

寶覺中學
各項津貼計劃書
二零二四 / 二零二五年度

目錄

	頁數
附件一：「學校發展津貼」計劃書	1
附件二：「推行全校參與模式融合教育」計劃書	2-4
附件三：「多元學習津貼(應用學習)」計劃書	5
附件四：「多元學習津貼(資優教育)」計劃書	6-7
附件五：「校本課後學習及支援」計劃書	8-9
附件六：「全方位學習津貼」計劃書	10
附件七：「學生活動支援津貼」計劃書	11
附件八：「運用推廣閱讀津貼」計劃書	12
附件九：「姊妹學校交流」計劃書	13-15
附件十：「有特殊教育需要非華語學生支援津貼」計劃書	16
附件十一：「加強支援非華語學生的中文學與教」計劃書	17
附件十二：「維護國家安全及國家安全教育」計劃書	18-23
附件十三：「支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼」計劃書	24
附件十四：「校園·好精神一筆過津貼」計劃書	25
附件十五：「家長學生·好精神一筆過津貼」計劃書	26
附件十六：「一筆過家長教育津貼(中學)」計劃書	27-28
附件十七：「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」計劃書	29
附件十八：「支援學校推動校園體育氛圍及 MVPA60 一筆過津貼」計劃書	30

「學校發展津貼」計劃書(2024-2025 學年)

附件一

學校：寶覺中學

學年：2024 - 2025

開辦班級數目：24 班

範疇	關注重點	計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
支援學科	發展中文科課程及組織教學活動	聘用一名教學助理，協助處理及推行各項活動和科務事宜，豐富學科的人力資源。	教師有更多時間專注日常教學及規劃課程。	由2024年9月起，為期一年	合約員工薪金 \$211,680 (包括 5%強積金供款)	能支援學科的行政、學與教工作	科務會議檢討	溫玉倫老師
支援學科	發展數學科課程及組織教學活動	聘用一名教學助理，協助處理及推行各項活動和科務事宜，豐富學科的人力資源。	教師有更多時間專注日常教學及規劃課程。	由2024年9月起，為期一年	合約員工薪金 \$211,680 (包括 5%強積金供款)	能支援學科的行政、學與教工作	科務會議檢討	吳森傑老師
健康生活	推動學生的運動發展	聘用一名教學助理，協助學校的運動發展工作，豐富學科的人力資源。	學校有更多資源推動運動發展工作	由2024年9月起，為期一年	合約員工薪金 \$211,680 (包括 5%強積金供款)	能協助體育科課程發展及運動推廣	科務會議檢討	李祥輝老師
總開支					\$635,040			

上年度結餘：\$194,234.93 本年度撥款：\$676,944.00 本年度可用總額：\$871,178.93 本年度預算結餘：\$236,138.93

「推行全校參與模式融合教育」
中學學習支援津貼計劃書 (2024-2025 學年)

附件二

編號	計劃內容	服務目的 (例如：分班或小組教學/ 共融活動、讀寫訓練、社 交訓練、培養專注力等)	外購服務 機構名稱 (如適用)	推行時間 (包括活動/上課總 時數或每小時所需 的平均費用)	服務對象 (例如有特殊教育 需要學生人數及 類別、家長人數)	表現指標 評估方法 (如適用)	預算支出(\$)
1	聘請兩名學生 輔導員(薪金+ 強積金供款)	處理文書工作、活動安 排、推行小組活動、監 考、協助讀障學生完成讀 寫易：初中中文讀寫輔助 教材測試	不適用	2024年9月至 2025年8月	全校 SEN 學生	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷 ● 能協助支援小組同工 完成支援工作 	616,507.50
2	聘請一名全職 融合教育助理 (薪金+強積金 供款)	處理文書工作、活動安 排、推行小組活動、協助 自閉症學生校內支援活動	不適用	2025年3月至 2025年8月	全校 SEN 學生	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷 ● 能協助支援小組同工 完成支援工作 	120,267.00
3	聘請一名全職 中文科合約教 師(薪金+強積 金供款)	負責中文科小組教學、跟 進校內言語治療訓練進度	不適用	2025年1月至 2025年2月	全校 SEN 學生	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷 ● 能有效地支援學生中 文科的學習 	77,385.00
4	聘請一名全職 中文科教師 (薪金+強積金 供款)	負責中文科小組教學、跟 進校內言語治療訓練進度	不適用	2024年9月至 2025年2月	全校 SEN 學生	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷 ● 能有效地支援學生中 文科的學習 	236,691.00
5	「全校參與 分層支援有 自閉症學生- 學校與非政 府機構協作 計劃」(兩 組)	增強參與者的社交能力及 改善溝通技巧	新生精神 康復會	次數：20 每次時數：1.5 總時數：30	8名自閉症學生	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷 ● 負責老師觀察 	0(免費)

