● 老師訓練 ● 校園電視台製作特輯
● 整體成效評估	全學年	● 學生在「我能自動自覺地學習」、「我經常藉著測考成績和老師給予的意見檢討我的學習」的自評得分達至/高於 3.3 分	● 「教育局學生持分者」問卷調查	● 評鑑組	● 問卷統計

關注事項： 2 推動啟發潛能教育，提升學生的歸屬感及自信心。

1. 提升各持份者(People) 對啟發潛能教育(IE)的了解，包括教職員、家長及學生。

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> ● 教師層面：透過教師會議、科組會議、與教師一聚等向教師介紹推行 IE 的概念與學校推行 IE 的目的，了解學校在支援學生成長方面的發展方向。 ● 學生層面：透過開學禮、在校園張貼 IE 信息/海報、早會老師/學生 IE 主題短講、學生手冊、電子顯示屏等，讓學生了解 IE 的概念與學校推行 IE 的目的。 ● 家長層面：透過向家長教師會簡述 IE 理論、家長日、與校長茶敘、家長之夜、學校網頁及學校通訊等，讓家長了解 IE 的概念與學校推行 IE 的目的。 ● 職工層面：透過職工會會議，向職工簡介 IE 理論，讓職工共同配合學校發展方向。 ● 舉辦「啟發潛能周」，進一步推廣及深化「尊重」、「信任」、「樂觀」、「關懷」等正面價觀，營造更多讓學生表現才華的機會，提升學生的自我形象和自信心。 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 75%或以上的學生及80%或以上的老師認為「透過學校活動和環境佈置有助增加自己對啟發潛能教育的了解」 ● 教師在「我對學校管理的觀感」問卷中「學校有清楚的發展方向」的自評得分達至/高於3.3分 ● 家長在「我對家校合作的觀感」問卷中「學校經常讓家長知道學校的情況和發展」的自評得分達至/高於3.3分 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校主題問卷 ● 教育局「持分者問卷」 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校長 ● 副校長 ● 班主任 ● 教職員專業發展組 ● 公關宣傳組 ● 視藝科 ● 家長教師會 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教職員專業發展津貼 ● 視藝科津貼 ● 公關宣傳津貼

2. 建立溫暖繽紛校園(Place)

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> ● 推行班級經營計劃(Programme)、班本獎勵計劃(Programme)、班級種植計劃及比賽 (Programme)、綠化校園計劃 (Programme) 等，強化班級凝聚力，培育學生對學校的歸屬感。 ● 推行美化校園計劃(Programme)，讓學生展示視藝及攝影課程作品及學習成果，提升學生的自信心。 ● 推行善用學校空間/房間計劃，透過建設生涯規劃角、禪修室、康體活動室、科學廚房、校史室、中文室及數學室，優化圖書館設備和佈置等，為學生創造空間，進行多元化的學術及課外活動。 ● 推行校園清潔日及清潔比賽 (Programme)、午膳小食部值日生計劃 (Programme)，保持教員室、校務處等公共空間整潔，為學生及職工營造理想的學習及工作環境。 ● 透過「寶覺傳真」、「寶覺相冊」 (Programme)、電子顯示屏及科組壁報，播放學生活動及獲獎照片/活動花絮，提升學生自信心及對學校的歸屬感。 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 75%或以上的學生及80%或以上的老師認為「透過學校一系列計劃，能增加學生對學校的歸屬感。」 ● 學生在「我對學校氣氛的觀感」問卷中，「我喜愛學校」及「老師關心我」的自評得分達至/高於 3.3 分。 ● 學生在 APASO「對學校的態度」問卷中，「整體滿足感」、「社群關係」及「師生關係」各項的自評得分達至/高於香港常模。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校主題問卷 ● 教育局「持分者問卷」 ● APASO 問卷 	<ul style="list-style-type: none"> ● 總務組 ● 視藝科 ● 善用學校空間/房間計劃工作小組 ● 德育及公民教育組 ● 教員室室長 ● 校務處辦公室主任 	<ul style="list-style-type: none"> ● QEF「公帑資助學校專項撥款計劃」 ● 班級經營津貼 ● 總務組津貼 ● 視藝科津貼

