

**寶覺中學**  
**學校周年計劃**  
**二零二一 / 二零二二年度**

**目錄**

	頁數
辦學宗旨及關注事項	2
主要關注事項	2
1. 深化學生自主學習的能力，邁向自主學習 3.0。	3-8
2. 深化啟發潛能教育，培育正向思維。	9-13
財政預算	14-15
附件一：「學校發展津貼」計劃書	16
附件二：「推行全校參與模式融合教育」計劃書	17-19
附件三：「多元學習津貼(應用學習)」計劃書	20
附件四：「多元學習津貼(資優教育)」計劃書	21-22
附件五：「校本課後學習及支援」計劃書	23-25
附件六：「全方位學習津貼」計劃書	26-29
附件七：「運用推廣閱讀津貼」計劃書	30
附件八：「姊妹學校交流」計劃書	31-33
附件九：「學校行政主任津貼」計劃書	34
附件十：「有特殊教育需要非華語學生支援津貼」計劃書	35-
附件十一：「加強支援非華語學生的中文學與教」計劃書	36
附件十二：「支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼」計劃書	36
附件十三：「維護國家安全及國家安全教育」計劃書	37-39

## 辦學宗旨

- 1 以佛陀「慈悲博愛」之精神，陶冶學生之優良品格為目的。
- 2 採用中、英雙語教學，使學生能有效地溝通和學習，充份發揮其思考及學習能力。
- 3 以學生為本，著重培養其獨立思考及創意，強調「五自教育」：包括學生自信心的培養，自我形象的建立，自治及自學能力的提升，自我評估的發揮，使學生具備終身學習和處事的能力。
- 4 培養學生廣闊的眼界及胸襟，並能欣賞中西文化的優點；且五育並重，協助他們建立正確的人生觀，負起對社會、國家的公民責任。
- 5 提升學生的學業水平，務求令學生於公開考試中獲取佳績，並升讀海內外的高等學府。

## 關注事項

- 1 深化學生自主學習的能力，邁向自主學習 3.0。
  - 1.1 持續優化校園及課室設施，協助學生自主學習。
  - 1.2 推動教師專業發展，讓教師有策略地推動學生自主學習。
  - 1.3 提升學生在前備、表現及自我反思三階段的自主學習能力。
    - 1.3.1 加強 28 項自主學習策略訓練
    - 1.3.2 在課程、課業和評估政策加強適異性學習元素
    - 1.3.3 培養學生的資訊素養
- 2 深化啟發潛能教育，培育正向思維。
  - 2.1 營造溫暖繽紛校園，培養學生對學校的歸屬感。
  - 2.2 建立欣賞文化，讓學生學習珍惜與感恩。
  - 2.3 加強領導才能的培訓，讓學生建立自信心。
  - 2.4 鼓勵自主學習，培養學生積極進取的精神。
  - 2.5 透過基本法、憲法和國家安全教育，培養學生的國民身份認同。

關注事項： 1 深化學生自主學習的能力，邁向自主學習 3.0。

1.1 持續優化校園及課室設施，協助學生自主學習。

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> <li>「數學室」：獲優質教育基金撥款推行「設立數學室—促進自主學習以照顧學生學習多樣性」(計劃編號：2019/0850)，把學校標準課室重新裝修及布置，設計自學材料及解難活動，讓學生進行自主、個別及小組學習。</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>305「數學室」於 2022 年 8 月底前完成有關工程</li> <li>75%中一學生認同百子櫃教材能鼓勵學生按自己的學習目標進行自學</li> <li>75%初中學生認同數學室的設備及教材能有助提升學生學習數學的興趣</li> <li>75%數學解難技巧訓練班學生認同數學室的設備及教材能有助提升學生的相關能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢視工程進度</li> <li>優質教育基金計劃問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>吳森傑老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>優質教育基金撥款 \$382,500</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>「中文室」：獲優質教育基金撥款推行「中文百子櫃：促進自主學習以照顧學生學習多樣性」(計劃編號：2020/0449)，把學校標準課室重新裝修及布置，設計自學材料及互動教材，讓學生進行自主、個別及小組學習。</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>205「中文室」於 2022 年 8 月底前完成有關工程</li> <li>75%中一級學生認同中文百子櫃的學材能鼓勵學生按自己的學習目標進行自主學習</li> <li>75%中一及中三級學生認同中文室的設施及活動有助提升其學習中文的興趣和效能</li> <li>75%中二級使用中文室的學生認同中文室的設施及活動有助提升其學習中文的興趣和效能</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢視工程進度</li> <li>優質教育基金計劃問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>李志雄老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>優質教育基金撥款 \$574,000</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>自攜電子學習裝置(BYOD)計劃：為全體教學人員提供流動電腦裝置，並協助中一及中二學生備妥有關裝置，以推動通過電子學習加強自主學習。</li> </ul>	上學期	<ul style="list-style-type: none"> <li>2021年8月底前備妥教學人員的流動電腦裝置</li> <li>2022年1月底前備妥中一及中二學生的流動電腦裝置</li> <li>75%或以上的學生認為有關計劃能有效協助學生通過電子學習實踐自主學習</li> <li>80%或以上的老師認為學校為老師提供流動電腦裝置能有助推動學生自主學習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢視流動電腦裝置購置進度</li> <li>學校主題問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>孟榮祖副校長</li> <li>朱俊傑老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教學人員購買裝置費用\$450,000</li> <li>「優質教育基金電子學習撥款計劃—提供流動電腦裝置及上網支援」撥款</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>電子教學設施改善計劃：加強全校無線網絡、為全校各班開設Google Classroom、添置電子白板，便利教師進行流動教學及合作學習。</li> </ul>	上學期	<ul style="list-style-type: none"> <li>75%或以上的學生認為有關改善校園及課室的電子設施，能有效協助學生自主學習。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學校主題問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>孟榮祖副校長</li> <li>朱俊傑老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>工程及設施費用</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>中學IT創新實驗室：舉辦人工智能(AI)培訓工作坊和AI與大數據分析培訓工作坊</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>75%或以上參與課程的學生認為課程能提升對人工智能/AI與大數據分析的認識</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>課程問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>朱俊傑老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>「中學IT創新實驗室」撥款\$297,800</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>採電學社「學校及非政府福利機構太陽能支援計劃」(計劃編號：21078S)：在學校天台安裝100 m<sup>2</sup>小型太陽能發電系統。</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>2021年底完成工程</li> <li>75%或以上的學生認為透過可再生能源系統，能增進我的環保知識。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢視工程進度</li> <li>學校主題問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>唐鴻耀老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>採電學社「太陽能支援計劃」</li> </ul>

1.2 推動教師專業發展，讓教師有策略地推動學生自主學習。

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> <li>在教師專業發展日舉辦切合關注事項的講座或工作坊，包括電子學習、啟發潛能教育、自主學習、適異性教學、國安教育等。</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>舉辦 3 次以關注事項為主題的工作坊/講座</li> <li>80% 或以上的老師認為「工作坊/講座能有助老師提升對學校關注事項的認識」</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>次數統計</li> <li>學校主題問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教職員專業發展組</li> <li>學務組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>培訓津貼</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>參加中學校長會「自主學習節」，開放課堂及作課前課後討論。</li> </ul>	21 年 11 月至 22 年 2 月	<ul style="list-style-type: none"> <li>安排 6 個科目作公開課堂，供校內外老師觀課。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>次數統計</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>中文、英文</li> <li>數學、科學</li> <li>中史、體育</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>行政安排</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>進行教學研究，安排各學科於不同時段滙報研究問題、方法及結果。</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>6 個學科開始進行教學研究</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教學研究計劃統計</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教職員專業發展組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>研究支援 \$1,000</li> <li>行政安排</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>每位教師全年最少觀課一次，觀課重點為「提問與回饋」及「自主學習」，讓教師交流教學心得，提升教學質素。</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>所有教師均進行相互觀課</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>人次統計</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教職員專業發展組</li> </ul>	—

