

寶覺中學
周年校務報告書
2020/21 年度

目錄

頁數

一、辦學宗旨	2
二、我們的學校	3
三、我們的學生	3-4
四、我們的教師	5-6
五、我們的學與教	7-8
六、我們對學生成長的支援	9-11
七、學生表現	12-13
八、關注事項的成就與反思	
項目一：深化學生自主學習的能力	14-15
項目二：推動啟發潛能教育，提升學生的歸屬感及自信心。	15-17
九、財政報告	18-20
附件一： 2020/21 年度學校重要活動	21
附件二： 「學校發展津貼」工作報告	22
附件三： 推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施	23-26
附件四： 「多元學習津貼(應用學習)」工作報告	27
附件五： 「多元學習津貼(資優教育)」工作報告	28-29
附件六： 「校本課後學習及支援計劃(校本津貼)」工作報告	30-33
附件七： 「學生活動支援津貼」工作報告	34
附件八： 「運用推廣閱讀津貼」工作報告	34
附件九： 「全方位學習津貼」工作報告	35-38
附件十： 「姊妹學校交流津貼」工作報告	39-40
附件十一： 「學校行政主任津貼」工作報告	41
附件十二： 「有特殊教育需要非華語學生支援津貼」工作報告	42
附件十三： 「加強支援非華語學生的中文學與教」工作報告	43
附件十四： 「支援非華語學生學習中國歷史及文化的非經常津貼」工作報告	44

一、辦學宗旨

1. 以佛陀「慈悲博愛」之精神，陶冶學生之優良品格為目的。
2. 採用中、英雙語教學，使學生能有效地溝通和學習，充份發揮其思考及學習能力。
3. 以學生為本，著重培養其獨立思考及創意，強調「五自教育」：包括學生自信心的培養，自我形象的建立，自治及自學能力的提升，自我評估的發揮，使學生具備終身學習和處事的能力。
4. 培養學生廣闊的眼界及胸襟，並能欣賞中西文化的優點；且五育並重，協助他們建立正確的人生觀，負起對社會、國家的公民責任。
5. 提升學生的學業水平，務求令學生於公開考試中獲取佳績，並升讀海內外的高等學府。

二、我們的學校

1. 學校簡介

寶覺學校乃何東爵士夫人張蓮覺居士創立，以弘揚佛法、利濟群生為目的。學校自 1949 年起獲政府資助，不斷發展，迄今已有九十年歷史。本校於 2001 年遷入將軍澳彩明街 9 號校舍，兼收男女生，並命名「寶覺中學」。

學校無論在學與教、課程發展、德育及公民教育、訓導、輔導、課外活動、教師專業發展、家校合作等各方面均能落實「學校發展計劃」的目標。我們喜見學校的辦學理念受教師、學生及家長認同，學生表現持續進步。

展望未來，學校繼續發揚校訓「慈悲博愛」的精神，致力在不同範疇提供優質教育，為學生提供理想的學習環境，全面推行各類教學計劃及活動，落實辦學宗旨。

2. 學校管理

學校於 2005 年成立法團校董會，成員包括資深校長、各方面的專業人士、家長、校友及教師代表，負責帶領和監察學校的發展。各持分者在法團校董會內所佔的席位，具列如下：

成員	辦學團體	校長	家長	教師	校友	獨立人士
2018 - 2019	8	1	2	2	1	1
2019 - 2020	8	1	2	2	1	1
2020 - 2021	7	1	2	2	1	1

三、我們的學生

1. 班級結構

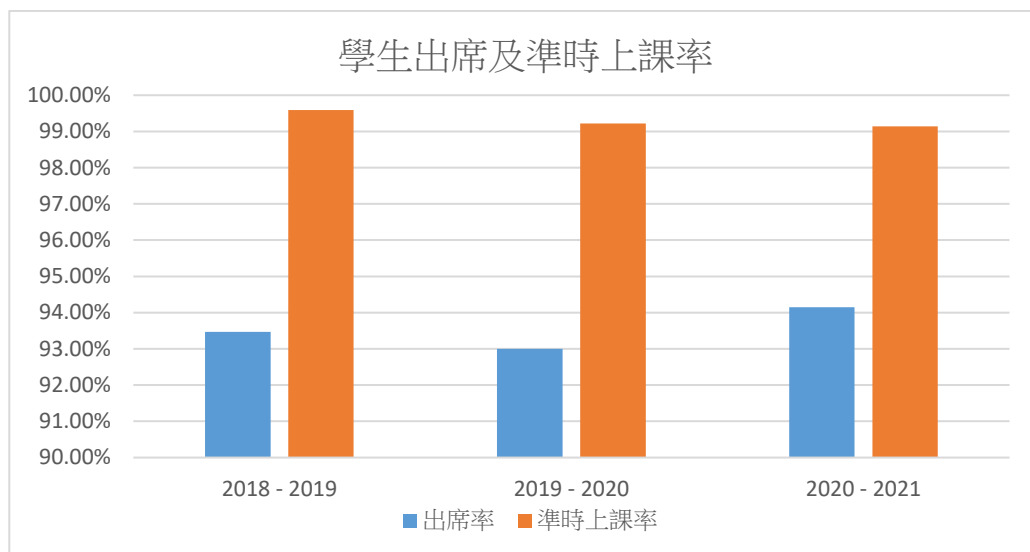
2020/21 年度各級開設的班別數目及學生人數如下：

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	4	4	4	4	4	4	24
男生人數	72	77	61	64	60	56	395
女生人數	54	50	52	37	32	46	268
學生總數	126	127	113	101	92	102	661

自 2020 年 9 月至 2021 年 8 月，共有 11 名學生退學，離校率為 1.66 %。
(2017/18 年度為 1.98%，2018/19 年度為 0.93%，2019/20 年度為 1.36%)

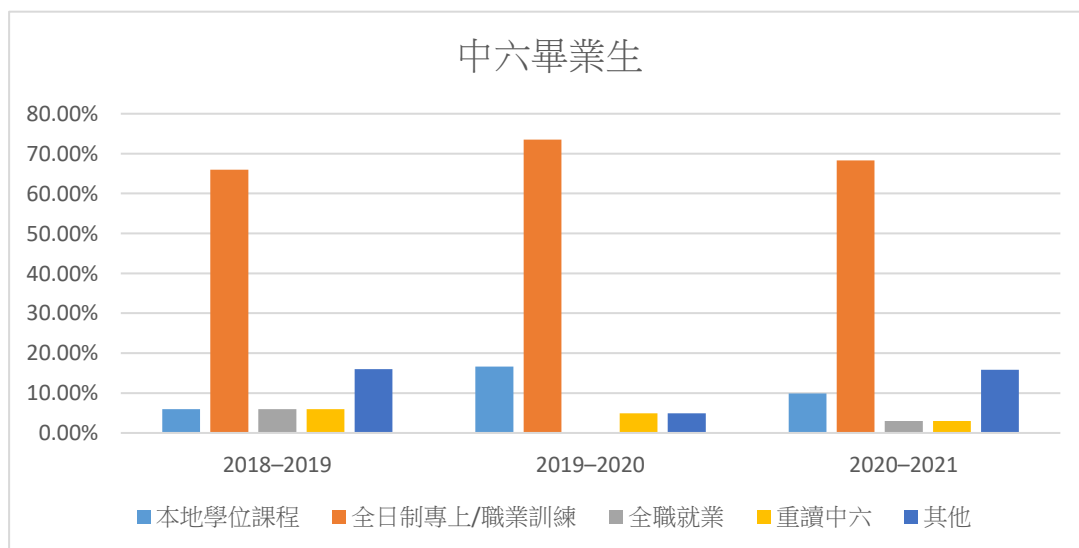
2. 學生出席及準時上課率

學生出席及準時上課率如下：



年度	出席率	準時上課率
2018 - 2019	93.47%	99.59%
2019 - 2020	93.00%	99.22%
2020 - 2021	94.15%	99.14%

3. 學生升學情況

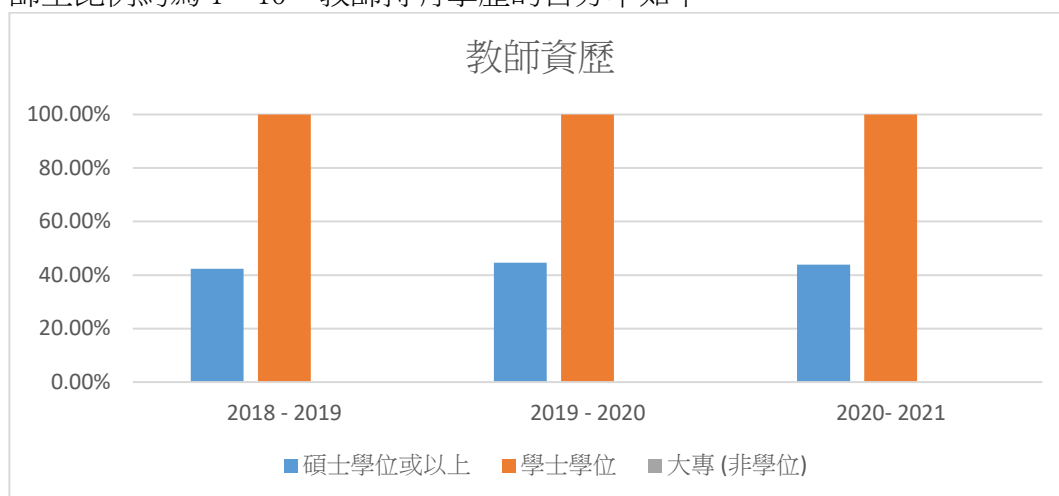


年度	本地學位課程	全日制專上/職業訓練	全職就業	重讀中六	其他
2018 - 2019	6.00%	66.00%	6.00%	6.00%	16.00%
2019 - 2020	16.67%	73.53%	0.00%	4.90%	4.90%
2020 - 2021	9.90%	68.30%	2.98%	2.98%	15.84%

四、我們的教師

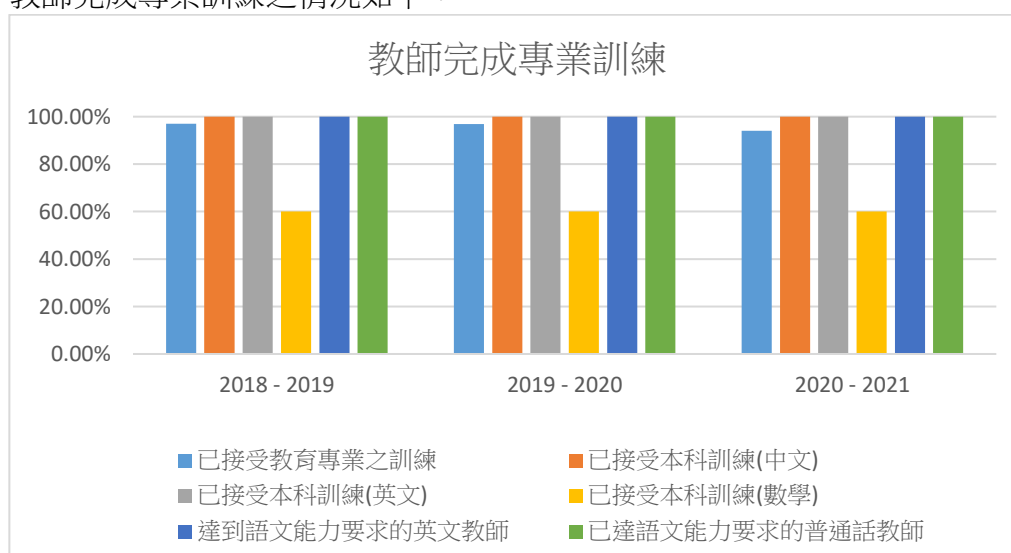
1. 教師資歷

本校共有教師 66 人，包括外籍英語教師 1 名、非常額教師 3 名、助理教師 2 名。師生比例約為 1：10。教師持有學歷的百分率如下：



年度	碩士學位或以上	學士學位	大專 (非學位)
2018 - 2019	42.40%	100.00%	—
2019 - 2020	44.60%	100.00%	—
2020 - 2021	43.90%	100.00%	—