3. 增加學生表現才華的機會，建立欣賞文化。

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> ● 透過學校領袖培訓計劃及「寶覺大使」計劃(Programme)，培育及展現各類學生領袖的領導才能和自信心，包括：學生會、級社、學會、領袖生、生涯規劃領袖生、朋輩輔導領袖及校園導賞員等。 ● 透過各獎學金及獎勵計劃(Programme)，包括：雨露基金、法雨遍灑運動員獎學金、鴻華夢想飛翔基金、林楞真校長獎學金、喜耀明日領袖獎勵計劃、陽光計劃、每月星中之星、圍欄懸掛公開考試及學生校外比賽優異表現橫額，以表揚和肯定學生在學術及課外活動的成就，提升學生的自信心和自我形象。 ● 各科組舉辦多元化活動(Policy)，包括：九十周年校慶音樂劇、「和諧校園—反欺凌運動」、「港鐵社區畫廊」展示學生作品、校園廣播計劃、姊妹學校計劃、學校體育發展主任計劃、賽馬會喜伴同行計劃、民安隊少年團(中二、中三級)、寶覺耆暉長者學苑、鄉土文化體驗課程、賽馬會「傳·創」非遺教育計劃、「絕膠走塑」環保教育計劃、及 Po Kok's Got Talent 等，為學生提供表現才華的機會（多參與、多展示、多表達），建立欣賞文化（多讚賞），以提升學生的自信心。 ● 透過與校長對談、中六學生與校長午 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 75%或以上的學生及80%或以上的老師認為「各項計劃、活動及比賽能有助增加學生表現才華的機會，建立欣賞文化。」 ● 75%或以上的學生及80%或以上的老師認為「各項計劃、活動及比賽能有助培育學生的自信心」 ● 學生在「我對學生成長支援的觀感」問卷中，「學校著意培養我們的領袖才能」、「透過參與學校的課外活動，我能獲得更多學習機會，如課外活動知識和生活技能等」的自評得分達至/高於3.3分。 ● 教師在「我對學生成長支援觀感」問卷中，「學校能提供充足機會讓學生發揮領導才華」的自評得分達至/高於3.3分。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校主題問卷 ● 教育局「持分者問卷」 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校長 ● 學生發展組 ● 學務組 ● 訓導組 ● 課外活動組 ● 德育及公民教育組 ● 公關宣傳組 ● 視藝科 ● 家長教師會 ● 圖書館 ● 各科組 	<ul style="list-style-type: none"> ● 姊妹學校計劃津貼 ● 學校體育發展主任計劃津貼 ● 全方位學習津貼 ● 各科組津貼

<p>膳、學生焦點小組會議、與學生領袖（學生會、領袖生、四社社長）會議 (Process)，為學生營造表達意見的平台，以培育自信心。</p> <ul style="list-style-type: none">● 推薦學生參與校外活動/比賽/課程/計劃，發掘學生不同潛能，建立自信。					
---	--	--	--	--	--

寶覺中學						
2020-2021年度政府津貼帳財政預算						
項目編號	項目	上年度結餘	本年度撥款	總金額	支出	金額
	非經擴大的營辦津貼：				非經擴大的營辦津貼：	
1011	家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃津貼	-	15,740.00	15,740.00	家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃津貼	15,740.00
1088	校本課後學習及支援計劃	156,674.90	180,000.00	336,674.90	校本課後學習及支援計劃	336,674.90
1092	法團校董會學校之整合代課教師津貼帳	52,874.08	694,595.00	747,469.08	法團校董會學校之整合代課教師津貼帳	598,500.00
1101	中學學習支援津貼	365,700.00	1,230,200.00	1,595,900.00	中學學習支援津貼	1,595,900.00
1105	多元學習津貼:應用學習課程	-	40,170.00	40,170.00	多元學習津貼:應用學習課程	40,170.00
1107	多元學習津貼:其他課程	38,063.00	93,600.00	131,663.00	多元學習津貼:其他課程	85,500.00
1109	小數位職位現金津貼	64,200.00	256,800.00	321,000.00	小數位職位現金津貼	198,450.00
1126	加強非華語學生的中文學與教津貼	-	150,000.00	150,000.00	加強非華語學生的中文學與教津貼	150,150.00
1136	資訊科技人員支援津貼	6,701.50	319,559.00	326,260.50	資訊科技人員支援津貼	316,817.00
1137	姊妹學校計劃津貼	154,950.00	154,950.00	309,900.00	姊妹學校計劃津貼	265,400.00
1138	推廣閱讀津貼	29,351.09	61,980.00	91,331.09	推廣閱讀津貼	91,331.09
1141	學校行政主任津貼	165,886.24	534,660.00	700,546.24	學校行政主任津貼	616,770.00
1143	有特殊教育需要非華語學生支援津貼	20,592.54	100,700.00	121,292.54	有特殊教育需要非華語學生支援津貼	121,292.54
1144	全方位學習津貼	773,727.13	1,158,000.00	1,931,727.13	全方位學習津貼	951,004.00
1145	學生活動支援津貼	-	150,800.00	150,800.00	學生活動支援津貼	150,800.00
1149	一筆過特別支援津貼 - 加強校舍清潔	100,000.00	-	100,000.00	一筆過特別支援津貼 - 加強校舍清潔	100,000.00
1753	經教育局發放之其他津貼	8,227.60	-	8,227.60	經教育局發放之其他津貼	8,227.60
1764	學校體育推廣計劃	(59,862.50)	511,242.50	451,380.00	學校體育推廣計劃	451,380.00
1766	職業英語計劃津貼	9,800.00	-	9,800.00	職業英語計劃津貼	-
1767	關愛基金援助項目-資助清貧中小學生購買流動電腦裝置以實踐電子學習	-	284,950.00	284,950.00	關愛基金援助項目-資助清貧中小學生購買流動電腦裝置以實踐電子學習	284,950.00
1768	支援非華語學生學習中國歷史及文化的非經常性津貼	59,364.00	-	59,364.00	支援非華語學生學習中國歷史及文化的非經常性津貼	59,364.00
2074	空調設備津貼	89,525.44	592,573.00	682,098.44	空調設備津貼	682,098.44
	合計：	2,035,775.02	6,530,519.50	8,566,294.52	合計：	7,120,519.57
	擴大的營辦津貼：				擴大的營辦津貼：	
2701	擴大的營辦津貼的基線指標總額：	(3,106,626.71)	2,079,794.80	(1,026,831.91)	擴大的營辦津貼的基線指標總額：	
					總務組:-	
					營運經費：水、電、煤、電話費及一般雜項	610,640.00
					升降機保養費	74,400.00
					園藝保養	42,000.00
					社會服務組	400.00
					教職員專業發展組	17,000.00
					公關宣傳組	2,350.00
					圖書館發展組	9,800.00
					典禮策劃及禮賓組	1,000.00
					輔導組	500.00
					訓導組	3,480.00
					學生發展組	23,470.00
					升學及就業輔導組	1,000.00
					德育及公民教育組	26,160.00
					資訊科技組	720,000.00
					學務組	8,410.00
					課程發展	315,123.00
					校務處	201,336.00
2702	行政津貼	10,109,786.87	4,044,216.00	14,154,002.87	行政津貼	3,306,260.00
2703	資訊科技綜合津貼	1,785.30	490,804.00	492,589.30	資訊科技綜合津貼	492,589.30
2706	學校發展津貼(為教師創造空間津貼)	239,069.86	638,461.00	877,530.86	學校發展津貼(為教師創造空間津貼)	481,200.00
3003	校本新來港學童支援計劃	30,505.00	-	30,505.00	校本新來港學童支援計劃	30,505.00
3028	校本管理額外津貼	50,000.00	50,350.00	100,350.00	校本管理額外津貼	100,350.00
	合計：	7,324,520.32	7,303,625.80	14,628,146.12	合計：	6,467,973.30
	總計：	9,360,295.34	13,834,145.30	23,194,440.64	總計：	13,588,492.87
					盈餘：	9,605,947.77