### 1.3 提升學生在前備、表現及自我反思三階段的自主學習能力。

#### 1.3.1 加強 28 項自主學習策略訓練

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> <li>賽馬會鼓掌·創你程計劃(第二階段網絡學校)：按照「香港生涯發展自評基準」進行校本檢視，協助完善校本生涯規劃工作。</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>找出須完善的地方，擬定行動計劃。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>會議檢討</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>升學及就業輔導組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>參與計劃的人力資源</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>優化中一至中三級學生個人概覽及高中生涯規劃課程：有系統地協助學生建立短期可達至的學習目標和長遠的期望。</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>完成優化中一至中三級學生個人概覽問卷及班主任面談安排</li> <li>完成優化高中生涯規劃課程，更切合學生個性化的需要。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>會議檢討</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>升學及就業輔導組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>課程及問卷設計</li> <li>班主任面談</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>自主學習策略計劃：各學科就 28 項自主學習策略，選取合適策略，訂定具體措施。</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>各學科均有具體措施，達致學科訂立的目標。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>整理「各學科自主學習策略總表」</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學務組</li> <li>各科主任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>推行計劃的資源</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>中一學習策略課程：讓同學建立課堂常規和合作學習課堂模式，初步了解 28 項自主學習策略的概念。</li> </ul>	暑期	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生了解課堂常規和合作學習課堂模式</li> <li>學生填寫 28 項自主學習策略自評問卷，了解各策略的掌握情況。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>課堂觀察</li> <li>中一「學習策略自我檢視」問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學務組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>推行計劃的資源</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>繼續推行「校園廣播」計劃、校際朗誦節預演計劃、課堂朗讀及匯報計劃：讓學生有自信心地進行口頭表達/討論/匯報。</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>50 人次參與校園廣播計劃</li> <li>中文、英文、普通話科在早會安排共 6 次或以上的朗誦預演</li> <li>各學科在各級安排最少一次課堂朗讀或匯報</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>人次統計</li> <li>早會次數統計</li> <li>會議檢討</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>徐偉嫻老師</li> <li>校園電視台</li> <li>公關宣傳組</li> <li>各科主任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>老師訓練</li> <li>校園電視台製作特輯</li> <li>編排預演的資源</li> </ul>

### 1.3.2 在課程、課業和評估政策加強適異性學習元素

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> <li>初中自習節：提供自習時間，協助學生建立正確的學習習慣及態度，按自我需要掌控學習。</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>75%或以上的初中學生認為「自習節能協助建立自學習慣」</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學校主題問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學務組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>班主任/科任老師參與計劃的時間</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>中四級自主學習時段：學生因應個人需要和興趣，選擇自習、修讀第三個選修科目、增潤課程、應用學習、AI課程等，掌控自己的學習。</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>75%或以上的中四學生認為「自主學習時段讓我可按需要和興趣掌控自己的學習」</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學校主題問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學務組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>班主任/科任老師參與計劃的時間</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>中一至中三級推行合作學習：用彈性分組方法，為不同能力的學生訂立不同的學習目標及設計相應的任務，提供更多具意義的選擇予學生，讓不同能力的學生均能參與課堂，增加學生成功學習的機會。</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>7個科目(中文、英文、數學、生活與社會、中國歷史、歷史、綜合科學)推行合作學習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>會議檢討</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>孟榮祖副校長</li> </ul>	—
<ul style="list-style-type: none"> <li>電子閱讀計劃：除在課室設置圖書角外，學校提供電子圖書，讓學生善用代課、早上班主任時間進行閱讀。</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>電子書閱讀量較去年增加</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>電子書閱讀量統計</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>徐偉嫻老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>推廣閱讀津貼</li> </ul>

### 1.3.3 培養學生的資訊素養

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> <li>跨科組資訊素養培訓計劃：               <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 辨別資訊真偽，有否誤導成分或欠缺代表性等。</li> <li>➢ 如何尋找、評鑑、提取、組織和表達資訊，繼而創造新的意念。</li> <li>➢ 合乎道德地運用資訊，尊重知識產權。</li> </ul> </li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>完成中五、六級「資訊素養講座」</li> <li>完成跨科組培訓計劃</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>會議檢討</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學務組</li> <li>電腦科</li> <li>圖書館</li> <li>中文科</li> <li>中史科</li> <li>歷史科</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>各科參與計劃的時間</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>中二級專題研習：應用電子學習，加強學生在尋找和組織資料、創新意念及尊重知識產權的培訓。</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>75%或以上的學生認為「通過專題研習計劃，我明白如何尋找和組織資料、創新意念及尊重知識產權。」</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學校主題問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學務組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>「香港有禮」津貼 \$2,100，獎品 \$1,350</li> </ul>

### 1.3.4 整體成效評估

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> <li>整體成效評估</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生在「我對學生學習的觀感」7個項目的自評得分達至/高於3.3分</li> <li>70%或以上的學生在28項自主學習策略選擇「十分同意」或「同意」</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>「教育局學生持分者」問卷</li> <li>「學習策略自我檢視」問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>評鑑組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>問卷統計</li> </ul>



關注事項： 2 深化啟發潛能教育，培育正向思維。

2.1 營造溫暖繽紛校園，培養學生對學校的歸屬感。

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> <li>綠化校園計劃及美化校園計劃(Place)：為學生營造舒適的學習環境，並運用校園空間展示視藝及攝影課程作品，提升學生對學校的歸屬感。</li> <li>運用流動顯示屏、樓層科組壁報和課室壁報等，在校園展示學生在學術、課外活動及品德各方面的良好表現及活動花絮 (Place)。</li> <li>透過舉辦與校長茶敘、與校長對談、中六學生與校長午膳、學生焦點小組會議、校長與學生領袖(學生會、領袖生、四社社長)會議(Process)，為學生營造表達意見的機會，從而增加學生對校園生活的擁有感及對學校的歸屬感。</li> <li>教育局「和諧校園——尊重友愛 拒絕欺凌」運動(Programme)：透過推廣「尊重」、「友愛」的價值觀，讓學生學會彼此尊重、互助互愛，拒絕欺凌行為，建立關愛共融的校園文化。</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>75%或以上的學生及80%或以上的老師認為「透過營造溫暖繽紛校園，有助培養學生對學校的歸屬感」</li> <li>教師在「我對學校氣氛的觀感」問卷中「師生關係良好」的自評得分達至/高於3.3分</li> <li>學生在「我對學校氣氛的觀感」問卷中「我喜愛學校」的自評得分達至/高於3.3分</li> <li>學生在 APASO「對學校的態度」問卷中，「整體滿足感」、「社群關係」及「師生關係」，以及「人際關係」問卷中「關愛」、「尊重他人」各項的自評得分達至/高於香港常模。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學校主題問卷</li> <li>教育局「持分者問卷」</li> <li>APASO 問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>校長</li> <li>視藝科</li> <li>總務組</li> <li>訓導組</li> <li>各科組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>視藝科津貼</li> <li>總務組津貼</li> <li>各科組津貼</li> </ul>

## 2.2 建立欣賞文化，讓學生學習珍惜與感恩。

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> <li>東蓮覺苑辦學九十周年校慶暨「自主學習成果展示」活動(Programme)</li> <li>QEF 歷史「寶中」尋——歷史課程設計與校史室建設計劃(Programme)：運用新建校史室推展學校歷史校本課程、口述歷史工作坊及學生校史導賞員培訓課程，讓學生在認識學校發展歷史過程中，學懂感恩與珍惜的正面價值觀。</li> <li>QEF 我的行動承諾——感恩珍惜·積極樂觀 (2021) 寶覺中學 (計劃編號：2021/0012) (Programme)：透過環保種植，培養學生常存感恩心，珍惜擁有；抱持積極樂觀的人生態度，勇敢面對生活和成長的機遇和挑戰。</li> <li>教育局「愈感恩·愈寬恕·愈快樂」計劃 (Programme)：培養學生感恩惜福的價值觀，提升學生的幸福感。</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>75%或以上的學生及80%或以上的老師認為「透過學校一系列計劃及活動，能建立欣賞文化，讓學生學習珍惜與感恩。」</li> <li>教師在「我對學生成長支援的觀感」問卷中「學校積極幫助學生建立正確的價值觀」的自評得分達至/高於3.3分</li> <li>學生在「我對學生成長支援的觀感」問卷中，「學校積極培養我們的良好品德」的自評得分達至/高於3.3分</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學校主題問卷</li> <li>教育局「持分者問卷」</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生發展組</li> <li>典禮策劃及禮賓組</li> <li>校史工作組</li> <li>德育及公民教育組</li> <li>STEM</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>QEF「公帑資助學校專項撥款計劃」</li> <li>QEF「我的行動承諾——感恩珍惜·積極樂觀」計劃</li> <li>教育局「愈感恩·愈寬恕·愈快樂」計劃</li> </ul>