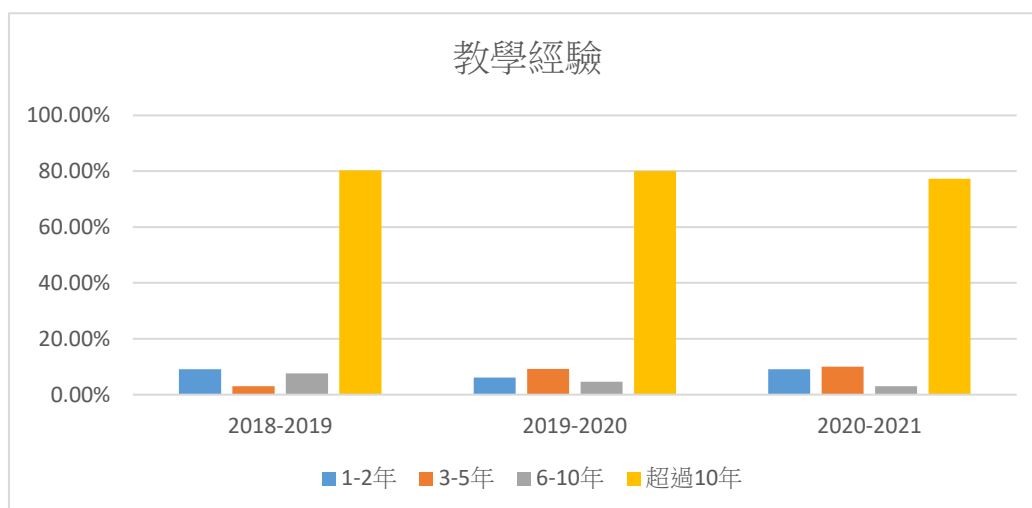
教師完成專業訓練之情況如下：



年度	已接受教育專業之訓練	已接受本科訓練(中文)	已接受本科訓練(英文)	已接受本科訓練(數學)	達到語文能力要求的英文教師	已達語文能力要求的普通話教師
2018 - 2019	97.0%	100%	100%	60.00%	100%	100%
2019 - 2020	96.9%	100%	100%	60.00%	100%	100%
2020 - 2021	94.0%	100%	100%	60.00%	100%	100%

2. 教學經驗

本校教師教學經驗，如下圖所示：



年度	1-2年	3-5年	6-10年	超過10年
2018-2019	9.09%	3.03%	7.58%	80.30%
2019-2020	6.15%	9.23%	4.62%	80.00%
2020-2021	9.09%	10.60%	3.03%	77.28%

3. 教師專業發展

- 學校重視教師的專業發展，由教職員專業發展組統籌有關工作。各科設共同備課節，同時建立觀課文化，讓各教師交流教學心得，提升教學質素。本年度中文科及數學科繼續參加香港中學校長會「自主學習網絡學校 1+1 SRL3.0 教學協作計劃」，透過觀課、共同備課及討論等，協助各科設計教材，參與老師於聯校教師專業發展日中交流計劃中的所學所得。
- 為配合學校提升課堂提問與回饋質素的目標，於 2020 年 8 月的教師發展日，邀請校內資深教師分享如何在課堂中規劃不同層次的提問，以及各種回饋技巧。期望透過老師間的相互交流，促進彼此在這方面的成長。同時，為讓老師在疫情下更有效地實踐線上課及混合式學習，是次發展日亦安排教師分享線上課的一些技巧及注意事項。
- 2021 年 2 月 8 日參加由香港中學校長會舉辦的「自主學習網絡學校」教師專業發展日。老師除了可藉發展日的主題講座加深對自主學習的認識外，亦可透過學校間的相互交流，了解更多推動學生自主學習的策略及注意事項。另外，於 2020 年 11 月至 2021 年 2 月參加由香港中學校長會舉辦的自主學習節。受疫情影響，本校只開放中文的公開課，另外英文、通識、企業、會計與財務概論及體育的課堂改為校內公開課。通過教研循環、觀課、議課等，提升教學效能。
- 為推動教師進行教學研究，提升教學質素與學生學習成效，本年度以「教學研究」為題進行教師分享。由有相關研究經驗的教師分享其研究目的、方法及成效評量工具等，讓其他老師初步認識進行教研的一些可行方法及注意事項。同時，於 2021 年 6 月教師發展日，讓老師嘗試規劃各科的教學研究，為下一個三年發展計劃全面推動教研作準備。
- 2021 年 6 月的教師發展日，也讓老師一起反思過去三年學校在推動學生自主學習及啟發潛能教育的成效，藉此規劃下一個三年發展計劃的方向。

五、我們的學與教

1. 課程

- 各科從 P(Preparation)預習、P(Participation)做筆記/合作學習、R(Reflection)展示及反思，發展至加強學生在前備（forethought）、表現（performance）及自我反思（self-reflection）三階段的自主學習能力。
- 設計校本課程，包括「高中禪修課程」、「科學廚房」和「歷史『寶中』尋一初中歷史校本課程」等，加強品德情意教育和共通能力的培訓。
- 在中一其中兩班、中二及中三級的數學及綜合科學(中三物理及化學部分)以英語作為教學語言，增加學生以英語學習的機會。

2. 照顧學生學習多樣性

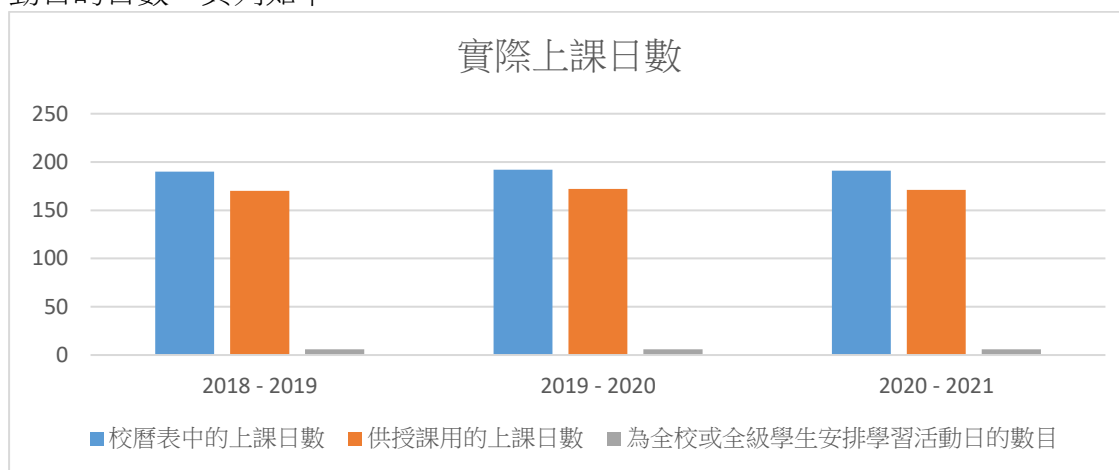
- 為加強對學生的照顧，中文、英文及數學在部分級別按學生能力安排分組上課。
- 在課後、周末及長假期，按學生的能力及需要開辦增潤課程，以提升「拔尖保底」的效度。

3. 學習評估

- 採用持續及進展性評估，評估範圍包括課堂表現、課業、專題研習和測驗等，另安排兩次學期考試作總結性評估。
- 採用多方的評估方法，除教師評估、同儕互評外，各科設計評估表讓學生進行自我評估。另外，老師亦使用電子工具，讓學生得到適時適切的回饋。

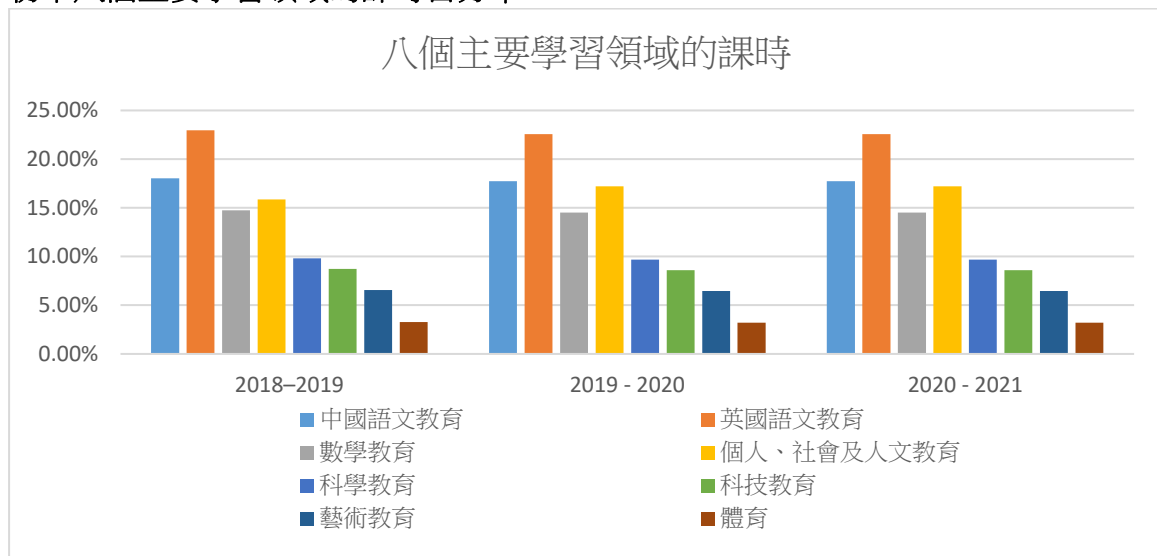
4. 實際上課日數

在校曆表中的上課日數、供授課用的上課日數、為全校或全級學生安排學習活動日的日數，具列如下：



年度	校曆表中的上課日數	供授課用的上課日數	為全校或全級學生安排學習活動日的日數
2018 - 2019	190	170	6
2019 - 2020	192	172	6
2020 - 2021	191	171	6

5. 初中八個主要學習領域的課時百分率



年度	中國語文教育	英國語文教育	數學教育	個人、社會及人文教育	科學教育	科技教育	藝術教育	體育
2018 - 2019	18.03%	22.95%	14.75%	15.85%	9.83%	8.74%	6.56%	3.28%
2019 - 2020	17.74%	22.58%	14.51%	17.20%	9.67%	8.60%	6.45%	3.22%
2020 - 2021	17.74%	22.58%	14.51%	17.20%	9.67%	8.60%	6.45%	3.22%

6. 高中課程安排

	各班
核心科目	中國語文
	英國語文
	數學 (必修部分) (可增讀延伸單元二：代數與微積分)
	通識教育
選修科目(一)	歷史 地理 經濟 視覺藝術 生物 物理 體育
選修科目(二)	中國歷史 旅遊與款待 企業、會計與財務概論 資訊及通訊科技 綜合科學 化學
其他學習經歷	藝術發展 體育(一般) 佛學與人生 全方位學習 生涯規劃

