

**寶覺中學**  
**周年校務報告書**  
**2023/24 年度**

目錄

頁數

一、學校概覽	1-9
(一) 我們的學校	1
(二) 我們的教師	2
(三) 我們的學生	3-4
(四) 我們的學與教	4-6
(五) 我們對學生成長的支援	6-9
二、關注事項的成就、反思、回饋與跟進	10-14
關注事項一：深化學生自主學習的能力，邁向自主學習 3.0。	10-12
關注事項二：深化啟發潛能教育，培育正向思維。	12-14
三、學生表現	14-18
(一) 學生的態度和行為	14-15
(二) 學生的參與和成就	16-18
四、財務報告	19-22
附件一：「學校發展津貼」工作報告	23
附件二：推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施	24-27
附件三：「多元學習津貼(應用學習)」工作報告	28
附件四：「多元學習津貼(資優教育)」工作報告	29-30
附件五：「校本課後學習及支援計劃(校本津貼)」工作報告	31-33
附件六：「全方位學習津貼」工作報告	34-35
附件七：「學生活動支援津貼」工作報告	36
附件八：「運用推廣閱讀津貼」工作報告	37
附件九：「姊妹學校交流津貼」工作報告	38-41
附件十：「有特殊教育需要非華語學生支援津貼」工作報告	42
附件十一：「加強支援非華語學生的中文學與教」工作報告	43
附件十二：「維護國家安全及國家安全教育」工作報告	44-56
附件十三：「支援推行高中公民與社會發展科一筆過津貼」工作報告	57
附件十四：「校園·好精神一筆過津貼」工作報告	58

## 一、 學校概覽

可參考中學概覽/西貢區/寶覺中學

[https://www.chsc.hk/ssp2023/sch\\_detail.php?li\\_id=2&lang\\_id=2&chg\\_district\\_id=1&sch\\_id=23&return\\_page=sch\\_list.php%3Flang\\_id%3D2%26chg\\_district\\_id%3D1%26search\\_mode%3D%26frmMode%3Dpagebreak%26sort\\_id%3D-1%26district\\_id%3D8](https://www.chsc.hk/ssp2023/sch_detail.php?li_id=2&lang_id=2&chg_district_id=1&sch_id=23&return_page=sch_list.php%3Flang_id%3D2%26chg_district_id%3D1%26search_mode%3D%26frmMode%3Dpagebreak%26sort_id%3D-1%26district_id%3D8)

### (一) 我們的學校

#### 1. 學校簡介

寶覺學校乃何東爵士夫人張蓮覺居士創立，以弘揚佛法、利濟群生為目的。學校自1949年起獲政府資助，不斷發展，迄今已逾九十年歷史。本校於2001年遷入將軍澳彩明街9號校舍，兼收男女生，並命名「寶覺中學」。

學校無論在學與教、課程發展、德育及公民教育、訓導、輔導、課外活動、教師專業發展、家校合作等各方面均能落實「學校發展計劃」的目標。我們喜見學校的辦學理念受教師、學生及家長認同，學生表現持續進步。

展望未來，學校繼續發揚校訓「慈悲博愛」的精神，致力在不同範疇提供優質教育，為學生提供理想的學習環境，全面推行各項教學計劃及活動，落實辦學宗旨。

#### 2. 學校管理

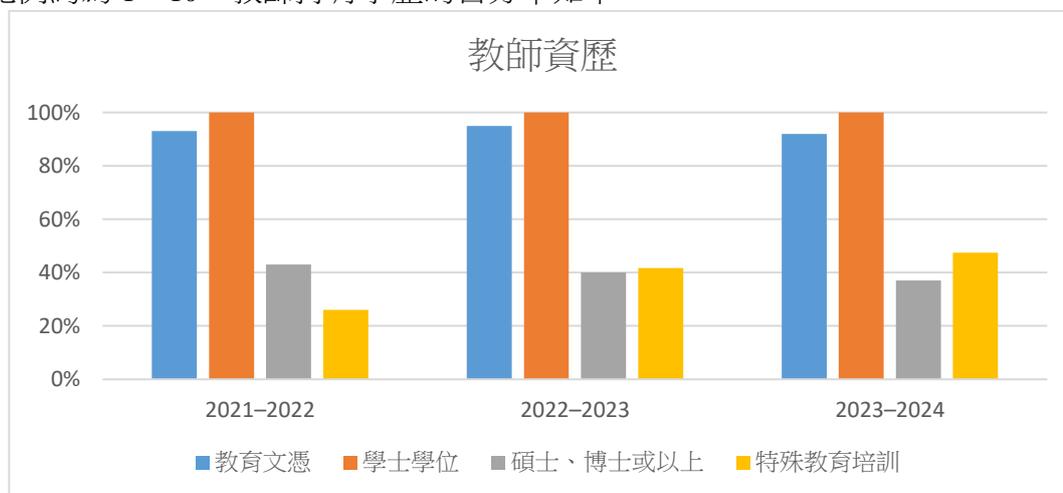
學校於2005年成立法團校董會，成員包括各方面的專業人士、家長、校友及教師代表，負責帶領和監察學校的發展。各持份者在法團校董會內所佔的席位，具列如下：

年度	辦學團體	校長	家長	教師	校友	獨立人士
2021-2022	8	1	2	2	1	1
2022-2023	8	1	2	2	1	1
2023-2024	8	1	2	2	1	1

## (二) 我們的教師

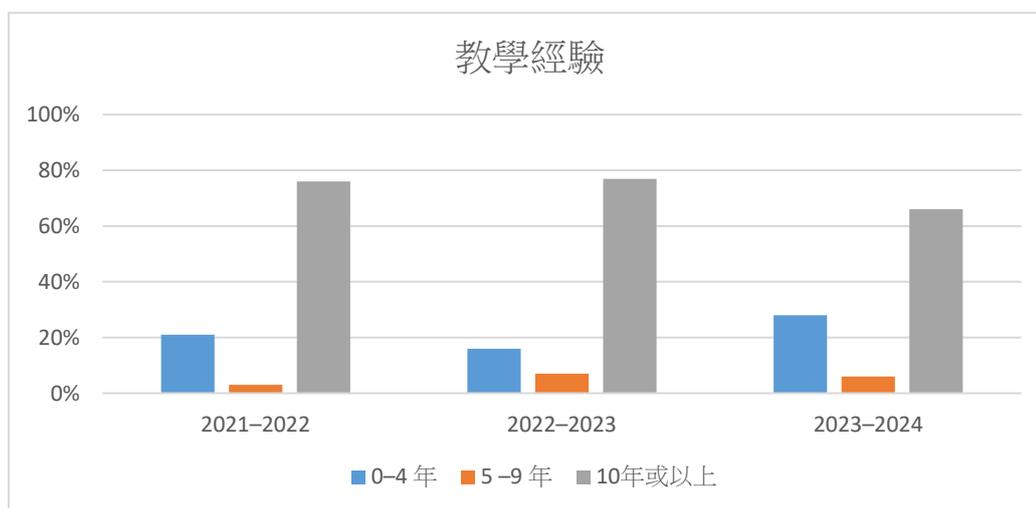
### 1. 教師資歷

本校共有教師 61 人 (包括外籍英語教師 2 名、非常額教師 4 名)、助理教師 7 名。師生比例約為 1 : 10。教師持有學歷的百分率如下：



年度	教育文憑	學士學位或以上	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
2021 - 2022	93%	100%	43%	26%
2022 - 2023	95%	100%	40%	42%
2023 - 2024	92%	100%	37%	48%

### 2. 教學經驗



年度	0 - 4 年	5 - 9 年	10 年或以上
2021 - 2022	21%	3%	76%
2022 - 2023	16%	7%	77%
2023 - 2024	28%	6%	66%

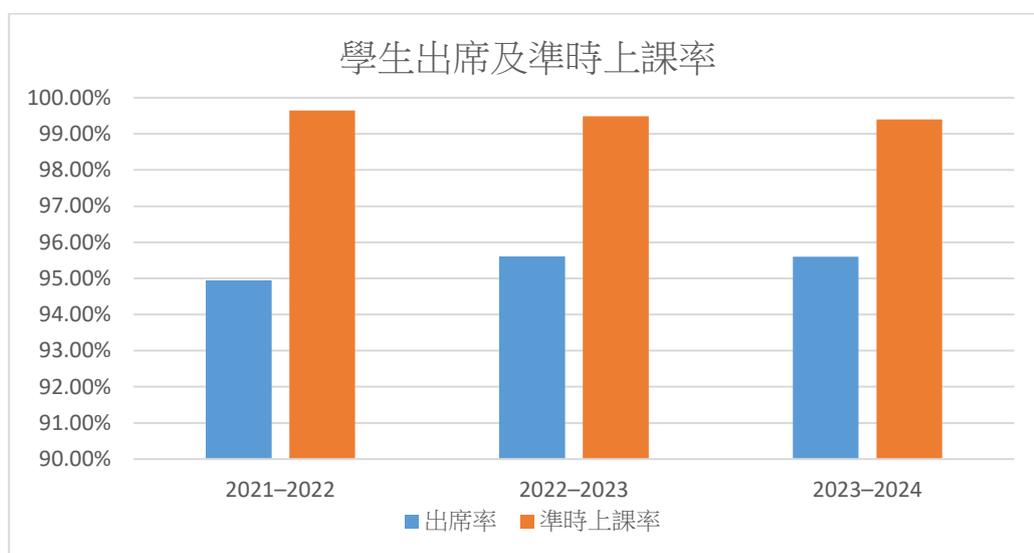
### (三) 我們的學生

#### 1. 班級結構

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	4	4	4	4	4	4	24
男生人數	57	59	74	65	59	52	366
女生人數	49	37	49	53	41	39	268
學生總數	106	96	123	118	100	91	634

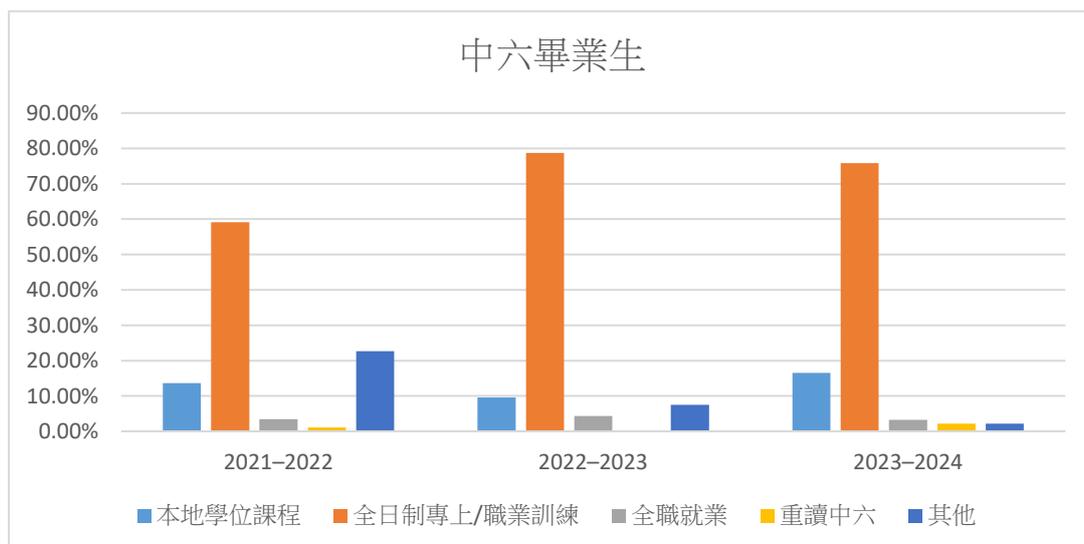
自 2023 年 9 月至 2024 年 8 月，共有 9 名學生退學，離校率為 1.4 %。  
(2020/21 年度為 1.7%，2021/22 年度為 2.1%，2022/23 年度為 0.9 %)

#### 2. 學生出席及準時上課率



年度	出席率	準時上課率
2021 - 2022	95.0%	99.7%
2022 - 2023	95.6%	99.5%
2023 - 2024	95.6%	99.4%

### 3. 學生升學情況



年度	本地學位課程	全日制專上/職業訓練	全職就業	重讀中六	其他
2021 - 2022	13.6%	59.1%	3.4%	1.1%	22.7%
2022 - 2023	9.6%	78.7%	4.3%	0%	7.5%
2023 - 2024	16.5%	75.8%	3.3%	2.2%	2.2%

## (四) 我們的學與教

### 1. 課程

- 各科從 P(Preparation)預習、P(Participation)做筆記/合作學習、R(Reflection)展示及反思，發展至加強學生在前備 (forethought)、表現 (performance) 及自我反思 (self-reflection) 三階段的自主學習能力。
- 持續設計校本課程，包括「高中禪修課程」、「科學廚房」、「歷史『寶中』尋一初中歷史校本課程」、「設立數學室—促進自主學習以照顧學生學習多樣性」、「中文百子櫃：促進自主學習以照顧學生學習多樣性」等，加強品德情意教育和共通能力的培訓。
- 在中一及中二其中兩班，以及中三級的數學及綜合科學(中三物理及化學部分)以英語作為教學語言，增加學生以英語學習的機會。

### 2. 照顧學生學習多樣性

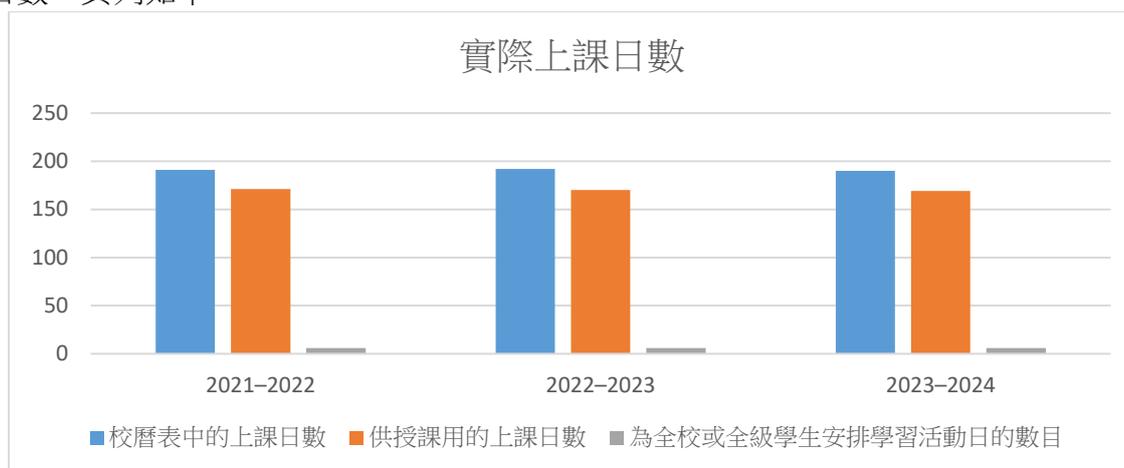
- 為加強對學生的照顧，中文、英文及數學在部分級別按學生能力安排分組上課。
- 在課後、周末及長假期，按學生的能力及需要開辦增潤課程，以提升「拔尖保底」的效度。

### 3. 學習評估

- 採用持續及進展性評估方法，評估範圍包括課堂表現、課業、專題研習及測驗等，並安排兩次學期考試作為總結性評估。
- 採用多方的評估方法，除了教師評估和同儕互評，各科還設計評估表，讓學生進行自我評估。此外，教師亦運用電子工具，為學生提供及時而適切的回饋。

#### 4. 實際上課日數

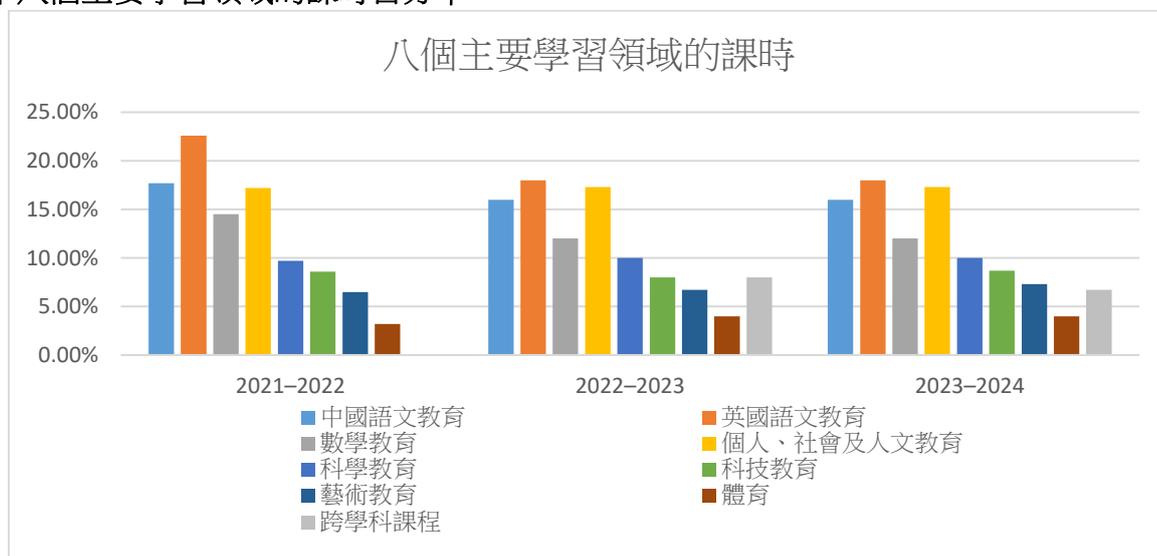
在校曆表中的上課日數、供授課用的上課日數、為全校或全級學生安排學習活動日的日數，具列如下：



年度	校曆表中的上課日數	供授課用的上課日數	為全校或全級學生安排學習活動日的日數
2021 - 2022	191	171	6*
2022 - 2023	192	170	6*
2023 - 2024	190	169	6*

