寶覺中學
周年校務報告書
2019/20 年度

目錄

	頁數
一、辦學宗旨	1
二、我們的學校	2
三、我們的學生	3-4
四、我們的教師	5-6
五、我們的學與教	7-8
六、我們對學生成長的支援	9-11
七、學生表現	12-13
八、關注事項的成就與反思	
項目一：深化學生自主學習的能力	14-15
項目二：推動啟發潛能教育，提升學生的歸屬感及自信心。	15-17
九、財政報告	18-20
十、2018/19 至 2020/21 年度的關注事項	21
附件一： 2019/20 年度學校重要活動	21
附件二： 「學校發展津貼」工作報告	22
附件三： 推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施	23-24
附件四： 「多元學習津貼(應用學習)」工作報告	25
附件五： 「多元學習津貼(資優教育)」工作報告	26-27
附件六： 校本課後學習及支援計劃(校本津貼)」工作報告	28-30
附件七： 「學生活動支援津貼」工作報告	31
附件八： 「運用推廣閱讀津貼」工作報告	31
附件九： 「書出知識—贈閱圖書計劃」工作報告	31
附件十： 「全方位學習津貼」工作報告	32-34
附件十一：「姊妹學校交流津貼」工作報告	35-36
附件十二：「學校行政主任津貼」工作報告	37
附件十三：「有特殊教育需要非華語學生支援津貼」工作報告	37
附件十四：「加強支援非華語學生的中文學與教」工作報告	38
附件十五：「支援非華語學生學習中國歷史及文化的非經常津貼」工作報告	38

一、辦學宗旨

1. 以佛陀「慈悲博愛」之精神，陶冶學生之優良品格為目的。
2. 採用中、英雙語教學，使學生能有效地溝通和學習，充份發揮其思考及學習能力。
3. 以學生為本，著重培養其獨立思考及創意，強調「五自教育」：包括學生自信心的培養，自我形象的建立，自治及自學能力的提升，自我評估的發揮，使學生具備終身學習和處事的能力。
4. 培養學生廣闊的眼界及胸襟，並能欣賞中西文化的優點；且五育並重，協助他們建立正確的人生觀，負起對社會、國家的公民責任。
5. 提升學生的學業水平，務求令學生於公開考試中獲取佳績，並升讀海內外的高等學府。

二、 我們的學校

1. 學校簡介

寶覺學校乃何東爵士夫人張蓮覺居士創立，以弘揚佛法、利濟群生為目的。學校自 1949 年起獲政府資助，不斷發展，迄今已有逾八十年歷史。本校於 2001 年遷入將軍澳彩明街 9 號新校舍，兼收男女生，並命名「寶覺中學」。

學校無論在學與教、課程發展、德育及公民教育、訓導及輔導、課外活動、教師專業發展、家校合作等各方面均能落實「學校發展計劃」的目標。我們喜見學校的辦學理念受學生及家長認同，學生表現不斷進步。

展望未來，學校繼續發揚校訓「慈悲博愛」的精神，致力在不同範疇提供優質教育，為學生提供理想的學習環境，全面推行各類教學計劃及活動，落實辦學宗旨。

2. 學校管理

學校於 2005 年成立法團校董會，成員包括資深校長、各方面的專業人士、家長、校友及教師代表，負責帶領和監察學校的發展。各持分者在法團校董會內所佔的席位，具列如下：

成員	辦學團體	校長	家長	教師	校友	獨立人士
2017 – 2018	8	1	2	2	1	1
2018 – 2019	8	1	2	2	1	1
2019 – 2020	8	1	2	2	1	1

三、 我們的學生

1. 班級結構

2019/20 年度各級開設的班別數目及學生人數如下：

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	4	4	4	4	4	4	24
男生人數	82	69	64	63	57	60	395
女生人數	50	53	40	34	49	42	268
學生總數	132	122	104	97	106	102	663

自 2019 年 9 月至 2020 年 8 月，共有 9 名學生退學，離校率為 1.36 %。
(2016/17 年度為 1.42%，2017/18 年度為 1.98%，2018/19 年度為 0.93%)

2. **學生出席及準時上課率**

本年度學生出席及準時上課率如下：

年度	出席率	準時上課率
2017 – 2018	94.91%	99.57%
2018 – 2019	93.47%	99.59%
2019 – 2020	93.00%	99.22%

3. **學生升學情況**

年度	本地學位課程	全日制專上/職業訓練	全職就業	重讀中六	其他
2017 – 2018	8.62%	84.48%	0.86%	2.58%	3.54%
2018 – 2019	6.00%	66.00%	6.00%	6.00%	16.00%
2019 – 2020	16.67%	73.53%	0.00%	4.90%	4.90%

四、 我們的教師

1. **教師資歷**

本校共有教師 65 人，包括外籍英語教師 1 名、非常額教師 3 名、助理教師 2 名。師生比例約為 1：10。教師持有最高學歷的百分率如下：

年度	碩士學位或以上	學士學位	大專 (非學位)
2017 – 2018	48.48%	51.52%	—
2018 – 2019	42.42%	57.58%	—
2019 – 2020	44.60%	55.40%	—

教師完成專業訓練之情況如下：

年度	已接受教育專業之訓練	已接受本科訓練(中文)	已接受本科訓練(英文)	已接受本科訓練(數學)	達到語文能力要求的英文教師	已達語文能力要求的普通話教師
2017 – 2018	98.41%	100%	100%	60.00%	100%	100%
2018 – 2019	96.96%	100%	100%	60.00%	100%	100%
2019 – 2020	96.92%	100%	100%	60.00%	100%	100%

2. **教學經驗**

本校教師教學經驗，如下圖所示：

年度	1－2 年	3－5 年	6 －10 年	超過 10 年
2017－2018	6.35%	1.59%	6.35%	85.71%
2018－2019	9.09%	3.03%	7.58%	80.30%
2019－2020	6.15%	9.23%	4.62%	80.00%

3. **教師專業發展**

- 學校重視教師的專業發展，由教職員專業發展組統籌有關工作。本年度中文科及數學科參加香港中學校長會「自主學習網絡學校 1+1SRL3.0 教學協作計劃」，英文科參加 QEF 2019/20 Enhancing writing through 3C-based activities, self-regulation strategies and e-Learning tools，透過觀課、共同備課及討論等，協助各科設計教材。
- 為配合學校發展高中禪修課程，於 2019 年 8 月舉行「關注學生身・心・靈」教師禪修工作坊，由香港大學佛學研究中心衍空法師及李堅翔博士主持。此外，也推薦及資助教職員參加校外的課程及工作坊，以提升專業水平。
- 2019 年 11 月至 2020 年 1 月參加由香港中學校長會舉辦的自主學習節。受社會事件影響，本校只開放中文、數學及電腦的校內公開課，通過教研循環、觀課、議課等，提升教學效能。
- 為推展啟發潛能教育，本年度以「好人好事」為題進行教師分享，營造學校關愛文化。
- 各科設共同備課節，同時建立觀課文化，讓各教師交流教學心得，提升教學質素。教職員專業發展組亦已開展教學研究工作。

五、 我們的學與教

1. 課程

- 各科從 P(Preparation)預習、P(Participation)做筆記/合作學習、R(Reflection)展示及反思，加強學生在前備（forethought）、表現（performance）及自我反思（self-reflection）三階段的自主學習能力。
- 設計校本課程，包括「高中禪修課程」及「科學廚房」，加強品德情意教育和共通能力的培訓。
- 在初中數學及綜合科學(中三物理及化學部分)以英語作為教學語言，增加學生以英語學習的機會。

2. 照顧學生學習多樣性

- 為加強對學生的照顧，中文、英文及數學在部分級別按學生能力安排分組上課。
- 在課後、周末及長假期，按學生的能力及需要開辦增潤課程，以提升「拔尖保底」的效度。

3. 學習評估

- 採用持續及進展性評估，評估範圍包括課堂表現、課業、專題研習和測驗等，另安排兩次學期考試作總結性評估。
- 採用多方的評估方法，除教師評估、同儕互評外，各科設計評估表，讓學生進行自我評估。另外，老師亦使用電子工具，讓學生得到適時適切的回饋。

4. 實際上課日數

本年度在校曆表中的上課日數、供授課用的上課日數、為全校或全級學生安排學習活動日的日數，具列如下：

年度	校曆表中的上課日數	供授課用的上課日數	為全校或全級學生安排學習活動日的日數
2017 – 2018	191	171	6
2018 – 2019	190	170	6
2019 – 2020	192	172	6

備註： 本學年受停課影響，學生實際回校上課日數為 122 天，其餘日子改以線上形式學習。

5. 初中八個主要學習領域的課時百分率

年度	中國語文教育	英國語文教育	數學教育	個人、社會及人文教育	科學教育	科技教育	藝術教育	體育
2017 – 2018	18.03%	22.95%	14.75%	15.85%	9.83%	8.74%	6.56%	3.28%
2018 – 2019	18.03%	22.95%	14.75%	15.85%	9.83%	8.74%	6.56%	3.28%
2019 – 2020	17.74%	22.58%	14.51%	17.20%	9.67%	8.60%	6.45%	3.22%

