

寶覺中學
各項津貼工作報告
2023/24 年度

目錄

頁數

附件一：「學校發展津貼」工作報告	1
附件二：推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施	2-5
附件三：「多元學習津貼(應用學習)」工作報告	6
附件四：「多元學習津貼(資優教育)」工作報告	7-8
附件五：「校本課後學習及支援計劃(校本津貼)」工作報告	9-11
附件六：「全方位學習津貼」工作報告	12-13
附件七：「學生活動支援津貼」工作報告	14
附件八：「運用推廣閱讀津貼」工作報告	15
附件九：「姊妹學校交流津貼」工作報告	16-19
附件十：「有特殊教育需要非華語學生支援津貼」工作報告	20
附件十一：「加強支援非華語學生的中文學與教」工作報告	21
附件十二：「維護國家安全及國家安全教育」工作報告	22-34
附件十三：「支援推行高中公民與社會發展科一筆過津貼」工作報告	35
附件十四：「校園·好精神一筆過津貼」工作報告	36

附件一：「學校發展津貼」工作報告(2023/24)

1. 推行情況及成效評估

項目	推行情況	評估
推動學校英語環境	● 通過 Chatteris 教育基金，聘用一位外籍英語老師（CNET），負責協助營造學校的英語環境，並支援課堂教學。	● 增聘的外籍英語老師(CNET)能夠通過不同活動鼓勵同學以英語表達，營造學校的英語環境。
協助英文科老師的行政、學與教支援工作	● 聘用一位助理教師，負責協助營造學校的英語環境，並支援課堂教學、學校行政。	● 增聘的助理教師能支援課堂教學及學校行政，有助釋放教師空間。

2. 財政報告

項目	收入(\$)	支出(\$)
上年度結餘	112,099.93	
本年度撥款	666,935.00	
通過 Chatteris 教育基金聘用一位外籍英語老師(CNET)		295,000.00
聘請英文科助理教師薪酬及強積金供款		289,800.00
總計	779,034.93	584,800.00
	餘額	194,234.93

附件二：推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施

1. 計劃內容

政策	<ul style="list-style-type: none"> ● 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活。 ● 學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。
資源	<ul style="list-style-type: none"> ● 為支援有特殊教育需要的學生，本校獲教育局增撥的額外資源，包括：中學學習支援津貼及有特殊教育需要非華語學生支援津貼。
支援措施及資源運用方式	<p>本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 成立學生支援組，由特殊教育統籌主任統籌，成員包括特殊教育支援老師、融合教學助理、學生輔導員及學校社工。 ● 購買校本言語治療課程，為融合教育計劃學生提供每周一次，合共210小時的小組活動/個別治療。 ● 為患有自閉症的學生舉辦「賽馬會喜伴同行計劃」，藉此增強學生的適應能力。 ● 為患有自閉症的學生舉辦「喜躍悅動計劃」，藉此增強學生執行指令的能力及專注力。 ● 為有讀寫困難的中一及二級學生各舉辦12節「中文讀寫訓練」解難能力小組，以提升他們的讀寫能力。 ● 為高中有特殊學習需要的學生舉辦「高中課後增潤課程」（英文、數學及科學），以增強學生的學習能力。 ● 為初中有特殊學習需要的學生舉辦「初中課後增潤課程」（英文、中文及數學），以增強學生的語文及數學能力。 ● 舉辦「學術躍進之星」獎勵計劃，以鼓勵在學科成績有進步的有特殊學習需要的學生。 ● 向有需要的學生提供學習、家課和測考調適，又舉行個別學習計劃會議，透過班主任、科任老師、資源老師、社工、教育心理學家以及家長的會談，幫助學生設計具體可行的支援計劃。 ● 設立「朋輩輔導」計劃，為有特殊學習需要的學生提供功課及社交輔助。 ● 參加「醫教社同心協作計劃」，為有特殊學習需要學生提供與精神健康相關的適切支援及資訊。 ● 舉辦「藝創未來」及「畫出我天地」藝術小組，讓參與有特殊學習需要學生透過繪畫活動，加強表達能力。 ● 舉辦「樂在棋中」、「Work hard, Play hard—團體遊戲小組」及「玩轉腦朋友」，讓有特殊學習需要學生透過遊戲，改善溝通、情緒管理及社交能力。 ● 舉辦「沿途有你」計劃，為有特殊學習需要學生提供解難能力及逆境處理訓練。

2. 財政報告

	項目名稱	服務目的 (例如：分班或小組教學/共融活動、讀寫訓練、社交訓練、培養專注力等)	外購服務 機構名稱 (如適用)	推行時間 (包括活動/上課總時數或每小時所需的平均費用)	服務對象 (例如有特殊教育需要學生人數及其類別、家長人數)	表現指標 評估方法 (如適用)	成效檢討 (如適用)	實際支出
1	聘請學生輔導員(薪金+強積金供款)	處理文書工作、活動安排、推行小組活動、監考、協助讀障學生完成讀寫易：初中中文讀寫輔助教材測試	不適用	2023年9月至2024年8月	全校 SEN 學生	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷 ● 能協助支援小組完成支援工作 	能有效支援各項工作	\$338,940.00
2	聘請一名全職融合教育助理(薪金+強積金供款)	處理文書工作、活動安排、推行小組活動、協助自閉症學生校內支援活動	不適用	2023年9月至2024年3月	全校 SEN 學生	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷 ● 能協助支援小組完成支援工作 	能有效支援 SEN 學生的課堂和課後學習	\$129,874.50
3	聘請一名全職中文科教師(薪金+強積金供款)	負責中三級中文科小組教學、跟進校內言語治療訓練進度	不適用	2023年9月至2024年3月	全校 SEN 學生	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷 ● 能有效支援學生中文科的學習 	能有效支援 SEN 學生的中文科學習	\$210,420.00
4	聘請一名全職中文教學助理(薪金+強積金供款)	入班支援、處理文書工作、聯絡家長、協助推行小組活動、監考、協助言語治療訓練聯絡工作	不適用	2024年3月至2024年6月	全校 SEN 學生	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師問卷 ● 能協助教師處理學生上課時的行為問題/提供適時的學習支援 	能有效支援 SEN 學生的中文科學習	\$104,517.00
5	聘請一名全職學生輔導員(薪金+強積金供款)	處理文書工作及言語治療訓練聯絡工作、協助「以電影推廣融合計劃」的教材製作及「喜躍悅動計劃」	不適用	2023年9月至2024年3月26日	全校 SEN 學生	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師問卷 ● 能協助教師處理學生上課時的行為問題/提供適時的學習支援 	能有效支援 SEN 學生的課堂和課後學習	\$155,676.39
6	聘請一名全職學生輔導員(薪金+強積金供款)	處理文書工作及言語治療訓練聯絡工作、協助「以電影推廣融合計劃」	不適用	2024年4月8日至2024年8月31日	全校 SEN 學生	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師問卷 ● 能協助教師處理學生上課時的行為問題/提供適時的學習支援 	能有效支援 SEN 學生的課堂和課後學習	\$94,944.85

	供款)	劃」的教材製作及「喜躍悅動計劃」		日		為問題/提供適時的學習支援		
7	購買言語治療服務	提升患有言語障礙及聽障學生的溝通能力	香港言語發展及復康中心	次數：30 每次時數：7 總時數：210	全校有言障學生	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷 ● 負責老師觀察 ● 言語治療進展報告及評估報告 	能有效支援言障和聽障學生	\$147,000.00
8	全校參與分層支援有自閉症學生一學校與非政府機構協作計劃(兩組)	增強參與者的社交能力及改善溝通技巧	新生精神康復會	次數：20 每次時數：1.5 總時數：30	8名自閉症學生	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷 ● 負責老師觀察 	能有效增強自閉學生的社交及溝通能力	\$0(免費)
9	賽馬會喜躍悅動計劃(一組)	增強參與者的執行指令能力及改善溝通技巧	協康會	次數：20 每次時數：1 總時數：20	6名專注力不足過動學生	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷 ● 負責老師觀察 	能有效增強自閉學生的社交及溝通能力	\$7,516.00
10	中文讀寫訓練課程	為中一及中二級患有讀寫障礙的同學提供中文讀寫訓練	啟言堂言語及復康訓練中心	次數：12 每次時數：1.5 總時數：18	10名讀寫障礙學生	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷 ● 負責老師觀察 	能有效支援讀寫障礙學生	\$12,600.00
11	歷奇訓練計劃：專注力小組計劃	提升患有過度活躍症學生的自信心及學習信任他人，發揮個人長處。	基督教香港信義會尚德青少年綜合服務中心	小組時數：6 訓練時數：7 野外定向時數：7 宿營：2日1夜 結業禮時數：2 總時數：50	8名專注力不足過動症學生	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷 ● 負責老師觀察 	活動能提升學生的自信心及提升社交技巧	\$48,370.00
12	生涯規劃小組	為中三及中四級有不同學習需要的學生提供生涯規劃的課程	香港青年協會	小組時數：24 參觀/體驗時數：16 總時數：40	2名自閉症學生 1名智力障礙學生、5名讀障學生	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷 ● 負責老師觀察 	活動能幫助學生了解自己的興趣及專長	\$27,100.00
13	聘請英文補習班導師	為27名有學習需要的留級生提供英語輔導課程	不適用	次數：66.5 每次時數：1 總時數：66.5	11名讀障學生、2名自閉症學生、4名專注力	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷 ● 負責老師觀察 	能有效支援英語學習	\$12,635.00 (時薪\$190.00)

