

校長的話：人生·教育 GPS

陳淑雯校長

每次開車去陌生的地方，我總會先運用全球定位系統(GPS)設定目的地，考慮地圖內不同路線的駕駛距離、道路收費及所需時間，然後選定路線。接着，我會查看使用的公路及出口編號，有時更會查看路況及目的地街景，好讓腦海也有一幅清晰的地圖，以便更準確掌握路線。

準備就緒，導航開始了。地圖會顯示應使用的行車線，行駛多久，需要使用哪一個出口，改行另一條道路。在每一個岔路口，語音導航都會提醒你應繼續直行、左轉、右轉、上斜路或駛出迴旋處，讓你按選擇的路線圖前行。系統更會按實時更新的交通情況，不時提供其他替代路線或更佳選擇，讓你更快捷抵達目的地。當你不小心走錯路，系統會即時重新計算，指示你儘快修正、重回正軌。即使你執迷不悟，錯過一個又一個可轉圜的路口，語音導航仍會耐心地一而再、再而三地提醒。即使直至偏離原本的選擇實在太遠時，系統仍然會不離不棄，為你提供另一條可成功到達目的地的路線。

作為教育工作者或是家長的我們，有否從這導航系統獲得一點啟示？每一個孩子都是獨特的，他們的天賦、性格、人生目標不盡相同，我們有否因材施教，尊重他們的個人選擇，提供豐富多姿的學習經歷，讓他們能夠展翅飛翔、成就夢想？孩子的學習和成長道路，不一定依循着預設的計劃和既定的路線，也不一定一帆風順。作為他們生命中的「重要他人」，我們有否毋忘初心，一直不離不棄地以關愛跟他們結伴同行？每當他們遇上困惑徬徨，甚或走了歪路，我們又有否細心聆聽，耐心叮嚀，成為他們人生可以依靠的指南針？

同學們，不知你又從以上駕駛歷程獲得什麼啟發？是否已衡量自己的時間、能力、興趣、志向，訂立短期目標和人生方向？在逐步實踐目標和計劃的過程，有否不斷評估和反思，檢視是否與當初訂立的計劃一致，嘗試尋找其他更佳方法，努力向目標前進？又或是忽然省悟目標不對，要選擇新的目的地，有沒有嘗試重設 GPS，讓它為你耐心又仔細地指示方向？

孩子不是經驗豐富的司機，他們的人生和學習都剛出發，每段路程既新鮮刺激，卻又容易走錯。老師家長作為他們的領航員，都必須專心致志，結伴同行，為每個孩子找到屬於自己的獨有方向，時左時右，或南或北，一步步為他們指明幸福的方向！