

寶覺中學
周年校務報告書
2021/22 年度

目錄

	頁數
一、辦學宗旨	2
二、我們的學校	3
三、我們的學生	3-4
四、我們的教師	5-6
五、我們的學與教	7-8
六、我們對學生成長的支援	9-11
七、學生表現	12-13
八、關注事項的成就與反思	
項目一：深化學生自主學習的能力，邁向自主學習 3.0。	14-15
項目二：深化啟發潛能教育，培育正向思維。	16-18
九、財政報告	19-20
附件一： 2021/22 年度學校重要活動	21
附件二： 「學校發展津貼」工作報告	22
附件三： 推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施	23-27
附件四： 「多元學習津貼(應用學習)」工作報告	28
附件五： 「多元學習津貼(資優教育)」工作報告	29-30
附件六： 「校本課後學習及支援計劃(校本津貼)」工作報告	31-33
附件七： 「全方位學習津貼」工作報告	34-35
附件八： 「運用推廣閱讀津貼」工作報告	36
附件九： 「姊妹學校交流津貼」工作報告	37-38
附件十： 「有特殊教育需要非華語學生支援津貼」工作報告	39
附件十一：「加強支援非華語學生的中文學與教」工作報告	40
附件十二：「維護國家安全及國家安全教育」工作報告	41-46
附件十三：「支援推行高中公民與社會發展科一筆過津貼」工作報告	47

一、辦學宗旨

1. 以佛陀「慈悲博愛」之精神，陶冶學生之優良品格為目的。
2. 採用中、英雙語教學，使學生能有效地溝通和學習，充份發揮其思考及學習能力。
3. 以學生為本，著重培養其獨立思考及創意，強調「五自教育」：包括學生自信心的培養，自我形象的建立，自治及自學能力的提升，自我評估的發揮，使學生具備終身學習和處事的能力。
4. 培養學生廣闊的眼界及胸襟，並能欣賞中西文化的優點；且五育並重，協助他們建立正確的人生觀，負起對社會、國家的公民責任。
5. 提升學生的學業水平，務求令學生於公開考試中獲取佳績，並升讀海內外的高等學府。

二、我們的學校

1. 學校簡介

寶覺學校乃何東爵士夫人張蓮覺居士創立，以弘揚佛法、利濟群生為目的。學校自 1949 年起獲政府資助，不斷發展，迄今已有九十年歷史。本校於 2001 年遷入將軍澳彩明街 9 號校舍，兼收男女生，並命名「寶覺中學」。

學校無論在學與教、課程發展、德育及公民教育、訓導、輔導、課外活動、教師專業發展、家校合作等各方面均能落實「學校發展計劃」的目標。我們喜見學校的辦學理念受教師、學生及家長認同，學生表現持續進步。

展望未來，學校繼續發揚校訓「慈悲博愛」的精神，致力在不同範疇提供優質教育，為學生提供理想的學習環境，全面推行各類教學計劃及活動，落實辦學宗旨。

2. 學校管理

學校於 2005 年成立法團校董會，成員包括資深校長、各方面的專業人士、家長、校友及教師代表，負責帶領和監察學校的發展。各持分者在法團校董會內所佔的席位，具列如下：

成員	辦學團體	校長	家長	教師	校友	獨立人士
2019 - 2020	8	1	2	2	1	1
2020 - 2021	8	1	2	2	1	1
2021 - 2022	8	1	2	2	1	1

三、我們的學生

1. 班級結構

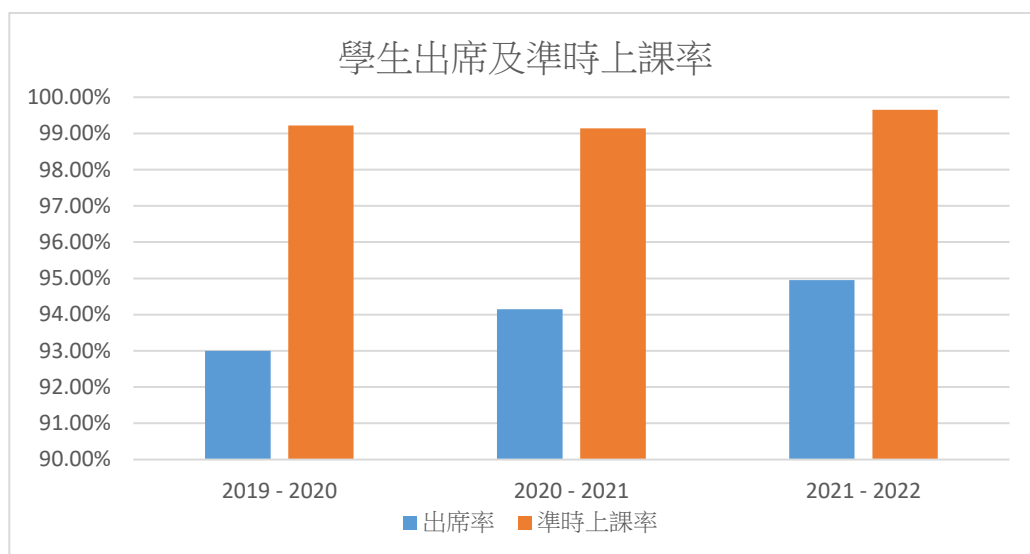
2021/22 年度各級開設的班別數目及學生人數如下：

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	4	4	4	4	4	4	24
男生人數	72	68	73	59	59	57	388
女生人數	54	54	51	48	37	31	275
學生總數	126	122	124	107	96	88	663

自 2021 年 9 月至 2021 年 8 月，共有 14 名學生退學，離校率為 2.11 %。
(2018/19 年度為 0.93%，2019/20 年度為 1.36%，2020/21 年度為 1.66%)

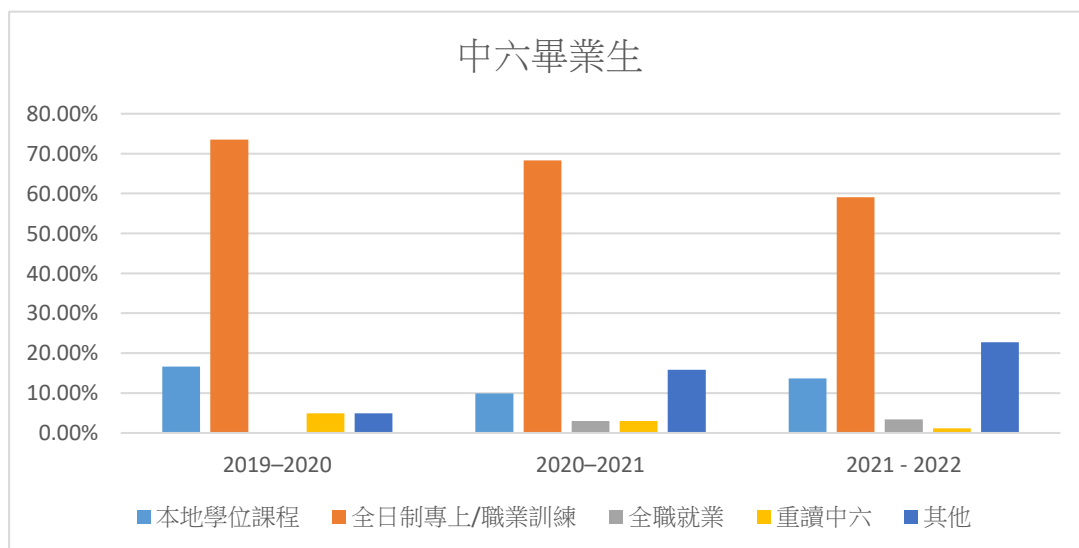
2. 學生出席及準時上課率

學生出席及準時上課率如下：



年度	出席率	準時上課率
2019 - 2020	93.00%	99.22%
2020 - 2021	94.15%	99.14%
2021 - 2022	94.95%	99.65%

3. 學生升學情況

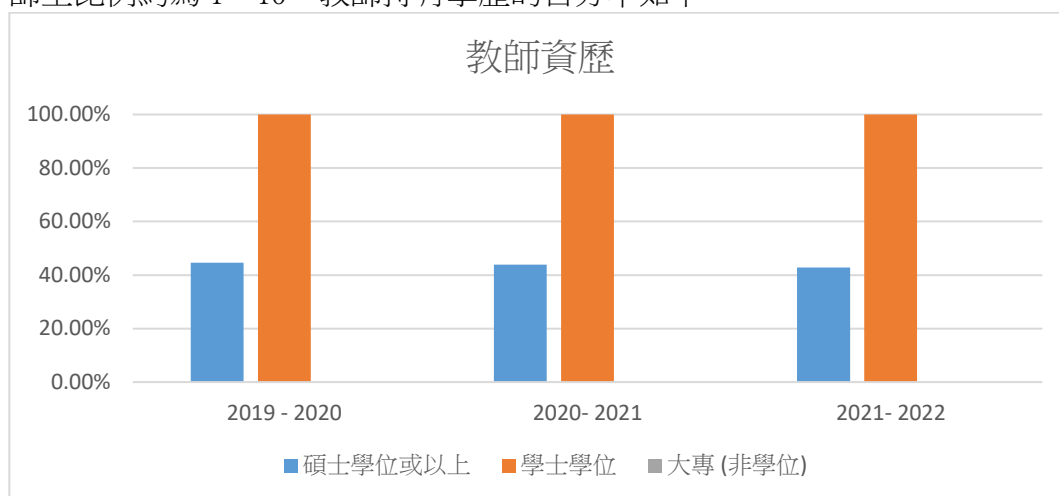


年度	本地學位課程	全日制專上/職業訓練	全職就業	重讀中六	其他
2019 - 2020	16.67%	73.53%	0.00%	4.90%	4.90%
2020 - 2021	9.90%	68.30%	2.98%	2.98%	15.84%
2021 - 2022	13.63%	59.09%	3.41%	1.14%	22.73%

四、我們的教師

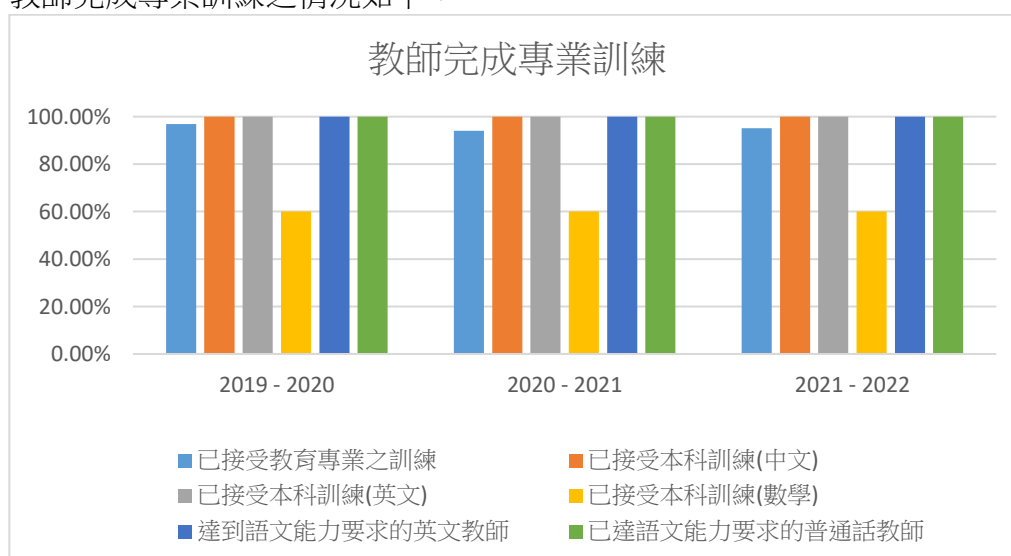
1. 教師資歷

本校共有教師 65 人，包括外籍英語教師 1 名、非常額教師 4 名、助理教師 4 名。師生比例約為 1：10。教師持有學歷的百分率如下：



年度	碩士學位或以上	學士學位	大專 (非學位)
2019 - 2020	44.60%	100.00%	—
2020 - 2021	43.90%	100.00%	—
2021 - 2022	42.86%	100.00%	—

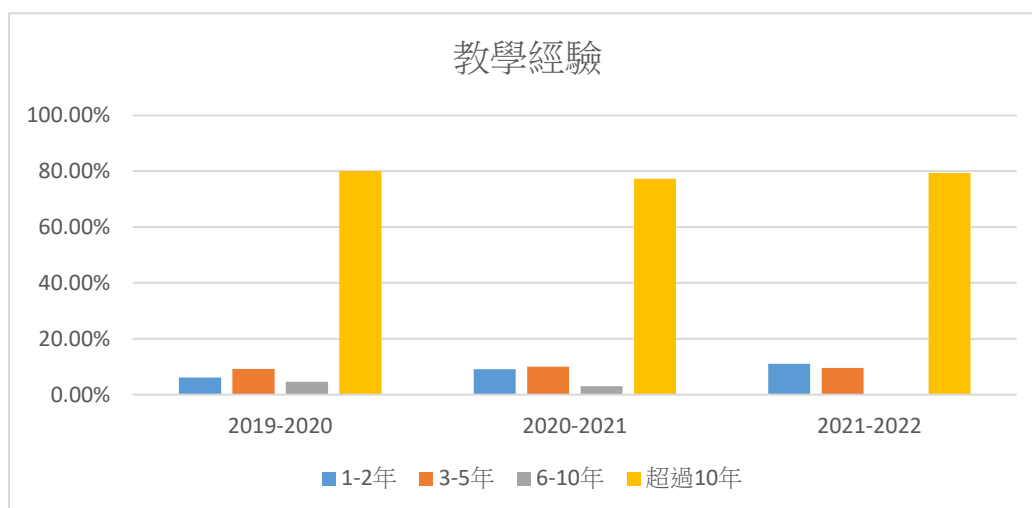
教師完成專業訓練之情況如下：



年度	已接受教育專業之訓練	已接受本科訓練(中文)	已接受本科訓練(英文)	已接受本科訓練(數學)	達到語文能力要求的英文教師	已達語文能力要求的普通話教師
2019 - 2020	96.9%	100%	100%	60.00%	100%	100%
2020 - 2021	94.0%	100%	100%	60.00%	100%	100%
2021 - 2022	95.2%	100%	100%	60.00%	100%	100%

2. 教學經驗

本校教師教學經驗，如下圖所示：



年度	1-2年	3-5年	6-10年	超過10年
2019-2020	6.15%	9.23%	4.62%	80.00%
2020-2021	9.09%	10.60%	3.03%	77.28%
2021-2022	11.11%	9.52%	0%	79.37%

