

寶覺中學
學校周年計劃
2025/26 年度

目錄

	頁數
辦學宗旨及關注事項	1
主要關注事項	2-11
1. 培養學生成為自主學習者，樂於反思，善用策略。	2-7
2. 培養學生具備成長型思維，擁抱挑戰，持續努力。	8-11
財政預算	12-13
附件一：「學校發展津貼」計劃書	14
附件二：「推行全校參與模式融合教育」計劃書	15-17
附件三：「多元學習津貼(應用學習)」計劃書	18-19
附件四：「多元學習津貼(資優教育)」計劃書	20-21
附件五：「校本課後學習及支援」計劃書	22-23
附件六：「全方位學習及姊妹學校津貼」計劃書	24
附件七：「學生活動支援津貼」計劃書	25
附件八：「運用推廣閱讀津貼」計劃書	26
附件九：「加強支援非華語學生的中文學與教津貼」計劃書	27
附件十：「維護國家安全及國家安全教育」計劃書	28-33
附件十一：「一筆過家長教育津貼(中學)」計劃書	34-35
附件十二：「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」計劃書	36
附件十三：「支援學校推動校園體育氛圍及 MVPA60 一筆過津貼」計劃書	37
附件十四：「推動自主語文學習 (英語)一筆過津貼」計劃書	38
附件十五：「推動自主語文學習 (普通話)一筆過津貼」計劃書	39

辦學宗旨

- 1 以佛陀「慈悲博愛」之精神，陶冶學生之優良品格為目的。
- 2 採用中、英雙語教學，使學生能有效地溝通和學習，充份發揮其思考及學習能力。
- 3 以學生為本，著重培養其獨立思考及創意，強調「五自教育」：包括學生自信心的培養，自我形象的建立，自治及自學能力的提升，自我評估的發揮，使學生具備終身學習和處事的能力。
- 4 培養學生廣闊的眼界及胸襟，並能欣賞中西文化的優點；且五育並重，協助他們建立正確的人生觀，負起對社會、國家的公民責任。
- 5 提升學生的學業水平，務求令學生於公開考試中獲取佳績，並升讀海內外的高等學府。

關注事項

- 1 培養學生成為自主學習者，樂於反思，善用策略。
 - 1.1 深化學生的反思能力
 - 1.2 提升學生的閱讀素養
 - 1.3 加強學生的資訊素養
- 2 培養學生具備成長型思維，擁抱挑戰，持續努力。
 - 2.1 啟發學生的個人潛能
 - 2.2 培養學生正向價值觀
 - 2.3 促進學生的精神健康

關注事項一：培養學生成為自主學習者，樂於反思，善用策略。

簡列上學年的回饋與跟進：1.1 深化學生的反思能力

- 1 繼續以「自主學習 3.0：培養學生成為自主學習者」為下年度關注事項，並優化各項目標及策略。包括按年推展合作學習至中二級，編制「合作學習操作手冊」，統一常用術語、分組模式、活動流程，確保師生對合作學習的理解一致。
- 2 教師已掌握「適異性教學」的理念，透過加強在課堂和課業的個性化學習，培養學生反省、監控、調整目標、自我探究、評鑑學習成效的反思能力。學科須檢視現有課程在「核心、延展、挑戰」部分的縱向連貫性與螺旋式上升設計，確保學習內容的深度與廣度逐步遞進。
- 3 透過「我的反思日誌」等活動，增加學生反思的機會。經試行後，統一並推廣一套具體可行的反思框架（Kolbs Learning Cycle, STAR 原則：Situation, Task, Action, Result），並提供範例，引導學生更深入、有系統地進行反思。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
● 深化學生的反思能力：加強後設認知，提升學習動機，激活學習行為。	● 自主學習 3.0 計劃：通過中一學習策略課程，規劃各主題室學習資源，善用各種學習工具、合適的課業設計，引導學生自我反思，編定個人學習目標及計劃，為學生提供口頭表達/討論/匯報的機會等，讓學生自我完善，自主學習。	● 75%或以上的學生在 28 項自主學習策略選擇「十分同意」或「同意」 ● 教師在「我對教學的觀感(包括課堂內外的教學)」7 個項目的評分達至/高於去年(4.1)	● 自主學習策略問卷 ● 教育局教師持分者問卷 ● 教育局學生持分者問卷 ● 會議討論(課程進度表、初中試題分布表、合作學習觀課)	全年	● 學務組 ● 教職員專業發展組 ● 各學科	● 推行中一學習策略課程的資源 ● 班主任/科任老師參與計劃的時間
	● 適異性學習計劃：通過縱向課程規劃(知識與技能)、課堂教學/教材設計、評估的個性化學習，讓學生能參與具挑戰性及有意義的學習活動。	● 教師在「我對學生學習的觀感(包括課堂內外的學生學習)」8 個項目的評分達至/高於去年(3.1) ● 教師在「學校按學生的多樣性，有策	● 課堂、課業及活動觀察	全年	● 學務組 ● 教職員專業發展組 ● 各學科	● 各科參與計劃的時間

	● 合作學習計劃：推展至中一及中二級，在中文、英文、人文、科學課堂全面使用合作學習，並加強規劃 (例如統一合作學習常規、分組模式、課堂用語、善用匯報框架等)，有助學生參與課堂活動。	● 略地在課堂內外為學生提供不同的學習經歷」的評分達至/高於去年(3.9) ● 教師在「科組採用的學習評估方法有效評鑑學生的表現」的評分達至/高於去年(4.1) ● 學生在「我對教師教學的觀感」6個項目的評分達至/高於去年(3.8) ● 學生在「我對學生學習的觀感」10個項目的評分達至/高於去年(3.6)		全年	● 學務組 ● 教職員專業發展組 ● 中文科 ● 英文科 ● 人文學科 ● 科學科	● 各科參與計劃的時間
--	--	--	--	----	--	---

簡列上學年的回饋與跟進：1.2 提升學生的閱讀素養

- 1 以「主題式」跨科組協作模式，把閱讀活動與價值觀教育結合，有效提升學生對中國文化的認識與欣賞。來年度將延續此模式，以「非物質文化遺產」為主題，培養學生的國民身份認同。
- 2 部分學科對各閱讀策略的理解不一，未能選用合適的材料訓練相關的閱讀策略，影響深化特定的閱讀監控策略的效果。來年度調整各科負責的「閱讀監控策略」，發展一個跨學科的閱讀材料庫，方便教師參考選用，令學生由懂得閱讀，發展成喜愛閱讀。
- 3 學校已在各方面推動閱讀風氣，惟學生在 APASO 有關閱讀的 P 值仍偏低，須持續推行多元化閱讀活動及獎勵計劃。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
● 提升學生的閱讀素養：掌握	● 跨課程閱讀計劃： ■ 通過圖書館課及各學科的課堂教學和	● 75%或以上的中一、二級學生同意/十分同意：我能夠掌握閱讀	● 學校主題問卷 ● 跨課程閱讀活動及各學科習	全年	● 圖書館 ● 各科組	● 各科參與計劃的行政及人力資源

閱讀多元資源的策略，進而培養閱讀興趣和習慣。	課業鞏固，提升學生的閱讀素養(S)，掌握閱讀多元資源(網頁、圖書等)的監控策略(包括：SQ3R 閱讀法、六何閱讀法 5W1H、KWLH 策略、停想檢 STC)。 ■ 以「非物質文化遺產(中國、香港)」為閱讀主題及舉辦閱讀活動，提升學生對中國文化的認識和欣賞，並培養學生的國民身份認同的主題價值觀(A)。 ● 多元化閱讀獎勵計劃：中一學生參與由愛閱讀行動協會主辦的「閱讀分享獎勵計劃」；中一及中二學生參與由公共圖書館舉辦的「青少年閱讀計劃」及「每月之星」計劃。中一至中六學生參加本校舉辦的「寶覺閱讀獎勵計劃」。 ● 多元化閱讀活動：	監控策略，包括：SQ3R 閱讀法、六何閱讀法 5W1H、KWLH 策略、停想檢 STC。 ● 75%或以上的中一至中五級學生同意/十分同意：透過本年度「非物質文化遺產(中國、香港)」的閱讀活動及主題周活動，提升了我對中國文化的認識和欣賞。 ● 參與閱讀獎勵計劃的學生人次達至/高於去年 ● 學生借閱圖書館紙本及電子書的人次達至/高於去年 ● 教師持分者問卷「學生喜愛閱讀」的評分達至/高於去年(3.1) ● 學生持分者問卷「我經常在課餘閱讀課外讀物，例如課外書及報刊等」的評分達至/高於去年(3.4) ● APASO 的閱讀(非指定讀物)、閱讀(休閒閱讀時間)的P-值達至	作/製成品檢視 ● 閱讀監控策略 ● 閱讀材料庫檢視 ● 參與閱讀獎勵計劃的學生人次統計 ● 紙本及電子書借書量統計 ● 教師持分者問卷 ● 學生持分者問卷 ● APASO 問卷			● 推廣閱讀津貼
-------------------------------	---	---	---	--	--	-----------------

