

寶覺中學  
各項津貼工作報告  
2020/21 年度

目錄

- 附件一： 2020/21 年度學校重要活動
- 附件二： 「學校發展津貼」工作報告
- 附件三： 推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施
- 附件四： 「多元學習津貼(應用學習)」工作報告
- 附件五： 「多元學習津貼(資優教育)」工作報告
- 附件六： 「校本課後學習及支援計劃(校本津貼)」工作報告
- 附件七： 「學生活動支援津貼」工作報告
- 附件八： 「運用推廣閱讀津貼」工作報告
- 附件九： 「全方位學習津貼」工作報告
- 附件十： 「姊妹學校交流津貼」工作報告
- 附件十一： 「學校行政主任津貼」工作報告
- 附件十二： 「有特殊教育需要非華語學生支援津貼」工作報告
- 附件十三： 「加強支援非華語學生的中文學與教」工作報告
- 附件十四： 「支援非華語學生學習中國歷史及文化的非經常津貼」工作報告

## 附件一：2020/21 年度學校重要活動

- 2020 年 8 月
  - 新生家長日
  - 中一新生輔導課程
  - 教師專業發展日 (主題：提問與回饋、混合教學)
- 2020 年 9 月
  - 開學禮 (線上進行)
- 2020 年 10 月
  - 國慶升旗禮
  - 中一級家長之夜
  - 家長教師會委員就職暨會員大會
- 2020 年 11 月
  - 「自主學習」公開課
  - 敬師日
- 2020 年 12 月
  - 12 月 4 日「國家憲法日」活動
  - 慶祝八十九周年校慶
- 2021 年 1 月
  - 14 天自主學習大挑戰
- 2021 年 2 月
  - 教師專業發展日 (參與香港中學校長會聯校教師發展日活動)
- 2021 年 3 月
  - 學行評估日 (線上進行)
- 2021 年 4 月
  - 啟發潛能周
  - 「國家安全教育日」活動
- 2021 年 5 月
  - 中三升中四選科家長講座 (線上進行)
  - 慶祝佛誕 (校內浴佛)
  - 辦學九十周年「山光道十五號」音樂劇
- 2021 年 6 月
  - 教師專業發展日 (主題：未來三年工作計劃討論、瑜珈工作坊)
  - 中二專題研習計劃
  - 中三級攝影禪
- 2021 年 7 月
  - 畢業禮
  - 散學禮

## 附件二：「學校發展津貼」工作報告(2020/21)

### 1. 推行情況及成效評估

項目	推行情況	評估
推動學生的運動發展	● 聘用運動發展主任一名，負責部分高中教學工作，並協助學校的運動發展工作。	● 增聘的教師表現理想，能積極推動學生的運動發展工作。

### 2. 2020/21 年度財政報告

項目	收入(\$)	支出(\$)
上年度結餘	239,069.86	
本年度撥款	638,461.00	
聘請運動發展主任		481,200.00
	餘額	396,330.86

## 附件三：推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施

### 1. 計劃內容

政策	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活。</li> <li>● 學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。</li> </ul>
資源	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 為支援有特殊教育需要的學生，本校獲教育局增撥的額外資源包括中學學習支援津貼。</li> </ul>
支援措施及資源運用方式	<p>本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 成立學生支援組，由融合教育統籌主任統籌，成員包括副校長、輔導副主任、輔導老師、融合教育支援老師、社工、融合教學助理和學生輔導員。</li> <li>● 購買校本言語治療課程，為融合教育計劃學生提供每周一次，合共210小時的小組活動/個別治療。</li> <li>● 安排學生輔導員及社工為患有自閉症的學生提供社交故事訓練。</li> <li>● 融合教學助理為患有過度活躍症的學生舉辦「動感樂趣FUN」小組活動，以提升學生的專注力及溝通能力。</li> <li>● 為有讀寫困難的中一及二級學生舉辦各10節「中文讀寫訓練班」解難能力小組，以提升他們的讀寫能力。</li> <li>● 為患有自閉症的初中學生舉辦為期12次的「賽馬會喜伴同行計劃」，上下學期各1組，藉此增強學生的適應能力。</li> <li>● 外聘導師為初、高中有特殊需要的學生舉辦為期9次的「高中課後增潤課程」（英文科），以增強學生的英語能力。</li> <li>● 為有需要的學生提供學習、家課和測考調適，又舉行個別學習計劃會議，透過班主任、科任老師、資源老師、社工、教育心理學家以及家長的會談，幫助學生設計具體可行的支援計劃。</li> <li>● 設立「朋輩輔導」計劃，為有特殊學習需要的學生提供每年最多16次功課及社交輔導。</li> <li>● 舉辦「學術躍進之星」獎勵計劃，以鼓勵在學科成績有進步的有特殊學習需要的學生。</li> <li>● 參加「醫教社同心協作計劃」，為有特殊學習需要學生提供與精神健康相關的適切支援及資訊。</li> </ul>

2. 財政報告：

2019/20 學年結餘：\$455,039.06 (37.32%) \$365,700.00 (30%) \$89,339.06(教育局回撥款項)

