寶覺中學
學校周年計劃
二零二六 / 二零二七年度

目錄

	頁數
辦學宗旨及關注事項	1
主要關注事項	2-13
1. 培養學生成為自主學習者，樂於反思，善用策略。	2-8
2. 培養學生具備成長型思維，擁抱挑戰，持續努力。	8-13
財政預算	14-15
附件一：「學校發展津貼」計劃書	16
附件二：「推行全校參與模式融合教育」計劃書	17-19
附件三：「多元學習津貼(應用學習)」計劃書	20-21
附件四：「多元學習津貼(其他課程)」計劃書	22
附件五：「初中其他語言先導計劃」推行計劃書	23
附件六：「全方位學習及姊妹學校津貼」計劃書	24-25
附件七：「優化校本學習支援津貼」計劃書	26-27
附件八：「運用推廣閱讀津貼」計劃書	28
附件九：「維護國家安全及國家安全教育」計劃書	29-35
附件十：「一筆過家長教育津貼(中學)」計劃書	36
附件十一：「家校合作活動整合津貼」計劃書	37
附件十二：「非華語學生綜合支援津貼」計劃書	38
附件十三：「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」計劃書	39
附件十四：「外籍英語教師津貼」計劃書	40
附件十五：「推動自主語文學習 (普通話)一筆過津貼」計劃書	41
附件十六：「『智』啟學教」撥款計劃書	42

辦學宗旨

1 以佛陀「慈悲博愛」之精神，陶冶學生之優良品格為目的。

2 採用中、英雙語教學，使學生能有效地溝通和學習，充份發揮其思考及學習能力。

3 以學生為本，著重培養其獨立思考及創意，強調「五自教育」：包括學生自信心的培養，自我形象的建立，自治及自學能力的提升，自我評估的發揮，使學生具備終身學習和處事的能力。

4 培養學生廣闊的眼界及胸襟，並能欣賞中西文化的優點；且五育並重，協助他們建立正確的人生觀，負起對社會、國家的公民責任。

5 提升學生的學業水平，務求令學生於公開考試中獲取佳績，並升讀海內外的高等學府。

關注事項

1 培養學生成為自主學習者，樂於反思，善用策略。

1.1 深化學生的反思能力

1.2 提升學生的閱讀素養

1.3 加強學生的資訊素養

2 培養學生具備成長型思維，擁抱挑戰，持續努力。

2.1 啟發學生的個人潛能

2.2 培養學生正向價值觀

2.3 促進學生的精神健康

關注事項一： 培養學生成為自主學習者，樂於反思，善用策略。

簡列上學年的回饋與跟進：1.1 深化學生的反思能力

1 來年度繼續以「自主學習 3.0：培育學生成為自學主導者」為重點關注項目，並精進各項目標與執行策略。具體措施包括：將合作學習推展至中三級，逐年落實；編訂「合作學習操作指南」，統一慣用語彙、分組方式及活動步驟，務求師生對合作學習的認知達成一致。

2 教師對「適異性教學」理念已有充分掌握，將進一步強化課堂教學與作業設計中的個別化學習，藉此培養學生自我反省、進度監控、目標調整、自主探究及學習成效評估等後設認知能力。各學科須檢視現有課程在「核心、延展、挑戰」三層架構下的縱向銜接與螺旋式進階安排，確保學習內容的深度與廣度能循序漸進提升。

3 透過「我的反思日誌」等活動，增加學生進行反思的實踐機會。經試行階段後，統整並推出一套具體可行的反思架構（以 Kolb 學習循環及 STAR 原則為基礎，分別對應情境、任務、行動、結果），同時提供參考範例，引導學生進行更具深度與系統性的反思記錄。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
● 深化學生的反思能力：加強後設認知，提升學習動機，激發學習行為。	● 自主學習 3.0 計劃：通過中一學習策略課程，規劃各主題室學習資源，善用各種學習工具、合適的課業設計，引導學生自我反思，編定個人學習目標及計劃，為學生提供口頭表達/討論/匯報的機會等，讓學生自我完善，自主學習。	● 75%或以上的學生在 28 項自主學習策略選擇「十分同意」或「同意」 ● 教師在「我對教學的觀感(包括課堂內外的教學)」7 個項目的評分達至/高於去年(4.1) ● 教師在「我對學生學習的觀感(包括課堂內外的學生學習)」8 個項目的評分達至/高於去年(3.0) ● 教師在「學校按學生的多樣性，有策	● 自主學習策略問卷 ● 教育局教師持分者問卷 ● 教育局學生持分者問卷 ● 會議討論(課程進度表、初中試題分布表、合作學習觀課) ● 課堂、課業及活動觀察	全年	● 學務組 ● 教職員專業發展組 ● 各學科	● 推行中一學習策略課程的資源 ● 班主任/科任老師參與計劃的時間
	● 適異性學習計劃：通過縱向課程規劃(知識與技能)、課堂教學/教材設計、評估的個性化學習，讓學生能參與具挑戰性及有意義的學習活動。			全年	● 學務組 ● 教職員專業發展組 ● 各學科	● 各科參與計劃的時間

	● 合作學習計劃：推展至初中各級，在中文、英文、人文、科學課堂全面使用合作學習，並加強規劃 (例如統一合作學習常規、分組模式、課堂用語、善用匯報框架等)，有助學生參與課堂活動。	略地在課堂內外為學生提供不同的學習經歷」的評分達至/高於去年(4.0) ● 教師在「科組採用的學習評估方法有效評鑑學生的表現」的評分達至/高於去年(3.9) ● 學生在「我對教師教學的觀感」6 個項目的評分達至/高於去年(3.8) ● 學生在「我對學生學習的觀感」10 個項目的評分達至/高於去年(3.6)		全年	● 學務組 ● 教職員專業發展組 ● 中文科 ● 英文科 ● 人文學科 ● 科學科	● 各科參與計劃的時間

簡列上學年的回饋與跟進：1.2 提升學生的閱讀素養

1 繼續以「主題式」跨科組協作模式，結合閱讀活動與價值觀教育，切實提升學生對中國文化的認識與欣賞。本年度以「古蹟古物(中國、香港)」為主題，培養學生的國民身份認同。

2 學生已初步掌握閱讀監控策略，並正發展跨學科閱讀資源庫，方便教師選用，促使學生由懂得閱讀轉變為喜愛閱讀。有系統地教導學生多種視覺化結構策略（層階關聯圖、魚骨圖、腦圖、比較表），並安排在各科實踐運用。

3 學校已從多方面推動閱讀風氣，學生在 APASO 閱讀範疇的 P 值亦已見提升，惟須持續推行多元化的閱讀活動與獎勵計劃。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
● 提升學生的閱讀素養：掌握閱讀多元	● 跨課程閱讀計劃： ■ 通過圖書館課及各學科的課堂教學和課業鞏固，提升學	● 75%或以上的中一至中三級學生同意/十分同意：我能夠掌握閱讀監控策略，包括：	● 學校主題問卷 ● 跨課程閱讀活動及各學科習	全年	● 圖書館 ● 各科組	● 各科參與計劃的行政及人力資源 ● 推廣閱讀津貼

資源的策略，進而培養閱讀興趣和習慣。	生的閱讀素養(S)，掌握閱讀多元資源(網頁、圖書等)的監控策略(包括：SQ3R 閱讀法、六何閱讀法 5W1H、KWLH 策略、停想檢 STC)。 ■ 以「古蹟。古物(中國、香港)」為閱讀主題及舉辦閱讀活動，提升學生對中國文化的認識和欣賞，並培養學生的國民身份認同的主題價值觀(A)。 ■ 各科提供多元早讀素材，並交替安排中英文閱讀時段，促進學生雙語均衡發展。 ● 多元化閱讀獎勵計劃：中一學生參與由愛閱讀行動協會主辦的「閱讀分享獎勵計劃」；中一及中二學生參與由公共圖書館舉辦的「青少年閱讀計劃」及「每月之星」計劃。中一至中六學生參加本校舉辦的	SQ3R 閱讀法、六何閱讀法 5W1H、KWLH 策略、停想檢 STC。 ● 75%或以上的中一至中三級學生同意/十分同意：我能善用概念圖、階層關聯圖及比較表等視覺化輔助工具。 ● 75%或以上的中一至中五級學生同意/十分同意：透過本年度「古蹟古物 (中國、香港)」的閱讀活動及主題周活動，提升了我對中國文化的認識和欣賞。 ● 參與閱讀獎勵計劃的學生人次達至/高於去年 ● 學生借閱圖書館紙本及電子書的人次達至/高於去年 ● 教師持分者問卷「學生喜愛閱讀」的評分達至/高於去年(2.8) ● 學生持分者問卷「我經常在課餘閱讀課外讀物，例如課外書及報刊等」的評分達至/	作/製成品檢視 ● 閱讀監控策略閱讀材料庫檢視 ● 參與閱讀獎勵計劃的學生人次統計 ● 紙本及電子書借書量統計 ● 教師持分者問卷 ● 學生持分者問卷 ● APASO 問卷			