	中一至中四級早讀計劃，與中文科合辦《西遊記》皮影戲，與地理科及中史科組織「改革開放」及「南水北調」主題閱讀活動等。	/高於去年(15.9/21.2)				
--	---	------------------	--	--	--	--

簡列上學年的回饋與跟進：1.3 加強學生的資訊素養

- 為提升學生的學習成效與掌握度，從每個資訊素養範疇中挑選 1 至 2 個核心學習目標作為下一年度的重點項目。另外，為免學生過度依賴運用網路資訊完成課業、不當分享資訊和媒體內容，建議把「運用資訊科技處理資訊、建立內容和於分享資訊時先作反思」（資訊素養範疇 6）列為下年度的發展重點。
- 下年度須制定更明確的「BYOD 使用守則」，並完善 MDM 的安裝安排。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
● 加強學生的資訊素養：使學生具備有效及符合道德地使用資訊的能力及態度(使用時先作反思)。	● 自攜電子學習裝置(BYOD)計劃：指導學生善用 BYOD、運用 AI 進行延伸及自主學習、徵集師生的良好示例等，提升學習效能。	● 75%或以上的中一至中五級學生同意/十分同意：我善用自攜電子學習裝置(BYOD)進行自主學習，包括製作筆記及學習材料管理，進行討論記錄和匯報。 ● 75%或以上的中一至中五級學生同意/十分同意：我善用 AI(人工智能)，以提升學習效能。 ● 學生在 APASO 問卷「資訊科技（少用於	● 學校主題問卷 ● APASO 問卷 ● 學生善用 BYOD 自主學習的良好示例檢視	全年	● 學務組 ● 資訊科技組 ● 各學科	● 「優質教育基金電子學習撥款計劃」 ● 舉辦徵集同學在善用流動電腦裝置、人工智能等良好示例活動的資源

		消遣時間)」的 P-值達至/高於去年(15.9)				
	● 跨科組資訊素養計劃：通過「引用參考資料格式」文件、中二級專題研習計劃、中三級 Project Next 計劃、善用上學年參加 FiNet 世代計劃及 Project Next 計劃的教材、早會宣傳、資訊素養短片、各科課程等，培養學生九個資訊素養範疇的能力及態度。 ● 各科組按第六個素養範疇「運用資訊科技處理資訊、建立內容和於分享資訊時先作反思」和八個範疇的選取目標重點訓練。	● 75%或以上的中三級學生同意/十分同意：通過 Project Next 計劃，讓我加深認識應用新興和先進資訊科技時所衍生的道德問題。 ● 75%或以上的中一至中五級學生同意/十分同意：通過一系列有關資訊素養的活動，讓我提升以下能力和態度： (1) 尊重版權及共享創意。 (2) 審視多個資訊來源，參考多方觀點。 (3) 辨識關鍵字，制定有效搜尋策略。 (4) 運用事實查證，評估資訊真偽。 (5) 整合多方資訊，進行詮釋與表達。 (6) 了解使用資訊的道德操守。 (7) 判別資訊表達手法，識別誤導內	● 學校主題問卷 ● 教師持分者問卷 ● 學生持分者問卷	全年	● 學務組 ● 資訊科技組 ● 圖書館 ● 各學科	● 參與 Project Next 計劃 ● 整理各學科資訊素養教育總表

		容。 (8) 了解新興科技帶來的道德議題。 (9) 運用資訊科技處理資訊、建立內容和於分享資訊時先作反思。 ● 教師持分者問卷「學校的課程能配合下列學習宗旨：(E 資訊素養)」的評分達至/高於去年(4.2) ● 教師持分者問卷「學生經常運用不同的資源學習，例如電子學習資源和社區資源等」的評分達至/高於去年(3.2) ● 學生持分者問卷「我懂得運用學習方法，例如作課前預習、運用概念圖及網上資源等」的評分達至/高於去年(3.6)				
--	--	---	--	--	--	--

關注事項二：培養學生具備成長型思維，擁抱挑戰，持續努力。

簡列上學年的回饋與跟進：2.1 啟發學生的個人潛能

- 1 於8月底向老師介紹「寶覺新生人才庫」，讓老師在9月善用資料配對學生活動。
- 2 學習活動後的反思能幫助學生識別自己的強項和需要改進的地方，進而設立更明確的目標，並制定相應的計劃來提升自己。下學年除統一使用STAR的反思框架外，也會使用香港科技大學的Professor E人工智能平台，讓學生通過反思深化學習。
- 3 下學年設計「學生服務學習計劃」，推動服務範疇的發展，使學生從服務活動中學習及成長，達致全人發展。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
● 啟發學生的個人潛能：發掘個人才能，擁抱挑戰，持續努力。	● 寶覺學生人才庫：優化版面，統一資料格式。於8月底向老師介紹系統，有助編配活動，讓學生發揮強項。	● 80%或以上的老師同意/十分同意：寶覺學生人才庫能有助老師發掘學生強項，推薦學生參加活動/比賽。	● 學校主題問卷 ● 會議檢討	全年	● 學生發展組 ● 課外活動組	● 持續更新系統資料的人力資源
	● 其他學習經歷反思：學生使用STAR框架或Professor E人工智能平台反思學習歷程，深化學習。 ● 各委員會安排最少一次活動後反思，並以不同形式展示。	● 75%或以上的學生、80%或以上的老師同意/十分同意：其他學習經歷反思能讓學生設立更明確的目標，並制定相應的計劃來提升自己。	● 學校主題問卷 ● 會議檢討 ● 活動反思檢視	全年	● 學生發展組	● 各組參與活動/計劃的行政和人力資源 ● 香港科技大學Professor E人工智能平台
	● 推展「寶覺服務之星」獎勵計劃：透過各班/科/組/學會推展服務學習活動，經記錄和核實，嘉許表現優良的學生。	● 75%或以上學生、80%或以上的老師同意/十分同意：「寶覺服務之星」獎勵計劃能提升學生的責任感，促進個人成長。	● 學校主題問卷 ● 會議檢討	全年	● 學生發展組	● 各科/組/學會參與活動/計劃的行政和人力資源

簡列上學年的回饋與跟進：2.2 培養學生正向價值觀

- 1 持續推展「十二項價值觀教育計劃」。為提升主題短片的質素，各班可向校園電視台借用拍攝及收音器材；並取消拍攝工作坊及劇本創作工作坊，由中文科指導學生構思及創作劇本。為豐富各班壁報內容，讓學生嘗試運用 AI 生成故事以展示價值觀。
- 2 持續按「活動規劃年曆」舉辦各項活動，舉辦貴州姊妹學校交流、不同級別和主題的內地交流團，並申請「我的行動承諾」加強版撥款計劃（第二階段）撥款以優化升旗隊訓練及規模。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
● 培養學生正向價值觀：成為具國家觀念、香港情懷、國際視野的新一代。	● 佛化價值教育：統籌價值觀教育，從課堂教學、班級活動(包括課室壁報設計、早會分享、班本/級本活動)和聯課活動，培養學生十二項首要價值觀。	● APASO 有關堅毅(中一)、守法(中二)、誠信(中三及中四)、勤勞(中五及中六)問卷 P-值的後測數據高於前測 ● 孝親(中一)、仁愛(中二)、同理心(中三及中四)、尊重他人(中五及中六)問卷的後測數據高於前測 ● 承擔精神(中一及中二)、責任感(中三)、團結(中四)、國民身份認同(中五及中六)問卷的後測數據高於前測	● APASO 問卷 ● 主題價值觀問卷 ● 各學科的教案分享和學生的反思檢視 ● 中一至中五的短片分享 ● 會議檢討 ● 活動觀察	全年	● 德育及公民教育組 ● 各學科 ● 各組別 ● 各班主任	● 各學科設計教案、施教及分享 ● 我的行動承諾加強版撥款計劃（第二階段）
	● 國民教育一站通：根據「活動規劃年曆」舉辦多元化國民教育活動，優化升旗隊、組織初中及高中全級的內地交流	● APASO 國民身份認同(責任、義務)、(自豪、愛護)、(國旗、國歌)、(成就)問卷的 P-值達至/高於去年	● APASO 問卷 ● 活動問卷 ● 會議檢討 ● 活動觀察	全年	● 德育及公民教育組 ● 國家安全教育組 ● 訓導組	● 同行萬里：中學生內地交流計劃 ● 「同根同心」內地交流計劃

