

寶覺中學
2018/19 年度

各項津貼工作報告

- 附件一：2018/19 年度學校重要活動
- 附件二：「學校發展津貼」工作報告
- 附件三：「高中課程支援津貼」工作報告
- 附件四：推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施
- 附件五：「多元學習津貼(應用學習)」工作報告
- 附件六：「多元學習津貼(資優教育)」工作報告
- 附件七：「校本課後學習及支援計劃(校本津貼)」工作報告
- 附件八：「香港賽馬會全方位學習基金」活動簡報
- 附件九：「向中學發放一筆過津貼以推動 STEM 教育」工作報告
- 附件十：「發放推動中國歷史及文化的一筆過津貼」工作報告
- 附件十一：「運用推廣閱讀津貼」工作報告
- 附件十二：「姊妹學校交流津貼」工作報告

附件一： 2018/19 年度學校重要活動

- 2018 年 8 月 -- 新生家長日
-- 中一新生輔導課程
- 2018 年 9 月 -- 開學禮
- 2018 年 10 月 -- 國慶升旗禮
-- 中一級家長之夜
-- 家長教師會委員就職暨會員大會
-- 敬師日
-- 首都師範大學附屬雲崗中學(姊妹學校)到訪本校
- 2018 年 11 月 -- 新加坡尚育中學訪校交流
-- 「自主學習」公開課 (共開放 6 科課堂，供其他學校老師觀課)
-- 廣州、東莞歷史文化探索之旅
-- 韶關宗教文化體驗之旅
-- 張家界的地質及環境保育之旅
-- 馬來西亞菩提國民型華文中學(姊妹學校)的校長及師生訪校
- 2018 年 12 月 -- 與東莞市光明中學簽訂姊妹學校協議
-- 陸運會
-- 慶祝八十七周年校慶
- 2019 年 1 月 -- 校園清潔日
- 2019 年 2 月 -- 教師專業發展日 (主題：生涯規劃、教師身心健康)
-- 畢業生惜別會
- 2019 年 3 月 -- 學行評估日
-- 「自主學習」活動周
-- 學習活動日 (民安隊總部訓練日、個人成長營、激發未來體驗活動、事業興趣測試及生涯規劃、佛學健康生活營、高中選修科目考察及參觀等)
-- 地球一小時活動
-- 參加由香港貴州文化交流基金會舉辦的姊妹學校締結交流團，與貴陽市第十七中學簽訂姊妹學校協議。
- 2019 年 4 月 -- 學生到東莞市光明中學進行姊妹學校交流
- 2019 年 5 月 -- 無冷氣日
-- 學行評估日
-- 中三升中四選科家長講座
-- 舉辦寶覺中學「小學籃球邀請賽」
- 2019 年 6 月 -- 教師研討日 (主題：自主學習、危機及情緒管理)
-- 中二級專題研習「歷史文化旅遊大使」
-- 男子籃球台灣訓練營
- 2019 年 7 月 -- 東蓮覺苑屬校聯合畢業典禮
-- 散學禮暨學生匯演
- 2019 年 8 月 -- 英文境外遊學團 (地點：澳洲阿德萊德)
-- 女子籃球台灣訓練營

附件二：「學校發展津貼」工作報告(2018/19)

1. 推行情況及成效評估：

項目	推行情況	評估
1. 聘請普通話合約教師	● 聘用一位通過普通話基準的普通話老師，豐富學科的人力資源。	● 增聘的教師表現十分理想，能積極推動學生參與普通話學習活動，教學表現甚佳。
2. 聘請通識科文憑教師	● 聘用一名文憑老師，負責教學工作，並協助處理及推行各項活動和科務事宜，豐富學科的人力資源。	● 增聘的教師表現十分理想，能有效減輕整體教師的工作量，推動科務發展。

2. 2018/19 年度財務報告：

項目	收入(\$)	支出(\$)
上年度結餘	185,967.11	
本年度撥款	613,766.00	
聘請普通話合約教師		350,280.00
聘請通識科文憑教師		380,079.00
	餘額	69,374.11

