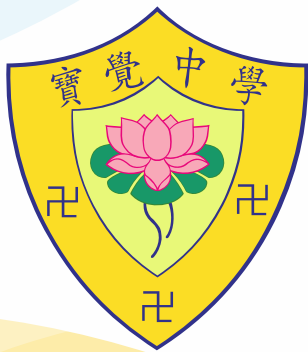


初中歷史校本課程

歷史「寶中」



3

中三級教材套

姓名 _____

班別 _____

學號 _____

歷史「寶中」尋 —— 初中歷史校本課程教材套

一 設計背景

寶覺中學於 2020 年成功申請優質教育基金公帑資助學校專項撥款計劃「歷史『寶中』尋——歷史課程設計與校史室建設」(計劃編號：2019/0127)，計劃的一部分是設計初中校本課程，理念源自課程發展議會個人、社會及人文教育委員會於 2018 年 5 月公佈的歷史科(中一至中三)修訂課程大綱，大綱強調不同學校可因應其校本情況、學生能力和興趣的多樣性，作出相應的課程調適。

本校於 1931 年由何東爵士夫人張蓮覺居士創辦，於 2000 年由跑馬地遷校至將軍澳，辦學至今九十載，歷史悠久。當中學校的創辦及發展，均與香港社會發展息息相關。因此，本教材套正好借助學校的歷史背景，同時運用相關的文物、相片、口述歷史等原始歷史紀錄，配合初中歷史課程的修訂工作，從而設計配合校情的教學計劃，將本校歷史融入部分初中歷史科的課題設計。

二 設計原則與目標

本教材套主要依據課程發展議會於 2019 年編訂之《歷史科課程指引(中一至中三)》，其設計原則與目標如下：

- (a) 就歷史科三年一貫的課程，於中一、中二及中三級相關課題設計教材及教學活動；
- (b) 增進學生對社區與學校的歸屬感，讓他們對辦學團體與香港社會的發展有基本認識，以及了解它們之間的互動如何建構今日社區與學習環境；
- (c) 配合校史室的設立，進行探究式學習、博物館教學及口述歷史教學等模式，照顧學生不同的興趣與學習需要，讓學生掌握和應用不同的歷史概念和基本技能；
- (d) 培養學生正面的價值觀和態度，學習珍惜和感恩，願意為學校文物的保護、文化傳承的保育，以及香港歷史文化的推廣盡一己之力；
- (e) 配合學校之關注事項，培養學生自主學習與啟發潛能的精神。

三 課程組織

本教材套配合歷史科課程(中一至中三)，選取與辦學團體東蓮覺苑和寶覺學校發展相關的課題，設計校本課程與教學活動。中一至中三級，每級各 4 節，每節 35 分鐘。

中三級課題 12：20 世紀香港的成長與蛻變

- 日佔時期的香港
- 二戰後香港的蛻變與回歸祖國

	學習重點	相關概念／技能
第一節	<p>認識東蓮覺苑與日治時期之前的香港</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 興學弘法 ● 支援內地抗日 	<ul style="list-style-type: none"> ● 九一八事變、何世禮、張學良、僧侶救護隊 ● 尋找資料線索 ● 資訊素養：如何搜尋資料、註明資料出處。
第二節	<p>認識日治時期香港和東蓮覺苑的情況</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 購米票、返鄉政策、救命田 ● 說法的可信性
第三節	<p>寶覺學校的發展伴隨香港社會經濟的成長(上)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 「寶覺義學校」與三十年代香港社會 ● 「寶覺女子(初級)職業中學」與戰後香港社會經濟發展 	<ul style="list-style-type: none"> ● 女子無才便是德、職業中學 ● 數據變化及解釋導致變化的原因
第四節	<p>寶覺學校的發展伴隨香港社會經濟的成長(下)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 從寶覺校舍的擴建認識香港戰後社會經濟的發展 ● 從寶覺今昔的校舍設施、課程和其他學習經歷，分析學校發展的「轉變與延續」。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 九年免費教育 ● 今昔異同比較 ● 轉變與延續

四 計劃團隊

中三級教材編寫：蔡志遠老師
 教材編審：陳淑雯校長、曹得堅老師

相關課題：課題 12 —— 20 世紀香港的成長與蛻變

教學時數：共 4 節，每節 35 分鐘

- 教學目標：
1. 知識：認識日治時期之前，東蓮覺苑與香港和中國的關係。
 2. 技能：尋找資料線索、分析和歸納資料。
 3. 態度：培養對學校、對國家的歸屬感和責任感。