	團、貴州姊妹學校交流計劃、全校參與國慶日及國家憲法日網上問答比賽，從情感和實踐層面推動國民教育，提升學生對國家責任和義務承擔的意識。	● (74.8/85.7/85.7/85.7)。 75%或以上參與各內地交流計劃的學生，同意活動能增加對國家發展的了解和認識個人對國家的責任和義務。			● 升學及就業輔導組 ● 中文科 ● 普通話科 ● 歷史科	● 西貢區青年大使計劃 ● 姊妹學校交流計劃 ● 推廣中華文化體驗活動一筆過津貼 ● 傳·創非遺教育計劃 ● QMN 優質師友計劃 ● 升旗隊訓練
--	--	---	--	--	--	--

簡列上學年的回饋與跟進：2.3 促進學生的精神健康

- 1 持續優化 4Rs 活動，例如：「健康星期一」活動安排在 11 月至 12 月舉行，以便更好地平衡學業與健康活動。又活動邀請老師一起參加，或擔任評判，或以師生合作形式進行，藉此促進彼此之間的交流。
- 2 本年度安排多次會議探討學生感覺孤單的原因，或緣於學生社交技巧較弱，未能建立友儕關係。來年將加強「師友計劃」，建立師生更強的連繫。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
● 促進學生的精神健康：加強學生的幸福感及抗逆力。	● 簽署《4Rs 精神健康約章》：舉辦休息、放鬆、人際關係和抗逆力活動，提升不同持份者的幸福感和學校整體健康文化。 ● 「師友計劃」2.0 版	● 75%或以上學生、80%或以上的老師同意/十分同意「透過學校一系列計劃及活動能提升學校整體的健康文化」 ● 學生在 APASO 問卷的滿足感(學校)、學校氣氛(不孤單)的 P- 值	● 學校主題問卷 ● APASO 問卷	全年	● 學生發展組 ● 訓導組 ● 輔導組 ● 學生支援組 ● 健康生活組 ● 弘法事務組 ● 課外活動組 ● 德育及公民教育組	● 醫教社同心協作計劃 ● 關愛校園獎勵計劃 ● 樂繫校園獎勵計劃 ● 動敢抗毒計劃 ● 「賽馬會鼓掌·創你程」

		達至/高於去年				延伸計劃資源學校 ● 「同理做過好buddy」特攻隊 ● 家福會「心·動啟航」計劃 ● 香港明愛「平行心間」計劃
● 簽署《精神健康職場約章》：成為「精神健康友善機構」，建立身心健康的教師團隊，有助培育積極正向的學生。	● 80%或以上的老師認為「各項有關精神健康的工作有助老師提升對精神健康的認識」 ● 80%或以上的老師認為「各項有關精神健康的工作有助建設一個互相尊重和正面的工作環境」	● 學校主題問卷	全年	● 教職員專業發展組	● 《精神健康職場約章》	
● 「全校園健康計劃」行動學校：根據六個發展領域（健康學校政策、學校環境、校風與人際關係、家校與社區聯繫、健康生活技能與實踐、學校保健與健康促進服務）的報告建議，持續改進。	● 學生/家長在「我對學生成長支援的觀感」6/5個項目的評分達至/高於去年(3.7/3.9) ● 學生/家長在「我對學校氣氛的觀感」7/6個項目的評分達至/高於去年(3.7/4.1)	● 健康促進學校檢視表 ● 學生持份者問卷 ● 家長持份者問卷	全年	● 學生發展組 ● 輔導組 ● 學生支援組 ● 健康生活組 ● 弘法事務組 ● 課外活動組 ● 德育及公民教育組 ● 總務組 ● 家長教師會	● 發展活躍及健康的中學校園計劃 ● 城市運動資助計劃 ● 學生運動員資助計劃 ● 一筆過家長教育津貼	

財政預算

項目編號	項目	上年度結餘	本年度撥款	總金額	支出	金額
	非經擴大的營辦津貼：				非經擴大的營辦津貼：	
1011	家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃津貼帳	-	6,044.00	6,044.00	家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃津貼帳	6,044.00
1088	校本課後學習及支援計劃	104,718.58	127,800.00	232,518.58	校本課後學習及支援計劃	232,518.58
1092	法團校董會學校之整合代課教師津貼帳	1,303,288.90	4,644,600.00	5,947,888.90	法團校董會學校之整合代課教師津貼帳	4,387,005.00
1101	中學學習支援津貼	125,112.65	1,287,351.00	1,412,463.65	中學學習支援津貼	1,412,463.65
1105	多元學習津貼:應用學習課程	11,000.00	1,786,200.00	1,797,200.00	多元學習津貼:應用學習課程	1,797,200.00
1107	多元學習津貼:其他課程	47,960.56	84,000.00	131,960.56	多元學習津貼:其他課程	131,960.56
1126	加強非華語學生的中文學與教津貼	16,741.77	159,041.00	175,782.77	加強非華語學生的中文學與教津貼	175,782.77
1136	資訊科技人員支援津貼	-	343,562.00	343,562.00	資訊科技人員支援津貼	343,562.00
1137	姊妹學校計劃津貼	125,294.00	-	125,294.00	姊妹學校計劃津貼	125,294.00
1138	推動閱讀津貼	2,454.39	66,176.00	68,630.39	推動閱讀津貼	68,630.39
1143	有特殊教育需要非華語學生支援津貼	-	106,769.00	106,769.00	有特殊教育需要非華語學生支援津貼	106,769.00
1144	全方位學習津貼	233,046.20	-	233,046.20	全方位學習津貼	233,046.20
1145	學生活動支援津貼	-	109,850.00	109,850.00	學生活動支援津貼	109,850.00
1160	一筆過家長教育津貼 (中學)	169,956.54	-	169,956.54	一筆過家長教育津貼 (中學)	92,000.00
1161	推廣中華文化體驗活動一筆過津貼	187,655.07	-	187,655.07	推廣中華文化體驗活動一筆過津貼	71,060.00
1162	支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」	82,200.00	-	82,200.00	支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」	50,000.00
1163	推廣自主語文學習（英語）一筆過津貼	200,000.00	-	200,000.00	推廣自主語文學習（英語）一筆過津貼	200,000.00
1164	推廣自主語文學習（普通話）一筆過津貼	200,000.00	-	200,000.00	推廣自主語文學習（普通話）一筆過津貼	28,706.00
1165	全方位學習及姊妹學校津貼	-	1,137,000.00	1,137,000.00	全方位學習及姊妹學校津貼	1,137,000.00
1753	經教育局發放之其他津貼	14,202.30	-	14,202.30	經教育局發放之其他津貼	14,202.30
1754	賽馬會鼓掌・創你程計劃	-	25,000.00	25,000.00	賽馬會鼓掌・創你程計劃	25,000.00
	合計：	2,823,630.96	9,883,393.00	12,707,023.96	合計：	10,748,094.45
	擴大的營辦津貼：				擴大的營辦津貼：	
2701	擴大的營辦津貼的基線指標總額：	-	1,984,634.19	1,984,634.19	擴大的營辦津貼的基線指標總額：	
					總務組	1,575,840.00
					圖書館發展組	5,000.00
					學務組	37,685.00
					學生發展組	1,800.00
					家長教師會	19,325.00
					輔導組	46,970.00
					訓導組	15,220.00
					弘法事務組	21,000.00
					典禮策劃及禮賓組	7,200.00
					德育及公民教育組	5,875.00
					國家安全教育組	1,500.00
					升學及就業輔導組	18,000.00
					教職員專業發展組	10,600.00
					社會服務組	5,000.00
					資訊科技組	1,000.00
					課外活動(小組)	20,000.00
					健康生活組	2,400.00
					校史室	4,000.00
					校務處	252,900.00
					課程發展	445,895.00
2074	空調設備津貼	-	565,449.00	565,449.00	空調設備津貼	565,449.00
2075	統籌學校校本言語治療行政經常津貼	16,956.00	7,687.00	24,643.00	統籌學校校本言語治療行政經常津貼	10,000.00
2702	行政津貼	4,643,544.57	3,859,164.00	8,502,708.57	行政津貼	3,850,600.00
2703	資訊科技綜合津貼	-	468,347.00	468,347.00	資訊科技綜合津貼	284,660.00
2704	「全校參與」模式的融合教育津貼 (經常)	1,125.75	-	1,125.75	「全校參與」模式的融合教育津貼 (經常)	-
2706	學校發展津貼(為教師創造空間津貼)	237,902.93	609,252.00	847,154.93	學校發展津貼(為教師創造空間津貼)	757,943.00
3003	為學校取錄新來港兒童而提供的校本支援計劃	64,270.00	61,360.00	125,630.00	為學校取錄新來港兒童而提供的校本支援計劃	125,630.00
3027	校本言語治療行政經常津貼	14,292.20	7,687.00	21,979.20	校本言語治療行政經常津貼	10,000.00
3028	校本管理額外津貼	141,133.40	48,047.00	189,180.40	校本管理額外津貼	100,000.00
	合計：	5,119,224.85	7,611,627.19	12,730,852.04	合計：	8,201,492.00
	總計：	7,942,855.81	17,495,020.19	25,437,876.00	總計：	18,949,586.45
					盈餘：	6,488,289.55