6. 高中課程安排

	各班
核心科目	中國語文
	英國語文
	數學 (必修部分) (可增讀延伸單元二：代數與微積分)
	通識教育
選修科目(一)	歷史 地理 經濟 視覺藝術 生物 物理 體育
選修科目(二)	中國歷史 旅遊與款待 企業、會計與財務概論 資訊及通訊科技 綜合科學 化學
其他學習經歷	藝術發展 體育(一般) 佛學與人生 全方位學習 生涯規劃

六、 我們對學生成長的支援

1. 訓導

- 為配合「啟發潛能教育」，訓導組舉辦「民安隊少年團」培訓課程，以發揮學生的解難能力及團隊精神，並培育學生的自信心。受疫情影響，中一級「民安隊少年團」校內兩天培訓課程及結業禮、中二成長營需延至下學年補辦。
- 透過「每月星中之星」表揚計劃、「守時運動」、「最佳儀容學生選舉」、「班際秩序及清潔比賽」、「交齊功課獎勵計劃」及「學年優點獎勵計劃」等，以深化學生正面的價值觀，並支援學生不同成長階段的需要。
- 本組致力培育學生領袖，除舉辦校內領袖生培訓活動外，又推薦領袖生參加教育局舉辦的「領袖生內地交流計劃」，透過「最佳領袖生選舉」，發揮領袖生的領導才能，提升其自信心和建立良好的自我形象。
- 在預防工作方面，本組與將軍澳警區警民關係科緊密聯繫，邀請學校聯絡主任到校面見有較嚴重違規行為問題的學生及家長，為高危學生提供適切輔導，強化學生自律守法的意識。
- 在停課期間，本組與輔導組合辦「課業支援計劃」，為停課期間在處理功課上有困難的同學提供支援，又舉辦「停課期間交齊功課獎勵計劃」，以提升同學完成課業的動力和信心。

2. 輔導

- 本組老師和駐校社工為學生在學業、品格、家庭、社交各方面作專業輔導。除了日常輔導工作外，開展了「醫教社同心協作計劃」、校本「沿途有你」計劃、「初中增潤課程」、「朋輩輔導」及「行為改善承諾計劃」等。
- 教育心理學家除為學生進行評估工作外，亦為家長及老師舉辦專題講座、工作坊及進行面談，以加強對家長及老師的支援，為培育子女成長及優化教學策略提供專業意見。

3. 德育及公民教育

- 舉辦多項計劃及活動以發揮學生不同潛能，並培育學生責任感和自信心，包括：班本獎勵計劃、一人一職計劃、課室壁報設計工作坊、早會專題短講、國慶升旗禮及畢業生栽種日等。
- 統籌全方位學習時段之班本及級本活動，鼓勵班主任運用班級經營津貼，舉辦多元化活動；新辦「午間班級經營活動」、中六級打氣活動及「留校溫習計劃」，以強化班級經營及提升學生對學校的歸屬感。
- 推展「基本法教育」為本組本學年的重點工作，生活與社會、中國歷史、歷史及地理已完成與《基本法》教育有關之課程規劃，並落實於初中階段撥出課時教授《基本法》。
- 受社會事件及疫情停課影響，《基本法》填字比賽、社際基本法問題比賽、社際基本法辯論比賽、網上《基本法》問答比賽/測試均未能如期舉辦；「姊妹學校交流計劃」、公益金便服日、部分班本及級本活動取消，有待下學年補辦。

4. 升學及就業輔導

- 透過班主任課、周會、生涯規劃課、工作體驗計劃等，為各級學生舉辦多元化的升學及就業輔導活動。本組老師及教學助理運用「生涯規劃資源室」及「生涯規劃角」進行個別及小組輔導，照顧各級學生的需要。
- 初中方面，為學生建立「個人學習概覽」，運用「生涯規劃手冊」，讓學生在班主任的帶領下進行生涯規劃，訂立個人發展目標，為規劃未來作準備；並為學生及家長提供不同升學途徑的資訊。
- 高中方面，為學生提供多元化升學輔導服務，包括生涯規劃課、事業興趣性向測試、工作體驗計劃及減壓講座；管理聯招系統，推薦中六級學生參加「校長推薦計劃」及「內地高考招收香港中學文憑考試學生計劃」，讓中六級畢業生能充分掌握本地、內地及海外的升學資訊。
- 受疫情及停課影響，中三級學生參觀各青年學院分校及高中學生參觀大學的活動取消。中三升中四選科家長講座改於線上進行，並針對有需要的學生加強個別輔導。

5. 社會服務

- 學校持續獲安老事務委員會及伍集成文化教育基金會撥款，與保良局黃祐祥紀念耆暉中心舉辦「寶覺耆暉長者學苑」，並加人新界東長者學苑聯網，持續為長者籌辦多元化的課程和活動，以秉承東蓮覺苑「弘揚佛法，利濟群生」的辦學宗旨及「慈悲博愛」的校訓，發揚學生自利利他、長幼共融的精神。
- 本組義務工作力求多元化，並以將軍澳區居民為主要的服務對象，中二級學生參與長者義工訓練工作坊及探訪區內長者活動；又帶領學生參與對外機構舉辦的賣旗活動，令學生體驗參與社會服務的樂趣。
- 推動環保教育，培養學生綠色生活的習慣。除舉辦「無膠樽日」外，參與由「籽識教育」主辦、利希慎基金贊助的「絕膠走塑」環保教育計劃，在小食部設置智能添水站一部，鼓勵學生自攜水樽，又招募「環保大使」，籌辦環保活動，推廣及強化學生環保意識。
- 受疫情及停課影響，部分賣旗籌款、長者學苑及「絕膠走塑」環保教育計劃的活動取消。「地球之友」舉辦的「地球一小時」及「無冷氣日」則改為在家進行。

6. 弘法事務

- 佛青團活動與「駐校法師計劃」結合，鼓勵團員參與及推動各項校內外弘法活動，包括：三好讀書會、午間「茶+禪」活動、禪畫班、手語班、正念修習、領袖訓練等，以提升學生自主學習能力，啟發其策劃活動的潛能，並培育學生的自信心和慈悲心。
- 獲優質教育基金撥款裝修禪修室，開展「關注學生身・心・靈」—高中禪修課程；為學生舉辦多元化的弘法活動及課程，各級焦點活動包括：中一級東蓮覺苑參訪、中二及中四級心意卡設計、中五及中六級惜別布施。
- 受社會運動及疫情影響，佛青團木藝班、校內浴佛典禮、臘八粥傳光明、雲水書車、素食午膳等活動取消；部分「佛學與人生」社區弘法活動，如共修

法會、佛學知識課程等亦取消。

- 在疫情停課期間，本組舉辦「攝影禪」學生作品網上巡禮；安排禪修自主學習體驗，高中課業加入禪坐及慈心禪體驗，舉辦線上浴佛典禮，藉此培養學生的正念思維，洗滌心靈，同沾法喜。

7. 健康生活

- 致力舉辦多元化的健康生活推廣活動，包括：健康大使透過早會學生專題短講，宣揚健康生活訊息；又繼續推行環保午膳，鼓勵學生減少廚餘及使用環保餐具。
- 與家長教師會緊密合作，共同推動健康生活教育的工作。除合辦「水果嘉年華」及流感疫苗注射服務外，又與家長代表定期召開會議，監察小食部及午膳、校服供應商的服務及質素。
- 受疫情停課影響，原定與通識科合辦的「貧富宴」活動，改以「家中饑饉午餐」形式進行，讓學生在停課期間能持續建立健康生活的習慣和態度。

8. 家校合作

- 舉辦「新生迎新家長日」、「學行評估日」、「中三升中四選科家長講座」、「畢業禮」和各類家校活動；又推行「陽光電話」計劃，使家校建立有效、互動的溝通渠道與合作關係，從而給予學生最恰當的指導，共同培育未來社會棟樑。
- 在學期初舉行「中一家長之夜」，讓家長了解子女的學習情況，與老師及其他家長交流溝通。
- 成立寶覺家長義工隊及推行「家長義工獎勵計劃」，鼓勵家長積極參與學校義工服務，深化家校溝通和協作。
- 通過家長校董、家長教師會及健康生活組家長代表，拓展家長網絡，以反映家長意見，為校政未來的發展提供方向。