第一節 東蓮覺苑與日治時期之前的香港

活動 一 認識組成歷史發展的要素(時間、地點、人物)

十九世紀末至二十世紀三十年代，港英政府一直奉行精英教育，吸納接受西式教育的華人進入行政架構。當時教會和張蓮覺居士開辦學校，為貧苦大眾提供教育機會。試從以下資料，闡釋兩者辦學的因由。

資料 A

開埠初期，港府對教育事業的原則，是留給志願團體辦學，並甚少干預。而香港早期對教育參與較大的是教會。但教會辦學，最終目的仍是傳教。

—— 高添強《香港今昔》——

資料 B

時局至今日，紛擾更甚，殺機四伏，世界再次大戰爭，有隨時爆發之可能。欲圖挽救，捨佛法無他途矣。然而宗教式微，未能普及，苟欲求佛法之振興，非廣教育，造就人材，相與宏揚不為功，因發願辦學。

—— 何張靜蓉《名山遊記》——

資料 C

1935年，以弘揚佛學為辦學宗旨的組織，在港島市區只有寶覺學校及寶覺佛學研究社而已，沒其他經驗可以借鑒，事事均須由零開始。

—— 鄭宏泰《山光道上的足跡》——

- (a) 根據資料 A、資料 B 和資料 C，早期香港教會和張蓮覺居士興辦教育的目有何相同和不同的地方？

相同	
不同	

活動 二 二十世紀三十年代，日本覬覦中國領土，不斷製造事端，派兵侵佔國土。試從以下資料，探討寶覺學校創辦人如何支援內地抗日。

資料 D

何東爵士張蓮覺夫人.....近獨資在跑馬地山光道上建立.....的「東蓮覺苑」，費時一年多，耗資十數萬，直至最近，已經落成了。美輪美奐，可算是全港佛教建築物中最宏偉的，附設寶覺佛學社、寶覺義學校，內有韋馱殿、講堂、般若堂、圖書館.....大雄寶殿內還有人物A的題額。查該苑今天舉行慶賀佛誕，始正式開幕。

《天光報》1935年5月10日

資料 E

右圖是大雄寶殿內其中一個牌匾，「慈雲覆幬」寓意寺廟被慈雲覆蓋保護。



資料 F

人物A良久與何東爵士來往，歡迎其兒子何世禮能加入東北軍。.....何世禮到了瀋陽，歡天喜地進入大帥府。

何世禮憶述：「迨九月十八日，在北平之東北政要，為籌募遼北大水災基金，當晚舉行平劇盛大義演，地點在開明大戲院.....因先父有所捐助，遂亦偕同先母與本人夫婦，應邀趨陪末座，當演戲至精采段時，忽見人物A隨員向他報告，謂瀋陽出事，務請他親自接聽，他始行離席，此後未見他再行返座.....翌日北平各報之頭條新聞，均報導日寇已於一夜之間攻佔了瀋陽等地，震驚了全世界。」

鄭宏泰《香港將軍何世禮》

(b) 根據資料 E，資料 D 和資料 F 提及的人物 A 是指誰人？

人物 A 是指 _____。

(c) 根據上述資料，人物 A 和何東家族關係如何？試根據資料加以解釋。

根據資料 D 和資料 E，東蓮覺苑成立時，張學良 _____。

根據資料 F，何東爵士 _____。

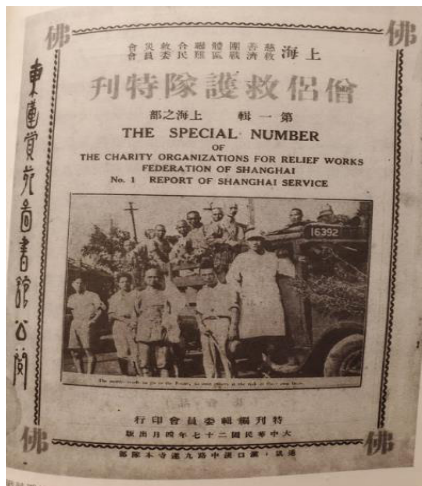
由此可見， _____。

(d) 根據資料 F，當時中國發生什麼事件？試從資料找出線索支持你的答案。

事件	線索

資料 G

1938 年剪報



資料 H

1937年7月7日，抗日戰爭爆發，蔣介石夫人、宋子文夫人等官太太們牽頭成立了中國婦女慰勞會等組織。張蓮覺居士在香港社會中地位與名望崇高的關係，獲推舉為中國婦女慰勞會香港分會副會長，以及香港婦女兵災籌賑會委員等職，領導香港的抗日救災籌款活動。

