

**寶覺中學**  
**學校周年計劃**  
**二零二三 / 二零二四年度**

**目錄**

	頁數
辦學宗旨及關注事項	1
主要關注事項	2-9
1. 深化學生自主學習的能力，邁向自主學習 3.0。	2-5
2. 深化啟發潛能教育，培育正向思維。	6-9
財政預算	10-11
附件一：「學校發展津貼」計劃書	12
附件二：「推行全校參與模式融合教育」計劃書	13-15
附件三：「多元學習津貼(應用學習)」計劃書	16
附件四：「多元學習津貼(資優教育)」計劃書	17-18
附件五：「校本課後學習及支援」計劃書	19-21
附件六：「全方位學習津貼」計劃書	22-23
附件七：「學生活動支援津貼」計劃書	24
附件八：「運用推廣閱讀津貼」計劃書	25
附件九：「姊妹學校交流」計劃書	26-28
附件十：「有特殊教育需要非華語學生支援津貼」計劃書	29
附件十一：「加強支援非華語學生的中文學與教」計劃書	30
附件十二：「維護國家安全及國家安全教育」計劃書	31-36
附件十三：「支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼」計劃書	37

## 辦學宗旨

- 1 以佛陀「慈悲博愛」之精神，陶冶學生之優良品格為目的。
- 2 採用中、英雙語教學，使學生能有效地溝通和學習，充份發揮其思考及學習能力。
- 3 以學生為本，著重培養其獨立思考及創意，強調「五自教育」：包括學生自信心的培養，自我形象的建立，自治及自學能力的提升，自我評估的發揮，使學生具備終身學習和處事的能力。
- 4 培養學生廣闊的眼界及胸襟，並能欣賞中西文化的優點；且五育並重，協助他們建立正確的人生觀，負起對社會、國家的公民責任。
- 5 提升學生的學業水平，務求令學生於公開考試中獲取佳績，並升讀海內外的高等學府。

## 關注事項

- 1 深化學生自主學習的能力，邁向自主學習 3.0。
  - 1.1 提升學生在前備、表現及自我反思三階段的自主學習能力
  - 1.2 培養學生的資訊素養
- 2 深化啟發潛能教育，培育正向思維。
  - 2.1 培養學生對學校的歸屬感
  - 2.2 培養學生堅毅、守法、誠信、勤勞的價值觀
  - 2.3 培養學生自信心及積極進取的精神
  - 2.4 培養學生對國民身份的認同

**關注事項一：深化學生自主學習的能力，邁向自主學習 3.0。**

**簡列上學年的回饋與跟進：**

- 1 持續優化校園及課室設施，協助學生自主學習：
  - 1.1 繼續善用 QEF 專項撥款建置的「中文室」、「校史室」、「禪修室」、「科學廚房」和運用校本款項建置的「英文室」、「電腦/STEAM 室」、「康體室」，並加強「數學室」的推廣及規劃，鼓勵學生善用各室的學習資源，建立和實踐個人學習目標。
  - 1.2 使用電子白板、BYOD 和合作學習等，訓練學生做筆記、討論和匯報，掌握「組織與轉化」、「紀錄與監控」等自主學習策略。
- 2 推動教師專業發展，讓教師有策略地推動學生自主學習：老師參與教學研究、同儕和考績觀課、公開課等，加強共同備課、議課、反思、分享等，實踐及優化推動學生自主學習的策略。
- 3 提升學生在前備、表現及自我反思三階段的自主學習能力：
  - 3.1 安排部分科組重點跟進「學習策略自我檢視」問卷/APASO/持分者問卷學生表現較弱的項目。
  - 3.2 校園閱讀風氣已有所改善，惟仍有不少改善空間。例如：如何安排閱讀時間、營造有利閱讀的氛圍、提高學生的閱讀興趣和動機、加強家校和跨學科合作等。
  - 3.3 除提供多元化的課程和學科活動外，各學科在課堂、課業和評估加強適異性學習元素，透過個性化學習，促進學生自主學習。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
● 提升學生在前備、表現及自我反思三階段的自主學習能力	● 中一學習策略課程：讓同學建立合作學習課堂模式，初步了解 28 項自主學習策略的概念。	● 學生初步掌握合作學習課堂模式 ● 學生填寫 28 項自主學習策略自評問卷，了解自己在各策略的掌握情況。	● 課堂觀察 ● 中一學習策略自我檢視問卷	2023 年 8 月	● 學務組 ● 中一級科任老師	● 行政安排
	● 鼓勵學生善用中文室、英文室、數學室、校史室、禪修室、科學廚房、電腦/STEAM 室、康體室的學習資源，建立和實踐個人學習目標(策略 1)。	● 75%或以上的學生及 80%或以上的老師認為「有關設施能推動學生自主學習，建立和實踐個人的學習目標」	● 學校主題問卷 ● 會議討論	全年	● 學務組、中文科 ● 英文科、數學科 ● 歷史科、佛學科 ● STEAM 科 ● 體育科	● 安排老師/教學助理在各特別室當值及推行學習活動

<ul style="list-style-type: none"> <li>● 提升學生在前備、表現及自我反思三階段的自主學習能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 使用電子白板、BYOD 和合作學習等，訓練學生做筆記、討論和匯報，掌握組織與轉化(策略 8 至 11)、紀錄與監控(策略 12 至 15)等自主學習策略。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 75%或以上的學生在 28 項自主學習策略選擇「十分同意」或「同意」</li> <li>● 教師在「我對教學的觀感(包括課堂內外的教學)」7 個項目的評分達至/高於去年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學習策略自我檢視問卷</li> <li>● 教育局教師持分者問卷</li> <li>● 教育局學生持分者問卷</li> <li>● APASO 問卷</li> <li>● 會議討論</li> <li>● 課堂、課業及活動觀察</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學務組</li> <li>● 教職員專業發展組</li> <li>● 各學科</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 「優質教育基金電子學習撥款計劃」撥款</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 繼續推行校園廣播、各班早會分享、校際朗誦節預演、課堂朗讀及匯報計劃：讓學生有信心地進行口頭表達/討論/匯報(策略 7、11)。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師在「我對學生學習的觀感(包括課堂內外的學生學習)」8 個項目的評分達至/高於去年</li> </ul>		全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 圖書館</li> <li>● 校園電視台</li> <li>● 各學科</li> <li>● 各班主任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 老師訓練</li> <li>● 校園電視台製作特輯</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 通過課堂內外活動，讓學生認識食早餐(策略 4)、充足睡眠(策略 5)等健康生活方式的重要性，並在日常生活實踐。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生在「我對教師教學的觀感」6 個項目的評分達至/高於去年</li> </ul>		全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 家政科</li> <li>● 體育科</li> <li>● 生物科</li> <li>● 健康管理與社會關懷科</li> <li>● 健康生活組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全方位學習活動安排</li> <li>● 課堂教材設計</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各學科老師(在測考後)和班主任(學行評估日)，引導學生自我反思(策略 16 至 28)，編定個人學習計劃(策略 2、3、6)。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生在「我對學生學習的觀感」10 個項目的評分達至/高於去年</li> </ul>		全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各學科</li> <li>● 各班主任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學科反思教材設計</li> <li>● 學行評估日個人學習計劃</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 推廣閱讀計劃：安排閱讀時間，提供多樣化的閱讀材料，舉辦多元化閱讀活動，參與校內外閱讀比賽，訓練閱讀策略等，以培養學生的閱</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● APASO 的閱讀(非指定讀物)、閱讀(休閒閱讀時間)、睡眠時數、學習態度(堅毅)、課後聯課活動(學校安排)的 P-值達至/高於去年</li> </ul>		全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 圖書館</li> <li>● 各學科</li> <li>● 中一至中三級班主任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 推廣閱讀津貼</li> <li>● 賽馬會數碼「悅」讀計劃</li> </ul>

	<p>讀興趣及習慣。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 適異性學習：例如在課堂使用彈性分組，為不同能力的學生訂立不同的學習目標及設計相應任務，提供具意義的選擇。在評估方面，各學科在考試設挑戰題及不同深淺能力的試題，鼓勵不同能力的學生均能積極參與。</li> <li>● 參加香港中學校長會「自主學習節」聯校教師發展日和公開課，進行學科教學研究、同儕及考績觀課，加強共同備課、議課、反思、分享等，讓老師實踐及優化推動學生自主學習的策略。</li> </ul>			全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各學科</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 設計適異性教材</li> </ul>
	全年			<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學務組</li> <li>● 教職員專業發展組</li> <li>● 各學科</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 培訓津貼</li> <li>● 行政安排</li> <li>● 學科分享</li> <li>● 教師會議分享</li> <li>● 參與《自主學習學校》約章計劃</li> <li>● 參加「自主學習節」</li> </ul>	