2020/21 學年撥款：\$866,614.00+ \$369,060.00= \$1,230,200.00

2020/21 學年可用金額：\$1,595,900.00

	項目名稱	服務目的 (例如：分班或小組教學/共融活動、讀寫訓練、社交訓練、培養專注力等)	外購服務 機構名稱 (如適用)	推行時間 (包括活動/上課 總時數或每小 時所需的平均 費用)	服務對象 (例如有特殊教 育需要學生人 數及其類別、 家長人數)	表現指標 評估方法 (如適用)	成效檢討 (如適用)	實際支出
1	聘請學生輔導員(薪金+強積金供款)	處理文書工作、活動安排、推行小組活動、監考、協助讀障學生完成讀寫易：初中中文讀寫輔助教材測試	不適用	2020年9月至2021年8月	全校 SEN 學生	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生問卷</li> <li>● 能協助支援小組同工完成支援工作</li> </ul>	能有效支援各項工作	\$286,272.00
2	聘請一名通識科助理教師(薪金+強積金供款)	任教有較多有學習需要學生的班別及負責通識小組教學	不適用	2020年9月至2021年8月	全校 SEN 學生	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生問卷</li> </ul>	能有效支援 SEN 學生的通識科學習	\$304,290.00
3	聘請一名英文科助理教師(薪金+強積金供款)	任教有較多有學習需要學生的班別及負責英文小組教學	不適用	2020年9月至2021年8月	全校 SEN 學生	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生問卷</li> </ul>	能有效支援 SEN 學生的英文科學習	\$320,922.00
4	聘請一名全職融合教育教學助理(薪金+強積金供款)	入班支援、聯絡家長、協助推行小組活動	不適用	2020年9月至2021年8月	初中 SEN 學生	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師問卷</li> <li>● 能協助教師處理學生上課時的行為問題/提供適時的學習支援</li> </ul>	能有效支援 SEN 學生的課堂和課後學習	\$189,000.00
5	聘請一名全職融合教育教學助理(薪金+強積金供款)	入班支援、聯絡家長、協助推行小組活動	不適用	2020年12月至2021年7月	高中 SEN 學生	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師問卷</li> <li>● 能協助教師處理學生上課時的行為問題/提供適時的學習支援</li> </ul>	能有效支援 SEN 學生的課堂和課後學習	\$120,120.00
6	購買言語治療	提升患有言語障礙及	創思成長	次數：30	全校有言障學	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生問卷</li> </ul>	能有效支援言障	\$199,500.00

	服務	聽障學生的溝通能力	支援中心	每次時數：7 總時數：210	生	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 負責老師觀察</li> <li>● 言語治療進展報告及評估報告</li> </ul>	和聽障學生	
7	「賽馬會喜伴同行」計劃（兩組）	增強參與者的社交能力及改善溝通技巧	新生精神康復會	次數：20 每次時數：1.5 總時數：30	8名自閉症學生	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生問卷</li> <li>● 負責老師觀察</li> </ul>	能有效增強自閉學生的社交及溝通能力	\$8,800.00
8	購買中文讀寫訓練課程（一組）	為中一級患有讀寫障礙的同學提供中文讀寫訓練	啟言堂	次數：6 每次時數：1.5 總時數：9	10名讀寫障礙學生	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生問卷</li> <li>● 負責老師觀察</li> </ul>	能有效支援讀寫障礙學生	\$5,580.00
9	聘請初中英文補習班導師	為中一級3名有學習需要的留級生提供英語輔導課程	不適用	次數：34 每次時數：1 總時數：34	3名智障、言障及過動症學生	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生問卷</li> <li>● 負責老師觀察</li> </ul>	能有效支援英語學習	\$6,210.00 (時薪\$180.00)
10	聘請高中英文補習班導師	為中五級5名有學習需要的留級生提供英語輔導課程	不適用	次數：37 每次時數：2/1.5 總時數：73	5名讀寫及成績稍遜學生	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生問卷</li> <li>● 負責老師觀察</li> </ul>	能有效支援英語學習	\$13,140.00 (時薪\$180.00)
11	聘請英文精進班(A/B班)導師	為中五級(兩組)有學習需要的留級生提供英語輔導課程	不適用	次數：10 每次時數：2 總時數：20	2名讀寫障礙學生	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生問卷</li> <li>● 負責老師觀察</li> </ul>	能有效支援英語學習	\$3,600.00 (時薪\$180.00)
12	聘請英文暑期精進班(C班)導師	為中五級(兩組)有學習需要的留級生提供英語輔導課程	不適用	次數：78 每次時數：1 總時數：78	10名讀寫障礙學生	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生問卷</li> <li>● 負責老師觀察</li> </ul>	能有效支援英語學習	\$14,040.00 (時薪\$180.00)
13	聘請高中課後精進班導師(英文)	提升中四級有特殊需要學生的英文能力	不適用	次數：15 每次時數：1.5 總時數：22.5	3名自閉、讀寫障礙及過動症學生	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生問卷</li> <li>● 負責老師觀察</li> </ul>	能有效支援英語學習	\$4,050.00 (時薪\$180.00)
14	聘請高中課後精進班導師(中文)	提升中四級有特殊需要學生的中文能力	不適用	次數：14 每次時數：1.5 總時數：21	3名自閉、讀寫障礙及過動症學生	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生問卷</li> <li>● 負責老師觀察</li> </ul>	能有效支援中文學習	\$3,780.00 (時薪\$180.00)
15	聘請中一級課後精進班導師(數學)	提升中一級有特殊需要學生的數學能力	不適用	次數：9 每次時數：1 總時數：9	3名自閉、讀寫障礙及過動症學生	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生問卷</li> <li>● 負責老師觀察</li> </ul>	能有效支援數學學習	\$1,620.00 (時薪\$180.00)