舉例說，抗戰爆發後，上海慈善團體聯合救災會組織了「僧侶救護隊」。該隊在1938年3月過境香港，計劃北上救災，東蓮覺苑不但招待他們在苑舍中下榻，還廣為宣傳，募捐籌款，藉以推動並支持他們的工作。

鄭宏泰《山光道上的足跡》

資料 I

校史紀要

抗日戰爭爆發，蓮覺居士愛國心切，親自指導校內員生縫製軍服，運往前線。

(e) 根據資料 G、資料 H 和資料 I，張蓮覺居士如何支援內地的抗日運動？

根據資料 G 和資料 H，張蓮覺居士 _____

根據資料 I，張蓮覺居士 _____

(f) 就你所知，寶覺學校的校歌歌詞，反映學校希望培養學生怎樣的愛國情操？

歌詞： _____

可見學校希望培養學生 _____

歌詞： _____

可見學校希望培養學生 _____

自主學習

本課節提及寶覺學校創辦人和師生對抗日作出貢獻，從中反映他們熱愛國家。除了上述事件外，還有哪些活動可反映學校重視培養同學對國家的歸屬感？試參考校史室的展板與文物展覽，或瀏覽學校網站「校史紀要」分頁，選取一至兩項活動，加以說明。

年份	活動一
如何培養同學對國家的歸屬感	<hr/> <hr/> <hr/>
參考資料	網站／文物／展板名稱：_____ <hr/> <hr/> 最後瀏覽日期：_____年____月____日

年份	活動二
如何培養同學對國家的歸屬感	<hr/> <hr/> <hr/>
參考資料	網站／文物／展板名稱：_____ <hr/> <hr/> 最後瀏覽日期：_____年____月____日

相關課題：課題 12 — 20 世紀香港的成長與蛻變

教學時數：共 4 節，每節 35 分鐘

- 教學目標：
1. 知識：瞭解日治時期香港和東蓮覺苑的情況。
 2. 技能：運用證據判斷說法的可信性。
 3. 態度：從認識學校度過艱難的歲月，欣賞前人的毅力和付出。

第二節 東蓮覺苑與日治時期的香港

活動一 跟英國管治相比，香港人在日治時期的生活大相逕庭。不少市民或傳媒基於本身立場和利益，對日軍管治有不同的看法，試從不同資料判斷以下日記和報章說法的可信性。

資料 A

以下是日治時期香港市民的日記（1941 年 12 月 27 日）

市面秩序仍然混亂，搶劫時有發生，當中以西環和灣仔等地最為嚴重。通往九龍的交通仍未恢復，聽聞該處商戶和住宅均被洗劫一空，水電供應仍然中斷，糧食、柴和炭等生活必需品的供應持續緊張。所謂東亞民族解放東亞民族，其成效實在遠差於英國管治香港的年代。

取材自羅翼群《港變日記》

資料 B

以下是一份香港雜誌對日本佔領香港的評論（1942 年末）

香港被英國洋鬼子佔領了剛剛一百年。日軍完全攻佔香港之日，正是香港獲得新生之時。

取材自《大同畫報》

- (a) 指出資料 A 和資料 B 的作者對日軍攻佔香港分別持有什麼態度？試從資料找出證據支持你的答案。

	資料 A	資料 B
態度		
證據		

活動 二 寶覺在日治時期出現怎樣的變化？試據以下資料，論證活動一資料的看法是否可信。

資料 C

日軍一進城，就在全港各處將商人存倉的米糧全部沒收，以每人每日6.4兩的定額配售（兩年後還停止配給普通市民）。市面無米可買，黑市價不斷上漲，由每斤2元升至200多元。由於沒錢沒糧而餓死者日多，餓殍載道，慘不忍睹。

楊奇《香港淪陷大營救》

資料 D

港人在日治時期須憑購米票買米



資料 E

日治時期香港居民的回憶

我們那時很窮，食物很貴，燃料也難買。任何木造的東西，包括家具，也用作柴燒。以前不會有人吃的東西，例如豆腐渣、木薯粉等，突然很多人爭吃。用來餵豬的番薯葉，這時也成為名貴蔬菜。

