

寶覺中學
各項津貼計劃書
二零二零 / 二零二一年度

- 附件一：「學校發展津貼」計劃書
- 附件二：「推行全校參與模式融合教育」計劃書
- 附件三：「多元學習津貼(應用學習)」計劃書
- 附件四：「多元學習津貼(資優教育)」計劃書
- 附件五：「校本課後學習及支援」計劃書
- 附件六：「全方位學習津貼」計劃書
- 附件七：「運用推廣閱讀津貼」計劃書
- 附件八：「姊妹學校交流」計劃書
- 附件九：「學校行政主任津貼」計劃書
- 附件十：「有特殊教育需要非華語學生支援津貼」計劃書
- 附件十一：「加強支援非華語學生的中文學與教」計劃書
- 附件十二：「支援非華語學生學習中國歷史及文化的非經常性津貼」計劃書

「學校發展津貼」計劃書(2020-2021 學年)

附件一

學校：寶覺中學

學年：2020 - 2021

開辦班級數目：24 班

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
運動發展	推動學生的運動發展	聘用運動發展主任一名，負責部分高中教學工作，並協助學校的運動發展工作。	學校有更多資源推動運動發展工作	由2020年9月起，為期一年。	合約員工年薪 \$481,200 (包括 5%強積金供款)	運動發展主任能協助高中課程發展及運動推廣	科務會議檢討	李祥輝老師
總開支					\$481,200			

上年度結餘：\$ 239,069.80 本年度撥款：\$ 638,461.00 可用總額：\$877,530.80 預算結餘：\$396,330.80

「推行全校參與模式融合教育」
中學學習支援津貼計劃書 (2020-2021 學年)

附件二

項目名稱	服務目的 (例如:分班或小組教學/共融活動、讀寫訓練、社交訓練、培養專注力等)	外購服務 機構名稱 (如適用)	推行時間 (包括活動/上課總 時數或每小時所需 的平均費用)	服務對象 (例如有特殊教育 需要學生人數及其 類別、家長人數)	表現指標 評估方法 (如適用)	預算支出
1. 聘請學生輔導員	處理文書工作、活動安排、推行小組活動、監考、協助讀障學生完成讀寫易：初中中文讀寫輔助教材測試	—	由 2020 年 9 月起 為期 12 個月	全校 SEN 學生	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷 ● 會議檢討：能協助融合支援小組完成支援工作 	\$286,272 (薪金及強積金供款)
2. 聘請一名通識科助理教師	任教有較多有學習需要學生的班別及負責通識小組教學	—	由 2020 年 9 月起 為期 12 個月	全校 SEN 學生	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷 	\$304,290 (薪金及強積金供款)
3. 聘請一名英文科助理教師	任教有較多有學習需要學生的班別及負責通識小組教學	—	由 2020 年 9 月起 為期 12 個月	全校 SEN 學生	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷 	\$320,922 (薪金及強積金供款)
4. 聘請一名融合教育教學助理	入班支援、聯絡家長、協助推行小組活動	—	由 2020 年 9 月起 為期 12 個月	全校 SEN 學生	<ul style="list-style-type: none"> ● 會議檢討：能協助教師處理學生上課的行為問題/提供適時的學習支援 	\$189,000 (薪金及強積金供款)
5. 購買言語治療服務	提升患有言語障礙及聽障學生的溝通能力	創思成長支援中心	次數：30 每次時數：7 總時數：210	全校言障學生	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷 ● 老師觀察 ● 言語治療進展報告及評估報告 	\$151,200
6. 「賽馬會喜伴同行」計劃(兩組)	增強參與者的社交能力及改善溝通技巧	新生精神康復會	次數：20 每次時數：1.5 總時數：30	人數：8 人 (自閉症)	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷 ● 老師觀察 	\$8,800
7. 購買自閉症支援服務(一組)	為初中有自閉症學生提供社交訓練課程	香港耀能協會	次數：8 每次時數：75 分鐘 家長諮詢服務：4 小時 總時數：14	人數：8 人 (自閉症)	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷 ● 老師觀察 	\$22,500
8. 購買中文讀寫訓練課程 (兩組)	為初中患有讀寫障礙的同學提供中文讀寫訓練	兩行成長及發展中心	次數：15x2 每次時數：1.5 總時數：45	人數：20 人(讀寫障礙)	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷 ● 老師觀察 	\$45,000