七、 學生表現

1. 校際活動獲得的獎項

類別	項　目	成　績
學術	第 71 屆香港學校朗誦節 （香港朗誦協會主辦）	• 亞軍 2 項、季軍 3 項 • 優良及良好獎狀共 30 名
	高中數理比賽 2019 （香港理工大學主辦）	• 良好獎狀 2 名
	「普出非凡」網上正讀比賽 (香港教育圖書有限公司主辦)	• 傑出表現獎 3 名
	第五屆「老友鬼鬼」共融故事演繹比賽 (扶康會)	• 「共融組」第 4 名
	「初中歷史科電子閱讀獎勵計劃 2020」 (教育局個人、社會及人文教育組及香港大學電子學習實驗室主辦)	• 優異獎 6 名 • 嘉許狀 5 名
體藝	九龍區第一組籃球賽 (香港學界體育聯會主辦)	• 男子甲組亞軍 • 女子甲組亞軍
	香港學生運動員獎 (屈臣氏集團主辦)	• 1 名學生獲獎學金$500
	2019 年南區空手道分齡邀請賽 (南區康樂體育促進會暨南區空手道會主辦)	• 冠軍 3 名、亞軍 2 名、季軍 3 名
	第三屆優秀運動員獎 (南區康樂體育促進會暨南區空手道會主辦)	• 1 名學生獲獎
	第 12 屆青年視覺藝術展 2020 (東區文藝協進會有限公司主辦)	• 傑出學生視藝創作獎 3 名
其他	高中應用學習獎學金 (羅氏慈善基金及教育局合辦)	• 1 名學生獲獎學金$1,000
	「明日之星」上游獎學金 (扶貧委員會及香港社會服務聯會合辦)	• 3 名學生各獲獎學金$5,000
	第十八屆西貢區傑出學生選舉 (西貢文化中心主辦)	• 嘉許狀 2 名
	尤德爵士紀念獎學金	• 2 名學生各獲獎學金$1,000
	2019 年度關愛校園獎勵計劃 (香港基督教服務處及香港輔導教師協會合辦)	• 本校獲 2019 年度關愛校園榮譽
	第二屆將軍澳及西貢區「小棋王」「小棋后」中國及國際象棋大賽 (香港棋藝教育主辦)	• 國際象棋 U12 優異獎 1 名

2. 課外活動參與

- 為促進學生的全人發展，本校設有學術、體育、藝術、服務及興趣等各類別共 50 多項課外活動，讓學生參與和學習。
- 為鼓勵學生積極參與課外活動，學校設立課外活動傑出領袖獎，獲獎同學獲校方頒發書券。
- 積極強化學生會及級社組織，培養學生領袖，令學術及康樂活動兼備。另「學生匯演」因疫情停課而取消。

3. 體格發展

- 學校重視學生的體格發展，除每循環周設有兩節體育課外，亦提供十多項與體格發展有關的課外活動。
- 在學期初體育課為學生量度體高體重，並計算 BMI，讓學生自我檢視身體質量，作為上體育課及進行體適能練習的目標。
- 本校於上學期進行長跑練習及考試(3,750 米)，下學期進行體適能練習及進行評核試。

八、 主要關注事項 (成就與反思)

<u>重點發展項目一： 深化學生自主學習的能力</u>

策略／工作及成就：

1. 改善校園及課室設施，協助推動學生自主學習。
   1.1 各項課室改善工程，包括在全校課室加裝黑板、改善課室電腦投影系統等均按時完成，並安排定期維修。86%學生認為有關改善校園及課室的設施，能有效協助學生自主學習。
   1.2 優化禪修室工程已於 2019 年 10 月完成，59%學生認為禪修室有助進行禪修練習。
   1.3 「科學廚房」及「校史室」的申請已獲優質教育基金撥款，「數學室」亦已提交申請，「中文室」則將申請第五期「公帑資助學校專項撥款計劃」。

2. 推動教師專業發展，讓教師有策略地推動學生自主學習。
   2.1 在教師專業發展日舉辦切合關注事項的講座或工作坊：本年度舉辦「關注學生身・心・靈」教師工作坊，86%教師認為工作坊能有助教師推動自主學習。
   2.2 中文及數學科參加香港中學校長會「自主學習網絡學校 1+1SRL3.0 教學協作計劃」，英文科參加中文大學(優質教育基金資助)計劃：Enhancing writing through 3C-based activities, self-regulation strategies and e-Learning tools。通過課程檢視、教學法交流、共同備課及觀課等，能提升學與教效能，87%參與計劃的教師認為計劃能提升自己的專業能力。
   2.3 參加香港中學校長會舉辦的自主學習節，共進行了 3 次教師分享 (數學、電腦、中文)。受社會事件影響，本年度不對外開放觀課，改為校內觀摩交流，共 13 名老師參與，通過教研循環、觀課、議課等，提升教學效能。
   2.4 已購買自主學習的書籍，並有 1 位老師通過內聯網作分享。

3. 加強學生在前備、表現及自我反思三階段的自主學習能力。
   3.1 加強學生在前備(建立學習目標)的自主學習能力：
      3.1.1 中一至中三學生個人概覽：已為所有中一至中三級學生建立個人概覽，協助他們訂立學習目標。
      3.1.2 公開考試成績估算：由學生及教師分別進行公開考試成績估算，並由班主任作個別面見，與學生共同訂立目標。76%學生認為學校進行的公開考試成績估算能協助自己訂立目標，從而更積極學習。
      3.1.3「鴻華夢想飛翔基金」獎勵計劃：本年度共有 5 名學生申請，內容包括學術發展、體育發展等，共資助約 20,370 元協助學生實踐有關計劃。另學校在停課期間舉辦「14 天自主學習大挑戰」，共有 16 名同學獲頒書券 300 元以資獎勵。
   3.2 加強學生在表現及自我反思的自主學習能力：
      3.2.1 修訂時間表，並於初中設自習節，營造良好學習氣氛，協助學生建立正確的學習習慣及態度，並為學生提供適切的支援。71%初中學生認為自習節能協助建立自學習慣。
      3.2.2 在中一至中三級推行合作學習：6 個科目(中文、英文、數學、生活與社會、中史/歷史、綜合科學)推行合作學習。學校已製作自主學習策略總表，並按此訂立目標及具體措施，加強縱向規劃。
      3.2.3 各學科推行「自主學習計劃」：各學科均已有初步的學習策略規劃，達致學科訂立的目標。

3.2.4 深化學生在「做筆記」及「表達及匯報」的策略：有系統地教導學生各項做筆記的方法 (如各類組織圖、康奈爾筆記法)，增加學生在課堂朗讀、表達及匯報的機會，設計匯報框架及教授相關技巧。

3.2.5 推行校際朗誦節預演計劃：安排參加校際朗誦節的學生在正式比賽前在校內預演，90%參加英文朗誦及 68%參加中文朗誦的學生認為預演能提升自己的信心。

3.2.6 2 月 24 日至 28 日以線上形式舉行「自主學習周」：數理科技及體育等多個科目參與自主學習周活動，55%學生曾參與有關活動。

3.2.7 提倡閱讀風氣：本學年購置電子圖書，效果大致理想。學生在「我經常在課餘閱讀課外讀物」的自評得分為 3.2。另外，58%學生認為學校的閱讀風氣有所提升。

3.2.8 加強資優學生培訓：已安排 3 名同學參加中大資優學院的課程。停課期間亦為中二、三成績突出的學生開辦進階課程，效果理想。

3.2.9 繼續推行「校園廣播」計劃：本年度共攝錄 18 條校園廣播影片，參與人數達 30 人，內容包括朗誦、圖書介紹、閱讀分享等。除定時在校園廣播外，也在停課期間的自主學習課業中播放，同學反應理想，能讓學生展現個人才能，提升自信心及自我形象。

3.3 整體而言，學生在「我懂得訂立自己的學習目標」的自評得分為 3.4，在「我懂得運用學習方法」的自評得分為 3.4，在「我能自動自覺地學習」的自評得分為 3.3，「我對學習有自信」的自評得分為 3.3，「我經常藉著測考成績和老師給予的意見檢討我的學習」的自評得分為 3.4，大致達至所訂目標。

反思：

1. 學校在「自主學習計劃」中具體提出 28 項策略，並安排各科選取合適策略，訂定具體措施。同時，亦強化在「做筆記」、「表達及滙報技巧」等的規劃。惟在實際執行時仍有不足，且需有空間讓師生改變，未來需繼續加強有關工作。
2. 受社會事件及疫情停課影響，部分計劃暫緩舉行，包括「校本教學研究計劃」、考績觀課及課業評估、中二級專題研習。學校將思考未來如何在「新常態」下推展各項目。
3. 學校在停課期間積極發展電子教學，讓學生做到「停課不停學」。當中累積了寶貴經驗，如何處理預期出現的面授與線上混合教學模式，又如何在線上教學加強師生互動。下學年將加強相關的教師培訓，亦會整合線上學習平台以提升教學成效。