資料 F

面對糧食不足問題，林楞真居士動員苑中職工，在1939年獲港英政府批出作為擴建寶覺學校校舍與操場，但卻因戰亂尚未展開工程的土地上開墾，闢作「救命田」，種植蕃茨、土豆及蔬菜等農作物，藉以減輕僧尼職工們飢腸辮之苦。……「救命田」令全苑上下最終可以捱過那段慘不忍睹的饑荒歲月。

鄭宏泰《山光道上的足跡》

(b) 根據資料 C 和資料 E，日治時期香港社會出現什麼問題？試從資料找出線索，解釋你的答案。

問題：_____

線索：資料 C 反映 _____

資料 E 可見 _____

(c) 根據資料 C 和資料 D，甚麼原因導致上述問題的出現？

資料 D _____，證明了資料 C 所說的配給制。

根據資料 C，_____

(d) 根據資料 F，寶覺上下如何解決上述問題？

資料 G

香港在 20 年代初至
40 年代中人口數字
的統計

年份	人口
1921	600,000
1931	800,000
1941	1,600,000
1945	600,000

資料 H

日治期間，林楞真居士因應幼童失學的嚴重問題，局部恢復了寶覺學校的辦學服務，但日軍管治香港一年多後，推出了「返鄉政策」，強逼居民返回他們的鄉下，藉以減少香港的糧食供應壓力，因而令學生入學人數銳減。……校方作出一個前所未有的特殊安排：除了一如既往地收錄女生，還收錄男生，令寶覺學校一度變成一間男女校。……日治時期結束，男女生兼收的情況取消。

——鄭宏泰《山光道上的足跡》

(e) 根據資料 G，分析香港在 20 年代初至 40 年代中人口變化的趨勢。

香港在 1921 年由_____人大幅_____至 1941 年的_____人，但自 1941 年起，
人口大幅_____至 1945 年的_____人。

(f) 根據資料 H，就你所知，導致上述人口變化的原因。

就我所知，_____，

使香港在 1941 年人口達 160 萬。

根據資料 H，_____使

香港人口迅速下降至 1945 年的 60 萬。

(g) 根據資料 H，寶覺學校如何解決人口變化帶來的問題。

(h) 綜合資料，你認為資料 A 還是資料 B 對日治時期的評價比較可信？為甚麼？

相關課題：課題 12 — 20 世紀香港的成長與蛻變

教學時數：共 4 節，每節 35 分鐘

- 教學目標：
1. 知識：從寶覺的創立與發展，認識香港社會與經濟的轉變。
 2. 技能：學習找出數據變化及解釋導致變化的原因。
 3. 態度：欣賞學校培育人才，對香港社會和經濟發展作出的貢獻。

第三節 寶覺學校的發展伴隨香港社會經濟的成長(上)

活動 一 「寶覺義學校」與三十年代香港社會

資料 A

傳統華人社會雖然極為重視下一代的教育，但焦點總是集中在兒子身上，對女兒的教育往往只是放在可有可無的位置。就算女性可以克服「女子無才便是德」的障礙，但當她們完成小學或中學課程後，很多時又會因為「女子不用讀太多書」的觀念作祟而令她們不得不結束學業，然後投身社會，負起賺錢養家的責任，將繼續接受教育的機會留給自己的兄弟。