\* 包括旅行 1 天、運動會 2 天、校慶 1 天、學習活動日 1 天、試後活動日 1 天

#### 5. 初中八個主要學習領域的課時百分率



年度	中國語文教育	英國語文教育	數學教育	個人、社會及人文教育	科學教育	科技教育	藝術教育	體育	跨學科課程
2021-2022	17.7%	22.6%	14.5%	17.2%	9.7%	8.6%	6.5%	3.2%	—
2022-2023	16.0%	18.0%	12.0%	17.3%	10.0%	8.0%	6.7%	4.0%	8.0%
2023-2024	16.0%	18.0%	12.0%	17.3%	10.0%	8.7%	7.3%	4.0%	6.7%

## 6. 高中課程安排

範疇	中四及中五級
核心科目	中國語文 英國語文 數學 (必修部分) 公民與社會發展
選修科目(一)	歷史 地理 經濟 生物 物理 體育(DSE)
選修科目(二)	中國歷史 旅遊與款待 企業、會計與財務概論 資訊及通訊科技 化學 視覺藝術 健康管理與社會關懷
選修科目(三)	數學延伸單元二：代數與微積分 應用學習
其他學習經歷	體育(一般) 佛學與人生 全方位學習 生涯規劃

範疇	中六級
核心科目	中國語文 英國語文 數學 (必修部分) 公民與社會發展
選修科目(一)	歷史 地理 經濟 生物 物理 體育(DSE)
選修科目(二)	中國歷史 旅遊與款待 企業、會計與財務概論 資訊及通訊科技 化學 視覺藝術
選修科目(三)	數學延伸單元二：代數與微積分
其他學習經歷	體育(一般) 佛學與人生 全方位學習 生涯規劃

## (五) 我們對學生成長的支援

### 1. 訓導

- 為了配合「啟發潛能教育」，為中一級及中三級學生舉辦「民安隊少年團」培訓課程，旨在提升學生的解難能力和團隊精神，並培養他們的自信心。透過「每月星中之星」表揚計劃、「守時運動」、「最佳儀容學生選舉」、「班際秩序及清潔比賽」、「交齊功課獎勵計劃」及「學年優點獎勵計劃」等，致力深化學生的正面價值觀。
- 本組積極培養學生領袖，除了舉辦校內的領袖生培訓活動外，還推薦領袖生參加校外的領袖培訓課程。透過「最佳領袖生選舉」，提升他們的自信心，並建立良好的自我形象。
- 在預防工作方面，本組參加了由教育局訓育及輔導組舉辦的「和諧校園網絡」：「和諧大使」培訓工作坊，旨在加強反欺凌工作，共建和諧校園。我們也與將軍澳警區的學校聯絡主任保持緊密聯繫，以掌握區內青少年問題的最新資訊。

### 2. 輔導

- 本組老師和駐校社工為學生提供專業輔導，涵蓋學業、品格、家庭和社交等各方面。除了日常的輔導工作外，我們還開展了「朋輩輔導計劃」、「友誼大使計劃」、「行為改善承諾計劃」及「學生守護大使計劃」等多項計劃。
- 在預防工作方面，本組根據各級學生的不同需求，安排學校社工和校外專業輔導機構舉辦多元化的輔導計劃和活動。包括：為中一及中二學生舉辦的「POWER T.A.G.—Boosting Inner Strength Project 心·動啟航」計劃，透過不同的藝術活動，提升學生的心理彈性和抗逆力；為中一及中四學生實施的「沿途有你計劃—正向人生」，旨在培養學生的正向思維和增強抗逆力；參加教育局「學生大使積極人生計劃」，培養學生正向及積極的人生態度；為中二及中三級學生安排的「性教育講座」，以提升學生的自我保護意識。此外，為了關注

學生的精神健康，為中一、中五、中六級學生舉辦了壓力及情緒管理講座。

### 3. 學生支援

- 為支援不同學習需要學生，本組除為 8 位第三層級支援的學生舉行「個別學習計劃會議」外，又開展「賽馬會喜伴同行計劃」、「賽馬會喜躍悅動計劃」、「中文讀寫能力提升小組」、「中英數增潤課程」、「使用語音轉換文字軟件訓練」及「言語治療訓練課程」；舉辦「學術躍進之星」獎勵計劃，以鼓勵在學科成績有進步的有不同學習需要的學生。
- 參與「醫教社同心協作計劃」，成立一個由醫管局精神科團隊、專責教師、校本教育心理學家和學校社工組成的跨專業團隊，以協助及識別有精神健康需要的學生，為學生及其家長提供適切支援服務。
- 教育心理學家除為學生進行評估工作外，亦為家長及老師舉辦專題講座、工作坊及進行面談，以加強對家長及老師的支援，為培育子女成長及優化教學策略提供專業意見。

### 4. 德育及公民教育

- 為配合推展《憲法》、《基本法》及國家安全教育，德育及公民教育組透過舉辦恆常活動，包括每日升掛國旗、每周升旗禮、網上問答比賽、專題短講等，以加強同學的國民身份認同感。本學年舉辦貴陽市第十七中學、東莞市光明中學姊妹學校交流團，讓學生認識國情及學習中華文化。
- 學校十分重視培育學生正面的價值觀，本學年開展跨科組價值觀教育計劃，以「自覺自利」的佛化價值教育重點，配合各級年度主題（中一堅毅、中二守法、中三及中四誠信、中五及中六勤勞），從課堂學習、班級經營及聯課活動三方面推廣價值觀教育。此外，邀請中史科、公民科及中文科先後舉辦「南京大屠殺死難者國家公祭日」、「五一勞動節」及「五四文人在香港」活動，協助學生以積極態度面對在學業、生活和成長中的機遇和挑戰。
- 在培養學生對學校的歸屬感方面，本組繼續推行班級經營計劃、中六打氣活動及畢業生栽種日等。級本及班本活動形式越見多元化；中六打氣活動及畢業生栽種日活動氣氛良好，學生能感受學校對其支持及關愛。「一人一職」計劃及「一人一活動」計劃，讓學生參與服務，透過籌劃、執行、反思及評估服務經驗，以提升他們的領導才能及自信心，從中學習及成長。

### 5. 升學及就業輔導

- 運用「生涯規劃室」及「生涯規劃角」，為各級學生舉辦適切的升學及就業輔導活動。初中方面，在全方位學習時段設生涯規劃課，為學生建立「個人生涯規劃概覽」，讓學生在班主任帶領下訂立個人發展目標，為未來作好準備。在中三級舉行選科家長日及模擬選科遊戲，為學生及家長提供升學資訊，也為每位中三學生提供中三升中四選科輔導。高中設生涯規劃課，另為學生提供多元化升學輔導，包括：事業興趣性向測試、個別及小組輔導、模擬面試、職涯分享、各大專院校資訊日、課堂體驗工作坊及講座，並為學生撰寫申請入讀大學的推薦信，推薦學生參加工作體驗活動。
- 本組繼續參加由賽馬會主辦的「鼓掌·創你程計劃」（第三階段資源學校），按照

「香港生涯發展自評基準」進行校本檢視，以協助完善校本生涯規劃工作。

- 管理聯招系統，統籌「內地高校招收香港中學文憑考試學生計劃」，推薦中六學生參加各大專院校及大學的「校長推薦計劃」和「直接取錄計劃」。為各中六學生進行最少兩次個別輔導，讓學生能充分掌握本地、內地及海外的升學資訊，並有信心作出合適的選擇。
- 為高中學生報名參與由堅農圃主辦的「堅農市集之青少年創業攤位」、教育局「商校合作計劃」、賽馬會「鼓掌·創你程計劃」聯校生涯發展學會、GROWS Together 2 職場有你、GROWS Together 領袖計劃「重慶創新科技及文化交流團」和「京津科技文化交流團」，以豐富學生的學習經歷。

## 6. 社會服務

- 學校持續獲安老事務委員會及伍集成文化教育基金會撥款，與保良局黃祐祥紀念耆暉中心舉辦「寶覺耆暉長者學苑」，並加入新界東及五區長者學苑聯網，持續為長者籌辦多元化的課程和活動。
- 安排中二級同學到寶琳長者家探訪，過程中學生與長者傾談，表達對長者的關懷，發揚學生自利利他、長幼共融的精神。
- 推動環保教育，培養學生綠色生活的習慣。本組持續推行「絕膠走塑」環保教育計劃，舉辦「無膠樽日」，繼續在小食部設置智能添水站，鼓勵學生自攜水樽。招募「環保大使」籌辦環保活動，舉辦「地球一小時」、「無冷氣日」，以推廣及強化學生環保意識。

## 7. 弘法事務

- 慈心行領袖訓練小組參與多元化活動，包括：茶禪班，於佛誕典禮、嘉年華及早會宣傳，協助推動佛學活動。
- 為各級學生舉辦適切的弘法活動，包括：中一級禮佛行儀迎新、禪修室活動體驗、慈濟願行館參觀；中二級抄經比賽；在高中推展「關注學生身·心·靈」一高中禪修課程，持續開放禪修室，為同學提供抄經、禪坐等活動空間，淨化心靈。

## 8. 健康生活

- 致力舉辦多元化的健康生活推廣活動，包括：招募「健康大使」，透過早會專題短講及舉辦健康講座，以宣揚健康生活訊息。
- 參與衛生署「健康飲食在校園——開心『果』月」計劃，並與家長教師會合辦「水果日」及流感疫苗注射服務，又與家長代表定期召開會議，監察小食部及午膳、校服供應商的服務質素。
- 為培養學生珍惜食物，做個負責任的世界公民，本組與公民與社會發展科合辦中四級「貧富宴」，除讓學生關注全球有不少貧窮地區面臨糧食危機外，同時鼓勵學生反思，以深化健康生活的習慣和態度，培育關愛精神。

## 9. 課外活動

- 本學年共開設 60 個學會，上學期活動於 10 月初開展，下學期於 1 月底開展，學生認真投入，表現理想。
- 社活動方面，包括：中一新社員聚會、四社社員大會、陸運會、啦啦隊比賽、社舞比賽、競技疊杯比賽、吉祥物設計比賽、躲避盤比賽、初中問答比賽、讀書報告分享比賽、籃球比賽，師生均積極參與，氣氛融洽。
- 在領袖培訓方面，安排四社幹事、學生會幹事、領袖生隊長及學會幹事，參加由青年新世界舉辦於愛丁堡公爵訓練營的領袖培訓日營，學生投入參與活動，表現理想。

## 10. 家校合作

- 舉辦「新生輔導周」、「學行評估日」、「與校長暢敘」、「畢業禮」和各類家校活動；又推行「陽光電話」計劃，使家校建立有效、互動的溝通渠道與合作關係。
- 在學年初舉行「中一家長之夜」，讓家長了解子女的學習情況，與老師交流溝通。
- 組織寶覺家長義工隊及推行「家長義工獎勵計劃」，鼓勵家長積極參與學校義工服務，深化家校溝通和協作。
- 通過家長校董、家長教師會及健康生活組家長代表，拓展家長網絡，以反映家長意見，為校政發展提供意見。

## 二、 主要關注事項的成就、反思、回饋與跟進

### 關注事項一：深化學生自主學習的能力，邁向自主學習 3.0。

<p>策略／工作 1： 提升學生在前備、表現及自我反思三階段的自主學習能力。</p>
<p>成就：</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1 中一學習策略課程：中一級學生於 28 項自主學習策略自評問卷，其中 26 項選擇同意或十分同意的學生達 75%或以上。課程能讓學生建立合作學習課堂模式，初步了解 28 項自主學習策略的概念。</li><li>2 各特別室使用：中文室、英文室、數學室、禪修室、康體室等運作理想，各特別室於下學期協調午間開放安排，舉辦多元化活動，達致各室的效用。81%的學生及 96%的老師認為各特別室設施能推動學生自主學習，建立和實踐個人的學習目標(策略 1)。</li><li>3 電子學教工具：教師已掌握電子白板的基本運作，並嘗試使用各項功能。部分學生能夠運用 BYOD 做筆記、討論和匯報，掌握組織與轉化(策略 8 至 11)、紀錄與監控(策略 12 至 15)等自主學習策略。</li><li>4 說話自信心訓練：本學年繼續推行校園廣播(共 24 次)、校際朗誦節預演(共 6 次)，各班均已完成早會分享、課堂朗讀及匯報。從觀察所見，學生的表達能力及自信心有顯著提升(策略 7、11)。</li><li>5 推廣閱讀計劃：根據圖書館問卷，69.8%的學生同意圖書館舉辦多元化的閱讀活動，有利營造閱讀氛圍。71.6%的學生樂意參與校內、外閱讀獎勵計劃。71%的學生同意早讀課時能專心閱讀，有助培養閱讀習慣。學校已收集各科本學年的閱讀策略學習材料，當中 79.9%的學生同意已掌握課堂老師教授的閱讀策略。學校已初步規劃未來三年的閱讀計劃，強化跨科組的協作。</li><li>6 適異性學習：透過教師發展日講座、學科適異性教材設計和教學研究的分享，教師已提升對「適異性教學」理念的認識。APASO 的教學（教師支援）P-值為 60.5，較上年度 39.5 提升。部分學科已在考試設有挑戰題，並計劃下學年於初中全面施行。部分學科設有試題能力分布表，並計劃下學年於初中全面施行，以提升評估素養。</li><li>7 專業學習社群：超過 85%教師認同「自主學習節」聯校教師發展日對老師有幫助。各學科已安排參與聯校教師發展日不同分組講座的老師於不同會議分享得著。個別學科在公開課前進行共同備課、議課及反思，效果不俗。各學科已安排參與校外公開課的老師於校內不同會議分享得著。相互觀課亦普遍扣連學校的關注事項。</li><li>8 整體而言，全校學生於 28 項自主學習策略自評問卷，其中 24 項選擇同意或十分同意的學生達 75%或以上。可見透過中一學習策略課程、各項說話訓練計劃、各學科在課堂內外的學習活動，學生在「事先準備」、「控制表現」的自學能力已見提升。</li><li>9 根據持分者問卷，教師在「我對教學的觀感(包括課堂內外的教學)」7 個項目的評分為 4.0，高於去年的 3.9。教師在「我對學生學習的觀感(包括課堂內外的學生學習)」8 個項目的評分為 3.0，高於去年的 2.8。學生在「我對教師教學的觀感」6 個項目的評分為 3.9，高於去年的 3.8。學生在「我對學生學習的觀感」10 個項目的評分為 3.5，與去年相同。</li></ol>
<p>反思：</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1 在自主學習策略自評問卷中，有 4 項選擇同意或十分同意的學生少於 75%。包括：62.5% 學生「5.我會早睡早起，每天睡眠七至八小時」，68.7%學生「7.我會到圖書館、網上搜集與課題相關的資料」，72.9%學生「11.我有自信心地進行口頭表達/討論/匯報」，66.8% 學生「27.若測考成績不好，我會放棄個人喜歡的活動以換取更多時間溫習」。學生普遍已明白食早餐(策略 4)、充足睡眠(策略 5)等健康生活方式的重要性，但仍須依靠學生的自我監控能力才得以持續實踐。另外，各學科老師(在測考後)和班主任(在學行評估日)均會引導學生自我反思(策略 16 至 28)，編定個人學習計劃(策略 2、3、6)，但學生在自我反思的質素仍有待提升，能否認真落實亦未能跟進。</li></ol>

- 2 在適異性學習方面，部分學科雖設有試題能力分布表，惟分布表的設計及使用仍有待優化。
- 3 根據 APASO 問卷，學生在閱讀(非指定讀物)、閱讀(休閒閱讀時間)的 P-值均為 15.9，去年則分別為 15.9 及 21.2。根據圖書館的工作報告，參與校外閱讀獎勵計劃獲獎的學生稍有增加，但整體校園閱讀風氣仍有很大的改善空間。從本年度收集各學科的閱讀策略課業可見，各學科均開始教授學生閱讀的監控策略和過程策略，但由於欠缺整全規劃，學生較少能運用合適的閱讀策略以建構學科知識。

回饋與跟進：

- 1 來年度將推行「自主學習 3.0 計劃」。經多年推動，學生已逐漸掌握 28 項自主學習策略，但仍需要在中一級持續開展。另外，學生在自我反思(自我承擔後果)一項的表現未如理想，反思課業未見認真，亦少見學生具體落實計劃。來年度須重點發展學生的反思能力，各科組及班主任協助學生反思、自訂自主學習計劃，並加以實踐，以深化自主學習。
- 2 來年度將推行「合作學習計劃」。學校多年來均透過中一學習策略課程教導學生合作學習的課堂模式，惟只有部分學科在部分課堂使用，以致學生未能養成積極參與課堂學習的常規。來年度將安排中一級中文、英文、人文、科學課堂全面使用合作學習，並於 10 月開始觀課，以持續推動及評估成效。
- 3 來年度將推行「適異性學習計劃」。各學科須在課程規劃、教材設計及教學、評估三方面，運用適異性教學策略以提升學習動機，讓學生積極參與具挑戰性及有意義的學習活動。
- 4 來年度將推行「跨課程閱讀計劃」。在技能方面，先集中訓練中一、二級學生閱讀多元資源(網頁、圖書等)的監控策略，從而訓練學生掌握閱讀鷹架，提升閱讀效能，培養反思、自主學習的習慣。另加強跨科組協作，嘗試配合價值觀教育的年度主題(孝親、仁愛、同理心、尊重他人)，以「二十四節氣」為主題舉辦閱讀活動，提升學生對中國文化的認識和欣賞。同時亦推行「寶覺閱讀獎勵計劃」、舉辦多元化閱讀活動等，培養學生的閱讀興趣和習慣。

策略／工作 2：培養學生的資訊素養

成就：

- 1 把「我的行動承諾加強版」設計的教材，融入生活與社會和電腦科常規施教，包括：中一生活與社會科教授「知識產權」，中一電腦科教授「網絡欺凌」、「網上交友」，中二電腦科教授「誤墜法網」，中三電腦科教授「辨別資訊真偽」。根據中一問卷，97%的學生同意能認識有關版權的基本知識，99%的學生有信心不參與網絡欺凌，97%的學生明白與陌生網友會面前應謹慎評估當中的風險，並採取預防措施。根據中二問卷，100%的學生同意能認識不同網絡罪行及相關法律。根據中三問卷，96%的學生同意有助他們認識到虛假資訊的特徵。
- 2 跨科組資訊素養培訓計劃：各科已教授訂定的資訊素養重點。根據圖書館問卷，73.9%的學生同意早上班主任課播放與資訊素養相關的短片，能夠提高同學的資訊素養。74.6%的學生通過籌劃或參與資訊素養攤位活動，能夠提升相關的資訊素養能力。