16	聘請中二級課後精進班導師(英及數學)	提升中二級有特殊需要學生的英文及數學能力	不適用	次數：9 每次時數：1 總時數：9	3名自閉、讀寫障礙及過動症學生	● 學生問卷 ● 負責老師觀察	能有效支援英文和數學學習	\$1,620.00 (時薪\$180.00)
17	朋輩輔導計劃：黑暗中對話	增強參與者對有特殊學習需要學生的需要及認識	不適用	次數：1 每次時數：3.5 總時數：3.5	學生人數：40 社工：1 老師：1	● 學生問卷 ● 負責老師觀察	活動能提升學生的同理心	\$6,990.00 (門票\$140 x 40 +\$220 x2 成人 =\$6,040.00) 及 車資\$950.00
18	「學術躍進之星」獎勵計劃	鼓勵在學科成績有進步的有特殊學習需要的學生	不適用	—	—	● 負責老師觀察 ● 學生的學業成績表現	對同學有正面鼓勵	\$2,290.00
19	「以電影推廣融合教育計劃」物資費用	推廣校園關愛的氣氛	不適用	—	—	● 負責老師觀察	活動能提升學生的同理心	\$200.00
20	「沿途有您」計劃	推廣校園關愛的氣氛及助人自助精神	不適用	—	—	● 負責老師觀察	能提升學生的抗逆力	\$17,200.00
21	「交響樂創藝小組」物資費用	由學校社工負責情緒管理訓練小組，教導有情緒困擾同學舒緩壓力的方法。	不適用	—	8名中一至中三級有情緒壓力學生	● 負責老師觀察	能有助學生減壓	\$599.90
22	語音轉換文字軟件應考配件(手寫板1個、拉鏈袋9個、隔音耳罩9個、USB9隻及轉插器9個)	支援公開考試調適安排	不適用	—	9名使用軟件學生	● 負責老師觀察	能支援學生應考	\$4,785.20
23	「一頁檔案」物資	了解中一學生的情緒及支援需要	不適用	—	中一級學生	● 負責老師觀察	能初步了解中一學生的情況	\$272.00
							<b>總額</b>	\$1,514,881.10

附件四：「多元學習津貼(應用學習)」(為 2019 - 2021 年度、2020 - 2022 年度及 2021 - 2023 年度的高中學生) 工作報告

1. 計劃內容

課程名稱	參與人次	計劃成效與反思
2019 - 2021 年度 ● 應用心理學 ● 實用心理學	1 1	● 以模式一開設課程。 ● 參加學生於香港中學文憑考試中取得「達標」成績。
2020 - 2022 年度 ● 應用心理學 ● 甜品及咖啡店營運 ● 西式食品製作	1 1 1	● 以模式一開設課程。 ● 根據學習進度報告, 1 人成績達 A 級, 1 人達 B 級, 另 1 人未達標。
2021 - 2023 年度 ● 應用心理學 ● 甜品及咖啡店營運 ● 航空學 ● 機場客運大樓運作 ● 健康護理實務	1 1 1 2 2	● 以模式一開設課程。 ● 根據學習進度報告, 3 人成績達 A 級, 2 人達 B 級, 另 2 人未達標。