六、我們對學生成長的支援

1. 訓導

- 為配合「啟發潛能教育」，訓導組舉辦「民安隊少年團」培訓課程，以發揮學生的解難能力及團隊精神，並培育學生的自信心。受疫情影響，中一級停辦活動，中二級「民安隊少年團」校內培訓課程改以線上形式進行，中三級成長營需延至下學年補辦。
- 透過「每月星中之星」表揚計劃、「守時運動」、「最佳儀容學生選舉」、「班際秩序及清潔比賽」、「交齊功課獎勵計劃」及「學年優點獎勵計劃」等，以深化學生正面的價值觀，並支援學生不同成長階段的需要。
- 本組致力培育學生領袖，除舉辦校內領袖生培訓活動外，又推薦領袖生參加校外領袖培訓課程；透過「最佳領袖生選舉」，發揮領袖生的領導才能，提升其自信心和建立良好的自我形象。
- 在預防工作方面，本組舉辦「反欺凌線上問答比賽」，並在停課期間與將軍澳警區學校聯絡主任緊密聯繫，以掌握區內青少年問題的最新資訊。
- 在停課期間，本組與輔導組合辦「課業支援計劃」，聘請導師為處理功課有困難的同學提供學習支援，以提升同學完成課業的動力和信心。

2. 輔導

- 本組老師和駐校社工為學生在學業、品格、家庭、社交各方面作專業輔導。除了日常輔導工作外，開展了「醫教社同心協作計劃」、校本「沿途有你」計劃、「高中增潤課程」、「朋輩輔導」及「行為改善承諾計劃」等。
- 在支援不同學習需要學生的需要方面，本組開展「學生支援計劃」、「友誼大使伙伴計劃」、「賽馬會喜伴同行計劃」、「中文讀寫能力提升小組」及「言語治療訓練課程」。
- 在預防工作方面，本組針對各級學生的不同需要，安排學校社工及校外專業輔導機構舉辦講座、線上工作坊及班主任輔導課，包括：中一級「沿途有你計劃—正向人生」入班講座及「EQ 達人小組」、中二級「性教育工作坊」及「戀愛達人體驗活動」、中三級「網上交友危機」性教育輔導課及中五級「考試壓力處理及情緒管理」班主任輔導課。
- 教育心理學家除為學生進行評估工作外，亦為家長及老師舉辦專題講座、工作坊及進行面談，以加強對家長及老師的支援，為培育子女成長及優化教學策略提供專業意見。

3. 德育及公民教育

- 舉辦多項計劃及活動以發揮學生不同潛能，並培育學生責任感和自信心，包括：中國傳統文化手作工作坊、一人一職計劃、課室壁報設計工作坊、早會專題短講等。
- 統籌全方位學習時段之班本及級本活動，鼓勵班主任運用班級經營津貼，舉辦多元化活動；舉辦中六級打氣活動、畢業生栽種日及班際比賽等，以強化班級經營及提升學生對學校的歸屬感。

- 提升學生對國家安全的認識為本組本學年的重點工作，統籌「國家憲法日」及「全民國家安全教育日」活動，包括：向師生講解升掛國旗儀式，透過學生短講介紹「憲法與《基本法》」、《香港國家安全法》；並安排學生參與「國家憲法日」及「全民國家安全教育日」網上問答比賽。
- 在推展《基本法》教育方面，生活與社會、中國歷史、歷史及地理科已於初中階段撥出課時教授與《基本法》相關內容。本組亦籌辦各類型活動及比賽，以深化學生對《基本法》的認識，包括：網上《基本法》問答比賽、基本法填字比賽等。

4. 升學及就業輔導

- 運用「生涯規劃室」及「生涯規劃角」，為各級學生舉辦多元化的升學及就業輔導活動。初中方面，為學生設計生涯規劃課及建立「個人學習概覽」，讓學生在班主任帶領下進行生涯規劃，訂立個人發展目標，為未來作好準備。高中方面，為學生提供多元化升學輔導服務，包括生涯規劃課、事業興趣性向測試及個別輔導。
- 本組繼續參加由賽馬會主辦的「鼓掌·創你程計劃」(第二階段)，按照「香港生涯發展自評基準」進行校本檢視，以協助完善校本生涯規劃工作；又安排學校領導、升輔老師及中四級班主任參加培訓課程，以建立生涯規劃工作團隊。
- 管理聯招系統，推薦中六級學生參加「校長推薦計劃」及「內地高校招收香港中學文憑考試學生計劃」，讓中六級畢業生能充分掌握本地、內地及海外的升學資訊。
- 受疫情及停課影響，中三級學生參觀各青年學院分校及高中學生參觀大學的活動取消。中三升中四選科家長講座改於線上進行，並針對有需要的學生加強個別輔導。

5. 社會服務

- 學校持續獲安老事務委員會及伍集成文化教育基金會撥款，與保良局黃祐祥紀念耆暉中心舉辦「寶覺耆暉長者學苑」，並加入新界東長者學苑聯網，持續為長者籌辦多元化的課程和活動，以秉承東蓮覺苑「弘揚佛法，利濟群生」的辦學宗旨及「慈悲博愛」的校訓，發揚學生自利利他、長幼共融的精神。
- 受疫情影響，賣旗活動及長者學苑課程取消。學生製作了手工畫交保良局黃祐祥紀念耆暉中心送贈長者，以表達學生對長者的關懷。
- 推動環保教育，培養學生綠色生活的習慣。除舉辦「無膠樽日」外，本組持續在小食部設置智能添水站，鼓勵學生自攜水樽，又招募「環保大使」，籌辦環保活動，推廣及強化學生環保意識。受疫情及分級半天面授課影響，「地球一小時」活動改為在家進行；「無冷氣日」方面，不同級別的學生分別在校及在家進行活動。

6. 弘法事務

- 佛青團活動與「駐校法師計劃」結合，鼓勵團員參與及推動各項校內外弘法

活動，包括：慈心行領袖訓練、三好讀書會、禪畫班、正念修習等，以提升學生自主學習能力，啟發其策劃活動的潛能，並培育學生的自信心和慈悲心。

- 在疫情期間，為安頓全校學生身心，本組舉辦多項活動，包括：中一級學佛行儀及東蓮覺苑線上參訪，中一及中二級禪繞畫、中二級心意卡設計及攝影禪，中三級於試後進行攝影禪活動，另在「啟發潛能周」為中五級舉辦禪修體驗活動。
- 本年度校內浴佛典禮改以分級形式進行，並由僧徹苑長及駐校法師為學生進行錄影開示，藉此培養學生的正念思維，讓同學洗滌心靈，同沾法喜。

7. 健康生活

- 致力舉辦多元化的健康生活推廣活動，包括：健康大使透過早會專題短講，宣揚健康生活訊息。
- 與家長教師會緊密合作，除合辦「水果嘉年華」及流感疫苗注射服務外，又與家長代表定期召開會議，監察小食部及午膳、校服供應商的服務質素。
- 與通識科合辦中四級「貧富宴：糧能可貴」活動，並加插「食物靜觀」環節，讓學生透過體驗活動深化健康生活的習慣和態度。

8. 家校合作

- 舉辦「新生迎新輔導日」、「學行評估日」、「中三升中四選科線上家長講座」、「畢業禮」和各類家校活動；又推行「陽光電話」計劃，使家校建立有效、互動的溝通渠道與合作關係。
- 在學期初舉行「中一家長之夜」，讓家長了解子女的學習情況，與老師交流溝通。
- 組織寶覺家長義工隊及推行「家長義工獎勵計劃」，鼓勵家長積極參與學校義工服務，深化家校溝通和協作。
- 通過家長校董、家長教師會及健康生活組家長代表，拓展家長網絡，以反映家長意見，為校政未來的發展提供方向。

七、學生表現

1. 校際活動獲得的獎項

類別	項目	成績
學	第 72 屆香港學校朗誦節 香港學校音樂及朗誦協會主辦	<ul style="list-style-type: none"> 冠軍 1 名、亞軍 4 名、季軍 3 名 優良及良好獎狀共 70 名
	第二十三屆全港中小學普通話演講比賽 新市鎮文化教育協會主辦	<ul style="list-style-type: none"> 九龍區初中組季軍
術	2021 加拿大英文寫作大賽「雅卓盃」 亞洲英文協會主辦	<ul style="list-style-type: none"> 初賽及決賽銅獎 總決賽金獎
	初中歷史科電子閱讀獎勵計劃 2021 教育局及香港大學電子學習發展實驗室主辦	<ul style="list-style-type: none"> 4 名嘉許狀、6 名完成證書
體	香港學生運動員獎 屈臣氏集團主辦	<ul style="list-style-type: none"> 1 名學生獲獎學金\$500
藝	2020 疫境同行網上空手道邀請賽 日本空手松濤連盟(香港支部)主辦	<ul style="list-style-type: none"> 冠軍 1 名、亞軍 2 名、季軍 1 名
	守禮堂(香港)網上空手道套拳比賽 2020 守禮堂(香港) 主辦	<ul style="list-style-type: none"> 冠軍 1 名、亞軍 1 名、季軍 1 名

體 藝	鷹志會鵬程萬里空手道邀請賽 鷹志會主辦	<ul style="list-style-type: none"> 冠軍 2 名、亞軍 1 名、季軍 1 名
	三項「拉」機挑戰賽 香港遊樂場協會主辦	<ul style="list-style-type: none"> 女子 12-18 歲個人賽第一名 「公開組」混合團體第三名
	第 73 屆香港學校音樂節 香港學校音樂及朗誦協會主辦	<ul style="list-style-type: none"> 金獎 1 名、銀獎 1 名、銅獎 3 名
	聯校音樂大賽 2021 香港聯校音樂協會主辦	<ul style="list-style-type: none"> 中學合唱團(挑戰組)銀獎 中學口琴小組合奏銅獎
	香港學界音樂大賽 2021 香港青年兒童文藝協會主辦	<ul style="list-style-type: none"> 長笛三級銅獎
其 他	第十九屆西貢區傑出學生選舉 西貢文化中心主辦	<ul style="list-style-type: none"> 嘉許狀 2 名
	第二十屆西貢區傑出學生選舉 西貢文化中心主辦	<ul style="list-style-type: none"> 十大傑出學生優勝盃 1 名 嘉許狀 2 名
	「明日之星」上游獎學金 扶貧委員會及香港社會服務聯會合辦	<ul style="list-style-type: none"> 3 名學生各獲獎學金\$5,000
	尤德爵士紀念獎學金 尤德爵士紀念基金主辦	<ul style="list-style-type: none"> 1 名學生獲獎學金\$1,000
	2020 年度關愛校園獎勵計劃 香港基督教服務處及香港輔導教師協會合辦	<ul style="list-style-type: none"> 本校獲 2020 年度關愛校園榮譽

2. 課外活動參與

- 為促進學生的全人發展，本校設有體育、藝術、服務、學術及興趣等各類別共 50 多項課外活動，讓學生參與和學習。
- 為鼓勵學生積極參與課外活動，學校設立課外活動傑出領袖獎，獲獎同學獲校方頒發書券。

- 積極強化學會及級社組織，培養學生領袖，令學術及康樂活動兼備。另舉辦「學生匯演」及「Po Kok's Got Talent」活動，啟發學生潛能。

3. 體格發展

- 學校重視學生的體格發展，除每循環周設有兩節體育課(一般體育)外，又開設香港文憑考試體育科，亦提供十多項與體格發展有關的課外活動。
- 在學期初體育課為學生量度體高體重，並計算 BMI，讓學生自我檢視身體質量，作為上體育課及進行體適能練習的目標，全年又進行多類型體適能練習及進行評核試。
- 在小息和午膳時間開放各體育場地及設施，讓學生善用餘暇做運動。