					不足過動症學生、10名成績稍遜學生			
14	聘請中文補習班導師	為5名有學習需要的留級生提供中文輔導課程	不適用	次數：7 每次時數：1.5 總時數：10.5	4名成績稍遜、1名自閉症學生	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷 ● 負責老師觀察 	能有效支援中文學習	\$1,995.00 (時薪\$190.00)
15	聘請數學補習班導師	為25名有學習需要的留級生提供數學輔導課程	不適用	次數：33 每次時數：1.5 總時數：49.5	5名讀障學生、1名自閉症學生、1名過動症學生、18名成績稍遜學生	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷 ● 負責老師觀察 	能有效支援中文學習	\$9,405.00 (時薪\$190.00)
16	聘請高中理科班導師	為8名中五級有學習需要的學生提供理科輔導課程	不適用	次數：22 每次時數：1.5 總時數：33	3名自閉症學、1名讀寫障礙學生、4名成績稍遜學生	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷 ● 負責老師觀察 	能有效支援理科學習	\$6,270.00 (時薪\$190.00)
17	共融活動	推廣校園關愛的氣氛	不適用	次數：3 總時數：10	全校學生	<ul style="list-style-type: none"> ● 負責老師觀察 	活動能提升學生的同理心	\$11,974.00
18	輔導員小組/醫教社/一頁檔案等活動物資、教材、雜費	支援有社交及適應困難的有特殊學習需要的學生，讓中一級及中四級學生了解自己的特質及能力。	不適用	—	—	<ul style="list-style-type: none"> ● 負責老師/輔導員觀察 	能提升學生表達感受的能力及讓學生了解自己的興趣及專長	\$4,239.60
19	「學術躍進之星」獎勵計劃	鼓勵在學科成績有進步的有特殊學習需要的學生	不適用	—	全校 SEN 學生	<ul style="list-style-type: none"> ● 負責老師觀察 ● 學生的學業成績表現 	對同學有正面鼓勵	\$6,248.40
總計								\$1,329,725.74

上年度結餘：\$157,869.90 本年度撥款：\$ 1,274,345.00 本年度可用金額：\$1,432,214.90 本年度餘款：\$102,489.16

附件三：「多元學習津貼(應用學習)」(為 2022 - 2024 年度、2023 - 2025 年度及 2024 - 2026 年度的高中學生) 工作報告

1. 計劃內容

課程名稱	參與人次	計劃成效與反思
2022 - 2024 年度 ● 公關及多媒體傳訊 ● 電影及超媒體 ● 健康護理實務	17 1 1	● 公關及多媒體傳訊以模式二開設，同學表現大致理想。當中 1 名同學考獲達標並表現優異(I)，15 名同學考獲達標。 ● 其餘課程以模式一開設，當中修讀健康護理實務的同學考獲達標並表現優異(I)，修讀電影及超媒體的同學因出席率問題而未達標。
2023 - 2025 年度 ● 甜品及咖啡店營運 ● 流行音樂製作 ● 公關及多媒體傳訊 ● 運動及體適能教練 ● 應用學習(職業英語)	17 12 17 16 14	● 各課程以模式二開設，安排在常規時間表進行課堂，同學整體表現大致理想。
2024 - 2026 年度 ● 甜品及咖啡店營運 ● 機場客運大樓運作 ● 公關及多媒體傳訊 ● 運動及體適能教練 ● 應用學習(職業英語)	21 20 22 23 21	● 各課程以模式二開設，安排在常規時間表進行課堂，同學整體表現大致理想。

2. 財政報告

項目	收入(\$)	支出(\$)
上年度結餘	20,300.00	
本年度撥款	1,667,885.00	
向課程提供機構繳付課程費用		1,656,885.00
總計	1,688,185.00	1,656,885.00
	餘額	31,300.00

3. 計劃檢討

- 各級主要以模式二上課，能強化管理，提升學生出席率，效果理想。
- 繼續以模式二開設課程，並增開「樂齡科技與服務」，讓同學有更多元化的選擇。

附件四：「多元學習津貼(資優教育)」工作報告(2023/24)

1. 計劃內容與檢討

課程名稱	計劃成效與反思
中文科語文能力精進課程	<ul style="list-style-type: none"> ● 中六學生出席率為 52%。 ● 學生認同課堂講解清晰，有助重溫和鞏固十二篇範文的知識，並提升作答技巧。
中四、五英文能力提升課程	<ul style="list-style-type: none"> ● 中四級整體學生出席率為 89%，中五級為 78%。 ● 學生認同計劃有助增進學科知識，增加對英文學習的信心。
中六英文能力提升課程	<ul style="list-style-type: none"> ● 整體學生出席率為 90%。 ● 學生認同計劃有助增進學科知識，增加對英文學習的信心。
數學科高階思維訓練課程	<ul style="list-style-type: none"> ● 整體學生出席率為 76%。在 10 至 11 月份，較多學生因參加各大專院校的資訊日而缺席課堂；3 月份學生出席率亦偏低。 ● 兩位導師按學生能力，分別為學生鞏固數學基礎及提升學生應付文憑試題目的解題能力及分享應試心得。學生認為能提升自己的答題表現，增加應付公開試的信心。
歷史科思考技能訓練課程	<ul style="list-style-type: none"> ● 中五學生出席率為 100%，中六為 85%。 ● 導師主要教授與訓練學生歷史科思考方式及相關技能，學生大致投入，有助提升對歷史科作答技巧與邏輯思維的掌握。
地理科深層思維探究課程	<ul style="list-style-type: none"> ● 整體學生出席率為 90%。 ● 導師認真講解地理科議題，解答學生提問。特別在地圖閱讀題，導師詳細解說各種地圖閱讀技巧，提示學生經常容易犯錯的地方。學生認同課程有助增進地理概念及地理名詞的正確運用。
經濟科思考方法培訓課程	<ul style="list-style-type: none"> ● 出席率為 95%。 ● 不同能力的學生能透過不同程度的課業及活動，建立信心及培養學習積極性。 ● 課後有 9 位同學填寫問卷，100% 學生認同課程內容配合同學的需要及認真地參與課程，但有 22% 同學對課程安排表示不滿意。將在課程內容上調整，加入更多題型訓練，希望能更切合學生需要。
旅遊與款待深層思維探究課程	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生出席率為 85%。除 3 位學生經常因球隊比賽及練習缺席外，其餘學生均能準時出席。 ● 導師分享本科之學習心得及經驗、認真指導學生答題技巧、批改學生完成的練習，並給予回饋。 ● 本學年只有中六級安排課後輔導，部分課節亦因學生或導師事忙而取消，課堂節數較原定計劃減少。
企會財高階思維訓練課程	<ul style="list-style-type: none"> ● 中四學生出席率為 99%，中五為 97%，中六為 98%。 ● 導師指導學生相關策略，提升學生解難能力。全部學生認同課程能提升其審題及答題技巧，導師能提升本科思考技巧。 ● 學生能依導師指引完成課業，效果令人滿意。
物理邏輯思維及探究能力訓練課程	<ul style="list-style-type: none"> ● 較難成功和導師協調上課時間，最後較多由科任老師負責有關培訓。導師/老師為中五及中六級進行邏輯思維及探究能力訓練，學生出席率不錯，普遍學生能達至訓練目標。

	<ul style="list-style-type: none"> ● 普遍學生認為課程對提升物理解題技巧有幫助，能切合不同學生的學習需要。
生物科邏輯思維訓練課程	<ul style="list-style-type: none"> ● 中五學生出席率為 80%，中六為 75%。 ● 學生認同課堂令他們明白生物科的思維方法及溫習技巧，有助他們學習生物科知識。
參加外間資優課程	<ul style="list-style-type: none"> ● 推薦 1 位同學參加由香港科技大學主辦的資優課程。同學通過遴選，並完成有關課程。

2. 財政報告

項目	收入(\$)	支出(\$)
上年度結餘	78,783.00	
本年度撥款	84,000.00	
中文科語文能力精進課程		1,982.00
中四、五英文能力提升課程		2,061.50
中六英文能力提升課程		3,424.60
數學科高階思維訓練課程		3,895.00
歷史科思考技能訓練課程		11,970.00
地理科深層思維探究課程		2,757.00
經濟科分析及思考方法培訓課程		8,907.00
旅遊與款待深層思維探究課程		463.00
企會財高階思維訓練課程		17,290.00
物理邏輯思維及探究能力訓練課程		1,425.00
生物科邏輯思維訓練課程		18,715.00
參加外間資優課程		8,100.00
總計	162,783.00	80,990.10
	餘額	81,792.90

3. 計劃檢討

本年度學生整體表現及反應理想，能在課程中提升各科的高階能力。

附件五：校本課後學習及支援計劃校本津貼 — 工作報告(2023/24)