**簡列上學年的回饋與跟進：**

- 1 把「我的行動承諾加強版」設計的教材，融入生活與社會和電腦科常規施教。
- 2 跨科組資訊素養培訓計劃：各科繼續教授現時訂定各級的資訊素養重點，並填寫在初中、高中資訊素養教育總表內，以便學務組檢示現況，統籌在新三年發展計劃各科組如何配合施行。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
● 培養學生的資訊素養	● 把「我的行動承諾加強版」設計的教材，融入生活與社會和電腦科常規施教，包括：中一生活與社會科教授「知識產權」，中一電腦科教授「網絡欺凌」、「網上交友」，中二電腦科教授「誤墜法網」，中三電腦科教授「辨別資訊真偽」。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 75%或以上的中一同學同意課堂教學「讓我認識有關版權的基本知識」、「有信心不參與網絡欺凌」、「明白與陌生網友會面前應謹慎評估當中的風險，並採取預防措施」</li> <li>● 75%或以上的中二同學同意課堂教學「能讓我認識不同網絡罪行及相關法律」</li> <li>● 75%或以上的中三同學同意課堂教學「有助我認識到虛假資訊的特徵」</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學科問卷</li> <li>● 會議討論</li> <li>● 課堂、課業及活動觀察</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 生活與社會科</li> <li>● 電腦科</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 「我的行動承諾」加強版－寶覺中學(計劃編號：2021/0178)</li> </ul>
	● 跨科組資訊素養培訓計劃：各科教授訂定的資訊素養重點。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各科完成教授訂定的資訊素養重點</li> <li>● 完成整理各學科初中、高中資訊素養教育總表</li> </ul>	● 會議檢討	全年	● 各學科	● 整理各學科初中、高中資訊素養教育總表

**關注事項二：推動啟發潛能教育，培育正向思維。**

**簡列上學年的回饋與跟進：**

- 1 各科組恆常配合學校關注事項，推展營造溫暖繽紛校園（Place）的各項計劃及措施。
- 2 學校在全方位學習時段營造更多空間，舉辦班本及級本活動，持續加強學生在籌辦活動的角色，進一步增加師生、生生互動，強化學生在學校生活的滿足感。
- 3 繼續參與「和諧校園網絡計劃」、「關愛校園獎勵計劃」和「樂繫校園獎勵計劃」等，以助反思各項支援學生成長措施的成效，並持續優化。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
● 培養學生對學校的歸屬感	● 舉辦「啟發潛能校園標語創作比賽」及「四社蓮花吉祥物設計比賽」(Programme)	● 教師在「73.學校能營造關愛的校園氣氛」的評分達至/高於去年	● 教育局教師持分者問卷 ● 教育局學生持分者問卷	全年	● 中文科 ● 課外活動組 ● 公關宣傳組	● 活動籌辦及獎品
	● 和諧校園網絡計劃(Programme)：安排 10 位領袖生隊長參加 6 小時「和諧大使」校本培訓工作坊，並由「和諧大使」籌辦兩至三次和諧校園活動。	● 學生在「我對學校氣氛的觀感」問卷的 7 項評分達至/高於去年	● APASO 問卷 ● 會議檢討 ● 活動觀察		● 訓導組	● 參與教育局「和諧校園網絡計劃」
	● 班級經營(People)：增加班本和級本活動，續辦中六師友計劃。	● 學生在 APASO 問卷的滿足感(學校)、學校氣氛(不孤單)、學校氣氛(歸屬感)的 P-值 達至/高於去年			● 學生發展組	● 級本及班本活動津貼 ● 中六師友計劃津貼
	● 參加「關愛校園獎勵計劃」和「樂繫校園獎勵計劃」(Policy)				● 學生發展組 ● 學生支援組	● 參加「關愛校園獎勵計劃」和「樂繫校園獎勵計劃」

**簡列上學年的回饋與跟進：**

- 1 過去兩年，透過優質教育基金「歷史寶中尋」計劃、優質教育基金主題網絡計劃「發展 STEM 元素的環境教育課程」及辦學九十周年等活動，讓學生認識珍惜與感恩，已建立欣賞文化，課程及活動可常規開展。
- 2 本年度透過課室壁報、各班早會分享，培訓學生十項首要價值觀，成效初見，但略欠整體規劃。來年度將優化價值觀教育計劃，透過現行佛化價值教育框架，在未來三年有系統地透過各科課程和聯課活動，培養學生十項首要價值觀。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
● 培養學生堅毅、守法、誠信、勤勞的價值觀	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 價值觀教育計劃 (Policy)：                             <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 各學習領域內的每個學科(中一科技及體育、中二 PSHE 及藝術、中三及中四數學及科學、中五及中六中文及英文)，在相關的級別設計最少一節與主題價值觀相關的教案，並進行施教和評估。</li> <li>➢ 班際壁報設計比賽、早會分享、班本/級本活動、全方位活動、科組活動等，均以該級的年度主題為焦點。</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● APASO 有關堅毅(中一)、守法(中二)、誠信(中三及中四)、勤勞(中五及中六)問卷的P-值，後測數據高於前測。</li> <li>● 教師在「63.學校能帶領科組協作，積極推行價值觀教育」的評分達至/高於去年</li> <li>● 各科教案完成施教、分享及上載 Google drive</li> <li>● 中一至中五短片在早會分享及上載 Google drive</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● APASO 問卷</li> <li>● 學生反思檢視</li> <li>● 教育局教師持分者問卷</li> <li>● 各學科的教案分享</li> <li>● 中一至中五的短片分享</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教職員專業發展組</li> <li>● 各學科</li> <li>● 各班主任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 參與香港教育大學「協助中/小學規劃生命教育計劃」</li> <li>● 各學科設計教案、施教及分享</li> <li>● 短片拍攝工作坊(初階及進階)</li> <li>● 「我的行動承諾——感恩珍惜·積極樂觀」「勤勞守法，行出善良」，「承傳文化，愛國愛港」</li> </ul>



**簡列上學年的回饋與跟進：**

- 1 學生領袖培訓計劃已納入課外活動組恆常工作，每年按學校需要及學生特質，為級社、學生會、領袖生、課外活動小組統籌不同主題的校內/外培訓營，進一步強化及增加初中及中游學生擔任學生領袖及接受培訓的機會，建立學生領袖梯隊。
- 2 各項獎學金計劃已納入學務組、學生發展組、課外活動組及校友會的恆常工作計劃，負責組別持續鼓勵學生積極參與，自我提升；建議進一步透過獲獎學生公開分享，增加學生及家長對不同獎學金計劃的認識及參與。
- 3 課外活動組持續發掘配合學生興趣的課外活動項目，提升學生參與活動的積極性及發掘學生的潛能。
- 4 學生發展組加強宣傳和招募，安排更多學生參加合適的校外領袖培訓計劃或交流團，各科組鼓勵學生參與校內及校外比賽，以提升學生自信，培養學生積極進取的精神。
- 5 加強家長教育，鼓勵家校合作，共同協助學生訂立短期和長期目標。善用校友資源，由校友擔任學術或興趣班導師，既可提供更多元化工作體驗的機會，也可進行個別輔導，提升學生對自己的期望。通過生涯規劃課程及學生個人輔導，協助學生釐清職業願景(考慮個人能力)的重要性及學生可達的教育期望。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
● 培養學生自信心及積極進取的精神	● 鼓勵學生參加多元化的校內外活動(Policy)，包括：教育局「學生大使—積極人生」計劃、香港浸會大學「學生領袖訓練及品格培育計劃2023」、「西貢青年大使培訓計劃」、民安隊青少年團、Po Kok's Got Talent 等。	● 教師在「64.學校能提供足夠機會讓學生發揮領導才能」的評分達至/高於去年 ● 學生在「19.學校積極培養我們的領導才能」的評分達至/高於去年	● 教育局教師持分者問卷 ● 教育局學生持分者問卷 ● 會議檢討 ● 活動觀察	全年	● 學生發展組 ● 訓導組 ● 輔導組 ● 課外活動組 ● 學務組 ● 各學科	● 全方位學習津貼 ● 「學校體育推廣主任」計劃 ● 參與各項校外計劃的行政工作 ● 民安隊支援
	● 通過生涯規劃課程及學生個人輔導，協助學生釐清職業願景(考慮個人能力)的重要性及學生可達的教育期望。	● APASO 有關職業願景(考慮個人能力)、教育期望(教育程度)問卷的 P-值達至/高於去年	● APASO 問卷 ● 會議檢討	全年	● 升學及就業輔導組 ● 生涯規劃科 ● 校友會 ● 家長教師會	● 「賽馬會鼓掌·創你程計劃」(第三階段)資源學校