附件三：「高中課程支援津貼」工作報告(2018/19)

1. 推行情況及成效評估：

項目	推行情況	評估
1. 優質學校改進計劃：數學科支援	● 購買香港中文大學「優質學校改進計劃」；數學科支援服務。通過教學交流、集體備課及觀課，提升教師教學能力。	● 所有參與計劃的教師認為有關計劃能提升自己的專業能力。
2. 聘請生涯規劃教學助理	● 聘用一名生涯規劃教學助理(6至7月)，專責協助發展生涯規劃的有關事宜。	● 增聘的助理表現稱職，能有效協助學校推行生涯規劃的有關工作。
3. 聘請運動發展主任	● 聘用一名運動發展主任，負責部分高中教學工作，並協助學校的運動發展工作。	● 增聘的運動發展主任表現稱職。
4. 聘請設計與科技科教學助理	● 聘用一名設計與科技科教學助理，專責協助學科發展及總務組工作。	● 教學助理的表現稱職，能有效減輕教師的工作量。

2. 2018/19 年度財務報告：

項目	收入(\$)	支出(\$)
上年度結餘	672,409.70	
本年度撥款	0.00	
優質學校改進計劃：數學科支援		48,600.00
聘請生涯規劃教學助理 (01/06/19 - 31/07/19)		28,009.70
聘請運動發展主任		419,400.00
聘請設計與科技科教學助理		176,400.00
	餘額	0.00

附件四：推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施

政策	<ul style="list-style-type: none"> ● 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活。 ● 學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。
資源	<ul style="list-style-type: none"> ● 為支援有特殊教育需要的學生，本校獲教育局增撥的額外資源包括中學學習支援津貼。
支援措施及資源運用方式	<p>本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 成立學生支援組，由融合教育統籌主任統籌，成員包括副校長、輔導副主任、輔導老師、社工（融合教育聯絡主任）、融合教學助理和學生輔導員。 ● 增聘1名全職教學助理與全校教師以「全校參與」模式協助融合教育計劃的推行。 ● 購買校本言語治療課程，為融合教育計劃學生提供每周一次，合共196小時的小組活動/個別治療。 ● 安排學生輔導員及社工為患有自閉症的學生提供社交故事訓練。 ● 外聘導師為患有過度活躍症的學生舉辦4次「專注力提升小組」活動及3次外出歷奇訓練活動，以提升學生的專注力。 ● 外聘導師為初中有不同學習需要的學生舉辦1次「社交技巧戶外活動訓練計劃」及2次外出活動，以提升學生的社交能力。 ● 為有讀寫困難的中一至中三級學生舉辦各16節小組的「中文讀寫訓練」解難能力小組，以提升他們的讀寫能力。 ● 為患有自閉症學生舉辦12次「賽馬會喜伴同行計劃」，上下學期各1組，藉此增強學生的適應能力。 ● 外聘導師為高中有特殊需要的學生舉辦28次「高中課後增潤課程」（英文），以增強學生的溝通能力及英語能力。 ● 為有需要的學生提供學習、家課和測考調適，又舉行個別學習計劃會議，透過班主任、科任老師、資源老師、社工、教育心理學家以及家長的會談，幫助學生設計具體可行的支援計劃。 ● 設立「朋輩輔導」計劃，為有特殊學習需要的學生提供每年不少於9次功課及社交輔助。 ● 舉辦「學術躍進之星」獎勵計劃，以鼓勵在學科成績有進步的特殊學習需要的學生。 ● 邀請志願機構到校舉行1天共融活動日。

