

寶覺成長的見證者——區建群校長

前言

區建群校長於 1987 年加入寶覺女子中學(以下簡稱女中)，擔任中國歷史科老師。2000 年起，女中逐步由跑馬地搬遷至將軍澳新校舍，並名為寶覺中學(以下簡稱寶中)。2002 年 9 月，區校長轉至將軍澳工作，並於 2003 年 9 月接任寶覺中學校長。區校長服務女中及寶中共二十七載，見證女中在上世紀八十年代至二千年的成長和轉變。在寶中任內，區校長與老師一起規劃新學校的發展，並共同應對各項教育改革。退休後移居澳洲，仍關心寶中的發展，最近專誠接受寶中同學的線上訪問，分享與寶中攜手共進的歲月。

區建群校長三十三歲加入女中，回憶第一次接觸女中的人事，已留下良好印象。初入學校工作，得到上司和同工的支持，很快便適應新環境。

「我第一次到寶覺面試的時候，印象是校舍的建築風格獨特，好似寺廟一般古色古香。當時負責面試的是葉淑屏校長，她是一位溫文爾雅的女士，對應徵者非常客氣及尊重，令我很期望可以為寶覺服務。校監愨生苑長和藹可親，她十分歡迎我加入學校工作，鼓勵我用心教學。」

「同事大部分都是女性，除了我以外只有兩位男教師。同事們不分性別、無分彼此地盡力教學，對初來寶覺的我關照有加。雖然佛教女校的校風比較傳統，與我以往任職的基督教男女校相比，女中風氣相對保守，同事之間相處比較嚴肅，但長時間相處後，討論話題都會變得更多起來。」

區校長任教女中時，與學生建立了深厚關係，至今仍與很多學生保持聯絡。有不少校友在《覺晴》校友文集中，感謝區校長的教誨，也有寶中的學生，感激當年區校長沒有公開姓名批評他。

「女中學生性格單純，尊敬師長，師生關係融洽。記得有部分學生是我從中三級一直教導她們至中七畢業，經過五年的相處，關係變得密切。很難得不少學生都非常念舊，直到現在，她們仍不時和我聯絡。」

「我的教學理念是關心及尊重學生，老師的鼓勵和支持，可以培養同學的自信，建立良好的師生關係。我的信念是不論對學生或下屬，表揚宜公開，批評及責罰只可私下。不點名批評，就是對事不對人，但當事人是會心領神會的。」

區校長分享活動教學的理念，對學生學習尤為重要。

「當老師時，我主要任教文史科。上世紀的八、九十年代資訊科技教學只是剛剛起步，

教學方法比較傳統，為了令學習更生動，我希望學生可以有更多機會離開課室學習。其中包括到本地和國內考察，和其他中學合辦聯校活動，例如研討會、生活營等。同學借此認識新同學，我認為體驗式學習對同學十分重要。」

「1991年的六十周年校慶，正值香港立法局舉行第一次直接選舉。我認為這是一個很好的體驗，所以我和學生於當年開放日組織了一場選舉，讓學生提名五位心目中傑出歷史人物參政，組織助選團拉票，並投票選出最高票數的歷史人物。學生由此認識到現實生活中的投票選舉方式。」

九十年代香港政府在教育界引入連串改革，例如校本管理、課程統整，面對一系列的挑戰，區校長坦言實賴一眾老師共同努力，並肩前進。

「1991年《學校管理新措施》(SMI)頒布，學校管理模式改為校本管理。1997年政府推出《第七號報告書》，發展優質學校教育。在新政策下，學校需要建立自評文化，確立辦學理念，自訂校本發展計劃，如周年計劃、三年計劃及五年計劃等，每年需要執行評核計劃，提交周年報告。課程方面，教育局提倡校本課程，學校可以自行設計校本課程。九十年代後期，女中已開始設計校本的初中通識及歷史課程，今天寶覺中學的「攝影禪」，也是別具特色的校本課程。學校亦設立質素保證制度，以確保教師工作符合要求。以上種種正是女中時代引進的改革。」

「寶覺女中原是六年制的中文中學，學生完成中六後，參加高等程度會考。九十年代開始，中學學制改為七年(取消香港高等程度會考，只保留香港高級程度會考)，記得在1993/94學年，我們的學生完成兩年的預科，第一次參加高級程度會考。當年學校的老師，一方面要適應校本管理的新文化，同時要為高級程度會考課程作準備。另外，老師亦需熟習資訊科技教學，運用新的教學方法。所以，大家需要不斷學習，自我提升。面對新世紀，我們迎來各項新挑戰，同工們艱辛地工作，奠下千禧年後學校發展的基礎。」

配合九十年代的教育改革，女中教育質素不斷提升，但礙於校舍的面積有限，設施相對不足，為了締造更佳的學習環境，校方亦決定向政府申請分配新校舍，以尋求新的發展。

「女中的校舍面積較小，班級規模亦不大，中一至中五各級三班，中六一班，共有十六班。由於課室有限，實驗室不足，所以高中不設物理及化學，學生主要修讀文商科。學校的操場面積亦只有正常籃球場的一半，學生運動方式受到很多限制，所以都沒有各種校隊。因此我們需要發展空間，增設課程，提升學校的競爭力，配合新世紀的教學需要。」

「1998年，我們在女中葉淑屏校長領導下，向政府申請分配新校舍。我當年有幸參與，草擬辦學計劃書。政府最初分配了位於新界天水圍的新校舍，由於和原校的距離太遠，我們沒有接受。經過與政府多次商議，2000年政府批出將軍澳的校舍，並建議我們日後