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 與家教會和校友會合作，協助學生訂立短期和長期目標，提升學生對自己的期望。</li> </ul>					<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課堂設計、個人輔導安排</li> </ul>
--	--	--	--	--	--	---

**簡列上學年的回饋與跟進：**

1 德育及公民教育組及各學科持續舉辦多元化活動及課程規劃，推展基本法、憲法和國家安全教育，培養學生對國民身份的認同，並希望進一步提升學生對國家責任和義務承擔的意識。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 培養學生對國民身份的認同</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 憲法、基本法及國家安全教育課程規劃 (Policy)：讓學生從不同學習領域，認識法治和國情，明白保障國家安全的重要性。</li> <li>● 多元化國民教育活動 (Programme)：包括姊妹學校交流、升旗禮、專題短講、校園廣播、網上問答比賽、網上自學課程、主題周攤位、流動資訊站、公民與社會發展科內地交流活動、「粵港澳大灣區城市探索之旅」(2023/24) 學生內地交流計劃等。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● APASO 國民身份認同(責任、義務)、(自豪、愛護)、(國旗、國歌)、(成就)問卷的 P-值達至/高於去年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● APASO 問卷</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學務組</li> <li>● 國家安全教育組</li> <li>● 德育及公民教育組</li> <li>● 公民與社會發展科</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 姊妹學校計劃津貼</li> <li>● 支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼</li> <li>● 各科組津貼</li> <li>● 青年內地交流資助計劃</li> </ul>

## 財政預算

寶覺中學

2023-2024年度政府津貼帳財政預算

項目編號	項目	上年度結餘	本年度撥款	總金額	支出	金額
	<b>非經擴大的營辦津貼：</b>				<b>非經擴大的營辦津貼：</b>	
1011	家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃津貼帳	-	25,855.00	25,855.00	家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃津貼帳	25,855.00
1088	校本課後學習及支援計劃	99,950.90	169,800.00	269,750.90	校本課後學習及支援計劃	210,515.00
1092	法團校董會學校之整合代課教師津貼帳	1,428,681.44	2,342,640.00	3,771,321.44	法團校董會學校之整合代課教師津貼帳	1,737,855.00
1101	中學學習支援津貼	157,869.90	1,274,345.00	1,432,214.90	中學學習支援津貼	1,234,550.00
1105	多元學習津貼:應用學習課程	20,300.00	1,088,850.00	1,109,150.00	多元學習津貼:應用學習課程	1,109,150.00
1107	多元學習津貼:其他課程	78,783.00	84,000.00	162,783.00	多元學習津貼:其他課程	177,210.00
1109	小數位職位現金津貼	59,172.00	-	59,172.00	小數位職位現金津貼	59,172.00
1126	加強非華語學生的中文學與教津貼	15,909.77	156,691.00	172,600.77	加強非華語學生的中文學與教津貼	156,775.50
1136	資訊科技人員支援津貼	-	333,812.00	333,812.00	資訊科技人員支援津貼	370,818.00
1137	姊妹學校計劃津貼	160,945.00	81,497.00	242,442.00	姊妹學校計劃津貼	173,400.00
1138	推動閱讀津貼	670.33	65,198.00	65,868.33	推動閱讀津貼	65,000.00
1143	有特殊教育需要非華語學生支援津貼	-	105,191.00	105,191.00	有特殊教育需要非華語學生支援津貼	104,517.00
1144	全方位學習津貼	95,511.75	1,218,131.00	1,313,642.75	全方位學習津貼	2,347,454.00
1145	學生活動支援津貼	-	137,800.00	137,800.00	學生活動支援津貼	137,800.00
1146	一筆過校本言語治療設置津貼	-	21,038.00	21,038.00	一筆過校本言語治療設置津貼	21,038.00
1151	支援推行高中公民與社會發展科一筆過津貼	287,343.00	-	287,343.00	支援推行高中公民與社會發展科一筆過津貼	287,343.00
1754	賽馬會鼓掌·創你程計劃	-	229,140.00	229,140.00	賽馬會鼓掌·創你程計劃	214,578.00
1753	經教育局發放之其他津貼	13,946.90	-	13,946.90	經教育局發放之其他津貼	10,000.00
1764	學校體育推廣計劃	(162,815.67)	479,137.80	316,322.13	學校體育推廣計劃	479,137.80
	合計：	2,256,268.32	7,813,125.80	10,069,394.12	合計：	8,922,168.30
	<b>擴大的營辦津貼：</b>				<b>擴大的營辦津貼：</b>	
2701	<b>擴大的營辦津貼的基線指標總額：</b>	-	2,172,560.68	2,172,560.68	<b>擴大的營辦津貼的基線指標總額：</b>	
					總務組:-	
					營運經費：水、電、煤、電話費及一般雜項	397,600.00
					升降機保養費	89,640.00
					水泵保養及洗水缸	56,000.00
					圖書館發展組	29,960.00
					學務組	13,925.00
					學生發展組	2,000.00
					家長教師會	6,550.00
					輔導組	3,000.00
					訓導組	10,660.00
					弘法事務組	5,000.00
					公關宣傳組	2,000.00
					德育及公民教育組	34,400.00
					教職員專業發展組	21,000.00
					社會服務組	400.00
					校史室	52,000.00
					校務處	254,902.00
					課程發展	411,398.00
					資訊科技組	700,580.00
					課外活動(小組)	1,260.00
					QEP項目的不敷支數	77,415.00
2702	行政津貼	3,524,322.33	4,224,612.00	7,748,934.33	行政津貼	3,484,680.00
2703	資訊科技綜合津貼	-	512,696.00	512,696.00	資訊科技綜合津貼	890,290.00
2704	「全校參與」模式的融合教育津貼(經常)	1,125.75	-	1,125.75	「全校參與」模式的融合教育津貼(經常)	-
2706	學校發展津貼(為教師創造空間津貼)	112,099.93	666,935.00	779,034.93	學校發展津貼(為教師創造空間津貼)	584,800.00
2707	空調設備津貼	-	618,989.00	618,989.00	空調設備津貼	955,000.00
3003	為學校取錄新來港兒童而提供的校本支援計劃	30,505.00	60,450.00	90,955.00	為學校取錄新來港兒童而提供的校本支援計劃	90,955.00
3028	校本管理額外津貼	118,582.40	52,596.00	171,178.40	校本管理額外津貼	171,178.40
	合計：	3,786,635.41	8,308,838.68	12,095,474.09	合計：	8,346,593.40
	<b>總計：</b>	<b>6,042,903.73</b>	<b>16,121,964.48</b>	<b>22,164,868.21</b>	<b>總計：</b>	<b>17,268,761.70</b>
					<b>盈餘：</b>	<b>4,896,106.51</b>



## 「學校發展津貼」計劃書(2023-2024 學年)

附件一

學校：寶覺中學

學年：2023 - 2024

開辦班級數目：24 班

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
英語環境	推動學校英語環境	參加 Chatteris 教育基金 “One for one” 計劃，獲安排兩位外籍英語老師 (CNET) 到校，負責協助營造學校英語環境，並協助課堂教學。	釋放教師空間，亦讓學校有更豐富的英語學習環境。	2023 年 9 月至 2024 年 5 月	全期計劃費用共 \$295,000	能支援英文科的行政、學與教工作	科務會議檢討	梁麗萍老師
支援學科	發展英文科課程及組織教學活動	聘用一位學位程度的英文科助理教師，豐富學科的人力資源。	教師有更多空間專注教學	由 2023 年 9 月起，為期一年	合約員工薪金 \$289,800 (包括 5% 強積金供款)	能支援學科的行政、學與教工作	科務會議檢討	梁麗萍老師
總開支					\$584,800			