9.	聘請課後精進班導師	提升中二級有特殊需要學生的數學能力	—	次數：50 每次時數：1 總時數：50	人數：4 人（智障、讀寫障礙）	● 學生問卷 ● 老師觀察	\$180x50=\$9,000
10.	朋輩輔導計劃活動：黑暗中對話 (\$125 x 40 人 + 旅遊巴 \$1,600)	增強參與者對有特殊學習需要學生的需要及認識	—	次數：1 每次時數：6 總時數：6	人數：40 人	● 學生問卷 ● 老師觀察	\$6,600
11.	「學術躍進之星」獎勵計劃	鼓勵在學科成績有進步的有特殊學習需要學生	—	—	全校 SEN 學生	● 老師觀察 ● 學生學業成績表現	\$3,500
12.	共融活動物資	推廣校園關愛氣氛	—	—	全校 SEN 學生	● 老師觀察	\$600
13.	「以電影推廣融合教育計劃」物資	推廣校園關愛氣氛	—	—	全校 SEN 學生	● 老師觀察	\$500
14.	「沿途有您」計劃	推廣校園關愛的氣氛及助人自助精神	—	—	全校 SEN 學生	● 老師觀察	\$17,200
15.	暑期學科提升計劃（數學科）導師薪金	協助有特殊學習需要學生完成暑期習作	—	次數：27 每次時數：1 總時數：27	初中 SEN 同學	● 老師觀察	\$180x50=\$4,860
16.	暑期學科提升計劃（中文科）導師薪金	協助有特殊學習需要學生完成暑期習作	—	次數：27 每次時數：1 總時數：27	初中 SEN 同學	● 老師觀察	\$180x50=\$4,860
17.	暑期學科提升計劃（英文科）導師薪金	協助有特殊學習需要學生完成暑期習作	—	次數：27 每次時數：1 總時數：27	初中 SEN 同學	● 老師觀察	\$180x50=\$4,860
18.	聯誼活動（朋輩輔導員）2 次 @ 500	推廣校園關愛氣氛	—	—	全校	● 老師觀察	\$1,000
19.	ADHD 課後小組（物資費用）	教學助理負責課後體能訓練小組，訓練相關同學的身體協調及遵守指令的能力	—	次數：12 每次時數：1.5 總時數：18	人數：6 至 8(中一及中二專注力不足)	● 老師觀察	\$2,000
總額							\$1,382,964

上年度結餘：\$365,700.00 本年度撥款：\$ 1,230,200 .00

可用總額：1,595,900.00

「多元學習津貼 (應用學習)」三年計劃書

附件三

學校：寶覺中學

(一) 為 2019/20 至 2021/22 屆別的高中學生

策略	課程名稱及 課程提供機構	修業期	目標學生	預計每年涉及的 學生人數			成功準則	負責人
				19/20	20/21	21/22		
<ul style="list-style-type: none"> ● 提供一系列應用學習課程，以照顧學生不同的學習需要及興趣。 ● 學生可獲得多元化的學習經歷。 	以下學習範疇的課程： <ul style="list-style-type: none"> ● 西式食品製作 (VTC) ● 甜品及咖啡店營運 (HKCT) ● 應用心理學 (Lingnan LIFE) 	兩年 180 小時	20/21 年度 中五學生	0	2	2	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生學習紀錄列明學生修畢課程 ● 學生的表現、意見及評估 	孟榮祖副校長