反思：

- 1 本年度已於學期初完成整理資訊素養教育總表，並於各個科目培養學生資訊素養，又透過「我的行動承諾加強版」的教材融入學科施教，問卷數據雖屬正面，但仍未能完全涵蓋《香港學生資訊素養》學習架構，而各科落實情況亦有差異。

回饋與跟進：

- 1 來年度將推行「跨科組資訊素養計劃」。本年度把「我的行動承諾加強版」設計的教材，融入生活與社會和電腦科常規施教，效果理想。來年度會繼續使用相關教材，並會繼續

參加外間機構舉辦的資訊素養計劃，以拓展資源。另外，從本年度整理的初中、高中資訊素養教育總表可見，學科訂定的重點太多，未能有效提升學生的相關能力和態度。來年度須重新規劃「跨科組資訊素養三年計劃」，有系統地訓練初中和高中學生具備有效及符合道德地使用九個資訊素養範疇的能力和態度。

- 2 來年度將推行「自攜電子學習裝置(BYOD)計劃」。本年度由於無線網絡不穩定，一直未能讓學生在課堂運用自攜電子學習裝置(BYOD)配合電子白板進行匯報。隨着暑期完成無線網絡更新工程，來年度將全面推動學科指導學生善用 BYOD 自主學習，包括製作筆記及學習材料管理，進行討論記錄和匯報。另外，隨着人工智能在教育界逐漸推廣使用，本年度已有部分老師在行政及課業上使用 AI，來年度須培養學生善用 AI，提升學習效能。

## 關注事項二：推動啟發潛能教育，培育正向思維。

### 策略／工作 1：培養學生對學校的歸屬感

#### 成就：

- 1 成功舉辦了「啟發潛能校園標語創作比賽」及「四社蓮花吉祥物設計比賽」，並在校園展示了學生的得獎作品。
- 2 安排 10 位領袖生隊長參加教育局「和諧校園網絡計劃」的「和諧大使」工作坊，之後由「和諧大使」籌辦兩次和諧校園活動，讓學生學習彼此尊重，拒絕欺凌行為。最後，本校學生籌辦的活動獲參與學校互選為「最喜愛的推廣活動」。
- 3 班級經營計劃讓學生及班主任攜手建立愉快及具特色的班級氛圍，透過生生及師生互動，強化班級凝聚力。本學年各級於旅行日、校慶日、試後活動日及全方位學習節籌劃班本/級本活動 4 至 5 次，包括最少一次級本活動及一次配合年度主題的活動。續辦「中六師友計劃」，讓學生感受到老師的支持和鼓勵，有助提升學生對校園生活的擁有感。又舉辦「One School One Team」計劃，透過製作運動用品及校隊大合照，增強學生、老師及校友對學校的歸屬感。
- 4 根據持分者問卷調查，教師在「我對學校氣氛的觀感」問卷中，「學校能營造關愛的校園氣氛」的得分為 3.7，高於去年的 3.5。學生在「我對學校氣氛的觀感」問卷的 7 項評分為 3.8，高於去年的 3.6。
- 5 根據 APASO 問卷，「滿足感（學校）」的 P-值得分為 39.5，高於去年的 25.2。
- 6 本校連續多年獲香港基督教服務處舉辦的「關愛校園獎勵計劃」的「關愛校園榮譽」。此外，本年度獲浸信會愛群社會服務處舉辦的「樂繫校園獎勵計劃」的「創新大獎」，嘉許學校推行了多個極具創意而有成效的連繫計劃。

#### 反思：

- 1 根據 APASO 問卷，學校氣氛（歸屬感）的 P-值得分為 52.7，略低於去年的 60.5。學校氣氛（不孤單）的 P-值得分為 15.9，與去年相同。問卷顯示，只有 68.4% 的學生認同「其他同學似乎喜歡我」，反映朋輩相處方面仍有提升的空間。
- 2 各科組能充分配合學校的關注事項，學校亦有效運用資源，採用「啟發潛能教育」的理論框架，透過 5P（政策、地方、人物、計劃及過程）讓學生積極參與，發展方向正確。

#### 回饋與跟進：

- 1 本年度透過跨科組舉辦多元化的午間、全方位學習時段、課後及課外活動，有助促進學生的精神健康。來年度藉着《4Rs 精神健康約章》、《精神健康職場約章》、「全校園健康計劃」、「關愛校園獎勵計劃」、「樂繫校園獎勵計劃」提供的框架、檢視清單、建議措施和活動，有系統地檢視發展方向，統籌各項活動，加強學生的幸福感及抗逆力。
- 2 本年度參與教育局、大學、社區舉辦形形色色的活動，能培養學生的正向思維，建立人際關係。來年度將繼續爭取外間資源，推薦學生參與多元化的計劃。

<p>策略／工作 2：培養學生堅毅、守法、誠信、勤勞的價值觀</p>
<p>成就：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 本年度推行「價值觀教育計劃」，各學習領域內的每個學科(中一科技及體育、中二 PSHE 及藝術、中三及中四數學及科學、中五及中六中文及英文)，在相關的級別設計最少一節與主題價值觀(中一堅毅、中二守法、中三及中四誠信、中五及中六勤勞)相關的教案，並進行施教和評估。相關教案又於教師發展日進行分享，成效理想。</li> <li>2 配合年度主題，中一至中五學生製作價值觀短片，在早會分享。透過課室壁報設計比賽，讓學生藉討論、反思及展示，加深對四個首要培養的價值觀的認識。</li> <li>3 APASO 有關學習態度（堅毅）問卷，中一級 P-值的前測及後測數據均達最高的 85.7。有關道德意識（重要性）問卷，中二級 P-值後測數據為 85.7，高於前測 80.7；有關道德意識（無盜竊行為）問卷，中二級 P-值的前測及後測均達 85.7。有關誠實（誠實表現）問卷，中三級 P-值的後測達 85.7，較前測 72.6 高；在誠實(不說謊) 的前測及後測均為 85.7。中四級在誠實（誠實表現）的前測及後測均為 85.7。</li> <li>4 教師在「63.學校能帶領科組協作，積極推行價值觀教育」的評分為 3.8，高於去年的 3.7。</li> </ol>
<p>反思：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 中四學生在誠信(不說謊) P-值的前測為 85.7，後測為 34.5。中五在學習態度（堅毅）P-值的後測為 80.7，低於前測 85.7，顯示高中學生的價值觀培育工作仍有改善的空間。</li> </ol>
<p>回饋與跟進：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 本年度透過課堂教學、課室壁報和各班早會分享等活動，讓學生認識堅毅、守法、誠信、勤勞的價值觀，成效初見。來年度將由「自覺自利」推展至「覺他利他」，培養學生孝親、仁愛、同理心和尊重他人。</li> <li>2 本年度採用每級一個價值觀主題舉辦跨科組活動，能深化學生的學習經歷，來年度可進而運用主題周作為活動平台，跨科組舉辦各級的主題價值觀活動。</li> </ol>

<p>策略／工作 3：培養學生自信心及積極進取的精神</p>
<p>成就：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 本校透過多元化的校內及校外活動（政策），包括教育局的「學生大使—積極人生」計劃、民安隊青少年團及「Po Kok's Got Talent」等，聚焦於培育學生的自信心及積極進取的精神。</li> <li>2 教師在持份者問卷中對「學校能提供足夠機會讓學生發揮領導才能」的評分為 3.9，略高於去年的 3.8。學生在「學校積極培養我們的領導才能」的評分為 3.7，略高於去年的 3.6。</li> <li>3 本校參加了「賽馬會鼓掌·創你程計劃」（第二階段），並根據香港生涯發展自評基準的十項基礎準則，持續推展及完善生涯規劃教育。根據 APASO 問卷，關於職業願景（考慮他人期望/計劃）、職業願景（考慮個人能力）、職業願景（考慮前景）及教育期望（教育程度）的 P-值分別為 80.7、47.3、74.8、47.3，各項得分均高於去年 47.3、21.2、15.9 及 29.7。</li> </ol>
<p>反思：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Po Kok's Got Talent、班本和級本活動均由學生主持，營造發揮學生多元才能的機會，能提升學生的自信心。讓更多學生在不同活動擔任領袖工作，方向正確，值得繼續推廣。校外機構舉辦的領袖培訓計劃資源充足，能為學生提供有系統、持續和專業培訓，有效培育學生自信心及積極進取的精神，值得繼續推薦學生參加。</li> <li>2 生涯規劃教育有效提升學生在追求更理想的學業成績及升學就業方面的積極性，學生能建立長遠的學習及職業發展目標。</li> </ol>
<p>回饋與跟進：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 現時學校記錄學生成長經歷的資料/系統，包括「寶覺新生人才庫」、「一頁檔案」、「其</li> </ol>

他學習經歷」及「生涯規劃概覽」，由於各計劃由不同組別管理，並不方便閱覽。為了進一步發揮學生的個人潛能，幫助他們認識自我及發揮強項，來年度將整合各個學生成長經歷的數據庫，以方便學生及學校查閱和跟進。

- 2 通過「一體藝一服務計劃」，初中學生能夠在音樂課堂每年學習一種樂器，學生亦能透過參與不同類型的體育學會活動，建立個人興趣和強健體魄。惟在服務學習方面，雖然安排中一全級學生參與民安隊訓練，但完成啟導課程後參與服務的同學不多，來年度需要加強服務學習的規劃，促進學生全人發展。

#### 策略／工作 4：培養學生對國民身份的認同

成就：

- 1 透過憲法、基本法及國家安全教育課程的規劃（政策），讓學生從不同學習領域認識法治和國情，明白保障國家安全的重要性。舉辦多元化的國民教育活動（計劃），包括姊妹學校交流、升掛國旗及奏唱國歌、校園廣播、網上問答比賽/自學課程、專題短講、認識國情的跨科協作活動、公民與社會科的內地交流活動等，有助培育學生的國民身份認同。
- 2 根據 APASO 問卷，在國民身份認同（責任、義務）、（自豪、愛護）、（國旗、國歌）、（成就）的 P-值分別為 74.8、85.7、85.7 及 85.7，均高於去年的 57.9、72.6、76.8 及 82.5。

反思：

- 1 學生在升旗禮時仍未能高聲唱國歌，需要持續培養。

回饋與跟進：

- 1 德育及公民教育組、國家安全教育組、公民與社會發展科、各學科持續舉辦多元化活動，並透過與課程的「自然連繫，有機結合」，讓學生潛移默化，提升國民身份認同，成效初見。來年度除中二及中五全級的內地交流團外，更會整合不同撥款及申請校外資源，讓更多學生到內地交流，從情感和實踐層面推動國民教育。
- 2 本年度無論負責升旗及參與升旗禮的同學都做到表現莊重，來年度希望為升旗隊提供中式步操訓練，讓升旗禮更莊嚴。高聲唱國歌方面，由音樂科繼續跟進，培養學生更投入唱國歌。

### 三、 學生表現

#### (一) 學生的態度和行為

##### 1. 學生的自我概念

根據 APASO 問卷，學生在教育期望及職業願景的 P-值介乎 47.3 至 80.7（上學年為 15.9 至 47.3）。學生在生命意義的 P-值為 82.5（上學年為 85.7），在國際視野（尊重多元）的 P-值則為 70.3（上學年為 60.5）。這些數據顯示，學校積極推行啟發潛能教育和價值觀教育，對學生的自我概念產生了正面的影響。

##### 2. 學生的學習態度

根據學生持份者問卷，「我對學生學習的觀感（包括課堂內外的學生學習）」的得分為 3.5，與上學年相同。根據 APASO 問卷，中一級學生在學習態度（堅毅）在前測及後測的 P-值均為 85.7。根據教育局的外評報告，學生已建立預習習慣，並能在課堂上根據教師指示抄錄筆記。學生普遍能專注於上課，並按教師指示進行學習活動。然而，在閱讀（非指定讀物）及閱讀（休閒閱讀時間）的 P-值均為 15.9（上學年分別為 15.9 及 21.2）。因此，需要進一步提升學生的閱讀興趣和發展學生的閱讀策略。

### 3. 學生的品德

根據 APASO 問卷，學生在誠實的 P-值為 78.8（上學年為 76.8），在道德意識的 P-值為 57.9（上學年為 44.7）。根據學生持份者問卷，「同學自律守規」、「學校積極教導我們如何與人相處，例如尊重他人和為他人著想」以及「學校能在課堂內外幫助我們培養良好品德」的得分均在 3.5 至 3.8 之間（上年度分別為 3.6 至 3.7）。這些數據顯示學校在積極培養同學的「五自精神」方面已取得一定成效，對學生的品德培養具有正面的影響。

### 4. 學生自我管理的技巧

根據 APASO 問卷，學生在情緒方面的 P-值介乎 19.3 至 57.9（上學年為 15.9 至 36.9），在體能鍛鍊的 P-值為 65.5（上學年為 27.4）。在資訊科技（無成癮）及（不受功能所吸引）的 P-值分別為 82.5 及 60.5（上學年為 72.6 及 63.1）。學生在睡眠時數的 P-值為 55.3（上年度為 60.5），中位睡眠時數為 7 至 7.5 小時。整體而言，學生在建立健康生活方式方面已有所改善，但仍有提升及改善空間。

### 5. 學生的社交技巧、人際關係和領導才能

根據 APASO 問卷，學生在學校氣氛（不孤單）和（歸屬感）的 P-值分別為 15.9 和 52.7（上學年為 15.9 和 60.5）。其中，68%的學生認為「其他同學似乎喜歡我」，70%的學生認為「在學校我很容易結交朋友」，72%的學生認為「我對學校有歸屬感」。根據學生持份者問卷，「我和同學互相幫助，相處融洽」的得分為 3.8。根據教育局的外評報告，學生表現守規有禮，彼此坦誠互愛，朋輩及師生之間的相處相當融洽，同學對學校的歸屬感也十分強烈。此外，報告指出學校多樣化的領袖訓練有效地培養了學生的領導能力、自信心和責任感。整體而言，學生的領導才能已見提升，在校園內學習社交技巧和建立人際關係方面也有顯著進步。

### 6. 學生的行為及自律情況

根據學校記錄，因良好表現而獲發優點、小功及大功的總數為 4,363 次，與上學年的 4,497 次相若。其中，最多獲嘉許的原因為「全學期無遲到紀錄且出席率符合校方要求」（761 次），其次為「全學期熱心服務」（525 次）。另一方面，因違反校規而獲發缺點、小過及大過的總數為 1,665 次，與上學年的 1,691 次相若。其中，最多違規的行為是「不遵循老師指導（遲到且未背書）」（188 次），其次為「違反攜帶手提電話/平板電腦守則」（130 次）。為了幫助犯輕微過錯的學生改過遷善，學校設立了「行為改善承諾計劃」，本學年共有 46 人次通過計劃成功註銷違規記錄。

### 7. 學生在體適能方面的發展

體適能表現達到銅章或以上水平的男生有 49.8%，女生有 45.8%。

## (二) 學生的參與和成就

### 1. 香港中學文憑考試成績

	2022		2023		2024	
	本校	全港	本校	全港	本校	全港
考生人數	87	—	94	—	91	---
符合本地學士學位課程一般入學要求的學生百分比(中國語文科及英國語文科達到第 3 級或以上，以及於數學科必修部分和通識教育科考獲第 2 級或以上。)	11.5%	36.7%	12.8%	36.5%	25.3%	37.5%
符合本地副學 1 位課程入學要求的學生百分比(五科甲類學科(高中科目)取得 2 級或以上/於乙類學科(應用學習科目)取得「達標」或以上成績，其中包括中國語文科及英國語文科)	42.0%	69.7%	47.9%	70.4%	50.5%	73.6%

### 2. 學生在公開/國際比賽取得的成就

	項 目	成 績
學 術	第 75 屆香港學校朗誦節 (香港朗誦協會主辦)	冠軍 1 名、亞軍 1 名、季軍 5 名 優良及良好獎狀共 46 名
	第五屆香港拔萃兒童出類拔萃學生大賽 (香港拔萃兒童文化藝術協會主辦)	榮譽金獎 1 名
	國際酒店與旅遊款待專題研習獎學金比賽 2024 (澳洲南十字星大學酒店學院主辦)	金獎 6 名、銀獎 2 名
	閱讀探索中英文挑戰賽 (愛爾蘭教育主辦)	亞軍 1 名
	2024 ICAS 國際聯校學科評估 (International Competitions and Education 主辦)	優異獎狀 5 名 良好獎狀 3 名
	「文化新人類——青年領袖獎勵計劃」 (香港文化博物館主辦)	「積極參與獎」、「熱心推廣文化獎」、「校園全接觸親善大使獎」及「傑出文化新人類」
	第七屆共融故事演繹比賽 (扶康會主辦)	共融組亞軍 最積極參與獎
	初中歷史科電子閱讀獎勵計劃 2024 (教育局及香港大學電子學習發展實驗室合辦)	7 位學生獲嘉許狀
體 藝	2023 年全國青少年空手道 U15 系列賽(廣東站) (香港空手道總會主辦)	季軍 3 名
	2024 年全國青少年空手道 U15 系列賽(廣東站) (香港空手道總會主辦)	冠軍 1 名
	2023 年廣州市若獅杯空手道公開邀請賽 (廣州市大眾空手道協會主辦)	季軍 3 名
	武漢第一屆亞洲青少年公開賽暨訓練營 (亞洲空手道聯合會主辦)	冠軍 1 名
	2023 鷹志會公開賽 (剛柔流空手道鷹志會主辦)	冠軍 2 名、亞軍 2 名、季軍 1 名
	2023 明日之星空手道套拳邀請賽 (香港星學堂體藝教育中心主辦)	冠軍 1 名