學校名稱：寶覺中學

計劃統籌員姓名：陳相儀主任

聯絡電話：2702 2863

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人次) 240 名 (包括 A. 領取綜援人數：21 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：111 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：108 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如：測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如：學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
學長輔導計劃 (功課輔導)	3	26	0	90.0%	2023 年 11 月至 2024 年 6 月	41,325.00	問卷 老師觀察 學生出席紀錄	—	除功課輔導外，學生認同活動有助增進學科以外的知識及適應中學生生活。
學長輔導獎勵計劃： 迪士尼教育遊 (參觀/戶外活動)	3	21	0	91.6%	2024 年 7 月 12 日	2,640.00	老師觀察 學生出席紀錄	—	獎勵有良好表現的學生，為學生提供健康的校外活動，拓闊學生其他學習經歷。
中五/六中文 保底文憑試備試精進班 (語文訓練)	0	1	0	33.3%	2024 年 1 月至 2024 年 3 月	506.00	老師觀察 學生出席紀錄	—	學生認為課堂講解清晰，有助重溫和鞏固十二篇範文的知識，並有效提升作答技巧。
中五/六中文 拔尖文憑試備試精進班 (語文訓練)	0	2	0	70.0%	2024 年 1 月至 2024 年 3 月	552.00	老師觀察 學生出席紀錄	—	學生認為課堂講解清晰，有助重溫和鞏固十二篇範文的知識，並有效提升作答技巧。
中二及中三英文 提升計劃 (語文訓練)	0	2	5	100%	2023 年 11 月至 2024 年 5 月	3,515.00	課堂練習表現 老師觀察 學生出席紀錄	—	能鞏固學生在課堂學到的英文文法及知識。
中四英文提升計劃 (語文訓練)	0	2	0	89.0%	2023 年 10 月至 2024 年 5 月	997.50	課堂練習表現 老師觀察 學生出席紀錄	—	能鞏學生在課堂學到的英文文法及增強學生對公開試的應試技巧。
中五英文提升計劃 (語文訓練)	1	3	0	78.0%	2023 年 10 月至 2024 年 5 月	931.00	課堂練習表現 老師觀察 學生出席紀錄	—	能鞏學生在課堂學到的英文文法及增強學生對公開試的應試技巧。
中六英文提升計劃 (語文訓練)	0	2	0	90.0%	2023 年 10 月至 2024 年 2 月	5,140.40	課堂練習表現 老師觀察 學生出席紀錄	—	能鞏學生在課堂學到的英文文法及增強學生對公開試的應試技巧。

中二及中三數學 課後精進班 (學習技巧訓練)	1	0	11	86.6%	2023年10月至 2024年5月	9,785.00	課堂練習表現 老師觀察 學生出席紀錄	—	學生學習表現良好，有助學生鞏固數學基礎。
中六數學 高階思維訓練課程 (學習技巧訓練)	0	4	0	75.0%	2023年10月至 2024年3月	4,655.00	課堂練習表現 老師觀察 學生出席紀錄	—	學生認真學習，並積極完成導師提供的練習。
中四至中六 旅遊與款待深層思維探究課程 (學習技巧訓練)	0	6	0	72.0%	2023年9月至 2024年8月	772.00	問卷 學生出席紀錄	—	導師分享學習策略，帶領學生討論答題重點，並批改學生練習，表現理想。
中五級經濟分析及思考方法 培訓課程 (學習技巧訓練)	1	6	0	100%	2023年9月至 2024年6月	6,933.00	老師觀察 學生出席紀錄 課堂練習表現	—	導師按公開考試要求提供適切的支援及訓練，學生能完成堂課。6位學生有3位在補課後下學期期考略有進步。
中六級經濟分析及思考方法 培訓課程 (學習技巧訓練)	2	4	0	100%	2023年9月至 2024年6月	8,160.00	老師觀察 學生出席紀錄 課堂練習表現	—	導師能按公開考試要求提供適切的支援及訓練，學生能完成堂課。
中四至中六級地理科深層思維 探究課程 (學習技巧訓練)	3	8	0	95.0%	2023年9月至 2024年8月	2,563.00	老師觀察 學生出席紀錄 課堂練習表現	—	學生對地理議題有更深入理解，課程特別操練地圖閱讀技巧，同學表現有進步。
2C 英文提升小組 (語文訓練)	0	2	4	78.0%	2023年9月至 2024年8月	42,900.00	課堂練習表現 老師觀察 學生出席紀錄	—	同學留心上課及在每堂的測驗中取得合格分數。
訓導組 課後學習支援計劃 (功課輔導)	1	5	2	90.0%	2023年9月至 2024年6月	8,645.00	問卷	—	導師解答學生功課上的問題，並給予課業回饋，讓學生能順利完成功課。
中文暑期學科提升計劃 (語文訓練)	3	5	33	81.3%	2024年7月至 2024年8月	17,100.00	問卷 學生出席紀錄	—	根據課程問卷，100%學生認同在課程中有所得益，99%的學生滿意課程的安排。根據老師觀察，同學表現大致理想，大都能專心上課，並能依導師指示參與課堂活動。
英文暑期學科提升計劃 (語文訓練)	1	5	31	78.1%	2024年7月至 2024年8月	17,100.00	問卷 學生出席紀錄	—	
數學暑期學科提升計劃 (學習技巧訓練)	2	7	22	76.2%	2024年7月至 2024年8月	17,100.00	問卷 學生出席紀錄	—	
°學生人次	21	111	108	—	總計	191,319.9			
**總學生人次	240								

上年度結餘：\$ 99,950.9 本年度撥款：\$ 169,800.00 本年度可用金額：\$269,750.90 本年度餘款：\$78,431.00

C. 計劃成效

整體來說，你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力	✓					
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						✓

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題 / 困難 (可在方格上✓超過一項)

未能識別合資格學生 (即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生) ;

難以甄選合適學生加入酌情名額 ;

- 合資格學生不願意參加計劃 (請說明原因: 家長認為學生沒有時間出席活動);
伙伴 / 提供服務機構提供的服務質素未如理想;
導師經驗不足, 學生管理技巧未如理想;
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量;
對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜;
- 對提交報告的要求感到繁複、費時 ;
其他 (請說明)

附件六：「全方位學習津貼」工作報告(2023 / 24)

第 1 項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇 (請選擇適用的選 項，或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工作有 關的經驗
1.1	本地活動： 在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度。													
1	課外活動組：學會經費(教練費及雜費)	2023年9月至 2024年8月	中一至中六	634	912,032.40	1,438.53	E1,E2,E5, E6,E7,E8	發展學生潛能	發展學生五育潛能	✓	✓	✓	✓	✓
2	體育科：陸運會、器材租借、講座	2023年9月至 2024年8月	中一至中六	634	36,986.00	58.33	E1,E5, E7	提升學習效能	發展學生體育潛能			✓		
3	學校旅行	2023年11月	中一至中六	634	84,925.60	133.95	E1,E2,E5, E6,E7,E8	發展學生潛能	發展學生五育潛能	✓	✓	✓	✓	
4	視覺藝術科：藝術工作坊	2023年10月	中一至中六	300	4,999.00	16.66	E1,E2,E5	提升學習效能	鞏固視覺藝術知識	✓		✓		
5	地理科：野外研習課程	2023年10月	中四及中五	44	3,280.00	74.55	E1,E2	提升學習效能	鞏固了地理科知識	✓				
6	英文科：觀賞英語話劇及學校朗誦節	2023年9月至 2024年3月	中一至中六	135	18,033.60	133.58	E1, E2	提升學習效能	鞏固英文知識	✓				
7	中文科：集誦及比賽	2023年12月	中一至中三	50	7,160.00	143.20	E1, E2	提升學習效能	鞏固中文知識	✓				
8	普通話：朗誦比賽	2023年11月	中一至中六	10	4,030.00	403.00	E1	提升學習效能	鞏固普通話知識	✓				
9	音樂科：音樂比賽	2024年1月	中一至中六	40	8,110.00	202.75	E1	提升學習效能	鞏固音樂知識	✓		✓		
10	輔導組：性教育及朋輩計劃	2023年9月至 2024年3月	中一至中三	350	1,673.90	4.78	E1,E5	建立正面價值觀和態度	建立兩性正面態度		✓			
11	健康生活組：講座	2023年10月	中一至中六	634	1,396.00	2.20	E1	建立正面價值觀和態度	提升健康生活認識		✓			
12	弘法事務組：禪修體驗及參訪	2023年9月至 2024年8月	中一至中六	634	15,379.00	24.26	E1,E2,E5	建立正面價值觀和態度	鞏固佛學知識	✓	✓			
13	升學及就業輔導組：大學參觀及升輔資源	2023年9月至 2024年8月	中六	100	5,215.00	52.15	E2	建立正面價值觀和態度	提升生涯規劃技巧		✓			✓
14	訓導組：民安隊及歷奇課程	2024年2月至 2024年3月	中一及中四	220	10,972.00	50.85	E1,E2,E5	建立正面價值觀和態度	提升紀律		✓		✓	
15	社會服組：講座	2024年1月	中一至中三	350	2,500.00	7.14	E5	建立正面價值觀和態度	提升服務精神		✓		✓	
16	學務組：講座、學習活動日活動及 APL 課程	2023年9月至 2024年8月	中一至中六	634	18,610.00	29.35	E1,E2,E6	提升學習效能	鞏固學科知識	✓	✓	✓	✓	
第 1.1 項總計				5,403	1,135,302.50									

1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野													
1	馬來西亞姊妹學校交流團	2024年5月	中四至中六	30	146,670.00	4,889.00	E3, E4	發展學生潛能	拓闊學生視野	✓				✓
2	珠海考察團	2024年2月	中二	100	14,711.00	147.11	E3, E4	建立正面價值觀和態度	提升愛國精神		✓			
				第 1.2 項總計	130	161,381.00								
				第 1 項總計	5,533	1,296,683.50								

第 2 項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

編號	項目	用途	實際開支 (\$)
1	課外活動(四社)	四社消耗品	10,448.93
2	STEAM：藍染課程材料	藍染工具及消耗品	6,510.32
第 2 項總開支			16,959.25
第 1 及第 2 項總開支			1,313,642.75

第 3 項：受惠學生人數

全校學生人數：	634
受惠學生人數：	634
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	張萬寧主任
職位：	財務組副組長

* 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號：

E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）	E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
E2 交通費	E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3 境外交流／比賽團費（學生）	E8 學習資源（例如學習軟件、教材套）
E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）	E9 其他（請說明）
E5 專家／導師／教練費用	

上年度結餘：\$ 95,511.75 本年度撥款：\$ 1,218,131.00 本年度可用金額：\$ 1,313,642.75 本年度餘款：0

附件七：「學生活動支援津貼」工作報告

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$122,850.00
B	本學年總開支：	\$122,850.00
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$0.00