「學校發展津貼」計劃書(2020-2021 學年)

附件一

學校：寶覺中學

學年：2020 - 2021

開辦班級數目：24 班

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
運動發展	推動學生的運動發展	聘用運動發展主任一名，負責部分高中教學工作，並協助學校的運動發展工作。	學校有更多資源推動運動發展工作	由2020年9月起，為期一年。	合約員工年薪 \$481,200 (包括 5%強積金供款)	運動發展主任能協助高中課程發展及運動推廣	科務會議檢討	李祥輝老師
總開支					\$481,200			

上年度結餘：\$ 239,069.80 本年度撥款：\$ 638,461.00 可用總額：\$877,530.80 預算結餘：\$396,330.80

「推行全校參與模式融合教育」
中學學習支援津貼計劃書 (2020-2021 學年)

附件二

項目名稱	服務目的 (例如:分班或小組教學/共融活動、讀寫訓練、社交訓練、培養專注力等)	外購服務 機構名稱 (如適用)	推行時間 (包括活動/上課總 時數或每小時所需 的平均費用)	服務對象 (例如有特殊教育 需要學生人數及其 類別、家長人數)	表現指標 評估方法 (如適用)	預算支出
1. 聘請學生輔導員	處理文書工作、活動安排、推行小組活動、監考、協助讀障學生完成讀寫易：初中中文讀寫輔助教材測試	—	由 2020 年 9 月起 為期 12 個月	全校 SEN 學生	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷 ● 會議檢討：能協助融合支援小組完成支援工作 	\$286,272 (薪金及強積金供款)
2. 聘請一名通識科助理教師	任教有較多有學習需要學生的班別及負責通識小組教學	—	由 2020 年 9 月起 為期 12 個月	全校 SEN 學生	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷 	\$304,290 (薪金及強積金供款)
3. 聘請一名英文科助理教師	任教有較多有學習需要學生的班別及負責通識小組教學	—	由 2020 年 9 月起 為期 12 個月	全校 SEN 學生	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷 	\$320,922 (薪金及強積金供款)
4. 聘請一名融合教育教學助理	入班支援、聯絡家長、協助推行小組活動	—	由 2020 年 9 月起 為期 12 個月	全校 SEN 學生	<ul style="list-style-type: none"> ● 會議檢討：能協助教師處理學生上課的行為問題/提供適時的學習支援 	\$189,000 (薪金及強積金供款)
5. 購買言語治療服務	提升患有言語障礙及聽障學生的溝通能力	創思成長支援中心	次數：30 每次時數：7 總時數：210	全校言障學生	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷 ● 老師觀察 ● 言語治療進展報告及評估報告 	\$151,200
6. 「賽馬會喜伴同行」計劃(兩組)	增強參與者的社交能力及改善溝通技巧	新生精神康復會	次數：20 每次時數：1.5 總時數：30	人數：8 人 (自閉症)	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷 ● 老師觀察 	\$8,800
7. 購買自閉症支援服務(一組)	為初中有自閉症學生提供社交訓練課程	香港耀能協會	次數：8 每次時數：75 分鐘 家長諮詢服務：4 小時 總時數：14	人數：8 人 (自閉症)	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷 ● 老師觀察 	\$22,500
8. 購買中文讀寫訓練課程 (兩組)	為初中患有讀寫障礙的同學提供中文讀寫訓練	兩行成長及發展中心	次數：15x2 每次時數：1.5 總時數：45	人數：20 人(讀寫障礙)	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷 ● 老師觀察 	\$45,000

