

寶覺中學
學校周年計劃
二零二二 / 二零二三年度

目錄

	頁數
辦學宗旨及關注事項	2
主要關注事項	2
1. 深化學生自主學習的能力，邁向自主學習 3.0。	3-8
2. 深化啟發潛能教育，培育正向思維。	9-12
財政預算	13-14
附件一：「學校發展津貼」計劃書	15
附件二：「推行全校參與模式融合教育」計劃書	16-18
附件三：「多元學習津貼(應用學習)」計劃書	19
附件四：「多元學習津貼(資優教育)」計劃書	20-21
附件五：「校本課後學習及支援」計劃書	22-23
附件六：「全方位學習津貼」計劃書	24-25
附件七：「運用推廣閱讀津貼」計劃書	26
附件八：「姊妹學校交流」計劃書	27-29
附件九：「有特殊教育需要非華語學生支援津貼」計劃書	30
附件十：「加強支援非華語學生的中文學與教」計劃書	31
附件十一：「支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼」計劃書	32
附件十二：「維護國家安全及國家安全教育」計劃書	33-36

辦學宗旨

- 1 以佛陀「慈悲博愛」之精神，陶冶學生之優良品格為目的。
- 2 採用中、英雙語教學，使學生能有效地溝通和學習，充份發揮其思考及學習能力。
- 3 以學生為本，著重培養其獨立思考及創意，強調「五自教育」：包括學生自信心的培養，自我形象的建立，自治及自學能力的提升，自我評估的發揮，使學生具備終身學習和處事的能力。
- 4 培養學生廣闊的眼界及胸襟，並能欣賞中西文化的優點；且五育並重，協助他們建立正確的人生觀，負起對社會、國家的公民責任。
- 5 提升學生的學業水平，務求令學生於公開考試中獲取佳績，並升讀海內外的高等學府。

關注事項

- 1 深化學生自主學習的能力，邁向自主學習 3.0。
 - 1.1 持續優化校園及課室設施，協助學生自主學習。
 - 1.2 推動教師專業發展，讓教師有策略地推動學生自主學習。
 - 1.3 提升學生在前備、表現及自我反思三階段的自主學習能力。
 - 1.3.1 加強 28 項自主學習策略訓練
 - 1.3.2 在課程、課業和評估政策加強適異性學習元素
 - 1.3.3 培養學生的資訊素養
- 2 深化啟發潛能教育，培育正向思維。
 - 2.1 營造溫暖繽紛校園，培養學生對學校的歸屬感。
 - 2.2 建立欣賞文化，讓學生學習珍惜與感恩。
 - 2.3 加強領導才能的培訓，讓學生建立自信心。
 - 2.4 鼓勵自主學習，培養學生積極進取的精神。
 - 2.5 透過基本法、憲法和國家安全教育，培養學生的國民身份認同。