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	35	\$51,611.76
學校書簿津貼計劃－全額津貼	130	\$71,238.24
校本評定有經濟需要 (上限為全學年津貼金額的 25%)	0	\$0.00
總計	165	\$122,850.00

(三) 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇	受惠學生 人次 ¹	開支 (\$)	基要學習經歷(請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1. 本地活動： 資助有經濟需要的學生參與不同學科／跨學科／課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷。									
1	課外活動	學術、體育、藝術、興趣	159	\$119,158.20	✓	✓	✓		
第 1 項總開支			159	\$119,158.20					
2. 境外活動： 資助有經濟需要的學生參與境外活動／境外比賽									
1	馬來西亞交流團	旅遊與款待	6	\$3,691.80	✓				
第 2 項總開支			6	\$3,691.80					
3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備									
1									
第 3 項總開支			0	\$0.00					
總計			165	\$122,850.00					
								學生活動支援津貼聯絡人：	張萬寧主任

附件八：「運用推廣閱讀津貼」工作報告(2023/24)

1 推行情況及成效評估

- 1.1 因圖書館於 12 月至 2 月進行裝修工程，影響紙本書借閱量。全學年圖書借閱量(18/9 至 31/5)：2,124 本，較去年同期 4,244 本的借閱書本數量下降 49.9%。
- 1.2 全學年電子書借閱量(18/9 至 31/5)：32,873 次，較去年同期 57,961 次的借閱量下降 43.1%。據觀察所得：部分同學並非閱讀學校的電子書，故影響借閱量數據。
- 1.3 本學年學生參與校外比賽資料如下：
 - 1.3.1 3 位學生獲哈佛圖書獎。
 - 1.3.2 中一至中六級共 18 位學生參加愛爾蘭教育：ReadQuest 閱讀中英文挑戰比賽。一位學生獲亞軍(獲暑期免費參加愛爾蘭交流團)，另有 9 位學生獲優異成績，5 位學生獲良好成績。
 - 1.3.3 中一 96 位學生參與愛閱讀行動協會舉辦「閱讀分享獎勵計劃」，61 人達標獲獎，其中獲金獎 2 人、銀獎 9 人、銅獎 50 人。
 - 1.3.4 中一、中二級共 199 位學生參加香港公共圖書館青少年閱讀獎勵計劃，共 194 位學生達標，獲公共圖書館頒發證書。另有 28 位學生參加香港公共圖書館「我的悅讀分享比賽」。
 - 1.3.5 中一級 2 位學生參加香港創意閱讀教育協會主辦「第七屆香港學生創意閱讀報告比賽」，榮獲嘉許獎。
- 1.4 本年度舉辦閱讀活動及講座共 5 次，鼓勵學生閱讀及增加對資訊素養的認識。

2 財政報告

項目名稱	收入(\$)	支出(\$)
上年度餘款	670.33	
本年度撥款	65,198.00	
1. 購買實體書及電子書		41,370.80
2. 閱讀活動：聘請作家、專業說故事人等進行講座		16,100.00
3. 閱讀活動獎品/閱讀桌遊		4,122.00
總計	65,868.33	61,592.80
	結餘	4,275.53

3 計劃檢討

- 3.1 繼續安排初中同學不定期於午膳時段到圖書館/ HoMe Centre 進行閱讀活動，以便培養閱讀氛圍。
- 3.2 繼續舉辦「寶覺閱讀獎勵計劃」，鼓勵同學參與更多校外的閱讀比賽。
- 3.3 除舉辦不同的閱讀活動及講座外，下學年繼續配合各科組共同推廣閱讀，例如：與中文科合辦三國演義攤位遊戲／書籍展覽，配合中三價值觀教育主題舉辦同理心閱讀活動及書籍展覽，配合國民教育舉辦中四中華文化建築閱讀活動，讓學生對中國建築藝術有深入的認識及了解。協助中國歷史、歷史科舉辦歷史人物故事分享會，配合學校以「文化有價：二十四節氣」為主題周，舉辦相關閱讀活動。

附件九：姊妹學校交流報告書(2023 /2024 學年)

學校名稱：	寶覺中學		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	黃漢欣老師

本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	<p>到訪貴陽市第十七中學進行交流 (五天交流團)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 2023年11月1日至11月5日到訪貴州。本校2位老師及20位中三至中四級學生參訪貴陽市第十七中學，進行校園導賞、課堂觀課、城市文化探索，十七中並連繫當地印江縣第三中學一起進行活動。三校學生彼此交流，活動充實，加深兩地學生情誼。另外，學生順道參觀荔波小七孔、加榜梯田、西江千戶苗寨等，認識貴州風土人情及文化風俗，加強對國家歸屬感。
2.	<p>到訪東莞市光明中學進行交流 (三天交流團)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 2024年7月3日至5日，本校3位老師及20位中一至中五級學生到東莞市光明中學交流。活動包括：校園導賞、籃球特訓，進行兩校友誼賽，並參觀廣東宏遠華南虎籃球俱樂部，三天交流活動十分充實。另外，學生順道參觀虎門砲台及鴉片戰爭博物館，加強學生對近代中國歷史認識及國民身份的認同。

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	☑	探訪/考察	B1	☑	增進對內地的認識和了解
A2	☐	校政研討會/學校管理分享	B2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☐	會議/視像會議	B3	☐	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	☑	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	☐	擴闊學校網絡
A5	☐	其他(請註明):	B5	☑	擴闊視野
			B6	☑	建立友誼/聯繫
			B7	☑	訂定交流細節/ 活動詳情
			B8	☐	其他(請註明):

管理層面 達至預期目標 程度	C1☑ 完全達到	C2☐ 大致達到	C3☐ 一般達到	C4☐ 未能達到
----------------------	----------	----------	----------	----------

乙. 教師層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
D1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input checked="" type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	E7	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

教師層面 達至預期目標程度	F1 <input checked="" type="checkbox"/> 完全達到	F2 <input type="checkbox"/> 大致達到	F3 <input type="checkbox"/> 一般達到	F4 <input type="checkbox"/> 未能達到

丙. 學生層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
G1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input checked="" type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input checked="" type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input checked="" type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input checked="" type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input checked="" type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input checked="" type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input checked="" type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	H8	<input checked="" type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

學生層面 達至預期目標程度	I1 <input checked="" type="checkbox"/> 完全達到	I2 <input type="checkbox"/> 大致達到	I3 <input type="checkbox"/> 一般達到	I4 <input type="checkbox"/> 未能達到

丁. 家長層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

(註: 學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
J1	<input type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	K4	<input type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

家長層面 達至預期目標程度	L1 <input type="checkbox"/> 完全達到	L2 <input type="checkbox"/> 大致達到	L3 <input type="checkbox"/> 一般達到	L4 <input checked="" type="checkbox"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	---

監察/評估方法如下:

編號	<input type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input type="checkbox"/>	討論
M2	<input checked="" type="checkbox"/>	分享
M3	<input type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input type="checkbox"/>	會議
M6	<input checked="" type="checkbox"/>	觀察
M7	<input type="checkbox"/>	報告
M8	<input checked="" type="checkbox"/>	其他(請註明) : 學生交流感想、早會分享

全年財政報告:

編號	<input type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$ 117,424.00
N2	<input type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$
N3	<input type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$
N4	<input checked="" type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$ 29,800.00
N5	<input type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$
N6	<input type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支 (註:不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用 (註:不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$
N8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	HK\$
N9	<input checked="" type="checkbox"/>	學年總開支	HK\$ 147,224.00
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用

反思及跟進：		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	內容
O1	<input checked="" type="checkbox"/>	有關交流活動的層面 [如適用，請註明] ● 本年度與兩間姊妹學校進行交流，活動包括文化藝術交流及籃球交流。 ● 詳情見頁 1「本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動」
O2	<input checked="" type="checkbox"/>	有關交流活動的形式/內容 [如適用，請註明] ● (詳情見頁 1「本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動」)
O3	<input checked="" type="checkbox"/>	有關交流活動的時間安排 [如適用，請註明] ● 交流活動於本校陸運會假期(11 月)及下學期考試後(7 月)進行。時間安排理想，減少對課堂影響，學生試後活動，舒展身心。 ● 考察活動時間適中。
O4	<input checked="" type="checkbox"/>	有關交流活動的津貼安排 [如適用，請註明] ● 貴州姊妹學校交流資助團費 3,450 元，學生需自付費用 291 元。 ● 東莞市光明中學交流資助團費 1,750 元，學生需自付費用 175 元。
O5	<input checked="" type="checkbox"/>	有關承辦機構的組織安排[如適用，請註明] ● 承辦機構安排妥善。
O6	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

交流參與人次：			
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	層面	交流參與人次
P1	<input type="checkbox"/>	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	<u>0</u> 人次
P2	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	<u>40</u> 人次
P3	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學生參與交流的總人次	<u>40</u> 總人次
P4	<input checked="" type="checkbox"/>	本校教師參與交流的總人次	<u>5</u> 總人次
P5	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學校管理人員參與交流的總人次	<u>1</u> 總人次

上年度結餘 ：\$ 160,945.00

本年度撥款：\$162,994.00

本年度可用金額：\$ 323,939.00

本年度餘款：\$176,715.00(回撥\$13,721.00)

附件十：「有特殊教育需要非華語學生支援津貼」工作報告(2023/24)