2. 財政報告

項目	收入(\$)	支出(\$)
本年度撥款	99,940.00	
向課程提供機構繳付課程費用		99,940.00
	餘額	0.00

3. 計劃檢討

- 學生表現大致理想, 但個別同學的出席率欠理想。
- 下年度中四級將改以模式二上課, 以強化管理, 提升學生出席率, 讓資源得以善用。



## 附件五：「多元學習津貼(資優教育)」工作報告(2020/21)

### 1. 計劃內容與檢討

課程名稱	計劃成效與反思
中六英文拔尖課程	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生出席率為 94%。</li> <li>● 聘請導師為中六級進行英語能力拔尖訓練，學生普遍認為課程對提升英語能力有幫助，大部分學生的出席情況較去年理想。</li> </ul>
中四、五英文拔尖課程	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生出席率平均為 90%，出席率與去年相若。</li> <li>● 聘請導師為中四及中五級進行英語能力拔尖訓練。中四課程主要以提升同學英語詞彙為主，學生認為課程實用。中五課程提升同學閱讀及聆聽，學生普遍認為課程對提升應付公開試技巧有幫助。</li> </ul>
中四級中文寫作能力培訓班	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 聘請導師為學生提供系統性的寫作指導及訓練，協助其改進中文寫作能力。</li> <li>● 學生出席率為 94%。</li> <li>● 學生普遍認為培訓班有助其提升寫作能力。根據對培訓班學生進行的問卷調查，以 5 分為滿分，「對是次培訓班感到滿意」一項的平均同意值為 4.69，「是次培訓班達到目的」一項的平均同意值為 4.46。</li> </ul>
中五級中文寫作能力培訓班	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 聘請導師為學生提供系統性的寫作指導及訓練，協助其改進中文寫作能力。</li> <li>● 學生出席率為 89%。</li> <li>● 學生普遍認為培訓班有助其提升寫作能力。根據對培訓班學生進行的問卷調查，以 5 分為滿分，「對是次培訓班感到滿意」、「是次培訓班達到目的」兩項的平均同意值均為 4.25。</li> </ul>
通識高階思考訓練課程	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 聘請導師為中六級進行高階思維訓練，學生出席率達 95%。</li> </ul>
旅遊與款待深層思維探究課程	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生出席率為 95%。</li> <li>● 導師指導學生如何處理跨課題的高階問題，並教授答題技巧及分享應試經驗。</li> <li>● 導師批改學生練習，並給予回饋，令同學知所改進；100%學生認同課程能提升其審題及答題技巧。</li> </ul>
經濟科思考方法培訓課程	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生出席率為 80%。</li> <li>● 聘請導師為同學進行經濟分析及思考方法的培訓，從測驗、考試及觀察所見，參加同學在分析高階題目上有所進步。</li> </ul>
企會財高階思維訓練課程	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生出席率為 95%。</li> <li>● 聘請 3 位導師，針對本科高階問題的要求，指導學生相關策略，提升學生解難能力。100%學生認同課程能提升其審題及答題技巧。</li> <li>● 學生能依導師指引完成課業，效果令人滿意。</li> </ul>
視藝科駐校藝術家計畫	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 同學能繳交 3 份不同形式和物料的作品。學生利用現成物料製作雕塑，初步掌握立體空間的構建，質素理想。</li> </ul>
視藝科繪畫精進課程	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 導師個別教授繪畫技巧，打穩同學的繪畫根基。學生課堂表現理想，繪畫能力提升。</li> </ul>
物理邏輯思維及探究能	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 聘請導師為中五及中六級進行邏輯思維及探究能力訓練，學</li> </ul>

力訓練課程	<p>生出席一般。普遍學生能達至訓練目標。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 普遍學生認為課程對提升物理解題技巧有幫助，能切合不同學生的學習需要。</li> </ul>
化學摩爾計算及探究能力訓練課程	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生出席率為 90%。</li> <li>● 聘請 1 位導師就學生不同能力作出高階思維訓練，提升學生對摩爾概念及科學探究相關問題的理解。參與學生表示有關培訓能提升審題、答題技巧及解難能力。</li> </ul>
生物科邏輯思維訓練課程	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 聘請 1 位校外導師，協助同學明白生物科的思維方法及溫習技巧，學生認為課堂有助他們溫習生物科知識。</li> </ul>

## 2. 財政報告

項目	收入(\$)	支出(\$)
上年度結餘	38,063.00	
本年度撥款	93,600.00	
中六英文拔尖課程		22,765.00
中四、五英文拔尖課程		10,395.00
中五中文寫作能力培訓班		3,810.00
通識高階思考訓練課程		8,613.00
旅遊與款待深層思維探究課程		1,350.00
經濟科思考方法培訓課程		4,320.00
企會財高階思維訓練課程		12,465.00
視藝科駐校藝術家計畫		6,750.00
高中繪畫精進課程		1,620.00
物理邏輯思維及探究能力訓練課程		4,050.00
化學摩爾計算及探究能力訓練課程		3,510.00
生物科邏輯思維訓練課程		7,267.50
總額	131,663.00	86,915.50
	餘額	44,747.50

## 3. 計劃檢討

本年度學生表現及整體反應理想，惟個別課程因受疫情停課而影響課堂安排。

## 附件六：校本課後學習及支援計劃校本津貼 — 工作報告(2020/21)

學校名稱：寶覺中學

計劃統籌員姓名：陳綺霞副校長

聯絡電話：2702 2863

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) **350**名(包括 A. 領取綜援人數：**23**名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：**162**名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：**165**名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
學長輔導計劃 (功課輔導)	0	15	10	95%	2020年10月至 2021年6月	74,070.0	問卷 老師觀察 學生出席紀錄	----	除功課輔導外，學生認同活動有助增進學科以外的知識及適應中學生活。
中四級中文寫作能力培訓班 (語文訓練)	1	1	12	94%	2021年7月至 2021年8月	2,165.0	問卷 老師觀察 學生出席紀錄	----	學生寫作能力有所提升，亦積極參與課堂活動，拓寬學習經歷。
中五級中文寫作能力培訓班 (語文訓練)	1	6	9	89%	2021年4月至 2021年5月	1,645.0	問卷 老師觀察 學生出席紀錄	----	學生寫作能力有所提升，亦積極參與課堂活動，拓寬學習經歷。
中文暑期學科提升計劃 (語文訓練)	3	10	32	90%	2021年7月至 2021年8月	16,200.0	課堂練習表現 老師觀察 學生出席紀錄	----	小班教學方便導師個別關顧學生的學習需要及師生互動，效果良好。
中一至中四英文精進計劃 (語文訓練)	0	7	22	88.9%	2020年10月至 2021年5月	9,630.0	課堂練習表現 老師觀察 學生出席紀錄	----	學生認同計劃有助增進學科知識，增加學生對應付公開考試的信心。
中五英文能力提升課程 (語文訓練)	0	5	6	89.5%	2020年10月至 2021年5月	5,130.0	課堂練習表現 老師觀察 學生出席紀錄	----	學生認同計劃有助增進學科知識，增加學生對應付公開考試的信心。
中六英文能力提升課程 (語文訓練)	3	18	38	94.1%	2020年11月至 2021年3月	22,765.0	課堂練習表現 老師觀察 學生出席紀錄	----	學生認同計劃有助增進學科知識，增加學生對應付公開考試的信心。
中二及中三數學課後精進班 (學習技巧訓練)	1	6	13	95.1%	2020年10月至 2021年5月	11,880.0	課堂練習表現 老師觀察 學生出席紀錄	----	出席率不俗，學生積極參與課堂學習。導師反映學生學習態度良好。