香港競技空手道公開賽 2023 (「青途發展社區發展協會」及「飛越啟德」合辦)	冠軍 1 名、亞軍 1 名
2023-2024 全港校際空手道大賽 (香港空手道總會主辦)	亞軍 1 名、季軍 1 名 團體總殿軍
油尖旺競技空手道聯賽 (青途發展社區發展協會主辦)	季軍 1 名
第 12 屆親善空手道選手權大賽 (糸東拳會主辦)	季軍 1 名
第 11 屆東亞空手道錦標賽 (東亞空手道聯合會主辦)	冠軍 1 名、季軍 1 名
九龍區第一組籃球賽 (中國香港學界體育聯合會主辦)	男子甲組季軍 男子丙組季軍
Panasonic 學界籃球邀請賽 (中國香港籃球總會主辦)	男子組季軍 女子組季軍
NIKE 全港學界精英籃球比賽 (中國香港學界體育聯合會主辦)	男子組三分王、籃板王
全港中學校際三人籃球馬拉松 (中國香港學界體育聯合會主辦)	男子高級組及初級組優異獎
青途學界籃球季前賽 2024 (青途發展社區發展協會主辦)	男子組冠軍
中學校際游泳比賽 (中國香港學界體育聯合會主辦)	亞軍 1 名
中學學界田徑比賽 (中國香港學界體育聯合會主辦)	冠軍 4 名、亞軍 2 名、季軍 3 名
全港學界精英田徑比賽 (中國香港學界體育聯合會主辦)	跳高殿軍 1 名
西貢區分齡田徑比賽 (康樂及文化事務辦事處主辦)	冠軍 2 名
IFMA 世界青少年泰拳錦標賽 2023 (國際泰拳聯合會主辦)	金獎 1 名
群藝體育舞蹈公開賽 (香港體育舞蹈總會主辦)	冠軍、亞軍及季軍各 1 名
「動歷海洋」水上活動計劃「校際室內拉機」邀請賽 (香港遊樂場協會、香港賽馬會主辦)	冠軍 2 名 季軍 1 名
2024HKRIC 香港室內賽艇錦標賽暨慈善長途接力賽 (中國香港賽艇協會主辦)	亞軍 1 名 季軍 2 名
港島及九龍地域中學校際比賽—中銀香港室內賽艇盃 (中國香港賽艇協會主辦)	亞軍
新界區室內三項鐵人賽 2024 (新界區體育總會主辦)	男子個人全港中學學生組第 1 名 男子組全港中學生隊際第二名
全能跳繩挑戰賽 2023 一分鐘大繩速度跳(中學組) (全能技巧工作室主辦)	亞軍 3 名
第一屆 Vans x 東華三院心瑜軒 香港校際滑板比賽 (全香港滑板協會及東華三院心瑜軒合辦)	滑板跳高冠軍
「第九屆全港運動會」滑板賽公開組 (體育委員會主辦)	亞軍

	第 76 屆香港學校音樂節 (香港學校音樂及朗誦協會主辦)	冠軍 1 名、銀獎 3 名、銅獎 3 名
	聯校音樂大賽 (香港聯校音樂協會主辦)	金獎 3 名、銀獎 9 名、銅獎 2 名
	九龍倉全港中學生繪畫比賽 2023-2024 (九龍倉主辦)	數位繪畫組冠軍 「藝術館·色彩綻放」特別獎
	「2024 當代中學生繪畫比賽」 (香港當代藝術中心主辦)	優異獎 1 名、特別榮譽獎 3 名
	香港學生運動員獎 (屈臣氏集團主辦)	1 名同學受獎
	2023 - 2024 年度葛量洪學界傑出運動員獎 (中國香港學界體育聯會主辦)	十優運動員
其他	第二十三屆西貢區傑出學生選舉 (西貢文化中心主辦)	優勝盃 1 名、嘉許狀 3 名
	高中應用學習獎學金 (羅氏慈善基金及教育部合辦)	1 名學生獲獎學金\$1,000
	尤德爵士紀念獎學金 (尤德爵士紀念基金主辦)	2 名學生獲獎學金各\$1,000

### 3. 本校學生運動員獲選為香港代表隊/香港青年代表隊

- 中國香港空手道青年代表隊(2 名)
- 中國香港泰拳青年代表隊(1 名)
- 中國香港跳繩代表隊(1 名)
- 香港籃球青少年代表隊(1 名)
- 中國香港躲避盤代表隊(1 名)

# 財務報告

寶覺中學

政府帳財政報告 (1/9/2023-31/8/2024)

日期:25/9/2024

項目編號	項目	上年度結餘	本年度撥款收入	期末調整	註解	本年度支出	本年度結餘
1009	其他經常津貼帳	-	786,212.00	-		786,212.00	-
1011	家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃津貼帳	-	25,978.00	-		25,978.00	-
1017	薪金津貼帳	7,869.33	59,230,777.57	1,002.27	a	59,281,718.85	(42,069.68)
1018	僱主為非教學人員向公積金計劃供款帳	(4,517.50)	442,798.00	-		446,270.73	(7,990.23)
1043	英語為母語英語教師加強計劃附帶福利津貼帳	-	332,981.00	-		579,501.50	(246,520.50)
1088	校本課後學習及支援計劃	99,950.90	169,800.00	-		191,319.90	78,431.00
1092	法團校董會學校之整合代課教師津貼帳	1,428,681.44	2,379,015.00	3,600.00	b	2,123,438.54	1,687,857.90
1101	中學學習支援津貼	157,869.90	1,274,345.00	-		1,329,725.74	102,489.16
1103	教師訓練津貼 - 特殊教育需要(適用於法團校董會學校)	-	48,906.00	-		48,906.00	-
1105	多元學習津貼-應用學習課程	20,300.00	1,667,885.00	-		1,656,885.00	31,300.00
1107	多元學習津貼-其他課程	78,783.00	84,000.00	-		80,990.10	81,792.90
1109	小數位職位現金津貼	59,172.00	-	-		59,172.00	-
1126	加強非華語學生的中文學與教津貼	15,909.77	156,691.00	-		156,775.50	15,825.27
1136	資訊科技人員支援津貼	-	333,812.00	37,006.00	c	370,818.00	-
1137	姊妹學校計劃津貼	160,945.00	162,994.00	-		147,224.00	176,715.00
1138	推廣閱讀津貼	670.33	65,198.00	-		61,592.80	4,275.53
1143	有特殊教育需要非華語學生支援津貼	-	105,191.00	-		95,047.50	10,143.50
1144	全方位學習津貼	95,511.75	1,218,131.00	-		1,313,642.75	-
1145	學生活動支援津貼	-	122,850.00	-		122,850.00	-
1146	一筆過校本言語治療設置津貼	-	21,038.00	-		12,416.00	8,622.00
1151	支援推行高中公民與社會發展科一筆過津貼	287,343.00	-	-		146,866.00	140,477.00
1156	校園好精神一筆過津貼	-	60,000.00	-		52,428.30	7,571.70
1157	家長學生好精神一筆過津貼	-	20,000.00	-		-	20,000.00
1160	一筆過家長教育津貼 (中學)	-	200,000.00	-		-	200,000.00
1161	推廣中華文化體驗活動一筆過津貼	-	300,000.00	-		-	300,000.00
1162	支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」	-	150,000.00	-		-	150,000.00
1753	經教育局發放之其他津貼	13,946.90	3,850.00	-		3,343.50	14,453.40
1754	賽馬會鼓掌·創你程計劃	-	239,790.00	-		214,578.00	25,212.00
1764	學校體育推廣計劃	(162,815.67)	535,776.13	-		487,427.50	(114,467.04)
1769	QEF-資助清貧中小學生購買流動電腦裝置以實踐電子學習	-	192,700.00	-		192,700.00	-
	<b>總數(1)</b>	<b>2,259,620.15</b>	<b>70,330,718.70</b>	<b>41,608.27</b>		<b>69,987,828.21</b>	<b>2,644,118.91</b>

2074	空調設備津貼	-	618,989.00	197,765.00	d	816,754.00	-
2075	統籌學校校本言語治療行政經常津貼	-	8,415.00	-		-	8,415.00
2701	經擴大的營辦津貼的基線指標	-	2,172,560.69	269,045.09	e	2,393,940.36	47,665.42
2702	行政津貼	3,524,322.33	4,224,612.00	(64,164.71)	f	3,578,866.16	4,105,903.46
2703	資訊科技綜合津貼	-	512,696.00	-		507,910.09	4,785.91
2704	『全校參與』模式的融合教育津貼(經常)	1,125.75	-	-		-	1,125.75
2706	學校發展津貼(為教師創造空間津貼)	112,099.93	666,935.00	-		584,800.00	194,234.93
3003	為學校取錄新來港兒童而提供的校本支援計劃津貼	30,505.00	-	-		46,150.00	(15,645.00)
3027	校本言語治療行政經常津貼	-	8,415.00	-		569.80	7,845.20
3028	校本管理額外津貼	118,582.40	52,596.00	-		-	171,178.40
	<b>總數(2)</b>	<b>3,786,635.41</b>	<b>8,265,218.69</b>	<b>402,645.38</b>		<b>7,928,990.41</b>	<b>4,525,509.07</b>
						<b>總數(1)+(2)</b>	<b>7,169,627.98</b>
註解						銀行存款	8,812,597.45
a)	程晴老師工傷薪金賠償					零用現金	2,499.20
b)	TSA代課津貼撥款					定期存款	-
c)	由EOEBG-行政津貼補回入不敷支數						8,815,096.65
d)	由EOEBG-行政津貼補回入不敷支數 及學校場地租借的額外空調費收入						
e)	其他收入					承上總數	7,169,627.98
f)	補貼其他津貼帳的不敷支數 及其他收入					校舍	(17,773,068.07)
						家具及設備	(21,056,621.23)
						應收雜項	(42,500.00)
						預付雜項	(1,991.00)
						水電費等按金	(150.00)
						預收的營辦津貼/經擴大的營辦津貼帳	1,547,000.42
						所得的非經常津貼-校舍	17,773,068.07
						所得的非經常津貼-家具及設備	21,056,621.23
						長期服務金/遣散費撥備	163,098.05
						應付雜項	29,000.00
						暫存款	(48,988.80)
							8,815,096.65

## 寶覺中學

## 學校帳財政報告 (1/9/2023-31/8/2024)

日期:26/9/2024

項目帳號	項目	上年度結餘	本年度收入	本年度支出	本年度結餘
S1701	普通經費/堂費收支帳	5,472,929.56	732,615.04	343,857.84	5,861,686.76
	堂費		104,380.00		
	租金(小食部、場租)		215,520.80		
	利息		273,362.34		
	其他		38,029.30		
	售賣練習簿及文具		101,322.60		
S1703	學生一般事務	-	464,929.90	464,929.90	-
S1707	李帶女士獎學金	18,465.76	-	1,600.00	16,865.76
S1708	陳佩顏女士獎學金	2,902,083.63	-	92,000.00	2,810,083.63
S1709	東蓮覺苑獎學金				
	法雨遍灑獎學金	26,000.00	-	46,500.00	(20,500.00)
	鴻華基金獎學金	411,889.00	-	95,630.00	316,259.00
	林楞真校長紀念獎學金	10,000.00	10,000.00	2,000.00	18,000.00
S1711	高中職業導向課程	972.00	-	-	972.00
S1714	康文局-綠化校園補貼計劃	-	4,000.00	4,000.00	-
S1716	停車場設備	(44,400.00)	8,400.00	-	(36,000.00)
S1719	長者學苑	45,427.31	60,700.00	55,471.31	50,656.00
S1720	伍集成文化教育基金	63,115.51	-	5,600.00	57,515.51
S1721	東蓮覺苑經費	697,972.05	854,667.03	1,382,248.75	170,390.33
S1722	雨露基金獎學金	64,395.20	-	7,000.00	57,395.20
S1723	中學IT創新實驗室	19,200.00	45,600.00	64,800.00	-
S1724	廖烈武博士精英運動員獎學金	65,000.00	-	45,000.00	20,000.00
S1726	上網電價計劃	59,114.00	43,120.00	2,837.00	99,397.00
S1727	學生會	82,899.40	13,827.80	18,776.40	77,950.80
	總數	9,895,063.42	2,237,859.77	2,632,251.20	9,500,671.99
				銀行存款	1,953,823.77
				零用現金	415.00
				定期存款	7,329,915.92
					9,284,154.69
				承上總數	9,500,671.99
				累積金帳	18,835,255.95
				應付雜項	1,000.00
				家具及設備	(18,835,255.95)
				應收雜項	(14,582.60)
				水電費按金	(207,100.00)
				暫記帳	4,165.30
					9,284,154.69

## 寶覺中學

## 優質教育基金帳財政報告 (1/9/2023-31/8/2024)

日期:26/9/2024

項目賬號	項目	上年度結餘	本年度收入	期末調整	註解	本年度支出	本年度結餘
Q1702	銀行服務	(3,450.00)	-	-		450.00	(3,900.00)
Q1710	優質教育基金計劃 - 中文百子櫃	(8,565.00)	-	8,615.00	a	50.00	-
Q1711	優質教育基金計劃 - 數學百子櫃	(68,850.00)	-	68,900.00	a	50.00	-
Q1712	優質教育基金計劃 - 『我的行動承諾』	(33,410.00)	68,500.00			68,500.00	-
		(114,275.00)	68,500.00			69,050.00	(3,900.00)
						銀行存款	55,773.50
a)	入不敷支數由政府帳支出						
						承上總數	(3,900.00)
						累積金帳	1,717,696.00
						家具及設備	(1,717,696.00)
						應付雜項	14,850.00
						暫記帳	44,823.50
							55,773.50

## 附件一：「學校發展津貼」工作報告(2023/24)

### 1. 推行情況及成效評估

項目	推行情況	評估
推動學校英語環境	● 通過 Chatteris 教育基金，聘用一位外籍英語老師（CNET），負責協助營造學校的英語環境，並支援課堂教學。	● 增聘的外籍英語老師(CNET)能夠通過不同活動鼓勵同學以英語表達，營造學校的英語環境。
協助英文科老師的行政、學與教支援工作	● 聘用一位助理教師，負責協助營造學校的英語環境，並支援課堂教學、學校行政。	● 增聘的助理教師能支援課堂教學及學校行政，有助釋放教師空間。

### 2. 財政報告

項目	收入(\$)	支出(\$)
上年度結餘	112,099.93	
本年度撥款	666,935.00	
通過 Chatteris 教育基金聘用一位外籍英語老師(CNET)		295,000.00
聘請英文科助理教師薪酬及強積金供款		289,800.00
總計	779,034.93	584,800.00
	餘額	194,234.93

## 附件二：推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施

### 1. 計劃內容

政策	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活。</li> <li>● 學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。</li> </ul>
資源	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 為支援有特殊教育需要的學生，本校獲教育局增撥的額外資源，包括：中學學習支援津貼及有特殊教育需要非華語學生支援津貼。</li> </ul>
支援措施及資源運用方式	<p>本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 成立學生支援組，由特殊教育統籌主任統籌，成員包括特殊教育支援老師、融合教學助理、學生輔導員及學校社工。</li> <li>● 購買校本言語治療課程，為融合教育計劃學生提供每周一次，合共210小時的小組活動/個別治療。</li> <li>● 為患有自閉症的學生舉辦「賽馬會喜伴同行計劃」，藉此增強學生的適應能力。</li> <li>● 為患有自閉症的學生舉辦「喜躍悅動計劃」，藉此增強學生執行指令的能力及專注力。</li> <li>● 為有讀寫困難的中一及二級學生各舉辦12節「中文讀寫訓練」解難能力小組，以提升他們的讀寫能力。</li> <li>● 為高中有特殊學習需要的學生舉辦「高中課後增潤課程」（英文、數學及科學），以增強學生的學習能力。</li> <li>● 為初中有特殊學習需要的學生舉辦「初中課後增潤課程」（英文、中文及數學），以增強學生的語文及數學能力。</li> <li>● 舉辦「學術躍進之星」獎勵計劃，以鼓勵在學科成績有進步的有特殊學習需要的學生。</li> <li>● 向有需要的學生提供學習、家課和測考調適，又舉行個別學習計劃會議，透過班主任、科任老師、資源老師、社工、教育心理學家以及家長的會談，幫助學生設計具體可行的支援計劃。</li> <li>● 設立「朋輩輔導」計劃，為有特殊學習需要的學生提供功課及社交輔助。</li> <li>● 參加「醫教社同心協作計劃」，為有特殊學習需要學生提供與精神健康相關的適切支援及資訊。</li> <li>● 舉辦「藝創未來」及「畫出我天地」藝術小組，讓參與有特殊學習需要學生透過繪畫活動，加強表達能力。</li> <li>● 舉辦「樂在棋中」、「Work hard, Play hard—團體遊戲小組」及「玩轉腦朋友」，讓有特殊學習需要學生透過遊戲，改善溝通、情緒管理及社交能力。</li> <li>● 舉辦「沿途有你」計劃，為有特殊學習需要學生提供解難能力及逆境處理訓練。</li> </ul>