6	賽馬會喜躍悅動計劃（一組）	增強參與者的社交能力及改善專注力	協康會	次數：20 每次時數：2 總時數：40	6名中一、二級有專注力不足過動症學生	● 學生問卷 ● 負責老師觀察	8,000.00
7	購買輔導心理學家服務	為有情緒及精神健康問題的學生提供適時的個人輔導	待定	次數：24 每次時數：4 總時數：96	全校有情緒及精神健康問題學生	● 學生問卷 ● 負責老師觀察 ● 進展及評估報告	144,000.00
8	中文讀寫訓練課程	為中一及中二級患有讀寫障礙的學生提供中文讀寫訓練	待定	次數：12 每次時數：1.5 總時數：18	10名讀寫障礙學生	● 學生問卷 ● 負責老師觀察	14,000.00
9	初中中文增潤課程(2組)	為中一及中三級14名有學習需要的學生提供中文輔導課程	不適用	次數：40 每次時數：1.5 總時數：60	14名有不同學習需要學生	● 學生問卷 ● 負責老師觀察	12,000.00 (時薪\$200.00)
10	初中英文增潤課程(3組)	為初中25名有學習需要的學生提供英語輔導課程	不適用	次數：50 每次時數：1.5 總時數：75	25名有不同學習需要學生	● 學生問卷 ● 負責老師觀察	15,000.00 (時薪\$200.00)
11	初中數學增潤課程(2組)	為初中25名有學習需要的學生提供數學輔導課程	不適用	次數：50 每次時數：1.5 總時數：75	25名有不同學習需要學生	● 學生問卷 ● 負責老師觀察	15,000.00 (時薪\$200.00)
12	高中理科增潤課程	為中六級8名有學習需要的學生提供理科輔導課程	不適用	次數：40 每次時數：1.5 總時數：60	8名有不同學習需要學生	● 學生問卷 ● 負責老師觀察	12,000.00 (時薪\$200.00)
13	高中英文精進課程	為中五及中六級24名有學習需要的學生提供英語輔導課程	不適用	次數：50 每次時數：1.5 總時數：75	24名有不同學習需要學生	● 學生問卷 ● 負責老師觀察	15,000.00 (時薪\$200.00)
14	歷奇訓練計劃：專注力小組	提升患有過度活躍症學生的自信心及學習信任他人，發揮個人長處。	待定	小組時數：6 訓練時數：7 野外定向時數：7 宿營：2日1夜 結業禮時數：2 總時數：50	8名專注力不足過動症學生	● 學生問卷 ● 負責老師觀察	38,000.00
15	生涯規劃小組	為中三及中四級有不同學習需要的學生提供生涯規劃的課程	待定	小組時數：4 參觀/體驗時數：3 總時數：7	8至10名有不同學習需要學生	● 學生問卷 ● 負責老師觀察	20,000.00

16	「學術躍進之星」獎勵計劃	鼓勵在學科成績有進步的有特殊學習需要的學生	不適用	—	—	<ul style="list-style-type: none"> ● 負責老師觀察 ● 學生的學業成績表現 	9,000.00
17	園藝治療小組	為中二及中三級有情緒問題的學生提供社交、情緒、身體、認知、精神及創意的訓練	待定	小組時數：8 參觀/體驗時數：8 總時數：16	8至10名情緒及有適應困難學生	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷 ● 負責老師觀察 	12,000.00
18	團體活動：小型話劇	支援有社交及適應困難的有特殊學習需要的學生	不適用	—	15名初中有社交及適應困難學生	<ul style="list-style-type: none"> ● 負責學生輔導員觀察 	5,000.00
19	共融活動	推廣校園關愛的氣氛	不適用	—	—	<ul style="list-style-type: none"> ● 負責老師觀察 	1,000.00
20	語音轉換文字軟件訓練	支援公開考試調適安排	不適用	—	8至10名使用軟件學生	<ul style="list-style-type: none"> ● 負責老師觀察 	500.00
21	以電影推廣融合教育計劃	推廣校園關愛的氣氛	不適用	—	—	<ul style="list-style-type: none"> ● 負責老師觀察 	1,000.00
22	學生輔導員午間活動小組	支援有社交及適應困難的有特殊學習需要的學生	不適用	—	10名初中有社交及適應困難學生	<ul style="list-style-type: none"> ● 負責學生輔導員觀察 	3,000.00
23	一頁檔案	—	不適用	—	—	—	500.00
24	資料轉遞計劃	—	不適用	—	—	—	500.00
25	雜項						483.66
總開支							1,376,834.16

上年度結餘：\$102,489.16 本年度撥款：\$1,274,345.00 本年度可用總額：\$1,376,834.16 本年度預算結餘：\$0

「多元學習津貼 (應用學習)」三年計劃書

附件三

(一) 為 2022 至 2025 屆別的高中學生

策略	課程名稱及 課程提供機構	修業期	目標學生	預計學生人數			成功準則	負責人
				22/23	23/24	24/25		
● 以模式二開設，提供一系列到校上課的應用學習課程，讓學生可獲得多元化的學習經歷。	<ul style="list-style-type: none"> ● 公關及多媒體傳訊 (HKCT) ● 甜品及咖啡店營運 (HKCT) ● 運動及體適能教練 (HKCT) ● 職業英語 (HKCT) ● 流行音樂製作 (HKCT) 	兩年 180 小時	24/25 年度 中六學生	99	76	—	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生學習紀錄列明學生修畢課程 ● 學生的表現、意見及評估 	孟榮祖副校長

(二) 為 2023 至 2026 屆別的高中學生

策略	課程名稱及 課程提供機構	修業期	目標學生	預計學生人數			成功準則	負責人
				23/24	24/25	25/26		
● 以模式二開設，提供一系列到校上課的應用學習課程，讓學生可獲得多元化的學習經歷。	<ul style="list-style-type: none"> ● 公關及多媒體傳訊 (HKCT) ● 甜品及咖啡店營運 (HKCT) ● 運動及體適能教練 (HKCT) ● 職業英語 (HKCT) ● 機場客運大樓運作 (HKCT) 	兩年 180 小時	24/25 年度 中五學生	107	96	—	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生學習紀錄列明學生修畢課程 ● 學生的表現、意見及評估 	孟榮祖副校長

(三) 為 2024 至 2027 屆別的高中學生

策略	課程名稱及 課程提供機構	修業期	目標學生	預計學生人數			成功準則	負責人
				24/25	25/26	26/27		
● 以模式二開設，提供一系列到校上課的應用學習課程，讓學生可獲得多元化的學習經歷。	<ul style="list-style-type: none"> ● 公關及多媒體傳訊 (HKCT) ● 甜品及咖啡店營運 (HKCT) ● 運動及體適能教練 (HKCT) ● 職業英語 (HKCT) ● 機場客運大樓運作 (HKCT) ● 樂齡科技與服務 (HKCT) 	兩年 180 小時	24/25 年度 中四學生	103	103	—	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生學習紀錄列明學生修畢課程 ● 學生的表現、意見及評估 	孟榮祖副校長

「多元學習津貼 (資優教育課程)」計劃書(2024-2025 學年)