關注事項： 1 深化學生自主學習的能力，邁向自主學習 3.0。

1.1 持續優化校園及課室設施，協助學生自主學習。

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> 「數學室」：獲優質教育基金撥款推行「設立數學室—促進自主學習以照顧學生學習多樣性」(計劃編號：2019/0850)，把學校標準課室重新裝修及布置，設計自學材料及解難活動，讓學生進行自主、個別及小組學習。 	22年9月至23年2月	<ul style="list-style-type: none"> 75%或以上的中一學生認同百子櫃教材能鼓勵學生按自己的學習目標進行自學 75%或以上的初中學生認同數學室的設備及教材能有助提升學生學習數學的興趣 75%或以上的數學解難技巧訓練班學生認同數學室的設備及教材能有助提升學生的相關能力 	<ul style="list-style-type: none"> 優質教育基金計劃問卷 	<ul style="list-style-type: none"> 吳森傑老師 	<ul style="list-style-type: none"> 優質教育基金撥款 \$382,500
<ul style="list-style-type: none"> 「中文室」：獲優質教育基金撥款推行「中文百子櫃：促進自主學習以照顧學生學習多樣性」(計劃編號：2020/0449)，把學校標準課室重新裝修及布置，設計自學材料及互動教材，讓學生進行自主、個別及小組學習。 	22年9月至23年5月	<ul style="list-style-type: none"> 75%或以上的中一級學生認同中文百子櫃的學材能鼓勵學生按自己的學習目標進行自主學習 75%或以上的中一及中三級學生認同中文室的設施及活動有助提升其學習中文的興趣和效能 75%或以上的中二級使用中文室的學生認同中文室的設施及活動有助提升其學習中文的興趣和效能 	<ul style="list-style-type: none"> 優質教育基金計劃問卷 	<ul style="list-style-type: none"> 吳素儀老師 	<ul style="list-style-type: none"> 優質教育基金撥款 \$574,000
<ul style="list-style-type: none"> 「英文室」及「電腦室」工程：重新裝修及布置，促進學生進行自主及小組學習。 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 75%或以上的學生認為有關設施能有效協助推動學生自主學習 	<ul style="list-style-type: none"> 學校主題問卷 	<ul style="list-style-type: none"> 梁麗萍老師 朱俊傑老師 	<ul style="list-style-type: none"> 政府帳撥款

<ul style="list-style-type: none"> 電子教學設施改善計劃：在課室及特別室安裝電子白板及無線咪系統，便利教師進行電子教學及合作學習，協助推動學生自主學習。 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 75%或以上的學生認為有關設施能有效協助推動學生自主學習 80%或以上的老師認為有關設施能有助推動學生自主學習 	<ul style="list-style-type: none"> 學校主題問卷 	<ul style="list-style-type: none"> 朱俊傑老師 唐鴻耀老師 	<ul style="list-style-type: none"> 工程及設施費用
<ul style="list-style-type: none"> 自攜電子學習裝置(BYOD)計劃：推動中一至中三級學生通過電子學習加強自主學習 	上學期	<ul style="list-style-type: none"> 2023年1月底前備妥中一學生的流動電腦裝置 75%或以上的學生認為有關計劃能有效協助學生通過電子學習實踐自主學習 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視流動電腦裝置購置進度 學校主題問卷 	<ul style="list-style-type: none"> 孟榮祖副校長 朱俊傑老師 	<ul style="list-style-type: none"> 「優質教育基金電子學習撥款計劃—提供流動電腦裝置及上網支援」撥款

1.2 推動教師專業發展，讓教師有策略地推動學生自主學習。

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> 在教師專業發展日舉辦切合關注事項的講座或工作坊，例如：電子學習、自主學習、適異性教學、資訊素養等。 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 舉辦3次以關注事項為主題的工作坊/講座 80%或以上的老師認為「工作坊/講座能有助老師提升對學校關注事項的認識」 	<ul style="list-style-type: none"> 次數統計 學校主題問卷 	<ul style="list-style-type: none"> 教職員專業發展組 學務組 	<ul style="list-style-type: none"> 培訓津貼
<ul style="list-style-type: none"> 參加香港中學校長會「自主學習節」，開放課堂及作課前課後討論。 	22年11月至23年4月	<ul style="list-style-type: none"> 安排5個科目公開課堂，供校內外老師觀課。 	<ul style="list-style-type: none"> 次數統計 	<ul style="list-style-type: none"> 中文、英文 生物、公社 ICT 	<ul style="list-style-type: none"> 行政安排
<ul style="list-style-type: none"> 參加香港中學校長會《自主學習學校》約章計劃 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 遞交申請表及簽署約章 	<ul style="list-style-type: none"> 會議檢討 	<ul style="list-style-type: none"> 教職員專業發展組 各科主任 	<ul style="list-style-type: none"> 行政安排

<ul style="list-style-type: none"> 進行教學研究，安排各學科於不同時段滙報研究問題、方法及結果。 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 5 個學科進行教學研究分享 (中文、英文、數學、科學、物理) 	<ul style="list-style-type: none"> 教學研究計劃統計 	<ul style="list-style-type: none"> 教職員專業發展組 	<ul style="list-style-type: none"> 行政安排
<ul style="list-style-type: none"> 每位教師全年最少觀課一次，觀課重點為「提問與回饋」及「自主學習」，讓教師交流教學心得，提升教學質素。 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 所有教師均進行相互觀課 	<ul style="list-style-type: none"> 人次統計 	<ul style="list-style-type: none"> 教職員專業發展組 	—