(二) 為 2020/21 至 2022/23 屆別的高中學生

策略	課程名稱及 課程提供機構	修業期	目標學生	預計每年涉及的 學生人數			成功準則	負責人
				20/21	21/22	22/213		
<ul style="list-style-type: none"> ● 提供一系列應用學習課程，以照顧學生不同的學習需要及興趣。 ● 學生可獲得多元化的學習經歷。 	以下學習範疇的課程： <ul style="list-style-type: none"> ● 航空學 (HKU(SPACE)) ● 甜品及咖啡店營運 (HKCT) ● 機場客運大樓運作 (HKCT) ● 應用心理學 (Lingnan LIFE) ● 健康護理實務 (CICE) 	兩年 180 小時	20/21 年度 中四學生	7	7	7	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生學習紀錄列明學生修畢課程 ● 學生的表現、意見及評估 	孟榮祖副校長

「多元學習津貼 (資優教育課程)」計劃書(2020-2021 學年)

附件四

學校：寶覺中學

學年：2020 - 2021

高中開辦班級數目：12 班

範疇	課程	目標	目標學生	修業期	成功指標	負責老師	財政預算
英文	中六英文拔尖課程	聘請校外導師，為學生進行聽、說、讀、寫的訓練，提升學生的英語能力。	<ul style="list-style-type: none"> ● 20 位高中學生 ● 由英文科老師根據特定準則提名 	全學年	學生出席率達 70%，並能完成課堂練習。	梁麗萍	\$450 x 8 小時 = \$ 3,600
英文	中五英文拔尖課程	聘請校外導師，為學生進行聽、說、讀、寫的訓練，提升學生的英語能力。	<ul style="list-style-type: none"> ● 20 位高中學生 ● 由英文科老師根據特定準則提名 	全學年	學生出席率達 70%，並能完成課堂練習。	梁麗萍	\$450 x 12 小時 = \$5,400
數學	高階思維訓練課程	聘請校外導師，為學生進行高階數學思維訓練。	<ul style="list-style-type: none"> ● 15 位高中學生 ● 由數學科老師根據特定準則提名 	全學年	問卷調查：70%或以上參加學生認為課程能提升數學思維能力	吳森傑	\$180 x 25 小時 = \$4,500
通識	通識高階思考訓練課程	聘請校外導師，為學生進行高階思維訓練。	<ul style="list-style-type: none"> ● 40 位高中學生 ● 由通識科老師根據特定準則提名 	全學年	學生出席率達 80%及完成有關課堂活動	黃漢欣	\$180 x 50 小時 = \$9,000
旅遊與款待	旅遊與款待深層思維探究課程	聘請校外導師，為同學進行探究思考訓練。	<ul style="list-style-type: none"> ● 中五及中六級各 20 名學習能力較佳學生 	全學年	學生出席率達 80%及完成有關課堂練習	梁淑冰	\$180 x 50 小時 = \$9,000
經濟	經濟科思考方法培訓課程	聘請校外導師，為同學進行經濟分析及思考方法的培訓。	<ul style="list-style-type: none"> ● 20 位高中學生 ● 由經濟科老師根據特定準則提名 	全學年	學生出席率達 80%及完成有關課堂活動	李沛宜	\$180 x 50 小時 = \$9,000