2.3 加強領導才能的培訓，讓學生建立自信心。

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> <li>學生領袖培訓計劃(Programme)：培育各類學生領袖的領導才能和自信心。</li> <li>提供多元化的校內及校外活動(Policy)，包括：鄉土文化體驗課程、賽馬會「傳·創」非遺教育計劃、Po Kok's Got Talent 等，營造發揮學生領導才能的機會，提升學生的自信心。</li> <li>班級經營計劃(Programme)、班本獎勵計劃、「一人一職」計劃(Programme)、各科組學生大使計劃(Programme)：加強學生在策劃班本、級本及課外活動的角色(Policy)，培訓學生的領袖才能。</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>75%或以上的學生及 80%或以上的老師認為「學校積極透過各項計劃及活動加強培訓學生的領導才能」</li> <li>75%或以上的學生及 80%或以上的老師認為「各項計劃及活動能有助建立學生的自信心」</li> <li>教師在「我對學生成長支援的觀感」問卷中，「學校能提供充足機會讓學生發揮領導才華」的自評得分達至/高於 3.3 分</li> <li>學生在「我對學生成長支援的觀感」問卷中，「學校著意培養我們的領袖才能」的自評得分達至/高於 3.3 分</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學校主題問卷</li> <li>教育局「持分者問卷」</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>課外活動組</li> <li>德育及公民教育組</li> <li>歷史科</li> <li>圖書館</li> <li>各科組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全方位學習津貼</li> <li>各科組津貼</li> </ul>

2.4 鼓勵自主學習，培養學生積極進取的精神。

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> <li>多元化的獎學金及獎勵計劃 (Programme)：表揚學生在學術、課外活動及品德方面的成就，強化學生積極進取的精神。</li> <li>推薦學生參與校內及校外活動、比賽或課程 (Process)：發掘學生不同潛能，提升學生積極進取的精神。</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>75%或以上的學生及 80%或以上的老師認為「各項獎學金及獎勵計劃能鼓勵自主學習，培養學生積極進取的精神。」</li> <li>教師在「我對學生成長支援的觀感」問卷中，「學校積極鼓勵學生參與課外活動」、「學校的課外活動能擴闊學生的學習經歷」的自評得分達至/高於 3.3 分</li> <li>學生在「我對學生成長支援的觀感」問卷中，「同學積極參與課外活動」、「透過參與學校的課外活動，我能獲得更多的學習機會，如課外知識和生活技能等。」的自評得分達至/高於 3.3 分</li> <li>學生在 APASO「人生目標」問卷中，各項的自評得分達至/高於香港常模</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學校主題問卷</li> <li>教育局「持分者問卷」</li> <li>APASO 問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生發展組</li> <li>學務組</li> <li>課外活動組</li> <li>各科組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>各類獎學金</li> <li>科組津貼</li> </ul>

2.5 透過基本法、憲法和國家安全教育，培養學生的國民身份認同。

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 憲法、基本法及國家安全教育課程規劃 (Policy)：讓學生從不同學習領域，認識法治和國情，明白保障國家安全的重要性，並培養學生國民身份的認同感。</li> <li>• 多元化國民教育活動(Programme)：包括姊妹學校交流、升掛國旗及奏唱國歌、校園廣播、網上問答比賽/自學課程、專題短講、社際辯論比賽、香港青少年軍事夏令營及公務員入職基本法測試等，以培育學生的國民身份認同。</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 75%或以上的學生及 80%或以上的老師認為「各項與憲法、基本法及國家安全教育相關的計劃、活動及比賽能有助培養學生的國民身份認同」</li> <li>• 學生在 APASO「國民身份認同」問卷的自評得分達至/高於香港常模</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學校主題問卷</li> <li>• APASO 問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學務組</li> <li>• 德育及公民教育組</li> <li>• 各科組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 姊妹學校計劃津貼</li> <li>• 各科組津貼</li> </ul>

## 寶覺中學

## 2021-2022年度政府津貼帳財政預算

項目編號	項目	上年度結餘	本年度撥款	總金額	支出	金額
	<b>非經擴大的營辦津貼：</b>				<b>非經擴大的營辦津貼：</b>	
1011	家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃津貼帳	-	20,000.00	20,000.00	家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃津貼帳	20,000.00
1088	校本課後學習及支援計劃	81,009.40	174,000.00	255,009.40	校本課後學習及支援計劃	255,009.40
1092	法團校董會學校之整合代課教師津貼帳	150,384.08	1,295,945.00	1,446,329.08	法團校董會學校之整合代課教師津貼帳	1,229,760.00
1101	中學學習支援津貼	81,018.90	1,241,478.00	1,322,496.90	中學學習支援津貼	1,322,496.90
1105	多元學習津貼:應用學習課程	-	91,395.00	91,395.00	多元學習津貼:應用學習課程	91,395.00
1107	多元學習津貼:其他課程	44,747.50	84,000.00	128,747.50	多元學習津貼:其他課程	133,308.00
1109	小數位職位現金津貼	122,550.00	-	122,550.00	小數位職位現金津貼	118,335.00
1126	加強非華語學生的中文學與教津貼	-	151,050.00	151,050.00	加強非華語學生的中文學與教津貼	151,050.00
1136	資訊科技人員支援津貼	9,444.00	321,796.00	331,240.00	資訊科技人員支援津貼	316,817.00
1137	姊妹學校計劃津貼	156,035.00	154,950.00	310,985.00	姊妹學校計劃津貼	224,000.00
1138	推廣閱讀津貼	1,360.48	62,414.00	63,774.48	推廣閱讀津貼	63,000.00
1141	學校行政主任津貼	83,776.24	-	83,776.24	學校行政主任津貼	84,525.00
1143	有特殊教育需要非華語學生支援津貼	55,798.99	101,405.00	157,203.99	有特殊教育需要非華語學生支援津貼	157,203.99
1144	全方位學習津貼	1,019,474.96	1,174,267.00	2,193,741.96	全方位學習津貼	1,384,587.00
1145	學生活動支援津貼	-	146,900.00	146,900.00	學生活動支援津貼	146,900.00
1151	支援推行高中公民與社會發展科一筆過津貼	-	300,000.00	300,000.00	支援推行高中公民與社會發展科一筆過津貼	23,000.00
1753	經教育局發放之其他津貼	8,227.60	-	8,227.60	經教育局發放之其他津貼	8,227.60
1764	學校體育推廣計劃	-	451,380.00	451,380.00	學校體育推廣計劃	451,380.00
1769	優質教育基金電子學習撥款計劃—提供流動電腦裝置及上網支援	-	432,400.00	432,400.00	優質教育基金電子學習撥款計劃—提供流動電腦裝置及上網支援	432,400.00
	合計：	1,813,827.15	6,203,380.00	8,017,207.15	合計：	6,613,394.89
	<b>擴大的營辦津貼：</b>				<b>擴大的營辦津貼：</b>	
2074	空調設備津貼	119,385.84	596,708.00	716,093.84	空調設備津貼	723,000.00
2701	擴大的營辦津貼的基線指標	(3,273,651.38)	2,094,353.35	(1,179,298.03)	擴大的營辦津貼的基線指標	
					總務組:-	
					營運經費：水、電、煤、電話費及一般雜項	1,078,200.00
					升降機保養費	74,400.00
					水泵保養及洗水缸	46,200.00
					圖書館發展組	58,800.00
					學務組	38,670.00
					學生發展組	5,065.00
					家長教師會	6,550.00
					輔導組	1,000.00
					訓導組	3,480.00
					典禮策劃及禮賓組	60,500.00
					公開宣傳組	1,000.00
					德育及公民教育組	6,940.00
					升學及就業輔導組	-
					教職員專業發展組	17,000.00
					社會服務組	400.00
					校務處	246,402.00
					90周年校慶開放日	45,500.00
					課程發展	491,795.00
					教具及校具	124,500.00
2702	行政津貼	10,811,382.76	4,072,524.00	14,883,906.76	行政津貼	3,731,370.00
2703	資訊科技綜合津貼	(209,806.20)	494,240.00	284,433.80	資訊科技綜合津貼	490,080.00
2706	學校發展津貼(為教師創造空間津貼)	396,330.86	642,934.00	1,039,264.86	學校發展津貼(為教師創造空間津貼)	455,606.95
3003	校本新來港學童支援計劃	30,505.00	-	30,505.00	校本新來港學童支援計劃	30,505.00
3028	校本管理額外津貼	50,350.00	50,702.00	101,052.00	校本管理額外津貼	101,052.00
	合計：	7,924,496.88	7,951,461.35	15,875,958.23	合計：	7,838,015.95
	總計：	9,738,324.03	14,154,841.35	23,893,165.38	總計：	14,451,410.84
					盈餘：	9,441,754.54