1.3 提升學生在前備、表現及自我反思三階段的自主學習能力。

1.3.1 加強 28 項自主學習策略訓練

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> 自主學習策略計劃：各學科就 28 項自主學習策略，選取合適策略，訂定具體措施。 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 各學科均有具體措施，達致學科訂立的目標。 	<ul style="list-style-type: none"> 整理「各學科自主學習策略總表」 	<ul style="list-style-type: none"> 學務組 各科主任 	<ul style="list-style-type: none"> 行政安排
<ul style="list-style-type: none"> 中一學習策略課程：讓同學建立課堂常規和合作學習課堂模式，初步了解 28 項自主學習策略的概念。 	2022 年 8 月	<ul style="list-style-type: none"> 學生了解課堂常規和合作學習課堂模式 學生填寫 28 項自主學習策略自評問卷，了解各策略的掌握情況。 	<ul style="list-style-type: none"> 課堂觀察 中一「學習策略自我檢視」問卷 	<ul style="list-style-type: none"> 學務組 	<ul style="list-style-type: none"> 行政安排
<ul style="list-style-type: none"> 自主學習周：由數學、科學、科技、個人社會及人文教育學習領域負責 	2023 年 3 月	<ul style="list-style-type: none"> 75%或以上的學生認為活動能有助推動學生自主學習 	<ul style="list-style-type: none"> 學校主題問卷 	<ul style="list-style-type: none"> 相關學習領域 	<ul style="list-style-type: none"> 活動物資
<ul style="list-style-type: none"> 繼續推行「校園廣播」計劃、校際朗誦節預演計劃、課堂朗讀及滙報計劃：讓學生有自信地進行口頭表達/討論/滙報。 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 50 人次參與校園廣播計劃 中文、英文、普通話科在早會安排共 6 次或以上的朗誦預演 各學科在各級安排最少一次課堂朗讀或滙報 	<ul style="list-style-type: none"> 人次統計 早會次數統計 會議檢討 	<ul style="list-style-type: none"> 徐偉嫻老師 校園電視台 各科主任 	<ul style="list-style-type: none"> 老師訓練 校園電視台製作特輯 編排預演

1.3.2 在課程、課業和評估政策加強適異性學習元素

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> 初中自習節：提供自習時間，協助學生建立正確的學習習慣及態度，按自我需要掌控學習。 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 75%或以上的初中學生認為「自習節能協助建立自學習習慣」 	<ul style="list-style-type: none"> 學校主題問卷 	<ul style="list-style-type: none"> 學務組 	<ul style="list-style-type: none"> 班主任/科任老師參與計劃的時間
<ul style="list-style-type: none"> 中四、五級自主學習時段：中四學生因應個人興趣和生涯規劃，選擇修讀應用學習或 M2，中五學生選擇修讀增潤課程、應用學習、M2、時裝設計、繪本創作或高中音樂課程。 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 75%或以上的中四、中五學生認為「自主學習時段讓我可按需要和生涯規劃掌控自己的學習」 	<ul style="list-style-type: none"> 學校主題問卷 	<ul style="list-style-type: none"> 學務組 	<ul style="list-style-type: none"> 多元學習津貼(應用學習) 課程設計、人力資源和行政安排
<ul style="list-style-type: none"> 中一至中三級推行合作學習：用彈性分組方法，為不同能力的學生訂立不同的學習目標及設計相應的任務，提供更多具意義的選擇予學生，讓不同能力的學生均能參與課堂，增加學生成功學習的機會。 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 7 個科目(中文、英文、數學、生活與社會、中國歷史、歷史、綜合科學)推行合作學習 	<ul style="list-style-type: none"> 會議檢討 	<ul style="list-style-type: none"> 孟榮祖副校長 	—
<ul style="list-style-type: none"> 英文科參加香港中文大學教育學院的「初中學生課內外英文學習及正面情緒計劃」(第一階段：了解中一級學生於課內外學習英文的情況及情緒) 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 完成第一階段研究 	<ul style="list-style-type: none"> 會議檢討 	<ul style="list-style-type: none"> 英文科 	<ul style="list-style-type: none"> 行政安排
<ul style="list-style-type: none"> 電子閱讀計劃：除在課室設置圖書角外，學校提供電子圖書，讓學生善用代課、早讀時間進行閱讀。 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 電子書閱讀量較去年增加 	<ul style="list-style-type: none"> 電子書閱讀量統計 	<ul style="list-style-type: none"> 徐偉嫻老師 	<ul style="list-style-type: none"> 推廣閱讀津貼 賽馬會數碼「悅」讀計劃