—— 鄭宏泰《何家女子——三代婦女傳奇》

資料 B

間嘗獨居深念，以女子為國民之母，具有相當智識，始成良好家庭，推而為良好社會，其需要教育，實不後於男子。蓄此目標，竊欲普及以學業，斥資僦舍，建日夜義學。

—— 何張靜蓉《名山遊記》

- (a) 根據資料 A，指出當時傳統華人對女性的觀念。

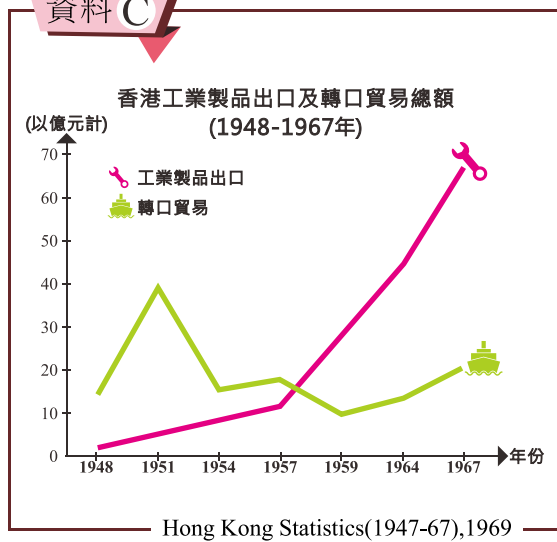
- (b) 根據資料 B，解釋張蓮覺居士創立寶覺義學之目的。

- (c) 根據資料 A 和資料 B，辨別以下推論是否正確，並從資料提出證據，支持你的答案？

推論一 在上世紀三十年代，香港已推行九年免費教育。	<input type="checkbox"/> 正確 <input type="checkbox"/> 不正確	證據：
推論二 在三十年代，女子教育水平普遍很高。	<input type="checkbox"/> 正確 <input type="checkbox"/> 不正確	證據：

活動 二 「寶覺女子(初級)職業中學」與戰後香港社會經濟發展

資料 C



資料 D

國共內戰期間，許多上海的企業家紛紛把英美等國運抵上海的紡織器材和設備轉運去香港。.....當解放軍迫近上海時，很多很多企業家、技術人員和工人已南下香港。.....因此，1947-48年可說是香港戰後紡織業發展的肇始。

王賡武《香港史新編》(上冊)

- (d) 根據資料 C，分析 1948 至 1967 年間香港工業製品出口的趨勢。

- (e) 根據資料 D，解釋上述香港工業製品出口變化的原因。

資料 E

校史紀要

由於香港經濟迅速發展，只開辦小學課程的寶覺學校實難適應社會需求。董事會周詳考慮，決定將學校擴充為「寶覺女子初級職業中學」，尤側重家政及商科，俾畢業生易於社會立足謀生。

資料 F

校史紀要

董事會將學校擴展至高中，更名為「寶覺女子職業中學暨附屬小學」，是時學校已頗具規模，共開辦小學日夜校、初中一至三年級及高中一年級。至一九五九年，即有首屆高中畢業生參加中文中學會考。

(f) 根據資料 E 和資料 F，推論寶覺學校的擴展，跟五、六十年代香港經濟狀況的關係。

根據資料 E，香港工業在五十年代起飛，寶覺學校 _____

_____。

根據資料 F， _____

_____。

(g) 綜合以上資料，解釋在二十世紀三十年代與六十年代女性的社會地位有何轉變。

三十年代，女性社會地位 _____。

六十年代，女性社會地位 _____

_____。

自主學習

試從《覺晴——東蓮覺苑辦學 90 周年校友文集》，找出一位校友的經歷，可印證上述戰後香港社會經濟的發展情況。

校友名字	
畢業年份	
相關經歷	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
可印證香港的社經發展	<hr/> <hr/> <hr/>
頁數	

相關課題：課題 12 — 20 世紀香港的成長與蛻變

教學時數：共 4 節，每節 35 分鐘

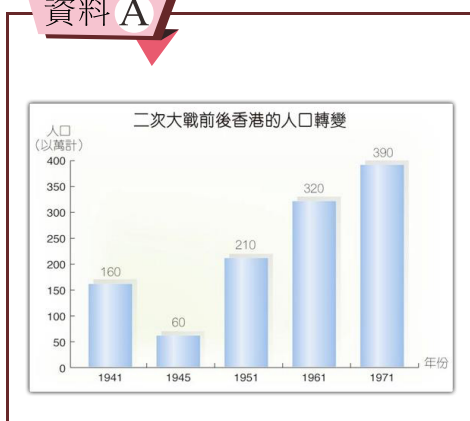
- 教學目標：
1. 知識：從學校在校舍、課程、活動等各方面的發展，認識戰後香港社會與經濟的轉變。
 2. 技能：比較學校今昔的異同，分析歷史發展的轉變與延續。
 3. 態度：欣賞學校與時並進，積極投放資源，啟發學生潛能。

第四節

寶覺學校的發展伴隨香港社會經濟的成長(下)

活動 一 從寶覺校舍的擴建認識香港戰後社會經濟的發展

資料 A



資料 B

1946年，寶覺學校恢復辦學之初，收生人數只有百多人而已，自1949年取得政府應允，撥出地皮擴建校舍後，收生空間即大幅擴大，而社會大眾給予的捐助亦不斷提升，因而可以啟動大小工程，增建校舍，令收錄學生的人數急速增加至1956年7月時的近900人。