附件四

學校：寶覺中學

學年：2024 - 2025

高中開辦班級數目：12 班

範疇	課程	目標	目標學生	日期	成功指標	負責老師	財政預算(\$)
中文	中文科寫作能力培訓班	為學生進行各項語文訓練，提升學生的寫作能力。	<ul style="list-style-type: none"> ● 12 位高中學生 ● 由中文科老師根據特定準則提名 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生出席率達 75%，並能完成課堂練習。 ● 問卷調查：75%或以上參加學生認為「我在課程有所得益」 	溫玉倫	\$600 x 6 小時 = \$3,600.00
中文	中文科寫作能力提升班	為學生進行各項語文訓練，提升學生的寫作能力。	<ul style="list-style-type: none"> ● 12 位高中學生 ● 由中文科老師根據特定準則提名 	全年		溫玉倫	\$600x 12 小時 = \$7,200.00
英文	中六英文能力提升課程	為學生進行聽、說、讀、寫的訓練，提升學生的英語能力。	<ul style="list-style-type: none"> ● 24 位高中學生 ● 由英文科老師根據特定準則提名 	全年		梁麗萍	\$450 x 35 節 x 60% = \$9,450.00
英文	中五英文能力提升課程	為學生進行聽、說、讀、寫的訓練，提升學生的英語能力。	<ul style="list-style-type: none"> ● 12 位高中學生 ● 由英文科老師根據特定準則提名 	全年		梁麗萍	\$600 x 15 節 x 60% = \$5,400.00
數學	高階思維訓練課程	提升學生高階數學思維的能力	<ul style="list-style-type: none"> ● 15 位高中學生 ● 由數學科老師根據特定準則提名 	全年		吳森傑	\$200 x 30 小時 = \$6,000.00
歷史	歷史科高階思維訓練課程	提升學生高階思維的能力	<ul style="list-style-type: none"> ● 15 位高中學生 ● 由歷史科老師根據特定準則提名 	全年		曹得堅	\$200 x 42 小時 = \$8,400.00
地理	地理科深層思維探究課程	提升學生高階思維的能力	<ul style="list-style-type: none"> ● 12 位高中學生 ● 由地理科老師根據特定準則提名 	全年		馮維娜	\$200 x 18 小時 = \$3,600.00
經濟	經濟科分析及思考方法培訓課程	提升學生的經濟分析及思考方法	<ul style="list-style-type: none"> ● 20 位中五及中六級學生 ● 由經濟科老師根據特定準則提名 	全年		李沛宜	\$400 x 36 小時 = \$14,400.00

範疇	課程	目標	目標學生	日期	成功指標	負責老師	財政預算(\$)
旅遊與款待	旅遊與款待深層思維探究課程	提升學生高階思維的能力	<ul style="list-style-type: none"> ● 12位高中學生 ● 由旅遊與款待老師根據特定準則提名 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生出席率達75%，並能完成課堂練習。 ● 問卷調查：75%或以上參加學生認為「我在課程有所得益」 	梁淑冰	\$200 x 30 小時 = \$6,000.00
企會財	企會財高階思維訓練課程	提升學生高階企會財思維能力	<ul style="list-style-type: none"> ● 30位高中學生 ● 由企會財科老師根據特定準則提名 	全年		張萬寧	\$200 x 60 小時 = \$12,000.00
生物	生物科邏輯思維訓練課程	提升學生邏輯思維及探究能力	<ul style="list-style-type: none"> ● 20位高中學生 ● 由生物科老師根據特定準則提名 	全年		耿玉琪	\$200 x 60 小時 = \$12,000.00
學務	資助高中學生參加由大專院校舉辦的資優課程	培養學生的高階思維能力，提升學生對有關領域的知識和興趣。	<ul style="list-style-type: none"> ● 5位高中學生 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 參加同學能成功完成課程 	孟榮祖	\$25,000.00
學生發展	學校領袖培訓課程	培訓同學的領導能力	<ul style="list-style-type: none"> ● 8位高中同學(4名社長，2名學生會幹事，2名領袖生隊長) 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%的同學能完成培訓課程。 ● 問卷調查：75%或以上參加學生認為「我在課程有所得益」 	張萬寧	\$4,000.00
學務	資助高中學生參加資優課程/活動	讓資優學生可發揮強項/彌補弱項/多元發展	<ul style="list-style-type: none"> ● 待定 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 資優學生可發揮強項/彌補弱項/多元發展 	孟榮祖	\$48,742.90
總開支							\$ 165,792.90

上年度結餘：\$81,792.90

本年度撥款：\$84,000.00

本年度可用總額：\$ 165,792.90

本年度預算結餘：\$ 0

「校本課後學習及支援計劃」計劃書(2024-2025 學年)

學校名稱：寶覺中學

計劃統籌員姓名：陳相儀主任

聯絡電話：2702 2863

A. 本計劃受惠學生人數(人次)預計共 229 名 (包括 A. 領取綜援人數：74 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：120 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：35 名)