<ul style="list-style-type: none"> 中學 IT 創新實驗室：舉辦人工智能(AI)培訓工作坊 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 75%或以上參與課程的學生認為課程能提升對人工智能的認識 	<ul style="list-style-type: none"> 課程問卷 	<ul style="list-style-type: none"> 朱俊傑老師 	<ul style="list-style-type: none"> 「中學 IT 創新實驗室」撥款\$184,800
<ul style="list-style-type: none"> 參加優質教育基金主題網絡計劃「發展STEM元素的環境教育課程」 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 參與跨校專業網絡設計和編寫具 STEM 元素的體驗式環境教育課程「奇妙的生命密碼」 	<ul style="list-style-type: none"> 會議檢討 	<ul style="list-style-type: none"> 謝德健老師 生物科 	<ul style="list-style-type: none"> 參與跨校專業網絡計劃 優質教育基金撥款\$82,976

1.3.3 培養學生的資訊素養

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> 跨科組資訊素養培訓計劃： <ul style="list-style-type: none"> ➢ 辨識對資訊的需要 ➢ 尋找、評鑑、提取、整理、表達和分享資訊 ➢ 創造新的意念 ➢ 應對資訊世界的變化 ➢ 拒絕不道德地使用資訊及資訊科技 ➢ 在數碼世界中保護自己 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 完成跨科組培訓計劃 	<ul style="list-style-type: none"> 會議檢討 	<ul style="list-style-type: none"> 學務組 電腦科 圖書館 中文科 中史科 歷史科 	<ul style="list-style-type: none"> 各科參與計劃的行政及人力資源
<ul style="list-style-type: none"> 「我的行動承諾」加強版 — 寶覺中學(計劃編號：2021/0178)：透過教師、學生、家長講座，校本教材施教，參觀和體驗活動等，提升學生辨別資訊真偽，建立慎思明辨的能力。 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 75%或以上的學生認同計劃有助提升辨別資訊真偽、慎思明辨的能力 	<ul style="list-style-type: none"> 計劃問卷 	<ul style="list-style-type: none"> 徐偉嫻老師 	<ul style="list-style-type: none"> 「我的行動承諾」加強版計劃撥款\$241,000
<ul style="list-style-type: none"> 中二級專題研習：應用電子學習，加強學生在尋找和組織資料、創新意念及尊重知識產權的培訓。 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 75%或以上的學生認為「通過專題研習，我明白如何尋找和組織資料、創新意念及尊重知識產權。」 	<ul style="list-style-type: none"> 學校主題問卷 	<ul style="list-style-type: none"> 學務組 	<ul style="list-style-type: none"> 「香港有禮」津貼\$2,100，獎品\$1,350

1.3.4 整體成效評估

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> • 整體成效評估 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> • 學生在「我對學生學習的觀感」7 個項目的自評得分達至/高於 3.3 分 • 70%或以上的學生在 28 項自主學習策略選擇「十分同意」或「同意」 	<ul style="list-style-type: none"> • 「教育局學生持分者」問卷 • 「學習策略自我檢視」問卷 	<ul style="list-style-type: none"> • 評鑑組 	<ul style="list-style-type: none"> • 問卷統計