——鄭宏泰《山光道上的足跡》——

資料 C

建於1951年山光道11號校舍



資料 D

1949年至1950年間的中國及國際形勢緊張，社會人心不安，經濟低迷。但何東爵士慨捐五萬元，並憑着他和羅文錦爵士的地位和人脈關係，向社會大眾勸捐善款；校方又想出各種諸如師生親手製造衣物、家居用品和飾物等舉行賣物會，籌集更多經費，擴建校舍，為日後提供更好的教育服務。

——鄭宏泰《山光道上的足跡》——

資料 E

1956年寶覺學校賣物會



資料 F

校史紀要

學校自發展為職業中學，成績昭著，求學者眾，校舍不敷應用。董事會再謀擴充，再次舉行賣物會，籌募經費，在院後隙地，擴建樓房一座，將原日寄居的教員遷入，騰出宿舍，以作課室。新建築物於是年落成，命名為「蓮覺紀念樓」以紀念蓮覺居士八十冥壽。

(a) 根據資料 A，分析二次大戰以後香港人口的發展趨勢。

香港人口在二次大戰後_____，由_____年的_____大幅升至_____年的_____，增幅高達_____倍。

(b) 根據資料 B、資料 C 和資料 F，寶覺學校如何解決人口轉變帶來的問題？

隨着人口_____，適齡學童_____。

校方先後興建_____及_____，解決空間不足問題。

因此，可由_____年收生_____人，增加至_____年_____人。

(c) 根據資料 D、資料 E 和資料 F，並就你所知，寶覺學校爭取資源辦學面對什麼困難？校方又如何克服這困難？

根據資料 D 並就我所知，_____

面對以上困難，根據資料 D、E、F，_____

資料 G

80年代，金融、旅遊、航運業等，獲得高速的發展。特別是金融業方面，以外資銀行的數目計算，香港已成為世界第三位的金融中心。同時，香港金融業的發展對本地經濟和民生有很大的影響。

1978年實施九年免費教育，80年代更是專上教育的擴展時期，這與當時經濟的發展是分不開的。到了90年代中，政府用於教育的支出佔全年總開支的18%，此亦成為當時政府開支最大的一項。

—— 高添強《香港今昔》——

資料 H

校舍相片和校史紀要

為進一步改善教學環境及增設課程，校董會乃向教育署申請中學部遷校，並獲教育署撥給位於將軍澳的新中學校舍。新校命名為「寶覺中學」。



- (d) 「香港在二十世紀 80、90 年代，經濟和教育有長足發展」。試根據資料 G，提供相關證據，以印證這說法。

經濟發展： _____

教育發展： _____

- (e) 根據資料 H，興建寶覺中學將軍澳校舍的資金從何而來？這與跑馬地校舍擴建有何不同？原因何在？

活動二 從寶覺今昔的校舍設施、課程和其他學習經歷，分析學校發展的「轉變與延續」。

資料 I

50年代校友和千禧年代校友的成績表

50年代校友成績表

段別	科目	第一段	第二段	第三段	學期成績
		成績	成績	成績	
一九五八年度上學期、初中二年級學生	國文	23.4	25.5	31.5	80.4
	作文	21.2	22.2	27.1	67.5
	數學	40.0	36.0	46.0	122.0
	英文	21.6	22.8	26.7	71.1
	佛經	26.7	28.0	32.6	87.3
	地理	25.6	27.1	35.1	87.8
	歷史	24.9	29.4	35.2	89.5
	公民	28.3	27.6	35.3	91.2
	衛生				
	珠算				
	初級簿記	23.0	28.0	35.0	86.0
	高級簿記				
	會計學				
	打字				
	家政				
裁縫	22.0	22.2	28.2	72.4	
編織					
機噐	24.2	24.2	22.8	81.4	
烹飪	22.7	22.4	31.2	76.3	
美術	24.0	22.2	32.8	79.0	
音樂	20.8	22.9	26.2	70.9	
體育	0.1	0.1	0.1	0.3	
各科分數總和				1162.1	
進平均數				72.81	
缺席扣分				1.3	
實得分數				72.56	