	「寶覺閱讀獎勵計劃」。 ● 多元化閱讀活動： 優化中一至中四級早讀安排。與中文科合辦廉頗相如話劇閱讀活動。與歷史科合辦國家安全教育暨抗日戰爭展覽。與英文科合辦 Reading Weeks。	高於去年(3.5) ● APASO 的閱讀(非指定讀物)、閱讀(休閒閱讀時間)的 P-值達至/高於去年(15.9/29.7)				

簡列上學年的回饋與跟進：1.3 發展數字教育，加強學生的資訊素養

1 配合教育局於 2026 年公布《中小學數字教育發展藍圖》，制定校本推行策略，並適時檢視工作成效，持續優化數字教育的整體落實。

2 繼續從每個資訊素養範疇中選定 1 至 2 個核心學習目標，作為下一年度的重點項目。此外，為防學生過度依賴網路資訊完成課業，或不當分享資訊與媒體內容，建議將「運用資訊科技處理資訊、建立內容和於分享資訊時先作反思」（資訊素養範疇 6）列為下一年度的發展重點。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
● 發展數字教育，提升學生數字素養、加強教師專業	● 成立由校長領導的「數字教育策劃委員會」，從學校規劃、教師專業及學生學習三個核心層面，落實具體行動與發展方向，共同策動校本數字教育的有序推行。 ● 善用「『智』啟學教」的撥款、選購優質教育基金「電子學習配套計劃」 (eLAFP)的項目，以及校內校外的其他資	● 75%或以上的中一至中五級學生同意/十分同意：我善用 AI(人工智能)，以提升學習效能。	● 學校主題問卷	全年	● 學務組 ● 教職員專業發展組 ● 各學科	● 「『智』啟學教」計劃撥款 ● 優質教育基金「電子學習配套計劃」(eLAFP)

	源支援，持續推動校本數字教育發展。					
● 加強學生的資訊素養：使學生具備有效及符合道德地使用資訊的能力及態度(使用時先作反思)。	● 自攜電子學習裝置(BYOD)計劃：指導學生善用 BYOD、運用 AI 進行延伸及自主學習、徵集師生的良好示例等，提升學習效能。 ● 統一選用 Goodnotes 為電子筆記軟件，並於課堂指導學生善用 BYOD 製作筆記及學習材料管理。	● 75%或以上的中一至中五級學生同意/十分同意：我善用自攜電子學習裝置(BYOD)進行自主學習，包括製作筆記及學習材料管理，進行討論記錄和匯報。 ● 75%或以上的中一至中五級學生同意/十分同意：我能善用 Goodnotes 電子筆記軟件，以製作筆記及學習材料管理。 ● 學生在 APASO 問卷「資訊科技（少用於消遣時間）」的 P-值達至/高於去年(15.9)	● 學校主題問卷 ● APASO 問卷 ● 學生善用 BYOD 自主學習的良好示例檢視	全年	● 學務組 ● 資訊科技組 ● 各學科	● 「優質教育基金電子學習撥款計劃」 ● 舉辦徵集同學在善用流動電腦裝置、人工智能等良好示例活動的資源
	● 跨科組資訊素養計劃：通過「引用參考資料格式」文件、中二級專題研習計劃、善用曾參加 FiNet 世代計劃及 Project Next 計劃的教材、早會宣傳、資訊素養短片、各科課程等，培養學生九個資訊素養範疇的能力及態度。 ● 各科組按第六個素養範	● 75%或以上的中一至中五級學生同意/十分同意：通過一系列有關資訊素養的活動，讓我提升以下能力和態度： (1) 尊重版權及共享創意。 (2) 審視多個資訊來源，參考多方觀點。	● 學校主題問卷 ● 教師持分者問卷 ● 學生持分者問卷	全年	● 學務組 ● 資訊科技組 ● 圖書館 ● 各學科	● 整理各學科資訊素養教育總表

	疇「運用資訊科技處理資訊、建立內容和於分享資訊時先作反思」和八個範疇的選取目標重點訓練。	(3) 辨識關鍵字，制定有效搜尋策略。 (4) 運用事實查證，評估資訊真偽。 (5) 整合多方資訊，進行詮釋與表達。 (6) 了解使用資訊的道德操守。 (7) 判別資訊表達手法，識別誤導內容。 (8) 了解新興科技帶來的道德議題。 (9) 運用資訊科技處理資訊、建立內容和於分享資訊時先作反思。 ● 教師持分者問卷「學校的課程能配合下列學習宗旨：(E 資訊素養)」的評分達至/高於去年(4.2) ● 教師持分者問卷「學生經常運用不同的資源學習，例如電子學習資源和社區資源等」的評分達至/高於去年(3.0) ● 學生持分者問卷「我懂得運用學習方法，例如作課前預習、運			

		用概念圖及網上資源等」的評分達至/高於去年(3.7)				

關注事項二： 培養學生具備成長型思維，擁抱挑戰，持續努力。

簡列上學年的回饋與跟進：2.1 啟發學生的個人潛能

1 「寶覺新生人才庫」的資料於 8 月底備妥，並提醒老師加以善用，以免錯過 9 月配對學生與活動的黃金時間。

2 推動老師使用統一反思框架，並於指定活動應用 Professor E 人工智能平台，讓學生的反思更有系統。以上項目細節及應用安排於第一次教師會議向老師匯報。

3 優化「寶覺服務之星」獎勵計劃，增加老師及學生對計劃的了解及參與服務的積極性。安排第一次教師會議向老師匯報，並於全方位學習節及班主任時間，由班主任向學生講解計劃內容及跟進事項。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
● 啟發學生的個人潛能：發掘個人才能，擁抱挑戰，持續努力。	● 寶覺學生人才庫：優化版面，統一資料格式。於 8 月底向老師介紹系統，有助編配活動，讓學生發揮強項。	● 80%或以上的老師同意/十分同意：寶覺學生人才庫能有助老師發掘學生強項，推薦學生參加活動/比賽。	● 學校主題問卷 ● 會議檢討	全年	● 課外活動組	● 持續更新系統資料的人力資源
	● 其他學習經歷反思：學生使用統一反思框架、Professor E 人工智能平台反思學習歷程，深化學習。 ● 各委員會安排活動後反思，並以不同形式展示反思成果。	● 75%或以上的學生、80%或以上的老師同意/十分同意：其他學習經歷反思能讓學生設立更明確的目標，並制定相應的計劃來提升自己。	● 學校主題問卷 ● 會議檢討 ● 活動反思檢視	全年	● 學生發展組 ● 各委員會	● 各組參與活動/計劃的行政和人力資源 ● 香港科技大學 Professor E 人工智能平台
	● 推展「寶覺服務之星」獎勵計劃：透過各班/科/組/學會推展服務學習活動，完成記錄和核	● 75%或以上學生、80%或以上的老師同意/十分同意：「寶覺服務之星」獎勵計劃能提	● 學校主題問卷 ● 會議檢討	全年	學生發展組	● 各科/組/學會參與活動/計劃的行政和人力資源