3. 教師專業發展

- 學校重視教師的專業發展，由教職員專業發展組統籌有關工作。各科設共同備課節，同時建立觀課文化，讓各教師交流教學心得，提升教學質素。
- 為協助老師實踐「學生自攜電子學習裝置(BYOD)」計劃，分別於 2021 年 8 月、2022 年 1 月及 6 月進行教師專業發展日，邀請教育局及其他學校同工，以及外間機構講者到校分享各項教學策略及實踐經驗。另外，學校於 2021 年 12 月 7 日安排了工作坊，邀請講者到校介紹使用流動裝置的各項小技巧，讓經驗較少的同工能更好地掌握使用方法。
- 於 2021 年 11 月至 2022 年 2 月參加由香港中學校長會舉辦的自主學習節，開放中文、英文、數學、生物、體育及普通話課堂。是次活動獲來自約七間友校的十五位校長及老師蒞臨指導，就課堂提供寶貴的意見。通過教研循環、觀課、議課等，提升教學效能。
- 為配合學校培養學生的國民身份認同的目標，本校聯同迦密主恩中學及新界西貢坑口區鄭植之中學於 2022 年 6 月舉行聯校教師發展日，邀請教育局課程發展處德育、公民及國民教育組的同工來校舉行工作坊，講解香港國家安全教育課程框架的內容，以及分享實踐相關目標的策略。
- 為推展啟發潛能教育，本年度以「好人好事」為題進行教師分享，營造學校關愛文化。

五、我們的學與教

1. 課程

- 各科從 P(Preparation)預習、P(Participation)做筆記/合作學習、R(Reflection)展示及反思，發展至加強學生在前備（forethought）、表現（performance）及自我反思（self-reflection）三階段的自主學習能力。
- 設計校本課程，包括「高中禪修課程」、「科學廚房」和「歷史『寶中』尋一初中歷史校本課程」、「設立數學室—促進自主學習以照顧學生學習多樣性」、「中文百子櫃：促進自主學習以照顧學生學習多樣性」等，加強品德情意教育和共通能力的培訓。
- 在中一及中二其中兩班，以及中三級的數學及綜合科學(中三物理及化學部分)以英語作為教學語言，增加學生以英語學習的機會。

2. 照顧學生學習多樣性

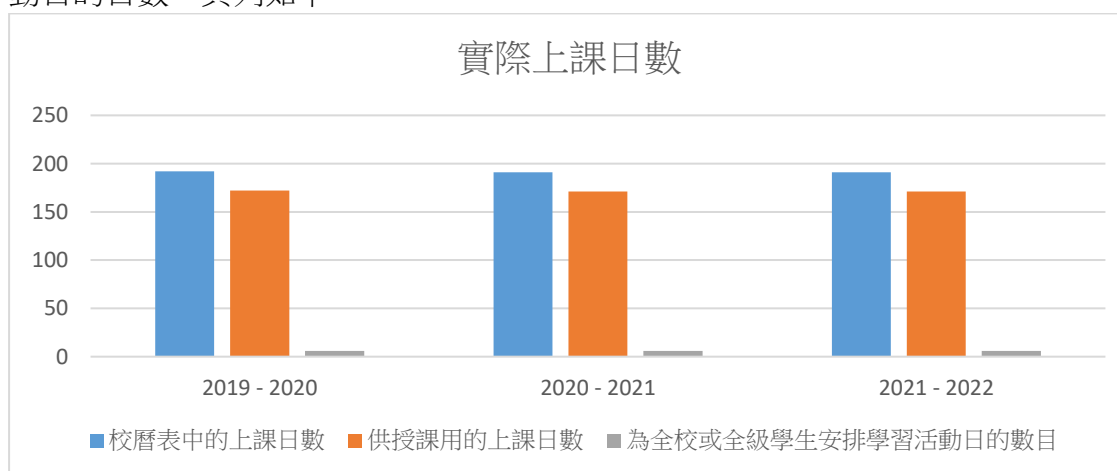
- 為加強對學生的照顧，中文、英文及數學在部分級別按學生能力安排分組上課。
- 在課後、周末及長假期，按學生的能力及需要開辦增潤課程，以提升「拔尖保底」的效度。

3. 學習評估

- 採用持續及進展性評估，評估範圍包括課堂表現、課業、專題研習和測驗等，另安排兩次學期考試作總結性評估。
- 採用多方的評估方法，除教師評估、同儕互評外，各科設計評估表讓學生進行自我評估。另外，老師亦使用電子工具，讓學生得到適時適切的回饋。

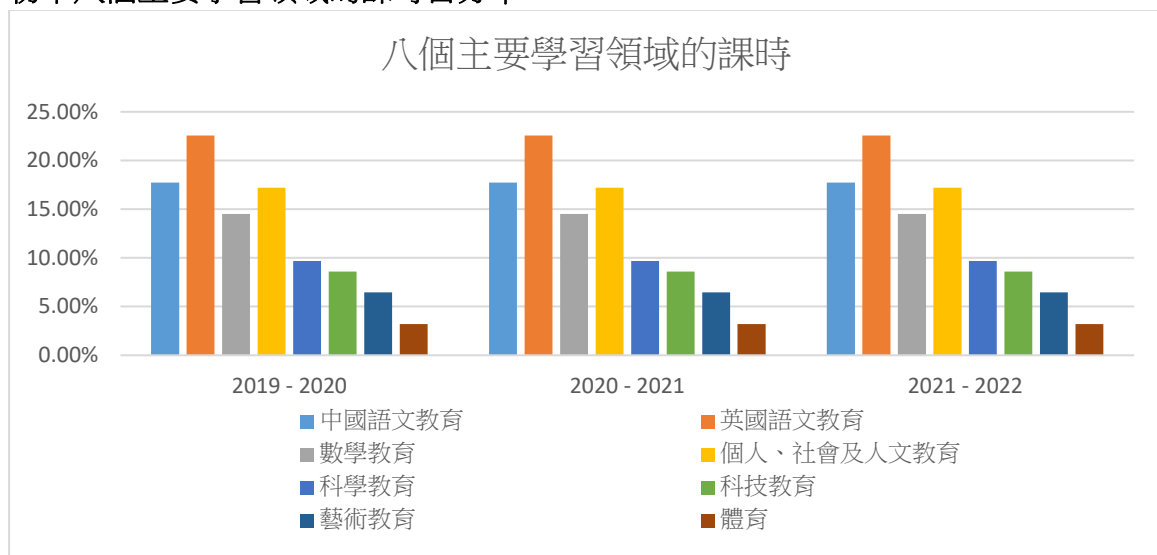
4. 實際上課日數

在校曆表中的上課日數、供授課用的上課日數、為全校或全級學生安排學習活動日的日數，具列如下：



年度	校曆表中的上課日數	供授課用的上課日數	為全校或全級學生安排學習活動日的日數
2019 - 2020	192	172	6
2020 - 2021	191	171	6
2021 - 2022	191	171	6

5. 初中八個主要學習領域的課時百分率



年度	中國語文教育	英國語文教育	數學教育	個人、社會及人文教育	科學教育	科技教育	藝術教育	體育
2019 - 2020	17.74%	22.58%	14.51%	17.20%	9.67%	8.60%	6.45%	3.22%
2020 - 2021	17.74%	22.58%	14.51%	17.20%	9.67%	8.60%	6.45%	3.22%
2021 - 2022	17.74%	22.58%	14.51%	17.20%	9.67%	8.60%	6.45%	3.22%

6. 高中課程安排

中四級	
核心科目	中國語文 英國語文 數學 (必修部分) 公民與社會發展
選修科目(一)	歷史 地理 經濟 生物 物理 體育(DSE)
選修科目(二)	中國歷史 旅遊與款待 企業、會計與財務概論 資訊及通訊科技 化學 視覺藝術
選修科目(三)	數學延伸單元二：代數與微積分 應用學習
其他學習經歷	體育(一般) 佛學與人生 全方位學習 生涯規劃

中五及中六級	
核心科目	中國語文 英國語文 通識教育 數學 (必修部分) (可增讀延伸單元二：代數與微積分)
選修科目(一)	歷史 地理 經濟 生物 物理 視覺藝術 體育(DSE)
選修科目(二)	中國歷史 旅遊與款待 企業、會計與財務概論 資訊及通訊科技 綜合科學 化學
其他學習經歷	體育(一般) 佛學與人生 全方位學習 生涯規劃

六、我們對學生成長的支援

1. 訓導

- 為配合「啟發潛能教育」，訓導組持續舉辦「民安隊少年團」培訓課程，以發揮學生的解難能力及團隊精神，並培育學生的自信心。受疫情影響，中一級培訓課程及中四級成長營需延至下學年補辦。
- 透過「每月星中之星」表揚計劃、「守時運動」、「最佳儀容學生選舉」、「班際秩序及清潔比賽」、「交齊功課獎勵計劃」及「學年優點獎勵計劃」等，以深化學生正面的價值觀，並支援學生不同成長階段的需要。
- 本組致力培育學生領袖，除舉辦校內領袖生培訓活動外，又推薦領袖生參加校外領袖培訓課程；透過「最佳領袖生選舉」，發揮領袖生的領導才能，提升其自信心和建立良好的自我形象。
- 在預防工作方面，本組參加由教育局訓育及輔導組舉辦的「和諧校園—尊重友愛 拒絕欺凌」運動及由復和綜合服務中心主辦的「和諧校園月」活動，加強反欺凌工作，共建和諧校園。又與將軍澳警區學校聯絡主任緊密聯繫，以掌握區內青少年問題的最新資訊。

2. 輔導

- 本組老師和駐校社工為學生在學業、品格、家庭、社交各方面作專業輔導。除了日常輔導工作外，開展了「朋輩輔導計劃」、「高中增潤課程」及「行為改善承諾計劃」等。
- 在預防工作方面，本組針對各級學生的不同需要，安排學校社工及校外專業輔導機構舉辦多元化輔導計劃和活動，包括：中一、中二及中四級「沿途有你計劃——正向人生」、中一及中二級「以電影推廣融合計劃」、中二級「性教育工作坊」及中三級「健康網『樂』達人計劃」（線上）。為加強關注學生精神健康，本組為中一及中五級舉辦「與情共舞」藝術(情緒管理)、「藝術創未來」藝術創作小組及「兒情計劃」壓力及情緒管理講座。

3. 學生支援

- 為支援不同學習需要學生，本組除為 8 位第三層級支援的學生舉行「個別學習計劃會議」外，又開展「賽馬會喜伴同行計劃(第二組)」、「中文讀寫能力提升小組(中一及中二課程)」、「高中英文增潤課程(線上)」、「使用語音轉換文字軟件訓練(線上)」及「言語治療訓練課程」；舉辦「學術躍進之星」獎勵計劃，以鼓勵在學科成績有進步的有不同學習需要學的學生。
- 參與「醫教社同心協作計劃」，成立一個由醫管局精神科團隊、專責教師、校本教育心理學家和學校社工組成的跨專業團隊，以協助及早識別有精神健康需要的學生，為學生及其家長提供適切支援服務。
- 教育心理學家除為學生進行評估工作外，亦為家長及老師舉辦專題講座、工作坊及進行面談，以加強對家長及老師的支援，為培育子女成長及優化教學策略提供專業意見。

4. 德育及公民教育

- 推展憲法、基本法及國家安全教育為本組本學年的重點工作，安排上課日升掛國旗及每周一次升國旗儀式，統籌「國家憲法日」及「全民國家安全教育日」活動；參與由教育局舉辦之「國慶網上問答比賽」，又推薦學生參與教育局《基本法》校園大使培訓計劃及參與網上「第十四屆香港盃外交知識競賽」，並安排學生觀賞國情電影、升旗儀式工作坊及問答設計比賽等。
- 統籌全方位學習時段之班本及級本活動，推展「班本獎勵計劃」，鼓勵班主任運用班級經營津貼，舉辦多元化活動；舉辦中六級打氣活動、畢業生栽種日及班際比賽等，以強化班級經營及提升學生對學校的歸屬感。
- 舉辦多項計劃及活動以發揮學生不同潛能，並培育學生責任感和自信心，包括：「一人一職計劃」、「一人一活動計劃」、課室壁報設計工作坊及比賽、早會專題短講等。

5. 升學及就業輔導

- 運用「生涯規劃室」及「生涯規劃角」，為各級學生舉辦適切的升學及就業輔導活動。初中方面，在全方位學習時段設生涯規劃課，為學生建立「個人生涯規劃概覽」，讓學生在班主任帶領下，訂立個人發展目標，為未來作好準備。在中三級，舉行選科家長日及模擬選科遊戲，為學生及家長提供升學資訊。高中設生涯規劃課，另為學生提供多元化升學輔導服務，包括：事業興趣性向測試、個別及小組輔導、模擬面試、職涯分享、各大專院校的資訊日、課堂體驗工作坊及講座，並為學生撰寫申請入讀大學的推薦信，推薦學生參加工作體驗活動。
- 本組繼續參加由賽馬會主辦的「鼓掌·創你程計劃」(第二階段)，按照「香港生涯發展自評基準」進行校本檢視，以協助完善校本生涯規劃工作；又安排學校領導、升輔老師及中一、二級班主任參加培訓課程，以建立生涯規劃工作團隊。
- 管理聯招系統，統籌「內地高校招收香港中學文憑考試學生計劃」及推薦中六學生參加各大專院校及大學的「校長推薦計劃」和「直接取錄計劃」；為各中六學生進行最少兩次個別輔導，讓學生能充分掌握本地、內地及海外的升學資訊，並有信心作出合適的選擇。

6. 社會服務

- 學校持續獲安老事務委員會及伍集成文化教育基金會撥款，與保良局黃祐祥紀念耆暉中心舉辦「寶覺耆暉長者學苑」，並加入新界東長者學苑聯網，持續為長者籌辦多元化的課程和活動，以秉承東蓮覺苑「弘揚佛法，利濟群生」的辦學宗旨及「慈悲博愛」的校訓，發揚學生自利利他、長幼共融的精神。
- 受疫情影響，探訪長者及長者學苑課程取消。學生製作了手工畫交保良局黃祐祥紀念耆暉中心送贈長者，以表達學生對長者的關懷。
- 推動環保教育，培養學生綠色生活的習慣。本組持續推行「絕膠走塑」環保教育計劃，辦「無膠樽日」，又在小食部設置智能添水站，鼓勵學生自攜水樽。招募「環保大使」，籌辦環保活動；舉辦「無冷氣日」，推廣及強化學生環保意識。受疫情及分級半天面授課影響，「地球一小時」活動改為在家進行。