八、主要關注事項 (成就與反思)

重點發展項目一：深化學生自主學習的能力

策略／工作及成就：

1. 改善校園及課室設施，協助推動學生自主學習。
 - 1.1 「數學室」及「中文室」的申請已獲優質教育基金批核，現等待教育局發出批准課室裝修申請信函，即可開展有關工程及計劃。
 - 1.2 家政室「科學廚房」工程已按時完成，並於本學年正式使用。97%學生認為課程可以促進自主學習。
 - 1.3 校史室工程已完成，預計於 2021/22 學年開始使用。
 - 1.4 各項流動教學設施改善計劃已完成，93%學生認為有關計劃能有效協助進行自主學習。
2. 推動教師專業發展，讓教師有策略地推動學生自主學習。
 - 2.1 在教師專業發展日舉辦切合關注事項的講座或工作坊：本年度教師發展日的內容包括：「提問與回饋及混合教學」、未來三年發展計劃討論、瑜珈工作坊、參與香港中學校長會自主學習聯校教師發展日等。81%教師認為能有助推動自主學習 / 加強對啟發潛能教育的認識 / 減壓。
 - 2.2 參加香港中學校長會舉辦的自主學習節，原編排 7 節公開課，惟因疫情影響，只有 1 節成功舉行。其他公開課課堂，1 名教師改於明年進行公開課，其餘的教師改於下學期進行校內公開課。
 - 2.3 校本教學研究計劃：各組員已開展有關教學研究，並於會議向各成員簡介研究問題、計劃及研究結果。目前計劃在摸索階段，仍需時間及經驗改善研究。
 - 2.4 考績評估以「提問與回饋」作為其中一個考績重點，並已於第一次教師發展日介紹考績評估表及教案設計表的填寫方法。93%教師認為有關安排有助提升專業能力。
 - 2.5 已購買自主學習的書籍，並有 1 位老師通過內聯網作分享。
3. 加強學生在前備、表現及自我反思三階段的自主學習能力。
 - 3.1 加強學生在前備(建立學習目標)的自主學習能力：
 - 3.1.1 中一至中三學生個人概覽：已為所有中一至中三級學生建立個人概覽，協助他們訂立學習目標。
 - 3.1.2 公開考試成績估算：由學生及教師分別進行公開考試成績估算，並由班主任作個別面見，與學生共同訂立目標。95%學生認為學校進行的公開考試成績估算能協助自己訂立目標，從而更積極學習。
 - 3.1.3 「鴻華夢想飛翔基金」獎勵計劃：本年度共有 7 名學生申請，內容包括學術發展、體育發展等，共資助約 32,710 元協助學生實踐有關計劃。另學校在停課期間舉辦「14 天自主學習大挑戰」，共有 8 名同學獲頒書券 300 元以資獎勵。
 - 3.2 加強學生在表現及自我反思的自主學習能力：
 - 3.2.1 於初中設自習節，營造良好學習氣氛，協助學生建立正確的學習習慣及態度，並為學生提供適切的支援。76%學生認為自習節能協助建立自學習習慣。
 - 3.2.2 在中一至中三級推行合作學習：7 個科目(中文、英文、數學、生活與社會、中史、歷史、綜合科學)推行合作學習。
 - 3.2.3 各學科推行「自主學習計劃」：學校已整理自主學習策略總表，展示各

學科就 28 項自主學習策略的規劃，各學校已達致學科訂立的目標。

- 3.2.4 深化學生在「做筆記」及「表達及匯報」的策略：有系統地教導學生各項做筆記的方法（如各類組織圖、康奈爾筆記法），增加學生在課堂朗讀、表達及匯報的機會，設計匯報框架及教授相關技巧。
 - 3.2.5 推行校際朗誦節預演計劃：受疫情影響，原先安排的預演未能進行，改為把中文、英文、普通話朗誦參賽作品上載校園電視台。
 - 3.2.6 提倡閱讀風氣：本學年購置電子圖書，效果大致理想。學生在「我經常在課餘閱讀課外讀物」的自評得分為 3.2。另外，88%學生認為學校的閱讀風氣有所提升。
 - 3.2.7 推行「中二級專題研習」，學生在活動表現十分理想。92%學生及 97%老師滿意活動安排，91%學生及 97%老師認為活動能提升學生的學習及表達技巧。
 - 3.2.8 加強資優學生培訓：已安排 2 名同學參加香港中文大學教育學院「資優計劃」的課程，亦提名了 12 名中三、四學生參加香港資優教育學苑的線上資優課程。
 - 3.2.9 繼續推行「校園廣播」計劃：本年度共攝錄 45 條校園廣播影片，參與人數達 40 人，內容包括朗誦、圖書介紹、閱讀分享等。短片在電視台網頁和每天在地下廣告屏播放。
- 3.3 整體而言，學生在「我懂得訂立自己的學習目標」的自評得分為 3.3，在「我懂得運用學習方法」的自評得分為 3.3，在「我能自動自覺地學習」的自評得分為 3.3，「我對學習有自信」的自評得分為 3.1，「我經常藉著測考成績和老師給予的意見檢討我的學習」的自評得分為 3.4，大致達至所訂目標。

反思：

1. 學校在推動「自主學習計劃」略受疫情影響，各項措施須在未來進一步落實，包括聚焦 28 項學習策略。
2. 疫情下教師運用電子學習的能力提升，學校可善用機遇，配合學生自攜裝置計劃，推動以電子學習加強適異性教學(邁向 SRL3.0)。
3. 本學年教職員專業發展組開始進行教學研究，但計劃仍在摸索階段，下學年期望能擴展至更多學科，通過教學研究提升教學質素。

重點發展項目二：推動啟發潛能教育，提升學生的歸屬感及自信心。

策略／工作及成就：

1. 提升各持份者對啟發潛能教育(IE)的了解：
 - 1.1 工作及策略包括：
 - 1.1.1 教師層面：透過教師會議、科組會議、與教師一聚等向教師介紹推行 IE 的概念與學校推行 IE 的目的，了解學校在支援學生成長方面的發展方向。
 - 1.1.2 學生層面：透過開學禮、在校園張貼 IE 信息/海報、早會老師/學生 IE 主題短講、學生手冊、電子顯示屏等，讓學生了解 IE 的概念與學校推行 IE 的目的。
 - 1.1.3 家長層面：透過向家長教師會簡述 IE 理論、家長日、與校長茶敘、家長之夜、學校網頁及學校通訊等，讓家長了解 IE 的概念與學校推行 IE 的目的。

- 1.1.4 職工層面：透過職工會議，向職工簡介 IE 理論，讓職工共同配合學校發展方向。
 - 1.1.5 舉辦「啟發潛能周」，進一步推廣及深化「尊重」、「信任」、「樂觀」、「關懷」等正面價觀，營造更多讓學生表現才華的機會，提升學生的自我形象和自信心。
 - 1.2 根據學校主題問卷，86%學生及 84%老師認為「透過學校活動和環境佈置有助增加自己對啟發潛能教育的了解」。根據教師持分者問卷，老師在「我對學校管理的觀感」問卷中「學校有清楚的發展方向」的評分達 4.1 分。根據家長持分者問卷，家長在「我對家校合作的觀感」問卷中「學校經常讓家長知道學校的情況和發展」的評分達 3.8 分。
2. 建立溫暖繽紛校園：
 - 2.1 工作及策略包括：
 - 2.1.1 推行班級經營計劃(Programme)、班本獎勵計劃(Programme)、班級種植計劃及比賽(Programme)、綠化校園計劃(Programme)等，強化班級凝聚力，培育學生對學校的歸屬感。
 - 2.1.2 推行美化校園計劃(Programme)，讓學生展示視藝及攝影課程作品及學習成果，提升學生的自信心。
 - 2.1.3 推行善用學校空間/房間計劃，透過建設生涯規劃角、禪修室、康體活動室、科學廚房、校史室，優化圖書館設備和佈置等，為學生創造空間，進行多元化的學術及課外活動。
 - 2.1.4 推行校園清潔日及清潔比賽(Programme)，保持教員室、校務處等公共空間整潔，為學生及職工營造理想的學習及工作環境。
 - 2.1.5 透過「寶覺傳真」、「寶覺相冊」(Programme)、電子顯示屏及科組壁報，播放學生活動及獲獎照片/活動花絮，提升學生自信心及對學校的歸屬感。
 - 2.2 根據學校主題問卷，80%學生及 84%老師認為「透過學校一系列計劃，能增加學生對學校的歸屬感」。又根據學生持份者問卷，學生在「我對學校氣氛的觀感」問卷中，「我喜愛學校」及「老師關心我」的評分分別達 3.5 及 3.7，均達至或高於目標的 3.3 分。
3. 增加學生表現才華的機會，建立欣賞文化：
 - 3.1 工作及策略包括：
 - 3.1.1 透過學校領袖培訓計劃及「寶覺大使」計劃(Programme)，培育及展現各類學生領袖的領導才能和自信心，包括：學生會、級社、學會、領袖生、生涯規劃領袖生、朋輩輔導領袖及校園導賞員等。
 - 3.1.2 透過各獎學金及獎勵計劃(Programme)，包括：雨露基金、法雨遍灑運動員獎學金、鴻華夢想飛翔基金、林楞真校長獎學金、陽光計劃、每月星中之星、圍欄懸掛公開考試及學生校外比賽優異表現橫額，以表揚和肯定學生在學術及課外活動的成就，提升學生的自信心和自我形象。
 - 3.1.3 各科組舉辦多元化活動(Policy)，包括：九十周年校慶音樂劇、「和諧校園一反欺凌運動」、「港鐵社區畫廊」展示學生作品、校園廣播計劃、學校體育發展主任計劃、賽馬會喜伴同行計劃、民安隊少年團(中二級)、寶覺耆暉長者學苑、鄉土文化體驗課程、賽馬會「傳·創」非遺教育計劃及 Po Kok's Got Talent 等，為學生提供表現才華的機會（多參與、多展示、多表達），建立欣賞文化（多讚賞），以提升學生的自信心。
 - 3.1.4 推薦學生參與校外活動/比賽/課程/計劃，發掘學生不同潛能，建立自信。

- 3.2 根據學校主題問卷，82%學生及 91%老師認為「各項計劃、活動及比賽能有助增加學生表現才華的機會，建立欣賞文化」。87%學生及 97%老師認為「各項計劃、活動及比賽能有助培育學生的自信心」。根據學生持分者問卷，學生在「我對學生成長支援的觀感」問卷中，「學校著意培養我們的領袖才能」一項的評分達 3.5 分，另於「透過參與學校的課外活動，我能獲得更多學習機會，如課外活動知識和生活技能等」一項的評分達 3.6 分。根據教師持分者問卷，老師在「我對學生成長支援觀感」問卷中，「學校能提供充足機會讓學生發揮領導才能」的評分達 3.8 分。

反思：

1. 本年度持續受疫情影響，學生在校活動機會有限，令部分計劃暫緩或改於線上進行，影響學生的投入感。「啟發潛能周」活動以實體形式進行，深受學生歡迎，期望來年能營造更多機會，舉辦多元化實體活動，並進一步加強學生在策劃活動的角色，以豐富疫情下學生的校園生活和經歷，深化「啟發潛能教育」，進一步提升學生對學校的歸屬感。
2. 根據 APASO 問卷，中一、中三、中四學生在「自我概念」問卷中，「情緒穩定性」及「整體」的自評得分低於香港常模，各級在兩項平均分與香港常模分別相差 0.04 至 0.29 分及 0.1-0.27 分；在「對學校的態度」問卷中，中一、中三至中五學生「負面情緒」的自評得分低於香港常模，各級平均分與香港常模相差 0.06-0.24 分；初中及高中學生在「人生目標」問卷中，「對事業的期望」的自評得分均低於香港常模。學校將參考數據持續檢視有關工作的推行情況，尤重加強對學生的情緒輔導、正向態度的培養及升學及就業輔導工作。