2. 財政報告

	項目名稱	服務目的 (例如：分班或小組教學/共融活動、讀寫訓練、社交訓練、培養專注力等)	外購服務 機構名稱 (如適用)	推行時間 (包括活動/上課總時數或每小時所需的平均費用)	服務對象 (例如有特殊教育需要學生人數及其類別、家長人數)	表現指標 評估方法 (如適用)	成效檢討 (如適用)	實際支出
1	聘請學生輔導員(薪金+強積金供款)	處理文書工作、活動安排、推行小組活動、監考、協助讀障學生完成讀寫易：初中中文讀寫輔助教材測試	不適用	2023年9月至2024年8月	全校 SEN 學生	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生問卷</li> <li>● 能協助支援小組完成支援工作</li> </ul>	能有效支援各項工作	\$338,940.00
2	聘請一名全職融合教育助理(薪金+強積金供款)	處理文書工作、活動安排、推行小組活動、協助自閉症學生校內支援活動	不適用	2023年9月至2024年3月	全校 SEN 學生	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生問卷</li> <li>● 能協助支援小組完成支援工作</li> </ul>	能有效支援 SEN 學生的課堂和課後學習	\$129,874.50
3	聘請一名全職中文科教師(薪金+強積金供款)	負責中三級中文科小組教學、跟進校內言語治療訓練進度	不適用	2023年9月至2024年3月	全校 SEN 學生	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生問卷</li> <li>● 能有效支援學生中文科的學習</li> </ul>	能有效支援 SEN 學生的中文科學習	\$210,420.00
4	聘請一名全職中文教學助理(薪金+強積金供款)	入班支援、處理文書工作、聯絡家長、協助推行小組活動、監考、協助言語治療訓練聯絡工作	不適用	2024年3月至2024年6月	全校 SEN 學生	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師問卷</li> <li>● 能協助教師處理學生上課時的行為問題/提供適時的學習支援</li> </ul>	能有效支援 SEN 學生的中文科學習	\$104,517.00
5	聘請一名全職學生輔導員(薪金+強積金供款)	處理文書工作及言語治療訓練聯絡工作、協助「以電影推廣融合計劃」的教材製作及「喜躍悅動計劃」	不適用	2023年9月至2024年3月26日	全校 SEN 學生	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師問卷</li> <li>● 能協助教師處理學生上課時的行為問題/提供適時的學習支援</li> </ul>	能有效支援 SEN 學生的課堂和課後學習	\$155,676.39
6	聘請一名全職學生輔導員(薪金+強積金供款)	處理文書工作及言語治療訓練聯絡工作、協助「以電影推廣融合計劃」	不適用	2024年4月8日至2024年8月31日	全校 SEN 學生	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師問卷</li> <li>● 能協助教師處理學生上課時的行為問題/提供適時的學習支援</li> </ul>	能有效支援 SEN 學生的課堂和課後學習	\$94,944.85

	供款)	劃」的教材製作及「喜躍悅動計劃」		日		為問題/提供適時的學習支援		
7	購買言語治療服務	提升患有言語障礙及聽障學生的溝通能力	香港言語發展及復康中心	次數：30 每次時數：7 總時數：210	全校有言障學生	● 學生問卷 ● 負責老師觀察 ● 言語治療進展報告及評估報告	能有效支援言障和聽障學生	\$147,000.00
8	全校參與分層支援有自閉症學生一學校與非政府機構協作計劃(兩組)	增強參與者的社交能力及改善溝通技巧	新生精神康復會	次數：20 每次時數：1.5 總時數：30	8名自閉症學生	● 學生問卷 ● 負責老師觀察	能有效增強自閉學生的社交及溝通能力	\$0(免費)
9	賽馬會喜躍悅動計劃(一組)	增強參與者的執行指令能力及改善溝通技巧	協康會	次數：20 每次時數：1 總時數：20	6名專注力不足過動學生	● 學生問卷 ● 負責老師觀察	能有效增強自閉學生的社交及溝通能力	\$7,516.00
10	中文讀寫訓練課程	為中一及中二級患有讀寫障礙的同學提供中文讀寫訓練	啟言堂言語及復康訓練中心	次數：12 每次時數：1.5 總時數：18	10名讀寫障礙學生	● 學生問卷 ● 負責老師觀察	能有效支援讀寫障礙學生	\$12,600.00
11	歷奇訓練計劃：專注力小組計劃	提升患有過度活躍症學生的自信心及學習信任他人，發揮個人長處。	基督教香港信義會尚德青少年綜合服務中心	小組時數：6 訓練時數：7 野外定向時數：7 宿營：2日1夜 結業禮時數：2 總時數：50	8名專注力不足過動症學生	● 學生問卷 ● 負責老師觀察	活動能提升學生的自信心及提升社交技巧	\$48,370.00
12	生涯規劃小組	為中三及中四級有不同學習需要的學生提供生涯規劃的課程	香港青年協會	小組時數：24 參觀/體驗時數：16 總時數：40	2名自閉症學生 1名智力障礙學生、5名讀障學生	● 學生問卷 ● 負責老師觀察	活動能幫助學生了解自己的興趣及專長	\$27,100.00
13	聘請英文補習班導師	為27名有學習需要的留級生提供英語輔導課程	不適用	次數：66.5 每次時數：1 總時數：66.5	11名讀障學生、2名自閉症學生、4名專注力	● 學生問卷 ● 負責老師觀察	能有效支援英語學習	\$12,635.00 (時薪\$190.00)

					不足過動症學生、10名成績稍遜學生			
14	聘請中文補習班導師	為5名有學習需要的留級生提供中文輔導課程	不適用	次數：7 每次時數：1.5 總時數：10.5	4名成績稍遜、1名自閉症學生	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生問卷</li> <li>● 負責老師觀察</li> </ul>	能有效支援中文學習	\$1,995.00 (時薪\$190.00)
15	聘請數學補習班導師	為25名有學習需要的留級生提供數學輔導課程	不適用	次數：33 每次時數：1.5 總時數：49.5	5名讀障學生、1名自閉症學生、1名過動症學生、18名成績稍遜學生	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生問卷</li> <li>● 負責老師觀察</li> </ul>	能有效支援中文學習	\$9,405.00 (時薪\$190.00)
16	聘請高中理科班導師	為8名中五級有學習需要的學生提供理科輔導課程	不適用	次數：22 每次時數：1.5 總時數：33	3名自閉症學、1名讀寫障礙學生、4名成績稍遜學生	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生問卷</li> <li>● 負責老師觀察</li> </ul>	能有效支援理科學習	\$6,270.00 (時薪\$190.00)
17	共融活動	推廣校園關愛的氣氛	不適用	次數：3 總時數：10	全校學生	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 負責老師觀察</li> </ul>	活動能提升學生的同理心	\$11,974.00
18	輔導員小組/醫教社/一頁檔案等活動物資、教材、雜費	支援有社交及適應困難的有特殊學習需要的學生，讓中一級及中四級學生了解自己的特質及能力。	不適用	—	—	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 負責老師/輔導員觀察</li> </ul>	能提升學生表達感受的能力及讓學生了解自己的興趣及專長	\$4,239.60
19	「學術躍進之星」獎勵計劃	鼓勵在學科成績有進步的有特殊學習需要的學生	不適用	—	全校 SEN 學生	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 負責老師觀察</li> <li>● 學生的學業成績表現</li> </ul>	對同學有正面鼓勵	\$6,248.40
<b>總計</b>								<b>\$1,329,725.74</b>

上年度結餘：\$157,869.90    本年度撥款：\$ 1,274,345.00    本年度可用金額：\$1,432,214.90    本年度餘款：\$102,489.16

## 附件三：「多元學習津貼(應用學習)」(為 2022 - 2024 年度、2023 - 2025 年度及 2024 - 2026 年度的高中學生) 工作報告

### 1. 計劃內容

課程名稱	參與人次	計劃成效與反思
2022 - 2024 年度 ● 公關及多媒體傳訊 ● 電影及超媒體 ● 健康護理實務	17 1 1	● 公關及多媒體傳訊以模式二開設，同學表現大致理想。當中 1 名同學考獲達標並表現優異(I)，15 名同學考獲達標。 ● 其餘課程以模式一開設，當中修讀健康護理實務的同學考獲達標並表現優異(I)，修讀電影及超媒體的同學因出席率問題而未達標。
2023 - 2025 年度 ● 甜品及咖啡店營運 ● 流行音樂製作 ● 公關及多媒體傳訊 ● 運動及體適能教練 ● 應用學習(職業英語)	17 12 17 16 14	● 各課程以模式二開設，安排在常規時間表進行課堂，同學整體表現大致理想。
2024 - 2026 年度 ● 甜品及咖啡店營運 ● 機場客運大樓運作 ● 公關及多媒體傳訊 ● 運動及體適能教練 ● 應用學習(職業英語)	21 20 22 23 21	● 各課程以模式二開設，安排在常規時間表進行課堂，同學整體表現大致理想。

### 2. 財政報告

項目	收入(\$)	支出(\$)
上年度結餘	20,300.00	
本年度撥款	1,667,885.00	
向課程提供機構繳付課程費用		1,656,885.00
總計	1,688,185.00	1,656,885.00
	餘額	31,300.00

### 3. 計劃檢討

- 各級主要以模式二上課，能強化管理，提升學生出席率，效果理想。
- 繼續以模式二開設課程，並增開「樂齡科技與服務」，讓同學有更多元化的選擇。

## 附件四：「多元學習津貼(資優教育)」工作報告(2023/24)

### 1. 計劃內容與檢討

課程名稱	計劃成效與反思
中文科語文能力精進課程	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 中六學生出席率為 52%。</li> <li>● 學生認同課堂講解清晰，有助重溫和鞏固十二篇範文的知識，並提升作答技巧。</li> </ul>
中四、五英文能力提升課程	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 中四級整體學生出席率為 89%，中五級為 78%。</li> <li>● 學生認同計劃有助增進學科知識，增加對英文學習的信心。</li> </ul>
中六英文能力提升課程	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 整體學生出席率為 90%。</li> <li>● 學生認同計劃有助增進學科知識，增加對英文學習的信心。</li> </ul>
數學科高階思維訓練課程	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 整體學生出席率為 76%。在 10 至 11 月份，較多學生因參加各大專院校的資訊日而缺席課堂；3 月份學生出席率亦偏低。</li> <li>● 兩位導師按學生能力，分別為學生鞏固數學基礎及提升學生應付文憑試題目的解題能力及分享應試心得。學生認為能提升自己的答題表現，增加應付公開試的信心。</li> </ul>
歷史科思考技能訓練課程	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 中五學生出席率為 100%，中六為 85%。</li> <li>● 導師主要教授與訓練學生歷史科思考方式及相關技能，學生大致投入，有助提升對歷史科作答技巧與邏輯思維的掌握。</li> </ul>
地理科深層思維探究課程	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 整體學生出席率為 90%。</li> <li>● 導師認真講解地理科議題，解答學生提問。特別在地圖閱讀題，導師詳細解說各種地圖閱讀技巧，提示學生經常容易犯錯的地方。學生認同課程有助增進地理概念及地理名詞的正確運用。</li> </ul>
經濟科思考方法培訓課程	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 出席率為 95%。</li> <li>● 不同能力的學生能透過不同程度的課業及活動，建立信心及培養學習積極性。</li> <li>● 課後有 9 位同學填寫問卷，100% 學生認同課程內容配合同學的需要及認真地參與課程，但有 22% 同學對課程安排表示不滿意。將在課程內容上調整，加入更多題型訓練，希望能更切合學生需要。</li> </ul>
旅遊與款待深層思維探究課程	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生出席率為 85%。除 3 位學生經常因球隊比賽及練習缺席外，其餘學生均能準時出席。</li> <li>● 導師分享本科之學習心得及經驗、認真指導學生答題技巧、批改學生完成的練習，並給予回饋。</li> <li>● 本學年只有中六級安排課後輔導，部分課節亦因學生或導師事忙而取消，課堂節數較原定計劃減少。</li> </ul>
企會財高階思維訓練課程	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 中四學生出席率為 99%，中五為 97%，中六為 98%。</li> <li>● 導師指導學生相關策略，提升學生解難能力。全部學生認同課程能提升其審題及答題技巧，導師能提升本科思考技巧。</li> <li>● 學生能依導師指引完成課業，效果令人滿意。</li> </ul>
物理邏輯思維及探究能力訓練課程	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 較難成功和導師協調上課時間，最後較多由科任老師負責有關培訓。導師/老師為中五及中六級進行邏輯思維及探究能力訓練，學生出席率不錯，普遍學生能達至訓練目標。</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 普遍學生認為課程對提升物理解題技巧有幫助，能切合不同學生的學習需要。</li> </ul>
生物科邏輯思維訓練課程	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 中五學生出席率為 80%，中六為 75%。</li> <li>● 學生認同課堂令他們明白生物科的思維方法及溫習技巧，有助他們學習生物科知識。</li> </ul>
參加外間資優課程	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 推薦 1 位同學參加由香港科技大學主辦的資優課程。同學通過遴選，並完成有關課程。</li> </ul>

## 2. 財政報告

項目	收入(\$)	支出(\$)
上年度結餘	78,783.00	
本年度撥款	84,000.00	
中文科語文能力精進課程		1,982.00
中四、五英文能力提升課程		2,061.50
中六英文能力提升課程		3,424.60
數學科高階思維訓練課程		3,895.00
歷史科思考技能訓練課程		11,970.00
地理科深層思維探究課程		2,757.00
經濟科分析及思考方法培訓課程		8,907.00
旅遊與款待深層思維探究課程		463.00
企會財高階思維訓練課程		17,290.00
物理邏輯思維及探究能力訓練課程		1,425.00
生物科邏輯思維訓練課程		18,715.00
參加外間資優課程		8,100.00
總計	162,783.00	80,990.10
	餘額	81,792.90

## 3. 計劃檢討

本年度學生整體表現及反應理想，能在課程中提升各科的高階能力。

## 附件五：校本課後學習及支援計劃校本津貼 — 工作報告(2023/24)

學校名稱：寶覺中學

計劃統籌員姓名：陳相儀主任

聯絡電話：2702 2863

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人次) 240 名 (包括 A. 領取綜援人數：21 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：111 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：108 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如：測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如：學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
學長輔導計劃 (功課輔導)	3	26	0	90.0%	2023 年 11 月至 2024 年 6 月	41,325.00	問卷 老師觀察 學生出席紀錄	—	除功課輔導外，學生認同活動有助增進學科以外的知識及適應中學生活。
學長輔導獎勵計劃： 迪士尼教育遊 (參觀/戶外活動)	3	21	0	91.6%	2024 年 7 月 12 日	2,640.00	老師觀察 學生出席紀錄	—	獎勵有良好表現的學生，為學生提供健康的校外活動，拓闊學生其他學習經歷。
中五/六中文 保底文憑試備試精進班 (語文訓練)	0	1	0	33.3%	2024 年 1 月至 2024 年 3 月	506.00	老師觀察 學生出席紀錄	—	學生認為課堂講解清晰，有助重溫和鞏固十二篇範文的知識，並有效提升作答技巧。
中五/六中文 拔尖文憑試備試精進班 (語文訓練)	0	2	0	70.0%	2024 年 1 月至 2024 年 3 月	552.00	老師觀察 學生出席紀錄	—	學生認為課堂講解清晰，有助重溫和鞏固十二篇範文的知識，並有效提升作答技巧。
中二及中三英文 提升計劃 (語文訓練)	0	2	5	100%	2023 年 11 月至 2024 年 5 月	3,515.00	課堂練習表現 老師觀察 學生出席紀錄	—	能鞏固學生在課堂學到的英文文法及知識。
中四英文提升計劃 (語文訓練)	0	2	0	89.0%	2023 年 10 月至 2024 年 5 月	997.50	課堂練習表現 老師觀察 學生出席紀錄	—	能鞏學生在課堂學到的英文文法及增強學生對公開試的應試技巧。
中五英文提升計劃 (語文訓練)	1	3	0	78.0%	2023 年 10 月至 2024 年 5 月	931.00	課堂練習表現 老師觀察 學生出席紀錄	—	能鞏學生在課堂學到的英文文法及增強學生對公開試的應試技巧。
中六英文提升計劃 (語文訓練)	0	2	0	90.0%	2023 年 10 月至 2024 年 2 月	5,140.40	課堂練習表現 老師觀察 學生出席紀錄	—	能鞏學生在課堂學到的英文文法及增強學生對公開試的應試技巧。

中二及中三數學 課後精進班 (學習技巧訓練)	1	0	11	86.6%	2023年10月至 2024年5月	9,785.00	課堂練習表現 老師觀察 學生出席紀錄	—	學生學習表現良好，有助學生鞏固數學基礎。
中六數學 高階思維訓練課程 (學習技巧訓練)	0	4	0	75.0%	2023年10月至 2024年3月	4,655.00	課堂練習表現 老師觀察 學生出席紀錄	—	學生認真學習，並積極完成導師提供的練習。
中四至中六 旅遊與款待深層思維探究課程 (學習技巧訓練)	0	6	0	72.0%	2023年9月至 2024年8月	772.00	問卷 學生出席紀錄	—	導師分享學習策略，帶領學生討論答題重點，並批改學生練習，表現理想。
中五級經濟分析及思考方法 培訓課程 (學習技巧訓練)	1	6	0	100%	2023年9月至 2024年6月	6,933.00	老師觀察 學生出席紀錄 課堂練習表現	—	導師按公開考試要求提供適切的支援及訓練，學生能完成堂課。6位學生有3位在補課後下學期期考略有進步。
中六級經濟分析及思考方法 培訓課程 (學習技巧訓練)	2	4	0	100%	2023年9月至 2024年6月	8,160.00	老師觀察 學生出席紀錄 課堂練習表現	—	導師能按公開考試要求提供適切的支援及訓練，學生能完成堂課。
中四至中六級地理科深層思維 探究課程 (學習技巧訓練)	3	8	0	95.0%	2023年9月至 2024年8月	2,563.00	老師觀察 學生出席紀錄 課堂練習表現	—	學生對地理議題有更深入理解，課程特別操練地圖閱讀技巧，同學表現有進步。
2C 英文提升小組 (語文訓練)	0	2	4	78.0%	2023年9月至 2024年8月	42,900.00	課堂練習表現 老師觀察 學生出席紀錄	—	同學留心上課及在每堂的測驗中取得合格分數。
訓導組 課後學習支援計劃 (功課輔導)	1	5	2	90.0%	2023年9月至 2024年6月	8,645.00	問卷	—	導師解答學生功課上的問題，並給予課業回饋，讓學生能順利完成功課。
中文暑期學科提升計劃 (語文訓練)	3	5	33	81.3%	2024年7月至 2024年8月	17,100.00	問卷 學生出席紀錄	—	根據課程問卷，100%學生認同在課程中有所得益，99%的學生滿意課程的安排。根據老師觀察，同學表現大致理想，大都能專心上課，並能依導師指示參與課堂活動。
英文暑期學科提升計劃 (語文訓練)	1	5	31	78.1%	2024年7月至 2024年8月	17,100.00	問卷 學生出席紀錄	—	
數學暑期學科提升計劃 (學習技巧訓練)	2	7	22	76.2%	2024年7月至 2024年8月	17,100.00	問卷 學生出席紀錄	—	
°學生人次	21	111	108	—	總計	191,319.9			
**總學生人次	240								