7. 弘法事務

- 本年度「慈心行領袖訓練」以培養學生「正念」與「領袖才能」為主題。雖然受疫情及停課影響，「駐校法師計劃」及部分「慈心行領袖訓練」活動暫停，但仍藉著多項活動，包括：到大嶼山梅村鹿湖學習營學習正念禪修及活動帶領，開放日及書法工作坊擔任服務生，浴佛典禮擔任司儀等，以提升學生自主學習能力及啟發其策劃活動潛能，並培育學生的自信心和慈悲心。
- 本組持續推展「關注學生身·心·靈」— 高中禪修課程。此外，在疫情期間，為安頓全校學生身心，本組舉辦多項活動，包括：中一級學佛行儀及東蓮覺苑線上參訪，中三、中五及中六級「愛語布施」活動及中四級線上禪修體驗活動。
- 舉行校內佛誕慶典及浴佛活動，並由僧徹苑長及駐校法師為學生進行錄影開示，藉此培養學生的正念思維，讓同學洗滌心靈，同沾法喜。

8. 健康生活

- 致力舉辦多元化的健康生活推廣活動，包括：招募「健康大使」，透過早會專題短講及舉辦健康講座，以宣揚健康生活訊息。
- 參與衛生署「健康飲食在校園——開心『果』月」計劃，並與家長教師會合辦「水果日」及流感疫苗注射服務，又與家長代表定期召開會議，監察小食部及午膳、校服供應商的服務質素。
- 為培養學生珍惜食物，做個負責任的世界公民，本組與通識科合辦中四級「貧富宴」，除讓學生關注全球有不少貧窮地區面臨糧食危機外，同時鼓勵學生反思，以深化健康生活的習慣和態度，培育關愛精神。

9. 家校合作

- 舉辦「新生輔導日」、「學行評估日」、「與校長暢敘」、「畢業禮」和各類家校活動；又推行「陽光電話」計劃，使家校建立有效、互動的溝通渠道與合作關係。
- 在學年初舉行「中一家長之夜」，讓家長了解子女的學習情況，與老師交流溝通。
- 組織寶覺家長義工隊及推行「家長義工獎勵計劃」，鼓勵家長積極參與學校義工服務，深化家校溝通和協作。
- 通過家長校董、家長教師會及健康生活組家長代表，拓展家長網絡，以反映家長意見，為校政發展提供意見。

七、學生表現

1. 校際活動獲得的獎項

類別	項目	成績
學 術	第 73 屆香港學校朗誦節 香港學校音樂及朗誦協會主辦	<ul style="list-style-type: none"> 亞軍 6 名、季軍 4 名 優良及良好獎狀共 61 名
	2021/22「我最想和你分享的一首古詩詞」普通話短講比賽 教育局主辦	<ul style="list-style-type: none"> 初中組亞軍
	初中歷史科電子閱讀獎勵計劃 2021 教育局及香港大學電子學習發展實驗室主辦	<ul style="list-style-type: none"> 嘉許獎 4 名
體 藝	第 17 屆亞洲空手道錦標賽暨第 19 屆亞洲青少年空手道錦標賽	<ul style="list-style-type: none"> 男子少年個人形銅牌
	2021 年南區空手道分齡邀請賽 南區空手道會主辦	<ul style="list-style-type: none"> 冠軍 2 名、亞軍 1 名、季軍 3 名
	油尖旺競技空手道組手邀請賽 2021 青途發展社區發展協會主辦	<ul style="list-style-type: none"> 冠軍 1 名、季軍 1 名
	2021 年全港青少年空手道大賽 中國香港空手道總會主辦	<ul style="list-style-type: none"> 季軍 3 名
	守禮堂 (香港) 網上空手道套拳及組手挑戰賽 2021 守禮堂 (香港) 主辦	<ul style="list-style-type: none"> 冠軍 2 名、亞軍 1 名、季軍 1 名
	2021-2022 中學校際田徑比賽 香港學界體育聯會主辦	<ul style="list-style-type: none"> 女子團體季軍 冠軍 3 名、亞軍 4 名、季軍 1 名
	中學校際游泳賽 (港島及九龍) 香港學界體育聯會主辦	<ul style="list-style-type: none"> 冠軍 1 名
	2021-2022 年度全港中學校際三人籃球馬拉松 香港學界體育聯會主辦	<ul style="list-style-type: none"> 男子甲乙聯組季軍
	2021 獅子會全港學生三人籃球賽 國際獅子總會中國港澳三零三區 (獅子會) 主辦	<ul style="list-style-type: none"> 男子 U12 組亞軍
	永不言敗三人籃球賽 伯樂體育有限公司主辦	<ul style="list-style-type: none"> 男子 U18 冠軍 男子 U14 冠軍
	邨 Jump 籃球賽 凝動香港體育基金	<ul style="list-style-type: none"> 銀盃賽季軍
	屈臣氏集團香港學生運動員 屈臣氏集團主辦	<ul style="list-style-type: none"> 1 名學生獲獎學金 \$500
	香港學界音樂大賽 2021 香港青年兒童文藝協會主辦	<ul style="list-style-type: none"> 銅獎 1 名
	聯校音樂大賽 2021-2022 香港聯校音樂協會主辦	<ul style="list-style-type: none"> 中學合唱團挑戰組銀獎 1 名 木管樂長笛獨奏(初級組)金獎 1 名、銀獎 2 名 中樂古箏獨奏(高級組)銀獎 1 名 弦樂小提琴獨奏(初級組)銀獎 1 名
	元朗區青年節 2022 競技盃運動錦標賽 元朗區青年節統籌委員會主辦	<ul style="list-style-type: none"> 團體一等獎 季軍 2 名

	2021-2022 年度香港學校戲劇節(網上讀劇) 香港藝術學院主辦	<ul style="list-style-type: none"> 傑出劇本獎 傑出合作獎
	第 74 屆香港學校音樂節 香港學校音樂及朗誦協會主辦	<ul style="list-style-type: none"> 季軍 1 名、銀獎 3 名
其他	第二十一屆西貢區傑出學生選舉 西貢文化中心主辦	<ul style="list-style-type: none"> 十大傑出學生優勝盃 1 名 嘉許狀 1 名
	高中應用學習獎學金 羅氏慈善基金及教育局合辦	<ul style="list-style-type: none"> 1 名學生獲獎學金\$1,000
	「明日之星」上游獎學金 扶貧委員會及香港社會服務聯會合辦	<ul style="list-style-type: none"> 3 名學生各獲獎學金\$5,000
	尤德爵士紀念獎學金 尤德爵士紀念基金主辦	<ul style="list-style-type: none"> 1 名學生獲獎學金\$1,000
	2021 年度關愛校園獎勵計劃 香港基督教服務處及香港輔導教師協會合辦	<ul style="list-style-type: none"> 本校獲 2021 年度關愛校園榮譽
	樂繫校園獎勵計劃 教育局、香港教育大學、浸信會愛群社會服務處合辦	<ul style="list-style-type: none"> 樂繫校園創新大獎(2021-2022)

2. 課外活動參與

- 為促進學生的全人發展，本校設有體育、藝術、服務、學術及興趣等各類別共 50 多項課外活動，讓學生參與和學習。
- 為鼓勵學生積極參與課外活動，學校設立課外活動傑出領袖獎，獲獎同學獲校方頒發書券。
- 積極強化學會及級社組織，培養學生領袖，令學術及康樂活動兼備。另舉辦「學生匯演」及「Po Kok's Got Talent」活動，啟發學生潛能。

3. 體格發展

- 學校重視學生的體格發展，除每周設有兩節體育課(一般體育)外，又開設香港文憑考試體育科，亦提供十多項與體格發展有關的課外活動。
- 在學期初體育課為學生量度體高體重，並計算 BMI，讓學生自我檢視身體質量，作為上體育課及進行體適能練習的目標，全年又進行多類型體適能練習及進行評核試。
- 午膳時間開放各體育場地及設施，讓學生善用餘暇做運動。

八、主要關注事項 (成就與反思)

重點發展項目一：深化學生自主學習的能力，邁向自主學習 3.0。

策略／工作及成就：

- 1 持續優化校園及課室設施，協助學生自主學習。
 - 1.1 「數學室」及「中文室」工程已於 2022 年 8 月完成，2022 年 9 月正式啟用。兩個計劃將於 2023 年 2 月(數學室)及 2023 年 5 月(中文室)完成，屆時將進行問卷，以了解計劃的成效。
 - 1.2 已於 2021 年 8 月底前備妥教學人員的流動電腦裝置，並於 2022 年 1 月底前備妥中一及中二學生的流動電腦裝置。91%的學生認為「自攜電子學習裝置(BYOD)計劃，能有效協助學生通過電子學習實踐自主學習」。
 - 1.3 已按電子教學設施改善計劃完成加強全校無線網絡、為全校各班開設 Google Classroom、添置流動電子白板設備等，93%的學生認為「能有效協助學生通過電子學習實踐自主學習」。
 - 1.4 已舉辦人工智能(AI)培訓工作坊和 AI 與大數據分析培訓工作坊，80%的中三學生及 94%的中四學生認為「課程能提升對人工智能/AI 與大數據分析的認識」。
 - 1.5 已於 2021 年底，在學校天台完成安裝 100 m² 小型太陽能發電系統，曾於早會向學生介紹。下學年將加強向學生推廣系統數據，以增進學生的環保知識。
- 2 推動教師專業發展，讓教師有策略地推動學生自主學習。
 - 2.1 在教師專業發展日舉辦切合關注事項的講座或工作坊：本年度教師發展日的內容包括：「新學年疫情下的混合學習模式」、善用 iPad、運動減壓、Note-taking for Teaching and Learning、國家安全教育教師工作坊等。90%教師認為「能有助老師提升對學校關注事項的認識」。
 - 2.2 參加香港中學校長會舉辦的自主學習節，共 6 科老師公開課堂。是次公開課獲來自約 7 間友校的 15 位校長及老師蒞臨指導，就課堂提供寶貴的意見。
 - 2.3 教職員專業發展組各成員均有進行教學研究，另本年共有 5 個學科曾進行或試行教學研究，將安排各科來年度於教職員會議分享研究結果。
 - 2.4 推廣以「提問與回饋」及「自主學習」為觀課重點，本年度共有 92 人次完成相互觀課，惟未能完成相互觀課的老師較以往多。
- 3 提升學生在前備、表現及自我反思三階段的自主學習能力。
 - 3.1 加強 28 項自主學習策略訓練：
 - 3.1.1 已按照「香港生涯發展自評基準」落實 14 個行動計劃項目，並與「賽馬會鼓掌·創你程計劃」焦點小組進行會談。
 - 3.1.2 已完成優化中一至中三級學生個人概覽，98%的學生認為「有助裝備自己作規劃未來出路之用，並能協助自己訂立人生方向」。另亦持續優化高中生涯規劃課程，97%的中四學生、100%的中五學生、96%的中六學生認為「課程內容全面，能幫助我規劃未來出路，協助自己訂立人生目標」。
 - 3.1.3 各學科推行「自主學習計劃」：學校已整理自主學習策略總表，展示各學科就 28 項自主學習策略的規劃。與去年相比，各學科能在工作計劃擬定較具體的措施。
 - 3.1.4 已於暑期完成中一學習策略課程，能讓學生了解課堂常規和合作學習課堂模式。
 - 3.1.5 繼續推行「校園廣播」計劃，全年拍攝了學校簡介、校園導賞、圖書館新書介紹、Po Kok's Got Talent、普通話獨誦等共約 30 條短片，總參與學生人數達 50 人次。在早會共進行 9 次中文、英文、普通話科朗誦預演。

- 3.2 在課程、課業和評估政策加強適異性學習元素：
- 3.2.1 於初中設自習節，營造良好學習氣氛，協助學生建立正確的學習習慣及態度，並為學生提供適切的支援。79%學生認為「自習節能協助建立自學習慣」。
 - 3.2.2 中四級自主學習時段：學生因應個人需要和興趣，選擇自習、修讀第三個選修科目、增潤課程、應用學習、AI 課程等，掌控自己的學習。88%的學生認為「自主學習時段讓我可按需要和興趣掌控自己的學習」。惟由於學生參與課程名單在初期不斷更改，影響課程的效果。
 - 3.2.3 在中一至中三級推行合作學習：7 個科目(中文、英文、數學、生活與社會、中史、歷史、綜合科學)推行合作學習。
 - 3.2.4 電子閱讀計劃：除在課室設置圖書角外，學校提供電子圖書，讓學生善用代課、早上班主任時間進行閱讀。2021 年 9 月至 2022 年 6 月電子書閱讀量達 51,958 次，較去年同期增加 14%。
- 3.3 培養學生的資訊素養：
- 3.3.1 已完成中五、六級「資訊素養講座」，亦已完成跨科組培訓計劃。惟師生的資訊素養培訓均尚在發展中。
 - 3.3.2 受疫情影響，本年度「中二級專題研習」未能進行。
- 3.4 整體成效評估：
- 3.4.1 學生在持分者問卷，「我經常認真地做功課」的自評得分為 3.5，「我懂得訂立自己的學習目標」、「我懂得運用學習方法」、「我經常藉著測考成績和老師給予的意見檢討我的學習」的自評得分為 3.4，在「我能自動自覺地學習」的自評得分為 3.2，「我對學習有自信」、「我經常在課餘閱讀課外讀物」的自評得分為 2.9。
 - 3.4.2 學生在「學習策略自我檢視」問卷，大部分項目均有超過 70%或以上的學生選擇「十分同意」或「同意」，兩級或以上未能達標的策略包括：「5.我會早睡早起，每天睡眠七至八小時」(中三至中五)、「7.我會到圖書館、網上搜集與課題相關的資料」(中一、中四、中五)、「27.若測考成績不好，我會放棄個人喜歡的活動以換取更多時間溫習」(中一、中二)。
 - 3.4.3 整體而言，大致達至所訂目標。

反思：

- 1 疫情下教師運用電子教學的能力提升，初中亦開展自攜裝置計劃。隨著校園生活逐漸復常，下學年將繼續加強電子學習的配套(如全校課室和特別室安裝電子白板)，深化學生自主學習的能力，加強適異性教學(邁向 SRL3.0)。
- 2 繼續在各科推展教學研究，安排各科分享，建立教師的「專業學習社群」，提升教學素質。
- 3 學校推動「自主學習計劃」略受疫情影響，各項措施須在未來進一步落實，包括聚焦 28 項學習策略。
- 4 提升校園閱讀風氣，包括推廣電子閱讀及資訊素養，讓學生能從閱讀中學習。