	項目名稱	服務目的 (例如：分班或小組教學/共融活動、讀寫訓練、社交訓練、培養專注力等)	外購服務 機構名稱 (如適用)	推行時間 (包括活動/上課 總時數或每小時 所需的平均費用)	服務對象 (例如有特殊 教育需要學生 人數及其類別、 家長人數)	表現指標 評估方法 (如適用)	成效檢討 (如適用)	實際支出
1.	教學助理	負責跟進非華語及有特殊教育需要學生的中文科輔導班的教材調適	不適用	2024年4月至8月	有特殊教育需要非華語學生：3人	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師問卷 ● 能協助教師處理學生的行為問題/提供適時的學習支援 	能有效支援各項工作	\$92,767.50
2.	聘請中二級中文增潤班導師	為中二級非華語學生及有特殊教育需要學生提供中文輔導課程	不適用	節數：8 每節時數：1.5 總時數：12	有特殊教育需要非華語學生：1人 SEN：4人	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師問卷 ● 能提供適時的學習支援 	能有效支援中文學習	\$2,280.00
總計								\$95,047.50

上年度結餘：\$0 本年度撥款：\$105,191.00 本年度可用金額：\$ 105,191.00 本年度盈餘：\$10,143.50

附件十一：「加強支援非華語學生的中文學與教」工作報告(2023/24)

1. 推行情況及成效評估

推行情況	成效評估
與「有特殊教育需要非華語學生支援津貼」整合使用，聘請一名教學助理，負責教授「課後抽離中文學習小組」。	<ul style="list-style-type: none">● 教學助理能有效運用小組教學，定時與非華語學生進行閱讀、聆聽及說話等訓練。● 非華語學生能更自信應付主流中文課堂的學習。

2. 財政報告

項目	收入(\$)	支出(\$)
上年度餘額	15,909.77	
本年度撥款	156,691.00	
聘請「支援非華語學生」教學助理		156,775.50
	餘額	15,825.27

附件十二：「維護國家安全及國家安全教育」工作報告(2023/24)

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	<p>1 持續優化「維護國家安全及國家安全教育」工作小組及有關機制：</p> <p>1.1 持續檢視學校相關的行政指引，以配合推廣國家安全教育。</p> <p>1.2 持續策劃、統籌及協調校內有關國家安全教育的活動及措施。</p> <p>1.3 加強促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作。</p> <p>1.4 持續檢視現行策略和應變措施，防止政治活動入侵校園。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 「國家安全教育組」於 2021 年 9 月 1 日成立。2022/23 年度起，小組主席由副校長擔任。 ● 國家安全教育組每年舉行兩次會議。第一次會議商討學校推行關於維護國家安全及國家安全教育的工作計劃，第二次由組員根據各自負責的範疇提交施行概況，檢視施行情況及工作報告，訂定面對不同危機的應對措施。 21/22 年度第一次會議：2021 年 10 月 4 日 21/22 年度第二次會議：2022 年 8 月 29 日 22/23 年度第一次會議：2022 年 8 月 29 日 22/23 年度第二次會議：2023 年 8 月 30 日 23/24 年度第一次會議：2023 年 8 月 30 日 23/24 年度第二次會議：2024 年 8 月 27 日 ● 校長及工作組主席每年與西貢區學校發展主任及高級學校發展主任檢視學校在國家安全教育的工作，並按建議優化學校的工作。 21/22 年度會議：2022 年 6 月 2 日 22/23 年度會議：2023 年 6 月 12 日 23/24 年度會議：2024 年 5 月 23 日 ● 學校於 2021 年 12 月，申請「我的行動承諾 (加強版)」撥款，採購 5 米流動飄移旗桿，以配合升旗禮舉行。22/23 年度起，持續在升旗禮使用，運作順暢。 ● 校舍管理：除校長、工作組主席每天巡視外，總務組已修訂工友職務的要求，工友須每星期巡查課室、特別室、公共場地及設施等至少一次，如校園範圍內發現展示的字句或物件涉及危害國家安全的內容，須立即向總務組主任報告。 ● 22/23 年度已檢視及修訂「借用場地承諾書」內容，並已於 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科組已按計劃落實工作，各學校文件亦已加入防止違反《香港國安法》之條款，能有效防止政治活動入侵校園，並將持續配合教育局的要求跟進。 ● 校舍管理方面，運作順暢，沒有收到工友提交的異常報告。定期巡視各樓層後，未有發現校園內有展示的字句、塗鴉或物件涉及危害國家安全的內容。將持續按機制執行。 ● 租借場地的團體、校外人士到校主持活動和學校舉辦的活動，均沒有違反國家安全的行為或言論。將持續按機制執行。

學校行政 (續)		<p>2023 年 4 月通過內聯網通知所有教職員，並一直嚴格依照租借校園場地設施指引處理。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 租借團體均已簽署及承諾其團體所舉辦的活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。 <p>22/23 年度借出學校禮堂共 9 次； 23/24 年度借出學校禮堂共 18 次</p>	
	<p>2 持續檢視校園內的書本、刊物和單張等沒有涉及危害國家安全的內容。</p> <p>2.1 除定期檢視圖書館實體和電子版藏書外，亦檢查所有課室圖書櫃中的藏書以及載於其他電子資源或網上學習平台的電子書，確保不會涉及危害國家安全的內容。</p> <p>2.2 繼續優化圖書館實體和電子版館藏審閱機制及指引，工作小組定期抽查有關行政工作是否按照指引執行。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 圖書館主任已於 22/23 年度制定圖書館館藏監察機制，並自此已按機制檢視圖書館藏書(書本、刊物等)，把內容涉及危害國家安全行為和活動的書籍下架。22/23 年度曾於 11 月把 61 本書籍下架。同時，圖書館於 22/23 年度設立有關中國文化書籍的專架，加深同學對中國文化的認識。 ● 圖書館主任已於 23/24 年度優化圖書館實體和電子版館藏審閱機制及指引，並已按機制於 5 月把 1 本實體書籍下架。 ● 所有外間機構送抵學校的單張，都會經校長檢視後才分發給相關教職員。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 圖書館主任已按機制進行，根據原則將不符合的書籍包括電子書籍下架，運作順暢。 ● 圖書館主任及老師明白學校館藏原則，不會訂購及接受不符國安標準的送書。
	<p>3 持續檢視學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動(包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師負責的活動等)不會涉及危害國家安全。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校在每年度的第一次教職員會議(26/8/2021、29/8/2022、28/8/2023)文件提醒：凡邀請校外人士或團體到校主持講座、參與和舉辦學校活動等，應審慎選擇，確保獲邀人士能符合校方的要求。邀請校外人士或團體時，請以書面(電郵亦可)註明以下各項要求：向學生傳遞的訊息必須符合學校教育的學習宗旨及課程目標；以及有關活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。詳情請參閱教育局通告第 3/2021 號「國家安全：維護安全學習環境 培育良好公民」、教育局通告第 9/2023 號及國家安全：學校具體措施(2023 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校外人士或團體到校主持講座、參與和舉辦學校活動，均沒有違反國家安全的行為或言論。將持續按機制執行。

		年 6 月增強版)	
	4 參考「國家安全：學校具體措施」(2023年6月增強版)，擬定由法團校董會通過的「就涉及學校政治宣傳活動的具體例子及建議處理方法」，供教職員作為執行指引。	<ul style="list-style-type: none"> ● 法團校董會於 2023 年 10 月 30 日會議通過「就涉及學校政治宣傳活動的具體例子及建議處理方法」，並在 23/24 第三次教職員會議公布，供教職員作為執行指引。 ● 完善學校危機處理機制：就修訂危機處理手冊，制定涵蓋涉及危害國家安全的行為和活動的具體策略及應變措施，以應付涉及危害國家安全的行為和活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 提供由教育局建議及法團校董會通過的執行指引，教職員有清晰指引依循，效果理想。 ● 已修訂危機處理手冊，加入相關應變措施。
人事管理	<p>1 根據《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、其他相關法例及僱傭合約，以及《資助則例》(資助學校適用)、教育局相關指引(包括教育局通告第 14/2023 號「加強保障學童的措施：學校教學及非教學人員的聘任」)及《香港國安法》處理員工聘任、教職員的行為及操守事宜。</p> <p>2 透過以購買服務形式聘用的非教學人員(包括學校社工、教育心理學家、言語治療師、教練、興趣班導師等)，服務提供者須確保人員的工作表現和操守符合要求，包括防範及制止違反《基本法》、《香港國家安全法》和其他法律的活動。</p> <p>3 按教育局通告第 18/2021 號「公營學校新聘任教師《基本法》測試要求」聘任員工。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 由21/22年度起簽訂的教師、教學助理合約已加入以下條文，22/23、23/24年度繼續施行： <ul style="list-style-type: none"> ■ 教師在入職後，當知悉自己涉及任何在進行中的刑事訴訟或調查，包括但不限於被警方逮捕或拘捕，必須即時向學校報告。如確定教師故意虛報資料/隱瞞重要事實，校方將對教師施以紀律處分。 ■ 教師須遵守《香港國安法》及所有適用於香港的法律。教師必須秉持其專業範疇的工作守則和操守，無論在校內或其個人生活，須遵守法律及社會接受的道德行為為準則。 ● 由21/22年度起發出的招標文件已加入以下條文，22/23、23/24年度繼續施行：「確定遵守《基本法》、《香港國家安全法》和其他法律——凡承投專責人員服務，例如學校社工、教育心理學家、言語治療師、教練、興趣班導師等，競投人須確保人員的工作表現和操守符合要求，包括防範及制止違反《基本法》、《香港國家安全法》和其他法律的活動。」 ● 由 21/22 年度起簽訂的導師「服務承辦合約」已加入以下條文，22/23、23/24 年度繼續施行：「乙方須遵守《香港國安法》及所有適用於香港的法律。乙方必須秉持其專業範疇的工作守則和操守，無論在校內或其個人生活，須遵守 	<ul style="list-style-type: none"> ● 已按計劃落實各項合約簽署，運作順暢。 ● 在 23/24 年度新聘任的教師已通過《基本法及香港國安法》測試要求。 ● 已按教育局通告第 14/2023 號「加強保障學童的措施：學校教學及非教學人員的聘任」的指引，處理離任教師的准用教員許可證。 ● 已在教職員會議講解《教師專業操守指引》2022 年版的重點及教材套的 4 個教師操守個案，讓教師反思專業角色及價值觀。