開辦男女校。我們考慮到將軍澳是新市鎮，地鐵開通後亦方便原校學生由港島到調景嶺上學，因此決定遷校至將軍澳。」

將軍澳新校舍需於 2001 年才落成啟用，但由於 2000 年適齡的中一學生人數激增，學位不足，在教育署要求下，寶覺中學需要提前一年收生開校。2000 年 9 月，我們借用同區學校(仁濟醫院王華湘中學)的部分校舍，開設六班中一，成為區內一所新辦的男女校。區校長提及當年遷校時面對了兩大困難：

「遷校第一個困難，是有部分家長不太接受跑馬地的女校遷至將軍澳，並改變為男女校，特別是中一的家長。因為政府提供的小六選校資訊，並未有女中遷校的相關資料，他們覺得與原來選校的期望不符。我們召開家長會，多次向家長解釋遷校的原因，又保證學生如願意，可以繼續在原校讀至畢業，在我們的解釋及支援下，家長逐漸改變態度，接受事實。遷校也是按部就班的，至 2002 年 9 月，原校的女生才遷至新校舍，上課仍然保持她們原有的『全女班』，學校更免費給遷校學生提供新校的校服等。寶覺中學於 2001 年遷入將軍澳新校舍，寶覺女中則至 2003 年 9 月正式停辦。」

「另外一個挑戰是寶覺中學需要建立在社區的網絡，包括和同區中小學的關係、與社區組織或家長間的交流等。寶覺中學現在成為了一間廣為社區認識的中學，當中花了很長時間。當年遷校，因班級和課程擴充，學校大幅增聘老師，也花費了約 900 萬元為新校添置校具、電腦設備等，相對前者而言，這算不上是什麼困難了。」

區校長在 2003 年接任校長一職。他坦言身分轉變，工作及責任都隨之改變，肩負了落實學校辦學理念和辦好學校的責任。區校長分享了當時面對的挑戰及管理策略。

「我的策略是盡量信任及賦權力給同事，量才而用，發揮所長。一來可以減輕負擔及壓力，同時老師因為得到信任而產生歸屬感。校長主要管理大方向，制定政策，分配老師執行。我接任校長之時，正值 2000 年代的教改，不少新政策推行，當時教改有四大關鍵項目：德育及公民教育、從閱讀中學習、專題研習、運用資訊科技。因此師生都需要面對教改帶來的新文化及新學習方式。」

「接任校長後，當然要處理各種內外問題。就教改而生的，就有校外評核、334 新學制、成立法團校董會等。我上任後第二學年，學校就接受了一次全面評核。對學生和老師而言，是全新的體驗。為了減輕大家的壓力，我盡量把外評所要預備的文件和資料，提早讓老師熟習和了解，讓各人有充足的準備。2005 年外評，對我這位新校長，也是一項挑戰。其實，壓力也是動力，當時校內上下，齊心工作，為達成指標努力，回想起來，仍然十分欣慰。此外，我們在新的社區，建立學校的聲譽，爭取家長和社區人士的支持，更是任重道遠的工作。」

區校長樂見所付出的心力，在學校發展、學生成就等各方面得到回報。回憶起昔日的工作，區校長並不感辛苦，見證寶覺成長是一種樂趣，當中最感恩的是攜手共創輝煌成就的師生們。

「近年學校籃球隊表現出色，經過多年努力，男女子籃球都成功在學界打出名堂，是一件值得自豪的事，籃球運動成為了寶覺中學其中一個賣點。我在任內十分支持校內體藝活動，例如全力支持體育老師李祥輝發展籃球隊。最先崛起的是由李老師帶領的女子籃球隊。女籃訓練的時間很長，經常訓練到晚上八時多，可見籃球隊成功是依賴師生的共同努力。隨後，我們亦外聘知名教練訓練男子籃球隊。寶覺男子籃球隊只用了兩年時間，就由九龍區的第三組別升上第一組別，與傳統的勁旅並列，成就奇蹟的最大秘訣是球隊有好教練，加上學生的鬥心和努力。籃球隊另外一項成功因素是得到東蓮覺苑及外間的贊助，擁有更完善的訓練設備，令隊員的士氣高昂。」

「寶覺中學亦致力弘揚佛法，例如『攝影禪』是將佛學概念與攝影藝術結合，是我們這所佛教學校的特色課程。另外，十多年來我們在社區大力推動弘法活動，聯繫學校與社區，以我所見，不少人是跨區到寶覺參加佛學講座及活動的。學校既是社區的一部分，弘法活動使社區人士的心靈得到清淨，我們可以藉此回饋社會。弘法活動得到東蓮覺苑的資助、弘法事務組老師的支持，一直維持至今，是一項值得自豪的成就。」

後記

訪問當天，區校長說喜見九十周年學生視覺藝術作品集《蓮意》展示了「攝影禪」的作品，推薦大家細細欣賞。從《蓮意》的序言中，可見區校長籌劃「攝影禪」課程的因由。今天看到成果，相信區校長也感欣慰。感謝區校長退休後，仍關心寶覺的發展，並特意接受同學訪問，與眾分享寶覺成長的珍貴經歷。

訪問日期： 2021年 11月 17日

訪問稿完成日期： 2022年 1月 20日

訪問者： 3B 梁俊傑、羅嘉軒

訪問稿整理： 羅嘉敏老師