中六數學高階思維訓練課程 (學習技巧訓練)	0	2	7	100%	2021年7月至 2021年8月	1,620.0	課堂練習表現 老師觀察 學生出席紀錄	-----	本課程是學生主動要求開辦，學生希望預先學習高中 M2 課程，學習態度主動積極。
通識高階思考訓練課程 (學習技巧訓練)	3	12	6	95%	2020年9月至 2021年7月	8,613.0	課堂練習表現 學生出席紀錄	-----	學生透過課程提升通識進階思考能力。
中四至中六 旅遊與款待深層思維探究課程 (學習技巧訓練)	0	8	0	93%	2020年10月至 2021年8月	1,350.0	學生出席紀錄 課堂練習表現 老師觀察	-----	導師指導答題技巧，解答學生問題，批改學生補課期間完成的練習，並給予回饋，令同學知所改進。
經濟科分析及思考方法 培訓課程 (學習技巧訓練)	1	8	27	100%	2020年9月至 2021年6月	4,320.0	老師觀察、 學生出席紀錄、 測驗	-----	透過小組形式，學生較能掌握高階答題技巧及思考方法，有助提升在經濟科的學習信心。
駐校藝術家計劃 (文化藝術)	0	3	1	100%	2020年10月至 2021年6月	6,750.0	課業評估	-----	同學能繳交3份不同形式和物料的作品。學生利用現成物料製作雕塑，初步掌握立體空間的構建，質素理想。
視藝科能力提升課程 (學習技巧訓練)	0	1	1	86%	2020年10月至 2021年6月	1,620.0	課業評估	-----	導師個別教授繪畫技巧，打穩同學的繪畫根基，提升了同學的寫生技巧。
企會財 高階思維訓練課程 (學習技巧訓練)	0	13	0	95%	2020年9月至 2021年8月	12,465.0	學生出席紀錄 小測 老師觀察	-----	導師解答學生問題，並給予課業回饋，提升他們在企會財料的表現。
物理科邏輯思維 及探究能力訓練課程 (學習技巧訓練)	0	1	0	80%	2020年9月至 2021年6月	4,050.0	問卷 老師觀察 學生出席紀錄	-----	小班教學，方便導師個別關顧學生的學習需要及師生互動，效果良好。
化學科探究能力 訓練課程	2	2	0	100%	2020年10月至 2021年6月	3,510.0	老師觀察	-----	小組教學能關顧不同能力的學生，互動性高，學生表示對學習有幫助。
生物科 思考方法培訓課程 (學習技巧訓練)	0	4	0	94%	2020年10月至 2021年6月	7,267.5	老師觀察、 學生出席紀錄、 課堂練習表現	-----	參加學生認為有關培訓能協助明白生物科的思維方法及溫習技巧。
訓導組課後支援課程 (學習技巧訓練)	0	2	6	90%	2020年10月至 2021年6月	10,800.0	問卷 老師觀察	-----	學生聽從導師指導完成課業，表現良好。

高中課後自習計劃 (學習技巧訓練)	2	5	30	89.1%	2021年10月 至 2021年8月	13,500.0	老師觀察	-----	導師指導留校溫習的學生，效果理想。
中五升中六英文 暑期學科提升計劃 (語文訓練)	0	5	6	75.1%	2021年7月 至 2021年8月	3,915.0	課堂練習表現 老師觀察 學生出席紀錄	-----	學生認同計劃有助增進學科知識，增加學生對應付公開考試的信心。
英文暑期學科提升計劃 (語文訓練)	3	15	16	87.2%	2021年7月 至 2021年8月	16,200.0	課堂練習表現 老師觀察 學生出席紀錄	-----	學生認同計劃有助增進學科知識，增加同學學習英文的興趣。
數學暑期學科提升計劃 (學習技巧訓練)	3	15	27	87%	2021年7月 至 2021年8月	16,200.0	課堂練習表現 老師觀察 學生出席紀錄	-----	大部分學生上課專心，整體學生能依導師指示完成課業，亦會發問。
活動項目總數：23									
@學生人次	23	162	269			總開支	255,665.5		
**總學生人次	454								

備註:\*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

# 合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效：整體來說，你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適用
	明 顯	適 中	輕 微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感	✓					
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度	✓					
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						✓

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題 / 困難 (可在方格上✓超過一項)

未能識別合資格學生 (即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生) ;

難以甄選合適學生加入酌情名額 ;

合資格學生不願意參加計劃 (請說明原因: \_\_\_\_\_) ;

伙伴 / 提供服務機構提供的服務質素未如理想 ;

導師經驗不足, 學生管理技巧未如理想 ;

