

寶覺中學
停課第五階段(3月16日至3月21日)
中五級課業安排

學科	課業	
自主學習	課業連結於當天 8:00 前開放，同學須於 9:00 前完成。同學須先登入學校為學生開設的電郵地址(s201xxxx@pokok.edu.hk)，方可進入課業連結。	
	日期	課業連結
	16/3/2020 (一)	https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc2zuzSjxIASdclkr9fH3DOCiXltUZRekaKZMdG5Ah2CKP1g/viewform
	17/3/2020 (二)	https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScNQUCkasQaK6-pY5Kca-MueWnPwqjhzqWewZBB_vDpGVX-nw/viewform
	18/3/2020 (三)	https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScatqsFPDnSP5hpAQRJIFHoOttG4fKw6SeKFBN9B6GxH2vZZg/viewform
	19/3/2020 (四)	https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScySYBL2SYJAjB4_bADcplTxfQCwUBncZE6Sbelil7ef-7H_g/viewform
	20/3/2020 (五)	https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfB4r5w6vdYFx-AORqTk7rpVWjTEy-qYMyJweZLVEubdA5Yw/viewform
中文	<p>1. 每日一篇</p> <p>1.1 以下連結提供 20 篇文章，請同學於星期一至五登入網頁，每日閱讀一篇文章，並於相關的 Google Form 內回答相關問題。</p> <p>1.2 為確保學習持續有序，請同學每日閱讀一篇文章及答題，不要一次過完成所有文章。</p> <p>1.3 每次閱讀及答題均須於 Google Form 內填寫個人資料，以便老師點算課業。</p> <p>1.4 「班別」一欄請填寫阿拉伯數字及英文字母，如：中五慈班請填 5A。 https://drive.google.com/open?id=1PU362AT2rMj_Tq2M76DVDcpCeRo4g4Bc</p> <p>2. 請核對及改正《家具朋友》工作紙，答案可於下以網址存取： https://www.dropbox.com/s/t0mzfy9rc6cvaxq/%E5%AE%B6%E5%85%B7%E6%9C%8B%E5%8F%8B%28%E6%95%99%E5%B8%AB%E7%89%88%29.docx?dl=0</p> <p>3. 請完成以下網址中有關《唐詩三首》、《詞三首》、《岳陽樓記》以及《師說》的問題： https://forms.gle/7uXSyp5hPsJZH29e6</p> <p>※ 各位同學須於 3 月 21 日(六) 12:00 前，把 2.《家具朋友》工作紙掃描或拍照電郵予科任老師的電郵信箱，逾期繳交將會視為欠交功課。 鄧欣老師：tangyanhk@yahoo.com.hk 許容德老師：iamwinniehui@yahoo.com.hk 陳瑞麗老師：shirleychan729@hotmail.com 吳素儀老師：misssoyee@yahoo.com</p> <p>※ 如同學欠交第一至第四階段功課，亦須於上述期限前完成及上載欠交功課。 ※ 如有問題，請向科任老師查詢。</p>	

英文	<p>5AD (Gp A):</p> <ol style="list-style-type: none"> iLearner exercises x 25 by 21/3 Inversion: Grammar book p.241-247 by 21/3 <ul style="list-style-type: none"> Take photos of the completed tasks and email to liz@pokok.edu.hk Listening Unit 9 p.102-132 by 21/3 <ul style="list-style-type: none"> Take photos of the completed tasks and email to liz@pokok.edu.hk <p>5B:</p> <ol style="list-style-type: none"> Oxford Paper 1 Reading Unit 9 Exam Practice Parts A (p.158-162) & B1 (p.166-169) <ul style="list-style-type: none"> Take photos of the completed tasks and send the photos to tws@pokok.edu.hk by 21/3 Social Issues Unit 6 <ul style="list-style-type: none"> Finish all exercises (excluding the writing & speaking practices) Take photos of the completed tasks and send the photos to tws@pokok.edu.hk by 21/3 <p>5C:</p> <ol style="list-style-type: none"> Long Writing (3) <ul style="list-style-type: none"> Some video clips and writing notes have been uploaded on Google Classroom. Write or type your writing and submit it to Google Classroom by 21/3 Reading Unit 9 (p.160-165) <ul style="list-style-type: none"> Take pictures and send to wsc@pokok.edu.hk by 21/3 iLearner exercise <ul style="list-style-type: none"> Finish at least 6 exercises by 21/3 <p>5AD (Gp B):</p> <ol style="list-style-type: none"> Long Writing <ul style="list-style-type: none"> A video clip will be uploaded on Google Classroom on 16/3 Finish your writing and submit it to Google Classroom by 21/3 Reading Unit 9 (p.146-147, 152-153) <ul style="list-style-type: none"> Finish the exercises and take pictures. Send the pictures to Google Classroom by 21/3. iLearner exercise <ul style="list-style-type: none"> Finish 2 exercises by 21/3 				