B. 獲本津貼資助/補足的各項活動資料

活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計獲資助合資格學生名額			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
學長輔導計劃 (功課輔導)	<ul style="list-style-type: none"> 以朋輩輔導模式，作有效的成長支援。 進行功課輔導，提升學業水平。 	<ul style="list-style-type: none"> 75%或以上學生認同活動有助學習和適應中學課程 	老師觀察 問卷	2024 年 11 月 至 2025 年 6 月	5	17	8	97,951	—
學長輔導獎勵計劃： 海洋公園教育遊 (參觀/戶外活動)	<ul style="list-style-type: none"> 鼓勵學生積極投入功課輔導課堂。 豐富學生其他學習經歷，培育正面價值觀。 	<ul style="list-style-type: none"> 75%或以上學生認同計劃能推動他們積極投入功課輔導課堂 75%或以上學生認同計劃能豐富其他學習經歷及有助培育正面價值觀 	老師觀察 問卷	2025 年 7 月	12	12	0	2,880	—
訓導組 課後學習支援計劃	<ul style="list-style-type: none"> 進行功課輔導，提升學業水平。 	<ul style="list-style-type: none"> 75%或以上參加學生認為「我在課程有所得益」 	老師觀察 問卷	2024 年 9 月 至 2025 年 6 月	5	5	5	12,000	—
3C 班英文提升小組 (學習技巧訓練)	<ul style="list-style-type: none"> 提升學習英文的能力 	<ul style="list-style-type: none"> 75%或以上參加學生認為「我在課程有所得益」 	老師觀察 問卷	2024 年 9 月 至 2025 年 8 月	0	3	1	11,700	—
旅遊與款待 深層思維探究課程 (學習技巧訓練)	<ul style="list-style-type: none"> 指導學生正確審題及答題技巧 	<ul style="list-style-type: none"> 75%或以上參加學生認為「我在課程有所得益」 	老師觀察 問卷	2024 年 9 月 至 2025 年 8 月	3	6	0	4,000	—
企會財 高階思維訓練課程 (學習技巧訓練)	<ul style="list-style-type: none"> 提升學生的企業、會計及財務概論的學業水平。 	<ul style="list-style-type: none"> 75%或以上參加學生認為「我在課程有所得益」 	老師觀察 問卷	2024 年 9 月 至 2025 年 8 月	12	12	0	8,000	—
暑期學科提升計劃 (功課輔導)	<ul style="list-style-type: none"> 進行功課輔導，提升學業水平。 	<ul style="list-style-type: none"> 75%或以上參加學生認為「我在課程有所得益」 	老師觀察 問卷	2025 年 7 月 至 2025 年 8 月	5	17	8	10,000	—
中二及中三數學	<ul style="list-style-type: none"> 提升學習數學的能力 	<ul style="list-style-type: none"> 75%或以上參加學生認為 	老師觀察	2024 年 10 月	1	0	11	11,200	—

課後精進班 (學習技巧訓練)		「我在課程有所得益」	問卷	至 2025年5月					
中六數學 高階思維訓練課程 (學習技巧訓練)	● 提升學習數學的能力	● 75%或以上參加學生認為 「我在課程有所得益」	老師觀察 問卷	2024年10月 至 2025年3月	0	4	0	4,000	—
高中歷史科 思考技能訓練課程 (學習技巧訓練)	● 提升歷史思考技能	● 75%或以上參加學生認為 「我在課程有所得益」	老師觀察 問卷	2024年9月 至 2025年4月	5	7	0	5,600	—
經濟分析及思考方法 培訓課程 (學習技巧訓練)	● 提升經濟分析及思考 的能力	● 75%或以上參加學生認為 「我在課程有所得益」	老師觀察 問卷	2024年9月 至 2025年6月	3	5	0	9,600	—
中五英文提升計劃 (語文訓練)	● 提升學習英文的能力	● 75%或以上參加學生認為 「我在課程有所得益」	老師觀察 問卷	2024年10月 至 2025年5月	5	5	0	3,600	—
中六英文提升計劃 (語文訓練)	● 提升學習英文的能力	● 75%或以上參加學生認為 「我在課程有所得益」	老師觀察 問卷	2024年10月 至 2025年3月	5	5	0	6,300	—
中文寫作能力培訓班 (中五/六保底)	● 提升學習中文的能力	● 75%或以上參加學生認為 「我在課程有所得益」	老師觀察 問卷	2024年9月 至 2025年8月	0	2	0	4,800	—
中文寫作能力培訓班 (中五/六拔尖)	● 提升學習中文的能力	● 75%或以上參加學生認為 「我在課程有所得益」	老師觀察 問卷	2024年9月 至 2025年8月	0	2	0	2,400	—
中文寫作能力培訓班 (初中拔尖)	● 提升學習中文的能力	● 75%或以上參加學生認為 「我在課程有所得益」	老師觀察 問卷	2024年9月 至 2025年8月	0	2	2	14,400	—
生物科 思考方法培訓課程 (學習技巧訓練)	● 提升邏輯思維能力	● 75%或以上參加學生認為 「我在課程有所得益」	老師觀察 問卷	2024年9月 至 2025年8月	1	4	0	8,000	—
地理科 深層思維探究課程 (學習技巧訓練)	● 提升地理議題深層分 析能力	● 75%或以上參加學生認為 「我在課程有所得益」	老師觀察 問卷	2024年9月 至 2025年8月	12	12	0	2,400	—
活動項目總數：18				學生人次	74	120	35		
				總學生人次	229				

上年度結餘：\$ 78,431.00 本年度撥款：\$140,400.00 本年度可用總額：\$ 218,831.00 本年度預算結餘：\$ 0

「全方位學習津貼」計劃書(2024-2025 學年)

附件六

第 1 項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)
			級別	預計參與 人數		
1.1	本地活動： 在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能。					
1.	課外活動組(小組)	2024 年 9 月至 2025 年 8 月	中一至中六	626	\$ 1,163,810.00	\$ 1,859.12
2.	課外活動組(四社)	2024 年 9 月至 2025 年 8 月	中一至中六	626	\$9,700.00	\$ 15.50
3.	學校旅行	2024 年 11 月	中一至中六	626	\$62,900.00	\$ 100.48
第 1.1 項預算總計				626	\$ 1,236,410.00	
1.2	境外活動： 舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野					
	—	—	—	—	—	—
第 1.2 項預算總計				0	\$0.00	
第 1 項預算總計				626	\$ 1,236,410.00	

第 2 項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源（學校必須填寫此部分）

編號	項目	用途	預算開支 (\$)
	—	—	—
第 2 項預算總開支			\$0.00
第 1 及第 2 項預算總開支			\$ 1,236,410.00

第 3 項：預期受惠學生人數（學校必須填寫此部分）

全校學生人數：	626
預期受惠學生人數：	626
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%
全方位學習聯絡人姓名：	張萬寧主任
職位：	財務組副組長