9.	聘請課後精進班導師	提升中二級有特殊需要學生的數學能力	—	次數：50 每次時數：1 總時數：50	人數：4 人（智障、讀寫障礙）	● 學生問卷 ● 老師觀察	\$180x50=\$9,000
10.	朋輩輔導計劃活動：黑暗中對話 (\$125 x 40 人 + 旅遊巴 \$1,600)	增強參與者對有特殊學習需要學生的需要及認識	—	次數：1 每次時數：6 總時數：6	人數：40 人	● 學生問卷 ● 老師觀察	\$6,600
11.	「學術躍進之星」獎勵計劃	鼓勵在學科成績有進步的有特殊學習需要學生	—	—	全校 SEN 學生	● 老師觀察 ● 學生學業成績表現	\$3,500
12.	共融活動物資	推廣校園關愛氣氛	—	—	全校 SEN 學生	● 老師觀察	\$600
13.	「以電影推廣融合教育計劃」物資	推廣校園關愛氣氛	—	—	全校 SEN 學生	● 老師觀察	\$500
14.	「沿途有您」計劃	推廣校園關愛的氣氛及助人自助精神	—	—	全校 SEN 學生	● 老師觀察	\$17,200
15.	暑期學科提升計劃（數學科）導師薪金	協助有特殊學習需要學生完成暑期習作	—	次數：27 每次時數：1 總時數：27	初中 SEN 同學	● 老師觀察	\$180x50=\$4,860
16.	暑期學科提升計劃（中文科）導師薪金	協助有特殊學習需要學生完成暑期習作	—	次數：27 每次時數：1 總時數：27	初中 SEN 同學	● 老師觀察	\$180x50=\$4,860
17.	暑期學科提升計劃（英文科）導師薪金	協助有特殊學習需要學生完成暑期習作	—	次數：27 每次時數：1 總時數：27	初中 SEN 同學	● 老師觀察	\$180x50=\$4,860
18.	聯誼活動（朋輩輔導員）2 次 @ 500	推廣校園關愛氣氛	—	—	全校	● 老師觀察	\$1,000
19.	ADHD 課後小組（物資費用）	教學助理負責課後體能訓練小組，訓練相關同學的身體協調及遵守指令的能力	—	次數：12 每次時數：1.5 總時數：18	人數：6 至 8(中一及中二專注力不足)	● 老師觀察	\$2,000
總額							\$1,382,964

上年度結餘：\$365,700.00 本年度撥款：\$ 1,230,200 .00

可用總額：1,595,900.00

「多元學習津貼 (應用學習)」三年計劃書

附件三

學校：寶覺中學

(一) 為 2019/20 至 2021/22 屆別的高中學生

策略	課程名稱及 課程提供機構	修業期	目標學生	預計每年涉及的 學生人數			成功準則	負責人
				19/20	20/21	21/22		
<ul style="list-style-type: none"> ● 提供一系列應用學習課程，以照顧學生不同的學習需要及興趣。 ● 學生可獲得多元化的學習經歷。 	以下學習範疇的課程： <ul style="list-style-type: none"> ● 西式食品製作 (VTC) ● 甜品及咖啡店營運 (HKCT) ● 應用心理學 (Lingnan LIFE) 	兩年 180 小時	20/21 年度 中五學生	0	2	2	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生學習紀錄列明學生修畢課程 ● 學生的表現、意見及評估 	孟榮祖副校長

(二) 為 2020/21 至 2022/23 屆別的高中學生

策略	課程名稱及 課程提供機構	修業期	目標學生	預計每年涉及的 學生人數			成功準則	負責人
				20/21	21/22	22/213		
<ul style="list-style-type: none"> ● 提供一系列應用學習課程，以照顧學生不同的學習需要及興趣。 ● 學生可獲得多元化的學習經歷。 	以下學習範疇的課程： <ul style="list-style-type: none"> ● 航空學 (HKU(SPACE)) ● 甜品及咖啡店營運 (HKCT) ● 機場客運大樓運作 (HKCT) ● 應用心理學 (Lingnan LIFE) ● 健康護理實務 (CICE) 	兩年 180 小時	20/21 年度 中四學生	7	7	7	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生學習紀錄列明學生修畢課程 ● 學生的表現、意見及評估 	孟榮祖副校長

「多元學習津貼 (資優教育課程)」計劃書(2020-2021 學年)

附件四

學校：寶覺中學

學年：2020 - 2021

高中開辦班級數目：12 班

範疇	課程	目標	目標學生	修業期	成功指標	負責老師	財政預算
英文	中六英文拔尖課程	聘請校外導師，為學生進行聽、說、讀、寫的訓練，提升學生的英語能力。	<ul style="list-style-type: none"> ● 20 位高中學生 ● 由英文科老師根據特定準則提名 	全學年	學生出席率達 70%，並能完成課堂練習。	梁麗萍	\$450 x 8 小時 = \$ 3,600
英文	中五英文拔尖課程	聘請校外導師，為學生進行聽、說、讀、寫的訓練，提升學生的英語能力。	<ul style="list-style-type: none"> ● 20 位高中學生 ● 由英文科老師根據特定準則提名 	全學年	學生出席率達 70%，並能完成課堂練習。	梁麗萍	\$450 x 12 小時 = \$5,400
數學	高階思維訓練課程	聘請校外導師，為學生進行高階數學思維訓練。	<ul style="list-style-type: none"> ● 15 位高中學生 ● 由數學科老師根據特定準則提名 	全學年	問卷調查：70%或以上參加學生認為課程能提升數學思維能力	吳森傑	\$180 x 25 小時 = \$4,500
通識	通識高階思考訓練課程	聘請校外導師，為學生進行高階思維訓練。	<ul style="list-style-type: none"> ● 40 位高中學生 ● 由通識科老師根據特定準則提名 	全學年	學生出席率達 80%及完成有關課堂活動	黃漢欣	\$180 x 50 小時 = \$9,000
旅遊與款待	旅遊與款待深層思維探究課程	聘請校外導師，為同學進行探究思考訓練。	<ul style="list-style-type: none"> ● 中五及中六級各 20 名學習能力較佳學生 	全學年	學生出席率達 80%及完成有關課堂練習	梁淑冰	\$180 x 50 小時 = \$9,000
經濟	經濟科思考方法培訓課程	聘請校外導師，為同學進行經濟分析及思考方法的培訓。	<ul style="list-style-type: none"> ● 20 位高中學生 ● 由經濟科老師根據特定準則提名 	全學年	學生出席率達 80%及完成有關課堂活動	李沛宜	\$180 x 50 小時 = \$9,000