上年度結餘：\$112,099.93    本年度撥款：\$666,953.00    本年度可用總額：\$779,034.93    本年度預算結餘：\$194,234.93

「推行全校參與模式融合教育」  
中學學習支援津貼計劃書 (2023-2024 學年)

22/23 學年結餘：\$157,869.90

23/24 學年撥款：\$1,274,345.00

23/24 學年可用金額：\$1,432,214.90

23/24 學年預算結餘：\$197,664.90

	項目名稱	服務目的 (例如：分班或小組教學/ 共融活動、讀寫訓練、社 交訓練、培養專注力等)	外購服務 機構名稱 (如適用)	推行時間 (包括活動/上課總 時數或每小時所需 的平均費用)	服務對象 (例如有特殊教育 需要學生人數及 其類別、家長人 數)	表現指標 評估方法 (如適用)	預算支出(\$)
1	聘請學生輔導員(薪金+強積金供款)	處理文書工作、活動安排、推行小組活動、監考、協助讀障學生完成讀寫易：初中中文讀寫輔助教材測試	不適用	2023年9月至2024年8月	全校 SEN 學生	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生問卷</li> <li>● 能協助支援小組同工完成支援工作</li> </ul>	\$338,940
2	聘請一名全職融合教育助理(薪金+強積金供款)	處理文書工作、活動安排、推行小組活動、協助自閉症學生校內支援活動	不適用	2023年9月至2024年8月	全校 SEN 學生	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生問卷</li> <li>● 能協助支援小組同工完成支援工作</li> </ul>	\$222,642
3	聘請一名全職中文科教師(薪金+強積金供款)	負責中文科小組教學、跟進校內言語治療訓練進度	不適用	2023年9月至2024年2月	全校 SEN 學生	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生問卷</li> <li>● 能有效地支援學生中文科的學習</li> </ul>	\$210,420
4	聘請學生輔導員(薪金+強積金供款)	處理文書工作、活動安排、推行小組活動、監考、協助讀障學生完成讀寫易：初中中文讀寫輔助教材測試	不適用	2023年9月至2024年3月	全校 SEN 學生	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生問卷</li> <li>● 能協助支援小組同工完成支援工作</li> </ul>	\$159,348
5	購買言語治療服務	提升患有言語障礙及聽障學生的溝通能力	香港言語發展及復康中心	次數：30 每次時數：7 總時數：210	全校有言障學生	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生問卷</li> <li>● 負責老師觀察</li> <li>● 言語治療進展報告及</li> </ul>	\$147,000

						評估報告	
6	「全校參與分層支援有自閉症學生—學校與非政府機構協作計劃」(兩組)	增強參與者的社交能力及改善溝通技巧	新生精神康復會	次數：20 每次時數：1.5 總時數：30	8名自閉症學生	● 學生問卷 ● 負責老師觀察	\$0(免費)
7	賽馬會喜躍悅動計劃(一組)	增強參與者的社交能力及改善專注力	香港耀能協會	次數：20 每次時數：2 總時數：40	12名中一及中二有專注力不足過動症學生	● 學生問卷 ● 負責老師觀察	\$6,000
8	中文讀寫訓練課程	為中一及中二級患有讀寫障礙的同學提供中文讀寫訓練	待定	次數：12 每次時數：1.5 總時數：18	10名讀寫障礙學生	● 學生問卷 ● 負責老師觀察	\$13,000
9	聘請初中英文增潤班導師(3組)	為初中25名有學習需要的學生提供英語輔導課程	不適用	次數：60 每次時數：1.5 總時數：90	25名有不同學習需要學生	● 學生問卷 ● 負責老師觀察	\$17,100 (時薪\$190)
10	聘請初中中文增潤班導師(2組)	為中一及中三級14名有學習需要的學生提供中文輔導課程	不適用	次數：40 每次時數：1.5 總時數：60	1名自閉症、7名成績稍遜及3名過動症學生	● 學生問卷 ● 負責老師觀察	\$11,400 (時薪\$190)
11	聘請初中數學增潤班導師(3組)	為初中25名有學習需要的學生提供數學輔導課程	不適用	次數：60 每次時數：1.5 總時數：90	25名有不同學習需要學生	● 學生問卷 ● 負責老師觀察	\$17,100 (時薪\$190)
12	聘請中四級理科班導師	為中四級8名有學習需要的學生提供理科輔導課程	不適用	次數：20 每次時數：1.5 總時數：30	3名自閉症、5名成績稍遜學生	● 學生問卷 ● 負責老師觀察	\$5,700 (時薪\$190)
13	聘請高中英文精進班導師	為中五及中六級14名有學習需要的學生提供英語輔導課程	不適用	次數：40 每次時數：1.5 總時數：60	14名有不同學習需要學生	● 學生問卷 ● 負責老師觀察	\$11,400 (時薪\$190)
14	歷奇訓練計劃：專注力小組計劃	提升患有過度活躍症學生的自信心及學習信任他人，發揮個人長處。	待定	小組時數：6 訓練時數：7 野外定向時數：7 宿營：2日1夜 結業禮時數：2	8名專注力不足過動症學生	● 學生問卷 ● 負責老師觀察	\$21,000

				總時數：50			
15	暑期歷奇訓練計劃：專注力小組計劃	提升患有過度活躍症學生的自信心及學習信任他人，發揮個人長處。	待定	小組時數：6 訓練時數：7 野外定向時數：7 宿營：2日1夜 結業禮時數：2 總時數：50	8名專注力不足 過動症學生	● 學生問卷 ● 負責老師觀察	\$22,500
16	生涯規劃小組	為中三及中四級有不同學習需要的學生提供生涯規劃的課程	待定	小組時數：4 參觀/體驗時數：3 總時數：7	4名自閉症學生 1名成績稍遜學生 1名讀障學生	● 學生問卷 ● 負責老師觀察	\$18,000
17	「學術躍進之星」獎勵計劃	鼓勵在學科成績有進步的有特殊學習需要的學生	不適用	—	—	● 負責老師觀察 ● 學生的學業成績表現	\$9,000
18	共融活動	推廣校園關愛的氣氛	不適用	—	—	● 負責老師觀察	\$1,000
19	語音轉換文字軟件訓練	支援公開考試調適安排	不適用	—	9名使用軟件學生	● 負責老師觀察	\$500
20	「以電影推廣融合教育計劃」	推廣校園關愛的氣氛	不適用	—	—	● 負責老師觀察	\$500
21	學生輔導員小組	支援有社交及適應困難的有特殊學習需要的學生	不適用	—	10名中一級有社交及適應困難學生	● 負責學生輔導員觀察	\$1,000
22	一頁檔案		不適用				\$500
23	資料轉遞計劃	—	不適用	—	—	—	\$500
							\$ 1,234,550



## 「多元學習津貼 (應用學習)」三年計劃書

附件三

(一) 為 2021 至 2024 屆別的高中學生

策略	課程名稱及 課程提供機構	修業期	目標學生	預計學生人數			成功準則	負責人
				21/22	22/23	23/24		
● 以模式一開設，讓學生可獲得多元化的學習經歷。	以下學習範疇的課程： ● 電影及超媒體 (VTC) ● 健康護理實務 (CICE)	兩年 180 小時	23/24 年度 中六學生	---	---	2	● 學生學習紀錄列明學生修畢課程 ● 學生的表現、意見及評估	孟榮祖副校長

註：另 18 名同學已完成公關及多媒體傳訊 (HKCT) 課程。

(二) 為 2022 至 2025 屆別的高中學生

策略	課程名稱及 課程提供機構	修業期	目標學生	預計學生人數			成功準則	負責人
				22/23	23/24	24/25		
● 以模式二開設，提供一系列到校上課的應用學習課程，讓學生可獲得多元化的學習經歷。	以下學習範疇的課程： ● 公關及多媒體傳訊 (HKCT) ● 甜品及咖啡店營運 (HKCT) ● 運動及體適能教練 (HKCT) ● 職業英語 (HKCT) ● 流行音樂製作 (HKCT)	兩年 180 小時	23/24 年度 中五學生	99	76	---	● 學生學習紀錄列明學生修畢課程 ● 學生的表現、意見及評估	孟榮祖副校長