上年度結餘：\$ 0.00 本年度撥款：\$ 1,236,410.00 本年度可用總額：\$ 1,236,410.00 本年度預算結餘：\$ 0

「學生活動支援津貼」計劃書(2024-2025 學年)

附件七

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算 開支(\$)
			級別	預計參與 人數		
1	1. 本地活動： 資助有經濟需要的學生參與不同學科／跨學科／課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷					
1.1	各項全方位學習活動(課外活動)	2024年9月至2025年8月	中一至中六	160	121,550.00	759.69
第1項預算總計				160		
2	2. 境外活動： 資助有經濟需要的學生參與境外活動／境外比賽					
	—	—	—	—	—	—
第2項預算總計				—	—	—

上年度結餘：\$ 0.00 本年度撥款：\$121,550.00 本年度可用總額：\$ 121,550.00 本年度預算結餘：\$ 0.00

「運用推廣閱讀津貼」計劃書(2024-2025 學年)

附件八

一、目標：營造閱讀氛圍

二、計劃內容

編號	計劃內容	預算開支(\$)
1.	購置圖書	
	● 實體書及電子書	50,000.00
2.	閱讀活動	
	● 聘請作家、專業說故事人等進行講座(2 至 3 場) 或其他機構推廣閱讀活動	16,000.00
3.	其他	
	● 文具、雜項	4,451.53
總開支		70,451.53

上年度結餘 ：\$ 4,275.53 本年度撥款 ：\$ 66,176.00

本年度可用總額：\$ 70,451.53 本年度預算結餘：\$ 0

「姊妹學校交流」計劃書 (2024-2025 學年)

附件九

學校名稱：	寶覺中學		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	黃漢欣主任

擬於本學年與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	到訪首都師範大學附屬雲崗中學進行交流
2.	接待貴陽市第十七中學到港交流

本校擬舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	☑	探訪/考察	B1	☑	增進對內地的認識和了解
A2	☐	校政研討會/學校管理分享	B2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☐	會議/視像會議	B3	☑	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	☑	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	☐	擴闊學校網絡
A5	☐	其他(請註明):	B5	☑	擴闊視野
			B6	☑	建立友誼/聯繫
			B7	☑	訂定交流計劃/活動詳情
			B8	☐	其他(請註明):

乙. 教師層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
D1	☑	探訪/考察	E1	☑	增進對內地的認識和了解
D2	☑	觀課/評課	E2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	☐	示範課/同題異構	E3	☐	建立學習社群/推行教研
D4	☑	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	☑	促進專業發展
D5	☐	專題研討/工作坊/座談會	E5	☑	提升教學成效
D6	☐	專業發展日	E6	☑	擴闊視野
D7	☐	其他(請註明):	E7	☑	建立友誼/聯繫
			E8	☐	其他(請註明):

丙. 學生層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
G1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input checked="" type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input checked="" type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input checked="" type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input checked="" type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input checked="" type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input checked="" type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	H8	<input checked="" type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

丁. 家長層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

(註:學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
J1	<input type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	K4	<input type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

擬運用的監察/評估方法如下:

編號	<input checked="" type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input type="checkbox"/>	討論
M2	<input type="checkbox"/>	分享
M3	<input type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input type="checkbox"/>	會議
M6	<input checked="" type="checkbox"/>	觀察
M7	<input checked="" type="checkbox"/>	報告
M8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

津貼用途及預算開支：			
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input checked="" type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$ 200,000
N2	<input checked="" type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$ 55,133
N3	<input type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$
N4	<input checked="" type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$ 50,000
N5	<input checked="" type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$ 20,000
N6	<input type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$ 3,300
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$
N8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	HK\$
N9	<input type="checkbox"/>	學年預計總開支	HK\$328,433
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用

上年度結餘 : \$ 162,994.00 本年度撥款 : \$ 165,439.00
 本年度可用總額 : \$ 328,433.00 本年度預算結餘 : \$ 0

「有特殊教育需要非華語學生支援津貼」計劃書 (2024-2025 學年)

附件十

編號	計劃內容	服務目的 (例如:分班或小組 教學/共融活動、 讀寫訓練、社交 訓練、培養專注 力等)	外購服務 機構名稱 (如適用)	推行時間 (包括活動/上課總 時數或每小時所 需的平均費用)	服務對象 (例如有特殊教育 需要學生人數及 其類別、家長人 數)	表現指標 評估方法 (如適用)	預算支出(\$)
1.	聘請融合教育 教學助理	負責跟進非華語 及有特殊教育需 要學生的中文輔 導班的教材調適	不適用	2024年9月 至 2025年2月	有特殊教育需要 非華語學生：3 人	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師及學生問卷 ● 能有效地支援學生 中文科的學習 	\$ 116,912.50
總開支							\$ 116,912.50

上年度結餘：\$10,143.50 本年度撥款：\$106,769.00 本年度可用金額：\$ 116,912.50 本年度預算盈餘：0

「加強支援非華語學生的中文學與教」計劃書 (2024 - 2025 學年)

附件十一

關注重點	計劃內容	推行時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
支援非華語學生學習中文	整合其他資源，聘請教師一名，協助學校發展相關課程。	9 至 12 月	● 教師薪金 \$154,770.00	● 能協助推行非華語學生課後中文學習支援及發展相關課程 ● 能提升非華語學生學習中文的自信心及能力	科務會議檢討	溫玉倫主任
	整合其他資源，聘請教學助理一名，支援學校發展相關課程。	2 月	● 教學助理薪金 \$3,354.50			
	購買學習材料	全年	● 16,741.80			

上年度結餘：\$ 15,825.27 本年度撥款：\$159,041.00 本年度可用金額：\$174,866.30 本年度預算盈餘：0

「維護國家安全及國家安全教育」計劃書 (2024-2025 學年)