	實工作，最後嘉許表現優良的學生。	升學生責任感，促進成長。				

簡列上學年的回饋與跟進：2.2 培養學生正向價值觀

1 為鞏固並深化此學習成效，建議延續「緣起依他」為主題，讓相關價值觀得以持續內化與實踐。
2 鑑於價值觀教育為學校主要關注事項，為確保評估數據的全面性與準確性，建議「價值觀教育問卷」前後測均由全班填寫 (而非如「德公組問卷」或「設計與科技問卷」一樣抽樣填寫)，以統一對象範圍與樣本數目，以提升成效評估的信度。
3 建議將早會分享與課室壁報設計同時緊扣 95 周年校慶與各級主題價值觀，此安排讓學生在籌備過程中，既能回顧學校發展的輝煌歷程，又能落實級本價值觀的實踐，營造全校同慶且寓教於樂的校園氛圍。
4 建議調整早會分享模式，讓各班自由選擇以「短講」或「短片」形式進行。
5 鼓勵學生運用 AI 圖像生成技術進行課室壁報設計，以促進數碼教育與校園美化的有機結合。
6 全校性升旗儀式將由七次增至九次，以進一步深化校園的愛國主義教育氛圍。
7 聯繫各姊妹學校，收集 95 周年校慶祝賀短片，豐富校慶宣傳與兩地交流成果展現。
8 邀請貴陽市第十七中學師生出席開放日暨校慶。十七中學生可舉辦非物質文化遺產展覽，以 100 份精美布藝品手工製作「祈願百家布」，介紹具特色的紮染技術；並把具特色的「校園公益市集」帶到本校。
9 完成《95 周年校慶價值觀教育教案匯編》的編印、出版及派發工作，將優質教學資源與同儕共享，落實教育經驗之承傳。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
● 培養學生正向價值觀：成為具國家觀念、香港情懷、國際視野的新一代。	● 佛化價值教育：統籌價值觀教育，從課堂教學、班級活動(包括課室壁報設計、早會分享、班本/級本活動)和聯課活動，培養學生十二項首要價值觀。	● APASO 有關堅毅(中一)、守法(中二)、誠信(中三及中四)、勤勞(中五及中六)問卷的 P-值，後測數據高於前測。 ● 有關孝親(中一)、仁愛(中二)、同理心(中三及中四)、尊重他人(中五及中六)問卷的後測數據高於前測。 ● 有關承擔精神(中一及中二)、責任感(中 ● 三)、團結(中四)、國民身份認同(中五及中六)問卷的後測數據高於前測。	● APASO 問卷 ● 主題價值問卷 ● 德公組問卷 ● 活動問卷 ● 會議檢討 ● 活動觀察	全年	● 德公組 ● 各委員會 ● 各學科 ● 各班主任	● 上網電價計劃
	● 多元化國民教育活動：透過每週及重要日子的升旗禮、國旗下短講、國慶與《憲法》日網上問答比賽及內地交流等，培養學生對國家的歸屬感及國民身份認同。	● APASO 國民身份認同(責任、義務)、(自豪、愛護)、(國旗、國歌)、(成就)問卷的 P-值達至去年(85.7、85.7、85.7、85.7)。	● APASO 問卷	全年	● 德公組 ● 制服團隊	● 推廣自主語文學習（普通話）一筆過津貼

	● 「姊妹學校」交流計劃：與東莞市光明中學、貴陽市第十七中學及首都師範大學附屬雲崗中學進行交流活動，透過到訪或接待內地姊妹學校，讓學生親身了解國情和國家發展。	● 75%或以上參與「姊妹學校」交流計劃的學生同意/十分同意活動能增加對國情和國家發展的認知和了解。	● 活動問卷	全年	● 德公組 ● 中文科	● 推廣自主語文學習（普通話）一筆過津貼 ● 推廣中華文化體驗活動一筆過津貼
	● 中華文化活動：舉辦京劇臉譜創意工作坊、中秋遊藝會、寫揮春及端午香囊工作坊等多元體驗活動，讓同學加深對傳統節慶、習俗與國粹的認識。	● 75%或以上參與「京劇臉譜創意工作坊」的學生同意/十分同意活動能提升其「國民身份認同」。	● 活動問卷	2027 年 5 月	● 德公組	● 推廣中華文化體驗活動一筆過津貼
	● 「五學並舉武藝校園計劃」：教師及學生參加武藝培訓及國學講座，推動國民教育、促進文化自信、涵養學生品格。	● 75%或以上參與「五學並舉武藝校園計劃」的學生及老師同意/十分同意活動能增加對國情和國家發展的認知和了解。	● 活動問卷	全年	● 學生發展組 ● 體育科	● 參與活動/計劃的行政和人力資源

簡列上學年的回饋與跟進：2.3 促進學生的精神健康

1 各委員會可因應《4Rs 精神健康約章》中「休息」元素，探討舉辦午間靜修、安靜閱讀、放鬆角落等活動，讓學生在學習以外建立適當休息習慣。

2 各委員會可於會議中檢視問卷中評分較低的項目，分析成因並制定具體跟進措施，例如優化活動內容、加強宣傳及調整推行安排。

3 上學期舉行 95 周年校慶活動，「健康星期一」活動建議於 4 至 5 月舉行，透過運動、正念及健康資訊推廣，提升身心健康意識。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
● 促進學生的精神健康：加強學生的幸福感及抗逆力。	● 簽署《4Rs 精神健康約章》：舉辦休息、放鬆、人際關係和抗逆力活動，提升不同持份者的幸福感和學校整體健康文化。 ● 「師友計劃 2.0」：透過師生與同儕間的關顧陪伴，建立強大的校園支持網絡，從而提升學生的幸福感，並轉化為面對挑戰與壓力的抗逆力。	● 75%或以上學生、80%或以上的老師同意/十分同意「透過學校一系列計劃及活動能提升學校整體的健康文化」 ● 學生在 APASO 問卷的滿足感(學校)、學校氣氛(不孤單)的 P-值達至/高於去年	● 學校主題問卷 ● APASO 問卷	全年	● 學生發展組 ● 各委員會	● 醫教社同心協作計劃 ● 關愛校園獎勵計劃 ● 樂繫校園獎勵計劃 ● 動敢抗毒計劃 ● 「賽馬會鼓掌・創你程」延伸計劃資源學校 ● 香港明愛「平行心間」計劃 ● 健康校園計劃
	● 「全校園健康計劃」行動學校：從體能活動、健康飲食、精神健康及社交健康四個主題，根據六個發展領域（健康學校政策、學校環境、校風與人際關係、家校與社區聯繫、健康生活技能與實踐、學校保健	● 學生/家長在「我對學生成長支援的觀感」6/5 個項目的評分達至/高於去年 ● 學生/家長在「我對學校氣氛的觀感」7/6 個項目的評分達至/高於去年	● 健康促進學校檢視表 ● 學生持份者問卷 ● 家長持份者問卷	全年	● 學生發展組 ● 各委員會 ● 總務組 ● 家長教師會	● 全校園健康計劃 ● 發展活躍及健康的中學校園計劃 ● 城市運動資助計劃 ● 學生運動員資助計劃

	與健康促進服務）的報告建議，持續改進。					● 一筆過家長教育津貼

財政預算

寶覺中學

2026-2027年度政府津貼帳財政預算

項目帳號	項目	上年度結餘	本年度撥款	總金額	支出	金額
	非經擴大的營辦津貼：				**非經擴大的營辦津貼：**	
1088	校本課後學習及支援計劃	58,213.86	-	58,213.86	校本課後學習及支援計劃	58,213.86
1092	法團校董會學校之整合代課教師津貼帳	1,548,304.90	3,489,762.50	5,038,067.40	法團校董會學校之整合代課教師津貼帳	3,807,552.23
1101	中學學習支援津貼	273,704.12	1,278,951.00	1,552,655.12	中學學習支援津貼	1,552,655.12
1105	多元學習津貼:應用學習課程	-	1,776,050.00	1,776,050.00	多元學習津貼:應用學習課程	1,776,050.00
1126	加強非華語學生的中文學與教津貼	50,832.77	-	50,832.77	加強非華語學生的中文學與教津貼	50,832.77
1136	資訊科技人員支援津貼	-	343,562.00	343,562.00	資訊科技人員支援津貼	343,562.00
1138	推廣閱讀津貼	2,587.84	66,176.00	68,763.84	推廣閱讀津貼	68,763.84
1160	一筆過家長教育津貼 (中學)	124,836.54	-	124,836.54	一筆過家長教育津貼 (中學)	45,000.00
1161	推廣中華文化體驗活動一筆過津貼	86,935.42	-	86,935.42	推廣中華文化體驗活動一筆過津貼	86,935.42
1164	推廣自主語文學習（普通語）一筆過津貼	166,449.80	-	166,449.80	推廣自主語文學習（普通語）一筆過津貼	166,449.80
1166	以英語為母語的英語教師津貼	-	1,000,000.00	1,000,000.00	以英語為母語的英語教師津貼	804,868.00
1167	非華語學生綜合支援津貼	-	230,000.00	230,000.00	非華語學生綜合支援津貼	230,000.00
1168	優化校本學習活動支援津貼	-	262,400.00	262,400.00	優化校本學習活動支援津貼	262,400.00
1753	經教育局發放之其他津貼	14,202.30	-	14,202.30	經教育局發放之其他津貼	-
1772	「『智』啟學教」撥款計劃	500,000.00	-	500,000.00	「『智』啟學教」撥款計劃	130,000.00
1773	初中其他語言先導計劃	250,000.00	-	250,000.00	初中其他語言先導計劃	76,000.00
	合計：	3,076,067.55	8,446,901.50	11,522,969.05	合計：	9,459,283.04
	擴大的營辦津貼：				**擴大的營辦津貼：**	
2701	**擴大的營辦津貼的基線指標總額：**	332,015.53	1,586,216.87	1,918,232.40	**擴大的營辦津貼的基線指標總額：**	
					學校恆常開支	1,620,320.00
					課程發展	366,635.00
2074	空調設備津貼	-	508,924.00	508,924.00	空調設備津貼	508,924.00
2075	統籌學校校本言語治療行政經常津貼	-	6,918.00	6,918.00	統籌學校校本言語治療行政經常津貼	6,918.00
2076	開放學校設施推動體育發展計劃津貼	30,316.00	171,000.00	201,316.00	開放學校設施推動體育發展計劃津貼	171,000.00
2082	家校合作活動整合津貼	-	26,000.00	26,000.00	家校合作活動整合津貼	26,000.00
2083	多元學習津貼:其他課程	40,023.16	75,600.00	115,623.16	多元學習津貼:其他課程	115,623.16
2084	全方位學習及姊妹學校津貼	516,852.62	1,062,450.00	1,579,302.62	全方位學習及姊妹學校津貼	1,579,302.62
2702	行政津貼	4,425,863.38	3,473,232.00	7,899,095.38	行政津貼	4,295,864.13
2703	資訊科技綜合津貼	261,638.58	421,512.00	683,150.58	資訊科技綜合津貼	683,150.58
2706	學校發展津貼(為教師創造空間津貼)	114,211.93	548,324.00	662,535.93	學校發展津貼(為教師創造空間津貼)	662,535.93
3003	為學校取錄新來港兒童而提供的校本支援計劃津	90,464.00	149,100.00	239,564.00	為學校取錄新來港兒童而提供的校本支援計劃津貼	239,564.00
3027	校本言語治療行政經常津貼	17,682.80	6,918.00	24,600.80	校本言語治療行政經常津貼	24,600.80
3028	校本管理額外津貼	153,809.40	43,242.00	197,051.40	校本管理額外津貼	197,051.40
	合計：	5,982,877.40	8,079,436.87	14,062,314.27	**合計：**	10,497,489.62
	總計：	9,058,944.95	16,526,338.37	25,585,283.32	**總計：**	19,956,772.66
					盈餘：	5,628,510.66