通識	<p>Google Classroom : 中五通識 2019/20 Class Code : 2nmluvd</p> <table border="1" data-bbox="280 1485 1406 2027"> <thead> <tr> <th data-bbox="280 1485 743 1529">在家學習安排</th> <th data-bbox="743 1485 1406 1529">遞交課業方式</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="280 1529 743 2027"> <ul style="list-style-type: none"> 以下兩部分屏幕教學錄影將透過 Google Classroom 發放，兩段教學內容： <ol style="list-style-type: none"> 課題：改革開放下的文物保育 高階比較題型及功課講解 </td> <td data-bbox="743 1529 1406 2027"> <p>功課五：3月21日12:00前完成</p> <ol style="list-style-type: none"> 延伸回應題：「...最... (暗比)」的「高階比較題型」 題目：「『申遺』是保護中國文物的最有效途徑。」你是否同意這看法？解釋你的答案。(12分) 下載工作紙，在工作紙上完成功課。完成後把工作紙上載至 Google Classroom。(注意：學生填入部分，請用藍色文字顯示) 功課跟進：老師於 Google Classroom 為上一階段的課業給予分數及回饋。請同學於 Private comments 按指示跟進。 </td> </tr> </tbody> </table>	在家學習安排	遞交課業方式	<ul style="list-style-type: none"> 以下兩部分屏幕教學錄影將透過 Google Classroom 發放，兩段教學內容： <ol style="list-style-type: none"> 課題：改革開放下的文物保育 高階比較題型及功課講解 	<p>功課五：3月21日12:00前完成</p> <ol style="list-style-type: none"> 延伸回應題：「...最... (暗比)」的「高階比較題型」 題目：「『申遺』是保護中國文物的最有效途徑。」你是否同意這看法？解釋你的答案。(12分) 下載工作紙，在工作紙上完成功課。完成後把工作紙上載至 Google Classroom。(注意：學生填入部分，請用藍色文字顯示) 功課跟進：老師於 Google Classroom 為上一階段的課業給予分數及回饋。請同學於 Private comments 按指示跟進。
在家學習安排	遞交課業方式				
<ul style="list-style-type: none"> 以下兩部分屏幕教學錄影將透過 Google Classroom 發放，兩段教學內容： <ol style="list-style-type: none"> 課題：改革開放下的文物保育 高階比較題型及功課講解 	<p>功課五：3月21日12:00前完成</p> <ol style="list-style-type: none"> 延伸回應題：「...最... (暗比)」的「高階比較題型」 題目：「『申遺』是保護中國文物的最有效途徑。」你是否同意這看法？解釋你的答案。(12分) 下載工作紙，在工作紙上完成功課。完成後把工作紙上載至 Google Classroom。(注意：學生填入部分，請用藍色文字顯示) 功課跟進：老師於 Google Classroom 為上一階段的課業給予分數及回饋。請同學於 Private comments 按指示跟進。 				

數學	請閱覽 Google Form 內的教學短片及示例，並於 3 月 21 日 12:00 前完成練習題。 CH 15 Equations of Straight Lines and Circles (15.1 Equations of Straight Lines & 15.2 General Form of Equations of Straight Lines)				
綜合科學	甲部 請同學往以下網址觀看本課節內容： https://www.youtube.com/watch?v=THXxwSQPT5w https://www.youtube.com/watch?v=KOL1iWPn55I 觀看後請在 YOUTUBE 留言位置輸入同學的名字，以便老師跟進。 乙部 在 3 月 21 日 12:00 前完成以下預習練習： https://forms.gle/WD533A8u5qzKh8oJ7				
物理	中五物理網上教材連結： https://drive.google.com/open?id=1oIWGwqxhSftnOuDM5Mn2WRlt3SKm511V 觀看 “Book 04 Electromagnetism” \ “Ch 06 Alternating current” \ “Online learning videos” 內的教學片段。 觀看片段及進行網上實驗後，請在 3 月 21 日 12:00 或之前完成課本功課 6.1，並經 WhatsApp 繳交。				
化學	(i) Login Schoology (ii) Watch the video: Ch36_ (T)_Rate of chemical reaction(2) (iii) Finish the Homework: Ch36_ (H) Rate of chemical reaction(2) and upload to Schoology Should you have any queries, please feel free to contact Mr. Tong in WhatsApp group and join Zoom meeting (Wed and Fri 14:00-15:00).				