上年度結餘：\$ 99,950.9 本年度撥款：\$ 169,800.00 本年度可用金額：\$269,750.90 本年度餘款：\$78,431.00

### C. 計劃成效

整體來說，你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適用
	明顯	適中	輕微			
<b>學習成效</b>						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
<b>個人及社交發展</b>						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力	✓					
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
<b>社區參與</b>						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						✓

### D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題 / 困難 (可在方格上✓超過一項)

未能識別合資格學生 (即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生) ;

難以甄選合適學生加入酌情名額 ;

- 合資格學生不願意參加計劃 (請說明原因: 家長認為學生沒有時間出席活動);

伙伴 / 提供服務機構提供的服務質素未如理想;

導師經驗不足, 學生管理技巧未如理想;

- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量;

對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜;

- 對提交報告的要求感到繁複、費時 ;

其他 (請說明)

## 附件六：「全方位學習津貼」工作報告(2023 / 24)

### 第 1 項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇 (請選擇適用的選 項，或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工作有 關的經驗
1.1	<b>本地活動：</b> 在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度。													
1	課外活動組：學會經費(教練費及雜費)	2023年9月至 2024年8月	中一至中六	634	912,032.40	1,438.53	E1,E2,E5, E6,E7,E8	發展學生潛能	發展學生五育潛能	✓	✓	✓	✓	✓
2	體育科：陸運會、器材租借、講座	2023年9月至 2024年8月	中一至中六	634	36,986.00	58.33	E1,E5, E7	提升學習效能	發展學生體育潛能			✓		
3	學校旅行	2023年11月	中一至中六	634	84,925.60	133.95	E1,E2,E5, E6,E7,E8	發展學生潛能	發展學生五育潛能	✓	✓	✓	✓	
4	視覺藝術科：藝術工作坊	2023年10月	中一至中六	300	4,999.00	16.66	E1,E2,E5	提升學習效能	鞏固視覺藝術知識	✓		✓		
5	地理科：野外研習課程	2023年10月	中四及中五	44	3,280.00	74.55	E1,E2	提升學習效能	鞏固了地理科知識	✓				
6	英文科：觀賞英語話劇及學校朗誦節	2023年9月至 2024年3月	中一至中六	135	18,033.60	133.58	E1, E2	提升學習效能	鞏固英文知識	✓				
7	中文科：集誦及比賽	2023年12月	中一至中三	50	7,160.00	143.20	E1, E2	提升學習效能	鞏固中文知識	✓				
8	普通話：朗誦比賽	2023年11月	中一至中六	10	4,030.00	403.00	E1	提升學習效能	鞏固普通話知識	✓				
9	音樂科：音樂比賽	2024年1月	中一至中六	40	8,110.00	202.75	E1	提升學習效能	鞏固音樂知識	✓		✓		
10	輔導組：性教育及朋輩計劃	2023年9月至 2024年3月	中一至中三	350	1,673.90	4.78	E1,E5	建立正面價值觀和態度	建立兩性正面態度		✓			
11	健康生活組：講座	2023年10月	中一至中六	634	1,396.00	2.20	E1	建立正面價值觀和態度	提升健康生活認識		✓			
12	弘法事務組：禪修體驗及參訪	2023年9月至 2024年8月	中一至中六	634	15,379.00	24.26	E1,E2,E5	建立正面價值觀和態度	鞏固佛學知識	✓	✓			
13	升學及就業輔導組：大學參觀及升輔資源	2023年9月至 2024年8月	中六	100	5,215.00	52.15	E2	建立正面價值觀和態度	提升生涯規劃技巧		✓			✓
14	訓導組：民安隊及歷奇課程	2024年2月至 2024年3月	中一及中四	220	10,972.00	50.85	E1,E2,E5	建立正面價值觀和態度	提升紀律		✓		✓	
15	社會服組：講座	2024年1月	中一至中三	350	2,500.00	7.14	E5	建立正面價值觀和態度	提升服務精神		✓		✓	
16	學務組：講座、學習活動日活動及 APL 課程	2023年9月至 2024年8月	中一至中六	634	18,610.00	29.35	E1,E2,E6	提升學習效能	鞏固學科知識	✓	✓	✓	✓	
<b>第 1.1 項總計</b>				<b>5,403</b>	<b>1,135,302.50</b>									

1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野													
1	馬來西亞姊妹學校交流團	2024年5月	中四至中六	30	146,670.00	4,889.00	E3, E4	發展學生潛能	拓闊學生視野	✓				✓
2	珠海考察團	2024年2月	中二	100	14,711.00	147.11	E3, E4	建立正面價值觀和態度	提升愛國精神		✓			
				第 1.2 項總計	130	161,381.00								
				第 1 項總計	5,533	1,296,683.50								

### 第 2 項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

編號	項目	用途	實際開支 (\$)
1	課外活動(四社)	四社消耗品	10,448.93
2	STEAM：藍染課程材料	藍染工具及消耗品	6,510.32
第 2 項總開支			16,959.25
第 1 及第 2 項總開支			1,313,642.75

### 第 3 項：受惠學生人數

全校學生人數：	634
受惠學生人數：	634
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	張萬寧主任
職位：	財務組副組長

\* 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號：

E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）	E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
E2 交通費	E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3 境外交流／比賽團費（學生）	E8 學習資源（例如學習軟件、教材套）
E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）	E9 其他（請說明）
E5 專家／導師／教練費用	

上年度結餘：\$ 95,511.75      本年度撥款：\$ 1,218,131.00      本年度可用金額：\$ 1,313,642.75      本年度餘款：0

## 附件七：「學生活動支援津貼」工作報告

### (一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$122,850.00
B	本學年總開支：	\$122,850.00
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$0.00

### (二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	35	\$51,611.76
學校書簿津貼計劃－全額津貼	130	\$71,238.24
校本評定有經濟需要 (上限為全學年津貼金額的 25%)	0	\$0.00
總計	165	\$122,850.00

### (三) 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇	受惠學生 人次 <sup>1</sup>	開支 (\$)	基要學習經歷(請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1. <b>本地活動</b> ：資助有經濟需要的學生參與不同學科／跨學科／課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷。									
1	課外活動	學術、體育、藝術、興趣	159	\$119,158.20	✓	✓	✓		
第 1 項總開支			159	\$119,158.20					
2. <b>境外活動</b> ：資助有經濟需要的學生參與境外活動／境外比賽									
1	馬來西亞交流團	旅遊與款待	6	\$3,691.80	✓				
第 2 項總開支			6	\$3,691.80					
3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備									
1									
第 3 項總開支			0	\$0.00					
總計			165	\$122,850.00					
學生活動支援津貼聯絡人：								張萬寧主任	

## 附件八：「運用推廣閱讀津貼」工作報告(2023/24)

### 1 推行情況及成效評估

- 1.1 因圖書館於 12 月至 2 月進行裝修工程，影響紙本書借閱量。全學年圖書借閱量(18/9 至 31/5)：2,124 本，較去年同期 4,244 本的借閱書本數量下降 49.9%。
- 1.2 全學年電子書借閱量(18/9 至 31/5)：32,873 次，較去年同期 57,961 次的借閱量下降 43.1%。據觀察所得：部分同學並非閱讀學校的電子書，故影響借閱量數據。
- 1.3 本學年學生參與校外比賽資料如下：
  - 1.3.1 3 位學生獲哈佛圖書獎。
  - 1.3.2 中一至中六級共 18 位學生參加愛爾蘭教育：ReadQuest 閱讀中英文挑戰比賽。一位學生獲亞軍(獲暑期免費參加愛爾蘭交流團)，另有 9 位學生獲優異成績，5 位學生獲良好成績。
  - 1.3.3 中一 96 位學生參與愛閱讀行動協會舉辦「閱讀分享獎勵計劃」，61 人達標獲獎，其中獲金獎 2 人、銀獎 9 人、銅獎 50 人。
  - 1.3.4 中一、中二級共 199 位學生參加香港公共圖書館青少年閱讀獎勵計劃，共 194 位學生達標，獲公共圖書館頒發證書。另有 28 位學生參加香港公共圖書館「我的悅讀分享比賽」。
  - 1.3.5 中一級 2 位學生參加香港創意閱讀教育協會主辦「第七屆香港學生創意閱讀報告比賽」，榮獲嘉許獎。
- 1.4 本年度舉辦閱讀活動及講座共 5 次，鼓勵學生閱讀及增加對資訊素養的認識。

### 2 財政報告

項目名稱	收入(\$)	支出(\$)
上年度餘款	670.33	
本年度撥款	65,198.00	
1. 購買實體書及電子書		41,370.80
2. 閱讀活動：聘請作家、專業說故事人等進行講座		16,100.00
3. 閱讀活動獎品/閱讀桌遊		4,122.00
總計	65,868.33	61,592.80
	結餘	4,275.53

### 3 計劃檢討

- 3.1 繼續安排初中同學不定期於午膳時段到圖書館/ HoMe Centre 進行閱讀活動，以便培養閱讀氛圍。
- 3.2 繼續舉辦「寶覺閱讀獎勵計劃」，鼓勵同學參與更多校外的閱讀比賽。
- 3.3 除舉辦不同的閱讀活動及講座外，下學年繼續配合各科組共同推廣閱讀，例如：與中文科合辦三國演義攤位遊戲／書籍展覽，配合中三價值觀教育主題舉辦同理心閱讀活動及書籍展覽，配合國民教育舉辦中四中華文化建築閱讀活動，讓學生對中國建築藝術有深入的認識及了解。協助中國歷史、歷史科舉辦歷史人物故事分享會，配合學校以「文化有價：二十四節氣」為主題周，舉辦相關閱讀活動。

## 附件九：姊妹學校交流報告書(2023 /2024 學年)

學校名稱：	寶覺中學		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	黃漢欣老師

本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	<p>到訪貴陽市第十七中學進行交流 (五天交流團)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 2023 年 11 月 1 日至 11 月 5 日到訪貴州。本校 2 位老師及 20 位中三至中四級學生參訪貴陽市第十七中學，進行校園導賞、課堂觀課、城市文化探索，十七中並連繫當地印江縣第三中學一起進行活動。三校學生彼此交流，活動充實，加深兩地學生情誼。另外，學生順道參觀荔波小七孔、加榜梯田、西江千戶苗寨等，認識貴州風土人情及文化風俗，加強對國家歸屬感。</li> </ul>
2.	<p>到訪東莞市光明中學進行交流 (三天交流團)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 2024 年 7 月 3 日至 5 日，本校 3 位老師及 20 位中一至中五級學生到東莞市光明中學交流。活動包括：校園導賞、籃球特訓，進行兩校友誼賽，並參觀廣東宏遠華南虎籃球俱樂部，三天交流活動十分充實。另外，學生順道參觀虎門砲台及鴉片戰爭博物館，加強學生對近代中國歷史認識及國民身份的認同。</li> </ul>

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (\*已舉辦 / \*未有舉辦) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	☑	探訪/考察	B1	☑	增進對內地的認識和了解
A2	☐	校政研討會/學校管理分享	B2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☐	會議/視像會議	B3	☐	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	☑	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	☐	擴闊學校網絡
A5	☐	其他(請註明):	B5	☑	擴闊視野
			B6	☑	建立友誼/聯繫
			B7	☑	訂定交流細節/ 活動詳情
			B8	☐	其他(請註明):

管理層面 達至預期目標 程度	C1☑ 完全達到	C2☐ 大致達到	C3☐ 一般達到	C4☐ 未能達到
----------------------	----------	----------	----------	----------

乙. 教師層面 (\*已舉辦 / \*未有舉辦) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
D1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input checked="" type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	E7	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

教師層面 達至預期目標程度	F1 <input checked="" type="checkbox"/> 完全達到	F2 <input type="checkbox"/> 大致達到	F3 <input type="checkbox"/> 一般達到	F4 <input type="checkbox"/> 未能達到

丙. 學生層面 (\*已舉辦 / \*未有舉辦) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
G1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input checked="" type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input checked="" type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input checked="" type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input checked="" type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input checked="" type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input checked="" type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input checked="" type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	H8	<input checked="" type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

學生層面 達至預期目標程度	I1 <input checked="" type="checkbox"/> 完全達到	I2 <input type="checkbox"/> 大致達到	I3 <input type="checkbox"/> 一般達到	I4 <input type="checkbox"/> 未能達到

丁. 家長層面 (\*已舉辦 / \*未有舉辦) (\*請刪去不適用者)

(註: 學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
J1	<input type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	K4	<input type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

家長層面 達至預期目標程度	L1 <input type="checkbox"/> 完全達到	L2 <input type="checkbox"/> 大致達到	L3 <input type="checkbox"/> 一般達到	L4 <input checked="" type="checkbox"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	---

監察/評估方法如下:

編號	<input type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input type="checkbox"/>	討論
M2	<input checked="" type="checkbox"/>	分享
M3	<input type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input type="checkbox"/>	會議
M6	<input checked="" type="checkbox"/>	觀察
M7	<input type="checkbox"/>	報告
M8	<input checked="" type="checkbox"/>	其他(請註明) : 學生交流感想、早會分享

全年財政報告:

編號	<input type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$ 117,424.00
N2	<input type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$
N3	<input type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$
N4	<input checked="" type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$ 29,800.00
N5	<input type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$
N6	<input type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支 (註:不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用 (註:不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$
N8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	HK\$
N9	<input checked="" type="checkbox"/>	學年總開支	HK\$ 147,224.00
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用

反思及跟進：		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	內容
O1	<input checked="" type="checkbox"/>	有關交流活動的層面 [如適用，請註明] ● 本年度與兩間姊妹學校進行交流，活動包括文化藝術交流及籃球交流。 ● 詳情見頁 1「本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動」
O2	<input checked="" type="checkbox"/>	有關交流活動的形式/內容 [如適用，請註明] ● (詳情見頁 1「本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動」)
O3	<input checked="" type="checkbox"/>	有關交流活動的時間安排 [如適用，請註明] ● 交流活動於本校陸運會假期(11 月)及下學期考試後(7 月)進行。時間安排理想，減少對課堂影響，學生試後活動，舒展身心。 ● 考察活動時間適中。
O4	<input checked="" type="checkbox"/>	有關交流活動的津貼安排 [如適用，請註明] ● 貴州姊妹學校交流資助團費 3,450 元，學生需自付費用 291 元。 ● 東莞市光明中學交流資助團費 1,750 元，學生需自付費用 175 元。
O5	<input checked="" type="checkbox"/>	有關承辦機構的組織安排[如適用，請註明] ● 承辦機構安排妥善。
O6	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

交流參與人次：			
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	層面	交流參與人次
P1	<input type="checkbox"/>	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	<u>0</u> 人次
P2	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	<u>40</u> 人次
P3	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學生參與交流的總人次	<u>40</u> 總人次
P4	<input checked="" type="checkbox"/>	本校教師參與交流的總人次	<u>5</u> 總人次
P5	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學校管理人員參與交流的總人次	<u>1</u> 總人次

上年度結餘 : \$ 160,945.00

本年度撥款 : \$162,994.00

本年度可用金額 : \$ 323,939.00

本年度餘款 : \$176,715.00(回撥\$13,721.00)

附件十：「有特殊教育需要非華語學生支援津貼」工作報告(2023/24)

	項目名稱	服務目的 (例如：分班或小組教學/共融活動、讀寫訓練、社交訓練、培養專注力等)	外購服務 機構名稱 (如適用)	推行時間 (包括活動/上課 總時數或每小時 所需的平均費用)	服務對象 (例如有特殊 教育需要學生 人數及其類別、 家長人數)	表現指標 評估方法 (如適用)	成效檢討 (如適用)	實際支出
1.	教學助理	負責跟進非華語及有特殊教育需要學生的中文科輔導班的教材調適	不適用	2024年4月至8月	有特殊教育需要非華語學生：3人	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師問卷</li> <li>● 能協助教師處理學生的行為問題/提供適時的學習支援</li> </ul>	能有效支援各項工作	\$92,767.50
2.	聘請中二級中文增潤班導師	為中二級非華語學生及有特殊教育需要學生提供中文輔導課程	不適用	節數：8 每節時數：1.5 總時數：12	有特殊教育需要非華語學生：1人 SEN：4人	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師問卷</li> <li>● 能提供適時的學習支援</li> </ul>	能有效支援中文學習	\$2,280.00
總計								\$95,047.50

上年度結餘：\$0      本年度撥款：\$105,191.00      本年度可用金額：\$ 105,191.00      本年度盈餘：\$10,143.50

## 附件十一：「加強支援非華語學生的中文學與教」工作報告(2023/24)

### 1. 推行情況及成效評估

推行情況	成效評估
與「有特殊教育需要非華語學生支援津貼」整合使用，聘請一名教學助理，負責教授「課後抽離中文學習小組」。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教學助理能有效運用小組教學，定時與非華語學生進行閱讀、聆聽及說話等訓練。</li> <li>● 非華語學生能更自信應付主流中文課堂的學習。</li> </ul>

### 2. 財政報告

項目	收入(\$)	支出(\$)
上年度餘額	15,909.77	
本年度撥款	156,691.00	
聘請「支援非華語學生」教學助理		156,775.50
	餘額	15,825.27

