

## 寶覺中學

2022–2023 年度 上學期統一測驗 (中三級)

時間 \ 日期	1/11/22 (二)	3/11/22 (四)	7/11/22 (一)	9/11/22 (三)	11/11/22 (五)	15/11/22 (二)	17/11/22 (四)
班主任課 第一節 第二節	科學 (25 分鐘)	數學 (35 min) [8:15 – 8:50]	English Language (Compr. & Usage) (50 min)	中國語文 (閱讀及聆聽 能力) (50 min) [禮堂]	歷史 (25 分鐘)	English Language (Listening) (35 min) [Hall] [8:15 – 8:50]	生活與社會 (25 分鐘)
	佛學 (25 分鐘)	中國歷史 (25 分鐘)			電腦 (25 分鐘)	普通話(聆聽) (20 分鐘)[禮 堂]	地理 (25 分鐘)

14/11(一) 第十節： English Language (Composition) (25 min)

## 各科考核範圍及形式

科目	時限																									
中國語文 (閱讀理解 及聆聽能 力) (聆聽佔 10 分鐘)  (考核範 圍)	50 分鐘	<p>甲部：聆聽能力 (佔12分) 【另設挑戰題2分】</p> <p>1. 聽出事件的脈絡，聽出話語內容的前後關係。</p> <p>2. 綜合運用聆聽能力：聽出深層意義；概括要點</p> <p>乙部：閱讀能力 (佔48分) 【另設挑戰題7分】</p> <p>課內27分：</p> <p>1. 經典講讀/語體文：</p> <p>1.1 單元七、八及九(中三下冊)：《最苦與最樂》、《論四端》、《論語八則》(首四則)</p> <p>1.1.1 認識論證的方法：舉例論證、比喻論證、對比論證、引用論證、類比論證和因果論證</p> <p>1.1.2 分析議論的要素：論點、論據和論證</p> <p>1.1.3 駁論</p> <p>1.1.4 學習議論文段意概括、主旨歸納</p> <p>1.1.5 掌握思想內容、提出評價、見解</p> <p>1.1.6 分析及評價寫作手法</p> <p>2. 語文知識</p> <p>2.1 語法：條件複句、選擇複句；修改病句、兼語句(挑戰題)；判斷句、省略句、倒裝句</p> <p>2.2 修辭：對比、映襯</p> <p>2.3 文言知識：通假字；虛詞(且、諸、豈、夫、哉、是)</p> <p>2.4 成語101-112(《成語自習手冊》)</p> <table border="1" data-bbox="597 1956 1546 2107"> <tbody> <tr> <td>101.</td> <td>唯唯諾諾</td> <td>102.</td> <td>從容不迫</td> <td>103.</td> <td>弱不禁風</td> <td>104.</td> <td>惴惴不安</td> </tr> <tr> <td>105.</td> <td>葉公好龍</td> <td>106.</td> <td>隔岸觀火</td> <td>107.</td> <td>煮豆燃萁</td> <td>108.</td> <td>戮力一心</td> </tr> <tr> <td>109.</td> <td>潛移默化</td> <td>110.</td> <td>不恥下問</td> <td>111.</td> <td>旗鼓相當</td> <td>112.</td> <td>輾轉反側</td> </tr> </tbody> </table> <p>課外21分：</p> <p>1. 語體文：</p> <p>1.1 單元七、八及九(中三下冊)學習重點：論證方法與議論的應用</p> <p>1.2 綜合運用閱讀能力：掌握作者的思想感情；歸納段意及主旨；掌握思想內容，提出評價和見解；分析及評價寫作手法；比較不同作品的內容和作法。</p> <p>2. 實用文閱讀理解</p>	101.	唯唯諾諾	102.	從容不迫	103.	弱不禁風	104.	惴惴不安	105.	葉公好龍	106.	隔岸觀火	107.	煮豆燃萁	108.	戮力一心	109.	潛移默化	110.	不恥下問	111.	旗鼓相當	112.	輾轉反側
101.	唯唯諾諾	102.	從容不迫	103.	弱不禁風	104.	惴惴不安																			
105.	葉公好龍	106.	隔岸觀火	107.	煮豆燃萁	108.	戮力一心																			
109.	潛移默化	110.	不恥下問	111.	旗鼓相當	112.	輾轉反側																			