<p>人事管理 (續)</p>	<p>4 在第一次教職員會議，要求所有教職員細閱教育局公布的《教師專業操守指引》(2022 年版)</p>	<p>法律及社會接受的道德行為準則。」</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 由 23/24 年度起簽訂的「合約」已加入以下條文：「維護國家安全：即使合約文件中有任何相反的規定，甲方保留以乙方曾經、正在或有理由相信乙方曾經或正在作出可能構成或導致發生危害國家安全罪行的行為或活動為由，取消乙方資格的權利，又或為維護國家安全，或為保障香港的公眾利益、公共道德、公共秩序或公共安全，而有必要終止乙方的合約。若出現下列任何一種情況，甲方可以立即終止合約：(1)乙方曾經或正在作出可能構成或導致發生危害國家安全罪行或不利於國家安全的行為或活動；(2)繼續僱用乙方或繼續履行合約不利於國家安全；或(3)甲方合理地認為上述任何一種情況即將出現。」 ● 由 22/23 年度起新聘任的常額教師已通過《基本法》測試的要求。 ● 由 23/24 年度起，學校將收回准用教員許可證副本，並將正本一同交回教育局。 ● 由 21/22 年度起，第一次教職員會議(2021 年 8 月 26 日/2022 年 8 月 29 日/2023 年 8 月 28)文件已加入以下資料： <ul style="list-style-type: none"> ■ 有關《香港國安法》：所有學校員工須細閱教育局通告第 3/2021 號(教育局通告第 9/2023 號)，以及瀏覽政府新聞處「維護國家安全法」的網頁(https://www.isd.gov.hk/nationalsecurity/chi/)，或其他有關政策局／部門發出的資料，加強對《香港國安法》的了解，遵守有關法律，以及獲取有關法律的最新資訊。 ■ 教職員應時刻秉持專業操守，清楚明白教職員的言教身教對學生影響深遠。有關處理教職員的行為及操守事宜，可參考「因應《香港國安法》實施處理教職員的行為及操守事宜(國家安全：學校具體措施附錄四)」。 	
---------------------	---	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> ● 由2022年12月起，把《教師專業操守指引》(2022年版)加入本校的教職員手冊。由23/24年度起，在第一次教職員會議講解《教師專業操守指引》(2022年版)的內容重點，並要求教職員自行細閱。 	
教職員培訓	<ol style="list-style-type: none"> 1 利用新入職迎新活動及第一次教職員會議向新入職老師及晉升教師講解教育局的培訓要求(包括參加內地學習團)，增加他們到內地考察的機會，讓他們親身體驗國家發展，加強培養學生國民身份認同的能力。 2 持續審視新入職老師及晉升教師的培訓情況，並適時提醒教師按培訓指引完善其專業進修。 3 利用教師會議安排國家安全的講座/分享，加深教師的認識。 4 透過學校內聯網／即時通訊群組，向教職員發布各個有關基本法及國家安全的培訓資料，鼓勵同工參與。 5 提名教師參加由教育局舉辦有關《基本法》或《香港國家安全法》的研討會/課程/內地考察。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 由21/22年度起，在第一次教職員會議提醒所有教職員有關優化在職教師培訓的要求，並個別提醒教職員在22/23、23/24年度完成相關培訓。 ● 由21/22年度起不定期利用內聯網發放有關基本法及國家安全的培訓資料。 ● 由21/22年度起，在新入職教職員迎新會及學校內聯網，向相關教職員發布有關新入職教師培訓的要求。 21/22年度新入職教職員迎新會: 2021年8月17日 22/23年度新入職教職員迎新會: 2022年8月11日 23/24年度新入職教職員迎新會: 2023年8月15日 ● 21/22年度起，利用即時通訊群組，向教職員發布有關新聘任教師《基本法及香港國安法》測試的要求。 ● 國家安全及《憲法》和《基本法》相關的培訓： 21/22年度共有21名教師參加教育局相關課程。 2022年5月12日辦學團體東蓮覺苑舉辦價值觀教育講座，本校共9位教師參加。 22/23年度共有15位同工參與相關的培訓共21場。 23/24年度共有19位同工參與相關的培訓共31場。 ● 聯校國家安全教育教師工作坊： 2022年6月9日下午2:00至5:00舉行，本校共70人參與。 2024年6月19日下午2:00至5:00舉行，本校共70人參與。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 已按機制在新入職迎新活動及第一次教職員會議向新入職老師及晉升教師講解教育局的培訓要求。 ● 已按機制持續審視新入職老師及晉升教師的培訓情況，並適時提醒及提名教師按培訓指引完善其專業進修。 ● 已按機制安排國家安全的講座。 ● 已按機制透過學校內聯網／即時通訊群組，不定時向教職員發布各個有關基本法及國家安全的培訓資料。
學與教	正規課程		
	<ol style="list-style-type: none"> 1 收集各學科本年度在基本法、國家安全教育的施教安排，檢視及增潤相關學習領域／科目有關德育、公民及國民教育，以及有 	<ul style="list-style-type: none"> ● 生活與社會(公民、經濟與社會)、地理、中國歷史、歷史已按教育局指引，於課程中施行基本法教育；以上科目已檢視及更新「基本法規劃工具表格」。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 已完成檢視及增潤各科課程內容，確保教學內容符合《香港國家安全法》的相關

	<p>關《憲法》和《基本法》等課程內容。</p>		<p>要求，並將持續監察。</p>
<p>2</p>	<p>持續在教職員會議、教職員手冊等，清楚提醒教師不得向學生宣揚個人政治立場或傳達扭曲的價值觀、發表煽動性的言論、在教材／學材上滲入偏頗／欠缺事實佐證／不符課程宗旨和目標的內容或資料，甚或直接或間接鼓動或默許學生參與校外政治活動等。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 由 21/22 年度起，已在每學年第一次教職員會議文件 (26/8/2021、29/8/2022、28/8/2023)，加入以下注意事項：「教師須按教育專業要求，因應學生的學習需要，編訂及選取合適的教學內容和教材，確保教學內容以及所引用的資料正確，符合學習宗旨和目標，並須透過有效的教學策略，讓學生掌握《憲法》、《基本法》及國家安全的知識，同時培養正面的價值觀和態度，以及國民身份認同。因此，各科主任及科任老師，須重新檢視及修訂所有教材、學材及評估材料，確保材料符合以上編寫原則。」 ● 已更新教職員手冊，提醒教師其言行及教學內容不應危害國家安全。不得向學生宣揚個人政治立場或傳達扭曲的價值觀、發表煽動性的言論、在教材／學材上滲入偏頗／欠缺事實佐證／不符課程宗旨和目標的內容或資料，甚或直接或間接鼓動或默許學生參與校外政治活動等。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 所有教師均清晰理解要為其言行及教學內容負責，並沒有發現教師行為危害國家安全的情況。
<p>3</p>	<p>強化校本監察機制 (包括各教科本的監察，以及學校層面的監察)，確保校本課程的設計、選取或編訂的學與教資源，以及測考試卷等的內容和質素符合課程發展議會於各學習階段所訂定的課程宗旨、目標和內容，切合學生的程度和學習需要，並符合《香港國安法》。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校已設有監察機制，包括考績觀課、課業檢查、測考卷審閱程序等，檢視學與教的內容和質素，確保教學內容符合《香港國家安全法》。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 所有教材均符合課程發展議會於各學習階段所訂定的課程宗旨、目標和內容，切合學生的程度和學習需要，並符合《香港國安法》。
<p>4</p>	<p>要求存檔最近 3 年有關《憲法》和《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源，方便辦學團體、學校管理層或教育局有需要時查閱相應學習階段的資料。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 由21/22年度起，已在每學年第一次學務組會議要求各科組需將最近3年有關《憲法》和《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源存檔，方便辦學團體、學校管理層或教育局有需要時查閱相應學習階段的資料，並於第三次會議時再次重申要求。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科均能善用經教育局發布或審閱的學與教資源，未有需要製作校本教材。