範疇	課程	教學目的	目標學生	修業期	成功指標	負責老師	財政預算
企會財	企會財高階思維訓練課程	聘請校外導師，為學生進行高階企會財思維的訓練。	<ul style="list-style-type: none"> ● 15 位高中學生 ● 由企會財科老師根據特定準則提名 	全學年	學生出席率達 90% 及完成有關課堂活動	張萬寧	\$180 x 50 小時 = \$9,000
視覺藝術	駐校藝術家計畫	以小班教學模式，訓練學生思維及認識藝術與生產的關係。	<ul style="list-style-type: none"> ● 15 位高中學生 ● 由視藝科老師根據特定準則提名 	全學年	同學能繳交 3 份不同形式和物料的作品	關慧之	\$900 x 10 小時 = \$9,000
物理	邏輯思維及探究能力訓練課程	聘請校外導師，協助中六物理生培訓其邏輯思維及探究能力。	<ul style="list-style-type: none"> ● 15 位高中學生 ● 由物理科老師根據特定準則提名 	全學年	問卷調查：70%或以上參加學生認為課程能提升在物理科的邏輯思維及探究能力	李浩然	\$180 x 50 小時 = \$9,000
化學	摩爾計算及探究能力訓練課程	聘請校外導師，為學生進行高階摩爾計算及探究能力的訓練。	<ul style="list-style-type: none"> ● 15 位高中學生 ● 由化學科老師根據特定準則提名 	全學年	問卷調查：70%或以上參加學生認為課程能提升摩爾計算及探究能力	唐鴻耀	\$180 x 50 小時 = \$9,000
生物	邏輯思維訓練課程	聘請校外導師，培訓同學邏輯思維能力。	<ul style="list-style-type: none"> ● 15 位高中學生 ● 由生物科老師根據特定準則提名 	全學年	問卷調查：70%或以上參加學生認為課程能提升在生物科的邏輯思維能力	耿玉琪	\$180 x 50 小時 = \$9,000
總額							\$85,500

上年度結餘：\$38,063

本年度撥款：\$93,600

可用總額：\$131,663

上述計劃預算開支：\$85,500

「校本課後學習及支援計劃」計劃書(2020-2021 學年)

附件五

學校名稱：寶覺中學

計劃統籌員姓名：陳綺霞副校長

聯絡電話：2702 2863

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)預計共 140 名(包括 A. 領取綜援人數：25 名, B. 學生資助計劃全額津貼人數：78 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：37 名)

B. 獲本津貼資助/補足的各項活動資料

活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計獲資助合 資格學生名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務 供應機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
學長輔導計劃 (功課輔導)	<ul style="list-style-type: none"> 以朋輩輔導的模式，作有效的成長支援。 切合學生學習需要，進行功課輔導。 	<ul style="list-style-type: none"> 70%或以上學生認同活動有助學習和適應中學生活 學生能在學長協助下完成課業及溫習 	問卷 老師觀察 學生出席紀錄	2020 年 10 至 2021 年 6 月	5	20	5	54,000	----
中一至中四 英文精進計劃 (語文訓練)	<ul style="list-style-type: none"> 切合學生學習需要，進行拔尖及/保底課程。 提升學習英語的能力 	<ul style="list-style-type: none"> 學生出席率達 80%，並能完成課堂練習。 	課堂練習表現 老師觀察 學生出席紀錄	2020 年 10 月 至 2021 年 5 月	10	10	20	17,280	----
中五英文能力 提升課程 (語文訓練)	<ul style="list-style-type: none"> 切合學生學習需要，進行拔尖及/保底課程。 提升學習英語的能力 	<ul style="list-style-type: none"> 學生出席率達 80%，並能完成課堂練習。(不計算修讀應用學習課程學生及校隊隊員) 	課堂練習表現 老師觀察 學生出席紀錄	2020 年 9 月 至 2021 年 5 月	5	5	10	9,000	----
中二及中三數學課 後精進班 (學習技巧訓練)	<ul style="list-style-type: none"> 切合學生學習需要，進行拔尖及/保底課程。 提升學生學習數學的能力 	<ul style="list-style-type: none"> 學生出席率達 80%，並能完成課堂練習。 	課堂練習表現 老師觀察 學生出席紀錄	2020 年 10 月 至 2021 年 5 月	2	6	4	10,080	----
中六數學 高階思維訓練課程 (學習技巧訓練)	<ul style="list-style-type: none"> 切合學生學習需要，進行拔尖課程。 為學生提供數學高階思維及解難能力的訓練 	<ul style="list-style-type: none"> 學生出席率達 80%，並能完成課堂練習。 	課堂練習表現 老師觀察 學生出席紀錄	2020 年 10 月 至 2021 年 3 月	1	5	2	4,500	----
通識高階思考訓練 課程 (學習技巧訓練)	<ul style="list-style-type: none"> 聘請校外導師，為學生進行高階思維訓練。 	<ul style="list-style-type: none"> 同學出席率達 80%及完成有關課堂活動 	課堂練習表現 學生出席紀錄	2020 年 9 至 2021 年 7 月	0	10	0	9,000	----