範疇	課程	教學目的	目標學生	修業期	成功指標	負責老師	財政預算
企會財	企會財高階思維訓練課程	聘請校外導師，為學生進行高階企會財思維的訓練。	<ul style="list-style-type: none"> ● 15 位高中學生 ● 由企會財科老師根據特定準則提名 	全學年	學生出席率達 90% 及完成有關課堂活動	張萬寧	\$180 x 50 小時 = \$9,000
視覺藝術	駐校藝術家計畫	以小班教學模式，訓練學生思維及認識藝術與生產的關係。	<ul style="list-style-type: none"> ● 15 位高中學生 ● 由視藝科老師根據特定準則提名 	全學年	同學能繳交 3 份不同形式和物料的作品	關慧之	\$900 x 10 小時 = \$9,000
物理	邏輯思維及探究能力訓練課程	聘請校外導師，協助中六物理生培訓其邏輯思維及探究能力。	<ul style="list-style-type: none"> ● 15 位高中學生 ● 由物理科老師根據特定準則提名 	全學年	問卷調查：70%或以上參加學生認為課程能提升在物理科的邏輯思維及探究能力	李浩然	\$180 x 50 小時 = \$9,000
化學	摩爾計算及探究能力訓練課程	聘請校外導師，為學生進行高階摩爾計算及探究能力的訓練。	<ul style="list-style-type: none"> ● 15 位高中學生 ● 由化學科老師根據特定準則提名 	全學年	問卷調查：70%或以上參加學生認為課程能提升摩爾計算及探究能力	唐鴻耀	\$180 x 50 小時 = \$9,000
生物	邏輯思維訓練課程	聘請校外導師，培訓同學邏輯思維能力。	<ul style="list-style-type: none"> ● 15 位高中學生 ● 由生物科老師根據特定準則提名 	全學年	問卷調查：70%或以上參加學生認為課程能提升在生物科的邏輯思維能力	耿玉琪	\$180 x 50 小時 = \$9,000
總額							\$85,500

上年度結餘：\$38,063

本年度撥款：\$93,600

可用總額：\$131,663

上述計劃預算開支：\$85,500

「校本課後學習及支援計劃」計劃書(2020-2021 學年)

附件五

學校名稱：寶覺中學

計劃統籌員姓名：陳綺霞副校長

聯絡電話：2702 2863

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)預計共 140 名(包括 A. 領取綜援人數：25 名, B. 學生資助計劃全額津貼人數：78 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：37 名)

B. 獲本津貼資助/補足的各項活動資料

活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計獲資助合 資格學生名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務 供應機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
學長輔導計劃 (功課輔導)	<ul style="list-style-type: none"> 以朋輩輔導的模式, 作有效的成長支援。 切合學生學習需要, 進行功課輔導。 	<ul style="list-style-type: none"> 70%或以上學生認同活動有助學習和適應中學生活 學生能在學長協助下完成課業及溫習 	問卷 老師觀察 學生出席紀錄	2020 年 10 至 2021 年 6 月	5	20	5	54,000	----
中一至中四 英文精進計劃 (語文訓練)	<ul style="list-style-type: none"> 切合學生學習需要, 進行拔尖及/保底課程。 提升學習英語的能力 	<ul style="list-style-type: none"> 學生出席率達 80%, 並能完成課堂練習。 	課堂練習表現 老師觀察 學生出席紀錄	2020 年 10 月 至 2021 年 5 月	10	10	20	17,280	----
中五英文能力 提升課程 (語文訓練)	<ul style="list-style-type: none"> 切合學生學習需要, 進行拔尖及/保底課程。 提升學習英語的能力 	<ul style="list-style-type: none"> 學生出席率達 80%, 並能完成課堂練習。(不計算修讀應用學習課程學生及校隊隊員) 	課堂練習表現 老師觀察 學生出席紀錄	2020 年 9 月 至 2021 年 5 月	5	5	10	9,000	----
中二及中三數學課 後精進班 (學習技巧訓練)	<ul style="list-style-type: none"> 切合學生學習需要, 進行拔尖及/保底課程。 提升學生學習數學的能力 	<ul style="list-style-type: none"> 學生出席率達 80%, 並能完成課堂練習。 	課堂練習表現 老師觀察 學生出席紀錄	2020 年 10 月 至 2021 年 5 月	2	6	4	10,080	----
中六數學 高階思維訓練課程 (學習技巧訓練)	<ul style="list-style-type: none"> 切合學生學習需要, 進行拔尖課程。 為學生提供數學高階思維及解難能力的訓練 	<ul style="list-style-type: none"> 學生出席率達 80%, 並能完成課堂練習。 	課堂練習表現 老師觀察 學生出席紀錄	2020 年 10 月 至 2021 年 3 月	1	5	2	4,500	----
通識高階思考訓練 課程 (學習技巧訓練)	<ul style="list-style-type: none"> 聘請校外導師, 為學生進行高階思維訓練。 	<ul style="list-style-type: none"> 同學出席率達 80% 及完成有關課堂活動 	課堂練習表現 學生出席紀錄	2020 年 9 至 2021 年 7 月	0	10	0	9,000	----