5	<p>提升學生的資訊素養，發展學生在搜尋、評估及使用資訊(包括社交媒體及網上資訊)等能力。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 23/24 年度，已把「我的行動承諾加強版」(計劃編號：2021/0178) 設計的教材，融入生活與社會和電腦科常規施教，包括：中一生活與社會科教授「知識產權」，中一電腦科教授「網絡欺凌」、「網上交友」，中二電腦科教授「誤墜法網」，中三電腦科教授「辨別資訊真偽」。 ● 23/24 年度，學校推行跨科組資訊素養培訓計劃，各科教授訂定的資訊素養重點。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 根據課程問卷，數據雖屬正面，但仍未能完全涵蓋《香港學生資訊素養》學習架構的重點，各科落實情況亦有差異。 ● 重新規劃「跨科組資訊素養培訓計劃」，各科在未來三年把資訊素養定為課程重點，讓同學涉獵 9 個範疇涵蓋的目標，發展學生相關的能力。
非正規課程／聯課活動			
	<ul style="list-style-type: none"> ● 於開學、「九·一八」事變紀念日、國慶前上課日、國家憲法日、南京大屠殺死難者國家公祭日及散學禮進行升旗禮，並安排專題廣播，讓學生代表向全校學生介紹《憲法》、《基本法》、《香港國安法》、中華文化及國家歷史，以培養學生的國民身份認同。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 由 2022 年 1 月 1 日起，由工友負責上學天於學校操場升掛國旗，並於每年元旦日(1 月 1 日)、香港特別行政區成立紀念日(7 月 1 日)及國慶日(10 月 1 日)升掛國旗。 ● 由 2022 年 1 月 1 日起，每周於學校禮堂舉辦一次升旗禮，21/22 年度共舉辦 22 次，22/23 年度共舉辦 44 次，23/24 年度共舉辦 43 次。 ● 配合與國民教育有關的重要日子，例如國慶日、國家憲法日及國家安全教育日，安排學生進行專題短講。21/22 及 22/23 年度各舉辦 3 次，23/24 年度共舉辦 8 次。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 工友已明白正確升掛國旗的重要性，升掛國旗工作運作順暢。每年需為新入職工友提供升掛國旗培訓，並為現職工友提供再培訓，加強工友對升掛國旗工作的認知及重視。 ● 學生已掌握參與升旗禮應有的禮儀，並實踐尊重國旗、國徽及國歌的精神，但仍未能高聲唱國歌。 ● 繼續配合與國民教

			育有關的重要日子進行專題短講，讓學生加強對國家文化、社會、經濟、科技、體育等領域發展的認知，學生能肯定國家取得的卓越成就。
<ul style="list-style-type: none"> ● 於學校壁報板及流動資訊站介紹與國民教育有關的重要日子(如：「九·一八」事變紀念日)、與《憲法》、《基本法》及《香港國家安全法》有關的資訊，提升學生對國家的認知。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 由 21/22 年度起，製作及展示大型海報，以推廣《憲法》、《基本法》、國家安全及價值教育 (每次展出一個學期)。22/23 年度分別以國民教育一站通內的資訊製作「廿四氣節」及「國家安全重點領域」大型海報。23/24 年度分別以「仁愛」及「積極樂觀」為題，製作大型海報。 ● 由 21/22 年度起，配合國民教育重要日子，於地下大堂流動資訊站展示電子海報以推廣《憲法》、《基本法》、國家安全及價值教育 (每次展出約 1-2 星期)，22/23 年度共展出電子海報 8 張，23/24 年度共展出 29 張。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 繼續利用流動資訊站及樓層壁報，展示各類與《憲法》、《基本法》及《香港國家安全法》有關的資訊，讓學生認識國家重要歷史事蹟，加強國民身份認同感。 	
<ul style="list-style-type: none"> ● 透過多元化活動，如：班際壁報設計比賽、學生早會分享、全方位學習節活動、中文科及公社科活動等，推廣中華文化。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 由 21/22 年度起，透過各班參與早會分享及課室壁報設計比賽，推行價值教育。22/23 年度，配合各級首要培養之價值觀，以「古智今用」為題，全校參與。23/24 年度，配合年度主題 (中一 堅毅、中二 守法、中三及中四 誠信、中五及中六 勤勞)，全校參與。 ● 由 21/22 年度起，配合與國民教育有關的重要日子，邀請科組籌辦活動。 <ul style="list-style-type: none"> ■ 2022 年 12 月 12 日及 13 日，中史科與公社科舉辦南京大屠殺死難者國家公祭日午間活動，中一至中三級共 341 人參與。 ■ 2023 年 4 月 28 日，公社科為中四及中五級共 189 人舉辦勞動節講座。 ■ 2023 年 5 月上旬，中文科舉辦「五四文人在香港」專題活動，中一全級共 101 人參與。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 大部分班別用心製作早會分享短片，內容能緊扣主題，但故事背景及情節略嫌簡單。將開辦劇本創作工作坊，教導學生如何寫好劇本，豐富早會分享的價值觀故事內容。 ● 學生未掌握學校對課室壁報的要求及期望，大部分壁報以學生反思為主要內容，繪畫/列印的圖 	

		<ul style="list-style-type: none"> ■ 2023年9月8日及10月13日，學務組舉辦「粵劇工作坊」，中四級共119人參與。 ■ 2023年12月12日及13日，本組與中史科及公社科合辦「南京大屠殺死難者國家公祭日」午間活動，共60人參與。 ■ 2024年2月6日，弘法事務組舉辦「齊齊寫揮春」活動，中一至中六共629人參與。 ■ 2024年4月下旬，公民科舉辦「勞動最感恩」活動，中一至中五共538人參與。 ■ 2024年5月10日，德公組為中五級學生舉辦中華文化(面譜)手作體驗，共100人參與。 ■ 2024年5月上旬，中文科舉辦「五四文人在香港」專題活動，中一全級共102人參與。 	<p>畫亦與主題價值無關。將取消班際比賽，並優化壁報指引，提供示例(例如警務署推廣禁毒海報)讓班主任及學生準確了解壁報要求。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 繼續透過舉辦有關中華文化的科本及跨科組學生學習/體驗活動，提升學生對學習中華傳統文化的興趣，並讓學生認識及傳承中華文化。
	<ul style="list-style-type: none"> ● 策劃兩地姊妹學校學生交流活動，增進彼此友誼，擴闊學生視野，加深學生對內地認識和了解。透過交流活動讓老師了解內地教學政策、學與教模式，學習對方良好的教學理念和方法，促進教學專業水平。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 2023年6月30日至7月3日，2位老師及20位學生參與北京姊妹學校交流團。 ● 2023年11月1日至11月5日，2位老師及20位學生參與貴陽市第十七中學姊妹學校交流團。 ● 2024年7月3日至7月5日，1位老師、2位教練及20位學生參與東莞市光明中學姊妹學校交流團。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 將繼續透過舉辦姊妹學校交流活動，讓兩地師生增強了解與溝通，並加深認識兩地文化，共同提升教育素質。
	<ul style="list-style-type: none"> ● 舉辦中二級「粵港澳大灣區城市探索之旅」(2023/24)學生內地交流計劃，以培養學生的國民身份認同。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 2024年3月14日，10位老師及中二級共98名學生參加由教育局舉辦「粵港澳大灣區城市探索之旅—珠海航空科技探索之旅」，讓學生認識珠海航空的發展和規劃，並了解國家在發展航空科技上的成就和挑戰。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 根據問卷調查，86%學生同意或非常同意活動「有助提升對國家的認識，提升國民身份的認同」。來年繼續安排中二全級學生參加內地交流活動。

	<ul style="list-style-type: none"> ● 安排學生參加與《憲法》、《基本法》及《香港國家安全法》有關的網上問答比賽/遊戲，以培養學生的國民身份認同。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 2023年3月的「自主學習周」推廣國民教育及國家安全教育，包括進行憲法和基本法常識問答比賽 ● 高中（中四及中五級）全方位學習節舉辦以《憲法》、《基本法》及國家安全為題的社際辯論比賽。 <ul style="list-style-type: none"> ■ 2023年3月16日及3月17日舉行初賽 ■ 2023年3月31日舉行決賽，中四及中五全級參與 ● 由21/22年度起，安排全校學生參與教育局舉辦之網上問答比賽。 <ul style="list-style-type: none"> ■ 2022年9月30日，520名中一至中六學生參與2022「國慶日」網上問答比賽。 ■ 2023年4月14日，546名中一至中五學生參與2023「國家安全網上問答比賽」及「國事小專家」問答比賽。 ■ 2023年9月29日，629名中一至中六學生參與2023「國家安全」常識挑戰賽。 ■ 2023年12月1日，629名中一至中六學生參與2023「國家憲法日」網上問答比賽。 ■ 2024年4月12日，538名中一至中五學生參與「國家安全教育日—國事小專家」問答比賽。 ● 其他國民教育活動 <ul style="list-style-type: none"> ■ 2023年1月27日，1名老師帶領11名學生參觀香港故宮文化博物館。 ■ 2023年6月30日邀請青年發展委員會2名委員到校為全校師生舉辦《青年發展藍圖》簡介會，中一至中五級共546人參與。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 繼續透過讓學生參與各項網上問答比賽/互動問答遊戲，以增加學生對國家歷史、文化、國旗、國歌及國徽等方面的認識，並培養學生對國家的自豪感。 ● 於2023「國家憲法日」網上問答比賽，獲教育局頒發「最積極參與學校獎」 ● 23/24學年在APASO四個「國民身份認同」副量表學生自評得分（P-值）均高於去年，包括「國民身份認同（責任、義務）」74.8（去年57.9）、「國民身份認同（自豪、愛護）」85.7（去年72.6）、「國民身份認同（國旗、國歌）」85.7（去年76.8）及「國民身份認同（成就）」85.7（去年82.5）。
學生訓輔及支援	1. 繼續加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作，例如持續舉辦相關主題的學生講座、民安	<ul style="list-style-type: none"> ● 由21/22年度起，訓導組每年舉辦中二至中四級「領袖生訓練日營」。 ● 2022年9月24日中二至中四級共42人參與。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 根據「領袖生訓練日營」問卷調查，100%同學認為活動達到