附註：該班參加考試人數共十六人，該生考列第十名。

成績計算法
 (一)學業成績分三段計算。第一二段成績各佔三十分。(常分佔十分。優考分佔二十分。)滿六十分為合格。
 (二)第三段成績佔四十分。(常分佔十分。期考分佔三十分。)滿六十分為合格。
 (三)二段成績合計共一百分。滿六十分為合格。
 (四)數學包括簡題、代數、三角、算術。
 (五)數學成績分二段計算。第一二段成績各佔六十分。(常分佔二十分。優考分佔四十分)滿七十二分為合格。
 (六)第三段成績佔八十分。(常分佔二十分。期考分佔六十分)三段成績合計共二百分。滿一百二十分為合格。
 (七)總行成績在八十五分以上者列甲等。七十五分以上者列乙等。六十分以上者列丙等。丁等不及格。
 (八)凡學生學年成績有數日不合合格者。即須留級。

在校概況
 熱心服務
 勤慎好學

寶覺女子職業中學學生成績報告
 貴家長請注意：茲送上貴子弟成績報告表乙紙，希為查照，並請諸君蓋章，着該生親自送交回該班主任，關於學行，如有不合者，請貴家長特別注意，期收共同管教之效。

寶覺女子職業中學校長 林真真 啓

班主任蓋章
 校長蓋章
 家長蓋章

填報日期 11月3日 12月23日 1967年 11月21日
 下學期開課日期：一九五九年二月廿四日

千禧年代校友成績表

寶覺中學 2020至2021年度 成績表

姓名 Name: 中三區 S3A 學生編號 STRN: 性別 Sex: 男 M 班別 Class: 中三區 S3A 班號 Class Number: 學期 Term: 上學期 1st Term 下學期 2nd Term

科目 Subject	滿分 Full Mark	上學期 1st Term	下學期 2nd Term	總計 Overall Result	全級名次 Position In Form
佛學 Buddhist Studies	50	36	45	41	
中國語文 Chinese Language	300	134	118	124	
閱讀能力 Reading	70	46	37	41	
寫作能力 Writing	70	48	42	43	
聆聽能力 Listening	20	17	16	16	
說話能力 Speaking	40	26	23	24	
英語語文 English Language	300	173	157	163	
閱讀能力 Reading	75	47	41	43	
寫作能力 Writing	75	43	(35)	38	
聆聽與綜合能力 Listening and Integrated Skills	75	(32)	(34)	(33)	
說話能力 Speaking	45	33	29	30	
校本評核 School Based Assessment	30	18	19	18	
數學 Mathematics	200	157	173	167	
生活與社會 Life and Society	100	70	81	77	
科學 Integrated Science	150	108	(74)	88	
中國歷史 Chinese History	50	37	43	41	
歷史 History	50	37	43	41	
地理 Geography	50	36	26	30	
商業 Commerce	50	29	48	40	
普通電腦科 Computer Literacy	50	39	33	35	
普通話 Putonghua	50	(23)	30	27	
視覺藝術 Visual Arts	50	(24)	32	29	
音樂 Music	50	44	33	37	
體育 Physical Education	50	42	45	44	
S.T.E.M.	A	A	B	B+	
平均分 Average	100				
上課日數 No. of School Days		89	102	191	
遲到次數 Times Late		0	0	0	
總缺席日數 Total Days Absent		0	0	0	

全年成績 Final Result: 上學期 1st Term: 40%; 下學期 2nd Term: 60%;
 成績等第 Subject Grade: A- F
 合格分數 Pass Mark: 50%

課外活動 Extra-curricular Activities:
 攝影興趣小組 Photo Interest Group 職位 Post: 表現 Performance
 科學學會 Science Club 副會長 Vice-Chairperson A
 英文寫作班(A1) English Writing Class(A1) 級員 Member A

其他學習經歷 Other Learning Experiences:
 項目 Event 職位 Post 成就 Achievement
 亞洲英文協會主辦國際英語寫作比賽 Inter-school English Writing Competition organized by English Association of Asia 參與者 Participant --
 澳洲新南威爾斯大學主辦國際學校學術評估(科學科) International Competitions and Assessments for Schools (Science) organized by The University of New South Wales, Australia 參與者 Participant --
 本校主辦領袖訓練 Leadership Training organized by PKSS 參與者 Participant --
 香港家庭福利會主辦領袖訓練導師訓練營 Peer Mentor Training Camp organized by Family Welfare Society 參與者 Participant --
 香港家庭福利會主辦領袖訓練導師訓練營 Peer Mentor Training Camp organized by Family Welfare Society 參與者 Participant --
 香港家庭福利會主辦領袖訓練導師訓練營 Peer Mentor Training Camp organized by Family Welfare Society 參與者 Participant --