## 「學校發展津貼」計劃書(2021-2022 學年)

附件一

學校：寶覺中學

學年：2021 - 2022

開辦班級數目：24 班

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
運動發展	推動學生的運動發展	聘用運動發展主任一名，負責部分高中體育教學工作，並協助學校的運動發展工作。	學校有更多資源推動運動發展工作	由2021年9月至10月14日	合約員工薪金 \$61,226.95 (包括 5% 強積金供款)	運動發展主任能協助高中課程發展及運動推廣	科務會議檢討	李祥輝老師
發展高中課程	發展通識 / 公民與社會發展科課程及組織教學活動	聘用一位學位程度的通識科 / 公民與社會發展科教師，負責完善教材，並進行課堂教學。	教師有更多空間策劃及發展有關課程	由2021年9月起，為期1年。	合約教師年薪 \$313,740 (包括 5% 強積金供款)	能支援通識 / 公民與社會發展科的學與教活動	科務會議檢討	黃漢欣老師
支援學科	協助中、英、數科組老師的行政、學與教支援工作	聘用三位教學助理	教師有更多空間專注教學	由2021年9月起，為期1年。	數學科教學助理： \$80,640 (包括 5% 強積金供款) 英文科教學助理： \$167,475 (包括 5% 強積金供款) 中文科教學助理： \$152,250 (包括 5% 強積金供款)	能支援學科的行政、學與教工作	科務會議檢討	吳森傑老師 梁麗萍老師 李志雄老師
總開支					\$775,331.95			

上年度結餘：\$ 396,330.86    本年度撥款：\$ 642,934.00    本年度可用總額：\$1,039,264.86    本年度預算結餘：\$263,932.91



「推行全校參與模式融合教育」  
中學學習支援津貼計劃書 (2021-2022 學年)

附件二

項目名稱	服務目的 (例如：分班或小組教學/共融活動、讀寫訓練、社交訓練、培養專注力等)	外購服務 機構名稱 (如適用)	推行時間 (包括活動/上課總 時數或每小時所需 的平均費用)	服務對象 (例如有特殊教育 需要學生人數及其 類別、家長人數)	表現指標 評估方法 (如適用)	預算支出
1 聘請學生輔導員(薪金+強積金供款)	處理文書工作、活動安排、推行小組活動、監考、協助讀障學生完成讀寫易：初中中文讀寫輔助教材測試	不適用	2021年9月至2022年8月	全校 SEN 學生	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生問卷</li> <li>● 能協助支援小組完成支援工作</li> </ul>	\$301,140.00
2 聘請一名全職融合教育教學助理(薪金+強積金供款)	入班支援、聯絡家長、協助推行小組活動及「語音轉換文字」學生訓練班	不適用	2021年9月至2022年8月	初中 SEN 學生	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師問卷</li> <li>● 能協助教師處理學生上課時的行為問題/提供適時的學習支援</li> </ul>	\$185,850.00
3 聘請一名全職融合教育教學助理(薪金+強積金供款)	入班支援、聯絡家長、協助推行小組活動及「語音轉換文字」學生訓練班	不適用	2021年9月至2022年8月	高中 SEN 學生	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師問卷</li> <li>● 能協助教師處理學生上課時的行為問題/提供適時的學習支援</li> </ul>	\$185,850.00
4 購買言語治療服務	提升患有言語障礙及聽障學生的溝通能力	啟言堂	次數：30 每次時數：7 總時數：210	全校有言障學生	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生問卷</li> <li>● 負責老師觀察</li> <li>● 言語治療進展報告及評估報告</li> </ul>	\$130,200.00
5 「賽馬會喜伴同行」計劃(兩組)	增強參與者的社交能力及改善溝通技巧	新生精神康復會	次數：20 每次時數：1.5 總時數：30	8名自閉症學生	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生問卷</li> <li>● 負責老師觀察</li> </ul>	\$0 (免費)
6 中文讀寫訓練課程(2組)	為中一級患有讀寫障礙的同學提供中文讀寫訓練	待定	次數：24 每次時數：1.5 總時數：36	16名讀寫障礙學生	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生問卷</li> <li>● 負責老師觀察</li> </ul>	\$22,860.00
7 聘請高中英文補習班導師	為中六級5名有學習需要的學生提供英語輔導課程	不適用	次數：25 每次時數：2 總時數：50	5名讀寫及成績稍遜學生	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生問卷</li> <li>● 負責老師觀察</li> </ul>	\$9,000.00 (時薪\$180.00)

8	聘請初中英文補習班導師	為中一級 5 名有學習需要的學生提供英語輔導課程	不適用	次數：50 每次時數：2 總時數：100	5 名讀寫及成績稍遜學生	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生問卷</li> <li>● 負責老師觀察</li> </ul>	\$18,000.00 (時薪\$180.00)
9	聘請英文精進班(A/B 班)導師	為中六級有學習需要的學生提供英語輔導課程	不適用	次數：50 每次時數：1 總時數：50x2	10 名讀寫障礙學生	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生問卷</li> <li>● 負責老師觀察</li> </ul>	\$18,000.00 (時薪\$180.00)
10	聘請高中課後精進班導師(英文)	提升中五級有特殊需要學生的英文能力	不適用	次數：25 每節時數：1.5 總時數：37.5	3 名自閉、讀寫障礙及過動症學生	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生問卷</li> <li>● 負責老師觀察</li> </ul>	\$6,750.00 (時薪\$180.00)
11	「學術躍進之星」獎勵計劃	鼓勵在學科成績有進步的有特殊學習需要的學生	不適用	—	待定	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 負責老師觀察</li> <li>● 學生的學業成績表現</li> </ul>	\$3,500.00
12	共融活動物資	推廣校園關愛的氣氛	不適用	—	全校	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 負責老師觀察</li> </ul>	\$1,000.00
13	「以電影推廣融合教育計劃」物資費用	推廣校園關愛的氣氛	不適用	—	全校	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 負責老師觀察</li> </ul>	\$1,000.00
14	「沿途有您」計劃費用	推廣校園關愛的氣氛及助人自助精神	不適用	—	中一級	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 負責老師觀察</li> </ul>	\$18,000.00
15	朋輩輔導計劃活動費用	推廣校園關愛的氣氛	不適用	—	全校	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 負責老師觀察</li> </ul>	\$9,000.00
16	暑期歷奇訓練計劃：專注力小組計劃	提升患有過度活躍症學生的自信心及學習如何信任他人	基督教信義會尚德青少年綜合服務中心	團隊建立：4 小時 歷奇體驗：4 小時 氣槍訓練：8 小時	7 至 8 名過度活躍症及自閉症學生	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生問卷</li> <li>● 負責老師觀察</li> </ul>	\$30,000.00
17	歷奇訓練計劃：專注力小組計劃（延伸活動）	提升患有過度活躍症學生的自信心及學習如何信任他人	基督教信義會尚德青少年綜合服務中心	團隊建立：4 小時 歷奇體驗：4 小時 氣槍訓練：8 小時	7 至 8 名過度活躍症及自閉症學生	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生問卷</li> <li>● 負責老師觀察</li> </ul>	\$30,000.00