2026-2027年度學校帳財政預算

項目	上年度結餘	本年度收入	總金額	支出	金額
普通經費 / 堂費收支帳	**6,542,586.11**	**396,240.00**	**6,938,826.11**	**普通經費 / 堂費收支帳**	
堂費 ($340 x 336)		114,240.00		學校恆常開支	148,130.00
小食部租金收益($8,000x10個月)		80,000.00		課程發展	2,000.00
校舍租金收益		32,000.00			
利息		170,000.00			
李帶女士獎學金	**13,065.76**	**-**	**13,065.76**	**李帶女士獎學金**	2,600.00
陳佩顏女士收獎學金	**2,571,683.63**	**-**	**2,571,683.63**	**陳佩顏女士獎學金**	120,000.00
法雨遍灑運動員獎學金	**99,500.00**	**-**	**99,500.00**	**法雨遍灑運動員獎學金**	65,000.00
鴻華基金	**289,394.00**	**-**	**289,394.00**	**鴻華基金($5000 x 4)**	15,000.00
林楞真校長紀念獎學金	**24,000.00**	**-**	**24,000.00**	**林楞真校長紀念獎學金**	2,000.00
有蓋泊車位租金 ($1200 x 7)	**(19,200.00)**	**8,400.00**	**(10,800.00)**	**停車場設備**	-
東蓮覺苑	**120,474.66**	**580,035.00**	**700,509.66**	**東蓮覺苑**	321,202.26
雨露基金	**43,395.20**	**-**	**43,395.20**	**雨露基金**	7,000.00
中學IT創新實驗室	**5,000.00**	**-**	**5,000.00**	**中學IT創新實驗室**	5,000.00
廖烈武博士精英運動員獎學金	**125,000.00**	**-**	**125,000.00**	**廖烈武博士精英運動員獎學**	75,000.00
黃敏華美術或相關科目獎學金	**24,000.00**	**-**	**24,000.00**	**黃敏華美術或相關科目獎學**	6,000.00
「動敢抗毒」計劃	**-**	**25,000.00**	**25,000.00**	**「動敢抗毒」計劃**	25,000.00
「健康校園」計劃	**-**	**90,000.00**	**90,000.00**	**「健康校園」計劃**	90,000.00
上網電價計劃	**106,215.43**	**50,000.00**	**156,215.43**	**上網電價計劃**	65,000.00
合計：	9,945,114.79	1,149,675.00	11,094,789.79	合計：	948,932.26
				盈餘：	10,145,857.53

「學校發展津貼」計劃書(2026-2027 學年)

附件一

學校：寶覺中學

學年：2026 – 2027　　開辦班級數目：24 班

範疇	關注重點	計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
支援學科	發展英文科課程及組織教學活動	聘用一名教學助理，協助處理及推行各項活動和科務事宜，豐富學科的人力資源。	教師有更多時間專注日常教學及規劃課程。	由2026年9月起，為期一年	3 名合約員工薪金及強積金供款 合共 $662,535.93	能支援學科的行政、學與教工作	科務會議檢討	梁麗萍老師
健康生活	推動學生的運動發展	聘用一名教學助理，協助學校的運動發展工作，豐富學科的人力資源。	學校有更多資源推動運動發展工作	由2026年9月起，為期一年		能協助體育科課程發展及運動推廣	科務會議檢討	李祥輝助理校長
支援學科	發展設計與科技及 STEAM 課程	聘用一名教學助理，協助處理及推行各項活動和科務事宜，豐富學科的人力資源。	教師有更多時間專注日常教學及規劃課程	由2026年9月起，為期一年		能支援學科的行政、學與教工作	科務會議檢討	郭為詩老師
				總開支	$662,535.93			

上年度結餘： $114,211.93　　本年度撥款：$548,324.00　本年度可用總額：$662,535.93　本年度預算結餘：$0.00

「推行全校參與模式融合教育」
中學學習支援津貼計劃書 (2026-2027 學年)

附件二

	項目名稱	服務目的 (例如：分班或小組教學/共融活動、讀寫訓練、社交訓練、培養專注力等)	外購服務機構名稱 (如適用)	推行時間 (包括活動/上課總時數或每小時所需的平均費用)	服務對象 (例如有特殊教育需要學生人數及其類別、家長人數)	表現指標 評估方法 (如適用)	預算支出($)
1	聘請兩名學生輔導員(薪金+強積金供款)	處理文書工作、活動安排、推行小組活動、監考、協助讀障學生完成讀寫易：初中中文讀寫輔助教材測試	不適用	2026 年 9 月至 2027 年 8 月	全校 SEN 學生	● 學生問卷 ● 能協助支援小組同工完成支援工作	$686,595.00
2	聘請一名全職融合教育助理(薪金+強積金供款)	處理文書工作、活動安排、推行小組活動、協助自閉症學生校內支援活動	不適用	2026 年 9 月至 2027 年 8 月	全校 SEN 學生	● 學生問卷 ● 能協助支援小組同工完成支援工作	$251,244.00
3	全校參與分層支援有自閉症學生-學校與非政府機構協作計劃（喜伴同行）上下學期各一組）	增強參與者的社交能力及改善溝通技巧	新生精神康復會	次數：20 每次時數：1.5 總時數：30	8 名自閉症學生	● 學生問卷 ● 負責老師觀察	$3,000.00
4	執行功能小組	增強參與者的社交能力及改善專注力	待定	次數：20 每次時數：2 總時數：40	6 名 S.1-2 有專注力不足過動症學生	● 學生問卷 ● 負責老師觀察	$49,000.00
5	佛法輔導服務	為有情緒及精神健康問題的同學提供適時的個人輔導	覺醒心靈成長中心	每次時數：3(每次 2 位輔導員，17 次) 總時數：102	全校有情緒及精神健康問題學生	● 學生問卷 ● 負責老師觀察	$10,000.00
6	中文讀寫訓練課程	為中一及中二級患有讀寫障礙的同學提供中文讀寫訓練	協康會青蔥計劃	次數：20 每次時數：1.5 總時數：30	8 名讀寫障礙學生	● 學生問卷 ● 負責老師觀察	$48,800.00