活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量 ;

對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜 ;

對提交報告的要求感到繁複、費時 ;

其他 (請說明) : \_\_\_\_\_

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見? —  
他們是否滿意計劃的服務? —

## 附件七：「學生活動支援津貼」工作報告(2020/21)

活動項目	資助人數	支出\$
2020-2021 年度資助學生參與課外活動	113	146,900.00
總額		146,900.00
上年度餘款：\$0.00	本年度撥款：\$146,900.00	結餘：\$0.00

## 附件八：「運用推廣閱讀津貼」工作報告(2020/21)

### 1 推行情況及成效評估

- 1.1 由於疫情關係，同學只需上半日課堂，故原定安排中一至中三同學每班於一星期的午膳時段到圖書館閱讀(參與老師閱書分享活動，認識閱讀策略及資訊素養等)活動未能完成，需於下學年繼續進行。
- 1.2 下學年仍會繼續舉辦寶覺閱讀獎勵計劃，並鼓勵同學參與更多校外的閱讀比賽。
- 1.3 閱讀電子書將會是未來的閱讀模式，故已多購買 1 個電子書閱讀平台供同學選擇，有助提升閱讀量。

### 2 財政報告

項目名稱	支出(\$)	
購買實體書 236 本	20,846.21	
購買電子書 1,738 本	57,713.00	
閱讀講座及活動獎品	11,845.40	
總計	90,404.61	
上年度餘款：\$29,351.09	本年度撥款：62,414.00	結餘：1,360.48

附件九：「全方位學習津貼」工作報告(2020 / 21)

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷				
								智能	德育	體藝	社會	工作
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動											
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）											
視覺藝術科	視藝評賞班導師薪金	藝術賞析，鞏固視覺藝術科知識	2020 年 12 月至 2021 年 1 月	S4-S6 (60 人)	完成活動，提升視評賞析效能。	2,000.00	E5	✓		✓		
視覺藝術科	壁畫工作坊導師薪金	藝術賞析，鞏固視覺藝術科知識	2021 年 5 月至 7 月	S4-S6 (45 人)	完成活動，提升視藝賞析效能。	2,700.00	E5	✓		✓		
英文科	校際朗誦節報名費、車費	藝術賞析，增加英文學習體驗	2020 年 9 至 10 月	S1-S6 (30 人)	完成活動，提升英文賞析效能。	4,680.00	E1,E2	✓		✓		
英文科	英文話劇門券	藝術賞析，增加英文學習體驗	2020 年 10 月	S4 (100 人)	完成活動，提升英文賞析效能。	5,830.00	E1	✓		✓		
音樂科	音樂比賽報名費	藝術賞析，增加音樂學習體驗	2020 年 12 月至 2021 年 6 月	S1-S6 (100 人)	完成活動，提升音樂賞析效能。	2,640.00	E1	✓		✓		
普通話科	校外比賽報名費	藝術賞析，鞏固普通話科知識	2020 年 9 月	S1-S6 (50 人)	完成活動，提升中文賞析效能。	2,400.00	E1	✓		✓		
中文科	校際朗誦節報名費	藝術賞析，鞏固中文科知識	2020 年 10 月	S1-S6 (100 人)	完成活動，提升中文賞析效能。	5,045.00	E1	✓		✓		
體育科	體能練習場組	提升學生體能	2020 年 12 月	S1-S3 (3)	能提升學生體能	180.00	E1	✓		✓		



範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷					
								智能	德育	體藝	社會	工作	
體育科	班際競技盃杯比賽及體驗班	體驗新興體育活動	2021年8月	S1-S3 (358)	能引入新體育活動	3,730.00	E5	✓		✓			
<b>第 1.1 項總開支</b>						<b>29,205.00</b>							
1.2	本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）												
學務組	中二專題研習旅遊車費及門券	透過專題研習，讓學生學習專題研習技巧	2021年7月	S2 (123人)	完成活動，讓學生學習專題研習技巧。	3,940.00	E1,E2	✓					
輔導組	暑期歷奇訓練計劃(性教育)費用	透過暑期活動，建立學生正面價值觀	2021年8月	S1-S3 (358人)	完成活動，建立學生正確(性教育)價值觀	29,500.00	E5		✓				
輔導組	暑期女生小組（性教育）費用	透過暑期活動，建立學生正面價值觀	2021年8月	S1-S3 (175人)	完成活動，建立學生正確(性教育)價值觀	4,950.00	E5		✓				
輔導組	「動、歷天地」暑期歷奇活動費用	透過暑期活動，建立學生正面價值觀	2021年8月	S1-S3 (358人)	完成活動，建立學生正確價值觀	8,000.00	E5		✓				
德育及公民教育組	周會講座嘉賓費用	透過周會講座，建立學生正面價值觀	2021年4月	S1-S3 (358人)	完成活動，建立學生正確價值觀	1,600.00	E5		✓				
課外活動組	籃球教練導師費	體藝文化活動，加強籃球校隊技巧	全學年	S1-S6 (40人)	完成活動，提升籃球校隊技巧。	199,130.00	E5			✓			
課外活動組	田徑教練導師費	體藝文化活動，加強田徑校隊技巧	全學年	S1-S6 (16人)	完成活動，提升田徑校隊技巧。	23,325.00	E5			✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷				
								智能	德育	體藝	社會	工作
課外活動組	課外活動(學會) 費用	多元化活動，讓學生在德、智、體、群、美五育得到均衡的發展機會。	全學年	S1-S6 (650 人)	完成學會活動，讓學生在五育得到均衡發展機會。	313,289.57	E1,E2 E5,E6 E7	✓	✓	✓	✓	✓
課外活動組	課外活動(四社) 費用	多元化活動，讓學生在德、智、體、群、美五育得到均衡的發展機會。	全學年	S1-S6 (650 人)	完成四社活動，讓學生在五育得到均衡發展機會。	3,353.20	E1,E6	✓	✓	✓	✓	
<b>第 1.2 項總開支</b>						<b>587,087.77</b>						
<b>1.3</b>	<b>境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野</b>											
	沒有											
<b>第 1.3 項總開支</b>						<b>0</b>						
<b>1.4</b>	<b>其他</b>											
辦學九十周年音樂劇	慶祝辦學九十周年，假大會堂舉辦大型音樂劇。	體藝及服務活動，深化學生自主學習的能力及服務精神	2021 年 5 月	S1-S6 (650 人)	完成活動，學生表現理想。	175,586.00	E1,E2, E7	✓	✓	✓	✓	
<b>第 1.4 項總開支</b>						<b>175,586.00</b>						
<b>第 1 項總開支</b>						<b>791,878.77</b>						