18	語音轉換文字 軟件訓練：物 資	支援公開考試調適安排	不適用	—	—	●	\$1,000.00
19	生涯規劃小組 (中三(下學 期))	為中三級有不同學習需要的 學生提供生涯規劃的課程	待定	待定	待定	● 學生問卷 ● 負責老師觀察	\$30,000.00
20	「一頁檔案」 物資	了解中一學生的情緒及支援 需要	不適用	—	中一級學生	● 負責老師觀察	\$1,000.00
							\$1,002,150.00

上年度結餘：\$81,018.90 (6.58%)

本年度撥款：\$869,035.00+ \$372,443.00= \$ 1,241,478.00

本年度可用金額：\$1,322,496.90

本年度預算結餘：\$320,346.9

## 「多元學習津貼 (應用學習)」三年計劃書

附件三

(一) 為 2019 至 2022 屆別的高中學生

策略	課程名稱及 課程提供機構	修業期	目標學生	預計學生人數			成功準則	負責人
				19/20	20/21	21/22		
● 提供一系列應用學習課程，以照顧學生不同的學習需要及興趣。	以下學習範疇的課程： ● 應用心理學 (Lingnan LIFE) ● 西式食品製作 (VTC) ● 運動科學及體適能 (HKBU SCE) ● 建構智慧城市 (HKU SPACE)	兩年 180 小時	21/22 年度 中六學生	---	5	5	● 學生學習紀錄 列明學生修畢課程 ● 學生的表現、 意見及評估	孟榮祖副校長

(二) 為 2020 至 2023 屆別的高中學生

策略	課程名稱及 課程提供機構	修業期	目標學生	預計學生人數			成功準則	負責人
				20/21	21/22	22/23		
● 提供一系列應用學習課程，以照顧學生不同的學習需要及興趣。	以下學習範疇的課程： ● 甜品及咖啡店營運 (HKCT) ● 應用心理學 (Lingnan LIFE) ● 航空學 (HKU SPACE) ● 健康護理實務 (CICE) ● 電影及超媒體 (VTC)	兩年 180 小時	21/22 年度 中五學生	5	6	1	● 學生學習紀錄 列明學生修畢課程 ● 學生的表現、 意見及評估	孟榮祖副校長

(三) 為 2021 至 2024 屆別的高中學生

策略	課程名稱及 課程提供機構	修業期	目標學生	預計學生人數			成功準則	負責人
				21/22	22/23	23/24		
● 提供一個到校上課的應用學習課程，讓學生可獲得多元化的學習經歷。	以下學習範疇的課程： ● 公關及多媒體傳訊 (HKCT)	兩年 180 小時	21/22 年度 中四學生	18	18	---	● 學生學習紀錄 列明學生修畢課程 ● 學生的表現、 意見及評估	孟榮祖副校長

## 「多元學習津貼 (資優教育課程)」計劃書(2021-2022 學年)

附件四

學校：寶覺中學

學年：2021 - 2022

高中開辦班級數目：12 班

範疇	課程	目標	目標學生	修業期	成功指標	負責老師	財政預算
英文	中六英文能力提升課程	聘請校外導師，為學生進行聽、說、讀、寫的訓練，提升學生的英語能力。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 20 位高中學生</li> <li>● 由英文科老師根據特定準則提名</li> </ul>	全學年	學生出席率達 70%，並能完成課堂練習。	梁麗萍	\$450/節 x 8.4 節 + \$750/節 x 8.4 節 = \$ 10,080
英文	中五英文能力提升課程	聘請校外導師，為學生進行聽、說、讀、寫的訓練，提升學生的英語能力。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 20 位高中學生</li> <li>● 由英文科老師根據特定準則提名</li> </ul>	全學年	學生出席率達 70%，並能完成課堂練習。	梁麗萍	\$450/節 x 5.6 節 = \$2,520
英文	中四英文精進計劃	聘請校外導師，為學生進行聽、說、讀、寫的訓練，提升學生的英語能力。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 20 位高中學生</li> <li>● 由英文科老師根據特定準則提名</li> </ul>	全學年	學生出席率達 70%，並能完成課堂練習。	梁麗萍	\$180 x 75.6 小時 = \$13,608
數學	高階思維訓練課程	聘請校外導師，為學生進行高階數學思維訓練。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 15 位高中學生</li> <li>● 由數學科老師根據特定準則提名</li> </ul>	全學年	問卷調查：70%或以上參加學生認為課程能提升數學思維能力	吳森傑	\$180 x 35 小時 = \$6,300
通識	通識高階思考訓練課程	聘請校外導師，為學生進行高階思維訓練。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 40 位高中學生</li> <li>● 由通識科老師根據特定準則提名</li> </ul>	全學年	學生出席率達 80%，並能完成課堂活動。	黃漢欣	\$180 x 70 小時 = \$12,600
旅遊與款待	旅遊與款待深層思維探究課程	聘請校外導師，為同學進行探究思考訓練。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 12 名中五及中六級學生</li> <li>● 由科任老師根據特定準則提名</li> </ul>	全學年	學生出席率達 80%，並能完成課堂練習。	梁淑冰	\$180 x 70 小時 = \$12,600

範疇	課程	教學目的	目標學生	修業期	成功指標	負責老師	財政預算
經濟	經濟科思考方法培訓課程	聘請校外導師，為同學進行經濟分析及思考方法的培訓。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 20 位高中學生</li> <li>● 由經濟科老師根據特定準則提名</li> </ul>	全學年	學生出席率達 80%，並能完成課堂活動。	李沛宜	\$180 x 70 小時 = \$12,600
企會財	企會財高階思維訓練課程	聘請校外導師，為學生進行高階企會財思維的訓練。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 30 位高中學生</li> <li>● 由企會財科老師根據特定準則提名</li> </ul>	全學年	學生出席率達 90%，並能完成課堂活動。	張萬寧	\$180 x 70 小時 = \$12,600
視覺藝術	駐校藝術家計畫	以小班教學模式，訓練學生的創作思維。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 10 位高中學生</li> <li>● 由視藝科老師根據特定準則提名</li> </ul>	全學年	學生出席率達 80%，並能完成課堂活動。	關慧之	\$900 x 14 小時 = \$12,600
物理	邏輯思維及探究能力訓練課程	聘請校外導師，協助中五及中六物理生培訓其邏輯思維及探究能力。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 15 位高中學生</li> <li>● 由物理科老師根據特定準則提名</li> </ul>	全學年	問卷調查：70%或以上參加學生認為課程能提升在物理科的邏輯思維及探究能力	李浩然	\$180 x 70 小時 = \$12,600
化學	摩爾計算及探究能力訓練課程	聘請校外導師，為學生進行高階摩爾計算及探究能力的訓練。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 15 位高中學生</li> <li>● 由化學科老師根據特定準則提名</li> </ul>	全學年	問卷調查：70%或以上參加學生認為課程能提升摩爾計算及探究能力	唐鴻耀	\$180 x 70 小時 = \$12,600
生物	邏輯思維訓練課程	聘請校外導師，培訓同學邏輯思維及探究能力。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 15 位高中學生</li> <li>● 由生物科老師根據特定準則提名</li> </ul>	全學年	學生出席率達 90%，並能完成課堂活動。	耿玉琪	\$180 x 70 小時 = \$12,600
總額							\$133,308

上年度結餘：44,747.50      本年度撥款：84,000.00      本年度可用總額：128,747.50      本年度預算結餘：(\$4560.50)