7	職業治療師到校服務	為有嚴重讀寫困難及較弱小手肌的學生提供適切個別訓練	待定	次數：12 每次時數：3 總時數：36	8 名讀寫障礙學生	● 學生問卷 ● 負責老師觀察	$49,000.00
8	初中英文補習班（2 組）	為初中有學習需要的學生提供英語輔導課程	不適用	次數：80 每次時數：1.5 總時數：120	10 名有不同學習需要學生	● 學生問卷 ● 負責老師觀察	$25,200.00 (時薪$210.00)
9	初中中文補習班（1 組）	為中三級有學習需要的學生提供中文輔導課程	不適用	次數：40 每次時數：1.5 總時數：60	6 名有不同學習需要學生	● 學生問卷 ● 負責老師觀察	$12,600.00 (時薪$210.00)
10	初中數學補習班（2 組）	為初中有學習需要的學生提供數學輔導課程	不適用	次數：80 每次時數：1.5 總時數：120	10 名有不同學習需要學生	● 學生問卷 ● 負責老師觀察	$25,200.00 (時薪$210.00)
11	高中理科班	為中六級有學習需要的學生提供理科輔導課程	不適用	次數：50 每次時數：1.5 總時數：75	6-8 名有不同學習需要學生	● 學生問卷 ● 負責老師觀察	$15,750.00 (時薪$210.00)
12	聘請高中英文精進班	為中五及中六級有學習需要的學生提供英語輔導課程	不適用	次數：50 每次時數：1.5 總時數：75	8 名有不同學習需要學生	● 學生問卷 ● 負責老師觀察	$15,750.00 (時薪$210.00)
13	歷奇訓練計劃：專注力小組	提升患有過度活躍症學生的自信心及學習信任他人，發揮個人長處。	待定	小組時數：6 訓練時數：7 野外定向時數：7 宿營：2 日 1 夜 結業禮時數：2 總時數：50	8 名專注力不足過動症學生	● 學生問卷 ● 負責老師觀察	$49,000.00
14	生涯規劃小組	為中三及中四級有不同學習需要的學生提供生涯規劃的課程	待定	小組時數：4 參觀/體驗時數：3 總時數：7	8-10 名有不同學習需要學生	● 學生問卷 ● 負責老師觀察	$0 （免費）
15	「學術躍進之星」	鼓勵在學科成績有進步的有特殊學習需要的學生	不適用	—	—	● 負責老師觀察 ● 學生的學業成績表現	$8,000.00
16	園藝治療小組（2 組）	為中二及中三級有情緒問題的學生提供社交、情緒、身體、認知、精神及創意的訓練	待定	小組時數：8 每次時數：1 總時數：16 (兩組)	8-10 名情緒及有適應困難學生	● 學生問卷 ● 負責老師觀察	$30,000.00

17	咖啡拉花班	提升患有過度活躍症學生的專注力及執行功能的能力。	待定	小組時數：8 每次時數：1 總時數：8	8 名專注力不足過動症學生	● 學生問卷 ● 負責老師觀察	$10,000.00
18	團體活動：小型話劇	支援有社交及適應困難的有特殊學習需要的學生	不適用	—	15 名初中有社交及適應困難學生	● 負責學生輔導員觀察	$5,000.00
19	共融活動	推廣校園關愛的氣氛	不適用	—	—	● 負責老師觀察	$5,000.00
20	語音轉換文字軟件訓練	支援公開考試調適安排	不適用	—	8-10 名使用軟件學生	● 負責老師觀察	$500.00
21	以電影推廣融合教育計劃班主任輔導課	推廣校園關愛的氣氛	不適用	—	—	● 負責老師觀察	$1,000.00
22	學生輔導員午間活動小組	支援有社交及適應困難的有特殊學習需要的學生	不適用	—	10 名初中有社交及適應困難學生	● 負責學生輔導員觀察	$5,000.00
23	外購服務	待定	待定	待定	待定	● 待定	247,016.12
							$ 1,552,655.12

25/26 學年結餘：273,704.12　　26/27 學年撥款：$1,278,951.00　　26/27 學年可用金額：$1,552,655.12　　26/27 學年預算結餘：$0.00

「多元學習津貼 (應用學習)」三年計劃書

附件三

(一) 為 2024 至 2027 屆別的高中學生

策略	課程名稱及 課程提供機構	修業期	目標學生	預計學生人數			成功準則	負責人
				24/25	25/26	26/27		
● 以模式二開設，提供一系列到校上課的應用學習課程，讓學生可獲得多元化的學習經歷。	● 公關及多媒體傳訊 (HKCT) ● 甜品及咖啡店營運 (HKCT) ● 運動及體適能教練 (HKCT) ● 職業英語 (HKCT) ● 機場客運大樓運作 (HKCT) ● 樂齡科技與服務 (HKCT)	兩年 180 小時	26/27 年度中六學生	102	90	—	● 學生學習紀錄列明學生修畢課程 ● 學生的表現、意見及評估	孟榮祖副校長
	● 非華語_商業服務中文 (POLYU)	三年 270 小時						

(二) 為 2025 至 2028 屆別的高中學生

策略	課程名稱及 課程提供機構	修業期	目標學生	預計學生人數			成功準則	負責人
				25/26	26/27	27/28		
● 以模式二開設，提供一系列到校上課的應用學習課程，讓學生可獲得多元化的學習經歷。	● 公關及多媒體傳訊 (HKCT) ● 甜品及咖啡店營運 (HKCT) ● 運動及體適能教練 (HKCT) ● 職業英語 (HKCT) ● 機場客運大樓運作 (HKCT) ● 樂齡科技與服務 (HKCT)	兩年 180 小時	26/27 年度中五學生	99	89	—	● 學生學習紀錄列明學生修畢課程 ● 學生的表現、意見及評估	孟榮祖副校長

(三) 為 2026 至 2029 屆別的高中學生

策略	課程名稱及 課程提供機構	修業期	目標學生	預計學生人數			成功準則	負責人
				26/27	27/28	28/29		
● 以模式二開設，提供一系列到校上課的應用學習課程，讓學生可獲得多元化的學習經歷。	● 公關及多媒體傳訊 (HKCT) ● 甜品及咖啡店營運 (HKCT) ● 運動及體適能教練 (HKCT) ● 職業英語 (HKCT) ● 機場客運大樓運作 (HKCT)	兩年 180 小時	26/27 年度中四學生	108	108	—	● 學生學習紀錄列明學生修畢課程 ● 學生的表現、意見及評估	孟榮祖副校長

「多元學習津貼 (資優教育課程)」計劃書(2026-2027 學年)

附件四

學校：寶覺中學

學年：2026 – 2027　　高中開辦班級數目：12 班

範疇	課程	目標	目標學生	日期	成功指標	負責老師	財政預算($)
中文	中文科寫作能力培訓班	為學生進行各項語文訓練，提升學生的寫作能力。	● 24 位高中學生 ● 由中文科老師根據特定準則提名	全年	● 學生出席率達 75%，並能完成課堂練習。 ● 問卷調查：75% 或以上參加學生認為「我在課程有所得益」	溫玉倫	7,350.00
英文	英文能力提升課程	為學生進行聽、說、讀、寫的訓練，提升學生的英語能力。	● 24 位高中學生 ● 由英文科老師根據特定準則提名	全年		梁麗萍	6,440.00
數學	高階思維訓練課程	提升學生高階數學思維的能力	● 15 位高中學生 ● 由數學科老師根據特定準則提名	全年		吳森傑	4,410.00
歷史	歷史科高階思維訓練課程	提升學生高階思維的能力	● 15 位高中學生 ● 由歷史科老師根據特定準則提名	全年		曹得堅	10,290.00
經濟	經濟科分析及思考方法培訓課程	提升學生的經濟分析及思考方法	● 20 位中五及中六級學生 ● 由經濟科老師根據特定準則提名	全年		李沛宜	13,230.00
企會財	企會財高階思維訓練課程	提升學生高階企會財思維能力	● 30 位高中學生 ● 由企會財科老師根據特定準則提名	全年		張萬寧	13,230.00
生物	生物科邏輯思維訓練課程	提升學生邏輯思維及探究能力	● 20 位高中學生 ● 由生物科老師根據特定準則提名	全年		耿玉琪	13,230.00
化學	化學邏輯思維訓練課程	提升學生邏輯思維及探究能力	● 15 位高中學生 ● 由生物科老師根據特定準則提名	全年		李晉慷	13,230.00
學務	其他課程	待定	● 待定	全年		孟榮祖	34,213.16
						總開支	115,623.16

上年度結餘：$40,023.16　　本年度撥款：$ 75,600.00　　本年度可用總額：$115,623.16　　本年度預算結餘：$ 0.00

「初中其他語言先導計劃」推行計劃書(2026-2027 學年)

附件五

1. 在 2026/27 學年提供其他語言課程的詳情

語言	各級在修讀其他語言課程的初中學生人數						上課時間	上課地點	每位學生	
									學習時數 (小時)	平均學費 ($)
(1) 日語	中一	21	中二	10	中三	11	放學後	學校校舍內	30	695.23
(2) 韓語	中一	21	中二	6	中三	15	放學後	學校校舍內	30	1,114.29
	總學生人數：84						(預算) 課程費用總額 (元)			76,000.00

