

楊麗莎校友與東蓮覺苑的奇妙因緣

前言

楊麗莎校友於 1971 年就讀寶覺小學，至 1977 年小學畢業。大學畢業後投身商界，多年後回到東蓮覺苑服務，並曾擔任寶覺小學校監、元朗寶覺小學及寶覺中學校董，以自身的專業知識回饋母校和辦學團體。2021 年正值慶祝東蓮覺苑辦學九十周年，楊校友回到東蓮覺苑，分享昔日寶覺的生活點滴，細說與東蓮覺苑的奇妙因緣。

當年，楊校友的母親在福建同鄉介紹下，便把未曾讀過幼稚園的楊校友送進寶覺小學，入讀一年級。回憶起初入寶覺發生的趣事，楊校友忍俊不禁，眼中充滿笑意。

「最初入讀寶覺時，我的基礎知識十分薄弱，識字少，英文底子弱。加上經常回福建探望父親，廣東話說得不太流利，又因為不懂校規，因而糊裡糊塗發生不少趣事。記得有一次默書，因為翻閱課本被老師罰站，但我不知道這是作弊行為，還以為老師嘉獎自己。另外，我當時因為身體孱弱，每天早餐都反胃不適，導致每天匆忙上學而經常遲到。老師責問我為何住在跑馬地都會遲到，並開玩笑說，每天如此匆忙，索性穿著睡衣上學可以節省時間。當時我聽不出這是反話，還信以為真，開心應好。我又經常因廣東話不靈光而鬧笑話，例如老師問我新年在家中的活動是甚麼，我就誤將地板『打蠟』說成『打獵』，惹得同學哄堂大笑。」

初入寶覺雖「樂事」不絕，幸得老師悉心栽培，楊校友很快就成為一位品學兼優的學生。

「寶覺的讀書生活十分開心，老師都十分疼愛我。在成績方面，除了小一，大體都取得中上的成績，考試通常是班上第二、三名。其中一個令我有深刻印象的老師是小一班主任楊麗雲老師，另一位是高年級中文科黃佩荃老師。黃老師除了教授課文外，還要我們背古文，雖然當時感到十分辛苦，但到現在還記得那些古文，例如我還記得《歸去來辭》，這正是有賴黃老師的教導。」

「潘慧文校長每天在早會集會時的訓話，對我們愛之深，令人不能忘卻。數學科張淑貞老師的啟蒙，令我對數字產生興趣。英文科何穎君老師教我們英文拼音，奠定我的英語基礎，老師曾送我一枝派克墨水筆，嘉獎我的英文考試成績。中文科謝忍之老師曾教我和妹妹中文。英文科謝有聯老師對我們亦十分關顧。澄真法師教我佛學科，由於法師喜歡攝影，時常把自己拍攝的作品作為禮物嘉獎考試高分的同學。我與老師相處的點滴雖是平凡不過，但足以構成美麗、豐富人生的方方面面，包括待人處事。」

楊校友形容寶覺小學的同學大多出身基層，同學間打成一片，相處融洽。

「寶覺同學多居住在灣仔、北角及西環，家庭環境多屬基層，同學關係都非常親密，互

相不存在比較。例如有一位同學的媽媽是賣水果的，她曾邀請我媽媽一齊賣水果。我們會互相去對方家遊玩，大家都是真誠相待。在我擔任寶覺小學校監時，我的同學王美芳更捐出一筆款項予寶覺小學，以其母親名義成立獎學金，令我深信同學們很鍾愛母校。」

寶覺佛化教育及慈悲博愛的校訓，引領學生領悟做人處世的道理，在成長路上點亮一盞盞心燈。

「讀書時，我們需要讀佛經，內容多是故事形式，令人更易吸收佛理。例如小一佛學第一課就是講述佛陀出生的故事。另外，我們每一至兩星期會到東蓮覺苑大雄寶殿上殿，跟隨法師誦經參拜。除了上殿外，所有學生每年都會到東苑浴佛，佛誕會在五觀堂食齋菜，每逢佛誕都十分熱鬧。」

「校訓對我的影響頗大，可能是因為我自小在佛教學校成長，彷彿有一顆種子栽在我的心田，隨年齡增長，愈對慈悲感受深刻。在待人處事上，會站在他人角度設想，例如見到社會上不幸的人，都會憐憫他們，不會以階級觀念看待別人，尊重他人的勞動成果及所有人對社會的貢獻，當遇到可以幫忙的都會樂於幫助。我認為這正是從寶覺所得，令人終身受用的教誨。」

樸實無華的校園生活，正是奠定學術基礎及培養品德的最佳環境。楊校友直言寶覺確立了她待人接物的良好根基。

「寶覺小學並非名校，收錄的大多是基層學生，這正是創辦人開辦寶覺小學的目的，希望為貧困家庭女孩子提供免費基礎教育，讓她們習得一技之長。我認為寶覺在學術方面給了我一個穩固的基礎，亦令我學會待人處事的良好原則，例如刻苦踏實，慈悲博愛。其實硬知識可以從不同途徑習得，但道德上的是非黑白就要言傳身教。那年代的基層家庭，父母為口奔馳，沒有時間教授子女。寶覺小學全方位教導學生知識和做人的道理，老師都視學生如子女般教導。到現在我教導女兒時，亦會灌輸愛護動物的觀念，這『不殺生』的概念就是從寶覺學會。我很慶幸兩個女兒都非常善良，例如有一次大女兒在公園見到一個男孩用竹枝作弄一隻小動物，年僅四、五歲的女兒就上前勸告那位哥哥停手。我自小亦教導她們職業無分貴賤，她們長大後亦發自內心地跟隨。不知不覺間，我就把這慈悲博愛的觀念傳給下一代。」