附件五：「多元學習津貼(應用學習)」(為 2016/17-2018/19 及 2017/18-2019/20 屆別的高中學生) 工作報告

1. 計劃內容：

課程名稱	參與人次	計劃成效與反思
2016/17 - 2018/19 屆別 ● 酒店營運 ● 健康護理實務 ● 中醫藥學基礎 ● 汽車科技	3 2 1 1	● 以模式一開設課程。 ● 7 人於香港中學文憑考試中取得「達標」成績。
2017/18 - 2019/20 屆別 ● 航空學 ● 酒店服務營運 ● 運動及體適能教練 ● 市場營銷及網上推廣	2 2 1 1	● 以模式一開設課程。 ● 根據學習進度報告，2 人累計成績達 A 級，其餘 4 人則表現欠佳，出席率偏低。

2. 財務報告：

項目	收入(\$)	支出(\$)
本年度撥款	119,575.00	
向課程提供機構繳付課程費用		111,325.00
	餘額	8,250.00

3. 計劃檢討：

- 學生表現大致理想，惟個別同學的出席率欠佳，校方跟進也有困難。
- 改以模式一上課後，學生的課程選擇更多，也更符合學生的生涯規劃需要。

附件六：「多元學習津貼(資優教育)」工作報告(2018/19)

1. 計劃內容與檢討：

課程名稱	計劃成效與反思
英語能力拔尖課程	● 聘請導師為中六級進行英語能力拔尖訓練，學生普遍認為課程對提升英語能力有幫助，除個別同學外，大部分學生的出席情況較去年理想。
數學高階思維訓練課程	● 聘請兩名導師為中六級學生進行高階思維訓練，學生整體出席率達 88.6%，情況尚算理想。學生普遍認為課程對提升數學解題技巧有幫助。
通識高階思考訓練課程	● 聘請導師為中五及中六級進行高階思維訓練，學生出席率達 90%以上，較上學年理想。學生認為課堂有助提升多元分析能力，認為課程有助提升通識科學習。
歷史分析技巧培訓課程	● 聘請校外導師為中六學生進行歷史科分析技巧訓練，導師能針對本科各項思考技巧的要求，指導學生相關策略。學生表現理想，出席率達 90%以上，惟因長期與其他科目補課時間相撞，未能安排更多時間指導所有學生。
旅遊與款待深層思維探究課程	● 校外導師指導學生如何處理跨課題的高階問題，並教授答題技巧及分享應試經驗；導師批改學生練習，並給予改善建議，令學生獲益不淺；100%學生認同課程能提升其審題及答題技巧。
地理議題深度探究課程	● 超過 90%學生出席課程。校外導師在課餘時，與中四及中五學生共同探究地理議題，例如全球增溫如何引致極端天氣的出現及影響，並探討紓解方法。
經濟科思考方法培訓課程	● 同學出席率超過 90%及完成有關課堂活動。由於人數較少，導師可作出針對性的思考方法培訓，更切合學生的需要。
企會財高階思維訓練課程	● 聘請了 2 位校外導師，學生出席率超過 90%，並能依導師指引完成課業，效果令人滿意。 ● 導師能針對本科各項思考技巧的要求，指導學生相關策略，提升了學生的解難能力。 ● 100%學生認同課程能提升其審題及答題技巧。
視藝科駐校藝術家計畫	● 藝術家能啟發學生的創意思維，利用不同手法創作藝術，亦能在校本評核給予學生大量意念。
視藝科繪畫精進課程	● 在師生比例較少的情況下，學生的繪畫技巧有所提升。
物理邏輯思維及探究能力訓練課程	● 由於師生比例較少，導師可作出針對性的訓練，效果令人滿意。學生出席率較往年有改善，大部分參加學生認為有關培訓能提升自己的邏輯思維及探究能力。
化學摩爾計算及探究能力訓練課程	● 聘請 1 位校外導師，為學生進行高階摩爾概念及科學探究能力的訓練，學生出席率超過 90%。參加學生認為有關培訓能提升摩爾計算及探究能力。