寶覺中學					
2025-2026年度學校帳財政預算					
項目	上年度結餘	本年度收入	總金額	支出	金額
普通經費 / 堂費收支帳	6,164,938.61	440,160.00	6,605,098.61	普通經費 / 堂費收支帳	
堂費 (\$340 x 324)		110,160.00		總務組	37,600.00
小食部租金收益(\$16,000x10個月)		160,000.00		學務組	14,633.00
校舍租金收益		20,000.00		訓導組	1,500.00
利息		150,000.00		典禮策劃及禮賓組	11,700.00
				公關宣傳組	50,800.00
				德育及公民教育組	1,000.00
				社會服務組	1,000.00
				校務處	8,100.00
				課程發展	14,700.00
				課外活動(小組)	500.00
李帶女士獎學金	14,265.76	-	14,265.76	李帶女士獎學金	2,600.00
陳佩顏女士收獎學金	2,688,083.63	-	2,688,083.63	陳佩顏女士獎學金	120,000.00
法雨遍灑運動員獎學金	62,000.00	-	62,000.00	法雨遍灑運動員獎學金	65,000.00
鴻華基金	299,394.00	-	299,394.00	鴻華基金(\$5000 x 4)	20,000.00
林楞真校長紀念獎學金	26,000.00	-	26,000.00	林楞真校長紀念獎學金	2,000.00
康文署-綠化校園補貼計劃	-	4,000.00	4,000.00	康文署-綠化校園補貼計劃	4,000.00
有蓋泊車位租金 (\$1200 x 7)	(27,600.00)	8,400.00	(19,200.00)	停車場設備	-
雨露基金	50,395.20	-	50,395.20	雨露基金	7,000.00
中學IT創新實驗室	-	77,750.00	77,750.00	中學IT創新實驗室	77,750.00
廖烈武博士精英運動員獎學金	-	-	-	廖烈武博士精英運動員獎學金	-
上網電價計劃	114,516.83	56,000.00	170,516.83	上網電價計劃	84,100.00
合計：	9,391,994.03	586,310.00	9,978,304.03	合計：	523,983.00
				盈餘：	9,454,321.03

「學校發展津貼」計劃書(2025-2026 學年)

附件一

學校：寶覺中學

開辦班級數目：24 班

範疇	關注重點	計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
支援學科	發展中文科課程及組織教學活動	聘用一名教學助理，協助處理及推行各項活動和科務事宜，豐富學科的人力資源。	教師有更多時間專注日常教學及規劃課程。	由2026年4月至8月	合約員工薪金\$89,250 (包括5%強積金供款)	能支援學科的行政、學與教工作	科務會議檢討	溫玉倫老師
支援學科	發展數學科課程及組織教學活動	聘用一名教學助理，協助處理及推行各項活動和科務事宜，豐富學科的人力資源。	教師有更多時間專注日常教學及規劃課程。	由2025年9月至2026年7月	合約員工薪金\$197,264 (包括5%強積金供款)	能支援學科的行政、學與教工作	科務會議檢討	吳森傑老師
健康生活	推動學生的運動發展	聘用一名教學助理，協助學校的運動發展工作，豐富學科的人力資源。	學校有更多資源推動運動發展工作	由2025年9月起，為期一年	合約員工薪金\$222,264 (包括5%強積金供款)	能協助體育科課程發展及運動推廣	科務會議檢討	李祥輝助理校長
支援學科	發展設計與科技及STEAM課程	聘用一名教學助理，協助處理及推行各項活動和科務事宜，豐富學科的人力資源。	教師有更多時間專注日常教學及規劃課程	由2025年9月起，為期一年	合約員工薪金\$249,165 (包括5%強積金供款)	能支援學科的行政、學與教工作	科務會議檢討	郭為詩老師
總開支					\$757,943			

上年度結餘：\$237,902.93 本年度撥款：\$609,250.00 本年度可用總額：\$847,152.93 本年度預算結餘：\$89,209.93

「推行全校參與模式融合教育」
中學學習支援津貼計劃書 (2025-2026 學年)

附件二

	項目名稱	服務目的 (例如：分班或小組教學/ 共融活動、讀寫訓練、社 交訓練、培養專注力等)	外購服務 機構名稱 (如適用)	推行時間 (包括活動/上課總 時數或每小時所需 的平均費用)	服務對象 (例如有特殊教育 需要學生人數及其 類別、家長人數)	表現指標 評估方法 (如適用)	預算支出(\$)
1	聘請兩名學生 輔導員(薪金+ 強積金供款)	處理文書工作，安排活 動，推行小組活動、監 考，協助讀障學生完成讀 寫易：初中中文讀寫輔助 教材測試	不適用	2025 年 9 月至 2026 年 8 月	全校 SEN 學生	● 學生問卷 ● 能協助支援小組同工 完成支援工作	\$644,794.50
2	聘請一名全職 融合教育助理 (薪金+強積金 供款)	處理文書工作，安排活 動，推行小組活動，協助 自閉症學生校內支援活動	不適用	2025 年 9 月至 2026 年 8 月	全校 SEN 學生	● 學生問卷 ● 能協助支援小組同工 完成支援工作	\$257,670.00
3	全校參與分 層支援有自 閉症學生一 學校與非政 府機構協作 計劃（兩 組）	增強參與者的社交能力及 改善溝通技巧	新生精神 康復會	次數：20 每次時數：1.5 總時數：30	8 名自閉症學生	● 學生問卷 ● 老師觀察	\$3,000.00
4	賽馬會喜躍 悅動計劃 (一組)	增強參與者的社交能力及 改善專注力』	協康會	次數：20 每次時數：2 總時數：40	6 名 S.1 至 2 有專 注力不足過動症學 生	● 學生問卷 ● 老師觀察	\$9,000.00
5	輔導心理學家 到校服務	為有情緒及精神健康問題 的同學提供適時的個人輔 導	待定	次數：15 每次時數：3 總時數：45	全校有情緒及精神 健康問題學生	● 學生問卷 ● 老師觀察 ● 評估報告	\$45,000.00
6	中文讀寫訓練 課程	為中一及中二級患有讀寫 障礙的同學提供中文讀寫 訓練	待定	次數：20 每次時數：1.5 總時數：30	8 名讀寫障礙學生	● 學生問卷 ● 老師觀察	\$49,000.00

7	職業治療師到校服務	為有嚴重讀寫困難及較弱小手肌的學生提供適切個別訓練	待定	次數：12 每次時數：3 總時數：36	8 名讀寫障礙學生	● 學生問卷 ● 老師觀察	\$45,000.00
8	初中英文補習班(3 組)	為初中 25 名有學習需要的學生提供英語輔導課程	不適用	次數：50 每次時數：1.5 總時數：75	25 名有不同學習需要學生	● 學生問卷 ● 老師觀察	\$15,000.00 (時薪\$200.00)
9	初中中文補習班(2 組)	為中一及中三級 14 名有學習需要的學生提供中文輔導課程	不適用	次數：40 每次時數：1.5 總時數：60	14 名有不同學習需要學生	● 學生問卷 ● 老師觀察	\$12,000.00 (時薪\$200.00)
10	高中理科班	為中六級 8 名有學習需要的學生提供理科輔導課程	不適用	次數：40 每次時數：1.5 總時數：60	8 名有不同學習需要學生	● 學生問卷 ● 老師觀察	\$12,000.00 (時薪\$200.00)
11	初中數學補習班(2 組)	為初中 25 名有學習需要的學生提供數學輔導課程	不適用	次數：50 每次時數：1.5 總時數：75	25 名有不同學習需要學生	● 學生問卷 ● 老師觀察	\$15,000.00 (時薪\$200.00)
12	高中英文精進班	為中五及中六級 24 名有學習需要的學生提供英語輔導課程	不適用	次數：50 每次時數：1.5 總時數：75	24 名有不同學習需要學生	● 學生問卷 ● 老師觀察	\$15,000.00 (時薪\$200.00)
13	歷奇訓練計劃：專注力小組	提升患有過度活躍症學生的自信心及學習信任他人，發揮個人長處。	待定	小組時數：6 訓練時數：7 野外定向時數：7 宿營：2 日 1 夜 結業禮時數：2 總時數：50	8 名專注力不足過動症學生	● 學生問卷 ● 老師觀察	\$40,000.00
14	生涯規劃小組	為中三及中四級有不同學習需要的學生提供生涯規劃課程	待定	小組時數：4 參觀/體驗時數：3 總時數：7	8 至 10 名有不同學習需要學生	● 學生問卷 ● 老師觀察	\$0 (免費)
15	「學術躍進之星」獎勵計劃工作坊	鼓勵在學科成績有進步的有特殊學習需要學生	不適用	—	—	● 老師觀察 ● 學生的學業成績表現	\$8,000.00
16	園藝治療小組	為中二及中三級有情緒問題的學生提供社交、情	待定	小組時數：8 參觀/體驗時數：8 總時數：16	8 至 10 名情緒及有適應困難學生	● 學生問卷 ● 老師觀察	\$20,000.00