<u>重點發展項目二： 推動啟發潛能教育，提升學生的歸屬感及自信心。</u>

策略／工作及成就：

1. 提升各持份者對啟發潛能教育(IE)的了解：

1.1 工作及策略包括：

1.1.1 教師層面：透過教師會議、科組會議、與教師一聚等向教師介紹 IE 的概念與學校推行 IE 的目的，了解學校在支援學生成長方面的發展方向。

1.1.2 學生層面：透過開學禮、在校園張貼 IE 信息/海報、早會老師/學生 IE 主題短講、學生手冊等，讓學生了解相關概念與學校推行的目的。

1.1.3 家長層面：透過向家長教師會簡述 IE 理論、家長日、家長之夜、學校網頁及學校通訊等，讓家長了解相關概念與學校推行的目的。

1.1.4 職工層面：透過職工會議，向職工簡介 IE 理論，讓職工共同配合學校發展方向。

1.2 根據教師持分者問卷，老師在「我對學校管理的觀感」問卷中「學校有清楚的發展方向」的評分達 3.7 分。根據家長持分者問卷，家長在「我對家校合作的觀感」問卷中「學校經常讓家長知道學校的情況和發展」的評分達 3.7 分，全部均高於目標的 3.3 分。

2. 建立溫暖繽紛校園：

2.1 工作及策略包括：

2.1.1 推行班級經營計劃(Programme)、班本獎勵計劃(Programme)、班級種植比賽(Programme)、綠化校園計劃(Programme)等，強化班級凝聚力，培育學生對學校的歸屬感。

2.1.2 推行美化校園計劃(Programme)，讓學生有展示視藝及攝影禪課程作品及學習成果的機會，以提升學生的自信心。

2.1.3 推行校園清潔日及清潔比賽(Programme)、午膳小食部值日生計劃(Programme)、保持校務處、教員室等公共空間整潔，為學生及職工營造理想的學習及工作環境。

2.1.4 透過「寶覺傳真」及「寶覺相冊」(Programme)，展示學生活動及獲獎照片/播放活動花絮，提升學生自信心及對學校的歸屬感。

2.1.5 推行善用學校空間/房間計劃(Programme)，優化校園設施和營造理想的學習環境(Place)，培育學生對學校的歸屬感。

2.2 根據學校主題問卷，75%學生及 79%老師為「透過學校一系列計劃，能增加學生對學校的歸屬感。」又根據學生持份者問卷，學生在「我對學校氣氛的觀感」問卷中，「我喜愛學校」及「老師關心我」的評分分別達 3.3 及 3.6，均達至或高於目標的 3.3 分。

3. 增加學生表現才華的機會，建立欣賞文化：

3.1 工作及策略包括：

3.1.1 透過學校領袖培訓計劃及寶覺大使計劃(Programme)，培育各類學生領袖的領導才能和自信心，包括：學生會、級社、學會、領袖生、生涯規劃領袖生、朋輩輔導領袖及校園導賞員。

3.1.2 透過各獎學金及獎勵計劃(Programme)，包括：雨露基金、法雨遍灑運動員獎學金、鴻華夢想飛翔基金、林楞真校長獎學金、喜耀明日領袖獎勵計劃、陽光計劃、「每月星中之星」計劃、圍欄懸掛家教會公開考試及學生校外比賽優異表現橫額，以表揚和肯定學生在學術及課外活動的成就，並提升學生的自信心和自我形象。

3.1.3 各科組舉辦多元化的活動(Policy)，包括：「港鐵社區畫廊」展示學生作品、校園廣播計劃、課堂/午間學科朗讀計劃、班本閱讀分享、姊妹學校計劃、高中學生內地交流活動資助計劃、學校體育發展主任計劃、「沿途有你好心情@學校」、賽馬會喜伴同行計劃、民安隊少年團、寶覺耆暉長者學苑、鄉土文化體驗課程、「鼓動節拍」鼓樂實踐計劃、「絕膠走塑」環保教育計劃，Po Kok's Got Talent 等，並安排學生參與校外課程、比賽及境外考察活動(Policy)，為學生提供表現才華的機會（多參與、多展示、多表達），建立欣賞文化（多讚賞），以提升學生的自信心。

3.1.4 透過與校長對談、中六學生與校長午膳、與學生領袖（學生會、領袖生、四社社長）會議(Process)，為學生營造表達意見的平台，以培育自信心。

3.2 根據學校主題問卷，69%學生及 81%老師認為「各項計劃、活動及比賽能有助增加學生表現才華的機會，建立欣賞文化」，79%學生及 89%老師認為「各項計劃、活動及比賽能有助培育學生的自信心」。

3.3 在「教育局學生持分者」問卷中，學生在「我對學生成長支援的觀感」問卷中，「學校著意培養我們的領袖才能」一項的評分達 3.5 分；「透過參與學校的課外活動，我能獲得更多學習機會，如課外活動知識和生活技能等」一項的評分達 3.6 分。根據老師持分者問卷，老師在「我對學生成長支援觀感」問卷中，「學校能提供充足機會讓學生發揮領導才華」的評分達 3.7 分，均高於目標的 3.3 分。

反思：

1. 學校推動「啟發潛能教育」已進入第二年，成效漸見。惟本年度受社會事件及疫情停課影響，令部分計劃暫緩舉行。下學年將舉辦「啟發潛能周」，進一步推廣及深化「尊重」、「信任」、「樂觀」、「關懷」等正面價觀，期望營造讓學生表現才華的機會，提升學生在學校生活的自信心和滿足感。
2. 根據 APASO 問卷，學生在「對學校的態度」問卷中，「整體滿足感」的自評得分低於香港常模，各級平均分與香港常模相差 0.05 至 0.36；「社群關係」的自評得分，中三及中四級均達至或高於香港常模，中一、中二及中五級則低於香港常模，分別與香港常模相差 0.01 至 0.05。學校將參考數據持續檢視有關工作的推行情況。

九、 財務報告

寶覺中學					
政府帳財政報告 (1/9/2019-31/8/2020)					
					日期: 28/9/2020
項目帳號	項目	上年度結餘	本年度收入	本年度支出	本年度結餘
1009	其他經常津貼帳	-	876,312.00	876,312.00	-
1011	家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃津貼帳	-	21,713.00	21,713.00	-
1017	薪金津貼帳	-	60,400,826.39	60,438,903.81	(38,077.42)
1018	僱主為非教學人員向公積金計劃供款帳	(2,833.85)	418,208.00	418,414.92	(3,040.77)
1043	英語為母語英語教師加強計劃附帶福利津貼帳	-	488,090.31	488,090.31	-
1073	特殊家具及器材增補基金(特殊學生)	360.00	-	360.00	-
1087	非華語兒童銜接課程	50,000.00	-	50,000.00	-
1088	校本課後學習及支援計劃	27,897.90	163,800.00	35,023.00	156,674.90
1092	法團校董會學校之整合代課教師津貼帳	487,537.09	247,924.50	682,587.51	52,874.08
1093	『赤子情 中國心』資助計劃	-	32,000.00	-	32,000.00
1101	中學學習支援津貼	474,878.21	1,219,000.00	1,238,839.15	455,039.06
1103	教師訓練津貼 - 特殊教育需要(適用於法團校董會學校)	-	5,034.00	5,034.00	-
1105	多元學習津貼:應用學習課程	8,250.00	75,200.00	83,450.00	-
1107	多元學習津貼:其他課程	-	93,600.00	55,537.00	38,063.00
1109	小數位職位現金津貼	-	64,200.00	-	64,200.00
1115	高中學生內地交流活動資助計劃	-	121,500.00	57,250.00	64,250.00
1116	德育及國民教育支援津貼	170,045.40	-	170,045.40	-
1127	第四個資訊科技教育策略 (一筆過津貼)	81,928.00	-	81,928.00	-
1136	資訊科技人員支援津貼	6,180.00	317,338.00	316,816.50	6,701.50
1137	姊妹學校計劃津貼	92,897.80	154,950.00	89,581.00	158,266.80
1138	推動閱讀津貼	302.14	61,980.00	32,931.05	29,351.09
1141	學校行政主任津貼	-	529,797.05	363,910.81	165,886.24
1143	有特殊教育需要非華語學生支援津貼	-	100,000.00	79,407.46	20,592.54
1144	全方位學習津貼	-	1,158,000.00	384,272.87	773,727.13
1145	學生活動支援津貼	-	150,800.00	75,645.59	75,154.41
1147	防疫特別津貼	-	25,000.00	25,000.00	-
1148	購置圖書特別津貼	-	55,900.00	55,248.00	652.00
1149	一筆過特別支援津貼 - 加強校舍清潔	-	100,000.00	-	100,000.00
1752	經教育局發放之其他津貼	8,227.60	-	-	8,227.60
1764	學校體育推廣計劃	(59,830.80)	436,342.80	436,374.50	(59,862.50)
1765	借調老師現金津貼	-	8,750.00	8,750.00	-
1766	職業英語計劃津貼	9,800.00	-	-	9,800.00
1767	關愛基金:資助清貧中小學生購買流動電腦裝置以實踐電子學習	-	308,754.00	308,754.00	-
1768	支援非華語學生學習中國歷史及文化的非經常性津貼	-	100,000.00	40,636.00	59,364.00
2074	空調設備津貼	909.79	613,964.25	525,348.60	89,525.44
	總數(1)	**1,356,549.28**	**68,348,984.30**	**67,446,164.48**	**2,259,369.10**