生物	1. 參與「蛋白質的製造」Zoom 網上課堂(會議 ID：687 757 4205)：蛋白質的製造 2. 在 Google Classroom 完成蛋白質的製造的概念辨識。				
電腦	1. 下載 notes Database CH07 (Student).pdf (若沒有帶 Notes 回家) 2. 下載堂課練習檔 DB07 Classwork01.docx 3. 觀看教學影片(甚麼是子查詢->子查詢應用->EX7.2->Ex7.3 Ex7.4) 4. 完成堂課 Ex7.2、Ex7.3、Ex7.4 5. 上載已完成的堂課練習，然後繳交功課(繳交之檔案可為 word 檔 或 jpg 檔)。 6. 完成期限為 3 月 21 日 12:00				
佛學	—				
中國歷史	同學預習課本內容(民初政局)和簡報，並於 Google Classroom 下載課業，完成後上傳答案。須於 3 月 21 日或之前完成以下課業： 1. 工作紙：五四運動 2. 評論題：辛亥革命				
歷史	日期	節數	課題	課業	繳交日期
	3 月 16 日 (一) D3	1	大躍進	DBQ (22) Q1	3 月 17 日 (二)
	3 月 17 日 (二) D4	2	大躍進	DBQ (22) Q2	3 月 18 日 (三)
	3 月 18 日 (三) D5	---	-----	-----	-----
	3 月 19 日 (四) D6	2	調整政策	預習 (18)	3 月 19 日 (四)
	3 月 20 日 (五) D7	2	調整政策	DBQ (23) Q1	3 月 23 日 (一)

	<p>註：與學習內容相關的 PPT 及電子課本等自學資料將透過 Schoology / WhatsApp 群組發布予學生，學生可將已完成的課業電郵至 chanyeeha@gmail.com。</p>								
地理	<p>1. 自學議題「管理河流和海岸環境 — 持續的挑戰」： 同學請進入以下網頁，收看「澎湖吉貝島：北崁沙洲快與陸地相連」(連島沙洲的形成)，並預習課本第 88 至 91 頁。 https://www.youtube.com/watch?v=cqtaVPfso18</p> <p>2. 課業：完成議題「管理河流和海岸環境 — 持續的挑戰」筆記第 56 至 61 頁(波浪的沉積作用造成甚麼地貌或形貌)，完成後以 WhatsApp 或電郵繳交。</p>								
經濟	<p>第廿七章：反競爭行為與競爭政策工作紙於 3 月 16 日前上載於 Google Classroom：2017-2021 經濟。</p> <p>請於 21/3 或之前於 Google Classroom 上載已完成之筆記，課業繳交形式可為圖片、文字檔或 PDF 檔。</p>								
企會財	<p>1. 於單行紙上完成 財務會計 2 第 18 章「公認會計原則」額外短答題 (課業 16)</p> <p>2. 參看簡報，預習：基礎個人理財 第 2 章「消費者信貸」— (a) 比較和選擇消費者信貸方式、(b) 影響個人信貸記錄的主要因素、(c) 維持良好個人信貸記錄的重要性、(d) 如何維持良好的個人信貸記錄</p> <p>3. 參考 基礎個人理財 第 2 章「消費者信貸」之「自主學習工作紙 C-D」，在筆記簿上編寫筆記 (課業 17)</p> <p>4. 18/3/2020 15:30 參與 Zoom 視像教學 (會議 ID：460 328 625)</p> <p>繳交方法：將 課業 16 (PDF 檔) 及 17 拍照，傳送至 (a) 中五 BAFS WhatsApp 群組，或 (b) 科任老師個人 WhatsApp</p> <p>繳交日期：21/3/2020 (六) 12:00 前</p> <p>備註：</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 財務會計 2 第18章「公認會計原則」額外短答題 (於 15/3/2020 經中五 BAFS WhatsApp 群組發放) ■ 基礎個人理財 第2章「消費者信貸」簡報 (於 15/3/2020 經中五 BAFS WhatsApp 群組發放) <p>基礎個人理財 第 2 章「消費者信貸」之「自主學習工作紙 C-D」(於 15/3/2020 經中五 BAFS WhatsApp 群組發放)</p>								
旅遊與款待	<p>課業七：根據簡報和影片，指出各個廚房分區如何避免出現食物中毒的情況。</p> <p>繳交方法：在筆記上完成並拍照上載，或在 word 檔完成上載。</p> <p>繳交日期：21/3/2020 12:00 前</p> <p>備註：課業的指引及上一階段的課業回饋將於 3 月 15 日上載到 Google Classroom (Code: 3b37qiw)。</p>								
