



寶覺中學

Po Kok Secondary School

2024 – 2025 年度「自行分配中一學位」

Secondary One Discretionary Places (2024 – 2025)

申請須知 及 學校簡介

(一) 自行分配中一學位申請須知

申請日期：2024年1月2日至2024年1月16日

學額：40名

收生準則：本校著重學生均衡發展，並根據下列範疇及比重，決定取錄名單。

- * 學業成績 (academic results) (65%) ;
- * 操行及面試表現 (conduct grades and performance in interview) (30%) ;
- * 課外活動、其他方面的能力及表現 (extra-curricular activities and other abilities) (5%) 。

須遞交之文件：(1) 申請表格；
(2) 相片一張；
(3) 小四、小五及小六成績表及其他相關文件副本 (如課外活動證明、獎狀等)。

註：學生無須遞交推薦信。

- 注意事項：(1) 本校暫訂於2024年3月9日(星期六)進行面試，並於2月中旬個別通知獲邀參加面試之學生。
(2) 根據教育局規定，每位學生在「自行分配中一學位」階段不可報讀超過兩間中學，否則其資格將被取消。
(3) 如子女獲本校納入自行分配學位正取學生名單，本校將於2024年3月27日(星期三)透過書面及電話通知家長。

本校辦公時間：星期一至星期五 上午9時至下午5時

(二) 學校資料

辦學團體：東蓮覺苑

宗教：佛教

辦學理念：(1) 我們堅信每一個學生均具有善良的本質和求知的精神。
(2) 提供優質的全人教育，協助學生發揮優點和潛能，以服務社群，貢獻國家。

校訓：慈悲博愛

教學語言：除英文科外，初中科學及數學科在部分班級以英語作為教學語言，其他科目以母語教學。高中將按學生修讀科目及語文能力以英語或母語教學。

教師人數：本校在2023/24學年共有教師69人，包括由辦學團體及教育局撥款額外聘請之教師3人、外籍英語教師2人、助理教師2人、外籍英語助理教師2人。另教學助理3人、學校體育推廣主任1人。

教師資料：教師均具豐富經驗及專業資格，約50%的教師擁有碩士或以上學位。

師生比例：約1:10

班級結構：中一至中六級各4班。

開設科目：(中一至中三)

佛學	英國語文	中國語文	普通話	數學	綜合科學
電腦	生活與社會	中國歷史	歷史	地理	商業(中三)
家政	設計與科技	視覺藝術	音樂	體育	STEAM(中三)

(高中開設科目)

必修科目：	英國語文	中國語文	數學	公民與社會發展	
選修科目：	物理	化學	生物	資訊及通訊科技	
	中國歷史	歷史	經濟	地理	旅遊與款待
	視覺藝術	體育	企業、會計與財務概論		
	健康管理與社會關懷	數學(延伸單元二)			
其他：	生涯規劃	藝術發展	佛學與人生	體育(一般)	