2. (預算) 其他用於購買學與教材料的開支

項目	數量	金額 (元)
(1) 教科書	---	0.00
(2) 作業	---	0.00
(預算) 其他開支總額 (元)		0.00

3. 於 2027/28 學年運用撥款提供其他語言課程的計劃

* 為新一批學生 (如不同年級的學生) 提供相同的其他語言課程。
* 為已完成基礎課程的學生提供進階程度的其他語言課程。

上年度結餘：$250,000.00　　本年度撥款：$ 0.00　　本年度可用總額：$250,000.00　　本年度預算結餘：$ 174,000.00

「全方位學習津貼及姊妹學校津貼」計劃書(2026-2027 學年)

附件六

第 1 項：活動詳情

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數（按每類對象填寫，如沒有該類人員參與，請填上「0」）				預算開支 ($)	內地姊妹學校名稱（如涉及姊妹學校交流活動）	活動類別^		評估方法^	
				學生 註明年級及人數	教師	管理層	其他 註明對象及人數			可選多於一項	如選擇其他，請註明	可選多於一項	如選擇其他 ，請註明
1.1	本地活動（包括視像交流）												
1	課外活動組：學會經費(教練費及其他營運成本)	26 年 9 月至 27 年 8 月	豐富學生的課外學習經歷	677	60	5	0	$ 1,172,811.62		A1,A2,A3, A4,A5,A6, A7.A8		B1,B2,B3, B4,B5,B6	
2	課外活動組(四社)	26 年 9 月至 27 年 8 月	增強學生對所屬社及學校的歸屬感	677	60	5	0	$13,700.00		A1,A2,A4, A6,A8		B1,B2,B3, B4,B5,B6	
3	學校旅行	2026年11月	透過團體戶外活動，加強班級凝聚力	677	60	5	0	$67,700.00		A1,A2,A6, A8		B1,B2,B3, B4,B5,B6	
4	科組:全方位學習活動費及車資	26 年 9 月至 27 年 8 月	豐富學生的課外學習經歷	677	60	5	0	$289,851.00		A1,A2,A6, A8		B1,B2,B3, B4,B5,B6	
5	姊妹學校到訪兩地師生共同進行文化活動交流。	12 月 17 至 19 日	配合「心繫家國」文化交流；參與本校慶， 增進彼此情誼	中四：20 人	2	5	內地師生：22 人	$10,000.00	貴陽市第十七中學	A1,A6		B4	
6	與內地姊妹學校在香港進行交 流活動時的餐飲招待開支	12月17至19日	加強師生與姊妹學校交流	中四：20 人	2	5	內地師生：22 人	$7,000.00	貴陽市第十七中學	A1,A6		B6	
								第 1.1 項預算總開支	**$1,561,062.62**				

1.2	**境外活動**												
1	北京姊妹學校交流團 (五天)	2027 年 3 月 25 至 29 日	兩地師生文化交流，增進彼此情誼。參訪國家文物古蹟，提升歷史素養與國家認同感。	20	2	0	0	$0.00	首都師範大學附屬雲崗中學	A2,A6		B1	
2	領袖生廣西交流團	2026年11月 25 至 28 日	認識廣西南寧和德天的地質地貌及自然風景，並明白保護環境和維護生態安全的重要性；及探討少數民族的生活和風俗習慣，了解其獨特的傳統文化，明白維護文化安全是國家安全的重要基礎	30	3	0	0	$18,240.00		A2,A6		B1	
第 1.2 項預算總開支								**$18,240.00**					
預算總開支（第 1.1 項及第 1.2 項之總和）								**$ 1,579,302.62**					

全方位學習負責教師	張萬寧	職位	主任
姊妹學校計劃負責教師	黃漢欣	職位	主任

活動類別：A1 價值觀教育 A2 智能發展 A3 社會服務 A4 體藝發展 A5 與工作有關的經驗 A6 愛國主義教育 A7 數字教育、人工智能、STEAM 教育 A8 學生精神健康
評估方法：B1 問卷調查 B2 校內會議及討論 B3 校內專業分享 B4 面談、訪問 B5 觀察 B6 書面報告及記錄 B7 其他（請於 N 欄註明詳情）

上年度結餘：$ 516,852.62　　本年度撥款：$ 1,062,450.00　　本年度可用總額：$ 1,579,302.62　　本年度預算結餘：$ 0.00

「優化校本學習活動支援計劃」計劃書(2026-2027 學年)

附件七

學校名稱：寶覺中學　負責人姓名：陳相儀助理校長　聯絡電話：2702 2863

第一部分：優化校本學習活動支援津貼

(1) 本學年獲發津貼總額：$ 262,400.00

(2) 活動詳情

編號	活動名稱／目標	境外活動	擬舉行日期	預計參與學生人數			預計活動開支 ($)	所佔百分比	評估方法 (例如：觀察、問卷調查)	成功準則 (例如：學生的學習效能提升)
				領取綜援	領取全津	校本準則識別為有經濟需要				
(1) 擴闊學生課堂以外學習經驗的活動／比賽 (例如：文化藝術活動、體育活動、參觀及戶外活動)										
1	S.4 Drama appreciation show organized by AFTEC	否	14/4/2027	10	27	0	4,440.00		教師觀察	學生對戲劇的興趣增加
2	課外活動導師費	否	9/2026 - 8/2027	10	70	0	205,470.00		教師觀察	學生對運動的興趣增加
3	學長輔導獎勵計劃：主題樂園教育遊	否	7/2027	6	7	0	2,600.00		教師觀察、學生問卷調查	學生培育正面價值觀
4	境外交流團 費用津貼	是	10/2026-5/2027	2	2	2	6,480.00		參加者需出席交流團所有活動	學生國民身份認同提升
						小計及所佔百分比：	**218,990.00**	**83.45%**		
(2)增加學生對社會認識及促進學生個人成長的活動 (例如：社會服務、自信心訓練、社交及溝通技巧訓練、領袖訓練及精神健康活動)										
1	覺醒心靈成長中心中一至中三講座	否	10/2026-4/2028	15	50	0	4,320.00		教師觀察、學生問卷調查	學生的情緒健康提升
2	朋輩訓練營	否	10/2026	1	3	0	1,500.00		教師觀察、學生問卷調查	學生的社交和溝通技巧提升
						小計及所佔百分比：	**5,820.00**	**2.22%**		
(3)提升學生學習成效的活動 (例如：功課輔導、學習技巧訓練及語文訓練)										

1	寫作能力培訓班(初中拔尖)	否	9/2026-8/2027	1	5	0	7,350.00			
2	學長輔導計劃導師薪金	否	9/2026-8/2027	1	5	0	30,240.00			
小計及所佔百分比：							**37,590.00**	**14.33%**		
預計活動開支及所佔百分比：							**262,400.00**	**100%**		

(1) 預計總開支： $262,400.00　　預計結餘： $0.00

第二部分：校本津貼

(1) 2025/26 學年餘款金額： $ 58,213.86

(2) 活動詳情

編號	活動名稱／目標	境外活動	擬舉行日期	預計參與學生人數			預計活動開支 ($)	評估方法 (例如：觀察、問卷調查)	成功準則 (例如：學生的學習效能提升)
				領取綜援	領取全津	校本準則識別為有經濟需要			
(2) 擴闊學生課堂以外學習經驗的活動／比賽 (例如：文化藝術活動、體育活動、參觀及戶外活動)									
1	企會財高階思維訓練課程	否	9/2026-8/2027	1	5	0	5,670.00	老師觀察、學生出席紀錄及問卷	學生的學習效能提升
2	訓導課後學習支援計劃	否	9/2026-8/2027	1	5	0	17,023.86		
3	經濟分析及思考方法培訓課程	否	9/2026-8/2027	1	5	0	5,670.00		
4	歷史科思考技能培訓課程	否	9/2026-8/2027	1	5	0	4,410.00		
5	化學邏輯思維訓練課程	否	9/2026-8/2027	1	5	0	5,670.00		
6	生物邏輯思維訓練課程	否	9/2026-8/2027	1	5	0	5,670.00		
7	高中數學高階思維訓練課程	否	9/2026-8/2027	1	5	0	1,890.00		
8	初中數學課後精進班	否	9/2026-8/2027	1	5	0	6,300.00		
9	英文能力提升課程	否	9/2026-8/2027	1	5	0	2,760.00		
10	寫作能力培訓班(中五/六拔尖)	否	9/2026-8/2027	1	5	0	1,260.00		
11	寫作能力培訓班(中五/六保底)	否	9/2026-8/2027	1	5	0	1,890.00		
預計活動開支：							**58,213.86**		

(3) 預計總開支： $ 58,213.86　　預計結餘： $0.00

「運用推廣閱讀津貼」計劃書(2026-2027 學年)