附件十二

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	1 持續優化「維護國家安全及國家安全教育」工作小組及有關機制： 1.1 持續檢視學校相關的行政指引，以配合推廣國家安全教育。 1.2 持續策劃、統籌及協調校內有關國家安全教育的活動及措施。 1.3 加強促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作。 1.4 持續檢視現行策略和應變措施，防止政治活動入侵校園。	觀察／會議檢討	全年	校長 副校長 國家安全教育組 各委員會 各學科	—
	2 持續檢視校外機構贈書和單張、校園內的書本、刊物等沒有涉及危害國家安全的內容。 2.1 除定期檢視圖書館實體和電子版藏書外，亦檢查載於其他電子資源或網上學習平台的電子書，確保不會涉及危害國家安全的內容。 2.2 按優化的圖書館實體和電子版館藏審閱機制及指引，工作小組定期抽查有關行政工作是否按照指引執行。	觀察／會議檢討 圖書館藏檢視	全年	副校長 國家安全教育組 圖書館主任	—
	3 持續檢視學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師負責的活動等）不會涉及危害	觀察／會議檢討	全年	國家安全教育組	—

	國家安全。				
人事管理	<p>1 根據《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、其他相關法例及僱傭合約，以及《資助則例》、教育局相關指引(包括教育局通告第14/2023號「加強保障學童的措施：學校教學及非教學人員的聘任」)及《香港國安法》處理員工聘任、教職員的行為及操守事宜。</p> <p>2 透過以購買服務形式聘用的非教學人員（包括學校社工、教育心理學家、言語治療師、教練、興趣班導師等），服務提供者須確保人員的工作表現和操守符合要求，包括防範及制止違反《基本法》、《香港國家安全法》和其他法律的活動。</p> <p>3 按教育局通告第18/2021號「公營學校新聘任教師《基本法》測試要求」聘任員工。</p> <p>4 在第一次教職員會議，要求所有教職員細閱國家安全教育資源網頁、教育局通告第9/2023號及國家安全：學校具體措施(2023年6月增強版)，以及政府新聞處「維護國法」的網頁，或其他有關政策局／部門發出的資料及教育局公布的《教師專業操守指引》(2022年版)。</p>	文件檢視 考績機制	全年	法團校董會 校長	—
教職員培訓	<p>1 利用新入職迎新活動及第一次教師會議向新入職老師及晉升教師講解教育局的培訓要求(包括參加內地學習團)，增加他們到內地考察的機會，讓他們親身體驗國家發展，加強培養學生國民身份認</p>	會議文件 教職員進修記錄 檢視 教師會議記錄	全年	教職員專業發展組	—

	<p>同的能力。</p> <p>2 持續審視新入職老師及晉升教師的培訓情況，並適時提醒教師按培訓指引完善其專業進修。</p> <p>3 利用教師會議安排國家安全的講座/分享，加深教師的認識。</p> <p>4 透過學校內聯網／即時通訊群組，向教職員發布有關基本法及國家安全的培訓資料，鼓勵同工參與。</p> <p>5 提名教師參加由教育局舉辦有關《基本法》或《香港國家安全法》的研討會/課程/內地考察。</p>				
	正規課程				
學與教	<p>1 收集各學科本年度在基本法、國家安全教育的施教安排，檢視及增潤相關學習領域／科目有關德育、公民及國民教育，以及有關《憲法》和《基本法》等課程內容。</p>	<p>檢視課程內容是否能配合教育局的指引</p>	全年	各學科學務組	—
	<p>2 持續在教師會議、教職員手冊等，清楚提醒教師不得向學生宣揚個人政治立場或傳達扭曲的價值觀、發表煽動性的言論、在教材／學材上滲入偏頗／欠缺事實佐證／不符課程宗旨和目標的內容或資料，甚或直接或間接鼓動或默許學生參與校外政治活動等。</p>	<p>檢視教師會議文件、教職員手冊等是否已備有有關內容</p>	全年	學務組	—
	<p>3 強化校本監察機制（包括各科科本的監察，以及學校層面的監察），確保校本課程的設計、選取或編訂的學與教資源，以及測考試卷等的內容和質素符合課程發展議會於各學習階段所訂定的課程宗</p>	<p>檢視學校的監察機制是否有效運作</p>	全年	各學科學務組	—

	旨、目標和內容，切合學生的程度和學習需要，並符合《香港國安法》。				
4	要求存檔最近 3 年有關《憲法》和《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源，方便辦學團體、學校管理層或教育局有需要時查閱相應學習階段的資料。	檢視各科是否已建立合適的存檔系統	全年	各學科學務組	—
5	提升學生的資訊素養，發展學生在搜尋、評估及使用資訊(包括社交媒體及網上資訊)等能力。	問卷	全年	各學科學務組	參與 FiNet 世代計劃及 Project Next 計劃 整理各學科資訊素養教育總表
非正規課程／聯課活動					
1	於開學、「九·一八」事變紀念日、烈士紀念日、國慶前上課日、國家憲法日、校慶日、元旦日後的首個上課日、全民國家安全教育日、香港特別行政區成立紀念日前的上課日及散學禮進行升旗禮，並安排國旗下短講，讓學生代表向全校學生介紹《憲法》、《基本法》、《香港國安法》、中華文化及國家歷史，以培養學生的國民身份認同。	觀察／會議檢討 問卷	2024 年 9 月 2 日 2024 年 9 月 16 日 2024 年 9 月 30 日 2024 年 12 月 2 日 2024 年 12 月 20 日 2025 年 1 月 2 日 2025 年 4 月 15 日 2025 年 6 月 27 日 2025 年 7 月 12 日	德育及公民教育組	國民教育一站通網頁
2	於學校壁報及流動資訊站介紹與國民教育有關的重要日子(如「九·一八」事變紀念日)、與《憲法》、《基本法》及《香港國家安全法》有關的資訊，提升學生對國家的認知。	觀察／會議檢討	全年	德育及公民教育組	教育局網上資源