		緒、身體、認知、精神及創意的訓練					
17	咖啡拉花班	提升患有過度活躍症學生的專注力及執行能力	待定	小組時數：8 每次時數：1 總時數：8	8 名專注力不足過動症學生	● 學生問卷 ● 老師觀察	\$20,000.00
18	團體活動：小型話劇	支援有社交及適應困難的有特殊學習需要學生	不適用	—	15 名初中有社交及適應困難學生	● 學生輔導員觀察	\$5,000.00
19	共融活動	推廣校園關愛的氣氛	不適用	—	—	● 老師觀察	\$3,000.00
20	語音轉換文字軟件訓練	支援公開考試調適安排	不適用	—	8 至 10 名使用軟件學生	● 老師觀察	\$500.00
21	以電影推廣融合教育計劃	推廣校園關愛的氣氛	不適用	—	—	● 老師觀察	\$1,000.00
22	學生輔導員午間活動小組	支援有社交及適應困難的有特殊學習需要學生	不適用	—	10 名初中有社交及適應困難學生	● 學生輔導員觀察	\$5,000.00
23	一頁檔案	—	不適用	—	—	—	\$500.00
24	境內/外遊支援計劃	—	不適用	—	—	—	\$1,000.00
25	外購服務	待定	待定	待定	待定	待定	\$ 185,999.15
							\$ 1,412,463.65

上年度結餘：\$125,112.65 本年度撥款：\$1,287,351.00 本年度可用總額：\$1,412,463.65 本年度預算結餘：\$ 0

「多元學習津貼 (應用學習)」三年計劃書

附件三

(一) 為 2023 至 2026 屆別的高中學生

策略	課程名稱及 課程提供機構	修業期	目標學生	預計學生人數			成功準則	負責人
				23/24	24/25	25/26		
● 以模式二開設，提供一系列到校上課的應用學習課程，讓學生可獲得多元化的學習經歷。	● 公關及多媒體傳訊 (HKCT) ● 甜品及咖啡店營運 (HKCT) ● 運動及體適能教練 (HKCT) ● 職業英語 (HKCT) ● 機場客運大樓運作 (HKCT)	兩年 180 小時	25/26 年度中六學生	107	96	—	● 學生學習紀錄列明學生修畢課程 ● 學生的表現、意見及評估	孟榮祖副校長

(二) 為 2024 至 2027 屆別的高中學生

策略	課程名稱及 課程提供機構	修業期	目標學生	預計學生人數			成功準則	負責人
				24/25	25/26	26/27		
● 以模式二開設，提供一系列到校上課的應用學習課程，讓學生可獲得多元化的學習經歷。	● 公關及多媒體傳訊 (HKCT) ● 甜品及咖啡店營運 (HKCT) ● 運動及體適能教練 (HKCT) ● 職業英語 (HKCT) ● 機場客運大樓運作 (HKCT) ● 樂齡科技與服務 (HKCT)	兩年 180 小時	25/26 年度中五學生	104	91	—	● 學生學習紀錄列明學生修畢課程 ● 學生的表現、意見及評估	孟榮祖副校長
	● 非華語_商業服務中文 (POLYU)	三年 270 小時						

(三) 為 2025 至 2028 屆別的高中學生

策略	課程名稱及 課程提供機構	修業期	目標學生	預計學生人數			成功準則	負責人
				25/26	26/27	27/28		
● 以模式二開設，提供一系列到校上課的應用學習課程，讓學生可獲得多元化的學習經歷。	● 公關及多媒體傳訊 (HKCT) ● 甜品及咖啡店營運 (HKCT) ● 運動及體適能教練 (HKCT) ● 職業英語 (HKCT) ● 機場客運大樓運作 (HKCT) ● 樂齡科技與服務 (HKCT)	兩年 180 小時	25/26 年度中四學生	99	99	—	● 學生學習紀錄列明學生修畢課程 ● 學生的表現、意見及評估	孟榮祖副校長

「多元學習津貼 (資優教育課程)」計劃書(2025-2026 學年)

附件四

學校：寶覺中學 高中開辦班級數目：12 班

範疇	課程	目標	目標學生	日期	成功指標	負責老師	財政預算(\$)
中文	中文科寫作能力培訓班	● 為學生進行各項語文訓練，提升學生的寫作能力。	● 12 位高中學生 ● 由中文科老師根據特定準則提名	全年	● 學生出席率達 75%，並能完成課堂練習。 ● 問卷調查：75% 或以上參加學生認為「我在課程有所得益」	溫玉倫	\$600 x 6 小時 = \$3,600.00
中文	中文科寫作能力提升班	● 為學生進行各項語文訓練，提升學生的寫作能力。	● 12 位高中學生 ● 由中文科老師根據特定準則提名	全年		溫玉倫	\$600x 12 小時 = \$7,200.00
英文	英文能力提升課程	● 為學生進行聽、說、讀、寫的訓練，提升學生的英語能力。	● 24 位高中學生 ● 由英文科老師根據特定準則提名	全年		梁麗萍	\$400 x 13.5 小時 = \$5,400.00
數學	高階思維訓練課程	● 提升學生高階數學思維的能力	● 15 位高中學生 ● 由數學科老師根據特定準則提名	全年		吳森傑	\$200 x 30 小時 = \$6,000.00
歷史	歷史科高階思維訓練課程	● 提升學生高階思維的能力	● 15 位高中學生 ● 由歷史科老師根據特定準則提名	全年		曹得堅	\$200 x 42 小時 = \$8,400.00
地理	地理科深層思維探究課程	● 提升學生高階思維的能力	● 12 位高中學生 ● 由地理科老師根據特定準則提名	全年		馮維娜	\$200 x 18 小時 = \$3,600.00
經濟	經濟科分析及思考方法培訓課程	● 提升學生的經濟分析及思考方法	● 20 位中五及中六級學生 ● 由經濟科老師根據特定準則提名	全年		李沛宜	\$200 x 54 小時 = \$10,800.00
旅遊與款待	旅遊與款待深層思維探究課程	● 提升學生高階思維的能力	● 11 位高中學生 ● 由旅遊與款待科老師根據特定準則提名	全年		梁淑冰	\$200 x 40 小時 = \$8,000.00

範疇	課程	目標	目標學生	日期	成功指標	負責老師	財政預算(\$)
企會財	企會財高階思維訓練課程	● 提升學生高階企會財思維能力	● 30 位高中學生 ● 由企會財科老師根據特定準則提名	全年	● 學生出席率達 75%，並能完成課堂練習。 ● 問卷調查：75%或以上參加學生認為「我在課程有所得益」	張萬寧	\$200 x 60 小時 = \$12,000.00
生物	生物科邏輯思維訓練課程	● 提升學生邏輯思維及探究能力	● 20 位高中學生 ● 由生物科老師根據特定準則提名	全年		耿玉琪	\$200 x 60 小時 = \$12,000.00
學務	資助高中學生參加由大專院校舉辦的資優課程	● 培養學生的高階思維能力，提升學生對有關領域的知識和興趣。	● 5 位高中學生	全年	● 參加同學能成功完成課程	孟榮祖	\$25,000.00
學務	其他課程	● 待定	● 待定	全年	● 待定	孟榮祖	\$34,360.56
總開支							\$131,960.56

上年度結餘：\$ 47,960.56

本年度撥款：\$84,000.00

本年度可用總額：\$ 131,960.56

本年度預算結餘：\$0

「校本課後學習及支援計劃」計劃書(2025-2026 學年)

附件五

學校名稱：寶覺中學 負責人姓名：陳相儀助理校長 聯絡電話：2702 2863

A. 預計合資格學生人數共 91 名：

[包括 A.領取綜合社會保障援助(綜援)的學生人數：14 名、B.領取學生資助計劃全額津貼(全額津貼)的學生人數：61 及 C.酌情名額涵蓋的學生人數：16 名]