九、財務報告

寶覺中學					
政府帳財政報告 (1/9/2020-31/8/2021)					
					日期: 20/9/2021
項目帳號	項目	上年度結餘	本年度收入	本年度支出	本年度結餘
1009	其他經常津貼帳	-	820,012.00	820,012.00	-
1011	家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃津貼帳	-	25,740.00	25,740.00	-
1017	薪金津貼帳	(38,077.42)	58,919,347.84	58,881,270.42	-
1018	僱主為非教學人員向公積金計劃供款帳	(3,040.77)	440,738.50	447,970.50	(10,272.77)
1043	英語為母語英語教師加強計劃附帶福利津貼帳	-	364,282.03	364,282.03	-
1073	特殊家具及器材增補基金(特殊學生)	-	67,059.00	67,059.00	-
1088	校本課後學習及支援計劃	156,674.90	180,000.00	255,665.50	81,009.40
1092	法團校董會學校之整合代課教師津貼帳	52,874.08	718,468.00	620,958.00	150,384.08
1093	『赤子情 中國心』資助計劃	32,000.00	-	32,000.00	-
1101	中學學習支援津貼	455,039.06	1,230,200.00	1,514,881.10	170,357.96
1103	教師訓練津貼 - 特殊教育需要(適用於法團校董會學校)	-	68,798.00	68,798.00	-
1105	多元學習津貼:應用學習課程	-	99,940.00	99,940.00	-
1107	多元學習津貼:其他課程	38,063.00	93,600.00	86,915.50	44,747.50
1109	小數位職位現金津貼	64,200.00	256,800.00	198,450.00	122,550.00
1115	高中學生內地交流活動資助計劃	64,250.00	-	64,250.00	-
1126	加強非華語學生的中文學與教津貼	-	150,000.00	150,000.00	-
1136	資訊科技人員支援津貼	6,701.50	319,559.00	316,816.50	9,444.00
1137	姊妹學校計劃津貼	158,266.80	156,035.00	97,000.00	217,301.80
1138	推動閱讀津貼	29,351.09	62,414.00	90,404.61	1,360.48
1141	學校行政主任津貼	165,886.24	534,660.00	616,770.00	83,776.24
1143	有特殊教育需要非華語學生支援津貼	20,592.54	100,700.00	65,493.55	55,798.99
1144	全方位學習津貼	773,727.13	1,166,106.00	920,358.17	1,019,474.96
1145	學生活動支援津貼	75,154.41	146,900.00	146,900.00	75,154.41
1148	購置圖書特別津貼	652.00	-	652.00	-
1149	一筆過特別支援津貼 - 加強校舍清潔	100,000.00	-	100,000.00	-
1150	支援有經濟需要學生上網學習補充津貼	-	1,760.00	1,560.00	200.00
1753	經教育局發放之其他津貼	8,227.60	-	-	8,227.60
1764	學校體育推廣計劃	(59,862.50)	451,242.50	443,068.33	(51,688.33)
1766	職業英語計劃津貼	9,800.00	-	9,800.00	-
1767	關愛基金:資助清貧中小學生購買流動電腦裝置以實踐電子學習	-	333,846.00	333,846.00	-
1768	支援非華語學生學習中國歷史及文化的非經常性津貼	59,364.00	-	54,580.00	4,784.00
	總數(1)	2,169,843.66	66,708,207.87	66,895,441.21	1,982,610.32
2074	空調設備津貼	89,525.44	612,833.00	582,972.60	119,385.84
2701	經擴大的營辦津貼的基線指標	(3,106,626.71)	2,287,312.75	2,454,337.42	(3,273,651.38)
2702	行政津貼	10,109,786.87	4,044,216.00	3,342,620.11	10,811,382.76
2703	資訊科技綜合津貼	1,785.30	490,804.00	702,395.50	(209,806.20)
2704	『全校參與』模式的融合教育津貼(經常)	1,125.75	-	-	1,125.75
2706	學校發展津貼(為教師創造空間津貼)	239,069.86	638,461.00	481,200.00	396,330.86
3003	校本新來港學童支援計劃	30,505.00	-	-	30,505.00
3028	校本管理額外津貼	50,000.00	50,350.00	2,000.00	98,350.00
	總數(2)	7,415,171.51	8,123,976.75	7,565,525.63	7,973,622.63
				總數(1)+(2)	9,956,232.95

				銀行存款	12,023,374.44
				零用現金	905.90
				定期存款	0.00
					<u>12,024,280.34</u>
				承上總數	9,956,232.95
				校舍	(8,881,041.38)
				家具及設備	(12,014,270.19)
				應收雜項	(2,162.00)
				水電費等按金	(150.00)
				預收的營辦津貼/經擴大的營辦津貼帳	1,616,599.33
				所得的非經常津貼-校舍	8,881,041.38
				所得的非經常津貼-家具及設備	12,014,270.19
				長期服務金/遣散費撥備	201,079.56
				應付雜項	297,604.00
				暫存款	(44,923.50)
					<u>12,024,280.34</u>

學校帳財政報告 (1/9/2020-31/8/2021)

日期: 20/9/2021

項目帳號	項目	上年度結餘	本年度收入	本年度支出	本年度結餘
S1701	普通經費/堂費收支帳	5,130,894.85	394,903.01	351,336.41	5,096,066.25
	堂費		100,300.00		
	租金(小食部、場租)		74,239.80		
	捐款		3,000.00		
	利息		70,411.21		
	售賣練習簿及文具		112,471.90		
	其他		34,480.10		
S1707	李帶女士獎學金	23,265.76	-	1,600.00	21,665.76
S1708	陳佩顏女士獎學金	3,147,483.63	-	108,600.00	3,038,883.63
S1716	停車場設備	(68,800.00)	9,000.00	-	(59,800.00)
	總數	8,232,844.24	403,903.01	461,536.41	8,096,815.64
				銀行存款	1,847,165.80
				零用現金	977.40
				定期存款	6,879,108.93
					8,727,252.13
				承上總數	8,096,815.64
				累積金帳	18,728,467.95
				高中職業導向課程	972.00
				應付雜項	1,968.90
				東蓮覺苑獎學金 - 法雨遍灑	16,000.00
				東蓮覺苑獎學金 - 鴻華基金	487,870.00
				林楞真校長紀念獎學金	14,000.00
				雨露基金	78,395.20
				長者學苑	40,861.25
				伍集成文化教育基金	79,807.20
				東蓮覺苑經費	149,933.84
				家具及設備	(18,728,467.95)
				應收雜項	(14,371.90)
				預付雜項	(20,000.00)
				水電費按金	(205,100.00)
				暫記帳	100.00
					8,727,252.13

附件一：2020/21 年度學校重要活動

- 2020 年 8 月
 - 新生家長日
 - 中一新生輔導課程
 - 教師專業發展日 (主題：提問與回饋、混合教學)
- 2020 年 9 月
 - 開學禮 (線上進行)
- 2020 年 10 月
 - 國慶升旗禮
 - 中一級家長之夜
 - 家長教師會委員就職暨會員大會
- 2020 年 11 月
 - 「自主學習」公開課
 - 敬師日
- 2020 年 12 月
 - 12 月 4 日「國家憲法日」活動
 - 慶祝八十九周年校慶
- 2021 年 1 月
 - 14 天自主學習大挑戰
- 2021 年 2 月
 - 教師專業發展日 (參與香港中學校長會聯校教師發展日活動)
- 2021 年 3 月
 - 學行評估日 (線上進行)
- 2021 年 4 月
 - 啟發潛能周
 - 「國家安全教育日」活動
- 2021 年 5 月
 - 中三升中四選科家長講座 (線上進行)
 - 慶祝佛誕 (校內浴佛)
 - 辦學九十周年「山光道十五號」音樂劇
- 2021 年 6 月
 - 教師專業發展日 (主題：未來三年工作計劃討論、瑜珈工作坊)
 - 中二專題研習計劃
 - 中三級攝影禪
- 2021 年 7 月
 - 畢業禮
 - 散學禮

附件二：「學校發展津貼」工作報告(2020/21)

1. 推行情況及成效評估

項目	推行情況	評估
推動學生的運動發展	● 聘用運動發展主任一名，負責部分高中教學工作，並協助學校的運動發展工作。	● 增聘的教師表現理想，能積極推動學生的運動發展工作。

2. 2020/21 年度財政報告

項目	收入(\$)	支出(\$)
上年度結餘	239,069.86	
本年度撥款	638,461.00	
聘請運動發展主任		481,200.00
	餘額	396,330.86

附件三：推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施

1. 計劃內容

政策	<ul style="list-style-type: none"> ● 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活。 ● 學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。
資源	<ul style="list-style-type: none"> ● 為支援有特殊教育需要的學生，本校獲教育局增撥的額外資源包括中學學習支援津貼。
支援措施及資源運用方式	<p>本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 成立學生支援組，由融合教育統籌主任統籌，成員包括副校長、輔導副主任、輔導老師、融合教育支援老師、社工、融合教學助理和學生輔導員。 ● 購買校本言語治療課程，為融合教育計劃學生提供每周一次，合共210小時的小組活動/個別治療。 ● 安排學生輔導員及社工為患有自閉症的學生提供社交故事訓練。 ● 融合教學助理為患有過度活躍症的學生舉辦「動感樂趣FUN」小組活動，以提升學生的專注力及溝通能力。 ● 為有讀寫困難的中一及二級學生舉辦各10節「中文讀寫訓練班」解難能力小組，以提升他們的讀寫能力。 ● 為患有自閉症的初中學生舉辦為期12次的「賽馬會喜伴同行計劃」，上下學期各1組，藉此增強學生的適應能力。 ● 外聘導師為初、高中有特殊需要的學生舉辦為期9次的「高中課後增潤課程」（英文科），以增強學生的英語能力。 ● 為有需要的學生提供學習、家課和測考調適，又舉行個別學習計劃會議，透過班主任、科任老師、資源老師、社工、教育心理學家以及家長的會談，幫助學生設計具體可行的支援計劃。 ● 設立「朋輩輔導」計劃，為有特殊學習需要的學生提供每年最多16次功課及社交輔導。 ● 舉辦「學術躍進之星」獎勵計劃，以鼓勵在學科成績有進步的有特殊學習需要的學生。 ● 參加「醫教社同心協作計劃」，為有特殊學習需要學生提供與精神健康相關的適切支援及資訊。

2. 財政報告：

2019/20 學年結餘：\$455,039.06 (37.32%) \$365,700.00 (30%) \$89,339.06(教育局回撥款項)