範疇	項目	用途	實際開支(\$)
第2項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源		
輔導組	中一新生銜接課程物資費用	購買文具、獎品	490.00
輔導組	社工活動(男生小組)	物資費用	487.40
輔導組	性教育活動：戀愛達人體驗活動	物資費用	446.00
課外活動組	校園電視台相機及配套	進行校園電視台拍攝活動	62,749.00
課外活動組	布袋球器材	引入新體育活動	39,984.00
課外活動組	疊杯運動器材及計時器	引入新體育活動	21,000.00
課外活動組	空手道地蓆	更換地蓆	2,250.00
課外活動組	籃球鐵架	儲存籃球	2,800.00
課外活動組	手鈴	引入新樂器	146,850.00
課外活動組	非洲鼓	添購新樂器	28,560.00
<b>第1及第2項總開支</b>			<b>1,097,495.17</b>

#### 開支用途代號

- E1 活動費用(報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等)  
E2 交通費  
E3 境外交流/比賽團費(學生)  
E4 境外交流/比賽團費(隨團教師)  
E5 專家/導師/教練費用

- E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用  
E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品  
E8 學習資源(例如學習軟件、教材套)  
E9 其他(請說明)

#### 受惠學生人數

全校學生人數：	650
受惠學生人數：	650
受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)：	100%

全方位學習聯絡人(姓名、職位)：張萬寧主任

## 附件十：「姊妹學校交流津貼」工作報告(2020/21)

內地姊妹學校名稱：(1) 北京首都師範大學附屬雲崗中學  
(2) 貴陽市第十七中學  
(3) 東莞市光明中學

### 第一部分：交流活動詳情

項目	交流項目名稱及內容	預期目標	評估結果	反思及跟進
1	<b>北京首都師範大學附屬雲崗中學：中文交流團 (六天)：</b> 本校2名老師及20名學生與姊妹學校交流，並進行北京歷史文化與風俗考察。 舉辦日期為2021年7月。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 兩地學生透過文化交流活動，增進彼此友誼。</li> <li>● 擴闊學生視野，加深對內地的認識及了解。</li> <li>● 了解內地教育政策、學與教模式，學習對方良好的教學理念和方法，促進教學專業水平。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 因全球新型冠狀病毒病蔓延而取消。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 計劃延至21-22學年重辦</li> </ul>
2	<b>與姊妹學校視訊交流：</b> 本校師生與貴州姊妹學校進行線上交流活動，在全球疫情下保持彼此連繫。 舉辦日期為2021年4月。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 兩地學生透過線上交流活動，增進彼此友誼。</li> <li>● 兩地教師交流行政及教學經驗。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 原定在4月進行的啓發潛能周進行交流，因全球新型冠狀病毒病持續，影響課時安排，未能於活動周進行。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 計劃下學年與貴陽市第十七中學開展遠程交流的安排</li> </ul>
3	<b>購買資源作交流用途：</b> 購買視訊設備，包括電子白板及視像鏡頭，促進與內地學校作視像交流、學生活動用途。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 購買 4 部電子白板，2 部視像鏡頭，準備用作本校學生與內地學生進行視像交流，提升學習互動性。</li> <li>● 全球疫情影響兩地交流，透過增購視訊設備，加強兩地學生線上互動機會。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 已購置物資，為遠程教學交流及交流時進行電子學習作準備。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 計劃下學年與各所姊妹學校開展遠程交流的安排</li> </ul>

## 第二部分：財政報告

全年財政報告：			
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$ 0
N2	<input type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$ 0
N3	<input type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$ 0
N4	<input checked="" type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$ 97,000
N5	<input type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$ 0
N6	<input type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$ 0
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$ 0
N8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	HK\$ 0
N9	<input type="checkbox"/>	學年總開支	HK\$ 97,000
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用