B. 預計由校本津貼資助合資格學生參與的活動

活動名稱／類型	活動目標	成功準則 (例如：學習成果)	評估方法 (例如：測驗、問卷等)	舉辦日期	預計各類合資格學生人次			預計開支 (\$)	合辦／服務供應機構名稱)
					A	B	C		
學長輔導計劃 (功課輔導)	● 以朋輩輔導模式，作有效的成長支援。	● 75%或以上學生認同活動有助學習和適應中學生活	老師觀察 學生出席紀錄 問卷	2025 年 11 月 至 2026 年 6 月	15	15	0	72,000.00	—
學長輔導獎勵計劃： 海洋公園教育遊 (參觀/戶外活動)	● 透過獎勵計劃鼓勵學生積極投入課後功課輔導課堂，為學生提供健康的校外活動，豐富其他學習經歷，培育正面價值觀。	● 75%或以上學生認同計劃能推動他們積極投入課後功課輔導課堂 ● 75%或以上學生認同計劃能豐富其他學習經歷及培育正面價值觀	老師觀察 學生出席紀錄 問卷	2026 年 7 月	15	15	0	2,880.00	—
訓導組 課後學習支援計劃 (功課輔導)	● 進行功課輔導，提升學業水平。	● 75%或以上參加學生認為「我在課程有所得益」	老師觀察 學生出席紀錄 問卷	2025 年 9 月 至 2026 年 6 月	2	3	0	12,000.00	—
英文提升小組 (學習技巧訓練)	● 提升學習英文的能力	● 75%或以上參加學生認為「我在課程有所得益」	老師觀察 學生出席紀錄 問卷	2025 年 9 月 至 2026 年 6 月	8	8	2	11,700.00	—
歷史科思考技能 培訓課程 (學習技巧訓練)	● 提升歷史思考技能	● 75%或以上參加學生認為「我在課程有所得益」	老師觀察 問卷 課業反思	2025 年 9 月 至 2026 年 6 月	1	5	0	5,600.00	—
經濟分析及思考方法 培訓課程	● 提升經濟分析及思考的能力	● 75%或以上參加學生認為「我在課	老師觀察 學生出席紀錄	2025 年 9 月 至	8	8	0	7,200.00	—

(學習技巧訓練)		程有所得益」	問卷	2026年6月					
企會財 高階思維訓練課程 (學習技巧訓練)	● 提升學生的企 業、會計及財務 概論的學業水平	● 75%或以上參加學 生認為「我在課 程有所得益」	老師觀察 小測	2025年9月 至 2026年8月	12	12	0	8,000.00	—
旅遊與款待深層思 維探究課程	● 指導學生正確審 題及答題技巧	● 75%或以上參加學 生認為「我在課 程有所得益」	問卷 學生出席紀錄	2025年9月 至 2026年5月	2	0	0	4,800.00	—
生物 (生物科邏輯思維 訓練課程)	● 提升邏輯思維能 力	● 75%或以上參加學 生認為「我在課 程有所得益」	老師觀察 學生出席紀錄 問卷	2025年9月 至 2026年8月	2	2	0	8,000.00	—
中文寫作能力培訓 班(初中拔尖)	● 提升學習中文的 能力	● 75%或以上參加學 生認為「我在課 程有所得益」	老師觀察 學生出席紀錄 問卷	2025年9月 至 2026年6月	10	10	4	14,400.00	—
中文寫作能力培訓 班(高中拔尖)	● 提升學習中文的 能力	● 75%或以上參加學 生認為「我在課 程有所得益」	老師觀察 學生出席紀錄 問卷	2025年9月 至 2026年6月	10	10	0	2,400.00	—
中文寫作能力培訓 班(高中保底)	● 提升學習中文的 能力	● 75%或以上參加 學生認為「我在 課程有所得益」	老師觀察 學生出席紀錄 問卷	2025年9月 至 2026年6月	10	10	0	4,800.00	—
中五英文提升計劃 (語文訓練)	● 提升學習英文的 能力	● 75%或以上參加 學生認為「我在 課程有所得益」	老師觀察 學生出席紀錄 問卷	2025年10月 至 2026年5月	5	5	0	3,600.00	—
中二及中三數學 課後精進班 (學習技巧訓練)	● 提升學習數學的 能力	● 75%或以上參加 學生認為「我在 課程有所得益」	課堂練習表現 老師觀察 學生出席紀錄	2025年10月 至 2026年5月	2	4	10	11,200.00	—
中六數學 高階思維訓練課程 (學習技巧訓練)	● 提升學習數學的 能力	● 75%或以上參加 學生認為「我在 課程有所得益」	課堂練習表現 老師觀察 學生出席紀錄	2025年10月 至 2026年3月	2	2	0	4,000.00	—
其他課程	● 待定	● 待定	待定	全年	待定	待定	待定	59,938.58	—
活動項目總數：16					小計：	104	109	16	232,518.58
					總計：	229			

上年度結餘：\$ 104,718.58 本年度撥款：\$ 127,800.00 本年度可用總額：\$ 232,518.58 本年度預算結餘：\$ 0

「全方位學習津貼及姊妹學校津貼」計劃書(2025-2026 學年)

附件六

第1項：活動詳情

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹 學校名稱 (如涉及 姊妹學校 交流活 動)	活動類別^		評估方法^	
				學生 註明 年級及 人數	教師	管理層	其他 註明 對象及人 數			可選多於 一項	如選擇 其他， 請註明	可選多於一項	如選擇 其他， 請註明
1.1	本地活動												
1	學校旅行	2025 年 11 月 27 日	全方位 學習	648	65	0	0	\$63,000.00		A1,A8		B1,B2,B5	
2	課外活動組(四社)	全年		648	65	0	0	\$14,160.00		所有項目		B2,B4,B5	
3	課外活動組:學會經費 (教練費及雜費)	全年		648	65	0	0	\$936,640.00		所有項目		B1,B2,B5	
第 1.1 項預算總開支								\$1,013,800.00					
1.2	境外活動												
1	貴州姊妹學校五天交 流團(三月)	2025 年 3 月	全方位 學習	20 (中三)	2	0	0	\$123,200.00	貴陽市第 十七中學	A1,A2,A6		B1,B2,B5	
第 1.2 項預算總開支								\$123,200.00					
預算總開支（第 1.1 項及第 1.2 項之總和）								\$1,137,000.00					

全方位學習負責教師	張萬寧	職位	課外活動組副主任
姊妹學校計劃負責教師	黃漢欣	職位	德公組副主任

活動類別：A1 價值觀教育 A2 智能發展 A3 社會服務 A4 體藝發展 A5 與工作有關的經驗 A6 愛國主義教育 A7 數字數育、人工智能、STEAM 教育 A8 學生精神健康
 評估方法：B1 問卷調查 B2 校內會議及討論 B3 校內專業分享 B4 面談、訪問 B5 觀察 B6 書面報告及記錄 B7 其他（請於N欄註明詳情）

註：24/25 年度全方位學習津貼餘款\$ 233,046.20 作課外活動經費之用，姊妹學校津貼餘款\$ 125,294.00 作姊妹學校交流之用。

「學生活動支援津貼」計劃書(2025-2026 學年)

附件七

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)
			級別	預計參與 人數		
1	1. 本地活動：資助有經濟需要的學生參與不同學科／跨學科／課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷					
1.1	各項全方位學習活動(課外活動)	2025 年 9 月至 2026 年 8 月	中一至中六	120	105,050	\$875.42
				第 1 項預算小計	120	105,050
2	2. 境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動／境外比賽					
2.1	南京歷史文化之旅	2025 年 11 月	中三至中五	6	4,800.00	\$800.00
				第 2 項預算小計	6	4,800.00
					第 1 項及第 2 項預算總計	109,850.00

上年度結餘：\$ 0.00 本年度撥款：\$ 109,850.00 本年度可用總額：\$ 109,850.00 本年度預算結餘：\$ 0.00

「運用推廣閱讀津貼」計劃書(2025-2026 學年)

附件八

一、目標：營造閱讀氛圍

二、計劃內容

項目	內容	預算開支(\$)
1.	購置圖書	34,630.39
	● 實體書及電子書	
2.	閱讀活動	30,500.00
	● 聘請作家、專業說故事人等進行講座(2-3 場) 或其他機構推廣閱讀活動	
3.	其他	3,500.00
	● 閱讀活動獎品 / 書券	
總額		68,630.39

上年度結餘：\$ 2,454.39 本年度撥款：\$ 66,176.00 本年度可用總額：\$ 68,630.39 本年度預算結餘：\$ 0

「加強支援非華語學生的中文學與教」計劃書 (2025 - 2026 學年)