2701	經擴大的營辦津貼的基線指標	(3,831,368.93)	2,078,699.14	1,353,956.92	(3,106,626.71)
2702	行政津貼	9,342,841.69	4,016,136.00	3,249,190.82	10,109,786.87
2703	資訊科技綜合津貼	-	420,652.00	418,866.70	1,785.30
2704	『全校參與』模式的融合教育津貼 (經常)	1,125.75	-	-	1,125.75
2706	學校發展津貼(為教師創造空間津貼)	69,374.11	634,017.00	464,321.25	239,069.86
3003	為學校取錄新來港兒童而提供的校本支援計劃津貼	23,051.00	17,054.00	9,600.00	30,505.00
3026	風災特別津貼	-	50,000.00	-	50,000.00
	總數(2)	**5,605,023.62**	**7,216,558.14**	**5,495,935.69**	**7,325,646.07**
				總數(1)+(2)	**9,585,015.17**
				銀行存款	11,718,875.55
				零用現金	3,828.30
				定期存款	0.00
					11,722,703.85
				承上總數	9,585,015.17
				校舍	(6,545,463.36)
				家具及設備	(9,814,847.19)
				應收雜項	(2,162.00)
				水電費等按金	(150.00)
				預收的營辦津貼/經擴大的營辦津貼帳	2,102,169.42
				所得的非經常津貼-校舍	6,545,463.36
				所得的非經常津貼-家具及設備	9,814,847.19
				長期服務金/遣散費撥備	205,723.09
				應付雜項	69,302.00
				暫存款	(237,193.83)
					11,722,703.85

寶覺中學

學校帳財政報告 (1/9/2019-31/8/2020)

日期: 28/9/2020

項目帳號	項 目	上年度結餘	本年度收入	本年度支出	本年度結餘
S1701	**普通經費/堂費收支帳**	**4,939,867.17**	**659,659.10**	**468,631.42**	**5,130,894.85**
	堂費		103,190.00		
	租金(小食部、場租)		145,977.80		
	捐款		100,000.00		
	利息		166,684.88		
	售賣練習簿及文具		111,732.20		
	其他		32,074.22		
S1707	**李帶女士獎學金**	**23,265.76**	**-**	**-**	**23,265.76**
S1708	**陳佩顏女士獎學金**	**3,187,083.63**	**-**	**39,600.00**	**3,147,483.63**
S1716	**停車場設備**	**(79,600.00)**	**10,800.00**	**-**	**(68,800.00)**
	總數	**8,070,616.56**	**670,459.10**	**508,231.42**	**8,232,844.24**

銀行存款	1,883,316.71
零用現金	1,880.30
定期存款	6,808,712.71
	8,693,909.72

承上總數	8,232,844.24
累積金帳	18,706,492.95
高中職業導向課程	972.00
綠化校園補貼計劃	1,795.00
東蓮覺苑獎學金-法雨遍灑	50,000.00
東蓮覺苑獎學金-鴻華基金	422,380.00
林楞真校長紀念獎學金	6,000.00
長者學苑	46,852.69
伍集成文化教育基金	79,807.20
東蓮覺苑經費	157,150.56
家具及設備	(18,706,492.95)
應收雜項	(35,926.17)
水電費按金	(205,100.00)
暫記帳	(62,865.80)
	8,693,909.72

十、 2018/19 至 2020/21 年度的關注事項

1 <u>深化學生自主學習的能力</u>：
1.1 改善校園及課室設施，協助學生自主學習。
1.2 推動教師專業發展，讓教師有策略地推動學生自主學習。
1.3 加強學生在前備、表現及自我反思三階段的自主學習能力。

2 <u>推動啟發潛能教育，提升學生的歸屬感及自信心</u>：
2.1 提升各持份者對啟發潛能教育的了解。
2.2 建立溫暖繽紛校園。
2.3 增加學生表現才華的機會，建立欣賞文化。

附件一： 2019/20 年度學校重要活動

2019 年 8 月	-- 新生家長日
	-- 中一新生輔導課程
	-- 教師專業發展日 (主題：關注學生身・心・靈)
2019 年 9 月	-- 開學禮
2019 年 10 月	-- 國慶升旗禮
	-- 中一級家長之夜
	-- 家長教師會委員就職暨會員大會
	-- 敬師日
2019 年 11 月	-- 「自主學習」公開課 (共開放 3 科課堂，供老師觀課及議課)
	-- 貴州生態及科技探索交流之旅
2019 年 12 月	-- 慶祝八十八周年校慶
2020 年 1 月	-- 校園清潔日
	-- 八十八周年校慶圍爐盆菜宴
2020 年 2 月	-- 「自主學習」活動周 (線上進行)
2020 年 3 月	-- 十四天自主學習大挑戰
	-- 「攝影禪」學生作品展 (線上進行)
2020 年 4 月	-- 「點。生活」學生藝術作品巡禮 (線上進行)
2020 年 5 月	-- 中三升中四選科家長講座
2020 年 7 月	-- 畢業典禮
	-- 散學禮 (線上進行)

附件二：「學校發展津貼」工作報告(2019/20)

1. 推行情況及成效評估：

項目	推行情況	評估
推動學生的運動發展	● 聘用運動發展主任一名，負責部分高中教學工作，並協助學校的運動發展工作。	● 增聘的教師表現理想，能積極推動學生的運動發展工作。

2. 2019/20 年度財務報告：

項目	收入($)	支出($)
上年度結餘	69,374.11	
本年度撥款	634,017.00	
聘請運動發展主任		456,000.00
聘請通識科文憑教師 (4/2019-8/2019 應付而未付薪金)		8,321.25
	餘額	239,069.86

附件三：推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施

1. 計劃內容：

政策	● 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活。 ● 學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。
資源	● 為支援有特殊教育需要的學生，本校獲教育局增撥的額外資源包括中學學習支援津貼。
支援措拖及資源運用方式	本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施： ● 成立學生支援組，由融合教育統籌主任統籌，成員包括副校長、輔導副主任、輔導老師、融合教育支援老師、融合教學助理和學生輔導員。 ● 購買校本言語治療課程，為融合教育計劃學生提供每周一次，合共210小時的小組活動/個別治療。 ● 為患有自閉症的學生舉辦「賽馬會喜伴同行計劃」，藉此增強學生的適應能力。 ● 購買自閉症支援服務，為初中患有自閉症的學生提供社交訓練課程。 ● 為有讀寫困難的中一、二及三級學生各舉辦15節小組「中文讀寫訓練」解難能力小組，以提升他們的讀寫能力。 ● 外聘導師為高中有特殊需要的學生舉辦9次「高中課後增潤課程」（理科），以增強學生的數理能力。 ● 外聘導師為中二級有特殊需要的學生舉辦4次「數學精進班」，以增強學生的數理能力。 ● 舉辦功課輔導班，協助學生完成停課期間的欠交課業。 ● 舉辦初中及高中暑期課程，協助學生完成暑期課業。 ● 舉辦「學術躍進之星」獎勵計劃，以鼓勵在學科成績有進步的有特殊學習需要的學生。 ● 向有需要的學生提供學習、家課和測考調適，又舉行個別學習計劃會議，透過班主任、科任老師、資源老師、社工、教育心理學家以及家長的會談，幫助學生設計具體可行的支援計劃。 ● 設立「朋輩輔導」計劃，為有特殊學習需要的學生提供功課及社交輔助。 ● 參加「醫教社同心協作計劃」，為有特殊學習需要學生提供與精神健康相關的適切支援及資訊。 ● 邀請志願機構到校舉行共融活動日。 ● 舉辦「創藝未來」小組，讓自閉症學生透過繪畫活動，加強表達能力。 ● 舉辦「和諧粉彩畫班」，讓有情緒問題的學生透過繪畫活動，改善精神健康。

2. 財政報告：

項目		支出($)
1.	中文科學位教師一名、學生輔導員一名、通識/融合教學助理一名、融合教育聯絡主任一名(1-21/9/2019) 、數學學位教師一名(2018-19 年度應付未付薪金) (全年薪金及強積金）	942,541.95
2.	言語治療	142,800.00
3.	購買自閉症支援服務	22,500.00
4.	朋輩輔導員訓練計劃：參加 「一線通平安鐘」生命・歷情	6,400.00
5.	初中數學課後精進班	680.00
6.	初中中文讀寫訓練班	45,000.00
8.	高中理科增潤課程	1,530.00
9	「以電影推廣融合教育計劃」物資費用	1,492.00
10.	「一頁檔案」自我認識計劃	988.00
11.	「賽馬會喜伴同行」計劃--訓練計劃費用	8,800.00
12.	「學術躍進」獎勵計劃	6,376.50
13	留堂班功課輔導班	3,060.00
14.	「沿途有你」訓練營費用	10,320.00
15.	初中暑期增潤課程（中英數）導師薪金	35,270.00
16.	高中暑期增潤課程（物理、化學及數學）導師薪金	8,840.00
17.	「創藝未來」小組物資	1,820.70
18.	「和諧粉彩畫班」小組物資	420.00
	合共：	1,238,839.15