中四至中六 旅遊與款待 深層思維探究課程 (學習技巧訓練)	<ul style="list-style-type: none"> 聘請校外導師，加強學生在旅遊與款待科的審題及作答技巧，以提升學生於公開考試的合格率及優良率。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生出席率達 80%(不計算修讀應用學習課程學生及校隊隊員) 出席學生能完成課堂練習 	學生出席紀錄 課堂練習表現 老師觀察	2020年10 至 2021年8月	3	15	0	9,000	----	
經濟科分析及思考 方法培訓課程 (學習技巧訓練)	<ul style="list-style-type: none"> 聘請校外導師，為同學進行經濟分析及思考方法的培訓。 	<ul style="list-style-type: none"> 同學出席率達 80%及完成有關課堂活動 	老師觀察 學生出席紀錄 測驗	2020年9 至 2021年6月	0	5	0	9,000	----	
駐校藝術家計劃 (文化藝術)	<ul style="list-style-type: none"> 以小班教學模式，訓練學生思維及認識藝術與社區的關係。 	<ul style="list-style-type: none"> 同學能繳交 3 份不同形式和物料的作品(其中一份為社區藝術)。 	課業評估	2020年10 至 2021年6月	3	4	3	9,000	----	
企會財 高階思維訓練課程 (學習技巧訓練)	<ul style="list-style-type: none"> 提升學生的企業、會計及財務概論的學業水平 	<ul style="list-style-type: none"> 學生能完成堂課及補充練習，小測成績達 70%。 	學生出席紀錄 小測 老師觀察	2020年9月 至 2021年8月	3	3	3	9,000	----	
物理科邏輯思維及 探究能力訓練課程 (學習技巧訓練)	<ul style="list-style-type: none"> 聘請校外導師，協助高中物理生培訓其邏輯思維及探究能力。 	<ul style="list-style-type: none"> 70%或以上參與學生滿意課程內容及安排 	問卷	2020年9 至 2021年6月	0	5	0	9,000	----	
化學科探究能力 訓練課程 (學習技巧訓練)	<ul style="list-style-type: none"> 聘請校外導師，為學生進行高階摩爾計算及探究能力的訓練。 	<ul style="list-style-type: none"> 70%或以上參加學生認為有關培訓能提升自己的摩爾計算及探究能力 	問卷 老師觀察	2020年10 至 2021年6月	0	4	0	9,000	----	
生物科 思考方法培訓課程 (學習技巧訓練)	<ul style="list-style-type: none"> 聘請校外導師，為同學進行邏輯思維訓練。 	<ul style="list-style-type: none"> 70%或以上參與學生滿意課程內容及安排 	問卷	2020年9月 至 2021年8月	0	6	0	9,000	----	
活動項目總數：13					@學生人次	25	78	37		
					**總學生 人次	32	98	47		

備註:

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生: 指(A)領取綜援/(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用酌情權的清貧學生

上年度結餘：\$156,674.90 本年度撥款：\$180,000.00 可用總額：\$336,674.90 上述計劃預算開支：\$166,860.00

「全方位學習津貼」計劃書(2020-2021 學年)