(三) 為 2023 至 2026 屆別的高中學生

策略	課程名稱及 課程提供機構	修業期	目標學生	預計學生人數			成功準則	負責人
				23/24	24/25	25/26		
● 以模式二開設，提供一系列到校上課的應用學習課程，讓學生可獲得多元化的學習經歷。	以下學習範疇的課程： ● 公關及多媒體傳訊 (HKCT) ● 甜品及咖啡店營運 (HKCT) ● 運動及體適能教練 (HKCT) ● 職業英語 (HKCT) ● 機場客運大樓運作 (HKCT)	兩年 180 小時	23/24 年度 中四學生	107	107	---	● 學生學習紀錄列明學生修畢課程 ● 學生的表現、意見及評估	孟榮祖副校長

## 「多元學習津貼 (資優教育課程)」計劃書(2023-2024 學年)

附件四

學校：寶覺中學

學年：2023 - 2024

高中開辦班級數目：12 班

範疇	課程	目標	目標學生	修業期	成功指標	負責老師	財政預算(\$)
中文	中文科語文能力精進課程	聘請校外導師，為學生進行各項語文訓練，提升學生的能力。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 24 位高中學生</li> <li>● 由中文科老師根據特定準則提名</li> </ul>	全學年	學生出席率達 70%，並能完成課堂練習。	溫玉倫	\$500/小時 x 8 小時 = \$4,000
英文	中五英文能力提升課程	聘請校外導師，為學生進行聽、說、讀、寫的訓練，提升學生的英語能力。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 20 位高中學生</li> <li>● 由英文科老師根據特定準則提名</li> </ul>	全學年	學生出席率達 70%，並能完成課堂練習。	梁麗萍	\$750/節 x 23 節 + \$900/節 x 23 節 = \$37,950*70% = \$26,565
英文	中六英文能力提升課程	聘請校外導師，為學生進行聽、說、讀、寫的訓練，提升學生的英語能力。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 20 位高中學生</li> <li>● 由英文科老師根據特定準則提名</li> </ul>	全學年	學生出席率達 70%，並能完成課堂練習。	梁麗萍	\$600/節 x 23 節 + \$750/節 x 23 節 + \$900/節 x 23 節 = \$51,750*70% = \$36,225
數學	高階思維訓練課程	聘請校外導師，為學生進行高階數學思維訓練。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 15 位高中學生</li> <li>● 由數學科老師根據特定準則提名</li> </ul>	全學年	問卷調查：70%或以上參加學生認為課程能提升數學思維能力	吳森傑	\$190 x 35 小時 = \$6,650
歷史	歷史科高階思維訓練課程	聘請校外導師，為學生進行深層思維訓練。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 15 位高中學生</li> <li>● 由歷史科老師根據特定準則提名</li> </ul>	全學年	學生出席率達 80%，並能完成課堂練習。	曹得堅	\$190 x 21 小時 = \$3,990
地理	地理科深層思維探究課程	聘請校外導師，為學生進行深層思維訓練。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 12 名中四至中六級學生</li> <li>● 由地理科老師根據特定準則提名</li> </ul>	全學年	學生出席率達 80%，並能完成課堂練習。	馮維娜	\$190 x 70 小時 = \$13,300

範疇	課程	教學目的	目標學生	修業期	成功指標	負責老師	財政預算(\$)
經濟	經濟科分析及思考方法培訓課程	聘請校外導師，為同學進行經濟分析及思考方法的培訓。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 20 位高中學生</li> <li>● 由經濟科老師根據特定準則提名</li> </ul>	全學年	學生出席率達 80%，並能完成課堂活動。	李沛宜	\$400 x 42 小時 = \$16,800
旅遊與款待	旅遊與款待深層思維探究課程	聘請校外導師，為同學進行探究思考訓練。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 12 位高中學生</li> <li>● 由旅遊與款待老師根據特定準則提名</li> </ul>	全學年	學生出席率達 80%，並能完成課堂練習。	梁淑冰	\$190 x 70 小時 = \$13,300
企會財	企會財高階思維訓練課程	聘請校外導師，為學生進行高階企會財思維訓練。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 30 位高中學生</li> <li>● 由企會財科老師根據特定準則提名</li> </ul>	全學年	學生出席率達 80%，並能完成課堂活動。	張萬寧	\$190 x 70 小時 = \$13,300
視覺藝術	寶覺藝術家培育計劃	聘請校外導師，為學生進行多個藝術活動，包括木刻板畫、曼達拉編織、沙灘畫創作體驗、彩虹書法等。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 30 位高中學生</li> <li>● 由視覺藝術科老師根據特定準則提名</li> </ul>	全學年	學生出席率達 80%，並能完成課堂活動。	關慧之	\$21,800
物理	物理科邏輯思維及探究能力訓練課程	聘請校外導師，協助中五及中六物理生培訓其邏輯思維及探究能力。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 15 位高中學生</li> <li>● 由物理科老師根據特定準則提名</li> </ul>	全學年	問卷調查：70%或以上參加學生認為課程能提升在物理科的邏輯思維及探究能力	李浩然	\$190 x 70 小時 = \$13,300
生物	生物科邏輯思維訓練課程	聘請校外導師，培訓同學邏輯思維及探究能力。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 20 位高中學生</li> <li>● 由生物科老師根據特定準則提名</li> </ul>	全學年	學生出席率達 80%，並能完成課堂活動。	耿玉琪	\$190 x 42 小時 = \$7,980
總額							\$ 177,210

上年度結餘：\$78,783.00

本年度撥款：\$84,000.00

本年度可用總額：\$ 162,783.00

本年度預算結餘：\$-14,427.00

「校本課後學習及支援計劃」計劃書(2023-2024 學年)

學校名稱：寶覺中學

計劃統籌員姓名：陳相儀老師

聯絡電話：2702 2863

A. 本計劃受惠學生人數(人次)預計共 263 名 (包括 A. 領取綜援人數：54 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：134 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：75 名)

B. 獲本津貼資助/補足的各項活動資料

活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計獲資助合資格學生名額			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
學長輔導計劃 (功課輔導)	<ul style="list-style-type: none"> <li>以朋輩輔導模式，作有效的成長支援。</li> <li>切合學生學習需要，進行功課輔導。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>75%或以上學生認同活動有助學習和適應中學生活</li> <li>學生能在學長協助下完成課業及溫習</li> </ul>	問卷 老師觀察	2023 年 11 月 至 2024 年 6 月	5	17	8	85,500	—
學長輔導獎勵計劃：迪士尼教育遊 (參觀/戶外活動)	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過獎勵計劃鼓勵學生積極投入課後功課輔導課堂</li> <li>為學生提供健康的校外活動，豐富學生其他學習經歷，培育正面價值觀。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>75%或以上學生認同計劃能推動他們積極投入課後功課輔導課堂</li> <li>75%或以上學生認同計劃能豐富學生的其他學習經歷及有助培育正面價值觀</li> </ul>	問卷 老師觀察	2024 年 7 月	2	10	3	9,585	—
中五/六中文保底文憑試備試精進班 (語文訓練)	<ul style="list-style-type: none"> <li>切合學生學習需要，進行保底課程。</li> <li>提升學習中文的能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生出席率達 80%，並能完成課堂練習。</li> </ul>	課堂練習表現 學生出席紀錄	2023 年 10 月 至 2024 年 5 月	3	6	2	3,000	—
中五/六中文拔尖文憑試備試精進班	<ul style="list-style-type: none"> <li>切合學生學習需要，進行拔尖課程。</li> <li>提升學習中文的能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生出席率達 80%，並能完成課堂練習。</li> </ul>	課堂練習表現 學生出席紀錄	2023 年 10 月 至 2024 年 5 月	2	6	1	3,000	—
2C 英文提升小組 (學習技巧訓練)	<ul style="list-style-type: none"> <li>切合學生學習需要，進行保底課程。</li> <li>提升學習英文的能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生出席率達 70%，並能完成課堂練習。</li> </ul>	課堂練習表現 老師觀察 學生出席紀錄	2023 年 9 月 至 2024 年 8 月	0	3	1	22,500	—