重點發展項目二：推動啟發潛能教育，培育正向思維。

策略／工作及成就：

- 1 營造溫暖繽紛校園，培養學生對學校的歸屬感。
 - 1.1 工作及策略包括：
 - 1.1.1 推行綠化校園計劃及美化校園計劃(Place)，為學生營造舒適的學習環境，並運用校園空間展示視藝及攝影課程作品，提升學生對學校的歸屬感。
 - 1.1.2 運用流動顯示屏、樓層科組壁報和課室壁報等，在校園展示學生在學術、課外活動及品德各方面的良好表現及活動花絮。
 - 1.1.3 透過舉辦與校長茶敘、與校長對談、中六學生與校長午膳、學生焦點小組會議、校長與學生領袖(學生會、領袖生、四社社長)會議(Process)，為學生營造表達意見的機會，從而增加學生對校園生活的擁有感及對學校的歸屬感。
 - 1.1.4 參與教育局「和諧校園——尊重友愛 拒絕欺凌」運動(Programme)：透過推廣「尊重」、「友愛」的價值觀，讓學生學會彼此尊重、互助互愛，拒絕欺凌行為，建立關愛共融的校園文化。
 - 1.2 根據學校主題問卷，88%的學生及 84%的老師認為「透過營造溫暖繽紛校園，有助培養學生對學校的歸屬感」。
 - 1.3 根據教師持分者問卷，教師在「我對學校氣氛的觀感」問卷中「師生關係良好」的評分達 4.1 分。根據學生持分者問卷，學生在「我對學校氣氛的觀感」問卷中「我喜愛學校」的評分為 3.5 分。
 - 1.4 根據 APASO 問卷，在「對學校的態度」問卷中，學生在「整體滿足感」各項自評得分均低於香港常模；中二級在「社群關係」各項自評得分高於常模，中一、中三至中五級則低於香港常模；中一級在「師生關係」各項自評低於香港常模，中二至中五級則高於香港常模；在「人際關係」問卷中，學生在「關愛」各項自評得分高於常模；中一級在「尊重他人」各項的自評得分低於香港常模，中二至中五級則高於香港常模。
- 2 建立欣賞文化，讓學生學習珍惜與感恩。
 - 2.1 工作及策略包括：
 - 2.1.1 舉辦東蓮覺苑辦學九十周年校慶暨「自主學習成果展示」活動(Programme)。
 - 2.1.2 推展 QEF 歷史「寶中」尋——歷史課程設計與校史室建設計劃(Programme)，運用新建校史室推展學校歷史校本課程、口述歷史工作坊及學生校史導賞員培訓課程，讓學生在認識學校發展歷史過程中，學懂感恩與珍惜的正面價值觀。
 - 2.1.3 參與教育局「愈感恩·愈寬恕·愈快樂」計劃(Programme)：培養學生感恩惜福的價值觀，提升學生的幸福感。
 - 2.2 根據學校主題問卷，85%的學生及 90%的老師認為「透過學校一系列計劃及活動，能建立欣賞文化，讓學生學習珍惜與感恩」。
 - 2.3 根據教師持分者問卷，教師在「我對學生成長支援的觀感」問卷中「學校積極幫助學生建立正確的價值觀」的評分達 4.0 分。根據學生持分者問卷，學生在「我對學生成長支援的觀感」問卷中，「學校積極培養我們的良好品德」的評分達 3.8 分。
- 3 加強領導才能的培訓，讓學生建立自信心。
 - 3.1 工作及策略包括：
 - 3.1.1 推展學生領袖培訓計劃(Programme)，以培育各類學生領袖的領導才能和自信心。

- 3.1.2 提供多元化的校內及校外活動(Policy)，包括：鄉土文化體驗課程、賽馬會「傳・創」非遺教育計劃、Po Kok's Got Talent 等，營造發揮學生領導才能的機會，提升學生的自信心。
 - 3.1.3 推展班級經營計劃(Programme)、班本獎勵計劃、「一人一職」計劃(Programme)、各科組學生大使計劃(Programme)，以加強學生在策劃班本、級本及課外活動的角色 (Policy)，培訓學生的領袖才能。
 - 3.2 根據學校主題問卷，87%的學生及 94%的老師認為「學校積極透過各項計劃及活動加強培訓學生的領導才能」。89%的學生及 95%的老師認為「各項計劃及活動能有助建立學生的自信心」。
 - 3.3 根據教師持分者問卷，老師在「我對學生成長支援觀感」問卷中，「學校能提供充足機會讓學生發揮領導才能」的評分達 3.9 分。根據學生持分者問卷，學生在「我對學生成長支援的觀感」問卷中，「學校著意培養我們的領袖才能」一項的評分達 3.6 分。
- 4 鼓勵自主學習，培養學生積極進取的精神。
 - 4.1 工作及策略包括：
 - 4.1.1 推行多元化的獎學金及獎勵計劃(Programme)，以表揚學生在學術、課外活動及品德方面的成就，強化學生積極進取的精神。
 - 4.1.2 推薦學生參與校內及校外活動、比賽或課程 (Process)，以發掘學生不同潛能，提升學生積極進取的精神。
 - 4.2 根據學校主題問卷，90%的學生及 90%的老師認為「各項獎學金及獎勵計劃能鼓勵自主學習，培養學生積極進取的精神」。
 - 4.3 根據教師持分者問卷，教師在「我對學生成長支援的觀感」問卷中，「學校積極鼓勵學生參與課外活動」及「學校的課外活動能擴闊學生的學習經歷」的評分分別達 4.1 分及 4.0 分。根據學生持分者問卷，學生在「我對學生成長支援的觀感」問卷中，「同學積極參與課外活動」及「透過參與學校的課外活動，我能獲得更多的學習機會，如課外知識和生活技能等」的自評得分分別為 3.6 分及 3.8 分。
 - 4.4 根據 APASO 問卷，在「人生目標」問卷中，中四級各項的自評得分高於香港常模，中一至中三及中五級則低於香港常模。
 - 5 透過基本法、憲法和國家安全教育，培養學生的國民身份認同。
 - 5.1 工作及策略包括：
 - 5.1.1 進行憲法、基本法及國家安全教育課程規劃(Policy)，讓學生從不同學習領域，認識法治和國情，明白保障國家安全的重要性，並培養學生國民身份的認同感。
 - 5.1.2 舉辦多元化國民教育活動(Programme)，包括姊妹學校交流、升掛國旗及奏唱國歌、校園廣播、網上問答比賽/自學課程、專題短講、社際辯論比賽等，以培育學生的國民身份認同。
 - 5.2 根據學校主題問卷，80%的學生及 83%的老師認為「各項與憲法、基本法及國家安全教育相關的計劃、活動及比賽能有助培養學生的國民身份認同」。
 - 5.3 根據 APASO 問卷，在「國民身份認同」問卷中，學生在「對國家的義務」及「對國家的態度」的自評得分高於香港常模；在「對國家的情感」的自評得分則低於香港常模。

反思：

- 1 本年度雖然持續受疫情影響，學生在校活動機會有限，令部分計劃暫緩或改於線上進行，但各科組仍致力營造更多機會，舉辦多元化實體活動，並進一步加強學生在策劃活動的角色，以豐富疫情下學生的校園生活和經歷，深化「啟發潛能教育」。其中，東蓮覺苑辦學

九十周年校慶暨「自主學習成果展示」活動，既能深化學生學習感恩與珍惜的正面價值觀，同時展示了學生在不同方面的學習成果，能提升學生的自信心及對學校的歸屬感。

- 2 根據 APASO 問卷，在「對學校的態度」問卷中，學生在「整體滿足感」各項自評得分低於香港常模，反映學生對「學校生活質素」的觀感整體下跌。另外，中一、中三、中五的自評得分較不理想，尤以中一級為甚。學生發展組將收集、整理各委員會的跟進措施，並安排來年度中二、中四、中六的級會跟進討論。學校將參考數據持續檢視有關工作的推行情況，尤重加強對中一新生的成長支援，為學生營造愉快的校園生活及生生互動的機會，加強對學生社交情意輔導，增加學生的幸福感和擁有感。
- 3 在「國民身份認同」問卷中，學生在「對國家的情感」的自評得分低於香港常模，各級平均分與香港常模相差 0.06-0.17 分。將由德公組跟進，透過多元化活動和比賽，提升學生對國情的認識，培養學生的家國情懷。
- 4 在「人生目標」問卷中，中一至中三及中五級的自評得分低於香港常模，各級平均分與香港常模相差 0.02-0.24 分。學校將進一步優化升學及就業輔導工作，同時加強家長教育，鼓勵家長與學校共同引導學生及早訂立目標，並提升學生對自己的期望。

九、財務報告

寶覺中學							
政府帳財政報告 (1/9/2021-31/8/2022)							
日期: 29/9/2022							
項目編號	項目	上年度結餘	本年度撥款收入	期末調整	註解	本年度支出	本年度結餘
1009	其他經常津貼帳	-	773,212.00	-		773,212.00	-
1011	家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃津貼帳	-	20,580.00	-		20,580.00	-
1017	薪金津貼帳	-	57,375,015.89	-		57,465,384.63	(90,368.74)
1018	僱主為非教學人員向公積金計劃供款帳	(10,272.77)	442,303.25	10,272.77	a	434,575.75	7,727.50
1043	英語為母語英語教師加強計劃附帶福利津貼帳	-	562,626.91	-		577,362.91	(14,736.00)
1088	校本課後學習及支援計劃	81,009.40	174,000.00	-		93,285.00	161,724.40
1092	法團校董會學校之整合代課教師津貼帳	150,384.08	1,921,098.87	-		1,721,191.55	350,291.40
1101	中學學習支援津貼	170,357.96	1,241,478.00	(75,517.06)	b	1,015,477.40	320,841.50
1103	教師訓練津貼-特殊教育需要(適用於法團校董會學校)	-	33,560.00	-		33,560.00	-
1105	多元學習津貼:應用學習課程	-	248,275.00	-		248,275.00	-
1107	多元學習津貼:其他課程	44,747.50	84,000.00	-		45,895.00	82,852.50
1109	小數位職位現金津貼	122,550.00	-	-		122,550.00	-
1126	加強非華語學生的中文學與教津貼	-	151,050.00	-		15,174.23	135,875.77
1136	資訊科技人員支援津貼	9,444.00	321,796.00	-		316,816.50	14,423.50
1137	姊妹學校計劃津貼	217,301.80	157,127.00	(61,266.80)	c	7,513.00	305,649.00
1138	推動閱讀津貼	1,360.48	62,851.00	-		62,777.25	1,434.23
1141	學校行政主任津貼	83,776.24	-	748.76	d	84,525.00	-
1143	有特殊教育需要非華語學生支援津貼	55,798.99	101,405.00	12,686.01	e	169,890.00	-
1144	全方位學習津貼	1,019,474.96	1,174,267.00	-		1,064,825.64	1,128,916.32
1145	學生活動支援津貼	75,154.41	82,795.59	-		157,950.00	-
1150	支援有經濟需要學生上網學習補充津貼	200.00	-	(200.00)	f	-	-
1151	支援推行高中公民與社會發展科一筆過津貼	-	300,000.00	-		7,501.00	292,499.00
1152	防疫特別津貼	-	37,500.00	2,280.00	g	39,780.00	-
1153	第六輪防疫抗疫基金-非官立學校和幼稚園清潔及保安工作人員津貼計劃	-	72,000.00	-		72,000.00	-
1753	經教育局發放之其他津貼	8,227.60	3,600.00	-		374.40	11,453.20
1764	學校體育推廣計劃	(51,688.33)	391,380.00	-		458,370.80	(118,679.13)
1768	支援非華語學生學習中國歷史及文化的非經常性津貼	4,784.00	-	(4,784.00)	h	-	-
1769	QEF-資助清貧中小學生購買流動電腦裝置以實踐電子學習	-	148,518.00	-		144,504.00	4,014.00
1771	額外代職人員津貼	-	13,822.00	(13,822.00)	i	-	-
	總數(1)	1,982,610.32	65,894,261.51	(129,602.32)		65,153,351.06	2,593,918.45
2701	經擴大的營辦津貼的基線指標	(2,982,951.38)	2,094,353.35	221,007.25	j	4,096,341.75	(4,763,932.53)
2702	行政津貼	10,811,382.76	4,072,524.00	1,197.60	k	4,170,976.97	10,714,127.39
2703	資訊科技綜合津貼	(209,806.20)	494,240.00	420,822.20	l	705,256.00	-
2704	『全校參與』模式的融合教育津貼(經常)	1,125.75	-	-		-	1,125.75
2706	學校發展津貼(為教師創造空間津貼)	19,855.04	642,934.00	-		620,706.11	42,082.93
2074	空調設備津貼	119,385.84	596,708.00	136,108.36	m	852,202.20	-
3003	為學校取錄新來港兒童而提供的校本支援計劃津貼	30,505.00	5,827.00	-		-	36,332.00
3028	校本管理額外津貼	98,350.00	50,702.00	-		4,720.00	144,332.00
	總數(2)	7,887,846.81	7,957,288.35	779,135.41		10,450,203.03	6,174,067.54
						總數(1)+(2)	8,767,985.99
註解						銀行存款	11,445,809.74
a)	補回2019/20及2020/21年度差額					零用現金	2,824.10
b)	2019/20 Clawback及2020/21 Adjustment					定期存款	0.00
c)	2019/20及2020/21 Clawback						11,448,633.84
d)	由EOEBG-行政津貼補回入不敷支數						
e)	由EOEBG-行政津貼補回入不敷支數					承上總數	8,767,985.99
f)	2020/21 Clawback					校舍	(12,008,785.86)
g)	由EOEBG-行政津貼補回入不敷支數					家具及設備	(15,513,365.94)
h)	2020/21 Clawback					應收雜項	(167.80)
i)	2020/21 Adjustment					預付雜項	(300.00)
j)	2021/22 Other Income					水電費等按金	(150.00)
k)	2021/22 Staff Salary Claim From Insurance Company					預收的營辦津貼/經擴大的營辦津貼帳	1,670,155.00
l)	由EOEBG-行政津貼補回入不敷支數					所得的非經常津貼-校舍	12,008,785.86
m)	場租空調費收入及由EOEBG-行政津貼補回入不敷支數					所得的非經常津貼-家具及設備	15,513,365.94
						長期服務金/遣散費撥備	310,034.45
						應付雜項	953,228.00
						暫存款	(252,151.80)
							11,448,633.84