另外，楊校友分享從寶覺小學畢業後升讀英文中學的經驗，勉勵同學需要發揮堅持努力、將勤補拙的精神。

「當時小學畢業的我，英文能力尚有不足，而學好英文有利將來的工作。因此決心報考英文中學。我最後考進了一所英文中學，同學之間相處都是使用英語交談的，當時感到很吃力，亦很難適應全英語環境。多虧在寶覺小學學會將勤補拙，最終我都順利適應。」

楊校友相信正是因為寶覺小學對她的人生產生了深刻的影響，日後才會加入東蓮覺苑工作。楊校友分享自己畢業後的就業規劃及加入東苑的箇中緣由。

「我事業心強，有清晰的發展藍圖，畢業後考取了三個會計師牌照，進入商業機構工作。可惜在 90 年代，母親不幸遭遇嚴重交通意外，我需要花很多時間照顧母親。最初，我仍堅持發展事業，繼續在商業機構工作。直至 2002 年，獵頭公司介紹我到何鴻毅家族基金公司工作。在公司內，我需要負責查核基金會的帳目，亦需要列席東苑董事會會議。我覺得緣份十分奇妙，當年我在寶覺小學讀書，現在一半工作與東苑相關。2007 年，我離開了家族基金公司，進入考評局工作。當時何鴻毅先生希望我仍能以顧問形式幫忙查核東苑帳目。過了不久，東苑的會計同事辭職，同時亦因為考評局的工作過於繁重，導致我沒有足夠時間照顧母親，因此萌生離開考評局的念頭。何先生有見我的家庭情況，答應讓我以半日制上班。我由 2007 年開始進入東蓮覺苑工作，有幸得到何先生如此支持我的安排，我才能有更多時間照顧母親，直至她往生。」

在因緣巧合下，楊校友畢業後從校友身分，到半隻腳踏入東苑，至 2007 年正式服務東苑。她形容過程迂迴曲折，格外感恩東苑給予的機會，選擇以專業能力回報何鴻毅先生的信任。

「當年是媽媽帶領我入讀寶覺小學。現在媽媽受傷，需要照顧，我又有幸遇到慈悲的老闆，讓我能兼顧家庭及工作，冥冥中自有因緣牽引。因此，我決定要盡心盡力為東苑服務，協助建立健全的會計制度，亦幫忙行政管理，協助奠定良好基礎，開源節流。我以這種使命、這種形式回到東苑護持道場，希望可以為媽媽求得福報。」

楊校友坦言當初並非毅然進入東蓮覺苑工作，而是再三權衡之下才作出這決定。回想當初，楊校友滿心慶幸自己作出了「非一般」的決定。

「當初離開考評局的時候，我仍有另一個很好的工作機會。面對著兩個完全不同的工作選擇，我曾有很多掙扎。幸好有菩薩指引，我才得到智慧，作出正確的選擇，進入東苑工作。現在回想起來，我慶幸我所作的決定，令媽媽得到妥善照顧，又能貢獻東苑。最初進入東苑工作，需要時間適應，因為寺院的工作環境與待遇，跟私人機構差別很大。另一方面，我卻可以不時請教僧徹苑長有關人生道理，這是在其他機構工作無法得到的。在東苑工作，就像一家人相處一樣。感恩菩薩給我勇氣、智慧作出抉擇，雖然跟我原來的生涯規劃有偏差，卻令我的心靈更踏實。面對同樣選擇時，有人會認為盡孝道之餘，亦要考慮自己的前途，但我會選擇捨棄金錢、地位去盡孝，這是從小時候在寶小學習的佛經故事學會的。」

楊校友於 2021 年提早退休，離開服務十多年的東蓮覺苑，但仍時常心繫東苑，殷切希望東苑持續發展。

「我離開東苑時已經快五十七歲，當中二十四年都是在照顧媽媽。在母親離世後七年，父親亦往生。照顧父母的時間合共三十一年，精神及身體都已疲倦，我希望可以藉此機會休息。另外，我認為自己在知識、技能上都是比較傳統，希望東苑可以給新一代接棒，靠年輕人的新思維新技能繼續發展。我認為這個安排很圓滿，退休後我亦密切關注東苑的發展，因為這裡就像我另一個家，我在此就讀小學，在此退休，東苑就像我的一個起點及終點。」

後記

訪問完結，在場所有人都讚歎楊校友當初的抉擇，紛紛代入角色，作出取捨。感謝楊校友真誠的分享。

訪問日期：2021 年 10 月 26 日
訪問稿完成日期：2022 年 1 月 28 日
訪問者：龔浩然、麥玉婷、陳愛薇
訪問稿整理：羅嘉敏老師