2. 財務報告：

項目	收入(\$)	支出(\$)
本年度撥款	93,600.00	
英語能力拔尖課程		11,686.00
數學高階思維訓練課程		7,308.00
通識高階思考訓練課程		10,735.00
歷史分析技巧培訓課程		1,700.00
旅遊與款待深層思維探究課程		11,780.00
地理議題深度探究課程		1,670.00
經濟科思考方法培訓課程		12,500.00
企會財高階思維訓練課程		6,987.00
視藝科駐校藝術家計畫		4,320.00
高中繪畫精進課程		3,670.00
物理邏輯思維及探究能力訓練課程		14,110.00
化學摩爾計算及探究能力訓練課程		20,400.00
總額	93,600.00	106,866.00
	餘額	(13,266.00)

不敷數由行政津貼支付。

3. 計劃檢討：

本年度學生表現及整體反應理想，能按照計劃進行課程。

附件七：「校本課後學習及支援計劃(校本津貼)」工作報告(2018/19)

學校名稱：寶覺中學

計劃統籌員姓名：陳綺霞副校長

聯絡電話：2702 2863

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭)107名(包括 A. 領取綜援人數：22名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：72名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：13名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及 情意成果)
	A	B	C						
學長輔導計劃 (功課輔導)	7	23	1	98%	2018年10月29日至 2019年5月31日	46,155.00	問卷、老師觀察	-----	除功課輔導外，學生認同活動有助增進學科以外的知識及適應中學生生活。
學長輔導獎勵計劃： 迪士尼環保教育之旅 (參觀/戶外活動)	0	15	0	100%	2019年7月8日	4,350.00	問卷、老師觀察	-----	獎勵學習有良好表現的學生，為學生提供健康的校外活動，增加學生其他學習經歷，培育環保意識。
中二個人成長營 (歷奇活動)	3	20	1	94%	2019年3月8至 3月9日	17,280.00	問卷、老師觀察	基甸中心	學生透過歷奇活動，反思自身角色和責任，除進一步認識自我和他人外，亦學懂凡事感恩，培育團隊精神。
中二數學精進班 (學習技巧訓練)	0	1	0	95%	2018年10月12日至 2019年5月31日	4,080.00	老師觀察 學生出席紀錄	-----	學生認同計劃有助增進學科知識和研習數學的興趣。
中三數學精進班 (學習技巧訓練)	1	1	0	90%	2018年10月11日至 2019年5月30日	3,825.00	老師觀察 學生出席紀錄		學生認同計劃有助增進學科知識和研習數學的興趣。
奧林匹克數學課程 (學習技巧訓練)	1	1	5	86%	2019年3月21日至 5月30日	4,500.00	老師觀察 學生出席紀錄	伴您同行計劃教育服務機構	學生認同計劃有助增進學科知識和研習數學的興趣。
中六數學高階思維訓練課程 (學習技巧訓練)	0	3	0	92%	2018年10月5日至 2019年4月6日	1,617.00	老師觀察 學生出席紀錄		學生認同計劃有助增進學科知識，增加學生對應付公開考試的信心。
中五英文精進計劃 (語文訓練)	0	2	0	100%	2018年9月10日至 2019年4月29日	442.00	老師觀察 學生出席紀錄	-----	同學在校外導師指導下，對應考文憑試英文科的要求有更深入的認識。
中六英文精進計劃 (語文訓練)	0	1	0	69%	2018年9月13日至 2019年1月31日	1,922.00	老師觀察 學生出席紀錄	-----	同學在校外導師指導下，對應考文憑試英文科的要求有更深入的認識。