寶覺中學

學校帳財政報告 (1/9/2021-31/8/2022)

日期:29/9/2022

項目帳號	項目	上年度結餘	本年度收入	本年度支出	本年度結餘
S1701	普通經費/堂費收支帳	5,174,461.45	308,833.33	358,767.62	5,124,527.16
	堂費		98,430.00		
	租金(小食部、場租)		56,929.50		
	捐款		-		
	利息		39,936.03		
	售賣練習簿及文具		98,051.40		
	其他		15,486.40		
S1707	李帶女士獎學金	21,665.76	-	1,600.00	20,065.76
S1708	陳佩顏女士獎學金	3,038,883.63	-	76,400.00	2,962,483.63
S1716	停車場設備	(59,800.00)	7,200.00	-	(52,600.00)
S1726	上網電價計劃	-	16,255.00	-	16,255.00
S1718	環境保護署-全方位環保覺醒	-	-	-	-
S1800	關愛基金援助項目-境外學習活動	-	-	-	-
	總數	8,175,210.84	316,033.33	436,767.62	8,070,731.55
				銀行存款	2,555,069.43
				零用現金	261.10
				定期存款	6,919,029.94
					9,474,360.47
				承上總數	8,070,731.55
				累積金帳	18,805,967.95
				高中職業導向課程	972.00
				學生一般事務	0.00
				應付雜項	0.00
				東蓮覺苑獎學金	0.00
				法雨遍灑獎學金	(11,500.00)
				鴻華基金獎學金	437,844.00
				雨露基金獎學金	71,395.20
				林楞真校長紀念獎學金	12,000.00
				廖烈武博士精英運動員獎學金	90,000.00
				長者學苑	60,000.00
				伍集成文化教育基金	68,715.51
				東蓮覺苑經費	688,685.91
				中學IT創新實驗室	8,000.00
				家具及設備	(18,805,967.95)
				應收雜項	(24,712.00)
				預付雜項	0.00
				水電費按金	(205,100.00)
				暫記帳	207,328.30
					9,474,360.47

附件一：2021/22 年度學校重要活動

- 2021 年 8 月
 - 新生家長日
 - 中一新生輔導課程
 - 教師專業發展日 (主題：新學年疫情下的混合學習模式)
- 2021 年 9 月
 - 開學禮
 - 中四級賣旗活動
- 2021 年 10 月
 - 國慶升旗禮
 - 中一級家長之夜
 - 家長教師會委員就職暨會員大會
- 2021 年 11 月
 - 「自主學習」公開課
 - 敬師日
- 2021 年 12 月
 - 12 月 4 日「國家憲法日」活動
 - 慶祝九十周年校慶
- 2022 年 1 月
 - 教師專業發展日 (主題：善用學校流動裝置、運動減壓)
- 2022 年 2 月
 - 14 天自主學習大挑戰
 - 學行評估日 (線上進行)
- 2022 年 3 月
 - 中六畢業生惜別 (線上進行)
- 2022 年 4 月
 - 「國家安全教育日」活動 (線上進行)
- 2022 年 5 月
 - 慶祝佛誕 (校內浴佛)
- 2022 年 6 月
 - 學行評估日
 - 中三升中四選科家長講座
 - 教師專業發展日 (主題：Note-taking for Teaching and Learning、國家安全教育教師工作坊)
- 2022 年 7 月
 - 畢業禮
 - 中三級攝影禪
- 2022 年 8 月
 - 散學禮

附件二：「學校發展津貼」工作報告(2021/22)

1. 推行情況及成效評估

項目	推行情況	評估
推動學生的運動發展	<ul style="list-style-type: none"> ● 聘用運動發展主任一名，負責部分高中教學工作，並協助學校的運動發展。 ● 聘請籃球教練一名，負責訓練學校男、女子籃球校隊。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 增聘的教師表現理想，能積極推動學生的運動發展工作。 ● 籃球教練的表現令人滿意，能積極培訓各隊員，並於校際比賽中有良好表現。
發展通識 / 公民與社會發展科課程及組織教學活動	<ul style="list-style-type: none"> ● 聘用一位學位程度的通識科 / 公民與社會發展科教師，負責完善教材，並進行課堂教學。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 增聘的教師表現令人滿意，能協助完善教材，教學表現亦理想。
協助中、英科組老師的行政、學與教支援工作	<ul style="list-style-type: none"> ● 聘用英文科教學助理及兼職中文科教學助理，讓教師有更多空間專注教學。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教學助理的表現理想，能協助處理科務事宜。

2. 2021/22 年度財政報告

項目	收入(\$)	支出(\$)
上年度結餘	19,855.04	
本年度撥款	642,934.00	
聘請運動發展主任薪酬及強積金供款		61,226.97
聘請通識科助理教師薪酬及強積金供款		267,277.50
聘請英文科教學助理薪酬及強積金供款		166,001.64
聘請籃球教練薪酬及強積金供款		105,000.00
聘請兼職中文科教學助理薪酬及強積金供款		21,200.00
小計	662,789.04	620,706.11
	餘額	42,082.93

附件三：推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施

1. 計劃內容

政策	<ul style="list-style-type: none"> ● 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活。 ● 學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。
資源	<ul style="list-style-type: none"> ● 為支援有特殊教育需要的學生，本校獲教育局增撥的額外資源包括中學學習支援津貼。
支援措施及資源運用方式	<p>本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 成立學生支援組，由特殊教育統籌主任統籌，成員包括特殊教育支援老師、融合教育教學助理、學生輔導員及學校社工。 ● 購買校本言語治療課程，為融合教育計劃學生提供每周一次，合共210小時的小組活動/個別治療。 ● 為患有自閉症的學生舉辦「賽馬會喜伴同行計劃」，藉此增強學生的適應能力。因疫情關係，部分課堂改於線上進行。 ● 為有讀寫困難的中一及二級學生各舉辦24節小組「中文讀寫訓練」解難能力小組，以提升他們的讀寫能力。 ● 外聘導師為高中有特殊學習需要的學生舉辦「高中課後增潤課程」（英文），以增強學生的英文能力。 ● 外聘導師為初中有特殊學習需要的學生舉辦「初中課後增潤課程」（英文及數學），以增強學生的英文及數理能力。 ● 舉辦「學術躍進之星」獎勵計劃，以鼓勵在學科成績有進步的有特殊學習需要的學生。 ● 向有需要的學生提供學習、家課和測考調適，又舉行個別學習計劃會議，透過班主任、科任老師、資源老師、社工、教育心理學家以及家長的會談，幫助學生設計具體可行的支援計劃。 ● 設立「朋輩輔導」計劃，為有特殊學習需要的學生提供功課及社交輔導。 ● 參加「醫教社同心協作計劃」，為有特殊學習需要學生提供與精神健康相關的適切支援及資訊。 ● 舉辦「創藝未來」及「與情同舞」藝術小組，讓參與學生透過繪畫活動，加強表達能力。 ● 舉辦「桌遊班」，讓有特殊學習需要學生透過遊戲，改善溝通及社交能力。 ● 舉辦「沿途有你」計劃，為有特殊學習需要學生提供解難能力及逆境處理訓練。

2. 2021/22 年度財政報告

	項目名稱	服務目的 (例如：分班或小組教學/共融活動、讀寫訓練、社交訓練、培養專注力等)	外購服務 機構名稱 (如適用)	推行時間 (包括活動/上課總時數或每小時所需的平均費用)	服務對象 (例如有特殊教育需要學生人數及其類別、家長人數)	表現指標 評估方法 (如適用)	成效檢討 (如適用)	實際支出
1	聘請學生輔導員(薪金+強積金供款)	處理文書工作、活動安排、推行小組活動、監考、協助讀障學生完成讀寫易：初中中文讀寫輔助教材測試	不適用	2021年9月至2022年8月	全校 SEN 學生	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷 ● 能協助支援小組同工完成支援工作 	能有效支援各項工作	\$301,140.00
2	聘請一名全職融合教育教學助理(薪金+強積金供款)	入班支援、聯絡家長、協助推行小組活動	不適用	2021年9月至2022年8月	初中 SEN 學生	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師問卷 ● 能協助教師處理學生上課時的行為問題/提供適時的學習支援 	能有效支援 SEN 學生的課堂和課後學習	\$185,850.00
3	聘請一名全職融合教育教學助理(薪金+強積金供款)	入班支援、聯絡家長、協助推行小組活動	不適用	2021年9月至2022年8月	高中 SEN 學生	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師問卷 ● 能協助教師處理學生上課時的行為問題/提供適時的學習支援 	能有效支援 SEN 學生的課堂和課後學習	\$185,850.00
4	購買言語治療服務	提升患有言語障礙及聽障學生的溝通能力	啟言堂	次數：30 每次時數：7 總時數：210	全校有言障學生	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷 ● 負責老師觀察 ● 言語治療進展報告及評估報告 	能有效支援言障和聽障學生	\$130,200.00
5	「全校參與分層支援有自閉症學生-學校與非政府機構協作計劃」 (「賽馬會喜伴同行」)	增強參與者的社交能力及改善溝通技巧	新生精神康復會	次數：20 每次時數：1.5 總時數：30	8名自閉症學生	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷 ● 負責老師觀察 	能有效增強自閉學生的社交及溝通能力	\$0(免費)

	計劃)(兩組)							
6	中文讀寫訓練課程(2組)	為中一及中二級患有讀寫障礙的同學提供中文讀寫訓練	啟言堂	次數:24 每次時數:1.5 總時數:36	16名讀寫障礙學生	● 學生問卷 ● 負責老師觀察	能有效支援讀寫障礙學生	\$22,860.00
7	聘請初中英文補習班導師	為中一級及中二級5名有學習需要的留級生提供英語輔導課程	不適用	次數:7 每次時數:1.5 總時數:10.5	2名智障、2名成績稍遜及1名過動症學生	● 學生問卷 ● 負責老師觀察	能有效支援英語學習	\$1,890.00 (時薪\$180.00)
8	聘請高中英文補習班導師(A/B/C班)	為中六級17名有學習需要的學生提供英語輔導課程	不適用	次數:55 每次時數:2 總時數:110	9名讀寫、1名自閉症及7名成績稍遜學生	● 學生問卷 ● 負責老師觀察	能有效支援英語學習	\$19,800.00 (時薪\$180.00)
9	聘請中四級英文增潤班導師	為中四級有學習需要的學生提供英語輔導課程	不適用	次數:11 每次時數:1.5 總時數:15.5	2名讀寫障礙學生及5名成績稍遜學生	● 學生問卷 ● 負責老師觀察	能有效支援英語學習	\$2,970.00 (時薪\$180.00)
10	聘請中三級英文增潤(A/B班)導師	為中三級有學習需要的學生提供英語輔導課程	不適用	次數:15 每次時數:1.5 總時數:22.5	2名讀寫障礙學生、4名自閉症學生及5名成績稍遜學生	● 學生問卷 ● 負責老師觀察	能有效支援英語學習	\$4,050.00 (時薪\$180.00)
11	聘請中二級英文精進班導師	為中二級有學習需要的學生提供英語輔導課程	不適用	次數:12 每次時數:1.5 總時數:18	5名讀寫障礙學生	● 學生問卷 ● 負責老師觀察	能有效支援英語學習	\$3,240.00 (時薪\$180.00)
12	聘請中一級英文增潤(A/B班)導師	為中一級有學習需要的學生提供英語輔導課程	不適用	次數:21 每次時數:1.5-2 總時數:31.5	4名讀寫障礙學生及5名成績稍遜學生	● 學生問卷 ● 負責老師觀察	能有效支援英語學習	\$5,670.00 (時薪\$180.00)
13	聘請中三級	為中三級有學習需要	不適用	次數:10	4名讀寫障礙學	● 學生問卷	能有效支援英語	\$2,700.00

	數學增潤班導師	的學生提供數學輔導課程		每次時數：1.5 總時數：15	生及 5 名成績稍遜學生	● 負責老師觀察	學習	(時薪\$180.00)
14	朋輩輔導計劃：黑暗中對話及物資	增強參與者對有特殊學習需要學生的認識	不適用	次數：1 每次時數：3.5 總時數：3.5	學生人數：40 社工：1 老師：1	● 學生問卷 ● 負責老師觀察	活動能提升學生的同理心	\$6,805.00
15	朋輩輔導計劃：逃出密室活動費用	增強參與者對有特殊學習需要學生的認識	不適用	次數：1 每次時數：3.5 總時數：3.5	學生人數：40 社工：1 老師：1	● 學生問卷 ● 負責老師觀察	活動能提升學生的同理心	\$20,246.00
16	暑期歷奇訓練計劃：自信心訓練小組計劃	提升患有過度活躍症學生的自信心及學習信任他人，發揮個人長處。	基督教信義會尚德青少年綜合服務中心	歷奇體驗：4 節 氣槍訓練：2 節 獨木舟：2 節 宿營/日營：6 節	7 至 8 名過度活躍症及自閉症學生	● 學生問卷 ● 負責老師觀察	活動能提升學生的自信心及提升社交技巧	\$35,000.00
17	歷奇訓練計劃：專注力小組計劃（延伸活動）	提升患有過度活躍症學生的自信心及能力感，讓他們了解個人特質平及促進人際關係。	基督教信義會尚德青少年綜合服務中心	歷奇體驗：5 節 山藝訓練：2 節 野外定向：2 節 宿營/日營：3 節	7 至 8 名過度活躍症及自閉症學生	● 學生問卷 ● 負責老師觀察	活動能提升學生的自信心及提升社交技巧	\$34,500.00
18	Life Plan 職場體驗小組	為中三級有不同學習需要的學生提供生涯規劃的課程	家福會	小組活動：4 節 外出活動：2 節	8 名過度活躍症及成績稍遜學生	● 學生問卷 ● 負責老師觀察	活動能助學生了解自己的興趣及專長	\$17,800.00
19	「學術躍進之星」獎勵	鼓勵在學科成績有進步的有特殊學習需要	不適用	—	—	● 負責老師觀察 ● 學生的學業成績	對同學有正面鼓勵	\$6,090.70