2019-20 年度可用總額 : \$247,847.80

-----  
 2019-20 年度結餘 : \$158,266.80

2019-20 年度回撥 : \$ 3,316.80 (尚待教育局回撥相關款項)

-----  
 2019-20 年度結餘 : \$158,266.80

2020-21 年度撥款 : \$156,035.00

2020-21 年度開支 : \$ 97,000.00

2020-21 年度回撥 : \$ 61,266.80 (\$158,266.80 - \$ 97,000.00)

2021-22 年度結餘 : \$156,035.00

## 附件十一：「學校行政主任津貼」工作報告(2020/21)

### 1. 推行情況及成效評估

項目	推行情況	評估
學校行政主任	領取「學校行政主任津貼」，用以聘用一名具本地學士學位資歷（或同等學歷）的全職學校行政主任，負責支援法團校董會運作，並協助處理學校行政工作。	增聘的學校行政主任及行政助理均表現理想，有效支援教師和校長的行政工作，讓他們釋放空間，能更專注核心教育工作，關顧學生成長。
行政助理	領取「學校行政主任津貼」，用以聘用一名全職行政助理，支援學校各項行政工作，並協助各項學校活動的推行。	

### 2. 財政報告

項目	收入(\$)	支出(\$)
上年度結餘	165,886.24	
本年度撥款	534,660.00	
學校行政主任薪金		420,210.00
行政助理薪金		196,560.00
	結餘	83,776.24

附件十二：「有特殊教育需要非華語學生支援津貼」工作報告(2020/21)

	項目名稱	服務目的 (例如：分班或小組教學/共融活動、讀寫訓練、社交訓練、培養專注力等)	外購服務 機構名稱 (如適用)	推行時間 (包括活動/上課 總時數或每小 時所需的平均 費用)	服務對象 (例如有特殊 教育需要學生 人數及其類 別、家長人數)	表現指標 評估方法 (如適用)	成效檢討 (如適用)	實際支出
1.	生涯規劃小組(中三級)	為非華語學生及有特殊教育需要學生推行生涯規劃小組活動	啟言堂	節數：10 每節時數：1.5 總時數：15	NCS：1人 SEN：4人	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生評估表</li> <li>● 教師/學生輔導員觀察</li> </ul>	讓參與者認識自己的興趣及專長，能有效進行生涯規劃。	\$9,300.00
2.	中文能力提升小組(中三級下學期)	為非華語學生及有特殊教育需要學生舉辦中文能力提升小組	啟言堂	節數：6 每節時數：1.5 總時數：9	NCS：1人 SEN：4人	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生評估表</li> <li>● 教師/學生輔導員觀察</li> </ul>	能有效增強有讀障同學的中文閱讀及寫作技巧	\$5,580.00
3.	「課後抽離中文學習小組」教材費用	購買中文教材	/	/	/	/	能支援學生學習中文	\$5,096.05
4.	聘請兩名全職教學助理	課後支援、聯絡家長、協助推行小組活動	/	1名任期為2021年7月及8月，兩個月薪金共\$30,030.00 1名任期為2021年8月，薪金共\$15,487.50	初中 NCS 和 SEN 學生	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師問卷</li> <li>● 能協助教師處理學生的生涯規劃及提供適時的學習支援</li> </ul>	能有效支援 SEN 學生的課堂和課後支援	\$45,517.50
<b>總額</b>								<b>\$65,493.55</b>

2019/20年度結餘：\$20,592.54

2020/21年度撥款：\$100,700.00

2020/21年度盈餘：\$55,798.99

## 附件十三：「加強支援非華語學生的中文學與教」工作報告(2020/21)

### 1. 推行情況及成效評估

項目	推行情況	評估
加強支援非華語學生的中文學與教	聘請一名教學助理，負責教授「課後抽離中文學習小組」。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 增聘的教學助理表現理想。教學助理能有效運用主題教學，參考 GCSE 課程，設立十二個單元主題，以個人成長、家居生活、社區生活、傳統文化、職業準備等方向，與非華語學生進行讀、寫、聽、說的訓練。</li> <li>● 非華語學生能更自信應付主流中文課堂的學習。</li> </ul>

### 2. 財政報告

項目	收入(\$)	支出(\$)
本年度撥款	150,000.00	
聘請「支援非華語學生」教學助理		150,000.00
	餘額	0.00



## 附件十四：「支援非華語學生學習中國歷史及文化的非經常津貼」工作報告(2020/21)

### 1. 計劃內容

活動簡介	計劃成效與反思
<b>文化劇場：</b> 透過變臉藝術的文化推廣、經驗分享、演出及學生體驗，讓非華語學生認識及欣賞中國傳統文化。	上年度已付款，因疫情關係，延至 2021 年 3 月完成。學生積極投入活動，與講者互動之餘，更有機會上台學習簡單的變臉及即席演出，大大提升學習中國文化的興趣。
<b>購置書籍及學習材料：</b> 提升非華語學生學習中國歷史及文化之效能。	已購買不同類型書籍及學習材料，供學生借閱。

### 2. 財務報告

項目	收入(\$)	支出(\$)
上年度結餘	59,364.00	
購買書籍		49,600.00
購買學習材料		4,980.00
	餘額	4,784.00

### 3. 計劃檢討

圖書館持續開展電子平台予本校師生借閱中國歷史與中國文化的書籍。