	<p>隊訓練、成長小組等活動。</p>	<p>2023年9月23日中二至中四級共42人參與。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 由21/22年度起，每年推薦學生會幹事、領袖生、四社幹事、學會幹事等參加「校內領袖培訓」，活動焦點包括領導才能訓練、團隊建立及精神、溝通技巧及狀態意識。 2022年10月14日共80人參與 2023年11月11日共61人參與。 ● 由21/22年度起，每年推薦學生會正副會長、領袖生正副隊長、四社社長等參與「香港青年協會領袖訓練課程」。 2022年10月22日共8人參與 2024年4月13日共8人參與 ● 由21/22年度起，輔導組每年舉辦「朋輩輔導訓練日營」。 2022年10月22日，中三及中四級共16人參與 2023年10月14日，中三及中四級共27人參與 ● 由21/22年度起，每年舉辦講座，提升學生的守法意識。2023年2月17日邀請懲教署到校講座，宣揚「愛護家國、奉公守法、遠離毒品、支持更生」的信息，中一至中三級約300位同學參與。 ● 每年舉辦獎勵計劃，鼓勵學生積極向上。 <ul style="list-style-type: none"> ■ 22/23年度提名9位學生參與「中電新世代·新動力獎勵計劃」，共2位同學進入第二輪面試。 ■ 22/23年度，行為改善承諾計劃共36人次參與，星中之星計劃共1,697人次獲獎，交齊功課獎勵計劃共12人獲獎。 ■ 23/24年度參與「向上游獎勵計劃」，提名1位學生參加。 ■ 23/24年度提名2位學生參與「中電新世代·新動力獎勵計劃」，並進入第二輪面試。 ■ 23/24年度，行為改善承諾計劃共79人次參與。 	<p>目的，會繼續推行。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 根據「校內領袖培訓」問卷調查，97%學生認為活動充實，94%學生認為活動有意義。 ● 根據「領袖訓練課程」問卷調查，100%學生認為活動有意義和內容充實。 ● 根據「朋輩輔導訓練日營」問卷調查，100%同學認為活動達致目的，能認識特殊學習需要同學的特徵，學習朋輩輔導技巧及提升領袖才能及增強自信心。 ● 參與校外獎勵計劃能鼓勵學生積極向上，宜繼續參與。 ● 持續優化及鼓勵同學參加行為改善承諾計劃，讓犯輕微過錯的同學能改過遷善。
	<p>2. 「就涉及學校政治宣傳活動的處理方法」：訓導組會作即時跟進處理，包括立即勸止、強調學</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 由21/22年度起，教職員手冊內「執行訓導工作摘要」已經具體列出處理學生任何行為問題的流程方法，亦已制訂「個案轉介機制」，具體列出接收個案的流程及處理方法。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 每學年均會審視「執行訓導工作摘要」內容。

	校並非表達政治訴求的地方及通知家長等行動。而輔導組同時為有需要或情緒困擾的同學作出適切的輔導支援。	<ul style="list-style-type: none"> ● 由21/22年度起，訓導組逢循環周第二天進行訓導個案會議，跟進所有校內學生訓導個案。在22/23及23/24年度，沒有學生個案涉及危害國家安全。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 持續透過訓導個案會議，跟進校內學生訓導個案。
	3. 舉辦「領袖生內地交流團」，安排20位領袖生到貴州姊妹學校交流，讓參加學生拓寬視野，加強對國情及國家發展的認識，以及加深了解領袖須具備的素質。	<ul style="list-style-type: none"> ● 2023年11月1日至5日，2位老師及20位領袖生參與貴陽市第十七中學姊妹學校交流團。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 根據問卷調查，100%學生同意或非常同意活動有助增加對國情及國家的認識。
家校合作	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過電子通告向家長發布與國家安全教育有關的資訊。 2. 與家長保持緊密溝通，尋求家長的支持、理解和配合，確保舉辦之活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。 3. 邀請家長參與家教會舉辦的中華文化及藝術親子活動，協助家長培養學生建立正確的價值觀。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校每年透過電子通告，把「校園好精神」、「家長智 NET」等資訊通告家長，傳達正面價值觀。 ● 22/23年度，本校家長教師會已確保舉辦活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。 ● 每年舉辦親子講座，以加強培養學生的健康生活方式。 <ul style="list-style-type: none"> ■ 2022年8月27日舉辦「媒體和資訊素養家長講座」(參加人數100)，協助家長認識網絡文化及危機，學習如何預防子女網絡危機/電子安全/保護子女的網上私隱。 ■ 2022年10月21日舉辦「教育心理學家講座」(參加人數70)，協助家長提升對子女的期望。 ■ 2022年10月29日舉辦「親子閱讀講座」(參加人數64)。講座以「喜『閱』Reading Joy：當子女的人生教練」為主題，講者與家長分享提升子女閱讀興趣及協助子女建立良好閱讀習慣的錦囊，讓家長了解「廣泛閱讀全人生命」。 ● 每年舉辦與中華文化相關的親子活動，以加強國民教育及促進親子溝通。 <ul style="list-style-type: none"> ■ 2022年11月18日舉辦「進念·二十面體《華嚴》音樂會」(參加人數44)。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 繼續適時透過電子通告向家長發布與國家安全教育有關的資訊，以配合推展國家安全教育的需要。 ● 家長教師會執行委員會持續監察所舉辦之活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。 ● 從觀察及訪問可見，家長表示大致滿意本年度所舉辦的講座及活動。 ● 來年度繼續舉辦與中華文化、正確價值觀、健康生活方式相關的活動，以助推動國民教育。

		<ul style="list-style-type: none"> ■ 2022 年 12 月 10 日舉辦「親子皮革工作坊」(參加人數 20)。 ■ 2023 年 2 月 25 日舉辦「親子中國繩結工作坊」(參加人數 20)。 ■ 2022 年 11 月 26 日及 2022 年 3 月 25 日舉辦「親子健康素菜烹飪班(1)(2)」(參加人數共 22)。 ■ 2023 年 5 月 20 日舉辦「禪修體驗暨蓮花燈製作班」(參加人數 14)。 ■ 2022 年 11 月 21 日及 2023 年 4 月 21 日舉辦「水果日(1)(2)」(全校師生及家教會委員參與)。此活動推廣健康飲食，營造親子溝通機會。 ■ 2023 年 6 月 8 日舉辦「親子校園樂燒烤」(參加人數 70)。透過輕鬆的燒烤活動，提供親子樂聚天倫，與其他家長交流管教子女心得的機會，而且可以減輕學生面對大考的壓力。 ■ 2023 年 11 月 25 日及 2024 年 3 月 23 日舉辦「親子健康素菜烹飪班(1)(2)」(參加人數共 30)。 ■ 2023 年 12 月 16 日舉辦「親子中國傳統剪紙工作坊」(參加人數共 12)。 ■ 2024 年 1 月 26 日舉辦「歲晚親子聯歡：盆菜圍爐宴」(參加人數共 560)。 ■ 2024 年 3 月 2 日舉辦「親子紅封包掛飾工作坊」(參加人數共 12)。 ■ 2024 年 5 月 15 日舉辦「東蓮覺苑佛誕嘉年華 2024」(參加人數共 12)。 ■ 2024 年 5 月 31 日舉辦「親子校園樂燒烤」(參加人數共 100)。 ■ 2024 年 6 月 22 日舉辦「參觀香港故宮文化博物館」(參加人數共 11)。 	
--	--	---	--

附件十三：「支援推行高中公民與社會發展科一筆過津貼」工作報告(2023/24)

項目	範疇	推行策略 / 工作	評估結果	反思及跟進	實際 開支金額(\$)
1	發展或採購相關的學 與教資源	<ul style="list-style-type: none"> ● 購買出版社提供的教學資源，包括齡記、雅集教學支援網站。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程正在進行革新，出版社提供的教學資源能提升教師對本科的認知及教學效能。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 下學年繼續採購相關公民科參考資源 	\$900.00
2	資助學生及／或教師 前往內地，參加和公 民科課程相關的教 學交流或考察活動。	<ul style="list-style-type: none"> ● 安排中四及中五級師生(學生 20 人、老師 2 人)參加內蒙古考察團 (6 天) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過內蒙古考察讓學生了解地區歷史及文化發展，更了解當代中國新科技及工業發展。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生積極參與，每位學生完成內地考察報告及反思。 	\$137,540.00
		<ul style="list-style-type: none"> ● 資助 1 位高中學生參加由遊樂場協會主辦甘肅敦煌絲路與沙漠文化體驗 (7 天) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生參與校外機構舉辦的交流活動，加強對中國不同地方的認識。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生完成內地考察及分享。 	\$4,122.00
		<ul style="list-style-type: none"> ● 資助 8 位高中學生參加「同伴樂行-香港青年天津交流團」(4 天) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生參與校外機構舉辦的交流活動，加強對中國不同地方的認識。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生完成內地考察及分享。 	\$4,000.00
		<ul style="list-style-type: none"> ● 考察活動雜項開支：內地考察通訊用數據咭 8 張 (8 位老師) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 配合教育局內地考察需要。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 十分實用，有效與支援老師共同聯繫，有助策劃考察期間活動。 	\$304.00
總支出					\$146,866.00

上年度結餘：\$287,343.00 本年度撥款：\$0 本年度可用金額：\$ 287,343.00 本年度盈餘：\$140,477.00

附件十四：「校園·好精神一筆過津貼」工作報告 (2023/24)

1. 計劃內容

本校運用「校園·好精神一筆過津貼」作以下用途：

- 1.1. 舉辦與提升學生及教師精神健康相關之活動及計劃，包括精神健康日、畫動心情活動、學生大使活動、午間小組活動(與情共舞)。
- 1.2. 購買駐校輔導心理學家服務。

2. 財政報告

項目	收入(\$)	支出(\$)
撥款	60,000.0	
精神健康日活動物資		415.00
畫動心情活動物資		1,693.60
學生大使活動物資		494.70
午間小組活動(與情共舞)物資		825.00
駐校輔導心理學家服務		49,000.00
總計	60,000.0	52,428.30
	餘額	7,571.70

3. 計劃檢討

撥款能有助學校舉辦活動以增強學生的精神健康，來年度將運用餘款舉辦與提升學生精神健康相關的活動。