中五英文提升計劃 (語文訓練)	<ul style="list-style-type: none"> <li>切合學生學習需要，進行拔尖及/保底課程。</li> <li>提升學習英文的能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生出席率達 80%，並能完成課堂練習。</li> </ul>	課堂練習表現 老師觀察 學生出席紀錄	2023 年 10 月 至 2024 年 5 月	5	5	10	11,385	—
中六英文提升計劃 (語文訓練)	<ul style="list-style-type: none"> <li>切合學生學習需要，進行拔尖及/保底課程。</li> <li>提升學習英文的能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生出席率達 80%，並能完成課堂練習。</li> </ul>	課堂練習表現 老師觀察 學生出席紀錄	2023 年 10 月 至 2024 年 5 月	5	5	10	15,525	—
中二及中三數學 課後精進班 (學習技巧訓練)	<ul style="list-style-type: none"> <li>切合學生學習需要，進行拔尖及/保底課程。</li> <li>提升學習數學的能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生出席率達 80%，並能完成課堂練習。</li> </ul>	課堂練習表現 老師觀察 學生出席紀錄	2023 年 10 月 至 2024 年 5 月	0	7	10	10,640	—
中六數學 高階思維訓練課程 (學習技巧訓練)	<ul style="list-style-type: none"> <li>切合學生學習需要，進行拔尖及/保底課程。</li> <li>提升學習數學的能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生出席率達 80%，並能完成課堂練習。</li> </ul>	課堂練習表現 老師觀察 學生出席紀錄	2023 年 10 月 至 2024 年 3 月	1	12	7	2,850	—
中四至中六 旅遊與款待 深層思維探究課程 (學習技巧訓練)	<ul style="list-style-type: none"> <li>加強學生旅遊與款待科的審題及作答技巧，以提升學生於公開考試的合格率及優良率。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>75%或以上學生認同導師能提升學生的審題及答題技巧</li> <li>學生出席率達 80%。</li> </ul>	問卷 學生出席紀錄	2023 年 9 月 至 2024 年 8 月	9	9	3	5,700	—
經濟分析及思考方法 培訓課程 (學習技巧訓練)	<ul style="list-style-type: none"> <li>為同學進行經濟分析及思考方法的培訓。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>同學出席率達 80%，並完成課堂活動。</li> </ul>	老師觀察 學生出席紀錄 課堂練習表現	2023 年 9 月 至 2024 年 6 月	3	11	0	7,200	-----
中四至中六地理科 深層思維探究課程 (學習技巧訓練)	<ul style="list-style-type: none"> <li>為同學進行地理議題分析、地圖閱讀技巧訓練。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>同學出席率達 80%，並完成課堂活動</li> </ul>	老師觀察 學生出席紀錄 課堂練習表現	2023 年 9 月 至 2024 年 8 月	1	10	0	5,700	
高中歷史科思考技能 培訓課程 (學習技巧訓練)	<ul style="list-style-type: none"> <li>鞏固學生審題及作答技巧，以提升學術水平，應付公開考試。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>同學出席率達 80%，並能完成課堂練習。</li> </ul>	老師觀察 學生出席紀錄 課堂及測考表現	2023 年 9 月 至 2024 年 6 月	1	5	2	1,710	

企會財 高階思維訓練課程 (學習技巧訓練)	• 提升學生的企業、會計及財務概論的學業水平。	• 學生能完成堂課及補充練習，小測成績達70%。	老師觀察 小測	2023年9月至 2024年8月	10	12	4	5,700	-----
物理科邏輯思維及 探究能力訓練課程 (學習技巧訓練)	• 培訓邏輯思維及探究能力。	• 同學出席率達80%，並能完成課堂練習。	課堂練習表現 老師觀察 學生出席紀錄	2023年9月至 2024年8月	0	1	0	5,700	-----
生物科 思考方法培訓課程 (學習技巧訓練) (中五)	• 進行邏輯思維訓練。	• 同學出席率達80%，並能完成課堂練習。	老師觀察 學生出席紀錄 課堂練習表現	2023年9月至 2024年8月	1	4	5	1,710	-----
生物科 思考方法培訓課程 (學習技巧訓練) (中六)	• 進行邏輯思維訓練。	• 同學出席率達80%，並能完成課堂練習。	老師觀察 學生出席紀錄 課堂練習表現	2023年9月至 2024年8月	1	6	4	1,710	
訓導組 課後學習支援計劃	• 進行功課輔導。	• 75%或以上參與學生滿意課程內容及安排	問卷	2023年9月至 2024年6月	5	5	5	11,400	-----
活動項目總數：18				@學生人次	54	134	75	210,515	
					**總學生人次	263			

備註:

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C)的總和

# 合資格學生：指(A)領取綜援/(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用酌情權的清貧學生

上年度結餘：\$99,950.90      本年度撥款：\$169,800.00      本年度可用總額：\$269,750.90      本年度預算結餘：\$59,235.90

## 「全方位學習津貼」計劃書(2023-2024 學年)

附件六

### 第1項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)
			級別	預計參與 人數		
1.1	<b>本地活動：</b> 在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能。					
1.	英文科：Speech festival fees and Drama Appreciation	2023年9月至2024年8月	中一至中六	135	\$24,000	\$177.78
2.	視覺藝術：周會藝術活動及參觀活動費	2023年9月至2024年8月	中一至中六	634	\$23,000	\$36.28
3.	家政科：校外比賽開支	2023年9月至2024年8月	中一至中三	10	\$500	\$50.00
4.	普通話科：校際朗誦比賽及校外比賽報名費	2023年9月至2024年8月	中一至中六	50	\$4,000	\$80.00
5.	地理科：參觀考察費用及校外比賽費	2023年9月至2024年8月	中四至中六	60	\$17,360	\$289.33
6.	中國歷史科：參觀考察	2023年9月至2024年8月	中四至中六	60	\$1,500	\$25.00
7.	中文科：香港學校朗誦節中文朗誦比賽	2023年9月至2024年8月	中一至中六	100	\$6,000	\$60.00
8.	音樂科：學界音樂比賽	2023年9月至2024年8月	中一至中六	100	\$8,250	\$82.50
9.	歷史科：參觀考察、學科活動	2023年9月至2024年8月	中四至中六	60	\$5,500	\$91.67
10.	體育科：陸運會	2023年11月	中一至中六	634	\$7,491	\$11.82
11.	體育科：講座、雜項	2023年9月至2024年8月	中一至中六	634	\$25,800	\$40.69
12.	健康管理與社會關懷科：參觀考察	2023年9月至2024年8月	中四	18	\$1,500	\$83.33
13.	輔導組：社工活動、性教育、講座、朋輩輔導計劃、沿途有你計劃	2023年9月至2024年8月	中一至中六	634	\$45,370	\$71.56
14.	社會服務組：無冷氣日、講座	2024年5月	中一至中六	634	\$7,000	\$11.04
15.	學務組：APL計劃、講座、專題研習計劃	2023年9月至2024年8月	中一至中六	634	\$38,000	\$59.94
16.	弘法事務組：佛學活動	2023年9月至2024年8月	中一至中六	634	\$32,500	\$51.26
17.	訓導組：參觀考察、民安隊、歷奇活動營	2023年9月至2024年8月	中一至中三	120	\$16,400	\$136.67
18.	升學及就業輔導組：生涯規劃活動及參觀活動費用	2023年9月至2024年8月	中一至中六	634	\$32,500	\$51.26
19.	健康生活組：講座	2023年9月至2024年8月	中一至中六	634	\$1,000	\$1.58
20.	學校旅行	2023年11月	中一至中六	634	\$110,000	\$173.50
21.	STEAM：藍染課程	2023年9月至2024年8月	中三	120	\$8,000	\$66.67

22.	課外活動組(小組及四社)	2023年9月至2024年8月	中一至中六	634	\$ 1,697,123	\$ 2,676.85
<b>第 1.1 項預算總計</b>				<b>7,807</b>	<b>\$ 2,112,794</b>	

1.2	<b>境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野</b>					
1	馬來西亞遊學團	2023年9月至2024年8月	中一至中六	33	\$195,000	\$5,939.39
<b>第 1.2 項預算總計</b>				<b>33</b>	<b>\$195,000</b>	
<b>第 1 項預算總計</b>				<b>7,840</b>	<b>\$ 2,307,794</b>	

**第 2 項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源（學校必須填寫此部分）**

編號	項目	用途	預算開支 (\$)
1	體育科：器材雜項	體育雜項消耗品	\$39,660
<b>第 2 項預算總開支</b>			<b>\$39,660</b>
<b>第 1 及第 2 項預算總開支</b>			<b>\$ 2,347,454</b>