	計劃	的學生				表現		
20	桌遊團之衝出將軍澳篇	由學校社工利用桌上遊戲，教導有社交能力稍弱的同學藉著遊戲舒發感受。	家福會	小組：5節	8名中一及中二級有讀寫障礙及專注力不足的學生	● 負責老師觀察	能提升學生的表達感受的能力	\$4,800.00
21	共融活動物資	推廣校園關愛的氣氛	不適用	—	—	● 負責老師觀察	能支援學生進行義工服務	\$416.00
22	「沿途有您」計劃	推廣校園關愛的氣氛及助人自助精神	家福會	小組：4節 義工：4節 歷奇宿營：5節	20名中一學生（抗逆力稍弱）	● 負責老師觀察	能提升學生的抗逆力	\$18,000.00
23	「一頁檔案」計劃	讓中一級及中四級學生了解自己的特質及能力。	不適用	—	—	● 負責老師觀察	活動能助學生了解自己的興趣及專長	\$660.00
24	「藝創未來小組」物資費用	由學校社工負責情緒管理訓練小組，教導有情緒困擾同學舒緩壓力的方法。	不適用	—	6名中一級有情緒壓力學生	● 負責老師觀察	能有助學生減壓	\$2,003.20
25	語音轉換文字軟件訓練：物資	支援公開考試調適安排	不適用	—	9名使用軟件學生	● 負責老師觀察	能支援學生應考	\$2,576.00
26	雜費：轉交學生文件掛號信費用及學生資料庫	-	不適用	—	—	—	—	\$360.50
總額								\$1,015,477.40

20/21 學年結餘：\$81,018.90 (6.58%) + \$13,822.00 (Additional Substitute Staff Grant)=\$94,840.90

21/22 學年撥款：\$869,035.00+ \$372,443.00= \$ 1,241,478.00

21/22 學年可用金額：\$1,336,318.90

21/22 學年結餘：\$320,841.50

附件四：「多元學習津貼(應用學習)」(為 2020 - 2022 年度、2021 - 2023 年度及 2022 - 2024 年度的高中學生) 工作報告

1. 計劃內容

課程名稱	參與人次	計劃成效與反思
2020 - 2022 年度 ● 應用心理學 ● 西式食品製作	1 1	● 以模式一開設課程。 ● 參加學生於香港中學文憑考試中均取得「達標」成績。
2021 - 2023 年度 ● 電影及超媒體 ● 應用心理學 ● 甜品及咖啡店營運 ● 航空學 ● 機場客運大樓運作 ● 健康護理實務	1 1 1 1 1 1	● 以模式一開設課程。 ● 根據學習進度報告,3 人成績達 A 級,1 人達 B 級,2 人達 C 級。
2022 - 2024 年度 ● 公關及多媒體傳訊 ● 實務中文	25 1	● 公關及多媒體傳訊以模式二開設課程,同學表現大致理想。 ● 實務中文以模式一開設課程,同學表現及出席率理想。

2. 財政報告

項目	收入(\$)	支出(\$)
本年度撥款	248,275.00	
向課程提供機構繳付課程費用		248,275.00
	餘額	0.00

3. 計劃檢討

- 本年度中四級改以模式二上課,以強化管理,提升學生出席率,效果理想。
- 下年度將以模式二開設更多課程,讓同學有更多元的選擇。

附件五：「多元學習津貼(資優教育)」工作報告(2021/22)

1. 計劃內容與檢討

課程名稱	計劃成效與反思
中六英文能力提升課程	<ul style="list-style-type: none"> ● 整體學生出席率為 89%。 ● 聘請導師為中六級進行英語能力拔尖訓練，學生普遍認為課程對提升英語能力有幫助。
中四級中文科創意寫作班	<ul style="list-style-type: none"> ● 聘請校外導師為學生提供系統性的寫作指導及訓練，協助其提升創意及中文寫作能力。 ● 學生出席率：92% ● 學生普遍認為寫作班有助其提升創意及寫作能力。根據問卷調查，以 5 分為滿分，「對是次培訓班感到滿意」一項的平均同意值為 4.75，「是次培訓班達到目的」一項的平均同意值為 4.63。
中五級中文科文憑試精進班	<ul style="list-style-type: none"> ● 聘請校外導師指導學生複習指定文言經典篇章，俾其深入掌握各篇要點，並改進答題技巧。 ● 學生出席率：95% ● 學生普遍認為培訓班有助其提升分析能力。根據問卷調查，以 5 分為滿分，「對是次培訓班感到滿意」一項的平均同意值為 4.18，「是次培訓班達到目的」一項的平均同意值為 4.09。
數學科高階思維訓練課程	<ul style="list-style-type: none"> ● 聘請兩名導師，協助學生提升數學解難能力，並讓學生了解中學文憑試的答題技巧及常見題型。 ● 學生出席率為 75.6%，出席情況一般，個別學生經常缺課。 ● 導師於每次課堂集中教授某一課題，並為學生給予指導，反應良好。
通識高階思考訓練課程	<ul style="list-style-type: none"> ● 聘請導師為中五及中六級學生進行高階思維訓練，學生總出席率為 83%。 ● 中六學生出席率為 90%，學生表現認真。 ● 中五學生 10 月至 6 月出席率高達 87%。受疫情影響額外增加 8 月 3 次暑期訓練，但由於假期出席率稍回落。出席學生表現認真，亦認真完成相關工作紙。
旅遊與款待深層思維探究課程	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生出席率為 96%。 ● 導師認真指導學生答題技巧，批改學生補課時完成的練習，並給予回饋。 ● 受疫情影響，課程次數大減，成效未見顯著。
企會財高階思維訓練課程	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生出席率為 98%。 ● 聘請 2 位導師，針對本科高階問題的要求，指導學生相關策略，提升學生解難能力。100%學生認同課程能提升其審題及答題技巧。 ● 學生能依導師指引完成課業，效果令人滿意。 ● 卷一短答題由導師批改，有助針對學生弱點作改善。
經濟科思考方法培訓課程	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生出席率為 80%。 ● 聘請導師為同學進行經濟分析及思考方法的培訓，從測驗、考試及觀察所見，參加同學在分析高階題目上有所進步。

視藝科駐校藝術家計畫	● 受疫情影響，計畫並未推行。
物理邏輯思維及探究能力訓練課程	● 聘請導師為中五及中六級學生進行邏輯思維及探究能力訓練，學生出席率理想，普遍學生能達至訓練目標。 ● 普遍學生認為課程對提升物理解題技巧有幫助，能切合不同學生的學習需要。
化學摩爾計算及探究能力訓練課程	● 因未能覓得合適導師，課程未有進行。
生物科邏輯思維訓練課程	● 聘請 1 位校外導師，對學生作針對性指導，協助學生明白生物科之思維方法及溫習技巧。學生認為課堂有助他們學習生物科知識。

2. 財政報告

項目	收入(\$)	支出(\$)
上年度結餘	44,747.50	
本年度撥款	84,000.00	
中六英文精進課程		5,712.00
中五級中文科文憑試精進班		1,080.00
中四級中文科創意寫作班		1,440.00
數學科高階思維訓練課程		783.00
通識高階思考訓練課程		5,859.00
旅遊與款待深層思維探究課程		1,270.00
企會財高階思維訓練課程		11,610.00
經濟科思考方法培訓課程		1,116.00
視藝科駐校藝術家計畫		0.00
物理邏輯思維及探究能力訓練課程		7,290.00
化學摩爾計算及探究能力訓練課程		0.00
生物科邏輯思維訓練課程		9,735.00
總額	128,747.50	45,895.00
	餘額	82,852.50

3. 計劃檢討

本年度學生表現及整體反應理想，惟個別課程因受疫情停課而影響課堂安排。

附件六：校本課後學習及支援計劃校本津貼 — 工作報告(2021/22)

學校名稱：寶覺中學

計劃統籌員姓名：陳綺霞副校長

聯絡電話：2702 2863

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 250 名(包括 A. 領取綜援人數：14 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：186 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：50 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務 供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習 及 情意成果)
	A	B	C						
中一學長輔導計劃 (功課輔導)	1	22	5	95.0%	2021 年 11 月 至 2022 年 7 月	55,080	課堂練習表現 老師觀察 學生出席紀錄	----	除功課輔導外，學生認同活動有助增進學科以外的知識及適應中學生生活。
學長輔導計劃 (中三中文增潤班) (語文訓練)	0	6	2	90.0%	2022 年 1 月至 2022 年 7 月	6,840	課堂練習表現 老師觀察 學生出席紀錄	----	學生認同計劃有助增進學科知識，增加學生研習中文的興趣和信心。
中六英文精進計劃 (語文訓練)	1	10	5	88.9%	2021 年 10 月至 2022 年 3 月	11,098	課堂練習表現 老師觀察 學生出席紀錄	----	學生認同計劃有助增進學科知識，增加學生對應付公開考試的信心。
中二及中三數學 課後精進班 (學習技巧訓練)	0	7	10	85.6%	2021 年 10 月至 2022 年 5 月	7,560	課堂練習表現 老師觀察 學生出席紀錄	----	導師反映學生學習表現良好，學生數學水平有所提升。
中六數學 高階思維訓練課程 (學習技巧訓練)	1	12	7	75.6%	2021 年 10 月至 2022 年 3 月	1,647	課堂練習表現 老師觀察 學生出席紀錄	----	學生能提升解決數學問題的能力。
通識高階思考訓練課程 (學習技巧訓練)	1	24	18	84.0%	2021 年 10 月至 2022 年 8 月	7,866	課堂練習表現 學生出席紀錄	----	學生認真完成練習，導師認真批改。10 月至 6 月學生出席率高達 87%。受疫情影響增加 8 月 3 次暑期訓練，但由於假期，出席率稍回落。
中四至中六 旅遊與款待深層思維探究課程 (學習技巧訓練)	1	12	0	96.0%	2021 年 9 月至 2022 年 8 月	1,790	問卷 學生出席紀錄	----	導師認真指導學生答題技巧，批改學生補課時完成的練習，並給予回饋；惜受疫情影響，補

									課次數大減，成效未見顯著。
經濟分析及思考方法培訓課程 (學習技巧訓練)	7	17	0	96.5%	2021年9月至 2022年6月	1,404	老師觀察 學生出席紀錄 課堂練習表現	-----	透過小組形式，學生較能掌握高階答題技巧及思考方法，有助提升在經濟科的學習信心。
活動項目總數： <u>8</u>									
@學生人次	12	110	47		總開支	93,285.00			
**總學生人次	169								

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說，你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力	✓					
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						✓

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題 / 困難 (可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生 (即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生) ;
- 難以甄選合適學生加入酌情名額 ;
- 合資格學生不願意參加計劃 (請說明原因: _____) ;
- 伙伴 / 提供服務機構提供的服務質素未如理想 ;
- 導師經驗不足, 學生管理技巧未如理想 ;
- 活動的行政工作 明顯地 增加了教師的工作量 ;
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜 ;
- 對提交報告的要求感到繁複費時 ;
- 其他 (請說明) : _____

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見? 他們是否滿意計劃的服務? ----

附件七：「全方位學習津貼」工作報告(2021 / 22)

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上u號，可選擇多於一項)					
				級別	總參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關 的經驗	
1.1	本地活動 ：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
1	朗讀協會續會費用	提升學習效能	2021年9月	中一至中六	135	提升藝術賞析能力	\$250.00	E1	✓		✓			
2	視覺藝術科:M+ 博物館及攝影裡外影旅遊巴士	提升學習效能	2022年6月	中三	30	提升藝術賞析能力	\$5,300.00	E2	✓		✓			
3	音樂科:聯校音樂大賽及學校音樂節報名費	提升學習效能	2021年10月	中一至中六	100	提升藝術賞析能力	\$3,040.00	E1	✓		✓			
4	輔導組:戀愛達人體驗活動及動力旅程-男女生小組	建立正面價值觀和態度	2022年8月	中一至中三	20	建立對兩性正面價值觀和態度	\$19,715.00	E7		✓				
5	弘法事務組:中四禪修體驗堂	建立正面價值觀和態度	2022年6月	中四	100	提升正向思維	\$4,900.00	E5		✓				
6	德育及公民教育組:周會講座嘉賓費	建立正面價值觀和態度	2022年5月	中一至中六	664	建立正面價值觀	\$4,125.00	E5		✓				
7	課外活動組:學生領袖訓練日	發展學生潛能	2022年1月	中三至中四	80	發展學生領袖潛能	\$6,030.00	E1		✓		✓		
8	升學及就業輔導組:升學資訊及體驗博覽車	建立正面價值觀和態度	2021年10月	中一至中六	80	提升生涯規劃技巧	\$2,183.00	E2					✓	
9	課外活動組:學界比賽報名費	建立正面價值觀和態度	2021年12月	中一至中六	100	發展學生體育潛能	\$3,000.00	E1			✓			
10	弘法事務組:慈心行小組活動車費	建立正面價值觀和態度	2022年2月	中一至中六	30	提升正向思維	\$8,240.00	E2		✓				
11	課外活動組:學會經費(教練費及雜費)	發展學生潛能	2021年9月至2022年8月	中一至中六	664	發展學生五育潛能	\$536,873.34	E1,E2,E5,E6,,E8	✓	✓	✓	✓	✓	
12	中文科:香港學校朗誦節報名費	提升學習效能	2021年9月至2022年8月	中一至中六	100	提升藝術賞析能力	\$4,025.00	E1	✓		✓			
13	弘法事務組:中二「墨舞」書法工作坊	提升學習效能	2022年7月	中二	120	提升藝術賞析能力和正向思維	\$12,099.00	E5	✓		✓			
14	地理科:「低碳生活」問答比賽領獎車資	建立正面價值觀和態度	2021年12月	中一至中六	10	提升環保意識	\$54.70	E2	✓					
15	地理科:第十一屆香港地理奧林匹克比賽費	建立正面價值觀和態度	2022年1月	中一至中六	20	鞏固地理科知識	\$700.00	E1	✓					
16	英文科:香港學校朗誦節報名費	提升學習效能	2021年9月至2022年8月	中一至中六	135	藝術賞析，鞏固了英文知識	\$6,900.00	E1	✓		✓			
17	普通話科:香港學校朗誦節報名費	提升學習效能	2021年9月至2022年8月	中一至中六	20	藝術賞析，鞏固了普通話知識	\$2,100.00	E1	✓					
18	視覺藝術:展覽運費及裝置費	提升學習效能	2022年6月	中一至中六	664	藝術賞析，鞏固了視藝知識	\$9,000.00	E2, E7	✓		✓			
19	鄉土文化體驗課程	建立正面價值觀和態度	2021年9月至2022年8月	中一至中六	30	建立正面價值觀	\$474.00	E7	✓					
20	學校旅行	建立正面價值觀和態度	2021年11月	中一至中六	664	發展學生五育潛能	\$99,064.40	E1,E2,E5,E6,,E8	✓	✓	✓	✓	✓	
21	體育科:14天自主運動獎勵計劃	提升學習效能	2022年6月	中一至中六	664	發展學生體育潛能	\$4,420.90	E7	✓		✓			
22	體育科:體路雜誌運費	提升學習效能	2022年6月	中一至中六	664	發展學生體育潛能	\$300.00	E7	✓		✓			
(如空間不足，請於上方插入新行。)														
第1.1項總開支							\$732,794.34							
1.2	境外活動 ：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野													
1														
2														
3														
4														
5														
(如空間不足，請於上方插入新行。)														
第1.2項總開支							\$0.00							
第1項總開支							\$732,794.34							