2020/21 學年撥款：\$866,614.00+ \$369,060.00= \$1,230,200.00

2020/21 學年可用金額：\$1,595,900.00

	項目名稱	服務目的 (例如：分班或小組教學/共融活動、讀寫訓練、社交訓練、培養專注力等)	外購服務 機構名稱 (如適用)	推行時間 (包括活動/上課 總時數或每小 時所需的平均 費用)	服務對象 (例如有特殊教 育需要學生人 數及其類別、 家長人數)	表現指標 評估方法 (如適用)	成效檢討 (如適用)	實際支出
1	聘請學生輔導員(薪金+強積金供款)	處理文書工作、活動安排、推行小組活動、監考、協助讀障學生完成讀寫易：初中中文讀寫輔助教材測試	不適用	2020年9月至2021年8月	全校 SEN 學生	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷 ● 能協助支援小組同工完成支援工作 	能有效支援各項工作	\$286,272.00
2	聘請一名通識科助理教師(薪金+強積金供款)	任教有較多有學習需要學生的班別及負責通識小組教學	不適用	2020年9月至2021年8月	全校 SEN 學生	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷 	能有效支援 SEN 學生的通識科學習	\$304,290.00
3	聘請一名英文科助理教師(薪金+強積金供款)	任教有較多有學習需要學生的班別及負責英文小組教學	不適用	2020年9月至2021年8月	全校 SEN 學生	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷 	能有效支援 SEN 學生的英文科學習	\$320,922.00
4	聘請一名全職融合教育教學助理(薪金+強積金供款)	入班支援、聯絡家長、協助推行小組活動	不適用	2020年9月至2021年8月	初中 SEN 學生	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師問卷 ● 能協助教師處理學生上課時的行為問題/提供適時的學習支援 	能有效支援 SEN 學生的課堂和課後學習	\$189,000.00
5	聘請一名全職融合教育教學助理(薪金+強積金供款)	入班支援、聯絡家長、協助推行小組活動	不適用	2020年12月至2021年7月	高中 SEN 學生	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師問卷 ● 能協助教師處理學生上課時的行為問題/提供適時的學習支援 	能有效支援 SEN 學生的課堂和課後學習	\$120,120.00
6	購買言語治療	提升患有言語障礙及	創思成長	次數：30	全校有言障學	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷 	能有效支援言障	\$199,500.00

	服務	聽障學生的溝通能力	支援中心	每次時數：7 總時數：210	生	<ul style="list-style-type: none"> ● 負責老師觀察 ● 言語治療進展報告及評估報告 	和聽障學生	
7	「賽馬會喜伴同行」計劃（兩組）	增強參與者的社交能力及改善溝通技巧	新生精神康復會	次數：20 每次時數：1.5 總時數：30	8名自閉症學生	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷 ● 負責老師觀察 	能有效增強自閉學生的社交及溝通能力	\$8,800.00
8	購買中文讀寫訓練課程（一組）	為中一級患有讀寫障礙的同學提供中文讀寫訓練	啟言堂	次數：6 每次時數：1.5 總時數：9	10名讀寫障礙學生	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷 ● 負責老師觀察 	能有效支援讀寫障礙學生	\$5,580.00
9	聘請初中英文補習班導師	為中一級3名有學習需要的留級生提供英語輔導課程	不適用	次數：34 每次時數：1 總時數：34	3名智障、言障及過動症學生	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷 ● 負責老師觀察 	能有效支援英語學習	\$6,210.00 (時薪\$180.00)
10	聘請高中英文補習班導師	為中五級5名有學習需要的留級生提供英語輔導課程	不適用	次數：37 每次時數：2/1.5 總時數：73	5名讀寫及成績稍遜學生	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷 ● 負責老師觀察 	能有效支援英語學習	\$13,140.00 (時薪\$180.00)
11	聘請英文精進班(A/B班)導師	為中五級(兩組)有學習需要的留級生提供英語輔導課程	不適用	次數：10 每次時數：2 總時數：20	2名讀寫障礙學生	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷 ● 負責老師觀察 	能有效支援英語學習	\$3,600.00 (時薪\$180.00)
12	聘請英文暑期精進班(C班)導師	為中五級(兩組)有學習需要的留級生提供英語輔導課程	不適用	次數：78 每次時數：1 總時數：78	10名讀寫障礙學生	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷 ● 負責老師觀察 	能有效支援英語學習	\$14,040.00 (時薪\$180.00)
13	聘請高中課後精進班導師(英文)	提升中四級有特殊需要學生的英文能力	不適用	次數：15 每次時數：1.5 總時數：22.5	3名自閉、讀寫障礙及過動症學生	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷 ● 負責老師觀察 	能有效支援英語學習	\$4,050.00 (時薪\$180.00)
14	聘請高中課後精進班導師(中文)	提升中四級有特殊需要學生的中文能力	不適用	次數：14 每次時數：1.5 總時數：21	3名自閉、讀寫障礙及過動症學生	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷 ● 負責老師觀察 	能有效支援中文學習	\$3,780.00 (時薪\$180.00)
15	聘請中一級課後精進班導師(數學)	提升中一級有特殊需要學生的數學能力	不適用	次數：9 每次時數：1 總時數：9	3名自閉、讀寫障礙及過動症學生	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷 ● 負責老師觀察 	能有效支援數學學習	\$1,620.00 (時薪\$180.00)

16	聘請中二級課後精進班導師(英及數學)	提升中二級有特殊需要學生的英文及數學能力	不適用	次數：9 每次時數：1 總時數：9	3名自閉、讀寫障礙及過動症學生	● 學生問卷 ● 負責老師觀察	能有效支援英文和數學學習	\$1,620.00 (時薪\$180.00)
17	朋輩輔導計劃：黑暗中對話	增強參與者對有特殊學習需要學生的需要及認識	不適用	次數：1 每次時數：3.5 總時數：3.5	學生人數：40 社工：1 老師：1	● 學生問卷 ● 負責老師觀察	活動能提升學生的同理心	\$6,990.00 (門票\$140 x 40 +\$220 x 2 成人 =\$6,040.00) 及 車資\$950.00
18	「學術躍進之星」獎勵計劃	鼓勵在學科成績有進步的有特殊學習需要的學生	不適用	—	—	● 負責老師觀察 ● 學生的學業成績表現	對同學有正面鼓勵	\$2,290.00
19	「以電影推廣融合教育計劃」物資費用	推廣校園關愛的氣氛	不適用	—	—	● 負責老師觀察	活動能提升學生的同理心	\$200.00
20	「沿途有您」計劃	推廣校園關愛的氣氛及助人自助精神	不適用	—	—	● 負責老師觀察	能提升學生的抗逆力	\$17,200.00
21	「交響樂創藝小組」物資費用	由學校社工負責情緒管理訓練小組，教導有情緒困擾同學舒緩壓力的方法。	不適用	—	8名中一至中三級有情緒壓力學生	● 負責老師觀察	能有助學生減壓	\$599.90
22	語音轉換文字軟件應考配件(手寫板1個、拉鏈袋9個、隔音耳罩9個、USB9隻及轉插器9個)	支援公開考試調適安排	不適用	—	9名使用軟件學生	● 負責老師觀察	能支援學生應考	\$4,785.20
23	「一頁檔案」物資	了解中一學生的情緒及支援需要	不適用	—	中一級學生	● 負責老師觀察	能初步了解中一學生的情況	\$272.00
							總額	\$1,514,881.10

附件四：「多元學習津貼(應用學習)」(為 2019 - 2021 年度、2020 - 2022 年度及 2021 - 2023 年度的高中學生) 工作報告

1. 計劃內容

課程名稱	參與人次	計劃成效與反思
2019 - 2021 年度 ● 應用心理學 ● 實用心理學	1 1	● 以模式一開設課程。 ● 參加學生於香港中學文憑考試中取得「達標」成績。
2020 - 2022 年度 ● 應用心理學 ● 甜品及咖啡店營運 ● 西式食品製作	1 1 1	● 以模式一開設課程。 ● 根據學習進度報告, 1 人成績達 A 級, 1 人達 B 級, 另 1 人未達標。
2021 - 2023 年度 ● 應用心理學 ● 甜品及咖啡店營運 ● 航空學 ● 機場客運大樓運作 ● 健康護理實務	1 1 1 2 2	● 以模式一開設課程。 ● 根據學習進度報告, 3 人成績達 A 級, 2 人達 B 級, 另 2 人未達標。

2. 財政報告

項目	收入(\$)	支出(\$)
本年度撥款	99,940.00	
向課程提供機構繳付課程費用		99,940.00
	餘額	0.00

3. 計劃檢討

- 學生表現大致理想, 但個別同學的出席率欠理想。
- 下年度中四級將改以模式二上課, 以強化管理, 提升學生出席率, 讓資源得以善用。

附件五：「多元學習津貼(資優教育)」工作報告(2020/21)

1. 計劃內容與檢討

課程名稱	計劃成效與反思
中六英文拔尖課程	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生出席率為 94%。 ● 聘請導師為中六級進行英語能力拔尖訓練，學生普遍認為課程對提升英語能力有幫助，大部分學生的出席情況較去年理想。
中四、五英文拔尖課程	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生出席率平均為 90%，出席率與去年相若。 ● 聘請導師為中四及中五級進行英語能力拔尖訓練。中四課程主要以提升同學英語詞彙為主，學生認為課程實用。中五課程提升同學閱讀及聆聽，學生普遍認為課程對提升應付公開試技巧有幫助。
中四級中文寫作能力培訓班	<ul style="list-style-type: none"> ● 聘請導師為學生提供系統性的寫作指導及訓練，協助其改進中文寫作能力。 ● 學生出席率為 94%。 ● 學生普遍認為培訓班有助其提升寫作能力。根據對培訓班學生進行的問卷調查，以 5 分為滿分，「對是次培訓班感到滿意」一項的平均同意值為 4.69，「是次培訓班達到目的」一項的平均同意值為 4.46。
中五級中文寫作能力培訓班	<ul style="list-style-type: none"> ● 聘請導師為學生提供系統性的寫作指導及訓練，協助其改進中文寫作能力。 ● 學生出席率為 89%。 ● 學生普遍認為培訓班有助其提升寫作能力。根據對培訓班學生進行的問卷調查，以 5 分為滿分，「對是次培訓班感到滿意」、「是次培訓班達到目的」兩項的平均同意值均為 4.25。
通識高階思考訓練課程	<ul style="list-style-type: none"> ● 聘請導師為中六級進行高階思維訓練，學生出席率達 95%。
旅遊與款待深層思維探究課程	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生出席率為 95%。 ● 導師指導學生如何處理跨課題的高階問題，並教授答題技巧及分享應試經驗。 ● 導師批改學生練習，並給予回饋，令同學知所改進；100%學生認同課程能提升其審題及答題技巧。
經濟科思考方法培訓課程	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生出席率為 80%。 ● 聘請導師為同學進行經濟分析及思考方法的培訓，從測驗、考試及觀察所見，參加同學在分析高階題目上有所進步。
企會財高階思維訓練課程	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生出席率為 95%。 ● 聘請 3 位導師，針對本科高階問題的要求，指導學生相關策略，提升學生解難能力。100%學生認同課程能提升其審題及答題技巧。 ● 學生能依導師指引完成課業，效果令人滿意。
視藝科駐校藝術家計畫	<ul style="list-style-type: none"> ● 同學能繳交 3 份不同形式和物料的作品。學生利用現成物料製作雕塑，初步掌握立體空間的構建，質素理想。
視藝科繪畫精進課程	<ul style="list-style-type: none"> ● 導師個別教授繪畫技巧，打穩同學的繪畫根基。學生課堂表現理想，繪畫能力提升。
物理邏輯思維及探究能	<ul style="list-style-type: none"> ● 聘請導師為中五及中六級進行邏輯思維及探究能力訓練，學