中五旅遊與款待 深層思維探究課程 (學習技巧訓練)	1	6	0	98%	2018年9月22日至 2019年8月28日	3,372.00	問卷 學生出席紀錄	----	學生分兩組由2位導師指導 答題技巧、解答學生的問題、 批改學生補課期間完成的練 習，並給予回饋，令同學知所 改進。
中六歷史科 資優教育課程 (學習技巧訓練)	2	0	0	98%	2019年1月26日至 2019年3月9日	340.00	老師觀察 問卷 課業反思	----	學生在導師指導下完成歷史 議題探究與分析練習，學生分 析能力及對研習歷史的興趣 均有所提升。
中六旅遊與款待 深層思維探究課程 (學習技巧訓練)	1	6	0	90%	2018年9月29日至 2019年1月26日	1,338.00	問卷 學生出席紀錄	----	導師指導學生解答旅款科跨 課題議題的技巧，提高學生的 應試能力，100%學生認為課 程有助提升其應試表現。
中五企會財 高階思維訓練課程 (學習技巧訓練)	2	4	1	98%	2018年9月1日至 2019年4月13日	2,958.00	成績統計	----	聘請了2位校外導師，學生出 席率超過98%，並能依導師指 引完成課業。90%以上參加學 生認為有關培訓能提升自己 在企會財科的高階思維能力， 整體效果滿意。
中五地理議題 深度探究課程 (學習技巧訓練)	4	4	0	95%	2018年9月4日至 2019年8月31日	795.00	老師觀察 學生出席紀錄	----	同學在校外導師指導下，對地 理議題有更深入的认识。
中六通識高階思考 訓練課程 (學習技巧訓練)	1	4	0	90%	2018年10月13日至 2019年1月26日	4,225.00	課堂練習表現 學生出席紀錄	----	學生透過課程提升通識進階 思考能力。
中五通識高階思考 訓練課程 (學習技巧訓練)	1	8	1	90%	2019年3月30日至6 月1日	680.00	課堂練習表現 學生出席紀錄	----	學生透過課程提升通識進階 思考能力。
中六經濟科思考方法 培訓課程 (學習技巧訓練)	1	5	0	95%	2018年9月1日至 2019年8月31日	2,205.00	問卷 學生出席紀錄	----	透過小組形式，學生較能掌握 高階答題技巧及思考方法，有 助提升他們在經濟科的信心。
中六物理 邏輯思維及探究能力課程 (學習技巧訓練)	0	1	0	98%	2018年9月1日至 2019年1月5日	2,975.00	問卷	----	透過小組形式教授，學生較能 掌握邏輯思維及探究能力，有 助提升他們在物理科的信心。
中四及中五視藝科 課後繪畫精進課程 (文化藝術)	2	11	3	71%	2018年10月1至 2019年5月30日	3,130.00	課業評估	----	透過導師個別指導，提高學生 的繪畫技巧。

駐校藝術家計劃 (文化藝術)	2	8	2	98%	2019年3月1日至 5月30日	2,880.00	課業評估	-----	透過藝術家分享,擴闊學生創作藝術的眼界。
資助學生參加香港大學 2019傑出學生暑期歷史文化課程 (學習技巧訓練)	0	1	0	100%	2019年7月2日 至 7月6日	350.00	專題報告表現	香港大學、 團結香港基金、 中華學社	透過課程及實地考察,培養學生對香港及中國歷史文化的興趣,提升與人溝通協作的的能力,並體驗大學宿舍生活。
資助學生參加張家界遊學團 (參觀/戶外活動)	0	0	1	100%	2018年11月28日至 12月1日	750.00	問卷調查	--	是次活動能緊扣學生的學習課程,使學生能親身了解內地的環境保育(高中生物及綜合科學科),有助課程的教授。
資助學生參加 教育局中學生內地交流計劃: 廣州東莞歷史文化探索之旅 (參觀/戶外活動)	0	6	1	100%	2018年11月30日至 12月1日	1,253.70	老師觀察 考察課業表現	教育局	透過參觀博物館和歷史遺蹟,提升學生對晚清及民國初年的重要歷史事件和人物的認識,培養學生研習歷史的興趣,拓闊學生視野。
資助學生參加 韶關宗教文化探索之旅 (參觀/戶外活動)	0	5	0	100%	2018年11月28日至 12月1日	9,600.00	老師觀察 考察課業表現	-----	透過參觀寺院、博物館和世界自然遺產,認識佛教在中國的發展,了解其對社會、文化的影響,以及了解國家在自然環境保育方面的發展現況、面對的機遇和挑戰等。考察過程中,透過體驗、交流、提問、討論,增加學生的溝通、協作和研習能力。
資助學生參加杭州寧波遊學團 (參觀/戶外活動)	5	2	0	100%	2019年6月27日 至 7月3日	5,600.00	老師觀察 考察報告表現	新界校長會 中華精忠慈善基金會	透過參觀博物館、歷史遺蹟和企業,提升學生對杭州、寧波兩地的歷史文化與現代化發展的認識,拓闊學生視野,並培育團隊精神和自信心。
活動項目總數: 25									
@學生人次	34	138	16			總開支	126,622.70		
**總學生人次	188								