附件四：「多元學習津貼(應用學習)」(為 2017/18-2019/20 及 2018/19-2020/21 屆別的高中學生) 工作報告

1. 計劃內容：

課程名稱	參與人次	計劃成效與反思
2017/18 – 2019/20 屆別 ● 航空學	1	● 以模式一開設課程。 ● 參加學生於香港中學文憑考試中取得「達標」成績。
2018/19 – 2020/21 屆別 ● 應用心理學 ● 實用心理學	1 1	● 以模式一開設課程。 ● 根據學習進度報告，2 人累計成績達 B 級。

2. 財政報告：

項目	收入($)	支出($)
本年度撥款	75,200.00	
向課程提供機構繳付課程費用		22,850.00
交還餘款予教育局		52,350.00
	餘額	0.00

3. 計劃檢討：

- 學生表現大致理想，同學的出席率有改善。
- 改以模式一上課後，學生的課程選擇更多，也更符合學生的生涯規劃需要。

附件五：「多元學習津貼(資優教育)」工作報告(2019/20)

1. 計劃內容與檢討：

課程名稱	計劃成效與反思
英語能力拔尖課程	● 聘請導師為中六級進行英語能力拔尖訓練，100%學生認為課程對提升英語能力有幫助，大部分學生的出席情況較去年理想。
數學高階思維訓練課程	● 聘請兩名導師為中六級學生進行高階思維訓練，學生整體出席率比上學年稍下降，主要因為本課程與部分科目的補課時間有衝突，加上社會事件影響學生的出席率(星期六課程)。 ● 普遍學生認為課程對提升數學解題技巧有幫助，能切合不同學生的學習需要。
通識高階思考訓練課程	● 聘請導師為中五及中六級進行高階思維訓練，學生出席率達95%，較上學年理想。普遍學生能提升通識思考能力。 ● 上學期受社會事件影響，中六級原定 10 次課程，只進行 6 堂。中五級受疫情影響，未能進行。
歷史分析技巧培訓課程	● 受停課影響，本學年沒有開辦有關課程。
旅遊與款待深層思維探究課程	● 學生出席率達 97%。 ● 校外導師指導學生如何處理跨課題的高階問題，並教授答題技巧及分享應試經驗。 ● 導師批改學生練習，並給予回饋，令同學知所改進。 ● 100%學生認同課程能提升其審題及答題技巧。
地理議題深度探究課程	● 受停課影響，本學年沒有開辦有關課程。
經濟科思考方法培訓課程	● 聘請校外導師為同學進行經濟分析及思考方法的培訓，同學出席率超過 80%及完成有關課堂活動。從測驗、考試及觀察所見，參加同學在分析高階題目上有所進步。
企會財高階思維訓練課程	● 聘請了 2 位校外導師，學生出席率超過 90%，並能依導師指引完成課業，效果令人滿意。 ● 導師能教授答題技巧及分享應試經驗。 ● 導師能針對本科高階問題的要求，指導學生相關策略，提升了學生的解難能力。 ● 100%學生認同課程能提升其審題及答題技巧。
視藝科駐校藝術家計畫	● 受停課影響，本學年沒有進行有關計畫。
視藝科繪畫精進課程	● 受停課影響，本學年沒有開辦有關課程。
物理邏輯思維及探究能力訓練課程	● 受停課影響，本學年沒有開辦有關課程。
化學摩爾計算及探究能力訓練課程	● 聘請 1 位校外導師，就學生不同能力作出高階思維訓練，提升了學生對摩爾概念及科學探究相關問題的理解。 ● 學生出席率超過 90%，參與學生表示有關培訓能提升審題、答題技巧及解難能力。
生物科思考方法培訓課程	● 聘請 1 位校外導師，協助同學明白生物科之思維方法及溫習技巧，學生認為課堂有助他們溫習生物科知識。

2. 財政報告：

項目	收入($)	支出($)
本年度撥款	93,600.00	
英語能力拔尖課程		8,980.00
數學高階思維訓練課程		2,404.00
通識高階思考訓練課程		5,151.00
歷史分析技巧培訓課程		0.00
旅遊與款待深層思維探究課程		11,962.00
地理議題深度探究課程		0.00
經濟科思考方法培訓課程		7,809.00
企會財高階思維訓練課程		13,708.00
視藝科駐校藝術家計畫		0.00
高中繪畫精進課程		0.00
物理邏輯思維及探究能力訓練課程		0.00
化學摩爾計算及探究能力訓練課程		5,150.00
生物科思考方法培訓課程		373.00
總額	93,600.00	55,537.00
	餘額	38,063.00

3. 計劃檢討：

本年度學生表現及整體反應理想，惟個別課程因受停課影響而未能開辦。

附件六： 二零一九/二零學年校本課後學習及支援計劃校本津貼 — 工作報告

學校名稱 ： 寶覺中學

計劃統籌員姓名 ： 陳綺霞副校長　　聯絡電話 ： 2702 2863

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭)71 名(包括 A. 領取綜援人數：4 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：58 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：9 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦日期	實際開支 ($)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
學長輔導計劃（功課輔導）	2	25	1	98%	2019 年 11 月 22 日至 2020 年 1 月 3 日 2020 年 6 月 23 日至 30	12,750.00	問卷、老師觀察	-----	除功課輔導外，學生認同活動有助增進學科以外的知識及適應中學生活。
中二/中三英文增潤班（語文訓練）	0	6	0	96%	2020 年 4 月 22 日至 2020 年 5 月 27 日	2,805.00	課堂練習表現 老師觀察 學生出席紀錄	-----	學生認同計劃有助增進學科知識和提升對英文學習的信心。
中二數學精進計劃（學習技巧訓練）	1	1	5	79%	2020 年 4 月 23 日至 2020 年 5 月 28 日	3,570.00	課堂練習表現 老師觀察 學生出席紀錄	-----	學生認同計劃有助增進學科知識和研習數學的興趣。
中三數學精進計劃（學習技巧訓練）	0	0	3	68%	2020 年 4 月 24 日至 2020 年 6 月 26 日	3,570.00	課堂練習表現 老師觀察 學生出席紀錄	-----	學生認同計劃有助增進學科知識和研習數學的興趣。
中六數學高階思維訓練課程（學習技巧訓練）	0	4	0	61%	2019 年 10 月 23 日至 2020 年 1 月 18 日	656.00	課堂練習表現 老師觀察 學生出席紀錄	-----	學生認同計劃有助增進學科知識，增加學生對應付公開考試的信心。
中五英文增潤課程（語文訓練）	0	4	0	86.7%	2019 年 9 月 24 日至 2019 年 12 月 10 日	537.00	課堂練習表現 老師觀察 學生出席紀錄	-----	學生在校外導師指導下，對應考 HKDSE 英文科的要求有更深入的認識。
中六英文精進計劃（語文訓練）	0	5	0	100%	2019 年 9 月 20 日至 2020 年 1 月 16 日	2,453.00	課堂練習表現 老師觀察 學生出席紀錄	-----	學生在校外導師指導下，對應考 HKDSE 英文科的要求有更深入的認識。

中六旅款深層思維探究課程（學習技巧訓練）	0	6	0	97%	2019 年 9 月 21 日至 2020 年 5 月 23 日	5,089.00	課堂練習表現 老師觀察 學生出席紀錄	-----	學生分兩組由 2 位導師指導答題技巧、解答學生的問題、批改補課期間完成的練習，並給予回饋，令同學知所改進。
中五企會財高階思維培訓課程（學習技巧訓練）	1	5	0	98%	2019 年 9 月 1 日至 2020 年 7 月 1 日	816.00	問卷 學生出席紀錄	-----	聘請了 2 位校外導師，學生出席率超過 98%，並能依導師指引完成課業。90%參加學生認為有關培訓能提升自己在企會財科的高階思維能力，整體效果令人滿意。
中六企會財高階思維培訓課程（學習技巧訓練）	0	2	0	99%	2019 年 9 月 1 日至 2020 年 5 月 5 日	470.00	老師觀察、小測	-----	聘請了 2 位校外導師，學生出席率超過 98%，並能依導師指引完成課業。90%參加學生認為有關培訓能提升自己在企會財科的高階思維能力，整體效果令人滿意。
中六經濟思考方法培訓課程（學習技巧訓練）	0	1	0	83%	2019 年 9 月 13 日至 2020 年 1 月 18 日	521.00	老師觀察、 學生出席紀錄、 測驗	-----	透過小組形式，學生較能掌握高階答題技巧及思考方法，有助提升他們在經濟科
中六化學支援計劃（學習技巧訓練）	0	1	0	100%	2019 年 9 月 21 日至 2020 年 1 月 3 日	630.00	問卷 老師觀察	-----	聘請了 1 位校外導師，參加學生認為有關培訓能提升應試技巧及協助規劃溫習進
中六通識高階思維訓練課程（學習技巧訓練）	0	6	0	88%	2019 年 9 月 21 日至 2020 年 1 月 4 日	969.00	課堂練習表現 學生出席紀錄	-----	學生透過課程提升通識進階思考能力。
生物思考方法培訓課程	0	6	0	77%	2020 年 6 月 26 日至 2020 年 7 月 10 日	187.00	老師觀察	-----	課程協助同學明白生物科之思維方法及溫習技巧。
活動項目總數：14									
@學生人次	4	72	9		總開支	35,023.00			
**總學生人次	85								

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練
@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和
**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和
合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C.計 劃 成 效

整 體 來 說 你 認 為 活 動 對 受 惠 的 合 資格 學 生 有 何 得 益 ?