附件六

範疇	活動簡介	預算 開支(\$)	基要學習經歷				
			智能發展	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動						
1.1	在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）						
家政科	校外比賽開支	500	✓				
視覺藝術科	藝術活動(教學活動日導師費)	3,000	✓		✓		
視覺藝術科	參觀藝術展車費	2,400	✓		✓		
視覺藝術科	中二及中三級攝影禪車費	10,000	✓		✓		
通識教育科	學科活動(講座或參觀)	2,000	✓				
英國語文科	校際朗誦節報名費、車費	3,400	✓				
地理科	車費、導師費、活動物資費用	16,000	✓				
初中中國歷史科	參觀車費	2,000	✓				
音樂科	學校音樂節報名費	2,000	✓		✓		
高中中國歷史科	參觀車費	1,500	✓				
歷史科	參觀車費	5,000	✓				
普通話科	校外比賽報名費	3,300	✓				
中國語文科	香港學校朗誦節中文朗誦比賽報名費	3,500	✓				
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）						

範疇	活動簡介	預算 開支 (\$)	基要學習經歷				
			智能發展	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
訓導組	周會講座講員費用	1,000		✓			
訓導組	民安隊活動旅遊巴費用	11,200		✓			
訓導組	參觀懲教所旅遊巴費用	1,600		✓			
學務組	國際聯校學科評估報名費	3,380	✓				
學務組	理工大學數理比賽報名費	1,440	✓				
輔導組	社工活動—和諧校園攤位	600		✓			
輔導組	社工活動—性教育攤位	600		✓			
輔導組	性教育活動：戀愛達人體驗活動(中二級)	1,000		✓			
輔導組	初中情緒管理小組(8 節)	600		✓			
輔導組	社工活動—「男生小組」	600		✓			
輔導組	社工活動—「女生小組」	1,000		✓			
輔導組	周會講座費用(初中及高中各一個)	1,800		✓			
輔導組	朋輩輔導計劃：迪士尼青少年活動計劃(學生票 15 張)	4,350		✓			
輔導組	朋輩輔導員訓練計劃(包括全年訓練工作坊及相關物資)	1,000		✓			
輔導組	成長小組活動費用	500		✓			
輔導組	Board Games 小組活動費用	500		✓			
德育及公民教育組	周會講座講員費用	6,000		✓			
德育及公民教育組	參加與價值觀教育有關的校外活動費用	1,500		✓			
德育及公民教育組	啟發潛能周費用	1,000	✓	✓	✓		

範疇	活動簡介	預算 開支(\$)	基要學習經歷				
			智能發展	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
升學及就業輔導組	參觀活動旅遊巴費用	10,000					✓
升學及就業輔導組	生涯規劃活動費用	5,000					✓
學生發展組	啟發潛能周活動費用	2,000	✓	✓	✓		
學生發展組	學長輔導獎勵計劃：迪士尼教育遊	4,350		✓			
社會服務組	啟發潛能周費用	2,000	✓	✓	✓		
社會服務組	無冷氣日外出參觀(車費、導師費)	3,000		✓			
課外活動(小組)	課外活動組雜項	40,800		✓	✓		
課外活動(小組)	學會導師費	377,014		✓	✓		
課外活動(四社)	社員大會：互動遊戲禮物	800		✓			
課外活動(四社)	閃避球比賽獎品	900		✓			
課外活動(四社)	自選比賽獎品	900		✓			
課外活動(四社)	中一新社員聚會	600		✓			
課外活動(四社)	基本法問答比賽獎品	420	✓	✓			
課外活動(四社)	基本法辯論比賽獎品	460	✓	✓			
課外活動(四社)	學校領袖培訓課程	8,000	✓			✓	
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野						
升學及就業輔導組	帶隊老師隨團費用(中山教育營)	1,500					✓
旅遊與款待科	馬來西亞遊學團	42,000	✓				
1.4	其他						

範疇	活動簡介	預算 開支 (\$)	基要學習經歷				
			智能發展	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
東蓮覺苑辦學 90 周年屬校音樂劇	音樂劇製作費用	200,000	✓	✓	✓	✓	
東蓮覺苑辦學 90 周年屬校音樂劇	租用香港大會堂音樂廳場地費用	19,200	✓	✓	✓	✓	
第 1 項預算總開支		813,214					