中四至中六 旅遊與款待 深層思維探究課程 (學習技巧訓練)	<ul style="list-style-type: none"> 聘請校外導師，加強學生在旅遊與款待科的審題及作答技巧，以提升學生於公開考試的合格率及優良率。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生出席率達 80%(不計算修讀應用學習課程學生及校隊隊員) 出席學生能完成課堂練習 	學生出席紀錄 課堂練習表現 老師觀察	2020年10 至 2021年8月	3	15	0	9,000	----	
經濟科分析及思考 方法培訓課程 (學習技巧訓練)	<ul style="list-style-type: none"> 聘請校外導師，為同學進行經濟分析及思考方法的培訓。 	<ul style="list-style-type: none"> 同學出席率達 80%及完成有關課堂活動 	老師觀察 學生出席紀錄 測驗	2020年9 至 2021年6月	0	5	0	9,000	----	
駐校藝術家計劃 (文化藝術)	<ul style="list-style-type: none"> 以小班教學模式，訓練學生思維及認識藝術與社區的關係。 	<ul style="list-style-type: none"> 同學能繳交 3 份不同形式和物料的作品(其中一份為社區藝術)。 	課業評估	2020年10 至 2021年6月	3	4	3	9,000	----	
企會財 高階思維訓練課程 (學習技巧訓練)	<ul style="list-style-type: none"> 提升學生的企業、會計及財務概論的學業水平 	<ul style="list-style-type: none"> 學生能完成堂課及補充練習，小測成績達 70%。 	學生出席紀錄 小測 老師觀察	2020年9月 至 2021年8月	3	3	3	9,000	----	
物理科邏輯思維及 探究能力訓練課程 (學習技巧訓練)	<ul style="list-style-type: none"> 聘請校外導師，協助高中物理生培訓其邏輯思維及探究能力。 	<ul style="list-style-type: none"> 70%或以上參與學生滿意課程內容及安排 	問卷	2020年9 至 2021年6月	0	5	0	9,000	----	
化學科探究能力 訓練課程 (學習技巧訓練)	<ul style="list-style-type: none"> 聘請校外導師，為學生進行高階摩爾計算及探究能力的訓練。 	<ul style="list-style-type: none"> 70%或以上參加學生認為有關培訓能提升自己的摩爾計算及探究能力 	問卷 老師觀察	2020年10 至 2021年6月	0	4	0	9,000	----	
生物科 思考方法培訓課程 (學習技巧訓練)	<ul style="list-style-type: none"> 聘請校外導師，為同學進行邏輯思維訓練。 	<ul style="list-style-type: none"> 70%或以上參與學生滿意課程內容及安排 	問卷	2020年9月 至 2021年8月	0	6	0	9,000	----	
活動項目總數：13					@學生人次	25	78	37		
					**總學生 人次	32	98	47		

備註:

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生: 指(A)領取綜援/(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用酌情權的清貧學生

上年度結餘：\$156,674.90 本年度撥款：\$180,000.00 可用總額：\$336,674.90 上述計劃預算開支：\$166,860.00

「全方位學習津貼」計劃書(2020-2021 學年)

附件六

範疇	活動簡介	預算 開支(\$)	基要學習經歷				
			智能發展	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動						
1.1	在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）						
家政科	校外比賽開支	500	✓				
視覺藝術科	藝術活動(教學活動日導師費)	3,000	✓		✓		
視覺藝術科	參觀藝術展車費	2,400	✓		✓		
視覺藝術科	中二及中三級攝影禪車費	10,000	✓		✓		
通識教育科	學科活動(講座或參觀)	2,000	✓				
英國語文科	校際朗誦節報名費、車費	3,400	✓				
地理科	車費、導師費、活動物資費用	16,000	✓				
初中中國歷史科	參觀車費	2,000	✓				
音樂科	學校音樂節報名費	2,000	✓		✓		
高中中國歷史科	參觀車費	1,500	✓				
歷史科	參觀車費	5,000	✓				
普通話科	校外比賽報名費	3,300	✓				
中國語文科	香港學校朗誦節中文朗誦比賽報名費	3,500	✓				
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）						