附件八

一、目標：營造閱讀氛圍

二、計劃內容

項目	內容	預算開支($)
1.	購置圖書	
	● 實體書及電子書	20,000.00
2.	閱讀活動	
	● 聘請作家、專業說故事人等進行講座(2-3 場) 或其他機構推廣閱讀活動	45,500.00
3.	其他	
	● 閱讀活動獎品 / 書券 /閱讀活動資源	3,263.84
總額		68,763.84

上年度結餘： $ 2,587.84　　本年度撥款：$ 66,176.00　　本年度可用總額：$ 68,763.84　　本年度預算結餘：$0.00

「維護國家安全及國家安全教育」計劃書 (2026-2027 學年)

附件九

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	1 委派專責統籌人員，領導學校以全校參與模式有策略地規劃維護國家安全及國民教育相關的措施： 1.1 持續檢視學校相關的行政指引，以配合推廣國家安全教育。 1.2 持續策劃、統籌及協調校內有關國家安全教育的活動及措施。 1.3 加強促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作。 1.4 持續檢視現行策略和應變措施，防止政治活動入侵校園。	觀察／會議檢討	全年	校長 副校長 國家安全教育組 各委員會 各學科	—
	2 設立及強化監察機制，持續檢視和監察實體及電子版學與教資源、校外機構贈書和單張、校園內的書本、刊物等沒有涉及危害國家安全的內容。 2.1 除定期檢視圖書館實體和電子版藏書外，亦檢查載於其他電子資源或網上學習平台的電子書，確保不會涉及危害國家安全的內容。 2.2 按優化的圖書館實體和電子版館藏審閱機制及指引，工作小組定期抽查有關行政工作是否按照指引執行。	觀察／會議檢討 圖書館藏檢視	全年	校長 副校長 國家安全教育組 圖書館主任	—
	3 制定及持續檢視與校舍管理有關的監察	觀察／會議檢討	全年	國家安全教育組	—

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	機制：確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師負責的活動等）不會涉及危害國家安全。 4 採購事宜：參照《資助學校採購程序指引》的要求，在報價／招標文件中加入具體條款，列明基於國家安全而容許學校取消供應商的資格和終止相關合約。				
人事管理	1 根據《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、其他相關法例及僱傭合約，以及《資助則例》、教育局相關指引(包括教育局通告第 14/2023 號「加強保障學童的措施：學校教學及非教學人員的聘任」) 及《香港國安法》處理員工聘任、教職員的行為及操守事宜。 2 透過以購買服務形式聘用的非教學人員（包括學校社工、教育心理學家、言語治療師、教練、興趣班導師等），服務提供者須確保人員的工作表現和操守符合要求，包括防範及制止違反《基本法》、《香港國家安全法》和其他法律的活動。 3 按教育局通告第 13/2022 號「新聘任教師《基本法及香港國安法》測試要求」聘任員工。 4 在第一次教職員會議，要求所有教職員細閱國家安全教育資源網頁、教育局通告第 9/2023 號及國家安全：學校具體措	文件檢視 考績機制	全年	法團校董會 校長	—

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	施 (2023 年 6 月增強版)，以及政府新聞處「維護國安法」的網頁，或其他有關政策局／部門發出的資料及教育局公布的《教師專業操守指引》(2022 年版)。				
教職員培訓	1 利用新入職迎新活動及第一次教師會議向新入職老師及晉升教師講解教育局的培訓要求 (包括參加內地學習團)，增加他們到內地考察的機會，讓他們親身體驗國家發展，加強培養學生國民身份認同的能力。 2 持續審視新入職老師及晉升教師的培訓情況，並適時提醒教師按培訓指引完善其專業進修。 3 利用教師會議安排國家安全的講座/分享，加深教師的認識。 4 透過學校內聯網／即時通訊群組，向教職員發布有關基本法及國家安全的培訓資料，鼓勵同工參與。 5 提名教師參加由教育局舉辦有關《基本法》或《香港國家安全法》的研討會/課程/內地考察。	會議文件 教職員進修記錄 檢視 教師會議記錄	全年	教職員專業發展組	—
學與教	1. 收集各學科本年度在基本法、國家安全教育的施教安排，檢視及增潤相關學習領域／科目有關德育、公民及國民教育，以及有關《憲法》和《基本法》等課程內容。	檢視課程內容是否能配合教育局的指引	全年	各學科 學務組	—

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	2. 持續在教師會議、教職員手冊等，清楚提醒教師不得向學生宣揚個人政治立場或傳達扭曲的價值觀、發表煽動性的言論、在教材／學材上滲入偏頗／欠缺事實佐證／不符課程宗旨和目標的內容或資料，甚或直接或間接鼓動或默許學生參與校外政治活動等。	檢視教師會議文件、教職員手冊等是否已備有有關內容	全年	學務組	—
	3. 強化校本監察機制 (包括各科科本的監察，以及學校層面的監察)，確保校本課程的設計、選取或編訂的學與教資源，以及測考試卷等的內容和質素符合課程發展議會於各學習階段所訂定的課程宗旨、目標和內容，切合學生的程度和學習需要，並符合《香港國安法》。	檢視學校的監察機制是否有效運作	全年	各學科 學務組	—
	4. 要求存檔最近 3 年有關《憲法》和《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源，方便辦學團體、學校管理層或教育局有需要時查閱相應學習階段的資料。	檢視各科是否已建立合適的存檔系統	全年	各學科 學務組	—
	5. 提升學生的資訊素養，發展學生在搜尋、評估及使用資訊(包括社交媒體及網上資訊)及人工智能等能力。	問卷	全年	各學科 學務組	整理各學科資訊素養教育總表
	1. 升掛國旗、區旗及舉行升國旗儀式：於開學日、「九一八」事變紀念日、中國農民豐收節、烈士紀念日、國慶前上課日、國家憲法日、校慶日、元旦日後的首個上課日、全民國家安全教育日、香港特別行政區成立紀念日前的上課日及散學禮進行升旗禮，並安排國旗下短	觀察／會議檢討 問卷	全年	德育及公民教育組	國民教育一站通網頁

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	講，讓學生代表向全校學生介紹《憲法》、《基本法》、《香港國安法》、中華文化及國家歷史，以深化學生對國家歷史、文化、發展的認識，並培養其公民責任感。				
	2. 全面配合「國民教育——活動規劃年曆」，於學校流動資訊站介紹與國民教育有關的重要日子 (如中國農民豐收節、烈士紀念日、國家憲法日等)，提升學生對國家歷史與文化的認識。	觀察／會議檢討	全年	德育及公民教育組	教育局網上資源
	3. 舉辦多元化國民教育活動，包括全校參與國慶日及國家憲法日網上問答比賽、展覽、短片播放及午間活動等，培養學生對國家的歸屬感及國民身份認同。	APASO 問卷 參與人數統計	全年	德育及公民教育組	教育局網上問答比賽網頁
	4. 以「古蹟古物(中國、香港)」為題，舉辦閱讀活動，培養學生的國民身份認同。	學校主題問卷	全年	圖書館、中文科、英文科、視藝科、體育科、音樂科、普通話科、生涯規劃科、 健康管理與社會關懷科、家政科	香港公共圖書館書籍 學校圖書館書籍 網上閱讀資源
	5. 每年舉辦節慶活動如猜燈謎活動、寫揮春、京劇臉譜創意工作坊、勞動體驗、端午香包製作等，推廣中華文化。	活動檢討 活動問卷及反思	全年	德育及公民教育組 中文科、中史科 弘法事務組 公經社科	*推廣中華文化*體驗活動 一筆過津貼
	6. 每年策劃姊妹學校學生交流活動，增進彼此友誼，擴闊學生視野，培養其家國情懷。透過交流活動讓老師了解內地教學政策、學與教模式，學習對方良好的	活動檢討 活動問卷及反思	2027 年 7 月	德育及公民教育組 中文科	全方位學習津貼及姊妹學校津貼