備註:*活動類別如下:功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次:上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次:指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

合資格學生:指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力	✓					
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						✓

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生);
- 難以甄選合適學生加入酌情名額;
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因:_____);
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想;
- 導師經驗不足, 學生管理技巧未如理想;
- 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量;
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜;
- 對提交報告的要求感到繁複、費時;

附件八：「香港賽馬會全方位學習基金」活動簡報(2018/19)

活動項目	資助人數	支出\$
班會旅行	177	16,023.60
校內課外活動小組獲減免的學生收費	183	57,517.00
學習活動日	55	6,631.00
訓導組：中二成長營	55	39,600.00
戲劇學會：戲劇觀賞(福爾摩斯四圍騰之華生暴走大狗查)資助學生	9	630.00
聖約翰救傷隊：基礎急救課程費用	8	260.00
男子籃球台灣訓練營	20	2,000.00
女子籃球台灣訓練營	20	2,000.00
羽毛球班教練費	12	551.40
總額		125,213.00

上年度餘款：\$0.00

本年度撥款：\$125,213.00

結餘：\$0.00

附件九：「向中學發放一筆過津貼以推動 STEM 教育」工作報告(2018/19)

目標	<ul style="list-style-type: none"> ● 培養學生的創意思維及自主學習能力。 ● 學生能綜合地應用知識，並能有效地解難。 ● 有關科目的教師互相協助及交流。
工作	<ul style="list-style-type: none"> ● 於中三級開設「STEM」課程，以小組專題研習的方式上課，內容包括：(1) 科學廚房 (2) 理想家居 (3) 產品設計 (4) 智能機械人 ● 參加「大學－學校支援計劃 促進以自主學習開展 STEM 教學創新的多層領導網絡」，內容包括進行共同備課、開放課堂予參與學校、參與會議、與友校進行觀摩交流等。 ● 通過各項活動，裝備學生應對社會及全球因急速的經濟、科學及科技發展所帶來的轉變和挑戰，培養同學自主學習能力。曾舉辦的活動包括機械人大格鬥、數學達人、擲蛋比賽、中電校園工程師等。
津貼分配	<ul style="list-style-type: none"> ● 獲教育局津貼 15 萬元，本年度餘款 \$111,007.30，主要用作購買課程及活動相關物資／儀器／工具，所有津貼已妥善用罄。
評估	<ul style="list-style-type: none"> ● 中三級「STEM」課程反應正面，任教老師均認為同學積極參與課堂，亦能從中掌握 STEM 教育中強調的解難能力。 ● 相關津貼有助開展課程，加強學生對 STEM 的認識及興趣。

附件十：「發放推動中國歷史及文化的一筆過津貼」工作報告(2018/19)

1. 計劃內容：

活動名稱	參與人次	計劃成效與反思
● 張家界的地質及環境保育之旅	36	● 學生積極參與各項活動，能提升對中國歷史及中華文化的認識。
● 韶關宗教文化體驗之旅	20	
● 廣州、東莞歷史文化探索之旅	40	
● 考古文物多面睇活動車費	40	

2. 財務報告：

項目	收入(\$)	支出(\$)
上年度撥款餘額	115,659.00	
張家界的地質及環境保育之旅		82,788.70
韶關宗教文化體驗之旅		25,860.00
廣州、東莞歷史文化探索之旅		5,910.30
考古文物多面睇活動車費		1,100.00
	餘額	115,659.00