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

	項目	範疇	用途	實際開支 (\$)
1	體育科	E7	體育設備	\$209,790.70
2	課外活動(四社)	E7	四社消耗品	\$4,967.60
3	音樂科	E7	音樂設備	\$17,220.00
4	女子籃球隊	E7	女子籃球隊設備	\$6,548.00
5	乒乓球隊	E7	乒乓球訓練用品	\$3,756.00
6	男子籃球隊	E7	男子籃球隊設備	\$14,630.00
7	空手道班	E7	空手道班訓練用品	\$44,193.00
8	非洲鼓班	E7	樂器	\$313.00
9	流行歌唱班	E7	音響設備	\$5,900.00
10	夏威夷小結他班	E7	樂器	\$4,200.00
11	校園電視台	E7	攝影器材	\$4,999.00
12	藝術攝影學會	E7	攝影器材	\$15,514.00
(如空間不足，請於上方插入新行。)				
第2項總開支				\$332,031.30
第1及第2項總開支				\$1,064,825.64

第3項：受惠學生人數

全校學生人數：	664
受惠學生人數：	664
受惠學生佔全校學生 人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人(姓名、職位)：	張萬寧(財務組副組長)
------------------	-------------

*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

- E1 活動費用(報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等)
- E2 交通費
- E3 境外交流/比賽團費(學生)
- E4 境外交流/比賽團費(隨團教師)
- E5 專家/導師/教練費用

- E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
- E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
- E8 學習資源(例如學習軟件、教材套)
- E9 其他(請說明)

附件八：「運用推廣閱讀津貼」工作報告(2021/22)

1 推行情況及成效評估

- 1.1 由於新型冠狀病毒疫情持續影響，本校全學年半日上課，未能使用午膳時段進行閱讀活動。為了讓同學增加借閱書籍的機會，本年度嘗試安排圖書館領袖生在小息時段到四樓及五樓為初中同學借書，全年安排了四次，同學樂於參與。
- 1.2 紙本書籍借閱量：本學年各級學生共借書 1,063 本，比去年借出 443 本增加。在疫情影響下，1 月至 4 月未能提供學生借閱紙本書服務。
- 1.1 電子書借閱量：本學年截至 6 月止，同學在線閱讀次數共 51,958 次，比去年 45,395 次增加 6,563 次，約增加 14%。
- 1.2 本學年購買紙本書及電子書供同學進行寶覺閱讀獎勵計劃，中一及中三同學均自動參與，共 1 位同學獲得星級獎、2 位同學獲得卓越獎。
- 1.3 本學年鼓勵同學多參與校外閱讀比賽，包括：
 - 1.3.1 哈佛大學香港校友會舉辦的「哈佛圖書獎」，本校有 3 位中五級同學獲獎。
 - 1.3.2 1 位中四同學參加新閱會舉辦的「點讀」徵文比賽。
 - 1.3.3 愛閱讀行動協會舉辦的「閱讀分享獎勵計劃」，共 50 位同學達標獲獎，金獎 3 人，銀獎 4 人，銅獎 43 人。
 - 1.3.4 Hyread 主辦「零病毒、安心 e 閱讀大激賞活動」，本校 1 位同學獲獎。

2 財政報告

項目名稱	支出(\$)
購買實體書	33,352.75
購買電子書	24,924.50
閱讀活動：聘請作家、專業說故事人等進行講座	3,200.00
閱讀活動獎品	1,300.00
總計	62,777.25

上年度餘款：\$1,360.48 本年度撥款：\$62,851.00 結餘：\$1,434.23

3 計劃檢討

- 3.1 下學年若仍然是半日上課，會繼續安排樓層借書活動。如能恢復全日上課，便會安排中一至中三同學於午膳時段到圖書館進行閱讀或活動。
- 3.2 下學年仍會繼續舉辦寶覺閱讀獎勵計劃，鼓勵同學參與更多校外的閱讀比賽。
- 3.3 統籌「我的行動承諾」加強版一寶覺中學(計劃編號：2021/0178)，加強閱讀策略及資訊素養的培養，讓同學進行多元化閱讀。
- 3.4 配合學校在初中推行自攜裝置政策，申請賽馬會數碼「悅」讀計劃，購買電子書，繼續加強電子書籍推廣活動。

附件九：「姊妹學校交流津貼」工作報告 (2021/22)

學校名稱：	寶覺中學		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	黃漢欣老師

本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動：

1.	<p>北京首都師範大學附屬雲崗中學：視像課堂交流</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 2022年4月，兩地師生透過網上平台進行視像課堂交流。 ● 本校安排了中四及中五級生物科、物理科及視覺藝術科共6名老師、83名學生，參與其中三課航天科技教育及跨學科特色課程。 ● 本校學生於課堂完成筆記、畫作及課後感想，與內地學生共同參與課堂學習。 ● 本校老師透過觀課活動，學習內地良好的教學理念和方法，促進課程規劃，提高教學專業水平。
2.	<ul style="list-style-type: none"> ● 貴陽市第十七中學、東莞市光明中學及北京首都師範大學附屬雲崗中學：短片拍攝。 ● 2021年12月，本校聯繫三校拍攝短片，祝賀本校九十周年校慶。 ● 本校校長亦拍攝片段道謝，並寄出九十周年刊物及紀念品予三間姊妹學校。 ● 透過各校的祝賀短片，加深認識各校的辦學理念、學校文化、校園環境及設施、學生活動等，師生的祝賀更加深兩地學校的情誼。

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	B1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
A2	<input type="checkbox"/>	校政研討會/學校管理分享	B2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	<input type="checkbox"/>	會議/視像會議	B3	<input checked="" type="checkbox"/>	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	<input checked="" type="checkbox"/>	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊學校網絡
A5	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	B5	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
			B6	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			B7	<input checked="" type="checkbox"/>	訂定交流細節/活動詳情
			B8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

管理層面 達至預期目標程度	C1 <input checked="" type="checkbox"/> 完全達到	C2 <input type="checkbox"/> 大致達到	C3 <input type="checkbox"/> 一般達到	C4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

乙. 教師層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
D1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input checked="" type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input checked="" type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input checked="" type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input checked="" type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	E7	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

教師層面 達至預期目標程度	F1 <input checked="" type="checkbox"/> 完全達到	F2 <input type="checkbox"/> 大致達到	F3 <input type="checkbox"/> 一般達到	F4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丙. 學生層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
G1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input checked="" type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input checked="" type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input checked="" type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input checked="" type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	H8	<input checked="" type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

學生層面 達至預期目標程度	I1 <input checked="" type="checkbox"/> 完全達到	I2 <input type="checkbox"/> 大致達到	I3 <input type="checkbox"/> 一般達到	I4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

附件十：「有特殊教育需要非華語學生支援津貼」工作報告(2021/22)

2020/21 年度結餘：\$55,798.99

2021/22 年度撥款：\$101,405.00

2021/22 年度可用金額：\$157,203.99

	項目名稱	服務目的 (例如：分班或小組教學/共融活動、讀寫訓練、社交訓練、培養專注力等)	外購服務 機構名稱 (如適用)	推行時間 (包括活動/上課總時數或每小時所需的平均費用)	服務對象 (例如有特殊教育需要學生人數及其類別、家長人數)	表現指標 評估方法 (如適用)	成效檢討 (如適用)	實際支出
1	教學助理	為非華語學生及有特殊教育需要學生提供中文輔導、中文科輔導班的教材調適	不適用	2021年11月至 2022年8月	NCS：1人 SEN：讀寫學生	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師問卷 ● 能協助教師處理學生上課時的行為問題/提供適時的學習支援 	能有效支援各項工作	\$168,000.00
2	聘請高中中文增潤班導師	為中四級非華語學生及有特殊教育需要學生提供中文輔導課程	不適用	節數：7 每節時數：1.5 總時數：10.5	NCS：1人 SEN：1人	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師問卷 ● 能協助教師處理學生上課時的行為問題/提供適時的學習支援 	能有效支援中文學習	\$1,890.00
總額								\$169,890.00

2021/22年度餘額：(\$12,686.01)

附件十一：「加強支援非華語學生的中文學與教」工作報告(2021/22)

1. 推行情況及成效評估

項目	推行情況	評估
加強支援非華語學生的中文學與教	與「有特殊教育需要非華語學生支援津貼」整合使用，聘請一名教學助理，負責教授「課後抽離中文學習小組」。	<ul style="list-style-type: none"> ● 增聘的教學助理表現理想。教學助理能有效運用主題教學，參考 GCSE 課程，設立十二個單元主題，以個人成長、家居生活、社區生活、傳統文化、職業準備等方向，與非華語學生進行讀、寫、聽、說的訓練。 ● 非華語學生能更自信應付主流中文課堂的學習。

2. 財政報告

項目	收入(\$)	支出(\$)
本年度撥款	151,050.00	
聘請「支援非華語學生」教學助理		15,174.23
	餘額	135,875.77

3. 計劃檢討

本學年額外撥款的餘額累積至高水平，有關原因及下學年改善建議及計劃如下：

- 3.1 原因：此項撥款與「有特殊教育需要非華語學生支援津貼」整合使用，聘請一位助理。本年度聘用人員的 91%薪金由該項撥款支出，以致本撥款盈餘較多。
- 3.2 改善建議及計劃：下年度將運用撥款聘請一位中文科助理教師，以加強非華語學生的中文學習。

附件十二：「維護國家安全及國家安全教育」工作報告(2021/22)

範圍	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	成立「國家安全教育組」，負責： <ol style="list-style-type: none"> 1. 策劃及統籌有關政策 2. 協調各科組落實有關措施 3. 促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作。 4. 制定策略和應變措施，防止政治活動入侵校園。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 2021年10月4日舉行本學年「國家安全教育組」第一次會議，商討學校推行關於維護國家安全及國家安全教育的工作。 ● 2021年12月，申請「我的行動承諾（加強版）」撥款，採購5米流動飄移旗桿，以配合升旗禮舉行。 ● 2022年6月2日與西貢區學校發展主任及高級學校發展主任舉行線上會議，討論學校推行關於維護國家安全及國家安全教育的工作。 ● 2022年8月29日舉行本學年「國家安全教育組」第二次會議，報告6月2日與西貢區學校發展組線上會議之內容、建議及提問，並就撰寫2021/22維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告進行討論和分工。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科組已按計劃落實工作，各學校文件亦已加入防止違反《香港國安法》之條款，能有效防止政治活動入侵校園。 ● 已採購3米流動旗桿和5米流動飄移旗桿，在升旗禮使用，運作順暢。
危機處理	<ol style="list-style-type: none"> 1. 完善校舍管理機制及程序（包括租借校園設施及定期檢視圖書館藏書），確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。 2. 完善學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 總務組已修訂工友職務的要求，工友須定期巡查課室、特別室、公共場地及設施等，如校園範圍內發現展示的字句或物件涉及危害國家安全的內容，須立即向總務組職員或總務組主任報告。 ● 圖書館主任已制定圖書館館藏監察機制，並已按機制檢視圖書館藏書，把內容涉及危害國家安全行為和活動的書籍下架。 ● 本學年已檢視及修訂「借用場地承諾書」內容，租借團體須簽署及承諾其團體所舉辦的活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。 ● 在2021年8月26日第一次教職員會議文件，提醒：凡邀請校外人士或團體到校主持講座、參與和舉辦學校活動等，應審慎選擇，確保獲邀人士能符合校方的要求。邀請校外人士或團體時，請以書面（電郵亦可）註明以下各項要求：向學生傳遞的訊息必須符合學校教育的學習宗旨及課程目標；以及有關活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。詳情請參閱教育局通告第3/2021號「國家安全：維護安全學習環境 培育良好公民」。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 運作順利，本年度沒有收到工友提交的異常報告。 ● 運作順利，租借場地的團體和校外人士到校主持活動，均沒有違反國家安全的行為或言論。

<p>人事管理</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 按《香港國安法》處理員工聘任、教職員的行為及操守事宜。 2. 按教育局通告第 18/2021 號「公營學校新聘任教師《基本法》測試要求」聘任員工 3. 在第一次教職員會議，加入相關的注意事項。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 本年度簽訂的教師、教學助理合約已加入以下條文： <ul style="list-style-type: none"> ■ 教師在入職後，當知悉自己涉及任何在進行中的刑事訴訟或調查，包括但不限於被警方逮捕或拘捕，必須即時向學校報告。如確定教師故意虛報資料/隱瞞重要事實，校方將對教師施以紀律處分。 ■ 教師須遵守《香港國安法》及所有適用於香港的法律。教師必須秉持其專業範疇的工作守則和操守，無論在校內或其個人生活，須遵守法律及社會接受的道德行為準則。 ● 本年度發出的招標文件已加入以下條文：確定遵守《基本法》、《香港國家安全法》和其他法律——凡承投專責人員服務，例如學校社工、教育心理學家、言語治療師、教練、興趣班導師等，競投人須確保人員的工作表現和操守符合要求，包括防範及制止違反《基本法》、《香港國家安全法》和其他法律的活動。 ● 本年度簽訂的「服務承辦合約」，已加入條文：乙方須遵守《香港國安法》及所有適用於香港的法律。乙方必須秉持其專業範疇的工作守則和操守，無論在校內或其個人生活，須遵守法律及社會接受的道德行為準則。 ● 本校在 2022/23 學年起新聘任的常額教師已通過《基本法》測試的要求。 ● 在 2021 年 8 月 26 日第一次教職員會議文件，已加入以下資料： <ul style="list-style-type: none"> ■ 有關《香港國安法》：所有學校員工須細閱教育局通告第 3/2021 號，以及瀏覽政府新聞處「維護國家安全法」的網頁 (https://www.isd.gov.hk/nationalsecurity/chi/)，或其他有關政策局／部門發出的資料，加強對《香港國安法》的了解，遵守有關法律，以及獲取有關法律的最新資訊。 ■ 教職員應時刻秉持專業操守，清楚明白教職員的言教身教對學生影響深遠。有關處理教職員的行為及操守事宜，可參考「因應《香港國安法》實施處理教職員的行為及操守事宜(國家安全：學校具體措施附錄四)」。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 已按計劃落實，運作順暢，將持續配合教育局的要求跟進。
-------------	---	---	--