範疇	活動簡介	預算 開支 (\$)	基要學習經歷				
			智能發展	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
訓導組	周會講座講員費用	1,000		✓			
訓導組	民安隊活動旅遊巴費用	11,200		✓			
訓導組	參觀懲教所旅遊巴費用	1,600		✓			
學務組	國際聯校學科評估報名費	3,380	✓				
學務組	理工大學數理比賽報名費	1,440	✓				
輔導組	社工活動—和諧校園攤位	600		✓			
輔導組	社工活動—性教育攤位	600		✓			
輔導組	性教育活動：戀愛達人體驗活動(中二級)	1,000		✓			
輔導組	初中情緒管理小組(8 節)	600		✓			
輔導組	社工活動—「男生小組」	600		✓			
輔導組	社工活動—「女生小組」	1,000		✓			
輔導組	周會講座費用(初中及高中各一個)	1,800		✓			
輔導組	朋輩輔導計劃：迪士尼青少年活動計劃(學生票 15 張)	4,350		✓			
輔導組	朋輩輔導員訓練計劃(包括全年訓練工作坊及相關物資)	1,000		✓			
輔導組	成長小組活動費用	500		✓			
輔導組	Board Games 小組活動費用	500		✓			
德育及公民教育組	周會講座講員費用	6,000		✓			
德育及公民教育組	參加與價值觀教育有關的校外活動費用	1,500		✓			
德育及公民教育組	啟發潛能周費用	1,000	✓	✓	✓		

範疇	活動簡介	預算 開支(\$)	基要學習經歷				
			智能發展	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
升學及就業輔導組	參觀活動旅遊巴費用	10,000					✓
升學及就業輔導組	生涯規劃活動費用	5,000					✓
學生發展組	啟發潛能周活動費用	2,000	✓	✓	✓		
學生發展組	學長輔導獎勵計劃：迪士尼教育遊	4,350		✓			
社會服務組	啟發潛能周費用	2,000	✓	✓	✓		
社會服務組	無冷氣日外出參觀(車費、導師費)	3,000		✓			
課外活動(小組)	課外活動組雜項	40,800		✓	✓		
課外活動(小組)	學會導師費	377,014		✓	✓		
課外活動(四社)	社員大會：互動遊戲禮物	800		✓			
課外活動(四社)	閃避球比賽獎品	900		✓			
課外活動(四社)	自選比賽獎品	900		✓			
課外活動(四社)	中一新社員聚會	600		✓			
課外活動(四社)	基本法問答比賽獎品	420	✓	✓			
課外活動(四社)	基本法辯論比賽獎品	460	✓	✓			
課外活動(四社)	學校領袖培訓課程	8,000	✓			✓	
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野						
升學及就業輔導組	帶隊老師隨團費用(中山教育營)	1,500					✓
旅遊與款待科	馬來西亞遊學團	42,000	✓				
1.4	其他						

範疇	活動簡介	預算 開支 (\$)	基要學習經歷				
			智能發展	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
東蓮覺苑辦學 90 周年屬校音樂劇	音樂劇製作費用	200,000	✓	✓	✓	✓	
東蓮覺苑辦學 90 周年屬校音樂劇	租用香港大會堂音樂廳場地費用	19,200	✓	✓	✓	✓	
第 1 項預算總開支		813,214					

範疇	項目	預算開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源	
輔導組	中一生活輔導週：物資及獎品費用(兩階段)	1,270
升學及就業輔導組	購買生涯規劃活動物資費用	1,000
課外活動(小組)	購買課外活動小組消耗品	114,740
課外活動(小組)	校園電視台：攝錄機及拍攝器材	15,980
課外活動(四社)	陸運會：陸運會物資、啦啦隊飾物及社舞開支	4,800
第 2 項預算總開支		137,790
第 1 及第 2 項預算總開支		951,004

預期受惠學生人數

全校學生人數：	660
預期受惠學生人數：	660
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

「運用推廣閱讀津貼」計劃書(2020-2021 學年)

附件七

推廣閱讀的主要目標：營建閱讀氛圍

項目	項目名稱	預算開支(\$)
1.	購置圖書	
	● 實體書	42,000
	● 電子書	30,000
2.	閱讀活動	
	● 聘請作家、專業說故事人等進行講座(2-3 場) 或其他機構推廣閱讀活動	10,000
	● 舉辦閱讀活動的物資及獎品 (如書券)	6,900
總額		88,900

上年度結餘：\$ 29,351.09 本年度撥款：\$ 61,980.00 可用總額：\$ 91,331.09

「姊妹學校交流」計劃書 (2020-2021 學年)

附件八

內地姊妹學校名稱：

- (1) 北京首都師範大學附屬雲崗中學
- (2) 貴州市第十七中學
- (3) 東莞市光明中學

項目	交流項目名稱及內容	預期目標	監察／評估	預算開支(\$)
1	<p>北京首都師範大學附屬雲崗中學： 中文交流團(六天)： 本校2名老師及20名學生與姊妹學校交流，並進行北京歷史文化與風俗考察。 舉辦日期為2021年7月。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 兩地學生透過文化交流活動，增進彼此友誼。 ● 擴闊學生視野，加深對內地的認識及了解。 ● 了解內地教育政策、學與教模式，學習對方良好的教學理念和方法，促進教學專業水平。 	學生向全體師生 分享交流成果	團費：9,000x22=198,000
2	<p>與姊妹學校視訊交流： 本校師生與貴州姊妹學校進行線上交流活動，在全球疫情下保持彼此連繫。 暫定舉辦日期為2021年3月。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 兩地學生透過線上交流活動，增進彼此友誼。 ● 兩地教師交流行政及教學經驗。 	學生向全體師生 分享交流成果	購買視訊設備：8,000