請 在 最 合 適 的 方 格 填 上「 ✓ 」號	改善			沒有改變	下降	不適用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
學生的學習動機		✓				
學生的學習技巧		✓				
學生的學業成績		✓				
學生於課堂外的學習經歷	✓					
你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
學生的自尊		✓				
學生的自我照顧能力	✓					
學生的社交技巧		✓				
學生的人際技巧		✓				
學生與他人合作		✓				
學生對求學的態度		✓				
學生的人生觀		✓				
你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
學生參與課外及義工活動						✓
學生的歸屬感	✓					
學生對社區的了解						✓
你對學生參與社區活動的整體觀感						✓

D. 對 推 行 校 本 津 貼 資 助 活 動 的 意 見

在 推 行 計 劃 時 遇 到 的 問 題 / 困難 (可 在 方 格 上 ✓超 過 一項)

☐ 未 能 識 別 合 資 格 學 生 (即 領 取 綜 援 及 學 生 資 助 計 劃 全 額 津 貼 的 學 生)；

☐ 難 以 甄 選 合 適 學 生 加 入 酌 情 名 額 ；

☐ 合資 格 學 生 不 願 意 參 加 計 劃 (請 說 明 原 因 ：_____)；

☐ 伙伴 / 提 供 服 務 機 構 提 供 的 服 務 質 素 未 如 理 想 ；

☐ 導 師 經 驗 不 足 ， 學 生 管 理 技 巧 未 如 理 想 ；

☑ 活 動 的 行 政 工 作 明顯地 增 加 了 教 師 的 工 作 量 ；

☐ 對 執 行 教 育 局 對 處 理 撥 款 方 面 的 要 求 感 到 複 雜 ；

☐ 對 提 交 報 告 的 要 求 感 到 繁 複 、 費 時 ；

☐ 其他 (請說 明)： _____

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？—
他們是否滿意計劃的服務？—

附件七：「學生活動支援津貼」工作報告(2019/20)

活動項目	資助人數	支出$
2019-2020 年度資助學生參與課外活動	86	31,824.62
2019-2020 年度資助學生參與班會旅行	95	24,303.97
資助同學購買樂器	5	19,517.00
總額		75,645.59

上年度餘款：$0.00　　本年度撥款：$150,800.00　　結餘：$75.154.41

附件八：「運用推廣閱讀津貼」工作報告(2019/20)

1　推行情況及成效評估：

1.1　由於新型冠狀病毒疫情影響，本學年頗多閱讀推廣活動取消。上學期中一至中二午膳時段安排各班同學輪流到圖書館閱讀或進行老師閱書分享，令同學閱讀紙本書的機會增多，加上新書推介的效果不俗，上學期同學借閱紙本書的數量共 2,625 本，以半年計，較去年全年借書 3,312 本有所增加。

1.2　本學年購買紙本書及電子書供同學進行寶覺閱讀獎勵計劃，在疫症期間，有中一、中二及中四同學自動參與，共 5 位同學獲得嘉許獎、星級獎或卓越獎。

1.3　新書推介有助同學借閱書籍，下學年會繼續進行。下學年會安排中一至中三同學午膳時段到圖書館閱讀，並增設學習閱讀策略及資訊素養，讓同學進行多元化的閱讀。

1.4　下學年仍會繼續舉辦寶覺閱讀獎勵計劃，透過禮物或口頭嘉許，鼓勵同學參與。

2　財政報告：

項目名稱	支出($)
購買實體書	21,563.05
購買電子書	11,368.00
總計	32,931.05

上年度餘款：$302.14　　本年度撥款：61,980.00　　結餘：$29,351.09

附件九：「書出知識—贈閱圖書計劃」工作報告(2019/20)

1　推行情況及成效評估：

1.1　中一至中五級每位同學已獲贈 1 本書籍於暑期閱讀，並配合中文科的暑期閱讀計劃完成閱讀報告。中一、二級同學將配合下學年圖書館及學生會舉辦的漂書活動，把書籍帶回學校漂書，以擴闊同學的閱讀視野。

1.2　本校透過計劃多購買了 7 本書籍，送贈給獲「哈佛圖書獎」、「傑出學生獎」及「寶覺閱讀獎勵計劃」星級獎的同學。

1.3　學校把中一、二退學同學的 4 本書籍轉送本學年獲「寶覺閱讀獎勵計劃」卓越獎及「傑出學生獎」的同學，以示獎勵。

2　財政報告：

本年度獲撥款$55,900.00，支出$55,248.00，結餘為$652.00。

附件十：「全方位學習津貼」工作報告(2019/20)

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及參與人數)	評估結果	實際開支 （$）	開支用途*	基要學習經歷 （請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
								智能	德育	體藝	社會	工作
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動											
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）											
中國歷史科	參觀車費	實地考察，鞏固中國歷史科知識。	2019 年 10 月	S1-S3 (60 人)	完成實地考察，能鞏固學科知識。	1,100.00	E2	✓				
地理科	車費、導師費、活動物資費用	實地考察，鞏固地理科知識。	2019 年 12 月及 2020 年 1 月	S4-S6 (60 人)	完成實地考察，能鞏固學科知識。	4,400.00	E1,E2	✓				
音樂科	聯校音樂大賽報名費	藝術賞析，鞏固音樂科知識。	2020 年 4 月至 6 月	S1-S6 (10 人)	因疫情未能參加，部分報名費留待來年報名用。	3,540.00	E1	✓		✓		
英文科	戲劇門券	藝術賞析，鞏固英文科知識。	2019 年 12 月	S1-S6 (100 人)	因疫情取消，仍辦理退款。	5,555.00	E1	✓		✓		
英文科 中文科	第 71 屆香港學校朗誦節報名費	藝術賞析，提升學習英文及中文的興趣。	2019 年 10 月	S1-S6 (100 人)	完成活動，提升藝術賞析效能	5,580.00	E1	✓		✓		
					第 1.1 項總開支	20,175.00						
1.2	本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）											
訓導組	中一民安隊總部訓練日車費	制服團隊活動，提升學生紀律。	2020 年 7 月	S1 (110 人)	完成活動，能提升中一學生紀律。	1,960.00	E2		✓			

輔導組	社工活動—性教育攤位	透過社工活動，建立學生正面價值觀。	2020 年 1 月	S1-S3 (350 人)	完成活動，建立學生對性的正確態度。	448.00	E7		✓			
輔導組	社工活動—「男生小組」(6 節物資費)	透過社工活動，建立學生正面價值觀。	2020 年 7 月	S1 (60 人)	完成活動，建立學生對性的正確態度。	610.80	E7		✓			
輔導組	社工活動—「女生小組」(6 節物資費)	透過社工活動，建立學生正面價值觀。	2020 年 7 月	S1 (60 人)	完成活動，建立學生對性的正確態度。	546.90	E7		✓			
輔導組	周會講座費用（明光社）	透過周會講座，建立學生正面價值觀。	2019 年 12 月	S1-S3 (350 人)	完成活動，建立學生對性的正確態度。	900.00	E5		✓			
德育及公民教育組	周會講座嘉賓	透過周會講座，建立學生正面價值觀。	2019 年 10 月	S1-S3 (350 人)	完成活動，建立學生正確價值觀。	1,000.00	E5		✓			
課外活動	籃球教練導師費	體育活動，提升籃球校隊技能。	全學年	S1-S6 (40 人)	完成活動，成功提升籃球校隊技能。	6,674.00	E5			✓		
課外活動	田徑教練導師費	體育活動，提升田徑校隊技能。	全學年	S1-S6 (16 人)	完成活動，成功提升田徑校隊技能。	4,940.00	E5			✓		
課外活動	銀樂隊及鼓動節拍外出表演費	藝術活動，豐富學生表演經驗	2020 年 8 月	S1-S6 (15 人)	完成活動，讓學生有表演機會。	2,512.00	E7			✓		
課外活動	課外活動(學會)	體藝文化活動，讓學生在德、智、體、群、美五育得到均衡的發展機會。	全學年	S1-S6 (662 人)	完成學會活動，讓學生在德、智、體、群、美五育得到均衡的發展機會。	221,760.54	E1,E2 E5,E6 E7	✓	✓	✓	✓	✓
課外活動	課外活動(四社)		全學年	S1-S6 (662 人)		5,447.40	E1			✓		
					第 1.2 項總開支	246,799.64						
1.3	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野											
					第 1.3 項總開支	0						
1.4	其他											

