

校長的話

陳淑雯校長

執教鞭逾三十載，我在今年暑假經歷了非一般的課堂。場地由一般教室移至禮堂，教授對象由一班三十多名學生轉變為中一級一百三十名，教授內容也不是我熟悉的中國歷史，而是合作學習的課堂常規、自主學習的態度及做筆記的技巧。

三天合共三小時的課程，學生要學習的項目蠻多。課堂一開始，全體同學要起立齊聲有節奏地說：「陳校長，早晨。」接着，四位同學快速安靜地把桌子組成T字，按座位編號擔任組長、計分員、文書及計時員。為了達到「做足100分」的目標，同學努力在每一個環節完成任務。組長總會雙手取物資，有禮貌地說謝謝。組員在「思對論」、「輪流講」及「海報漫遊」活動，即使討論得興高采烈，當聽到任務時限結束的響聲，都會立即停止討論，舉手安靜地看着老師，靜聽講解。經過三天反復訓練，同學已掌握課堂常規，體會與組員一起學習、互相扶持、完成任務的學習樂趣。

訓練學生「做筆記」也是這次課程的重點。在「肉眼照相機」活動，同學要在30秒內記憶40個詞語。同學明白單打獨鬥、死記硬背都不可能完成任務，於是組員七嘴八舌地商量策略，「你記第一行10個詞語，我記第二行……」，「40個詞語有動物、水果、港鐵站的名稱，你就負責記動物……」。在繪畫概念圖活動，同學先用腦震盪的形式在貼紙上寫上與「運動」有關的詞語，然後把詞語分門別類，再按類別加標題及繪成概念圖。接下來，同學還要學習劃關鍵詞，整理比較表、層階關聯圖及魚骨圖。雖然在短時間內，同學未能純熟掌握各種組織資料的方法，但已體會到「學習有法」及「熟能生巧」的道理。

「三天共三小時的課程，學生要學習那麼多的常規與方法，真的能學會嗎？」這次非一般的課堂，讓我再次體會「提升對學生期望」的重要。當然，自主學習的道路是漫長的，這只是開始的一小步，可是點滴積累，期待每一位同學每天能努力地踏步前進。



獲優秀導學案獎

1B岳居易、1B蘇嘉怡、1B趙嘉欣、1A黃琛瑜、1A周雨詩



1A蔡純甄代表領取最佳合作學習獎，
組員包括徐晉申、陳瑋倫及陳栢然，
三天課程共得523分。