(三) 為中一級新生提供之各項支援

暑期適應活動：(1) 設中一新生適應計劃，進行迎新日、生活輔導、紀律訓練等活動，協助學生適應中學生活。

(2) 舉辦英語銜接課程，提升學生的英語能力。

學習策略：(1) 著重培養學生自主學習，並設自習時段，加強學生在前備、表現及自我反思三階段的自主學習能力。

(2) 設有閱讀獎勵計劃，邀請作家到訪，舉辦專題及新書展覽、好書推介等閱讀推廣活動，以培養學生良好的閱讀習慣。

(3) 推行多元化學習活動，使學生能活用所學知識。設有學習活動日，以進行不同形式的學習活動。

(4) 推行專題研習計劃，讓同學進行探究式學習，並發展共通能力。

拔尖保底措施：(1) 為照顧學生學習的多樣性，於中文、英文及數學科設立課程發展小組，以設計適切不同學能的教材。

(2) 於初中實施分組或協作教學，以加強對學生的照顧。

(3) 舉辦各科拔尖課程，以培訓本校的資優學生。

英語學習：(1) 於初中推行跨學科英語，增加學生以英語學習的機會。

(2) 在初中部分班別的數學及綜合科學科(物理及化學部分)以英語作為教學語言。

(3) 創造豐富的英語環境，包括以英語宣佈事項、課室常規以英語執行、學生在指定地點需以英語對答、舉辦不同形式的英語活動等。

成長支援：(1) 設班主任輔導課，為初中設計適切的成長課程。

(2) 推行朋輩輔導計劃，由學長為新生提供學業及適應輔導。

(3) 增聘個案輔導員，為學生在學業、品格、家庭、社交各方面作專業輔導。

課外活動：分學術、體藝、服務及興趣四大類別，以發展學生各方面的潛能，每名初中學生必須參加至少一項課外活動。

獎助學金：辦學團體每年撥款設立各類獎助學金、資助境外遊學、推動課外活動及培育特殊才能的學生，讓他們積極求進，品學兼修。

中一人學申請 家長的常見問題及解答

(一) 收生／面試資料：

1. 2024-2025 年度「自行分配中一學位」申請將於何時開始及截止？共有多少個學位？
答：2024-2025 年度「自行分配中一學位」入學申請，將於 2024 年 1 月 2 日開始，並於 2024 年 1 月 16 日截止。本校共有 132 個中一學位，於此階段將取錄當中 30% (即 40 名) 學生。
2. 過往於「自行分配中一學位」中約有多少學生申請？
答：本校每年均接獲中一自行收生學額 3 至 5 倍的申請。
3. 學校收生的準則是甚麼？
答：本校著重學生均衡發展，並根據下列範疇及比重，決定取錄名單。
 - * 學業成績 (65%)；
 - * 操行及面試表現 (30%)；
 - * 課外活動、其他方面的能力及表現 (5%)。
4. 學校是否面見全部申請學生？
答：校方會面見所有申請學生。
5. 面試將於何時進行？形式如何？家長是否需要出席面試？
答：面試暫訂於 2024 年 3 月 9 日(星期六) 進行，形式包括個人面見(自我介紹及回答一般問題)、英文篇章朗讀。我們將邀請家長陪同出席面試，並與本校老師會面。
[註：不採用筆試形式]

(二) 學校資料：

1. 學校的歷史怎樣？
答：學校於 1931 年創立，原位於港島跑馬地，於 2000 年遷入將軍澳新校舍。
2. 學校的辦學宗旨是甚麼？
答：學校以「慈悲博愛」為校訓，以學生為本，著重培養其獨立思考及創意，強調「五自教育」，包括學生自信心的培養，自我形象的建立，自治、自學及自我評估能力的提升，使學生具備終身學習和處事的能力。
3. 學校的班級結構如何？
答：學校採用「平行班」結構，中一至中六級各 4 班。
4. 學校採用什麼教學語言？
答：本校重視學生兩文三語的發展，初中科學及數學科在部分班級以英語作為教學語言，其他科目以中文教學。高中將按學生修讀科目及語文能力以英語或中文教學。
5. 學校的家課及評估政策怎樣？
答：本校對學生的課業有嚴謹的要求，質量並重，學生須按時限完成指定的課業，以便鞏固、延伸和評核學生的學習。評估政策方面，本校推行持續性評估措施，並有四次總結性評估（包括統測及考試各兩次）。
6. 學校如何進行拔尖保底？
答：學校設有拔尖課程，提升學生在各方面的能力，以培育本校的資優學生；另一方面，學校亦設有校本輔導計劃，以鞏固後進學生的基礎。

7. 家長如何知悉子女在學校的情況？

答： 學校著重家校合作，家長可透過學校通告、網頁、短訊、學生手冊、家長手冊等了解學校最新資訊。另外，學校亦舉辦新生家長日、家長之夜、舉行評估日等活動，讓家長了解子女在校情況，以收共同管教之效。

8. 學校對學生在成長支援的策略如何？

答： 學校十分重視學生的品德培育工作，實施全校參與模式；同時，學校額外增聘個案輔導員，以加強對學生的成長支援。

9. 學校在公開考試的表現如何？

答： 本校在 2023 年中學文憑考試的成績理想。本校在 9 個應考科目的及格率均高於全港水平，當中 5 科更達 100%。多名同學成功考獲香港大學、香港中文大學、香港科技大學等的本地學士學位課程。

(三) 其他：

1. 學校如何協助學生適應中學生活？

答： 學校於暑期舉辦新生銜接課程，包括各科銜接課程、生活輔導、紀律訓練、康體活動等，讓學生渡過有意義的暑假，並協助他們適應中學生活。

2. 學校的學費是多少？

答： 本校為一所津貼中學，各級學生均毋需繳交學費。

3. 學校的課外活動如何安排？

答： 課外活動包括學術、體育、藝術、服務、興趣等各類別，以促進學生多元智能的發展及群體協作的精神。本校重視紀律培訓，所有中一學生須參加民安隊少年團。

4. 學生可否回家午膳？是否只可吃素食？

答： 學校規定中一至中三級學生必須留校午膳。學生可選擇自備午膳回校、於校內小食部購買、向供應商訂購現場製作的午膳、家長送午膳到校等。學校小食部及午膳供應商均同時提供葷食及素食，學生可自由選擇。

(四) 聯絡方法：

學校地址：(中文) 將軍澳彩明街 9 號
(英文) 9, Choi Ming Street, Tseung Kwan O

學校電話：2702 2863

學校傳真：2702 2337

學校網址：www.pokok.edu.hk

電郵地址：pokok@pokok.edu.hk



- 在申請表所收集的個人資料，將用以辦理申請學位事宜。本校可能會把這些資料披露予教育局或其他獲授權處理個人資料的學校，用以處理學位分配或其他有關教育的事宜。
- 你必須在申請表提供你的個人資料。如提供的資料不足，本校可能無法處理有關申請。
- 你有權按照《個人資料〈私隱〉條例》第 18 和 22 條及附表一第 6 原則的規定，查閱及更改個人資料。查閱資料的權利，包括取得本表格/紀錄所載個人資料的副本。
- 已收集的個人資料，將於完成學生註冊程序後銷毀。

謝謝細心閱讀，若家長仍有疑問，歡迎與本校聯絡。