範疇	項目	預算開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源	
輔導組	中一生活輔導週：物資及獎品費用(兩階段)	1,270
升學及就業輔導組	購買生涯規劃活動物資費用	1,000
課外活動(小組)	購買課外活動小組消耗品	114,740
課外活動(小組)	校園電視台：攝錄機及拍攝器材	15,980
課外活動(四社)	陸運會：陸運會物資、啦啦隊飾物及社舞開支	4,800
第 2 項預算總開支		137,790
第 1 及第 2 項預算總開支		951,004

預期受惠學生人數

全校學生人數：	660
預期受惠學生人數：	660
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

「運用推廣閱讀津貼」計劃書(2020-2021 學年)

附件七

推廣閱讀的主要目標：營建閱讀氛圍

項目	項目名稱	預算開支(\$)
1.	購置圖書	
	● 實體書	42,000
	● 電子書	30,000
2.	閱讀活動	
	● 聘請作家、專業說故事人等進行講座(2-3 場) 或其他機構推廣閱讀活動	10,000
	● 舉辦閱讀活動的物資及獎品 (如書券)	6,900
總額		88,900

上年度結餘：\$ 29,351.09 本年度撥款：\$ 61,980.00 可用總額：\$ 91,331.09

「姊妹學校交流」計劃書 (2020-2021 學年)

附件八

內地姊妹學校名稱：

- (1) 北京首都師範大學附屬雲崗中學
- (2) 貴州市第十七中學
- (3) 東莞市光明中學

項目	交流項目名稱及內容	預期目標	監察／評估	預算開支(\$)
1	<p><u>北京首都師範大學附屬雲崗中學：中文交流團(六天)：</u> 本校2名老師及20名學生與姊妹學校交流，並進行北京歷史文化與風俗考察。 舉辦日期為2021年7月。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 兩地學生透過文化交流活動，增進彼此友誼。 ● 擴闊學生視野，加深對內地的認識及了解。 ● 了解內地教育政策、學與教模式，學習對方良好的教學理念和方法，促進教學專業水平。 	學生向全體師生分享交流成果	團費：9,000x22=198,000
2	<p><u>與姊妹學校視訊交流：</u> 本校師生與貴州姊妹學校進行線上交流活動，在全球疫情下保持彼此連繫。 暫定舉辦日期為2021年3月。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 兩地學生透過線上交流活動，增進彼此友誼。 ● 兩地教師交流行政及教學經驗。 	學生向全體師生分享交流成果	購買視訊設備：8,000

上年度結餘：\$154,950 本年度撥款：\$154,950 本年度可用總額：\$ 309,900 本年度預算開支：\$ 206,000

「學校行政主任津貼」計劃書(2020-2021 學年)

附件九

津貼模式	工作範圍	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
領取「學校行政主任津貼」，用以聘用一名具本地學士學位資歷（或同等學歷）的全職學校行政主任	1 支援法團校董會的運作。 2 撰寫行政組、教師會議、財務組、評鑑組、危機處理工作組、學務組、學生發展組及特別工作小組的會議記錄。 3 協助整理周年校務計劃及報告。 4 各科組會議記錄、工作計劃及工作報告存檔。 5 負責對外中、英文公函、邀請信、感謝信、通告的撰寫、寄發及存檔。 6 處理公開課的對外聯繫。 7 協助管理全方位學習津貼(LWLG)。 8 協助大型活動及 QEF 專項撥款的文書及聯繫工作。	\$420,210 (總薪級點第16點)	減少教師和校長的行政工作，讓他們釋放空間，能更專注核心教育工作，關顧學生成長。	會議檢討	陳淑雯校長
聘請一名行政助理	支援學校各項行政工作，並協助各項學校活動的推行。	合約員工年薪 \$196,560 (包括 5% 強積金供款)		會議檢討	陳淑雯校長