# 「校本課後學習及支援計劃」計劃書(2021-2022 學年)

附件五

學校名稱：寶覺中學  
 計劃統籌員姓名：陳綺霞副校長

聯絡電話：2702 2863

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)預計共 205 名 (包括 A. 領取綜援人數：34 名, B. 學生資助計劃全額津貼人數：108 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：63 名)  
 B. 獲本津貼資助/補足的各項活動資料

活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計獲資助合資格學生名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
學長輔導計劃 (功課輔導)	<ul style="list-style-type: none"> <li>以朋輩輔導的模式, 作有效的成長支援。</li> <li>切合學生學習需要, 進行功課輔導。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%或以上學生認同活動有助學習和適應中學生生活</li> <li>學生能在學長協助下完成課業及溫習</li> </ul>	老師觀察 學生出席紀錄	2021 年 10 月 至 2022 年 6 月	5	17	8	81,000	----
學長輔導獎勵計劃： 迪士尼教育遊 (參觀/戶外活動)	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過獎勵計劃鼓勵學生積極投入課後功課輔導課堂</li> <li>為學生提供健康的校外活動, 豐富學生其他學習經歷, 培育正面價值觀。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%或以上學生認同計劃能推動他們積極投入課後功課輔導課堂</li> <li>70%或以上學生認同計劃能豐富學生的其他學習經歷及有助培育正面價值觀</li> </ul>	老師觀察 學生出席紀錄	2022 年 7 月	3	9	3	4,350	----
中四英文精進計劃 (語文訓練)	<ul style="list-style-type: none"> <li>切合學生學習需要, 進行拔尖及/保底課程。</li> <li>70%學員認同計劃有助提升學習英語的能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生出席率達 80%, 並能完成課堂練習。</li> </ul>	課堂練習表現 老師觀察 學生出席紀錄	2021 年 10 月 至 2022 年 5 月	3	5	12	5,832	----
中五英文能力提升課程 (語文訓練)	<ul style="list-style-type: none"> <li>切合學生學習需要, 進行拔尖及/保底課程。</li> <li>70%學員認同計劃有助提升學習英語的能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生出席率達 80%, 並能完成課堂練習。</li> </ul>	課堂練習表現 老師觀察 學生出席紀錄	2021 年 10 月 至 2022 年 5 月	3	5	12	1,080	----
中六英文提升計劃 (語文訓練)	<ul style="list-style-type: none"> <li>切合學生學習需要, 進行拔尖及/保底課程。</li> <li>70%學員認同計劃有助提升學習英語的能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生出席率達 80%, 並能完成課堂練習。</li> </ul>	課堂練習表現 老師觀察 學生出席紀錄	2021 年 10 月 至 2022 年 2 月	3	3	9	4,320	----

中二及中三數學課後精進班 (學習技巧訓練)	<ul style="list-style-type: none"> <li>切合學生學習需要，進行拔尖及/保底課程。</li> <li>提升學生學習數學的能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生出席率達 80%，並能完成課堂練習。</li> </ul>	課堂練習表現 老師觀察 學生出席紀錄	2021年10月至 2022年5月	1	6	13	10,080	-----
中六數學高階思維訓練課程 (學習技巧訓練)	<ul style="list-style-type: none"> <li>切合學生學習需要，進行拔尖及/保底課程。</li> <li>提升學生學習數學的能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生出席率達 80%，並能完成課堂練習。</li> </ul>	課堂練習表現 老師觀察 學生出席紀錄	2021年10月至 2022年3月	2	4	6	2,700	-----
通識高階思考訓練課程 (學習技巧訓練)	<ul style="list-style-type: none"> <li>聘請校外導師，為學生進行高階思維訓練。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>同學出席率達 80%，並能完成課堂活動。</li> </ul>	課堂練習表現 學生出席紀錄	2021年10月至 2022年6月	15	37	10	5,400	-----
中四至中六旅遊與款待深層思維探究課程 (學習技巧訓練)	<ul style="list-style-type: none"> <li>聘請校外導師，加強學生旅遊與款待科的審題及作答技巧，以提升學生於公開考試的合格率及優良率。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%或以上學生認同導師能提升學生的審題及答題技巧</li> <li>學生出席率達 80%(不計算修讀應用學習課程學生及校隊隊員)。</li> </ul>	問卷 學生出席紀錄	2021年9月至 2022年8月	0	16	0	5,400	-----
經濟分析及思考方法培訓課程 (學習技巧訓練)	<ul style="list-style-type: none"> <li>聘請校外導師，為同學進行經濟分析及思考方法的培訓。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>同學出席率達 80%，並完成課堂活動。</li> </ul>	老師觀察 學生出席紀錄 課堂練習表現	2021年9月至 2022年6月	1	11	0	5,400	-----
駐校藝術家計劃 (文化藝術)	<ul style="list-style-type: none"> <li>以小班教學模式，訓練學生的創作思維。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>同學出席率達 80%，並完成課堂活動。</li> </ul>	課業評估	2021年10月至 2022年6月	0	3	0	5,400	-----
企會財高階思維訓練課程 (學習技巧訓練)	<ul style="list-style-type: none"> <li>提升學生的企業、會計及財務概論的學業水平。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生能完成堂課及補充練習，小測成績達 70%。</li> </ul>	老師觀察 小測	2021年9月至 2022年8月	0	13	0	5,400	-----
物理科邏輯思維及探究能力訓練課程 (學習技巧訓練)	<ul style="list-style-type: none"> <li>聘請兼職助教，協助高中物理生培訓其邏輯思維及探究能力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%或以上參與學生滿意課程內容及安排</li> </ul>	課堂練習表現 老師觀察 學生出席紀錄	2021年9月至 2022年6月	0	3	2	5,400	-----
化學科探究能力訓練課程 (學習技巧訓練)	<ul style="list-style-type: none"> <li>聘請校外導師，為學生進行高階摩爾計算及探究能力的訓練。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%或以上參加學生認為有關培訓能提升自己的摩爾計算及探究能力</li> </ul>	老師觀察 諮詢學生	2021年10月至 2022年6月	0	2	2	5,400	-----
生物科思考方法培訓課程 (學習技巧訓練)	<ul style="list-style-type: none"> <li>聘請校外導師，為同學進行邏輯思維訓練。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>同學出席率達 80%，並能完成課堂練習。</li> </ul>	老師觀察 學生出席紀錄 課堂練習表現	2021年10月至 2022年8月	0	4	0	5,400	-----



訓導組 課後學習支援計劃	• 聘請兼職助教，協助學生，進行功課輔導。	• 70%或以上參與學生滿意課程內容及安排	問卷	2021年10月至 2022年6月	2	8	2	10,800	----
其他	• 支援學生課外學習/活動	• 能支援學生課外學習/活動	會議檢討	2021年10月至 2022年6月	5	17	8	91,647.4	----
活動項目總數：17				@學生人次	43	163	87		
				**總學生人次	293				

備註:

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C)的總和

# 合資格學生：指(A)領取綜援/(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用酌情權的清貧學生

上年度結餘：\$81,009.40      本年度撥款：\$174,000.00      本年度可用總額：\$255,009.40      本年度預算結餘：\$0

## 「全方位學習津貼」計劃書(2021-2022 學年)

附件六

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	預算 開支 (\$)	基要學習經歷				
			智能 發展	德育及公 民教育	體藝 發展	社會 服務	與工作有 關的經驗
<b>第 1 項</b>	<b>舉辦／參加全方位學習活動</b>						
<b>1.1</b>	<b>在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）</b>						
家政科	校外比賽	500	✓				
視覺藝術科	藝術活動(學習活動日導師費)	8,000	✓		✓		
視覺藝術科	參觀藝術展車費	2,400	✓		✓		
視覺藝術科	中二及中三級攝影禪車費	10,000	✓		✓		
英文科	校際朗誦節報名費、車費	2,000	✓				
英文科	話劇門券	8,800	✓				
地理科	考察車費、導師費、比賽、活動費用	16,600	✓				
中國歷史科	參觀車費	1,500	✓				
音樂科	學校音樂節報名費	6,000	✓		✓		
歷史科	參觀車費	5,000	✓				
普通話科	校外比賽報名費	2,000	✓				
中文科	香港學校朗誦節中文朗誦比賽報名費	5,500	✓				
體育科	陸運會場租、運輸費	3,600			✓		
學務組	數理比賽報名費、專題研習計劃車費及周會講座	9,240	✓				