力訓練課程	<p>生出席一般。普遍學生能達至訓練目標。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 普遍學生認為課程對提升物理解題技巧有幫助，能切合不同學生的學習需要。
化學摩爾計算及探究能力訓練課程	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生出席率為 90%。 ● 聘請 1 位導師就學生不同能力作出高階思維訓練，提升學生對摩爾概念及科學探究相關問題的理解。參與學生表示有關培訓能提升審題、答題技巧及解難能力。
生物科邏輯思維訓練課程	<ul style="list-style-type: none"> ● 聘請 1 位校外導師，協助同學明白生物科的思維方法及溫習技巧，學生認為課堂有助他們溫習生物科知識。

2. 財政報告

項目	收入(\$)	支出(\$)
上年度結餘	38,063.00	
本年度撥款	93,600.00	
中六英文拔尖課程		22,765.00
中四、五英文拔尖課程		10,395.00
中五中文寫作能力培訓班		3,810.00
通識高階思考訓練課程		8,613.00
旅遊與款待深層思維探究課程		1,350.00
經濟科思考方法培訓課程		4,320.00
企會財高階思維訓練課程		12,465.00
視藝科駐校藝術家計畫		6,750.00
高中繪畫精進課程		1,620.00
物理邏輯思維及探究能力訓練課程		4,050.00
化學摩爾計算及探究能力訓練課程		3,510.00
生物科邏輯思維訓練課程		7,267.50
總額	131,663.00	86,915.50
	餘額	44,747.50

3. 計劃檢討

本年度學生表現及整體反應理想，惟個別課程因受疫情停課而影響課堂安排。

附件六：校本課後學習及支援計劃校本津貼 — 工作報告(2020/21)

學校名稱：寶覺中學

計劃統籌員姓名：陳綺霞副校長

聯絡電話：2702 2863

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) **350**名(包括 A. 領取綜援人數：**23**名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：**162**名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：**165**名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
學長輔導計劃 (功課輔導)	0	15	10	95%	2020年10月至 2021年6月	74,070.0	問卷 老師觀察 學生出席紀錄	----	除功課輔導外，學生認同活動有助增進學科以外的知識及適應中學生活。
中四級中文寫作能力培訓班 (語文訓練)	1	1	12	94%	2021年7月至 2021年8月	2,165.0	問卷 老師觀察 學生出席紀錄	----	學生寫作能力有所提升，亦積極參與課堂活動，拓寬學習經歷。
中五級中文寫作能力培訓班 (語文訓練)	1	6	9	89%	2021年4月至 2021年5月	1,645.0	問卷 老師觀察 學生出席紀錄	----	學生寫作能力有所提升，亦積極參與課堂活動，拓寬學習經歷。
中文暑期學科提升計劃 (語文訓練)	3	10	32	90%	2021年7月至 2021年8月	16,200.0	課堂練習表現 老師觀察 學生出席紀錄	----	小班教學方便導師個別關顧學生的學習需要及師生互動，效果良好。
中一至中四英文精進計劃 (語文訓練)	0	7	22	88.9%	2020年10月至 2021年5月	9,630.0	課堂練習表現 老師觀察 學生出席紀錄	----	學生認同計劃有助增進學科知識，增加學生對應付公開考試的信心。
中五英文能力提升課程 (語文訓練)	0	5	6	89.5%	2020年10月至 2021年5月	5,130.0	課堂練習表現 老師觀察 學生出席紀錄	----	學生認同計劃有助增進學科知識，增加學生對應付公開考試的信心。
中六英文能力提升課程 (語文訓練)	3	18	38	94.1%	2020年11月至 2021年3月	22,765.0	課堂練習表現 老師觀察 學生出席紀錄	----	學生認同計劃有助增進學科知識，增加學生對應付公開考試的信心。
中二及中三數學課後精進班 (學習技巧訓練)	1	6	13	95.1%	2020年10月至 2021年5月	11,880.0	課堂練習表現 老師觀察 學生出席紀錄	----	出席率不俗，學生積極參與課堂學習。導師反映學生學習態度良好。

中六數學高階思維訓練課程 (學習技巧訓練)	0	2	7	100%	2021年7月至 2021年8月	1,620.0	課堂練習表現 老師觀察 學生出席紀錄	-----	本課程是學生主動要求開辦，學生希望預先學習高中 M2 課程，學習態度主動積極。
通識高階思考訓練課程 (學習技巧訓練)	3	12	6	95%	2020年9月至 2021年7月	8,613.0	課堂練習表現 學生出席紀錄	-----	學生透過課程提升通識進階思考能力。
中四至中六 旅遊與款待深層思維探究課程 (學習技巧訓練)	0	8	0	93%	2020年10月至 2021年8月	1,350.0	學生出席紀錄 課堂練習表現 老師觀察	-----	導師指導答題技巧，解答學生問題，批改學生補課期間完成的練習，並給予回饋，令同學知所改進。
經濟科分析及思考方法 培訓課程 (學習技巧訓練)	1	8	27	100%	2020年9月至 2021年6月	4,320.0	老師觀察、 學生出席紀錄、 測驗	-----	透過小組形式，學生較能掌握高階答題技巧及思考方法，有助提升在經濟科的學習信心。
駐校藝術家計劃 (文化藝術)	0	3	1	100%	2020年10月至 2021年6月	6,750.0	課業評估	-----	同學能繳交3份不同形式和物料的作品。學生利用現成物料製作雕塑，初步掌握立體空間的構建，質素理想。
視藝科能力提升課程 (學習技巧訓練)	0	1	1	86%	2020年10月至 2021年6月	1,620.0	課業評估	-----	導師個別教授繪畫技巧，打穩同學的繪畫根基，提升了同學的寫生技巧。
企會財 高階思維訓練課程 (學習技巧訓練)	0	13	0	95%	2020年9月至 2021年8月	12,465.0	學生出席紀錄 小測 老師觀察	-----	導師解答學生問題，並給予課業回饋，提升他們在企會財料的表現。
物理科邏輯思維 及探究能力訓練課程 (學習技巧訓練)	0	1	0	80%	2020年9月至 2021年6月	4,050.0	問卷 老師觀察 學生出席紀錄	-----	小班教學，方便導師個別關顧學生的學習需要及師生互動，效果良好。
化學科探究能力 訓練課程	2	2	0	100%	2020年10月至 2021年6月	3,510.0	老師觀察	-----	小組教學能關顧不同能力的學生，互動性高，學生表示對學習有幫助。
生物科 思考方法培訓課程 (學習技巧訓練)	0	4	0	94%	2020年10月至 2021年6月	7,267.5	老師觀察、 學生出席紀錄、 課堂練習表現	-----	參加學生認為有關培訓能協助明白生物科的思維方法及溫習技巧。
訓導組課後支援課程 (學習技巧訓練)	0	2	6	90%	2020年10月至 2021年6月	10,800.0	問卷 老師觀察	-----	學生聽從導師指導完成課業，表現良好。

高中課後自習計劃 (學習技巧訓練)	2	5	30	89.1%	2021年10月 至 2021年8月	13,500.0	老師觀察	-----	導師指導留校溫習的學生，效果理想。
中五升中六英文 暑期學科提升計劃 (語文訓練)	0	5	6	75.1%	2021年7月 至 2021年8月	3,915.0	課堂練習表現 老師觀察 學生出席紀錄	-----	學生認同計劃有助增進學科知識，增加學生對應付公開考試的信心。
英文暑期學科提升計劃 (語文訓練)	3	15	16	87.2%	2021年7月 至 2021年8月	16,200.0	課堂練習表現 老師觀察 學生出席紀錄	-----	學生認同計劃有助增進學科知識，增加同學學習英文的興趣。
數學暑期學科提升計劃 (學習技巧訓練)	3	15	27	87%	2021年7月 至 2021年8月	16,200.0	課堂練習表現 老師觀察 學生出席紀錄	-----	大部分學生上課專心，整體學生能依導師指示完成課業，亦會發問。
活動項目總數：23									
@學生人次	23	162	269			總開支	255,665.5		
**總學生人次	454								

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效：整體來說，你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適用
	明 顯	適 中	輕 微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感	✓					
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度	✓					
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						✓

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題 / 困難 (可在方格上✓超過一項)

未能識別合資格學生 (即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生) ;

難以甄選合適學生加入酌情名額 ;

合資格學生不願意參加計劃 (請說明原因: _____) ;

伙伴 / 提供服務機構提供的服務質素未如理想 ;

導師經驗不足, 學生管理技巧未如理想 ;

活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量 ;

對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜 ;

對提交報告的要求感到繁複、費時 ;

其他 (請說明) : _____

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見? —
他們是否滿意計劃的服務? —

附件七：「學生活動支援津貼」工作報告(2020/21)

活動項目	資助人數	支出\$
2020-2021 年度資助學生參與課外活動	113	146,900.00
總額		146,900.00
上年度餘款：\$0.00	本年度撥款：\$146,900.00	結餘：\$0.00

附件八：「運用推廣閱讀津貼」工作報告(2020/21)

1 推行情況及成效評估

- 1.1 由於疫情關係，同學只需上半日課堂，故原定安排中一至中三同學每班於一星期的午膳時段到圖書館閱讀(參與老師閱書分享活動，認識閱讀策略及資訊素養等)活動未能完成，需於下學年繼續進行。
- 1.2 下學年仍會繼續舉辦寶覺閱讀獎勵計劃，並鼓勵同學參與更多校外的閱讀比賽。
- 1.3 閱讀電子書將會是未來的閱讀模式，故已多購買 1 個電子書閱讀平台供同學選擇，有助提升閱讀量。

2 財政報告

項目名稱	支出(\$)	
購買實體書 236 本	20,846.21	
購買電子書 1,738 本	57,713.00	
閱讀講座及活動獎品	11,845.40	
總計	90,404.61	
上年度餘款：\$29,351.09	本年度撥款：62,414.00	結餘：1,360.48

附件九：「全方位學習津貼」工作報告(2020 / 21)