**第 3 項：預期受惠學生人數（學校必須填寫此部分）**

全校學生人數：	634
預期受惠學生人數：	634
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	張萬寧主任
職位：	財務組副組長



「學生活動支援津貼」計劃書(2023-2024 學年)

附件七

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算 開支(\$)
			級別	預計參與 人數		
1	<b>1. 本地活動：</b> 資助有經濟需要的學生參與不同學科／跨學科／課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷					
1.1	各項全方位學習活動(課外活動)	2023年9月至2024年8月	中一至中六	130	\$137,800	\$ 1,060
<b>第 1 項預算總計</b>				<b>130</b>	<b>\$137,800</b>	
2	<b>2. 境外活動：</b> 資助有經濟需要的學生參與境外活動／境外比賽					
---	---	--	---	---	---	---
<b>第 2 項預算總計</b>				<b>---</b>	<b>---</b>	

上年度結餘：\$ 0.00      本年度撥款：\$ 137,800.00      本年度可用總額：\$ 137,800.00      本年度預算結餘：\$ 0.00

## 「運用推廣閱讀津貼」計劃書(2023-2024 學年)

附件八

推廣閱讀的主要目標：營建閱讀氛圍

項目	項目名稱	預算開支(\$)
1.	購置圖書	
	● 實體書及電子書	45,350
2.	閱讀活動	
	● 聘請作家、專業說故事人等進行講座(2-3 場) 或其他機構推廣閱讀活動	17,400
3.	其他	
	● 閱讀活動獎品 / 書券	2,250
總額		65,000

上年度結餘：\$ 670.33      本年度撥款：\$ 65,198.00      可用總額：\$ 65,868.33

本年度預算結餘：\$868.33

## 「姊妹學校交流」計劃書 (2023-2024 學年)

附件九

學校名稱：	寶覺中學		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	黃漢欣主任

擬於本學年與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	到訪貴陽市第十七中學進行交流 (5 天，共 22 人)
2.	到訪東莞市光明中學進行交流 (3 天，共 22 人)
3.	與北京雲崗中學進行學術 / 文化藝術交流 (內容待定)

本校擬舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

### 甲. 管理層面 (\*擬舉辦 / \*不擬舉辦) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
A1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	B1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
A2	<input type="checkbox"/>	校政研討會/學校管理分享	B2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	<input type="checkbox"/>	會議/視像會議	B3	<input type="checkbox"/>	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	<input checked="" type="checkbox"/>	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	<input type="checkbox"/>	擴闊學校網絡
A5	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	B5	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
			B6	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			B7	<input checked="" type="checkbox"/>	訂定交流計劃/活動詳情
			B8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

### 乙. 教師層面 (\*擬舉辦 / \*不擬舉辦) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
D1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input checked="" type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input checked="" type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	E7	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

丙. 學生層面 (\*擬舉辦 / \*不擬舉辦) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
G1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input checked="" type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input checked="" type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input checked="" type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input checked="" type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input checked="" type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	H8	<input checked="" type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

丁. 家長層面 (\*擬舉辦 / \*不擬舉辦) (\*請刪去不適用者)

(註:學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
J1	<input type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	K4	<input type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

擬運用的監察/評估方法如下:

編號	<input checked="" type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input type="checkbox"/>	討論
M2	<input type="checkbox"/>	分享
M3	<input type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input type="checkbox"/>	會議
M6	<input checked="" type="checkbox"/>	觀察
M7	<input checked="" type="checkbox"/>	報告
M8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

津貼用途及預算開支:

編號	<input checked="" type="checkbox"/>	交流項目	支出金額 HK\$
N1	<input checked="" type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	158,400
N2	<input type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	
N3	<input type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的 20%)	
N4	<input checked="" type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	10,000
N5	<input checked="" type="checkbox"/>	交流物資費用	5,000

N6	<input type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的 2%)	
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的 1%)	
N8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	
N9	<input type="checkbox"/>	學年預計總開支	173,400
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用

「有特殊教育需要非華語學生支援津貼」計劃書 (2023-2024 學年)

附件十

	項目名稱	服務目的 (例如:分班或小組 教學/共融活動、 讀寫訓練、社交 訓練、培養專注 力等)	外購服務 機構名稱 (如適用)	推行時間 (包括活動/上課總 時數或每小時所 需的平均費用)	服務對象 (例如有特殊教育 需要學生人數及 其類別、家長人 數)	表現指標 評估方法 (如適用)	預算支出(\$)
1.	中文科助理教 師	負責中二級中文 科小組教學、跟 進非華語及有特 殊教育需要學生 的中文科輔導班 的教材調適	不適用	2024 年 3 月至 6 月	NCS : 3 人 SEN : 待定	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師及學生問卷</li> <li>● 能有效地支援學生 中文科的學習</li> </ul>	\$104,517.00 (3 至 6 月薪 金，包括 5% 強積金)
總額							\$104,517.00

2022/23 年度結餘：\$0

2023/24 年度撥款：\$ 105,191.00

2023/24 年度可用金額：\$ 105,191.00

2023/24 預算盈餘：\$ 674.00

## 「加強支援非華語學生的中文學與教」計劃書 (2023 - 2024 學年)

附件十一

上年度結餘：\$ 15,909.77

本年度撥款：\$ 156,691.00

本年度可用總額：\$ 172,600.77

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
加強支援非華語學生的中文學與教	支援非華語學生學習中文	整合其他資源，聘請助理教師一名，負責推行非華語學生課後中文學習支援，並協助學校發展相關課程。	學校有更多資源適切支援非華語學生學習中文	全年	合約員工薪金 \$156,775.50 (9 至 2 月薪金，包括 5% 強積金)	助理教師能協助推行非華語學生課後中文學習支援及發展相關課程。	級或科務會議檢討	溫玉倫老師
總開支					\$156,775.50			

本年度預算結餘：\$ 15,825.27

「維護國家安全及國家安全教育」計劃書 (2023-2024 學年)

附件十二

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	1 持續優化「維護國家安全及國家安全教育」工作小組及有關機制： 1.1 持續檢視學校相關的行政指引，以配合推廣國家安全教育。 1.2 持續策劃、統籌及協調校內有關國家安全教育的活動及措施。 1.3 加強促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作。 1.4 持續檢視現行策略和應變措施，防止政治活動入侵校園。	觀察／會議檢討	2023/24 全學年	校長 副校長 國家安全教育組 各委員會 各學科	—
	2 持續檢視校園內的書本、刊物和單張等沒有涉及危害國家安全的內容。 2.1 除定期檢視圖書館實體和電子版藏書外，亦檢查所有課室圖書櫃中的藏書以及載於其他電子資源或網上學習平台的電子書，確保不會涉及危害國家安全的內容。 2.2 繼續優化圖書館實體和電子版館藏審閱機制及指引，工作小組定期抽查有關行政工作是否按照指引執行。	觀察／會議檢討 圖書館藏檢視	2023/24 全學年	副校長 國家安全教育組 圖書館主任	—
	3 持續檢視學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師負責的活動等）不會涉及危害國家安全。	觀察／會議檢討	2023/24 全學年	國家安全教育組	—



	4 參考「國家安全：學校具體措施」(2023年6月增強版)，擬定由法團校董會通過的「就涉及學校政治宣傳活動的具體例子及建議處理方法」，供教職員作為執行指引。	會議檢討	2023年10月	法團校董會	—
人事管理	<p>1 根據《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、其他相關法例及僱傭合約，以及《資助則例》(資助學校適用)、教育局相關指引(包括教育局通告第14/2023號「加強保障學童的措施：學校教學及非教學人員的聘任」)及《香港國安法》處理員工聘任、教職員的行為及操守事宜。</p> <p>2 透過以購買服務形式聘用的非教學人員(包括學校社工、教育心理學家、言語治療師、教練、興趣班導師等)，服務提供者須確保人員的工作表現和操守符合要求，包括防範及制止違反《基本法》、《香港國家安全法》和其他法律的活動。</p> <p>3 按教育局通告第13/2022號「新聘任教師《基本法及香港國安法》測試要求」聘任員工。</p> <p>4 在第一次教職員會議，要求所有教職員細閱教育局公布的《教師專業操守指引》(2022年版)</p>	文件檢視 考績機制	2023/24 全學年	法團校董會 校長	—
教職員培訓	1 利用新入職迎新活動及第一次教師會議向新入職老師及晉升教師講解教育局的培訓要求(包括參加內地學習團)，增加他們到內地考察的機會，讓他們親身體	會議文件 教職員進修記錄 檢視 教師會議記錄	2023/24 全學年	教職員專業發展組	—