體育 (DSE)	<p>1. 按循環周於 ZOOM 網上平台上課(登入：234-537-1395)</p> <table style="margin-left: 40px;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">日期</th> <th style="text-align: center;">時間</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3 月 17 日 (Day 4)</td> <td>14:50-16:00</td> </tr> <tr> <td>3 月 19 日 (Day 6)</td> <td>14:50-16:00</td> </tr> <tr> <td>3 月 20 日 (Day 7)</td> <td>10:35-11:45</td> </tr> </tbody> </table> <p>2. 預習及整理第八部分：體育、運動和康樂活動的社會影響 乙部分 國際組織、大型運動會和大型國際比賽筆記：</p>	日期	時間	3 月 17 日 (Day 4)	14:50-16:00	3 月 19 日 (Day 6)	14:50-16:00	3 月 20 日 (Day 7)	10:35-11:45
日期	時間								
3 月 17 日 (Day 4)	14:50-16:00								
3 月 19 日 (Day 6)	14:50-16:00								
3 月 20 日 (Day 7)	10:35-11:45								

	<ul style="list-style-type: none"> - 國際奧林匹克委員會、不同項目的國際運動聯會和國家奧委會 p.13 (16/3 前) - 奧林匹克運動會和其他大型運動會或國際比賽 p.13-14 (18/3 前) - 舉辦大型國際比賽的好處 p.15 (20/3 前) <p>3. 體能訓練日程報告，內容如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> (1). 姓名、班別、學號、繳交日期 (2). 訓練日期、持續時間、地點 (3). 訓練內容 (4). 訓練目標 (5). 照片加說明文字 <p>備註：完成課業後用 Office Lens Apps> 以 Document 拍攝該預習內容和工作紙，並按指定日期上載於 PEX>Google drive>Homework(學生姓名)。</p>
體育	<p>同學以學校為學生開設的電郵地址(s201xxxx@pokok.edu.hk)登入 Google Classroom，用以下 Class code 登入。</p> <p>5A Class code：2zphhmt 5B Class code：cgyglmy 5C Class code：mzzrdlw 5D Class code：aaxaeni</p> <p>登入後，完成有關「飛盤爭奪賽」的課業。課業要求同學先觀看短片，然後完成選擇題。若有問題，請於 Google Classroom 提出，或電郵(smm@pokok.edu.hk)給施綿綿老師。</p>
視覺藝術	<ol style="list-style-type: none"> 1. 同學加入 16/3/2020 15:00-16:00 的 ZOOM 視像會議，內容有關 VA SBA 草圖創作、個別功課輔導及其他 SBA 意見。視像會議 ID 將發送至 WhatsApp 群組。 2. 功課： <ol style="list-style-type: none"> (1).修正之前的 SBA 草圖 3 幅。 (2).繳交第一至第三階段功課。(功課分數為 SBA 分數) <p>完成日期：21/3/2020</p> <p>繳交方法：拍照上載 Google Classroom 繳交。</p> <p>Class code: zocxwei</p>
生涯規劃	<p>課題：海外升學</p> <p>網上教材連結 (簡報及影片)：https://youtu.be/DWzaA4-Uclc</p> <p>課業 (quizizz 問答活動)：quizizz.com/join?gc=231748</p> <p>[註：進行以上課業，同學需填寫班別、學號、中文姓名。(例： 5E07 陳大文)]</p>
圖書館	—