上年度結餘：165,886.24 本年度撥款：534,660.00 本年度可用總額：\$700,546.24 本年度預算開支：\$616,770.00

「有特殊教育需要非華語學生支援津貼」計劃書 (2020-2021 學年)

附件十

	項目名稱	服務目的 (例如:分班或小組 教學/共融活動、 讀寫訓練、社交 訓練、培養專注 力等)	外購服務 機構名稱 (如適用)	推行時間 (包括活動/上課總 時數或每小時所 需的平均費用)	服務對象 (例如有特殊教育 需要學生人數及 其類別、家長人 數)	表現指標 評估方法 (如適用)	預算支出
1.	生涯規劃小組 (中三級)	為非華語學生及 有需要學生推行 生涯規劃小組活 動	待定	次數：10 每次時數：1.5 總時數：15	NCS：1 人 SEN：4 人	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生評估表 ● 教師/學生輔導員觀 察 	\$25,000.00
2.	中文能力提升 小組(中三級)	為非華語學生及 有需要學生舉辦 中文能力提升小 組	待定	次數：12 每次時數：1.5 總時數：18	NCS：1 人 SEN：4 人	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生評估表 ● 教師/學生輔導員觀 察 	\$25,000.00
3.	「課後抽離中 文學習小組」 教材費用	購置中文教材	/	/	/	/	\$2,000.00
4.	聘請一名全職 教學助理	入班支援、聯絡 家長、協助推行 小組活動	不適用	2021 年 7 至 8 月	初中 SEN 學生	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師問卷 ● 會議檢討：能協助 教師處理學生的生 涯規劃及提供適時 的學習支援 	\$30,030.00 (薪金及強積 金供款)
總額							\$82,030.00

上學年結餘: \$20,592.54 本學年撥款: \$100,700.00 本年度可用金額合共: \$121,292.54

「加強支援非華語學生的中文學與教」計劃書 (2020 - 2021 學年)

附件十一

目標	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
支援非華語學生學習中文	整合「有特殊教育需要非華語學生支援津貼」，聘請教學助理一名，負責推行非華語學生課後中文學習支援，並協助學校發展相關課程。	學校有更多資源支援非華語學生學習中文	由 2020 年起，為期一年。	教學助理薪金 \$150,150 (包括 5%強積金)	教學助理能協助推行非華語學生課後中文學習支援及發展相關課程。	科務會議檢討	溫玉倫老師
總開支				\$150,150			

「支援非華語學生學習中國歷史及文化的非經常性津貼」計劃書(2020-2021 學年)

附件十二

目標：

1. 鼓勵非華語學生加入中國歷史文化小組，籌辦本地文化活動，加強其歸屬感。
2. 舉辦中國歷史及文化活動，讓非華語學生認識中國歷史及文化。
3. 購置相關的書籍及教材，以提升非華語學生學習中國歷史及文化之效能。

施行計劃：

工作項目	推行日期	成功準則	評估方法	負責老師	所需資源
文化劇場： 透過變臉藝術的文化推廣、經驗分享、演出及學生體驗，讓非華語學生認識及欣賞中國傳統文化。	26/3/2021 初中週會/ 禮堂	● 70% 參與學生表現投入	● 問卷 ● 活動觀察 ● 科務會議檢討	● 中國歷史科老師 ● 視藝科老師	● 文本資料介紹變臉文化 ● 到校講座費用\$4,000
藝廊： 中國傳統手工藝工作坊 (花牌/水墨扇等製作)	2-6 月/2021 星期四放學	● 70%參與學生表現投入	● 問卷 ● 活動觀察 ● 科務會議檢討	● 中國歷史科老師 ● 視藝科老師	● 到校工作坊費用\$7,000
書籍及教具： 購買協助非華語學生的參考書及教具。	全年	● 購置合適圖書	—	● 中國歷史科老師 ● 圖書館老師	● 購書費用\$48,364

上年度結餘：\$59,364.00 本年度預算開支：\$ 59,364.00