3. 計劃檢討：

- 本年度已用畢津貼款項，各遊學團均達活動目的，並於早會時間向其他同學作分享。

附件十一：「運用推廣閱讀津貼」財務報告(2018/19)

	項目名稱	支出(\$)
1.	購置圖書	
	● 實體書	28,768.95
	● 電子書	18,328.00
2.	閱讀活動	
	● 聘請作家、專業說故事人等進行講座(共 4 場)	8,650.00
3.	其他	
	● 閱讀活動獎品	3,950.91
	總額	59,697.86
	餘款	302.14

附件十二：「姊妹學校交流津貼」工作報告(2018/19)

內地姊妹學校名稱：(1) 北京首都師範大學附屬雲崗中學
 (2) 貴陽市第十七中學
 (3) 東莞市光明中學

第一部分：交流活動詳情

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	評估結果	反思及跟進
1	<ul style="list-style-type: none"> ● 接待北京首都師範大學附屬雲崗中學領導訪校及簽約儀式 	<ul style="list-style-type: none"> ● 簽訂姊妹學校協議書 ● 兩地教師進行經驗分享及專業交流 	<ul style="list-style-type: none"> ● 已簽訂姊妹學校協議書 ● 透過交流活動，加強了兩校溝通和了解，為下學年交流活動奠定基礎。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 兩校正協商下學年的互訪安排 ● 本校擬於2020年4月舉辦「北京姊妹學校交流團」 ● 雲崗中學擬於2020年7月到訪本校
2	<ul style="list-style-type: none"> ● 校長及3名老師參加香港貴州文化交流基金主辦之貴州考察團，與貴陽市第十七中學簽訂姊妹學校協議書。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 簽訂姊妹學校協議書 ● 兩地教師進行經驗分享及專業交流 ● 透過參訪，對貴州學校有初步了解，並比較及反思兩地學生的生活及學習條件。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 已簽訂姊妹學校協議書 ● 透過參訪活動，增加校長、老師對貴州學校校情的了解，為下學年交流活動奠定基礎。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 兩校正協商下學年的互訪安排 ● 本校擬於2019年11月舉辦「貴州生態及科技探索交流之旅」
3	<ul style="list-style-type: none"> ● 與東莞市光明中學簽訂姊妹學校協議書 ● 4月22至24日，本校師生參訪東莞市光明中學(30名學生，2名老師，1名教練)，進行體育及籃球訓練交流。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 簽訂姊妹學校協議書 ● 教師層面：進行經驗分享及專業交流 ● 學生層面：為學生提供文化交流機會，拓闊學生視野；為學生營造發揮不同潛能的機會，提升學生的自信心 	<ul style="list-style-type: none"> ● 已簽訂姊妹學校協議書 ● 本校男子籃球隊到訪東莞市光明中學，交流活動包括：校園參觀、體育課觀課，以及兩校球隊操練和籃球友誼賽。 ● 透過各項交流活動，學生除了在籃球技術方面有所進益外，亦擴闊了視野，更與東莞市光明中學師生建立友誼。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 探討體育活動以外的其他交流項目 ● 隔年舉辦體育及籃球訓練交流團

第二部分：財政報告

項目編號	交流項目	支出項目	費用
1	接待北京首都師範大學附屬雲崗中學領導及簽約儀式	北京雲崗中學午膳接待費用	746.90
		首都師範大學附屬雲崗中學訪校用茶點	67.30
2	本校校長及3名老師參加香港貴州文化交流基金主辦之貴州考察團。	23-27/3姊妹學校締結交流團香港來回貴陽高鐵車票4張	5,384.00
3	本校師生東莞市光明中學三天體育及籃球訓練交流	30名學生、2名老師及1名教練團費	38,404.00
總計			44,602.20
結餘			92,897.80

本年度撥款：137,500.00