範疇	活動簡介	預算 開支 (\$)	基要學習經歷				
			智能 發展	德育及公 民教育	體藝 發展	社會 服務	與工作有 關的經驗
<b>1.2</b>	<b>按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）</b>						
訓導組	周會講座講員費用	1,000		✓			
訓導組	中一民安隊總部訓練日車費	5,600		✓			
訓導組	中三民安隊訓練營旅遊巴車費	5,600		✓			
訓導組	參觀懲教所旅遊巴費用	1,600		✓			
輔導組	朋輩輔導計劃：迪士尼青少年活動計劃（學生票 15 張）	4,350		✓			
輔導組	社工活動-Board Game 小組	5,000		✓			
輔導組	動力旅程-男女生小組(主題：處理兩性關係及朋輩衝突)	25,000		✓			
輔導組	暑期男生小組	15,000		✓			
輔導組	初中藝術 X 情緒小組	1,200		✓			
德育及公民教育組	周會講座嘉賓	6,000		✓			
德育及公民教育組	與憲法、基本法及國家安全教育有關的活動車費	1,500		✓			
德育及公民教育組	與啟發潛能教育有關的校外活動車費	1,500		✓		✓	
升學及就業輔導組	參觀活動車資	10,000		✓			✓
升學及就業輔導組	生涯規劃活動費用	5,000		✓			✓
社會服務組	無冷氣日外出參觀(車費、導師費)	3,000		✓			
課外活動組 (小組)	學會導師費	705,898		✓	✓		
課外活動組 (小組)	校外活動費用(包括車費)、比賽報告費、協會年費、會員費	94,743	✓	✓	✓	✓	

範疇	活動簡介	預算 開支 (\$)	基要學習經歷				
			智能 發展	德育及公 民教育	體藝 發展	社會 服務	與工作有 關的經驗
課外活動(四社)	社員大會： 互動遊戲禮物	800		✓			
課外活動組 (四社)	四社球賽比賽獎品	900		✓			
課外活動組 (四社)	自選比賽獎品	900		✓	✓		
課外活動組 (四社)	中一新社員聚會獎品	600		✓			
課外活動組 (四社)	問答比賽獎品	420	✓	✓			
課外活動組 (四社)	基本法辯論比賽獎品	460	✓	✓			
課外活動組 (四社)	領袖培訓課程 (4 名社長，2 名學生會幹事，2 名領袖生隊長)	8,000	✓			✓	
弘法事務組	佛學活動： 攝影禪課程、禪修體驗、佛青團	25,000	✓	✓			
課外活動組	學校旅行： 旅遊車費、學生門券及訓練營	50,000	✓	✓			
<b>1.3</b>	<b>舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野</b>						
圖書館發展組	暑假鄉土文化體驗課程台灣 7 天體驗團津貼	25,000		✓		✓	✓
德育及公民教育組	馬來西亞遊學團學生團費津貼	144,000		✓		✓	✓
升學及就業輔導組	中山教育營帶隊老師隨團費用	1,500					✓
<b>1.4</b>	<b>其他</b>						
	沒有						
<b>第 1 項預算總開支</b>		<b>1,230,711</b>					

範疇	項目	預算開支 (\$)
<b>第 2 項</b>	<b>購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源</b>	

範疇	項目	預算開支(\$)
輔導組	社工活動(「女生小組」、「男生小組」及性教育攤位)、性教育活動、中一生活輔導周、和諧校園活動物資費用	4,870
升學及就業輔導組	購買生涯規劃活動物資費用	1,000
課外活動(小組)	購買課外活動小組消耗品	142,206
課外活動(四社)	陸運會：陸運會物資、啦啦隊飾物及社舞物資	4,800
圖書館發展組	鄉土文化體驗課程(學生裝備/物資)。	1,000
<b>第 2 項預算總開支</b>		153,876
<b>第 1 及第 2 項預算總開支</b>		1,384,587.00

#### 預期受惠學生人數

全校學生人數：	665
預期受惠學生人數：	665
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)：	100%

## 「運用推廣閱讀津貼」計劃書(2021-2022 學年)

附件七

推廣閱讀的主要目標：營建閱讀氛圍

項目	項目名稱	預算開支(\$)
1.	購置圖書	
	● 實體書	33,500
	● 電子書	20,000
2.	閱讀活動	
	● 聘請作家、專業說故事人、推廣閱讀活動、閱讀講座等	7,000
3.	其他	
	● 舉辦閱讀活動的物資及獎品 (如書券)	2,500
總額		63,000

上年度結餘：\$ 1,360.48

本年度撥款：\$62,414.00

可用總額：\$63,774.48

# 「姊妹學校交流」計劃書 (2021-2022 學年)

附件八

擬於本學年與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	到訪北京首都師範大學附屬雲崗中學，進行交流 (6 天，共 22 人)。如因疫情未能成行，改為視像交流。
2.	與貴陽市第十七中學進行視像交流。
3.	祝賀寶覺中學九十周年校慶短片拍攝工作： <ul style="list-style-type: none"> <li>● 北京首都師範大學附屬雲崗中學</li> <li>● 貴陽市第十七中學</li> <li>● 東莞市光明中學</li> </ul>

本校擬舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：  
 (請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

### 甲. 管理層面 (\*擬舉辦 / \*不擬舉辦) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	☑	探訪/考察	B1	☑	增進對內地的認識和了解
A2	☐	校政研討會/學校管理分享	B2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☐	會議/視像會議	B3	☐	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	☑	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	☐	擴闊學校網絡
A5	☐	其他(請註明):	B5	☑	擴闊視野
			B6	☑	建立友誼/聯繫
			B7	☑	訂定交流計劃/活動詳情
			B8	☐	其他(請註明):

### 乙. 教師層面 (\*擬舉辦 / \*不擬舉辦) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
D1	☑	探訪/考察	E1	☑	增進對內地的認識和了解
D2	☑	觀課/評課	E2	☐	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	☐	示範課/同題異構	E3	☐	建立學習社群/推行教研
D4	☑	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	☑	促進專業發展
D5	☐	專題研討/工作坊/座談會	E5	☑	提升教學成效
D6	☐	專業發展日	E6	☑	擴闊視野
D7	☐	其他(請註明):	E7	☐	建立友誼/聯繫
			E8	☐	其他(請註明):

### 丙. 學生層面 (\*擬舉辦 / \*不擬舉辦) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
G1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input checked="" type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input checked="" type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input checked="" type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input checked="" type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input checked="" type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	H8	<input checked="" type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

丁. 家長層面 (\*擬舉辦 / \*不擬舉辦) (\*請刪去不適用者)

(註:學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
J1	<input type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	K4	<input type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

擬運用的監察/評估方法如下:

編號	<input checked="" type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input type="checkbox"/>	討論
M2	<input type="checkbox"/>	分享
M3	<input type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input type="checkbox"/>	會議
M6	<input checked="" type="checkbox"/>	觀察
M7	<input checked="" type="checkbox"/>	報告
M8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

津貼用途及預算開支:

編號	<input checked="" type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input checked="" type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$ 209,000
N2	<input type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$
N3	<input type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$
N4	<input checked="" type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$15,000
N5	<input type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$



N6	<input type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$
N8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	HK\$
N9	<input type="checkbox"/>	學年預計總開支	HK\$ 224,000
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用

「學校行政主任津貼」計劃書(2021-2022 學年)

附件九

津貼模式	工作範圍	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
聘請一名行政助理	支援學校各項行政工作，並協助各項學校活動的推行。	合約員工 9 月至 1 月薪金 \$84,525.00 (包括 5%強積金供款)	減少教師和校長的行政工作，讓他們釋放空間，能更專注核心教育工作，關顧學生成長。	會議檢討	陳淑雯校長