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷				
								智能	德育	體藝	社會	工作
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動											
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）											
視覺藝術科	視藝評賞班導師薪金	藝術賞析，鞏固視覺藝術科知識	2020 年 12 月至 2021 年 1 月	S4-S6 (60 人)	完成活動，提升視評賞析效能。	2,000.00	E5	✓		✓		
視覺藝術科	壁畫工作坊導師薪金	藝術賞析，鞏固視覺藝術科知識	2021 年 5 月至 7 月	S4-S6 (45 人)	完成活動，提升視藝賞析效能。	2,700.00	E5	✓		✓		
英文科	校際朗誦節報名費、車費	藝術賞析，增加英文學習體驗	2020 年 9 月至 10 月	S1-S6 (30 人)	完成活動，提升英文賞析效能。	4,680.00	E1,E2	✓		✓		
英文科	英文話劇門券	藝術賞析，增加英文學習體驗	2020 年 10 月	S4 (100 人)	完成活動，提升英文賞析效能。	5,830.00	E1	✓		✓		
音樂科	音樂比賽報名費	藝術賞析，增加音樂學習體驗	2020 年 12 月至 2021 年 6 月	S1-S6 (100 人)	完成活動，提升音樂賞析效能。	2,640.00	E1	✓		✓		
普通話科	校外比賽報名費	藝術賞析，鞏固普通話科知識	2020 年 9 月	S1-S6 (50 人)	完成活動，提升中文賞析效能。	2,400.00	E1	✓		✓		
中文科	校際朗誦節報名費	藝術賞析，鞏固中文科知識	2020 年 10 月	S1-S6 (100 人)	完成活動，提升中文賞析效能。	5,045.00	E1	✓		✓		
體育科	體能練習場組	提升學生體能	2020 年 12 月	S1-S3 (3)	能提升學生體能	180.00	E1	✓		✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷					
								智能	德育	體藝	社會	工作	
體育科	班際競技盃杯比賽及體驗班	體驗新興體育活動	2021年8月	S1-S3 (358)	能引入新體育活動	3,730.00	E5	✓		✓			
第 1.1 項總開支						29,205.00							
1.2	本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）												
學務組	中二專題研習旅遊車費及門券	透過專題研習，讓學生學習專題研習技巧	2021年7月	S2 (123人)	完成活動，讓學生學習專題研習技巧。	3,940.00	E1,E2	✓					
輔導組	暑期歷奇訓練計劃(性教育)費用	透過暑期活動，建立學生正面價值觀	2021年8月	S1-S3 (358人)	完成活動，建立學生正確(性教育)價值觀	29,500.00	E5		✓				
輔導組	暑期女生小組（性教育）費用	透過暑期活動，建立學生正面價值觀	2021年8月	S1-S3 (175人)	完成活動，建立學生正確(性教育)價值觀	4,950.00	E5		✓				
輔導組	「動、歷天地」暑期歷奇活動費用	透過暑期活動，建立學生正面價值觀	2021年8月	S1-S3 (358人)	完成活動，建立學生正確價值觀	8,000.00	E5		✓				
德育及公民教育組	周會講座嘉賓費用	透過周會講座，建立學生正面價值觀	2021年4月	S1-S3 (358人)	完成活動，建立學生正確價值觀	1,600.00	E5		✓				
課外活動組	籃球教練導師費	體藝文化活動，加強籃球校隊技巧	全學年	S1-S6 (40人)	完成活動，提升籃球校隊技巧。	199,130.00	E5			✓			
課外活動組	田徑教練導師費	體藝文化活動，加強田徑校隊技巧	全學年	S1-S6 (16人)	完成活動，提升田徑校隊技巧。	23,325.00	E5			✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷				
								智能	德育	體藝	社會	工作
課外活動組	課外活動(學會) 費用	多元化活動，讓學生在德、智、體、群、美五育得到均衡的發展機會。	全學年	S1-S6 (650 人)	完成學會活動，讓學生在五育得到均衡發展機會。	313,289.57	E1,E2 E5,E6 E7	✓	✓	✓	✓	✓
課外活動組	課外活動(四社) 費用	多元化活動，讓學生在德、智、體、群、美五育得到均衡的發展機會。	全學年	S1-S6 (650 人)	完成四社活動，讓學生在五育得到均衡發展機會。	3,353.20	E1,E6	✓	✓	✓	✓	
第 1.2 項總開支						587,087.77						
1.3	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野											
	沒有											
第 1.3 項總開支						0						
1.4	其他											
辦學九十周年音樂劇	慶祝辦學九十周年，假大會堂舉辦大型音樂劇。	體藝及服務活動，深化學生自主學習的能力及服務精神	2021 年 5 月	S1-S6 (650 人)	完成活動，學生表現理想。	175,586.00	E1,E2, E7	✓	✓	✓	✓	
第 1.4 項總開支						175,586.00						
第 1 項總開支						791,878.77						

範疇	項目	用途	實際開支(\$)
第2項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源		
輔導組	中一新生銜接課程物資費用	購買文具、獎品	490.00
輔導組	社工活動(男生小組)	物資費用	487.40
輔導組	性教育活動：戀愛達人體驗活動	物資費用	446.00
課外活動組	校園電視台相機及配套	進行校園電視台拍攝活動	62,749.00
課外活動組	布袋球器材	引入新體育活動	39,984.00
課外活動組	疊杯運動器材及計時器	引入新體育活動	21,000.00
課外活動組	空手道地蓆	更換地蓆	2,250.00
課外活動組	籃球鐵架	儲存籃球	2,800.00
課外活動組	手鈴	引入新樂器	146,850.00
課外活動組	非洲鼓	添購新樂器	28,560.00
第1及第2項總開支			1,097,495.17

開支用途代號

- E1 活動費用(報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等)
E2 交通費
E3 境外交流/比賽團費(學生)
E4 境外交流/比賽團費(隨團教師)
E5 專家/導師/教練費用

- E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
E8 學習資源(例如學習軟件、教材套)
E9 其他(請說明)

受惠學生人數

全校學生人數：	650
受惠學生人數：	650
受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)：	100%

全方位學習聯絡人(姓名、職位)：張萬寧主任

附件十：「姊妹學校交流津貼」工作報告(2020/21)

內地姊妹學校名稱：(1) 北京首都師範大學附屬雲崗中學
(2) 貴陽市第十七中學
(3) 東莞市光明中學

第一部分：交流活動詳情

項目	交流項目名稱及內容	預期目標	評估結果	反思及跟進
1	北京首都師範大學附屬雲崗中學：中文交流團 (六天)： 本校2名老師及20名學生與姊妹學校交流，並進行北京歷史文化與風俗考察。 舉辦日期為2021年7月。	<ul style="list-style-type: none"> ● 兩地學生透過文化交流活動，增進彼此友誼。 ● 擴闊學生視野，加深對內地的認識及了解。 ● 了解內地教育政策、學與教模式和方式，學習對方良好的教學理念和方式，促進教學專業水平。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 因全球新型冠狀病毒病蔓延而取消。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 計劃延至21-22學年重辦
2	與姊妹學校視訊交流： 本校師生與貴州姊妹學校進行線上交流活動，在全球疫情下保持彼此連繫。 舉辦日期為2021年4月。	<ul style="list-style-type: none"> ● 兩地學生透過線上交流活動，增進彼此友誼。 ● 兩地教師交流行政及教學經驗。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 原定在4月進行的啓發潛能周進行交流，因全球新型冠狀病毒病持續，影響課時安排，未能於活動周進行。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 計劃下學年與貴陽市第十七中學開展遠程交流的安排
3	購買資源作交流用途： 購買視訊設備，包括電子白板及視像鏡頭，促進與內地學校作視像交流、學生活動用途。	<ul style="list-style-type: none"> ● 購買 4 部電子白板，2 部視像鏡頭，準備用作本校學生與內地學生進行視像交流，提升學習互動性。 ● 全球疫情影響兩地交流，透過增購視訊設備，加強兩地學生線上互動機會。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 已購置物資，為遠程教學交流及交流時進行電子學習作準備。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 計劃下學年與各所姊妹學校開展遠程交流的安排

第二部分：財政報告

全年財政報告：			
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$ 0
N2	<input type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$ 0
N3	<input type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$ 0
N4	<input checked="" type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$ 97,000
N5	<input type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$ 0
N6	<input type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$ 0
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$ 0
N8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	HK\$ 0
N9	<input type="checkbox"/>	學年總開支	HK\$ 97,000
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用

2019-20 年度可用總額 : \$247,847.80

 2019-20 年度結餘 : \$158,266.80

2019-20 年度回撥 : \$ 3,316.80 (尚待教育局回撥相關款項)

 2019-20 年度結餘 : \$158,266.80

2020-21 年度撥款 : \$156,035.00

2020-21 年度開支 : \$ 97,000.00

2020-21 年度回撥 : \$ 61,266.80 (\$158,266.80 - \$ 97,000.00)

2021-22 年度結餘 : \$156,035.00

附件十一：「學校行政主任津貼」工作報告(2020/21)

1. 推行情況及成效評估

項目	推行情況	評估
學校行政主任	領取「學校行政主任津貼」，用以聘用一名具本地學士學位資歷（或同等學歷）的全職學校行政主任，負責支援法團校董會運作，並協助處理學校行政工作。	增聘的學校行政主任及行政助理均表現理想，有效支援教師和校長的行政工作，讓他們釋放空間，能更專注核心教育工作，關顧學生成長。
行政助理	領取「學校行政主任津貼」，用以聘用一名全職行政助理，支援學校各項行政工作，並協助各項學校活動的推行。	

2. 財政報告

項目	收入(\$)	支出(\$)
上年度結餘	165,886.24	
本年度撥款	534,660.00	
學校行政主任薪金		420,210.00
行政助理薪金		196,560.00
	結餘	83,776.24

附件十二：「有特殊教育需要非華語學生支援津貼」工作報告(2020/21)

	項目名稱	服務目的 (例如：分班或小組教學/共融活動、讀寫訓練、社交訓練、培養專注力等)	外購服務 機構名稱 (如適用)	推行時間 (包括活動/上課 總時數或每小 時所需的平均 費用)	服務對象 (例如有特殊 教育需要學生 人數及其類 別、家長人數)	表現指標 評估方法 (如適用)	成效檢討 (如適用)	實際支出
1.	生涯規劃小組(中三級)	為非華語學生及有特殊教育需要學生推行生涯規劃小組活動	啟言堂	節數：10 每節時數：1.5 總時數：15	NCS：1人 SEN：4人	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生評估表 ● 教師/學生輔導員觀察 	讓參與者認識自己的興趣及專長，能有效進行生涯規劃。	\$9,300.00
2.	中文能力提升小組(中三級下學期)	為非華語學生及有特殊教育需要學生舉辦中文能力提升小組	啟言堂	節數：6 每節時數：1.5 總時數：9	NCS：1人 SEN：4人	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生評估表 ● 教師/學生輔導員觀察 	能有效增強有讀障同學的中文閱讀及寫作技巧	\$5,580.00
3.	「課後抽離中文學習小組」教材費用	購買中文教材	/	/	/	/	能支援學生學習中文	\$5,096.05
4.	聘請兩名全職教學助理	課後支援、聯絡家長、協助推行小組活動	/	1名任期為2021年7月及8月，兩個月薪金共\$30,030.00 1名任期為2021年8月，薪金共\$15,487.50	初中 NCS 和 SEN 學生	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師問卷 ● 能協助教師處理學生的生涯規劃及提供適時的學習支援 	能有效支援 SEN 學生的課堂和課後支援	\$45,517.50
總額								\$65,493.55

2019/20年度結餘：\$20,592.54

2020/21年度撥款：\$100,700.00

2020/21年度盈餘：\$55,798.99

附件十三：「加強支援非華語學生的中文學與教」工作報告(2020/21)

1. 推行情況及成效評估

項目	推行情況	評估
加強支援非華語學生的中文學與教	聘請一名教學助理，負責教授「課後抽離中文學習小組」。	<ul style="list-style-type: none"> ● 增聘的教學助理表現理想。教學助理能有效運用主題教學，參考 GCSE 課程，設立十二個單元主題，以個人成長、家居生活、社區生活、傳統文化、職業準備等方向，與非華語學生進行讀、寫、聽、說的訓練。 ● 非華語學生能更自信應付主流中文課堂的學習。

2. 財政報告

項目	收入(\$)	支出(\$)
本年度撥款	150,000.00	
聘請「支援非華語學生」教學助理		150,000.00
	餘額	0.00

附件十四：「支援非華語學生學習中國歷史及文化的非經常津貼」工作報告(2020/21)

1. 計劃內容

活動簡介	計劃成效與反思
文化劇場： 透過變臉藝術的文化推廣、經驗分享、演出及學生體驗，讓非華語學生認識及欣賞中國傳統文化。	上年度已付款，因疫情關係，延至 2021 年 3 月完成。學生積極投入活動，與講者互動之餘，更有機會上台學習簡單的變臉及即席演出，大大提升學習中國文化的興趣。
購置書籍及學習材料： 提升非華語學生學習中國歷史及文化之效能。	已購買不同類型書籍及學習材料，供學生借閱。

2. 財務報告

項目	收入(\$)	支出(\$)
上年度結餘	59,364.00	
購買書籍		49,600.00
購買學習材料		4,980.00
	餘額	4,784.00

3. 計劃檢討

圖書館持續開展電子平台予本校師生借閱中國歷史與中國文化的書籍。