	3	舉辦多元化國民教育活動，包括全校參與國慶日及國家憲法日網上問答比賽、每周升旗禮、展覽、短片播放及午間活動等，培養學生對國家的歸屬感及國民身份認同。	會議檢討 參與人數統計	全年	德育及公民教育組 中文科、中史科 公民科、經公社科	國民教育一站 通網頁 教育局網上問 答比賽網頁
	4	策劃推廣中華文化的活動，如：京劇臉譜創意工作坊、勞動體驗、端午香包製作、問答比賽、心意卡送祝福、寫揮春、猜燈謎等，提升學生對中國文化的認識及興趣。	活動檢討 活動問卷及反思	全年	德育及公民教育組 中文科、中史科 弘法事務組 經公社科、歷史科	推廣中華文化 體驗活動一筆 過津貼 傳·創非遺教 育計劃
	5	策劃兩地姊妹學校學生交流活動，增進彼此友誼，擴闊學生視野，加深學生對內地認識和了解。透過交流活動讓老師了解內地教學政策、學與教模式，學習對方良好的教學理念和方法，促進教學專業水平。	活動檢討 活動問卷及反思	全年	德育及公民教育組 中文科	姊妹學校計劃 津貼
	6	組織學生參與內地交流團，培養學生的國民身份認同，包括： 6.1 中二級「同根同心」——香港初中及高小學生內地交流計劃 6.2 同行萬里：中學生內地交流計劃(上海經濟發展與城市規劃探索之旅) 6.3 「兩地同心」大灣區百人交流計劃 6.4 中五級公民與社會發展科內地考察	活動問卷	全年	學生發展組 公民科	內地交流資助 計劃
學生訓輔 及支援	1	繼續加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作，例如持續舉辦相關主題的學生講座、民安隊訓練、成長小組等活動。	活動檢討	全年	訓導組 輔導組	—
	2	按法團校董會通過的「就涉及學校政治宣傳活動的具體例子及處理方法」執行訓輔及支援工作。	會議檢討	全年	訓導組 輔導組	—

	<p>3 推薦學生參與領袖訓練課程，包括：</p> <p>3.1 領袖生上海及寧波交流團</p> <p>3.2 香港浸會大學「學生領袖訓練及品格培育計劃 2024」</p> <p>3.3 西貢區青年大使計劃</p>	<p>活動問卷 老師觀察</p>	<p>全年</p>	<p>訓導組</p>	<p>公民與社會發展科津貼 內地交流資助計劃 推廣中華文化體驗活動一筆過津貼</p>
<p>家校合作</p>	<p>1 透過電子通告向家長發放與國家安全教育有關的資訊。</p> <p>2 與家長保持緊密溝通，尋求家長的支持、理解和配合，確保家教會舉辦之活動不會涉及危害國家安全的行為。</p> <p>3 邀請家長參與家教會舉辦與中華文化相關的親子活動，協助家長培養學生建立正確的價值觀。</p> <p>4 按《家長教育課程架構（中學）》舉辦與家長精神健康及家長教育相關活動，促進家長身心健康、讓家長認識青少年及發展、促進青少年身心健康、發展及促進家校合作與溝通。</p>	<p>檢視發放資料次數及電子通告紀錄活動資料</p>	<p>全年</p>	<p>家長教師會 各科組</p>	<p>家校合作事宜委員會津貼 家長學生·好精神一筆過津貼 一筆過家長教育津貼</p>

「支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼」計劃書 (2024-2025學年)

附件十三

編號	範疇	計劃內容	預期目標	監察／評估	預算開支(\$)
1	發展或採購相關的學與教資源	<ul style="list-style-type: none"> ● 購買出版社提供的教學資源 ● 購買相關的應用程式或軟件 ● 購買相關的電子教學資源 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教學資源能提升教學效能 	<ul style="list-style-type: none"> ● 會議檢討 	1,100.00
2	資助學生及／或教師前往內地，參加和公民科課程相關的教學交流或考察活動	<ul style="list-style-type: none"> ● 「同行萬里」R2上海經濟發展與城市規劃探索 	<ul style="list-style-type: none"> ● 讓學生設身處地了解國情和國家的最新發展 ● 增進學生對中華文化的認識和欣賞 ● 提升國民身份認同 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生活動反思 ● 活動問卷調查 	36,432.00
		<ul style="list-style-type: none"> ● 「同行萬里」R3上海、寧波海上絲路及文化探索之旅 			22,788.20
		<ul style="list-style-type: none"> ● 蘇杭中國傳統和佛教文化體驗之旅：資助高中 10 位學生、1 位老師 			35,000.00
		<ul style="list-style-type: none"> ● 資助學生考察活動及雜項開支¹ 			45,156.80
總開支					140,477.00

上年度結餘：\$ 140,477.00 本年度撥款：\$ 0 本年度可用金額：\$ 140,477.00 本年度預算盈餘：\$ 0

¹ 例如交流費和住宿費用，但不包括任何個人物品、消費項目、個人綜合旅遊保險等。

「校園·好精神一筆過津貼」計劃書 (2024-2025學年)

附件十四

編號	計劃內容	日期及時間	對象	目的	成功準則	評估方法	預算開支(\$)
1.	守護大使活動	2024年10月及2025年2月 共2節，每節約1小時	中三及中四 級學生	提升學生的精神 健康	70%學生同意活動有助 提升他們的情緒和精 神健康	問卷調查 活動觀察	1,000.00
2.	午間小組活動	2025年3月至5月 午膳時間	全校學生				1,500.00
3.	園藝小組	2025年 午膳時間	全校學生				4,500.00
4.	學生大使活動	2025年5月 午膳時間	全校學生				571.70
						總開支	7,571.70

上年度結餘：\$ 7,571.70 本年度撥款：\$ 0 本年度可用金額：\$ 7,571.70 本年度預算盈餘：\$ 0

「家長學生·好精神一筆過津貼」計劃書 (2024-2025學年)