附件九

關注重點	計劃內容	推行時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
支援非華語學生學習中文	整合其他資源，聘請教學助理一名，支援學校發展相關課程。	9 至 3 月	● 合約員工薪金 \$124,950 (9 至 3 月薪金，包括 5%強積金)	● 能協助推行非華語學生課後中文學習支援及發展相關課程 ● 能提升非華語學生學習中文的自信心及能力	科務會議檢討	溫玉倫主任
	購買學習材料/舉辦提升中文的學習活動	全年	● \$50,832.77			

上年度結餘：\$ 16,741.77 本年度撥款：\$159,041.00 本年度可用金額：\$175,782.77 本年度預算盈餘：\$0

「維護國家安全及國家安全教育」計劃書 (2025-2026 學年)

附件十

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	1 委派專責統籌人員，領導學校以全校參與模式有策略地規劃維護國家安全及國民教育（包括國家安全教育）相關的措施： 1.1 持續檢視學校相關的行政指引，以配合推廣國家安全教育。 1.2 持續策劃、統籌及協調校內有關國家安全教育的活動及措施。 1.3 加強促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作。 1.4 持續檢視現行策略和應變措施，防止政治活動入侵校園。	觀察／會議檢討	全年	校長 副校長 國家安全教育組 各委員會 各學科	—
	2 設立及強化監察機制，持續檢視和監察實體及電子版學與教資源、校外機構贈書和單張、校園內的書本、刊物等沒有涉及危害國家安全的內容。 2.1 除定期檢視圖書館實體和電子版藏書外，亦檢查載於其他電子資源或網上學習平台的電子書，確保不會涉及危害國家安全的內容。 2.2 按優化的圖書館實體和電子版館藏審閱機制及指引，工作小組定期抽查有關行政工作是否按照指引執行。	觀察／會議檢討 圖書館藏檢視	全年	校長 副校長 國家安全教育組 圖書館主任	—
	3 制定及持續檢視與校舍管理有關的監察機制：確保以學校名義舉辦的活動（包	觀察／會議檢討	全年	國家安全教育組	—

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師負責的活動等) 不會涉及危害國家安全。				
	4 採購事宜：參照《資助學校採購程序指引》的要求，在報價／招標文件中加入具體條款，列明基於國家安全而容許學校取消供應商的資格和終止相關合約。	會議檢討	全年	標書批核委員會	—
人事管理	1 根據《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、其他相關法例及僱傭合約，以及《資助則例》、教育局相關指引(包括教育局通告第 14/2023 號「加強保障學童的措施：學校教學及非教學人員的聘任」) 及《香港國安法》處理員工聘任、教職員的行為及操守事宜。 2 透過以購買服務形式聘用的非教學人員（包括學校社工、教育心理學家、言語治療師、教練、興趣班導師等），服務提供者須確保人員的工作表現和操守符合要求，包括防範及制止違反《基本法》、《香港國家安全法》和其他法律的活動。 3 按教育局通告第 13/2022 號「新聘任教師《基本法及香港國安法》測試要求」聘任員工。 4 在第一次教職員會議，要求所有教職員細閱國家安全教育資源網頁、教育局通告第 9/2023 號及國家安全：學校具體措施 (2023 年 6 月增強版)，以及政府新聞	文件檢視 考績機制	全年	法團校董會 校長	—

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	處「維護國法」的網頁，或其他有關政策局／部門發出的資料及教育局公布的《教師專業操守指引》(2022 年版)。				
教職員培訓	1 利用新入職迎新活動及第一次教師會議向新入職老師及晉升教師講解教育局的培訓要求 (包括參加內地學習團)，增加他們到內地考察的機會，讓他們親身體驗國家發展，加強培養學生國民身份認同的能力。 2 持續審視新入職老師及晉升教師的培訓情況，並適時提醒教師按培訓指引完善其專業進修。 3 利用教師會議安排國家安全的講座/分享，加深教師的認識。 4 透過學校內聯網／即時通訊群組，向教職員發布有關基本法及國家安全的培訓資料，鼓勵同工參與。 5 提名教師參加由教育局舉辦有關《基本法》或《香港國家安全法》的研討會/課程/內地考察。	會議文件 教職員進修記錄 檢視 教師會議記錄	全年	教職員專業發展組	—
學與教	正規課程				
	1 收集各學科本年度在基本法、國家安全教育的施教安排，檢視及增潤相關學習領域／科目有關德育、公民及國民教育，以及有關《憲法》和《基本法》等課程內容。	檢視課程內容是否能配合教育局的指引	全年	各學科學務組	—
	2 持續在教師會議、教職員手冊等，清楚提醒教師不得向學生宣揚個人政治立場或傳達扭曲的價值觀、發表煽動性的言	檢視教師會議文件、教職員手冊	全年	學務組	—

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	論、在教材／學材上滲入偏頗／欠缺事實佐證／不符課程宗旨和目標的內容或資料，甚或直接或間接鼓動或默許學生參與校外政治活動等。	等是否已備有有關內容			
3	強化校本監察機制（包括各科科本的監察，以及學校層面的監察），確保校本課程的設計、選取或編訂的學與教資源，以及測考試卷等的內容和質素符合課程發展議會於各學習階段所訂定的課程宗旨、目標和內容，切合學生的程度和學習需要，並符合《香港國安法》。	檢視學校的監察機制是否有效運作	全年	各學科學務組	—
4	要求存檔最近3年有關《憲法》和《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源，方便辦學團體、學校管理層或教育局有需要時查閱相應學習階段的資料。	檢視各科是否已建立合適的存檔系統	全年	各學科學務組	—
5	提升學生的資訊素養，發展學生在搜尋、評估及使用資訊(包括社交媒體及網上資訊)等能力。	問卷	全年	各學科學務組	參與 Project Next 計劃 整理各學科資訊素養教育總表
非正規課程／聯課活動					
1	升掛國旗、區旗及舉行升國旗儀式：於開學日、「九一八」事變紀念日、中國農民豐收節、烈士紀念日、國慶前上課日、國家憲法日、校慶日、元旦日後的首個上課日、全民國家安全教育日、香港特別行政區成立紀念日前的上課日及散學禮進行升旗禮，並安排國旗下短	觀察／會議檢討 問卷	2025 年 9 月 1 日 2025 年 9 月 18 日 2025 年 9 月 30 日 2025 年 12 月 4 日 2025 年 12 月 19 日 2026 年 1 月 2 日 2026 年 4 月 15 日	德育及公民教育組	國民教育一站通網頁

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	講，讓學生代表向全校學生介紹《憲法》、《基本法》、《香港國安法》、中華文化及國家歷史，以深化學生對國家歷史、文化、發展的認識，並培養其公民責任感。		2026年6月26日 2026年7月11日		
2	全面配合「國民教育——活動規劃年曆」，於學校流動資訊站介紹與國民教育有關的重要日子(如中國農民豐收節、烈士紀念日、國家憲法日等)，提升學生對國家歷史與文化的認識。	觀察／會議檢討	全年	德育及公民教育組	教育局網上資源
3	舉辦多元化國民教育活動，包括全校參與國慶日及國家憲法日網上問答比賽、展覽、短片播放及午間活動等，培養學生對國家的歸屬感及國民身份認同。	會議檢討 參與人數統計	全年	德育及公民教育組 中文科、中史科 公民科、經公社科	國民教育一站通網頁 教育局網上問答比賽網頁
4	在「主題周：非物質文化遺產」舉辦多元且富創意的活動，讓學生在認識、體驗、傳承和創新的過程中，提升其對國家及香港非物質文化遺產的認識與認同感，促進文化傳承與活化。	活動檢討 活動問卷及反思	2026年3月	各學科	—
5	舉辦節慶活動如猜燈謎活動、寫揮春、京劇臉譜創意工作坊、勞動體驗、端午香包製作等，推廣中華文化。	活動檢討 活動問卷及反思	全年	德育及公民教育組 中文科、中史科 弘法事務組 經公社科	推廣中華文化體驗活動一筆過津貼
6	策劃貴州姊妹學校學生交流活動，增進彼此友誼，擴闊學生視野，培養其家國情懷。透過交流活動讓老師了解內地教學政策、學與教模式，學習對方良好的教學理念和方法，促進教學專業水平。	活動檢討 活動問卷及反思	全年	德育及公民教育組 普通話科	全方位學習津貼及姊妹學校津貼