服務 Service:
 總理幹事 Chairman of Student Council
 導師輔導員 Guidance and Counselling Train Peer Helper

學期 Term	勤學 Diligence	責任 Responsibility	服務 Service	合作精神 Cooperation	禮貌 Courtesy	總評 Overall
上學期 1st Term	B	B	B	B	B	B
下學期 2nd Term	A	A	B	B	B	B+

品行評核 Conduct Record

學期 Term	良好 Good Point	小過 Minor Credit	大過 Major Credit	缺點 Fault	小過 Demerit	大過 Major Demerit
上學期 1st Term	5	0	0	0	0	0
下學期 2nd Term	5	0	0	1	0	0

品行評核 Conduct Grade: A-D
 評語 Comment:
 - 努力不懈，力求上進。 Works very hard and seizes every chance to improve.
 - 為人樂觀，具幽默感。 An optimistic person, has a good sense of humour.
 - 與同學相處融洽。 Gets along well with classmates.
 已達升級標準 Eligible for promotion

2021-07-12
 班主任 Class Teacher 校長 Principal 印發日期 Date of Issue 家長/監護人 Parent/Guardian

(f) 比較以上兩位校友的成績表，找出今昔兩項異同。

相同	科目： _____ 細項： _____
不同	科目： _____ 及格分數： _____

資料 J

今昔學生出外遊玩

圖一 郊外旅行



圖二 澳洲遊學團



資料 K

今昔校園設施

圖一 操場



圖二 陰雨操場 HoME Centre



圖三 烹飪教室



圖四 科學廚房



(g) 根據資料 J，並就你所知，今昔學生出外遊玩有何相同和不同？

在_____方面：以前學生穿_____，現在學生穿_____。

在_____方面：以前學生在_____，

現在學生_____。

(h) 根據資料 K，並就你所知，今昔的校園設施有何相同和不同？

相同方面：以前和現在學校都有_____。

不同方面：以往的操場_____，現在

_____。

以往的烹飪教室，_____，現今的科學廚

房，_____。

自我評估

在這四課，我學會了：

完全學會 ←→ 未能掌握

- 知識：歷史的要素(時間、地點、人物)
- 知識：什麼是歷史分期
- 知識：歷史資料分類(一手/二手，文字/非文字)
- 知識：口述歷史的特色
- 知識：佛誕與非物質文化遺產
- 技能：引用資料線索，找尋證據。
- 技能：比較異同，找出延續與轉變。
- 態度：珍惜與感恩

我對這課題有以下提問： _____

在這課題我遇到以下學習困難： _____

我嘗試用以下方法解決困難： _____

老師評估

表現滿意

- 能掌握教學內容
- 具分析力
- 能援引史事，論說有力
- 能獨立思考，有一己見解
- 答案詳盡，用心可嘉
- 習作整潔
- 用心改正

需要改善

- 史事及概念頗多錯誤
- 補做遺漏題目
- 小心審題
- 宜援引史事，討論須持之有據
- 缺乏個人觀點
- 用完整文句作答
- 須詳加論述
- 注意整潔
- 改善字體
- 注意錯別字
- 完成所有改正

【參考資料】

1. 何張靜蓉，《名山遊記》。香港：東蓮覺苑，1934。
2. 王賡武，《香港史新編》上冊。香港：三聯書店有限公司，1998。
3. 高添強，《香港今昔》。香港：三聯書店有限公司，2000。
4. 張嘉慧等，《漫遊世界史》3。香港：齡記出版有限公司，2002。
5. 楊奇，《香港淪陷大營救》。香港：三聯書店有限公司，2014。
6. 陳錦輝等，《中外歷史與文化》3。香港：齡記出版有限公司，2015。
7. 鄭宏泰等，《香港將軍—何世禮》。香港：三聯書店有限公司，2008。
8. 鄭宏泰等，《何家女子—三代婦女傳奇》。香港：三聯書店有限公司，2010。
9. 鄭宏泰等，《政商兩和—何東》。香港：三聯書店有限公司，2013。
10. 鄭宏泰等，《山光道上的足跡：東蓮覺苑八十年》。香港：三聯書店有限公司，2016。