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	教學理念和方法，促進教學專業水平。				
	7. 每年組織學生參與內地交流團，培養學生的國民身份認同，包括：中二級及中五級公民與社會發展科內地考察。	活動問卷	全年	公民科	內地交流資助計劃
學生訓輔及支援	1. 繼續加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作，例如持續舉辦相關主題的學生講座、民安隊訓練、成長小組等活動。	活動檢討	全年	訓導組 輔導組	—
	2. 按法團校董會通過的「就涉及學校政治宣傳活動的具體例子及處理方法」執行訓輔及支援工作。	會議檢討	全年	訓導組 輔導組	—
	3. 組織學生參與領袖訓練課程/活動，包括：領袖生訓練營、領袖生內地交流團、香港浸會大學「學生領袖訓練及品格培育計劃2026」等。	活動問卷 老師觀察	全年	訓導組	● 禁毒處健康校園計劃 ● 省外行—香港中學生內地交流計劃
家校合作	1 透過電子通告向家長發放與國家安全教育有關的資訊。 2 與家長保持緊密溝通，尋求家長的支持、理解和配合，確保家教會舉辦的活動不會涉及危害國家安全的行為。 3 邀請家長參與家教會舉辦與中華文化相關的親子活動，協助家長培養學生建立正確的價值觀。 4 按《家長教育課程架構（中學）》舉辦與家長精神健康及家長教育相關活動，促進家長身心健康、讓家長認識青少年發展、促進青少年身心健康及促進家校合作與溝通。	檢視發放資料次數、電子通告紀錄及活動資料	全年	家長教師會 各科組	一筆過家長教育津貼

「一筆過家長教育津貼（中學）」計劃書 (2026-2027 學年)

附件十

一、目標： 讓家長認識青少年發展(範疇 I)，促進青少年健康、愉快及均衡的發展(範疇 II)，促進家長的身心健康(範疇 III)，以及促進家校合作與溝通(範疇 IV)。

二、 計劃內容

日期	計劃內容	對象	家長人數	負責科組	預算開支($)	範疇
2026 年 11 月	親子舒壓活動工作坊(1)	全校	20	家教會	5,000.00	III 及 IV
2026 年 12 月	親子非遺手工工作坊	全校	12	家教會	5,000.00	III 及 IV
2027 年 3 月	親子咖啡拉花班	全校	12	家教會	5,000.00	III 及 IV
2027 年 4 月	親子法式甜點班	全校	12	家教會	5,000.00	III 及 IV
2027 年 6 月	親子本地文化參觀	全校	20	家教會	25,000.00	II 及 IV
				總支出	45,000.00	

上年度結餘：$124,836.54　　本年度撥款：$ 0.00　　本年度可用金額：$124,836.54　　本年度預算盈餘：$ 79,836.54

三、成功準則：家長持份者問卷「我對家校合作的觀感」8 個項目的評分達至/高於去年(4.0)

「家校合作活動整合津貼」計劃書 (2026-2027 學年)

附件十一

一、目標： 讓家長認識青少年發展(範疇 I)，促進青少年健康、愉快及均衡的發展(範疇 II)，促進家長的身心健康(範疇 III)，以及促進家校合作與溝通(範疇 IV)。

二、 計劃內容

日期	計劃內容	對象	家長人數	負責科組	預算開支($)	範疇
2027 年 1 月	親子舒壓活動工作坊(2)	全校	20	家教會	5,000.00	II 及 IV
2027 年 8 月	中一新生家長日暨家長講座	中一級	—	輔導組	10,000.00	I 及 II
全學年	待定	全校	—	家教會	11,000.00	I 至 IV
				總支出	26,000.00	

上年度結餘：$0.00　　本年度撥款：$ 26,000.00　　本年度可用金額：$26,000.00　　本年度預算盈餘：$ 0.00

三、成功準則：家長持份者問卷「我對家校合作的觀感」8 個項目的評分達至/高於去年(4.0)

「非華語學生綜合支援津貼」計劃書(2026-2027 學年)

附件十二

一、目標：支援非華語學生學習中文

二、計劃內容

非華語學生綜合支援津貼

範疇	項目	預算開支($)
整合其他資源，聘請教師一名，協助學校發展相關課程。	中文科教師薪金及強積金(9 月至 2 月)	230,000.00
	總支出	230,000.00

上年度結餘：$0.00　　本年度撥款：$230,000.00　　本年度可用金額：$230,000.00　　本年度預算盈餘：$0.00

加強支援非華語學生的中文學與教

範疇	項目	預算開支($)
整合「加強支援非華語學生的中文學與教」資源，聘請教學助理一名，支援學校發展相關課程。	教學助理薪金及強積金(9 月至 11 月)	50,832.77
	總支出	50,832.77

上年度結餘：$50,832.77　　本年度撥款：$0.00　　本年度可用金額：$50,832.77　　本年度預算盈餘：$0.00

三、成功準則：能協助推行非華語學生課後中文學習支援，提升他們學習中文的自信心及能力

「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」計劃書 (2026 - 2027 學年)

附件十三

一、目標：幫助學生增進中華文化知識，提升他們對中華文化的興趣。

二、計劃內容

範疇	項目	預算開支($)
舉辦有關中華文化的科本及跨科組學生學習／ 體驗活動／講座	「菁英盃」全國現場作文總決賽比賽費用 $280 x 25 人	7,000.00
	中華文化推廣活動：清明孝親	400.00
	中華文化推廣活動：佛學故事演繹比賽	400.00
	中華文化推廣活動：介紹古代運動 (如《古代足球》)	400.00
	中華文化推廣活動：新春吊飾製作	400.00
	中華文化推廣活動：中秋團圓吃月餅、猜燈謎	400.00
	中華文化推廣活動：端午香包製作	400.00
	中華文化推廣活動：暖心打氣中國茶包製作	400.00
	中華文化推廣活動：新學年木書籤製作	400.00
	中華文化手工藝$20/件 (預計 120 位學生及 8 位班主任)	2,560.00
	邀請客席蕭欣浩博士到校演講中華文化講座	3,000.00
	全方位學習節中國武術體驗 (中一至中五)	10,000.00
	寶覺中學 95 周年校慶「中華文化日」各科組攤位物資	48,015.42
	齊齊寫揮春物資	2,000.00
資助學生及隨團教師前往內地，參加學習中華文化的交流活動。	中二全級內地交流團團費	11,160.00
	總支出	86,935.42

上年度結餘：$86,935.42　　本年度撥款：$0　　本年度可用金額：$86,935.42　　本年度預算盈餘：$0.00

三、成功準則：APASO 國民身份認同(責任、義務)、(自豪、愛護)、(國旗、國歌)、(成就) 問卷的 P-值達至/高於去年。

「外籍英語教師津貼」計劃書 (2026 - 2027 學年)

附件十四

一、目標：營造更豐富的英語學習環境，支援學生的語文學習及提升英語會話能力。

二、計劃內容：

編號	計劃內容	預算開支($)
1	聘請外藉英語導師，為學生提供更多元的英語活動，營造更豐富的英語學習環境。 外籍英語教師薪金及公積金	491,868.00
2	外聘服務	313,000.00
	總數	804,868.00

上年度結餘：$0　　本年度撥款：$ 1,000,000.00　　本年度可用金額：$ 1,000,000.00　　本年度預算盈餘：$195,132.00

三、成功準則：

1. 超過 75%學生參加由外籍英語教師舉辦的英語活動。
2. 超過 75%學生認為參加由外籍英語教師舉辦的英語活動，能提升他們的英語會話能力。

附件十五

「推廣自主語文學習(普通話)一筆過津貼」計劃書 (2026 - 2027學年)

一、目標：豐富學生的普通話語言環境和學習機會，培養學生自主學習，提升語文水平及普通話表達能力。

二、 計劃內容

範疇	項目	預算開支($)
資助學生及隨團教師前往內地，參加姊妹學校的交流活動。	中文境外遊學團(暫定:北京): $7300 x 22 人	160,600.00
資助學生及隨團教師前往內地，參加學習中華文化的交流活動。	中二全級內地交流團團費	5,849.80
	總額	166,449.80

上年度結餘：$166,449.80　　本年度撥款：$0.00　　本年度可用金額：$ 166,449.80　　本年度預算盈餘：$0.00

三、成功準則：75%或以上參與同學同意或非常同意活動能「提升我的語文水準及普通話表達能力」。

附件十六

「『智』啟學教」撥款計劃書 (2026 - 2027學年)

一、目標： 為學校教育數字化轉型注入人工智能元素作為核心動力，以科技賦能教育，提升學與教質量。

二、 計劃內容：

	範疇	預算開支($)
1.	購置、訂閱或租用推動 AI 輔助教學之相關設備與服務，以培養學生的人工智能素養與實踐技能，全面提升學與教效能。包括： (1) 軟硬體設施：人工智能教學軟件、硬體設備及教學平台 (2) 資源與方案：相關學與教資源，以及校本 AI 應用解決方案	120,000.00
2.	資助學生參與校內舉辦或獲學校認可的 AI 專題活動，以培養其人工智能素養並提升相關應用技能。	10,000.00

上年度結餘：$500,000.00　　本年度撥款：$0.00　　本年度可用金額：$500,000.00　　本年度預算盈餘：$370,000.00

三、成功準則：75%或以上的中一至中五級學生同意/十分同意：我善用 AI(人工智能)，以提升學習效能。