附件十五

編號	計劃內容	日期及時間	對象	目的	成功準則	評估方法	預算開支(\$)
1.	淨化心靈本地深度遊 (西貢鹽田梓 + 上窰民俗文物館)	2024年12月	40人 (學生及家長)	<ul style="list-style-type: none"> ● 促進親子關係 ● 透過本地文化體驗，讓家長及學生提升心靈的正能量，積極地回應身心需要。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%家長及學生同意活動能促進親子關係 ● 70%家長及學生同意活動能提升心靈的正能量 	問卷調查 活動觀察	20,000.00
總開支							20,000.00

上年度結餘：\$20,000 本年度撥款：\$ 0 本年度可用金額：\$ 20,000 本年度預算盈餘：\$ 0

「一筆過家長教育津貼（中學）」計劃書 (2024-2025學年)

附件十六

一、目標：讓家長認識青少年發展(範疇 I)，促進青少年健康、愉快及均衡的發展(範疇 II)，促進家長的身心健康(範疇 III)，以及促進家校合作與溝通(範疇 IV)。

二、計劃內容

日期	計劃內容	對象	家長人數	負責科組	預算開支(\$)	範疇
2024年9月27日	聯校家長講座—如何面對升中轉變？	中一級	20	輔導組	—	I 及 II
2024年10月	家教會網頁聯繫「家長智NET」網站	全校	—	家教會	—	I 至 IV
2024年10月18日	中一級家長之夜暨家長講座	中一級	—	學務組	—	I 及 II
2024年10月26日	家長教師會執委就職典禮暨園藝減壓活動—浮游花瓶工作坊	全校	—	家教會	7,500.00	III 及 IV
2024年10月29日	海外升學講座	中三至五級	100	升輔組	—	I 及 II
2024年10月至11月	大學資訊日	全校	20	升輔組	—	I
2024年11月	禪繞畫	全校	20	家教會	3,000.00	III 及 IV
2024年11月19日	水果日	全校	20	健康生活組	2,200.00	II 及 IV
2024年11月21日	陸運會 4X100 米接力邀請賽	全校	8	體育科	400.00	III
2024年11月30	升學資訊及體驗活動日	中五級	3	升輔組	—	I
2024年12月	韓式插花班	全校	20	家教會	3,000.00	III 及 IV
2025年1月7日	製作臘八粥	全校	20	弘法事務組	1,000.00	III 及 IV
2025年2月	給中六同學準備 DSE 打氣(煮餃子)	中六級	12	家教會	1,000.00	II 及 IV
2025年2月	園藝治療工作坊	全校	20	家教會	5,000.00	III 及 IV
2025年2月16日	親子情緒桌上遊戲互動工作坊	中一至中三級	30	圖書館	4,000.00	II 及 III
2025年3月	瑜珈班	全校	20	家教會	6,800.00	III 及 IV
2025年4月16日	水果日	全校	20	健康生活組	2,200.00	II 及 IV
2025年4月29日	校內浴佛	全校	—	弘法事務組	—	II 及 IV
2025年5月5日	東蓮覺苑浴佛及嘉年華	全校	—	弘法事務組	—	II 及 IV
2025年5月9日	掌握子女成長的轉變：網上家長講座	全校	—	家教會	—	I 及 II
2025年5月17日	中三升中四選科家長講座	中三級	—	學務組	—	I 及 II

2025年6月28日	參觀中電鐘樓文化館	全校	20	家教會	2,000.00	II 及 IV
2025年8月23日	中一新生家長日暨家長講座	中一級	—	輔導組	7,500.00	I 及 II
					總支出	45,600.00

上年度結餘：\$200,000 本年度撥款：\$ 0 本年度可用金額：\$ 200,000 本年度預算盈餘：\$ 154,400.00

三、成功準則：家長持份者問卷「我對家校合作的觀感」8個項目的評分達至/高於去年(3.9)

「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」計劃書 (2024-2025學年)

附件十七

一、目標：幫助學生增進中華文化知識，提升他們對中華文化的興趣。

二、計劃內容

範疇	項目	預算開支(\$)
舉辦有關中華文化的科本及跨科組學生學習／體驗活動或講座	齊齊寫揮春	2,000.00
	文化有價主題周活動：禪繞畫	3,000.00
	主題活動周中華文化活動	2,000.00
	價值觀教育短片拍攝及劇本創作工作坊	27,000.00
	中華文化手工活動	2,360.00
	跨學科國民教育到校活動	5,000.00
	中華文化推廣活動：新學年木書籤製作、中秋團圓猜燈謎、國慶主題活動、佛學故事演繹比賽、介紹古代運動、暖心打氣中國茶包製作、新春吊飾製作、端午香包製作	3,200.00
	中華少數族裔工作坊 Henna 繪畫	3,000.00
	中華美德通古今——「以禮待人」標語設計比賽	600.00
	中國藝術工作坊	3,000.00
	升旗及中式步操培訓課程	20,800.00
資助學生及隨團教師前往內地，參加學習中華文化的交流活動。	上海、寧波海上絲路及文化探索之旅	13,193.40
	蘇杭中國傳統和佛教文化體驗之旅	39,000.00
總支出		124,153.40

上年度結餘：\$300,000 本年度撥款：\$ 0 本年度可用金額：\$ 300,000 本年度預算盈餘：\$ 175,846.60

三、成功準則：APASO 國民身份認同(責任、義務)、(自豪、愛護)、(國旗、國歌)、(成就)問卷的 P-值達至/高於去年

「支援學校推動校園體育氛圍及MVPA60一筆過津貼」計劃書 (2024-2025學年)

附件十八

一、目標：配合體育課程，營造更理想的校園體育氛圍，推動「MVPA60」，發展學生的體育技能和提升他們的體適能。

二、計劃內容：

編號	計劃內容	預算開支(\$)
1	在地下兩個籃球場之間空地加設擋波網，增加活動場地，讓學生可以在小息、午膳時間及放學後安全地進行運動，營造更理想的校園體育氛圍。	80,000.00

上年度結餘：\$150,000 本年度撥款：\$ 0 本年度可用金額：\$ 150,000 本年度預算盈餘：\$ 70,000.00

三、成功準則：學生的體適能表現達至/高於去年