旅行及學習活動日	團費、交通費、導師費及物資費	提升學生的歸屬感及自信心。	2019 年 12 月	S1-S6 (662 人)	完成活動，提升學生的歸屬感。	56,059.63	E1	✓	✓			
九十周年音樂劇	音樂劇製作費	藝術活動，深化學生自主學習的能力。	2020 年 8 月	S1-S6 (662 人)	活動仍進行中，進度理想。	59,000.00	E1	✓	✓	✓	✓	
					第 1.4 項總開支	115,059.63						
					第 1 項總開支	**382,034.27**						

範疇	項目	用途	實際開支（$）
第 2 項	**購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源**		
輔導組	朋輩輔導計劃：朋輩輔導員襟章製作費用		1,500.00
輔導組	朋輩輔導計劃：領袖訓練日營（消耗物資費用）		104.30
鄉土文化體驗課程	成果展活動用品及物資		634.30
		第 1 及第 2 項總開支	384,272.87

＊： 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）
E2 交通費
E3 境外交流／比賽團費（學生）
E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）
E5 專家／導師／教練費用
E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
E8 學習資源（例如學習軟件、教材套）
E9 其他（請說明）
COVID 透過「一次性支援措施」支付因應 2019 冠狀病毒病疫情取消學習活動引致的開支

受惠學生人數

全校學生人數：	662
受惠學生人數：	662
受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	662

全方位學習聯絡人（姓名、職位）： 張萬寧主任

附件十一：「姊妹學校交流津貼」工作報告(2019/20)

內地姊妹學校名稱：（1）北京首都師範大學附屬雲崗中學
（2）貴陽市第十七中學
（3）東莞市光明中學

第一部分：交流活動詳情

項目	交流項目名稱及內容	預期目標	評估結果	反思及跟進
1	**貴陽市第十七中學：貴州生態及科技探索交流之旅（五天）**： 本校3名老師及23名學生與姊妹學校交流，並進行貴州自然、文化及科技發展考察。 日期：2019年11月13日至17日	● 兩地學生透過文化交流活動，增進彼此友誼。 ● 擴闊學生視野，加深對內地的認識及了解。 ● 了解內地教育政策、學與教模式，學習對方良好的教學理念和方法，促進教學專業水平。	● 整體效果甚佳。 ● 參與貴陽市第十七中學舉辦的校園公益集市，讓學生親身體會內地的志願活動。 ● 與十七中學生遊覽黔靈山公園及平塘天眼，進行地理及科技交流。 ● 遊覽黃果樹瀑布及甲秀樓，讓學生加深對貴州地理及歷史的認識。	● 繼續商討互訪安排
2	**北京首都師範大學附屬雲崗中學：中文交流團（六天）**： 本校2名老師及20名學生與姊妹學校交流，並進行北京歷史文化與風俗考察。 日期：2020年4月9日至14日	● 兩地學生透過文化交流活動，增進彼此友誼。 ● 擴闊學生視野，加深對內地的認識及了解。 ● 了解內地教育政策、學與教模式，學習對方良好的教學理念和方法，促進教學專業水平。	● 因全球新型冠狀病毒病蔓延而取消。	● 計劃延至2021年7月重辦
3	**北京姊妹學校師生到本校交流**： 接待北京首都師範大學附屬雲崗中學師生到訪本校。 日期：2019年11月	● 兩地學生透過文化交流活動，增進彼此友誼。 ● 讓內地學生加深對香港的認識及了解。	● 因本港社會事件取消。	● 繼續商討互訪安排

4	<u>**購買資源作交流用途**</u> 購買平板電腦、配件及視訊設備，促進與內地學校作視像交流、學生活動用途。	● 購買 12 部平板電腦，準備用作本校學生到訪各間學校，或內地學生到訪本校，進行不同類型學習活動，提升學習互動性。 ● 購買攝錄補光燈，用作拍攝及視像交流。 ● 全球疫情影響兩地交流，透過增購視訊設備，加強兩地學生未來線上互動交流機會。	● 因應本學年疫情及社會情況，增購本項目物資。 ● 為遠程教學交流及交流時進行電子學習作準備。	● 與貴陽市第十七中學商討遠程交流的安排

第二部分：財政報告

項目	交流項目	支出項目	支出($)
1	貴陽市第十七中學：貴州生態及科技探索交流之旅 (五天)	團費資助	48,861.00
		回程旅遊車車費	1,200.00
2	遠程教學交流物資	12部平板電腦	37,930.00
		補光燈	1,590.00
		總計	89,581.00

上年度餘款：92,897.80　　本年度撥款：154,950.00　　本年度可用總額：247,847.80

本年度結餘：158,266.80　　本年度歸還教育局：3,316.80　　來年度可用總額：$154,950.00

附件十二：「學校行政主任津貼」工作報告(2019/20)

1. 推行情況及成效評估：

項目	推行情況	評估
學校行政主任	領取「學校行政主任津貼」，用以聘用一名具本地學士學位資歷(或同等學歷)的全職學校行政主任，負責支援法團校董會運作，並協助處理學校行政工作。	增聘的行政主任表現理想，有效減少教師和校長的行政工作，讓他們釋放空間，能更專注核心教育工作，關顧學生成長。

2. 財政報告：

項目	收入($)	支出($)
上年度結餘	0.00	
本年度撥款	529,797.05	
學校行政主任薪金		363,910.81
	結餘	165,886.24

附件十三：「有特殊教育需要非華語學生支援津貼」工作報告(2019/20)

1. 推行情況及成效評估：

項目	推行情況	評估
聘請一名全職生涯規劃及融合教學助理	入班支援、聯絡家長、協助推行小組活動及為相關學生提供個別輔導及中文科補習	增聘的教學助理能教授中文基礎知識，令有特殊教育需要的非華語學生更順利應付主流中文課堂的學習。

2. 財政報告：

項目	收入($)	支出($)
本年度撥款	100,000.00	
教學助理薪金(2020 年 3 月至 8 月)		79,407.46
	結餘	20,592.54

附件十四：「加強支援非華語學生的中文學與教」工作報告(2019/20)

1. 推行情況及成效評估：

項目	推行情況	評估
加強支援非華語學生的中文學與教	聘請一名教學助理，負責教授「課後抽離中文學習小組」。	增聘的教學助理能有效教授中文基礎知識，令非華語學生更順利應付主流中文課堂的學習。

2. 財政報告：

項目	收入($)	支出($)
本年度撥款	50,000.00	
教學助理薪金(11 月至 2 月)		50,000.00
	結餘	0.00

附件十五：「支援非華語學生學習中國歷史及文化的非經常津貼」工作報告(2019/20)

1. 推行情況及成效評估

活動簡介	計劃成效與反思
文化劇場：透過變臉藝術的文化推廣、經驗分享、演出及學生體驗，讓非華語學生認識及欣賞中國傳統文化。	已付訂金。活動因應疫情順延至 2020/21 年度舉行。
藝廊：舉辦中國傳統手工藝工作坊（花牌/水墨扇等製作），讓非華語學生認識及欣賞中國傳統文化。	活動因應疫情順延至 2020/21 年度舉行。
藝墟：舉辦中國遊戲嘉年華，提升非華語學生學習中國文化的興趣。	活動因應疫情而取消。
購置書籍及教材：提升非華語學生學習中國歷史及文化之效能。	已購買書籍，惟因疫情停課，同學未及借閱。
南亞運動卡巴迪講座：介紹與「麻鷹捉雞仔」相類的卡巴迪運動，以促進文化交流。	效果頗佳，學生十分投入活動，也讓非華語學生認識香港及南亞地區的遊戲及運動。

2. 財政報告：

項目	收入($)	支出($)
2018/19 和 2019/20 年度撥款	100,000.00	
變臉藝術		3,000.00
書籍及教具		37,116.00
南亞運動卡巴迪講座交通費(物資運送)		520.00
	餘額	59,364.00

3. 計劃檢討：

- 來年度將續辦因疫情而停辦的活動，並會安排非華語同學在活動前商討活動細節，以提升其對中國傳統文化的認識。
- 來年度將推介非華語同學閱讀中國歷史與中國文化的書籍。