上年度結餘：\$154,950 本年度撥款：\$154,950 本年度可用總額：\$ 309,900 本年度預算開支：\$ 206,000

「學校行政主任津貼」計劃書(2020-2021 學年)

附件九

津貼模式	工作範圍	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
領取「學校行政主任津貼」，用以聘用一名具本地學士學位資歷（或同等學歷）的全職學校行政主任	1 支援法團校董會的運作。 2 撰寫行政組、教師會議、財務組、評鑑組、危機處理工作組、學務組、學生發展組及特別工作小組的會議記錄。 3 協助整理周年校務計劃及報告。 4 各科組會議記錄、工作計劃及工作報告存檔。 5 負責對外中、英文公函、邀請信、感謝信、通告的撰寫、寄發及存檔。 6 處理公開課的對外聯繫。 7 協助管理全方位學習津貼(LWLG)。 8 協助大型活動及 QEF 專項撥款的文書及聯繫工作。	\$420,210 (總薪級點第16點)	減少教師和校長的行政工作，讓他們釋放空間，能更專注核心教育工作，關顧學生成長。	會議檢討	陳淑雯校長
聘請一名行政助理	支援學校各項行政工作，並協助各項學校活動的推行。	合約員工年薪 \$196,560 (包括 5% 強積金供款)		會議檢討	陳淑雯校長

上年度結餘：165,886.24 本年度撥款：534,660.00 本年度可用總額：\$700,546.24 本年度預算開支：\$616,770.00

「有特殊教育需要非華語學生支援津貼」計劃書 (2020-2021 學年)

附件十

	項目名稱	服務目的 (例如:分班或小組 教學/共融活動、 讀寫訓練、社交 訓練、培養專注 力等)	外購服務 機構名稱 (如適用)	推行時間 (包括活動/上課總 時數或每小時所 需的平均費用)	服務對象 (例如有特殊教育 需要學生人數及 其類別、家長人 數)	表現指標 評估方法 (如適用)	預算支出
1.	生涯規劃小組 (中三級)	為非華語學生及 有需要學生推行 生涯規劃小組活 動	待定	次數：10 每次時數：1.5 總時數：15	NCS：1 人 SEN：4 人	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生評估表 ● 教師/學生輔導員觀 察 	\$25,000.00
2.	中文能力提升 小組(中三級)	為非華語學生及 有需要學生舉辦 中文能力提升小 組	待定	次數：12 每次時數：1.5 總時數：18	NCS：1 人 SEN：4 人	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生評估表 ● 教師/學生輔導員觀 察 	\$25,000.00
3.	「課後抽離中 文學習小組」 教材費用	購置中文教材	/	/	/	/	\$2,000.00
4.	聘請一名全職 教學助理	入班支援、聯絡 家長、協助推行 小組活動	不適用	2021 年 7 至 8 月	初中 SEN 學生	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師問卷 ● 會議檢討：能協助 教師處理學生的生 涯規劃及提供適時 的學習支援 	\$30,030.00 (薪金及強積 金供款)
總額							\$82,030.00

上學年結餘: \$20,592.54 本學年撥款: \$100,700.00 本年度可用金額合共: \$121,292.54

「加強支援非華語學生的中文學與教」計劃書 (2020 - 2021 學年)

附件十一

目標	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
支援非華語學生學習中文	整合「有特殊教育需要非華語學生支援津貼」，聘請教學助理一名，負責推行非華語學生課後中文學習支援，並協助學校發展相關課程。	學校有更多資源支援非華語學生學習中文	由 2020 年起，為期一年。	教學助理薪金 \$150,150 (包括 5%強積金)	教學助理能協助推行非華語學生課後中文學習支援及發展相關課程。	科務會議檢討	溫玉倫老師
總開支				\$150,150			

「支援非華語學生學習中國歷史及文化的非經常性津貼」計劃書(2020-2021 學年)

附件十二

目標：

1. 鼓勵非華語學生加入中國歷史文化小組，籌辦本地文化活動，加強其歸屬感。
2. 舉辦中國歷史及文化活動，讓非華語學生認識中國歷史及文化。
3. 購置相關的書籍及教材，以提升非華語學生學習中國歷史及文化之效能。

施行計劃：

工作項目	推行日期	成功準則	評估方法	負責老師	所需資源
文化劇場：透過變臉藝術的文化推廣、經驗分享、演出及學生體驗，讓非華語學生認識及欣賞中國傳統文化。	26/3/2021 初中週會/ 禮堂	● 70% 參與學生表現投入	● 問卷 ● 活動觀察 ● 科務會議檢討	● 中國歷史科老師 ● 視藝科老師	● 文本資料介紹變臉文化 ● 到校講座費用\$4,000
藝廊：中國傳統手工藝工作坊（花牌/水墨扇等製作）	2-6 月/2021 星期四放學	● 70% 參與學生表現投入	● 問卷 ● 活動觀察 ● 科務會議檢討	● 中國歷史科老師 ● 視藝科老師	● 到校工作坊費用\$7,000
書籍及教具：購買協助非華語學生的參考書及教具。	全年	● 購置合適圖書	—	● 中國歷史科老師 ● 圖書館老師	● 購書費用\$48,364

上年度結餘：\$59,364.00 本年度預算開支：\$ 59,364.00