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	7 組織學生參與內地交流團，培養學生的國民身份認同，包括：中二級「同根同心」——香港初中及高小學生內地交流計劃、中五級公民與社會發展科內地考察	活動問卷	全年	公民科	內地交流資助計劃
學生訓輔及支援	1 繼續加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作，例如持續舉辦相關主題的學生講座、民安隊訓練、成長小組等活動。	活動檢討	全年	訓導組 輔導組	—
	2 按法團校董會通過的「就涉及學校政治宣傳活動的具體例子及處理方法」執行訓輔及支援工作。	會議檢討	全年	訓導組 輔導組	—
	3 組織學生參與領袖訓練課程/活動，包括：領袖生南京交流團、香港浸會大學「學生領袖訓練及品格培育計劃 2025」、京港澳學生交流夏令營等	活動問卷 老師觀察	全年	訓導組	推廣中華文化體驗活動一筆過津貼
家校合作	1 透過電子通告向家長發放與國家安全教育有關的資訊。 2 與家長保持緊密溝通，尋求家長的支持、理解和配合，確保家教會舉辦的活動不會涉及危害國家安全的行為。 3 邀請家長參與家教會舉辦與中華文化相關的親子活動，協助家長培養學生建立正確的價值觀。 4 按《家長教育課程架構（中學）》舉辦與家長精神健康及家長教育相關活動，促進家長身心健康、讓家長認識青少年發展、促進青少年身心健康及促進家校合作與溝通。	檢視發放資料次數及電子通告紀錄活動資料	全年	家長教師會 各科組	一筆過家長教育津貼

「一筆過家長教育津貼（中學）」計劃書 (2025-26 學年)

附件十一

一、目標： 讓家長認識青少年發展(範疇 I)，促進青少年健康、愉快及均衡的發展(範疇 II)，促進家長的身心健康(範疇 III)，以及促進家校合作與溝通(範疇 IV)。

二、計劃內容

日期	計劃內容	對象	人數	負責科組	預算開支(\$)	範疇
全年	發放「家長智 NET」網站的活動資訊	全校	—	家教會	—	I 至 IV
2025 年 9 月	聯校家長講座—如何面對升中轉變？	中一級	20	輔導組	—	I 及 II
2025 年 10 月 10 日	疫苗注射	全校	—	健康生活組	—	II、III 及 IV
2025 年 10 月 10 日	中一級家長之夜暨家長講座	中一級	—	學務組	—	I 及 II
2025 年 10 月 18 日	香港盲人輔導會賣旗	全校	12	社會服務組	—	II 及 IV
2025 年 10 月 24 日	家長教師會執委就職典禮暨會員大會	全校	—	家教會	—	IV
2025 年 10 月	海外升學講座	中三至五級	100	升輔組	—	I 及 II
2025 年 10 月至 11 月	大學資訊日	全校	20	升輔組	—	I
2025 年 11 月	親子園藝減壓活動工作坊	全校	20	家教會	10,000.00	III 及 IV
2025 年 11 月	水果日(1)	全校	20	健康生活組	—	II 及 IV
2025 年 11 月	升學資訊及體驗活動日	中五級	30	升輔組	—	I
2025 年 11 月 21 日	親子校園樂燒烤	全校	80	家教會	—	III 及 IV
2025 年 12 月	親子非遺手工工作坊	全校	24	家教會	10,000.00	III 及 IV
2025 年 12 月	給中六同學準備 DSE 打氣(煮餃子)	中六級	12	家教會	—	II 及 IV
2026 年 1 月	親子精油減壓活動工作坊	全校	24	家教會	10,000.00	III 及 IV
2026 年 1 月 4 日	「禪悅」梵唄共賞	全校	—	弘法事務組	—	III 及 IV
2026 年 2 月 6 日	歲晚親子聯歡：盆菜圍爐宴	全校	300	家教會	—	III 及 IV
2026 年 3 月	親子咖啡拉花班	全校	24	家教會	10,000.00	III 及 IV
2026 年 4 月	親子法式甜點班	全校	24	家教會	10,000.00	III 及 IV
2026 年 4 月	水果日(2)	全校	20	健康生活組	—	II 及 IV
2026 年 5 月 9 日	中三升中四選科家長講座	中三級	—	學務組	—	I 及 II
2026 年 5 月 24 日	東蓮覺苑浴佛嘉年華	全校	—	弘法事務組	—	II 及 IV

日期	計劃內容	對象	人數	負責科組	預算開支(\$)	範疇
2026 年 6 月	親子本地文化參觀	全校	40	家教會	32,000.00	II 及 IV
2026 年 8 月 22 日	中一新生家長日暨家長講座	中一級	—	輔導組	10,000.00	I 及 II
總支出					92,000.00	

上年度結餘：\$169,956.54 本年度撥款：\$ 0 本年度可用金額：\$169,956.54 本年度預算盈餘：\$ 77,956.54.00

三、成功準則：家長持份者問卷「我對家校合作的觀感」8 個項目的評分達至/高於去年(3.9)

「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」計劃書 (2025-2026學年)

附件十二

一、目標：幫助學生增進中華文化知識，提升他們對中華文化的興趣。

二、計劃內容

範疇	項目	預算開支(\$)
舉辦有關中華文化的科本及跨科組學生學習／體驗活動／講座	中華文化手工藝（\$ 20/件，120 位學生及 8 位班主任）	2,560.00
	「菁英盃」全國現場作文總決賽比賽費用	11,000.00
	中華文化推廣活動：新學年木書籤製作	400.00
	中華文化推廣活動：暖心打氣中國茶包製作	400.00
	中華文化推廣活動：端午香包製作	400.00
	中華文化推廣活動：中秋團圓吃月餅、猜燈謎	400.00
	中華文化推廣活動：新春吊飾製作	400.00
	中華文化推廣活動：介紹古代運動（如古代足球）	400.00
	中華文化推廣活動：佛學故事演繹比賽	400.00
	中華文化推廣活動：清明孝親	400.00
	齊齊寫揮春	2,000.00
資助學生及隨團教師前往內地，參加學習中華文化的交流活動。	領袖生內地交流團（團費\$ 1,200 x 33 名學生及老師）	39,600.00
	中二內地交流團團費（\$100 x 127 名學生及老師）	12,700.00
總支出		71,060.00

上年度結餘：\$ 187,655.07 本年度撥款：\$ 0 本年度可用金額：\$ 187,655.07 本年度預算盈餘：\$ 116,595.07

三、成功準則：APASO 國民身份認同(責任、義務)、(自豪、愛護)、(國旗、國歌)、(成就)問卷的 P-值達至/高於去年

「支援學校推動校園體育氛圍及MVPA60一筆過津貼」計劃書 (2025-2026學年)

附件十三

一、目標：配合體育課程，營造更理想的校園體育氛圍，推動「MVPA60」，增加學生接觸不同運動的機會，鼓勵學生自主運動。

二、計劃內容

項目	計劃內容	預算開支(\$)
1	跑步機 1 部	30,000.00
2	美式桌球枱 1 張	10,000.00
3	電子飛鏢板 2 塊	10,000.00
	總額	50,000.00

上年度結餘：\$82,200.00

本年度撥款：\$ 0

本年度可用金額：\$82,200.00

本年度預算盈餘：\$32,200.00

三、成功準則

1. 根據體育科問卷，75%或以上學生同意或非常同意「開放校園運動設施能促使我自主運動」。
2. 根據體育科問卷，75%或以上學生同意或非常同意「透過學校一系列計劃及活動能提升學校整體的健康文化」。

「推廣自主語文學習(英語)一筆過津貼」計劃書 (2025-2026學年)

附件十四

一、目標：營造更豐富的英語學習環境，支援學生的語文學習及提升英語會話能力。

二、計劃內容：

編號	計劃內容	預算開支(\$)
1	整合東蓮覺苑撥款，聘請一名外籍英語導師(9 月至 5 月)，為學生提供更多元化的英語活動，營造更豐富的英語學習環境。	200,000.00

本年度撥款：\$ 200,000 本年度可用金額：\$ 200,000 本年度預算盈餘：\$ 0

三、成功準則：學生的英語會話考試(Speaking Exam)合格率高於去年。

「推廣自主語文學習(普通話)一筆過津貼」計劃書 (2025-2026學年)

附件十五

一、目標：豐富學生的普通話語言環境和學習機會，培養學生自主學習，提升語文水準及普通話表達能力。

二、計劃內容

範疇	項目	預算開支(\$)
資助學生及隨團教師前往內地，參加姊妹學校的交流活動。	「貴州姊妹學校五天交流團」： 日期：2026年3月28日至4月1日 人數：20位學生和2位老師 預算：每人費用\$7,000(姊妹學校津貼\$125,294，餘款由本津貼支付)。	28,706.00
總額		28,706.00

上年度結餘：\$ 200,000.00 本年度撥款：\$ 0 本年度可用金額：\$ 200,000.00 本年度預算盈餘：\$ 171,294.00

三、成功準則：75%或以上參與學生同意或非常同意「活動能提升我的語文水準及普通話表達能力」