教職員培訓	向教學及非教學人員發放有關《香港國安法》及國家安全相關的專業發展活動資訊，鼓勵員工參與並了解當中的內容。	<ul style="list-style-type: none"> ● 本學年已不定期利用內聯網，共8次發放有關基本法及國家安全的培訓資料。 ● 本學年利用第七次教師會議及教師專業發展WhatsApp群組提醒教師有關教育局的最新培訓指引，並個別鼓勵未達標的同工，未來一個學年完成相關指引目標。 ● 本年度共有21名教師參加由教育局舉辦有關《基本法》或《香港國家安全法》的研討會/課程。 ● 於2022年5月12日辦學團體東蓮覺苑舉辦價值觀教育講座，本校共9位教師參加。 ● 於2022年6月9日下午2:00至5:00舉行聯校國家安全教育教師工作坊，本校共70人參與，讓同工了解如何在不同學科實踐國家安全教育。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 大部分教師認同工作坊有助他們更認識國家安全教育的內容。 ● 將持續提名教師參加有關研討會/課程。 ● 將持續發放資訊及提醒同工符合培訓要求。
學與教	<ol style="list-style-type: none"> 1. 檢視及增潤相關學習領域／科目內，與德育、公民及國民教育，以及有關《憲法》和《基本法》等課程內容。 2. 在教職員會議、教職員手冊中清楚提醒教職員注意事項。 3. 強化校本監察機制（包括各科科本的監察，以及學校層面的監察），確保校本課程的設計，以及選取或編訂的學與教資源，內容和質素符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，切合學生的程度和學習需要，並符合《香港國安法》。 4. 要求存檔最近3年有關《憲 	<ul style="list-style-type: none"> ● 生活與社會科、地理科、中史科、歷史科已按教育局指引，於課程中施行基本法教育；以上科目已檢視及更新「基本法規劃工具表格」。 ● 配合 90 周年校慶，生活與社會科、公民及社會發展科、人文學科（地理、經濟、旅款、企會財）合辦寶覺「保國」安全遊戲區，透過流動電子學習裝置及應用程式，讓參與者認識維護國家安全對保障國民安全的重要性。 ● 在 2021 年 8 月 26 日第一次教職員會議文件，已加入：教師須按教育專業要求，因應學生的學習需要，編訂及選取合適的教學內容和教材，確保教學內容以及所引用的資料正確，符合學習宗旨和目標，並須透過有效的教學策略，讓學生掌握《憲法》、《基本法》及國家安全的知識，同時培養正面的價值觀和態度，以及國民身份認同。因此，各科主任及科任老師，須重新檢視及修訂所有教材、學材及評估材料，確保材料符合以上編寫原則。 ● 已更新教職員手冊，提醒教師其言行及教學內容不應危害國家安全。不得向學生宣揚個人政治立場或傳達扭曲的價值觀、發表煽動性的言論、在教材／學材上滲入偏頗／欠缺事實佐證／不符課程宗旨和目標的內容或資料，甚或直接或間接鼓動或默許學生參與校外政治活動等。 ● 學校已設有監察機制，包括考績觀課、課業檢查、測考卷審閱程序 	<ul style="list-style-type: none"> ● 已完成檢視及增潤各科課程內容，確保教學內容符合《香港國家安全法》的相關要求，並將持續監察。 ● 所有教師均清晰理解要為其言行及教學內容負責，未有發現教師行為危害國家安全的情況。

	<p>法》和《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源，方便辦學團體、學校管理層或教育局有需要時查閱相應學習階段的資料。</p>	<p>等，檢視學與教的內容和質素，確保教學內容符合《香港國家安全法》。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 已於第一次學務組會議要求各科組需將最近 3 年有關《憲法》和《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源存檔，方便辦學團體、學校管理層或教育局有需要時查閱相應學習階段的資料，並於第三次會議時再次重申要求。由於各科均能善用教育局資源，暫未有相關校本教材須由學校審閱。 	
<p>德育及公民教育</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過升掛國旗、區旗及奏唱國歌，讓學生實踐尊重國旗、國徽及國歌，並認識其歷史和精神。 2. 安排校園廣播，加強學生對國情和國家安全的認識、提升國民身份認同，以及培育他們成為守法的良好公民。 3. 透過姊妹學校計劃，加強學生與國內的交流、提升他們對國家歷史和發展的認識。 4. 藉學生活動，讓學生全方位認識與國情相關的學習元素，培養國家觀念。 5. 於學校壁報板及流動資訊站簡介《憲法》和《基本法》，提升學生的守法精神、共同維護國家安全的意識和責任感。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 配合國慶日及國家憲法日，分別於 2021 年 9 月 30 日及 12 月 6 日舉辦升旗禮。 ● 由 2022 年 1 月 1 日起，每天於學校操場升掛國旗，包括 1 月 1 日 (7 月 1 日因颱風取消升掛國旗)。 ● 由 2022 年 1 月 1 日起，每周舉辦升旗禮，共舉辦 22 次，包括畢業禮及散學禮。 ● 配合國慶日及國家憲法日，學生代表於 2021 年 9 月 30 日及 12 月 6 日向全校進行校園廣播，題目為「國家安全」及「國家安全領域」。 ● 2021 年 9 月 30 日，635 名中一至中六學生參與教育局舉辦之 2021「國慶日」網上問答比賽，榮獲中學組最積極參與獎。 ● 2021 年 11 月 26 日、29 日及 30 日，於各級早會進行專題短講，介紹立法會換屆選舉及相關法例。 ● 2021 年 12 月 6 日，635 名中一至中六學生參與教育局舉辦之 2021「國家憲法日」網上問答比賽，榮獲中學組最積極參與獎。 ● 2022 年 5 月 23 日，199 名中四及中五學生參與教育局舉辦之國事小專家互動問答遊戲。 ● 2022 年 6 月 23 日，高中全方位學習節舉辦社際辯論比賽，辯題為「大灣區為本港青年人帶來更多機遇」；二場初賽分別於 2022 年 6 月 6 日及 6 月 7 日舉行，辯題為「粵港澳大灣區發展應更注重社會融合」。 ● 10 名中三學生參與教育局舉辦之《基本法》學生校園大使培訓計劃，1 位負責老師於 2021 年 12 月 18 日帶領 10 名學生觀賞國情電影《奪冠》；1 位負責老師於 2021 年 12 月 30 日帶領 3 名學生參加升國旗 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生在 APASO「國民身份認同」問卷中，「對國家的義務」和「對國家的態度」的自評得分高於香港常模。 ● 每天升掛國旗由工友負責，偶有錯失，需定期提醒工友升掛國旗需注意事項。 ● 參與升旗禮時，學生能遵守禮儀，並實踐尊重國旗、國徽及國歌的精神，但未能大聲唱國歌。 ● 學生能積極參與各項網上問答比賽/互動問答遊戲，反應熱烈；各項活動有助加強學生對國情的認識。 ● 辯論比賽、專題短講及校園廣播內容廣範，能有效提升學生

		<p>儀式工作坊；1位負責老師於2021年11月19日至12月3日，帶領4名學生參加「憲法日認識國家問答設計大行動」。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 配合國慶及國家憲法日，於地下大堂流動資訊站展示教育局國民教育電子海報。 ● 已製作大型海報「國家安全領域」及「國旗、國徽、國歌」，並於學校樓層壁報板展示。 ● 2022年4月19日至4月24日，本校校長、5位老師及84位學生參與北京首都師範大學雲崗中學航天科技教育特色課程之線上課，課題包括《來文昌，開啟一場星辰大海之旅》、《肺與外界的氣體交換》及《首飛英雄楊利偉的太空一日》。 	<p>對國家安全的認識，提升其國民身份認同感，有助培養學生成為守法的良好公民。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學生積極參與基本法培訓大使計劃之活動，能加強學生對國情和國家安全的認識；惟活動舉行時間多與學校課堂或活動時間相撞，下學年暫不參與。 ● 流動資訊站及樓層壁報能展示各類國家安全教育資訊，培養學生國家觀念。下學年會多利用流動資訊站，提醒學生重要日子，例如：南京大屠殺死難者國家公祭日。 ● 學生積極參與姊妹學校線上交流活動，活動有助增強兩地師生了解與溝通，加深認識兩地文化。
學生訓輔及支援	<p>1. 繼續加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作，例如持續舉辦相關主題的學生講座、民安隊訓練、成長小組等活動。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 於2022年3月4日邀請律師會主講「明法傳法—校園法治」講座，講解守法的重要性，中一至中三級約300人參與。 ● 2位學生成功申請「上游獎學金計劃」，鼓勵同學身處逆境仍抱有積極正面態度，迎難而上，追求卓越。 ● 訓導組於2021年9月25日舉辦「領袖生訓練日營」，中二至中四 	<ul style="list-style-type: none"> ● 93%學生同意講座有助提升法治意識，惟疫情下講座以網上進行，學生與講者之間互動較少。

	<p>2. 「就涉及學校政治宣傳活動的處理方法」：訓導組會作即時跟進處理，包括立即勸止、強調學校並非表達政治訴求的地方及通知家長等行動。而輔導組同時間為有需要或情緒困擾的同學作出適切的輔導支援。</p>	<p>級共 42 人參加。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 輔導組於 2021 年 9 月 25 日舉辦「朋輩輔導訓練日營」，中三及中四級共 23 人參加。 ● 2021 年 11 月 27 日舉行「校內領袖培訓日」，活動焦點包括領導才能訓練、團隊建立及精神、溝通技巧及狀態意識。學生會、領袖生、四社、學會幹事合共 71 人參加。 ● 2021年11月14日舉行「香港青年協會領袖訓練課程」，活動焦點包括提升學生領袖實際設計活動的知識、領袖技巧及培養參加者帶領活動的能力。學生會正副會長、領袖生正副隊長、四社社長，共8人參加。 ● 本學年舉行各項提升責任感的獎勵計劃，包括行為改善承諾(中一至中六共101人次參加)、學年優點獎勵計劃、星中之星計劃(全年獲獎共2,369人次)、交齊功課獎勵計劃(中一及中二共12人獲獎)。 ● 教職員手冊內「執行訓導工作摘要」，已經具體列出處理學生任何行為問題的流程方法，亦已制訂「個案轉介機制」，具體列出接收個案的流程及處理方法。 ● 訓導組逢循環周四舉行個案會議，跟進所有校內學生訓導個案，本年度並沒有學生個案涉及危害國家安全。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 因疫情關係，本年度民安隊活動未能舉辦，已經安排於下學年補辦訓練。 ● 「領袖生訓練日營」問卷調查：100%同學認同活動達到目的。 ● 「朋輩輔導訓練日營」問卷調查：100%同學認為活動達致目的。認識特殊學習需要同學的特徵、學習朋輩輔導技巧、提升領袖才能及增強自信心。
<p>家校合作</p>	<p>1. 透過電子通告向家長發布與國家安全教育有關的資訊。</p> <p>2. 確保舉辦之活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 2021 年 9 月 1 日開學日發出第 (1) 號通告，提示家長及學生：全國人民代表大會常務委員會已於 2020 年 6 月 30 日通過《香港國安法》，並請家長及學生細閱維護國家安全網頁、教育局通告第 3/2021 號 及「國家安全：學校具體措施」附錄六「就涉及學校政治宣傳活動的具體例子及建議處理方法」。 ● 本校家長教師會已確保舉辦活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。本學年舉辦的活動，包括：第二十一次會員大會、第二十屆執行委員會就職典禮暨「心靈拼貼」親子活動、水果日、流感疫苗注射、親子素菜烹飪班、親子環保肥皂及陶瓷杯製作班等。 ● 學校經常透過電子通告，把「校園好精神」、「家長智 NET」等資訊通告家長，傳達正面價值觀。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 繼續適時透過電子通告向家長發布與國家安全教育有關的資訊，以配合推展國家安全教育的需要。 ● 家長教師會執行委員會持續監察所舉辦之活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。

附件十三：「支援推行高中公民與社會發展科一筆過津貼」工作報告(2021/22)

項目	範疇	推行策略 / 工作	評估結果	反思及跟進	支出(\$)
1	發展或採購相關的學與教資源	<ul style="list-style-type: none"> 購買出版社提供的教學資源，包括齡記高中課程銜接手冊教師本、雅集教學支援網站。 	<ul style="list-style-type: none"> 課程正在進行革新，出版社提供的教學資源能提升教師對本科認知及教學效能。 	<ul style="list-style-type: none"> 下學年繼續購買相關公民科參考資源 	\$5,551.00
2	資助學生及／或教師前往內地，參加教學交流或考察活動	/	/	/	/
3	舉辦和公民科課程相關的校本學習活動	學習活動一：美荷樓線上導賞 <ul style="list-style-type: none"> 以香港房屋及文化保育發展為題，讓學生探究香港行政機關工作。配合專題探究工作紙，舉辦美荷樓線上導賞，讓學生參觀美荷樓以了解香港房屋發展演變及活化古蹟工作。 	<ul style="list-style-type: none"> 配合主題 1「一國兩制」下的香港」1.4 香港特別行政區的政治體制，有關行政機關工作。 未能舉辦實體參觀美荷樓，但線上導賞可讓學生在防疫限制下，透過線上活動走出社區，加強與社會聯繫。 	<ul style="list-style-type: none"> 線上參觀及課業表現大致良好 95%學生認為樂於參與多元學習活動，認為能提升個人的公民意識及素養。 	\$1,950.00
		學習活動二：貧富宴「干戈滿地」 <ul style="list-style-type: none"> 介紹戰爭及地雷為受災地區人民帶來的禍害，學生參與體驗活動被地雷炸傷及死亡，感受戰爭導致糧食不均及不公平分配。 	<ul style="list-style-type: none"> 配合主題 1「一國兩制」下的香港：香港社會的多元化文特徵」對不同文化認識、感受及行動。 學生體驗全球戰爭和貧窮問題。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生表現積極投入 問卷反思正面，95%學生能認識戰爭對貧窮家庭帶來影響，承諾留意國際時事，對有需要的人施予援手。 	\$0
4	舉辦或資助學生參加在本地或在內地舉行的聯校／跨課程活動	/	/	/	/
2021-2022 學年總開支：					\$7,501.00
2021-2022 學年津貼餘款：					\$292,499.00