## 附件十二：「維護國家安全及國家安全教育」工作報告(2023/24)

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	<p>1 持續優化「維護國家安全及國家安全教育」工作小組及有關機制：</p> <p>1.1 持續檢視學校相關的行政指引，以配合推廣國家安全教育。</p> <p>1.2 持續策劃、統籌及協調校內有關國家安全教育的活動及措施。</p> <p>1.3 加強促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作。</p> <p>1.4 持續檢視現行策略和應變措施，防止政治活動入侵校園。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 「國家安全教育組」於 2021 年 9 月 1 日成立。2022/23 年度起，小組主席由副校長擔任。</li> <li>● 國家安全教育組每年舉行兩次會議。第一次會議商討學校推行關於維護國家安全及國家安全教育的工作計劃，第二次由組員根據各自負責的範疇提交施行概況，檢視施行情況及工作報告，訂定面對不同危機的應對措施。 21/22 年度第一次會議：2021 年 10 月 4 日 21/22 年度第二次會議：2022 年 8 月 29 日 22/23 年度第一次會議：2022 年 8 月 29 日 22/23 年度第二次會議：2023 年 8 月 30 日 23/24 年度第一次會議：2023 年 8 月 30 日 23/24 年度第二次會議：2024 年 8 月 27 日</li> <li>● 校長及工作組主席每年與西貢區學校發展主任及高級學校發展主任檢視學校在國家安全教育的工作，並按建議優化學校的工作。 21/22 年度會議：2022 年 6 月 2 日 22/23 年度會議：2023 年 6 月 12 日 23/24 年度會議：2024 年 5 月 23 日</li> <li>● 學校於 2021 年 12 月，申請「我的行動承諾 (加強版)」撥款，採購 5 米流動飄移旗桿，以配合升旗禮舉行。22/23 年度起，持續在升旗禮使用，運作順暢。</li> <li>● 校舍管理：除校長、工作組主席每天巡視外，總務組已修訂工友職務的要求，工友須每星期巡查課室、特別室、公共場地及設施等至少一次，如校園範圍內發現展示的字句或物件涉及危害國家安全的內容，須立即向總務組主任報告。</li> <li>● 22/23 年度已檢視及修訂「借用場地承諾書」內容，並已於</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各科組已按計劃落實工作，各學校文件亦已加入防止違反《香港國安法》之條款，能有效防止政治活動入侵校園，並將持續配合教育局的要求跟進。</li> <li>● 校舍管理方面，運作順暢，沒有收到工友提交的異常報告。定期巡視各樓層後，未有發現校園內有展示的字句、塗鴉或物件涉及危害國家安全的內容。將持續按機制執行。</li> <li>● 租借場地的團體、校外人士到校主持活動和學校舉辦的活動，均沒有違反國家安全的行為或言論。將持續按機制執行。</li> </ul>

學校行政 (續)		<p>2023 年 4 月通過內聯網通知所有教職員，並一直嚴格依照租借校園場地設施指引處理。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 租借團體均已簽署及承諾其團體所舉辦的活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。</li> </ul> <p>22/23 年度借出學校禮堂共 9 次； 23/24 年度借出學校禮堂共 18 次</p>	
	<p>2 持續檢視校園內的書本、刊物和單張等沒有涉及危害國家安全的內容。</p> <p>2.1 除定期檢視圖書館實體和電子版藏書外，亦檢查所有課室圖書櫃中的藏書以及載於其他電子資源或網上學習平台的電子書，確保不會涉及危害國家安全的內容。</p> <p>2.2 繼續優化圖書館實體和電子版館藏審閱機制及指引，工作小組定期抽查有關行政工作是否按照指引執行。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 圖書館主任已於 22/23 年度制定圖書館館藏監察機制，並自此已按機制檢視圖書館藏書(書本、刊物等)，把內容涉及危害國家安全行為和活動的書籍下架。22/23 年度曾於 11 月把 61 本書籍下架。同時，圖書館於 22/23 年度設立有關中國文化書籍的專架，加深同學對中國文化的認識。</li> <li>● 圖書館主任已於 23/24 年度優化圖書館實體和電子版館藏審閱機制及指引，並已按機制於 5 月把 1 本實體書籍下架。</li> <li>● 所有外間機構送抵學校的單張，都會經校長檢視後才分發給相關教職員。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 圖書館主任已按機制進行，根據原則將不符合的書籍包括電子書籍下架，運作順暢。</li> <li>● 圖書館主任及老師明白學校館藏原則，不會訂購及接受不符國安標準的送書。</li> </ul>
	<p>3 持續檢視學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動(包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師負責的活動等)不會涉及危害國家安全。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學校在每年度的第一次教職員會議(26/8/2021、29/8/2022、28/8/2023)文件提醒：凡邀請校外人士或團體到校主持講座、參與和舉辦學校活動等，應審慎選擇，確保獲邀人士能符合校方的要求。邀請校外人士或團體時，請以書面(電郵亦可)註明以下各項要求：向學生傳遞的訊息必須符合學校教育的學習宗旨及課程目標；以及有關活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。詳情請參閱教育局通告第 3/2021 號「國家安全：維護安全學習環境 培育良好公民」、教育局通告第 9/2023 號及國家安全：學校具體措施(2023</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 校外人士或團體到校主持講座、參與和舉辦學校活動，均沒有違反國家安全的行為或言論。將持續按機制執行。</li> </ul>

		年 6 月增強版)	
	4 參考「國家安全：學校具體措施」(2023年6月增強版)，擬定由法團校董會通過的「就涉及學校政治宣傳活動的具體例子及建議處理方法」，供教職員作為執行指引。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 法團校董會於 2023 年 10 月 30 日會議通過「就涉及學校政治宣傳活動的具體例子及建議處理方法」，並在 23/24 第三次教職員會議公布，供教職員作為執行指引。</li> <li>● 完善學校危機處理機制：就修訂危機處理手冊，制定涵蓋涉及危害國家安全的行為和活動的具體策略及應變措施，以應付涉及危害國家安全的行為和活動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 提供由教育局建議及法團校董會通過的執行指引，教職員有清晰指引依循，效果理想。</li> <li>● 已修訂危機處理手冊，加入相關應變措施。</li> </ul>
人事管理	<p>1 根據《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、其他相關法例及僱傭合約，以及《資助則例》(資助學校適用)、教育局相關指引(包括教育局通告第 14/2023 號「加強保障學童的措施：學校教學及非教學人員的聘任」)及《香港國安法》處理員工聘任、教職員的行為及操守事宜。</p> <p>2 透過以購買服務形式聘用的非教學人員(包括學校社工、教育心理學家、言語治療師、教練、興趣班導師等)，服務提供者須確保人員的工作表現和操守符合要求，包括防範及制止違反《基本法》、《香港國家安全法》和其他法律的活動。</p> <p>3 按教育局通告第 18/2021 號「公營學校新聘任教師《基本法》測試要求」聘任員工。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 由21/22年度起簽訂的教師、教學助理合約已加入以下條文，22/23、23/24年度繼續施行： <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 教師在入職後，當知悉自己涉及任何在進行中的刑事訴訟或調查，包括但不限於被警方逮捕或拘捕，必須即時向學校報告。如確定教師故意虛報資料/隱瞞重要事實，校方將對教師施以紀律處分。</li> <li>■ 教師須遵守《香港國安法》及所有適用於香港的法律。教師必須秉持其專業範疇的工作守則和操守，無論在校內或其個人生活，須遵守法律及社會接受的道德行為為準則。</li> </ul> </li> <li>● 由21/22年度起發出的招標文件已加入以下條文，22/23、23/24年度繼續施行：「確定遵守《基本法》、《香港國家安全法》和其他法律——凡承投專責人員服務，例如學校社工、教育心理學家、言語治療師、教練、興趣班導師等，競投人須確保人員的工作表現和操守符合要求，包括防範及制止違反《基本法》、《香港國家安全法》和其他法律的活動。」</li> <li>● 由 21/22 年度起簽訂的導師「服務承辦合約」已加入以下條文，22/23、23/24 年度繼續施行：「乙方須遵守《香港國安法》及所有適用於香港的法律。乙方必須秉持其專業範疇的工作守則和操守，無論在校內或其個人生活，須遵守</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 已按計劃落實各項合約簽署，運作順暢。</li> <li>● 在 23/24 年度新聘任的教師已通過《基本法及香港國安法》測試要求。</li> <li>● 已按教育局通告第 14/2023 號「加強保障學童的措施：學校教學及非教學人員的聘任」的指引，處理離任教師的准用教員許可證。</li> <li>● 已在教職員會議講解《教師專業操守指引》2022 年版的重點及教材套的 4 個教師操守個案，讓教師反思專業角色及價值觀。</li> </ul>

<p>人事管理 (續)</p>	<p>4 在第一次教職員會議，要求所有教職員細閱教育局公布的《教師專業操守指引》(2022 年版)</p>	<p>法律及社會接受的道德行為準則。」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 由 23/24 年度起簽訂的「合約」已加入以下條文：「維護國家安全：即使合約文件中有任何相反的規定，甲方保留以乙方曾經、正在或有理由相信乙方曾經或正在作出可能構成或導致發生危害國家安全罪行的行為或活動為由，取消乙方資格的權利，又或為維護國家安全，或為保障香港的公眾利益、公共道德、公共秩序或公共安全，而有必要終止乙方的合約。若出現下列任何一種情況，甲方可以立即終止合約：(1)乙方曾經或正在作出可能構成或導致發生危害國家安全罪行或不利於國家安全的行為或活動；(2)繼續僱用乙方或繼續履行合約不利於國家安全；或(3)甲方合理地認為上述任何一種情況即將出現。」</li> <li>● 由 22/23 年度起新聘任的常額教師已通過《基本法》測試的要求。</li> <li>● 由 23/24 年度起，學校將收回准用教員許可證副本，並將正本一同交回教育局。</li> <li>● 由 21/22 年度起，第一次教職員會議(2021 年 8 月 26 日/2022 年 8 月 29 日/2023 年 8 月 28)文件已加入以下資料： <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 有關《香港國安法》：所有學校員工須細閱教育局通告第 3/2021 號(教育局通告第 9/2023 號)，以及瀏覽政府新聞處「維護國家安全法」的網頁(<a href="https://www.isd.gov.hk/nationalsecurity/chi/">https://www.isd.gov.hk/nationalsecurity/chi/</a>)，或其他有關政策局／部門發出的資料，加強對《香港國安法》的了解，遵守有關法律，以及獲取有關法律的最新資訊。</li> <li>■ 教職員應時刻秉持專業操守，清楚明白教職員的言教身教對學生影響深遠。有關處理教職員的行為及操守事宜，可參考「因應《香港國安法》實施處理教職員的行為及操守事宜(國家安全：學校具體措施附錄四)」。</li> </ul> </li> </ul>	
---------------------	---	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 由2022年12月起，把《教師專業操守指引》(2022年版)加入本校的教職員手冊。由23/24年度起，在第一次教職員會議講解《教師專業操守指引》(2022年版)的內容重點，並要求教職員自行細閱。</li> </ul>	
教職員培訓	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 利用新入職迎新活動及第一次教職員會議向新入職老師及晉升教師講解教育局的培訓要求(包括參加內地學習團)，增加他們到內地考察的機會，讓他們親身體驗國家發展，加強培養學生國民身份認同的能力。</li> <li>2 持續審視新入職老師及晉升教師的培訓情況，並適時提醒教師按培訓指引完善其專業進修。</li> <li>3 利用教師會議安排國家安全的講座/分享，加深教師的認識。</li> <li>4 透過學校內聯網／即時通訊群組，向教職員發布各個有關基本法及國家安全的培訓資料，鼓勵同工參與。</li> <li>5 提名教師參加由教育局舉辦有關《基本法》或《香港國家安全法》的研討會/課程/內地考察。</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 由21/22年度起，在第一次教職員會議提醒所有教職員有關優化在職教師培訓的要求，並個別提醒教職員在22/23、23/24年度完成相關培訓。</li> <li>● 由21/22年度起不定期利用內聯網發放有關基本法及國家安全的培訓資料。</li> <li>● 由21/22年度起，在新入職教職員迎新會及學校內聯網，向相關教職員發布有關新入職教師培訓的要求。 21/22年度新入職教職員迎新會: 2021年8月17日 22/23年度新入職教職員迎新會: 2022年8月11日 23/24年度新入職教職員迎新會: 2023年8月15日</li> <li>● 21/22年度起，利用即時通訊群組，向教職員發布有關新聘任教師《基本法及香港國安法》測試的要求。</li> <li>● 國家安全及《憲法》和《基本法》相關的培訓： 21/22年度共有21名教師參加教育局相關課程。 2022年5月12日辦學團體東蓮覺苑舉辦價值觀教育講座，本校共9位教師參加。 22/23年度共有15位同工參與相關的培訓共21場。 23/24年度共有19位同工參與相關的培訓共31場。</li> <li>● 聯校國家安全教育教師工作坊： 2022年6月9日下午2:00至5:00舉行，本校共70人參與。 2024年6月19日下午2:00至5:00舉行，本校共70人參與。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 已按機制在新入職迎新活動及第一次教職員會議向新入職老師及晉升教師講解教育局的培訓要求。</li> <li>● 已按機制持續審視新入職老師及晉升教師的培訓情況，並適時提醒及提名教師按培訓指引完善其專業進修。</li> <li>● 已按機制安排國家安全的講座。</li> <li>● 已按機制透過學校內聯網／即時通訊群組，不定時向教職員發布各個有關基本法及國家安全的培訓資料。</li> </ul>
學與教	正規課程		
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 收集各學科本年度在基本法、國家安全教育的施教安排，檢視及增潤相關學習領域／科目有關德育、公民及國民教育，以及有</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 生活與社會(公民、經濟與社會)、地理、中國歷史、歷史已按教育局指引，於課程中施行基本法教育；以上科目已檢視及更新「基本法規劃工具表格」。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 已完成檢視及增潤各科課程內容，確保教學內容符合《香港國家安全法》的相關</li> </ul>

	<p>關《憲法》和《基本法》等課程內容。</p>		<p>要求，並將持續監察。</p>
2	<p>持續在教職員會議、教職員手冊等，清楚提醒教師不得向學生宣揚個人政治立場或傳達扭曲的價值觀、發表煽動性的言論、在教材／學材上滲入偏頗／欠缺事實佐證／不符課程宗旨和目標的內容或資料，甚或直接或間接鼓動或默許學生參與校外政治活動等。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 由 21/22 年度起，已在每學年第一次教職員會議文件(26/8/2021、29/8/2022、28/8/2023)，加入以下注意事項：「教師須按教育專業要求，因應學生的學習需要，編訂及選取合適的教學內容和教材，確保教學內容以及所引用的資料正確，符合學習宗旨和目標，並須透過有效的教學策略，讓學生掌握《憲法》、《基本法》及國家安全的知識，同時培養正面的價值觀和態度，以及國民身份認同。因此，各科主任及科任老師，須重新檢視及修訂所有教材、學材及評估材料，確保材料符合以上編寫原則。」</li> <li>● 已更新教職員手冊，提醒教師其言行及教學內容不應危害國家安全。不得向學生宣揚個人政治立場或傳達扭曲的價值觀、發表煽動性的言論、在教材／學材上滲入偏頗／欠缺事實佐證／不符課程宗旨和目標的內容或資料，甚或直接或間接鼓動或默許學生參與校外政治活動等。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 所有教師均清晰理解要為其言行及教學內容負責，並沒有發現教師行為危害國家安全的情況。</li> </ul>
3	<p>強化校本監察機制（包括各教科本的監察，以及學校層面的監察），確保校本課程的設計、選取或編訂的學與教資源，以及測考試卷等的內容和質素符合課程發展議會於各學習階段所訂定的課程宗旨、目標和內容，切合學生的程度和學習需要，並符合《香港國安法》。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學校已設有監察機制，包括考績觀課、課業檢查、測考卷審閱程序等，檢視學與教的內容和質素，確保教學內容符合《香港國家安全法》。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 所有教材均符合課程發展議會於各學習階段所訂定的課程宗旨、目標和內容，切合學生的程度和學習需要，並符合《香港國安法》。</li> </ul>
4	<p>要求存檔最近 3 年有關《憲法》和《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源，方便辦學團體、學校管理層或教育局有需要時查閱相應學習階段的資料。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 由21/22年度起，已在每學年第一次學務組會議要求各科組需將最近3年有關《憲法》和《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源存檔，方便辦學團體、學校管理層或教育局有需要時查閱相應學習階段的資料，並於第三次會議時再次重申要求。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各科均能善用經教育局發布或審閱的學與教資源，未有需要製作校本教材。</li> </ul>

5	<p>提升學生的資訊素養，發展學生在搜尋、評估及使用資訊(包括社交媒體及網上資訊)等能力。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 23/24 年度，已把「我的行動承諾加強版」(計劃編號：2021/0178) 設計的教材，融入生活與社會和電腦科常規施教，包括：中一生活與社會科教授「知識產權」，中一電腦科教授「網絡欺凌」、「網上交友」，中二電腦科教授「誤墜法網」，中三電腦科教授「辨別資訊真偽」。</li> <li>● 23/24 年度，學校推行跨科組資訊素養培訓計劃，各科教授訂定的資訊素養重點。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 根據課程問卷，數據雖屬正面，但仍未能完全涵蓋《香港學生資訊素養》學習架構的重點，各科落實情況亦有差異。</li> <li>● 重新規劃「跨科組資訊素養培訓計劃」，各科在未來三年把資訊素養定為課程重點，讓同學涉獵 9 個範疇涵蓋的目標，發展學生相關的能力。</li> </ul>
非正規課程／聯課活動			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 於開學、「九·一八」事變紀念日、國慶前上課日、國家憲法日、南京大屠殺死難者國家公祭日及散學禮進行升旗禮，並安排專題廣播，讓學生代表向全校學生介紹《憲法》、《基本法》、《香港國安法》、中華文化及國家歷史，以培養學生的國民身份認同。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 由 2022 年 1 月 1 日起，由工友負責上學天於學校操場升掛國旗，並於每年元旦日(1 月 1 日)、香港特別行政區成立紀念日(7 月 1 日)及國慶日(10 月 1 日)升掛國旗。</li> <li>● 由 2022 年 1 月 1 日起，每周於學校禮堂舉辦一次升旗禮，21/22 年度共舉辦 22 次，22/23 年度共舉辦 44 次，23/24 年度共舉辦 43 次。</li> <li>● 配合與國民教育有關的重要日子，例如國慶日、國家憲法日及國家安全教育日，安排學生進行專題短講。21/22 及 22/23 年度各舉辦 3 次，23/24 年度共舉辦 8 次。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 工友已明白正確升掛國旗的重要性，升掛國旗工作運作順暢。每年需為新入職工友提供升掛國旗培訓，並為現職工友提供再培訓，加強工友對升掛國旗工作的認知及重視。</li> <li>● 學生已掌握參與升旗禮應有的禮儀，並實踐尊重國旗、國徽及國歌的精神，但仍未能高聲唱國歌。</li> <li>● 繼續配合與國民教</li> </ul>