		<p>2.1 文類：報告</p> <p>2.2 文類的應用範圍</p> <p>2.3 文類的基本結構及格式</p> <p>2.4 文類的注意事項</p>	
考核形式		<p>甲部、聆聽能力(10 分鐘)：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 聆聽若干錄音片段後，回答問題。</li> <li>• 題型包括填表、填充、選擇、判斷、短答、比較等。</li> </ul> <p>乙部、閱讀能力(40 分鐘)：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 閱讀若干篇章後，回答問題。</li> <li>• 題型包括長答、短答、填表、填充、選擇、判斷、比較等。</li> </ul>	
科目	時限	考核範圍	考核形式
English Paper 1A (Reading)	60 mins	<p><u>Part A (Vocabulary)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● M1 The Big Screen &amp; Break a Leg!</li> <li>● M2 Lend a Helping Hand</li> </ul> <p><u>Part B (Grammar)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Reporting questions (M1)</li> <li>● Reporting sentences (M1)</li> <li>● Bare infinitives (M1)</li> <li>● Indefinite pronouns (M1)</li> <li>● Transitional words (M1)</li> <li>● Question tags (M2)</li> </ul>	<p><u>Part A (Vocabulary)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● fill in the blanks</li> <li>● picture labeling</li> </ul> <p><u>Part B (Grammar)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● fill in the blanks</li> <li>● MC Cloze</li> <li>● sentence writing</li> <li>● proofreading</li> </ul> <p><u>Part C (Reading Comprehension)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● MC questions</li> <li>● True/ False/ Not stated questions</li> <li>● reference questions</li> <li>● fill in the blanks</li> <li>● inference questions</li> <li>● short responses</li> <li>● extended responses</li> </ul>
English Paper 2 (Writing)	35 mins	<ul style="list-style-type: none"> <li>● M1 The Big Screen &amp; Break a Leg!</li> </ul>	Writing a film review (~140 words)
English Paper 3 (Listening)	60 mins	<ul style="list-style-type: none"> <li>● M1: Wonderful things and people</li> <li>● M2: Rights and responsibilities</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 2 short tasks</li> <li>● 1 integrated task</li> </ul>
English Paper 4 (Speaking)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Part A (Individual Presentation): 2 minutes per student</li> <li>● Part B (Group Interaction): 4 minutes per group</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● M1 The big screen &amp; Break a leg</li> <li>● M2 Rights and responsibilities</li> </ul>	<p>Individual presentation</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Preparation time: 3 minutes</li> <li>● Assessment time: 2 minutes</li> </ul>
數學	35 分鐘	<p>Chapter 13 Area and volume (II) / 第 13 章 面積和體積 (二) (S2)</p> <p>Chapter 1 More about Factorization of Polynomials(Cross Method)/ 第 1 章 續多項式的因式分解(十字相乘法)</p> <p>Chapter 4 Area and volume (III) /</p>	<p>Multiple Choice, Fill in the blanks and Conventional questions.</p> <p>多項選擇題、填充題及傳統問答題</p>

		第 4 章 面積和體積 (三)	
佛學	25 分鐘	1. 第二課：圓滿菩提道的行者——菩薩 2. 第三課：大悲心與菩提心 3. 工作紙：菩薩的精神、四弘誓願、佛菩薩名號 《普賢菩薩行願品》(背景資料及第一段，由「言恆順眾生者」至「我皆於彼，隨順而轉。」)	填充、判斷、是非、短答、詞解、問答、分析、配對、生活省思等。
科學	35 分鐘	物理: reflection, refraction 化學: Pre-chapter 1 – 4, 前置課題 1 - 4 生物: 顯微鏡與細胞	物理: 多項選擇題 (5 題, 每題 2 分) 及問答題 (共 10 分) 化學: 多項選擇題 (5 題, 每題 2 分) 及問答題 (共 10 分) 生物: 多項選擇題 (5 題, 每題 2 分) 及問答題 (共 10 分)
生活與社會	25 分鐘	單元 27 課題一至三 全球城市、香港對外開放程度、香港對各類跨國人士具有的拉力和推力	基礎題目 (例如: 選擇題、填充題、腦圖等)、資料回應題
中國歷史	25 分鐘	辛亥革命 袁世凱獨裁 軍閥混戰  書本 P.7-33 工作紙:主題一	他是誰 辨別對錯 資料題及短問答
歷史	25 分鐘	課題 12: 20 世紀香港的成長與蛻變 ■ 兩次世界大戰期間的香港 ■ 日佔時期的香港 ■ 二次大戰後香港的蛻變與回歸祖國 (課本三下頁 58-117) 課題 9: 20 世紀的國際紛爭及危機 (1)——兩次世界大戰 ■ 世界大戰的定義 ■ 兩次世界大戰前歐美、亞洲等國家的關係和爆發衝突的原因 (課本三上頁 6-18)	歷史資料題
地理	25 分鐘	《互動地理 C3 糧食問題》(2022 年第二版) 課本及作業、個人學習筆記 單元一： • 甚麼是農業？ • 農業主要分為哪些類型？ • 香港的農業是怎樣的？ • 香港的食物來自哪裏？ 單元二： • 中國主要的農業區位於哪裏？ • 哪些因素影響中國農業區的分布？	多項選擇題、地理填充題、問答題、地圖閱讀題、地理關係圖、資料分析題

		地圖閱讀： <ul style="list-style-type: none"> <li>從 1:20000 地圖辨識農業發展的區位因素</li> </ul>	
普通話 (筆試(聆聽及語音知識))	20 分鐘	第一課、第二課及已有知識	甲部 (聆聽)： 聽辨語音 聆聽理解：選擇、判斷、填充、回答問題  乙部 (語音知識)： 辨別翹舌音和平舌音 辨別 n-l 和 r-y 漢語拼音譯漢字 漢字譯漢語拼音 粵普對譯
電腦	25 分鐘	「遊戲製作 1」	選擇、配對、問答題