	<p>驗國家發展，加強培養學生國民身份認同的能力。</p> <p>2 持續審視新入職老師及晉升教師的培訓情況，並適時提醒教師按培訓指引完善其專業進修。</p> <p>3 利用教師會議安排國家安全的講座/分享，加深教師的認識。</p> <p>4 透過學校內聯網／即時通訊群組，向教職員發佈各個有關基本法及國家安全的培訓資料，鼓勵同工參與。</p> <p>5 提名教師參加由教育局舉辦有關《基本法》或《香港國家安全法》的研討會/課程/內地考察。</p>				
	正規課程				
學與教	<p>1 收集各學科本年度在基本法、國家安全教育的施教安排，檢視及增潤相關學習領域／科目有關德育、公民及國民教育，以及有關《憲法》和《基本法》等課程內容。</p>	<p>檢視課程內容是否能配合教育局的指引</p>	<p>2023/24 全學年</p>	<p>各學科 學務組</p>	<p>—</p>
	<p>2 持續在教師會議、教職員手冊等，清楚提醒教師不得向學生宣揚個人政治立場或傳達扭曲的價值觀、發表煽動性的言論、在教材／學材上滲入偏頗／欠缺事實佐證／不符課程宗旨和目標的內容或資料，甚或直接或間接鼓動或默許學生參與校外政治活動等。</p>	<p>檢視教師會議文件、教職員手冊等是否已備有有關內容</p>	<p>2023/24 全學年</p>	<p>學務組</p>	<p>—</p>
	<p>3 強化校本監察機制（包括各科科本的監察，以及學校層面的監察），確保校本課程的設計、選取或編訂的學與教資源，以及測考試卷等的內容和質素符合課程</p>	<p>檢視學校的監察機制是否有效運作</p>	<p>2023/24 全學年</p>	<p>各學科 學務組</p>	<p>—</p>

	發展議會於各學習階段所訂定的課程宗旨、目標和內容，切合學生的程度和學習需要，並符合《香港國安法》。				
4	要求存檔最近 3 年有關《憲法》和《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源，方便辦學團體、學校管理層或教育局有需要時查閱相應學習階段的資料。	檢視各科是否已建立合適的存檔系統	全學年	各學科學務組	—
5	提升學生的資訊素養，發展學生在搜尋、評估及使用資訊(包括社交媒體及網上資訊)等能力。	問卷	全學年	各學科學務組	「我的行動承諾」加強版—寶覺中學(計劃編號：2021/0178)
非正規課程／聯課活動					
1	於開學、「九·一八」事變紀念日、國慶前上課日、國家憲法日、南京大屠殺死難者國家公祭日及散學禮進行升旗禮，並安排專題廣播，讓學生代表向全校學生介紹《憲法》、《基本法》、《香港國安法》、中華文化及國家歷史，以培養學生的國民身份認同。	觀察／會議檢討	2023年9月1日 2023年9月18日 2023年9月19日 2023年9月29日 2023年12月4日 2023年12月5日 2023年12月12日 2023年12月13日 2024年4月15日 2024年7月13日	德育及公民教育組	—
2	於學校壁報板及流動資訊站介紹與國民教育有關的重要日子(如：「九·一八」事變紀念日)、與《憲法》、《基本法》及《香港國家安全法》有關的資訊，提升學生對國家的認知。	觀察／會議檢討	2023/24 全學年	德育及公民教育組	教育局網上資源

	3	透過多元化活動，如：班際壁報設計比賽、學生早會分享、全方位學習節活動、中文科及公社科活動等，推廣中華文化。	會議檢討	2023/24 全學年	德育及公民教育組 中文科 公社科	支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼
	4	策劃兩地姊妹學校學生交流活動，增進彼此友誼，擴闊學生視野，加深學生對內地認識和了解。透過交流活動讓老師了解內地教學政策、學與教模式，學習對方良好的教學理念和方法，促進教學專業水平。	活動檢討	2023/24 全學年	德育及公民教育組	姊妹學校計劃津貼
	5	舉辦中二級「粵港澳大灣區城市探索之旅」（2023/24）學生內地交流計劃，以培養學生的國民身份認同。	活動問卷	2024年3月	學生發展組	青年內地交流資助計劃
	6	安排學生參加與《憲法》、《基本法》及《香港國家安全法》有關的網上問答比賽/遊戲，以培養學生的國民身份認同。	參與人數統計 會議檢討	2023年9月29日 2023年12月1日 2024年4月12日	德育及公民教育組	—
學生訓輔及 支援	1	繼續加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作，例如持續舉辦相關主題的學生講座、民安隊訓練、成長小組等活動。	活動檢討	2023/24 全學年	訓導組	—
	2	「就涉及學校政治宣傳活動的處理方法」：訓導組會作即時跟進處理，包括立即勸止、強調學校並非表達政治訴求的地方及通知家長等行動。而輔導組同時間為有需要或情緒困擾的同學作出適切的輔導支援。	會議檢討	2023/24 全學年	訓導組 輔導組	—
	3	舉辦「領袖生內地交流團」，安排20位領袖生到貴州姊妹學校交流，讓參加學生拓寬視野，加強對國情及國家發展的	活動問卷 老師觀察	2023年11月1日至 5日	訓導組	姊妹學校計劃津貼

	認識，以及加深了解領袖須具備的素質。				
家校合作	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 透過電子通告向家長發布與國家安全教育有關的資訊。</li> <li>2 與家長保持緊密溝通，尋求家長的支持、理解和配合，確保舉辦之活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。</li> <li>3 邀請家長參與家教會舉辦的中華文化及藝術親子活動，協助家長培養學生建立正確的價值觀。</li> </ol>	檢視發放資料次數及電子通告紀錄活動資料	2023/24 全學年	家長教師會	—

「支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼」計劃書 (2023-2024學年)

附件十三

項目	範疇	推行策略 / 工作	預期目標	監察 / 評估	預算開支(\$)
1	發展或採購相關的學與教資源	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 購買出版社提供的教學資源</li> <li>● 購買相關的應用程式或軟件</li> <li>● 購買相關的電子教學資源</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教學資源能提升教學效能</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 會議檢討</li> </ul>	1,500
2	資助學生及 / 或教師前往內地，參加和公民科課程相關的教學交流或考察活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 安排中四至中六級師生(學生 20 人、老師 2 人)參加內地考察團 (暫定內蒙古)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 讓學生設身處地了解國情和國家的最新發展</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生活動反思</li> <li>● 問卷調查</li> </ul>	187,000 每名學生須自付團費 (10%)
		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 安排中四級師生(學生 20 人、老師 2 人)參加內地考察團 (暫定大灣區內)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 增進學生對中華文化的認識和欣賞，提升國民身份認同。</li> </ul>		48,880 每名學生須自付團費 (10%)
3	校本學習活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 中四及中五級舉行校本學習活動，例如參觀展覽、實地考察、同級比賽等</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生對本地議題，例如一國兩制、法治、社會民生、文化多元、可持續發展有更深入了解，掌握香港多元文化特徵。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生活動反思</li> <li>● 問卷調查</li> </ul>	49,963
總額:					287,343
2022-23 年度結餘：\$287,343		2023-24 年度結餘：\$ 0			

參考資料：

1. 教育局通函第 83/2021 號：支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼  
<https://applications.edb.gov.hk/circular/upload/EDBCM/EDBCM21083C.pdf>
2. 教育局通函第 91/2022 號：公民與社會發展科內地考察學校計劃及安排  
[https://applications.edb.gov.hk/circular/upload/EDBCM/EDBCM22091C.pdf?fbclid=IwAR22LT5XHG-GtfNvzQoAxmtwugN-rQcaS6vsgyBnFcH81NbuVX27UYiSG\\_4](https://applications.edb.gov.hk/circular/upload/EDBCM/EDBCM22091C.pdf?fbclid=IwAR22LT5XHG-GtfNvzQoAxmtwugN-rQcaS6vsgyBnFcH81NbuVX27UYiSG_4)