			育有關的重要日子進行專題短講，讓學生加強對國家文化、社會、經濟、科技、體育等領域發展的認知，學生能肯定國家取得的卓越成就。
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 於學校壁報板及流動資訊站介紹與國民教育有關的重要日子(如：「九·一八」事變紀念日)、與《憲法》、《基本法》及《香港國家安全法》有關的資訊，提升學生對國家的認知。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 由 21/22 年度起，製作及展示大型海報，以推廣《憲法》、《基本法》、國家安全及價值教育 (每次展出一個學期)。22/23 年度分別以國民教育一站通內的資訊製作「廿四氣節」及「國家安全重點領域」大型海報。23/24 年度分別以「仁愛」及「積極樂觀」為題，製作大型海報。</li> <li>● 由 21/22 年度起，配合國民教育重要日子，於地下大堂流動資訊站展示電子海報以推廣《憲法》、《基本法》、國家安全及價值教育 (每次展出約 1-2 星期)，22/23 年度共展出電子海報 8 張，23/24 年度共展出 29 張。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 繼續利用流動資訊站及樓層壁報，展示各類與《憲法》、《基本法》及《香港國家安全法》有關的資訊，讓學生認識國家重要歷史事蹟，加強國民身份認同感。</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過多元化活動，如：班際壁報設計比賽、學生早會分享、全方位學習節活動、中文科及公社科活動等，推廣中華文化。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 由 21/22 年度起，透過各班參與早會分享及課室壁報設計比賽，推行價值教育。22/23 年度，配合各級首要培養之價值觀，以「古智今用」為題，全校參與。23/24 年度，配合年度主題 (中一 堅毅、中二 守法、中三及中四 誠信、中五及中六 勤勞)，全校參與。</li> <li>● 由 21/22 年度起，配合與國民教育有關的重要日子，邀請科組籌辦活動。 <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 2022 年 12 月 12 日及 13 日，中史科與公社科舉辦南京大屠殺死難者國家公祭日午間活動，中一至中三級共 341 人參與。</li> <li>■ 2023 年 4 月 28 日，公社科為中四及中五級共 189 人舉辦勞動節講座。</li> <li>■ 2023 年 5 月上旬，中文科舉辦「五四文人在香港」專題活動，中一全級共 101 人參與。</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 大部分班別用心製作早會分享短片，內容能緊扣主題，但故事背景及情節略嫌簡單。將開辦劇本創作工作坊，教導學生如何寫好劇本，豐富早會分享的價值觀故事內容。</li> <li>● 學生未掌握學校對課室壁報的要求及期望，大部分壁報以學生反思為主要內容，繪畫/列印的圖</li> </ul>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 2023年9月8日及10月13日，學務組舉辦「粵劇工作坊」，中四級共119人參與。</li> <li>■ 2023年12月12日及13日，本組與中史科及公社科合辦「南京大屠殺死難者國家公祭日」午間活動，共60人參與。</li> <li>■ 2024年2月6日，弘法事務組舉辦「齊齊寫揮春」活動，中一至中六共629人參與。</li> <li>■ 2024年4月下旬，公民科舉辦「勞動最感恩」活動，中一至中五共538人參與。</li> <li>■ 2024年5月10日，德公組為中五級學生舉辦中華文化(面譜)手作體驗，共100人參與。</li> <li>■ 2024年5月上旬，中文科舉辦「五四文人在香港」專題活動，中一全級共102人參與。</li> </ul>	<p>畫亦與主題價值無關。將取消班際比賽，並優化壁報指引，提供示例(例如警務署推廣禁毒海報)讓班主任及學生準確了解壁報要求。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 繼續透過舉辦有關中華文化的科本及跨科組學生學習/體驗活動，提升學生對學習中華傳統文化的興趣，並讓學生認識及傳承中華文化。</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 策劃兩地姊妹學校學生交流活動，增進彼此友誼，擴闊學生視野，加深學生對內地認識和了解。透過交流活動讓老師了解內地教學政策、學與教模式，學習對方良好的教學理念和方法，促進教學專業水平。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 2023年6月30日至7月3日，2位老師及20位學生參與北京姊妹學校交流團。</li> <li>● 2023年11月1日至11月5日，2位老師及20位學生參與貴陽市第十七中學姊妹學校交流團。</li> <li>● 2024年7月3日至7月5日，1位老師、2位教練及20位學生參與東莞市光明中學姊妹學校交流團。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 將繼續透過舉辦姊妹學校交流活動，讓兩地師生增強了解與溝通，並加深認識兩地文化，共同提升教育素質。</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 舉辦中二級「粵港澳大灣區城市探索之旅」(2023/24)學生內地交流計劃，以培養學生的國民身份認同。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 2024年3月14日，10位老師及中二級共98名學生參加由教育局舉辦「粵港澳大灣區城市探索之旅—珠海航空科技探索之旅」，讓學生認識珠海航空的發展和規劃，並了解國家在發展航空科技上的成就和挑戰。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 根據問卷調查，86%學生同意或非常同意活動「有助提升對國家的認識，提升國民身份的認同」。來年繼續安排中二全級學生參加內地交流活動。</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 安排學生參加與《憲法》、《基本法》及《香港國家安全法》有關的網上問答比賽/遊戲，以培養學生的國民身份認同。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 2023年3月的「自主學習周」推廣國民教育及國家安全教育，包括進行憲法和基本法常識問答比賽</li> <li>● 高中（中四及中五級）全方位學習節舉辦以《憲法》、《基本法》及國家安全為題的社際辯論比賽。 <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 2023年3月16日及3月17日舉行初賽</li> <li>■ 2023年3月31日舉行決賽，中四及中五全級參與</li> </ul> </li> <li>● 由21/22年度起，安排全校學生參與教育局舉辦之網上問答比賽。 <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 2022年9月30日，520名中一至中六學生參與2022「國慶日」網上問答比賽。</li> <li>■ 2023年4月14日，546名中一至中五學生參與2023「國家安全網上問答比賽」及「國事小專家」問答比賽。</li> <li>■ 2023年9月29日，629名中一至中六學生參與2023「國家安全」常識挑戰賽。</li> <li>■ 2023年12月1日，629名中一至中六學生參與2023「國家憲法日」網上問答比賽。</li> <li>■ 2024年4月12日，538名中一至中五學生參與「國家安全教育日—國事小專家」問答比賽。</li> </ul> </li> <li>● 其他國民教育活動 <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 2023年1月27日，1名老師帶領11名學生參觀香港故宮文化博物館。</li> <li>■ 2023年6月30日邀請青年發展委員會2名委員到校為全校師生舉辦《青年發展藍圖》簡介會，中一至中五級共546人參與。</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 繼續透過讓學生參與各項網上問答比賽/互動問答遊戲，以增加學生對國家歷史、文化、國旗、國歌及國徽等方面的認識，並培養學生對國家的自豪感。</li> <li>● 於2023「國家憲法日」網上問答比賽，獲教育局頒發「最積極參與學校獎」</li> <li>● 23/24學年在APASO四個「國民身份認同」副量表學生自評得分（P-值）均高於去年，包括「國民身份認同（責任、義務）」74.8（去年57.9）、「國民身份認同（自豪、愛護）」85.7（去年72.6）、「國民身份認同（國旗、國歌）」85.7（去年76.8）及「國民身份認同（成就）」85.7（去年82.5）。</li> </ul>
學生訓輔及支援	1. 繼續加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作，例如持續舉辦相關主題的學生講座、民安	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 由21/22年度起，訓導組每年舉辦中二至中四級「領袖生訓練日營」。</li> <li>● 2022年9月24日中二至中四級共42人參與。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 根據「領袖生訓練日營」問卷調查，100%同學認為活動達到</li> </ul>

	<p>隊訓練、成長小組等活動。</p>	<p>2023年9月23日中二至中四級共42人參與。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 由21/22年度起，每年推薦學生會幹事、領袖生、四社幹事、學會幹事等參加「校內領袖培訓」，活動焦點包括領導才能訓練、團隊建立及精神、溝通技巧及狀態意識。 2022年10月14日共80人參與 2023年11月11日共61人參與。</li> <li>● 由21/22年度起，每年推薦學生會正副會長、領袖生正副隊長、四社社長等參與「香港青年協會領袖訓練課程」。 2022年10月22日共8人參與 2024年4月13日共8人參與</li> <li>● 由21/22年度起，輔導組每年舉辦「朋輩輔導訓練日營」。 2022年10月22日，中三及中四級共16人參與 2023年10月14日，中三及中四級共27人參與</li> <li>● 由21/22年度起，每年舉辦講座，提升學生的守法意識。2023年2月17日邀請懲教署到校講座，宣揚「愛護家國、奉公守法、遠離毒品、支持更生」的信息，中一至中三級約300位同學參與。</li> <li>● 每年舉辦獎勵計劃，鼓勵學生積極向上。 <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 22/23年度提名9位學生參與「中電新世代·新動力獎勵計劃」，共2位同學進入第二輪面試。</li> <li>■ 22/23年度，行為改善承諾計劃共36人次參與，星中之星計劃共1,697人次獲獎，交齊功課獎勵計劃共12人獲獎。</li> <li>■ 23/24年度參與「向上游獎勵計劃」，提名1位學生參加。</li> <li>■ 23/24年度提名2位學生參與「中電新世代·新動力獎勵計劃」，並進入第二輪面試。</li> <li>■ 23/24年度，行為改善承諾計劃共79人次參與。</li> </ul> </li> </ul>	<p>目的，會繼續推行。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 根據「校內領袖培訓」問卷調查，97%學生認為活動充實，94%學生認為活動有意義。</li> <li>● 根據「領袖訓練課程」問卷調查，100%學生認為活動有意義和內容充實。</li> <li>● 根據「朋輩輔導訓練日營」問卷調查，100%同學認為活動達致目的，能認識特殊學習需要同學的特徵，學習朋輩輔導技巧及提升領袖才能及增強自信心。</li> <li>● 參與校外獎勵計劃能鼓勵學生積極向上，宜繼續參與。</li> <li>● 持續優化及鼓勵同學參加行為改善承諾計劃，讓犯輕微過錯的同學能改過遷善。</li> </ul>
	<p>2. 「就涉及學校政治宣傳活動的處理方法」：訓導組會作即時跟進處理，包括立即勸止、強調學</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 由21/22年度起，教職員手冊內「執行訓導工作摘要」已經具體列出處理學生任何行為問題的流程方法，亦已制訂「個案轉介機制」，具體列出接收個案的流程及處理方法。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 每學年均會審視「執行訓導工作摘要」內容。</li> </ul>

	校並非表達政治訴求的地方及通知家長等行動。而輔導組同時為有需要或情緒困擾的同學作出適切的輔導支援。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 由21/22年度起，訓導組逢循環周第二天進行訓導個案會議，跟進所有校內學生訓導個案。在22/23及23/24年度，沒有學生個案涉及危害國家安全。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 持續透過訓導個案會議，跟進校內學生訓導個案。</li> </ul>
	3. 舉辦「領袖生內地交流團」，安排20位領袖生到貴州姊妹學校交流，讓參加學生拓寬視野，加強對國情及國家發展的認識，以及加深了解領袖須具備的素質。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 2023年11月1日至5日，2位老師及20位領袖生參與貴陽市第十七中學姊妹學校交流團。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 根據問卷調查，100%學生同意或非常同意活動有助增加對國情及國家的認識。</li> </ul>
家校合作	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過電子通告向家長發布與國家安全教育有關的資訊。</li> <li>2. 與家長保持緊密溝通，尋求家長的支持、理解和配合，確保舉辦之活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。</li> <li>3. 邀請家長參與家教會舉辦的中華文化及藝術親子活動，協助家長培養學生建立正確的價值觀。</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學校每年透過電子通告，把「校園好精神」、「家長智 NET」等資訊通告家長，傳達正面價值觀。</li> <li>● 22/23年度，本校家長教師會已確保舉辦活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。</li> <li>● 每年舉辦親子講座，以加強培養學生的健康生活方式。 <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 2022年8月27日舉辦「媒體和資訊素養家長講座」(參加人數100)，協助家長認識網絡文化及危機，學習如何預防子女網絡危機/電子安全/保護子女的網上私隱。</li> <li>■ 2022年10月21日舉辦「教育心理學家講座」(參加人數70)，協助家長提升對子女的期望。</li> <li>■ 2022年10月29日舉辦「親子閱讀講座」(參加人數64)。講座以「喜『閱』Reading Joy：當子女的人生教練」為主題，講者與家長分享提升子女閱讀興趣及協助子女建立良好閱讀習慣的錦囊，讓家長了解「廣泛閱讀全人生命」。</li> </ul> </li> <li>● 每年舉辦與中華文化相關的親子活動，以加強國民教育及促進親子溝通。 <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 2022年11月18日舉辦「進念·二十面體《華嚴》音樂會」(參加人數44)。</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 繼續適時透過電子通告向家長發布與國家安全教育有關的資訊，以配合推展國家安全教育的需要。</li> <li>● 家長教師會執行委員會持續監察所舉辦之活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。</li> <li>● 從觀察及訪問可見，家長表示大致滿意本年度所舉辦的講座及活動。</li> <li>● 來年度繼續舉辦與中華文化、正確價值觀、健康生活方式相關的活動，以助推動國民教育。</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 2022 年 12 月 10 日舉辦「親子皮革工作坊」(參加人數 20)。</li> <li>■ 2023 年 2 月 25 日舉辦「親子中國繩結工作坊」(參加人數 20)。</li> <li>■ 2022 年 11 月 26 日及 2022 年 3 月 25 日舉辦「親子健康素菜烹飪班(1)(2)」(參加人數共 22)。</li> <li>■ 2023 年 5 月 20 日舉辦「禪修體驗暨蓮花燈製作班」(參加人數 14)。</li> <li>■ 2022 年 11 月 21 日及 2023 年 4 月 21 日舉辦「水果日(1)(2)」(全校師生及家教會委員參與)。此活動推廣健康飲食，營造親子溝通機會。</li> <li>■ 2023 年 6 月 8 日舉辦「親子校園樂燒烤」(參加人數 70)。透過輕鬆的燒烤活動，提供親子樂聚天倫，與其他家長交流管教子女心得的機會，而且可以減輕學生面對大考的壓力。</li> <li>■ 2023 年 11 月 25 日及 2024 年 3 月 23 日舉辦「親子健康素菜烹飪班(1)(2)」(參加人數共 30)。</li> <li>■ 2023 年 12 月 16 日舉辦「親子中國傳統剪紙工作坊」(參加人數共 12)。</li> <li>■ 2024 年 1 月 26 日舉辦「歲晚親子聯歡：盆菜圍爐宴」(參加人數共 560)。</li> <li>■ 2024 年 3 月 2 日舉辦「親子紅封包掛飾工作坊」(參加人數共 12)。</li> <li>■ 2024 年 5 月 15 日舉辦「東蓮覺苑佛誕嘉年華 2024」(參加人數共 12)。</li> <li>■ 2024 年 5 月 31 日舉辦「親子校園樂燒烤」(參加人數共 100)。</li> <li>■ 2024 年 6 月 22 日舉辦「參觀香港故宮文化博物館」(參加人數共 11)。</li> </ul>	
--	--	---	--

### 附件十三：「支援推行高中公民與社會發展科一筆過津貼」工作報告(2023/24)

項目	範疇	推行策略 / 工作	評估結果	反思及跟進	實際 開支金額(\$)
1	發展或採購相關的學 與教資源	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 購買出版社提供的教學資源，包括齡記、雅集教學支援網站。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課程正在進行革新，出版社提供的教學資源能提升教師對本科的認知及教學效能。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 下學年繼續採購相關公民科參考資源</li> </ul>	\$900.00
2	資助學生及／或教師 前往內地，參加和公 民科課程相關的教 學交流或考察活動。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 安排中四及中五級師生(學生 20 人、老師 2 人)參加內蒙古考察團 (6 天)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過內蒙古考察讓學生了解地區歷史及文化發展，更了解當代中國新科技及工業發展。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生積極參與，每位學生完成內地考察報告及反思。</li> </ul>	\$137,540.00
		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 資助 1 位高中學生參加由遊樂場協會主辦甘肅敦煌絲路與沙漠文化體驗 (7 天)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生參與校外機構舉辦的交流活動，加強對中國不同地方的認識。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生完成內地考察及分享。</li> </ul>	\$4,122.00
		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 資助 8 位高中學生參加「同伴樂行-香港青年天津交流團」(4 天)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生參與校外機構舉辦的交流活動，加強對中國不同地方的認識。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生完成內地考察及分享。</li> </ul>	\$4,000.00
		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 考察活動雜項開支：內地考察通訊用數據咭 8 張 (8 位老師)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 配合教育局內地考察需要。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 十分實用，有效與支援老師共同聯繫，有助策劃考察期間活動。</li> </ul>	\$304.00
總支出					\$146,866.00

上年度結餘：\$287,343.00      本年度撥款：\$0      本年度可用金額：\$ 287,343.00      本年度盈餘：\$140,477.00

## 附件十四：「校園·好精神一筆過津貼」工作報告 (2023/24)

### 1. 計劃內容

本校運用「校園·好精神一筆過津貼」作以下用途：

- 1.1. 舉辦與提升學生及教師精神健康相關之活動及計劃，包括精神健康日、畫動心情活動、學生大使活動、午間小組活動(與情共舞)。
- 1.2. 購買駐校輔導心理學家服務。

### 2. 財政報告

項目	收入(\$)	支出(\$)
撥款	60,000.0	
精神健康日活動物資		415.00
畫動心情活動物資		1,693.60
學生大使活動物資		494.70
午間小組活動(與情共舞)物資		825.00
駐校輔導心理學家服務		49,000.00
總計	60,000.0	52,428.30
	餘額	7,571.70

### 3. 計劃檢討

撥款能有助學校舉辦活動以增強學生的精神健康，來年度將運用餘款舉辦與提升學生精神健康相關的活動。