上年度結餘：\$83,776.24    本年度撥款：\$0    本年度可用總額： \$83,776.24    本年度預算開支： \$84,525.00

「有特殊教育需要非華語學生支援津貼」計劃書 (2020-2021 學年)

附件十

	項目名稱	服務目的 (例如:分班或小組 教學/共融活動、 讀寫訓練、社交 訓練、培養專注 力等)	外購服務 機構名稱 (如適用)	推行時間 (包括活動/上課總 時數或每小時所 需的平均費用)	服務對象 (例如有特殊教育 需要學生人數及 其類別、家長人 數)	表現指標 評估方法 (如適用)	預算支出
1.	中文能力提升 小組 (中四 級)	為非華語學生及 有特殊教育需要 學生舉辦中文能 力提升小組	待定	節數: 6 每節時數: 1.5 總時數: 9	NCS: 1 人 SEN: 4 人	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生評估表</li> <li>● 教師/學生輔導員觀察</li> </ul>	\$15,000.00
2.	行政助理	為非華語學生及 有特殊教育需要 學生提供中文輔 導、中文科輔導 班的教材調適	不適用	2021 年 4 月至 8 月	NCS: 1 人 SEN: 讀寫學生	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師問卷</li> <li>● 能協助教師處理學 生上課時的行為問 題/提供適時的學習 支援</li> </ul>	\$84,000.00
3.	聘請高中中文 增潤班導師	為中四級非華語 學生及有特殊教 育需要學生提供 中文輔導課程	不適用	節數: 25 每節時數: 1.5 總時數: 37.5	NCS: 1 人 SEN: 3 人	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生問卷</li> <li>● 負責老師觀察</li> </ul>	\$6,750.00
總額							\$105,750.00

2020/21 年度結餘: \$55,798.99    2021/22 年度撥款: \$101,405.00    2021/22 年度可用金額: \$157,203.99

「加強支援非華語學生的中文學與教」計劃書 (2021 - 2022 學年)

附件十一

目標	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
支援非華語學生學習中文	整合「有特殊教育需要非華語學生支援津貼」，聘請行政助理一名，負責推行非華語學生課後中文學習支援，並協助學校發展相關課程。	學校有更多資源支援非華語學生學習中文	由 2021 年起，為期一年。	行政助理 10 月至 3 月份薪金 \$100,800 (包括 5%強積金)00	教學助理能協助推行非華語學生課後中文學習支援及發展相關課程。	科務會議檢討	溫玉倫老師
總開支				\$100,800			

「支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼」計劃書 (2021-2022學年)

附件十二

「公民與社會發展科津貼」運用計劃

	範疇	項目	預期目標	監察／評估	預算開支(\$)
i.	發展或採購相關的學與教資源	● 購買公民科的參考資料	● 教師增潤知識及提升教學效能	/	15,000
ii.	資助學生及／或教師前往內地，參加和公民科課程相關的教學交流或考察活動	/	/	/	/
iii.	舉辦和公民科課程相關的校本學習活動	● 舉辦 2 次校外參觀活動	● 透過活動提升民科學與教的效能	問卷調查	車資及活動入場費：8,000
iv.	舉辦或資助學生參加和公民科課程相關在本地或在內地舉行的聯校／跨課程活動	/	/	/	/
v.	其他（請註明）：	/	/	/	/

2021-22 年度教育局撥款：\$300,000 本年度預算開支：\$23,000

## 「維護國家安全及國家安全教育」計劃書

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	透過「國家安全教育組」 1. 策劃及統籌有關政策 2. 協調各科組盡快落實有關措施 3. 促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作。 4. 制定策略和應變措施，防止政治活動入侵校園。	觀察／會議檢討	全學年	國家安全教育組組長	-----
危機處理	1. 完善校舍管理機制及程序（包括租借校園設施及定期檢視圖書館藏書），確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。 2. 完善學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動。	觀察／活動檢討	全年度	總務主任 圖書館主任 各科負責人 各科組負責人 或活動負責人	-----
人事管理	1. 按《香港國安法》處理員工聘任、教職員的行為及操守事宜。 2. 在第一次教職員會議，在注意事項加入「因應《香港國安法》實施處理教職員的行為及操守事宜(國家安全：學校具體措施附錄四)」。	文件檢視	全學年	法團校董會 校長	-----
教職員培訓	向教學及非教學人員發放有關《香港國安法》及國家安全相關的專業發展活動資訊，鼓勵員工參與並了解當中的內容。	檢視資訊發放次數及紀錄，並統計每年員工	全學年	教職員專業發展組組長	-----

		工參與相關培訓的時數。			
學與教	1. 檢視及增潤相關學習領域／科目、德育、公民及國民教育，以及有關《憲法》和《基本法》等課程內容。	檢視課程內容是否能配合教育局的建議	2021年9月至2022年7月	各科科主任 學務組組長	-----
	2. 在教職員手冊中清楚提醒教師，不得向學生宣揚個人政治立場或傳達扭曲的價值觀、發表煽動性的言論、在教材／學材上滲入偏頗／欠缺事實佐證／不符課程宗旨和目標的內容或資料，甚或直接或間接鼓動或默許學生參與校外政治活動等。	檢視教職員手冊是否已更新有關內容	2021年9月	學務組組長	-----
	3. 強化校本監察機制（包括各科科本的監察，以及學校層面的監察），確保校本課程的設計，以及選取或編訂的學與教資源，內容和質素符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，切合學生的程度和學習需要，並符合《香港國安法》。	檢視各科是否已設立科本監察機制 檢視學校的監察機制是否有效運作	全學年	各科科主任 學務組組長	-----
	4. 要求存檔最近3年有關《憲法》和《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源，方便辦學團體、學校管理層或教育局有需要時查閱相應學習階段的資料。	檢視各科是否已建立合適的存檔系統	全學年	各科科主任 學務組組長	-----
德育及公民教育	1. 於國慶、元旦及香港特別行政區成立日假期後的第一個上課天、國家憲法日及全民國家安全教育日升掛國旗和奏唱國歌。	觀察／會議檢討	2021年10月及12月 2022年1月、4月及7月	德育及公民教育組組長	-----
	2. 於國慶後的第一個上課天、國家憲法日及全民國家安全教育日安排校園廣播，讓學生代表向全校學生介紹《基本法》、《憲法》及《香港國安法》。	觀察／會議檢討	2021年10月及12月 2022年4月	德育及公民教育組組長及副組長	-----

	<p>3. 姊妹學校計劃</p> <p>a. 策劃兩地學生文化交流活動，增進彼此友誼，擴闊學生視野，加深學生對內地認識和了解。</p> <p>b. 透過交流活動讓老師了解內地教學政策、學與教模式，學習對方良好的教學理念和方法，促進教學專業水平。</p>	活動檢討	全學年	德育及公民教育組副組長	見姊妹學校計劃津貼
	4. 於全方位學習節安排學生參加與《憲法》、《基本法》及《香港國家安全法》有關的網上問答比賽。	參與人數統計、活動檢討	2021年12月	德育及公民教育組組員	-----
	5. 於學校壁報板及流動資訊站介紹與《憲法》、《基本法》及《香港國家安全法》有關的資訊。	觀察／會議檢討	全學年	德育及公民教育組組長及組員	見德育及公民教育組 2021/22 財政預算
學生訓輔及支援	1. 繼續加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作，例如持續舉辦相關主題的學生講座、民安隊訓練、成長小組等活動。	觀察 活動檢討(成長小組)	全學年	訓輔組老師	見訓輔組 2021/22 財政預算
	2. 「就涉及學校政治宣傳活動的處理方法」：訓導組會作即時跟進處理，包括立即勸止、強調學校並非表達政治訴求的地方及通知家長等行動。而輔導組同時間為有需要或情緒困擾的同學作出適切的輔導支援。	個案會議	全學年	訓輔組老師	-----
家校合作	<p>1. 透過電子通告向家長發布與國家安全教育有關的資訊。</p> <p>2. 確保舉辦之活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。</p>	檢視發放資料次數 電子通告紀錄 活動資料	全學年	家長教師會副主席（教師）	-----