關注事項： 2 深化啟發潛能教育，培育正向思維。

2.1 營造溫暖繽紛校園，培養學生對學校的歸屬感。

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> 綠化校園計劃及美化校園計劃(Place)：為學生營造舒適的學習環境，並運用校園空間展示視藝及攝影課程作品，提升學生對學校的歸屬感。 運用流動顯示屏、樓層科組壁報和課室壁報等，在校園展示學生在學術、課外活動及品德各方面的良好表現及活動花絮(Place)。 學校主題標語創作比賽(Programme)及繪畫主題壁畫(Place) 透過與校長茶敘、與校長對談、中六學生與校長午膳、學生焦點小組會議、校長與學生領袖(學生會、領袖生、四社社長)會議(Process)，為學生營造表達意見的機會，從而增加學生對校園生活的擁有感及對學校的歸屬感。 教育局「和諧校園——尊重友愛 拒絕欺凌」運動(Programme)：透過推廣「尊重」、「友愛」的價值觀，讓學生學會彼此尊重、互助互愛，拒絕欺凌行為，建立關愛共融的校園文化。 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 75%或以上的學生及80%或以上的老師認為「透過營造溫暖繽紛校園，有助培養學生對學校的歸屬感。」 教師在「我對學校氣氛的觀感」問卷中「師生關係良好」的自評得分達至/高於3.3分 學生在「我對學校氣氛的觀感」問卷中「我喜愛學校」的自評得分達至/高於3.3分 學生在 APASO「對學校的態度」問卷中，「整體滿足感」、「社群關係」及「師生關係」，以及「人際關係」問卷中「關愛」、「尊重他人」各項的自評得分達至/高於香港常模。 	<ul style="list-style-type: none"> 學校主題問卷 教育局「持分者問卷」 APASO 問卷 	<ul style="list-style-type: none"> 校長 中文科 視藝科 總務組 各科組 訓導組 	<ul style="list-style-type: none"> 視藝科津貼 總務組津貼 各科組津貼

2.2 建立欣賞文化，讓學生學習珍惜與感恩。

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> 歷史「寶中」尋 (Programme)：運用新建校史室推展學校歷史校本課程，並透過口述歷史及學生校史導賞員計劃，讓學生在認識學校發展歷史過程中，學懂感恩與珍惜的正面價值觀。 申請 QEF 我的行動承諾——感恩珍惜·積極樂觀(2021) 寶覺中學 (計劃編號：2021/0012) (Programme)：透過環保種植，培養學生常存感恩心，珍惜擁有；抱持積極樂觀的人生態度，勇敢面對生活和成長的機遇和挑戰。 教育局「我的行動承諾——感恩珍惜·積極樂觀」：主題二(易地而處·和諧尊重)、主題三(承傳文化·愛國愛港) 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 75%或以上的學生及80%或以上的老師認為「透過學校一系列計劃及活動，能建立欣賞文化，讓學生學習珍惜與感恩。」 教師在「我對學生成長支援的觀感」問卷中「學校積極幫助學生建立正確的價值觀」的自評得分達至/高於 3.3 分 學生在「我對學生成長支援的觀感」問卷中，「學校積極培養我們的良好品德」的自評得分達至/高於 3.3 分 	<ul style="list-style-type: none"> 學校主題問卷 教育局「持分者問卷」 	<ul style="list-style-type: none"> 歷史科 校史組 STEM 學生發展組 	<ul style="list-style-type: none"> QEF「我的行動承諾——感恩珍惜·積極樂觀」計劃

2.3 加強領導才能的培訓，讓學生建立自信心。

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> 學生領袖培訓計劃(Programme)：透過校內、校外計劃(如：香港浸會大學「學生領袖訓練及品格培育計劃 2022」)，培育各類學生領袖的領導才能和自信心。 提供多元化的校內及校外活動(Policy)，包括：教育局「學生大使——積極人生」計劃、「西貢青年大使培訓計劃」、Po Kok's Got Talent 等，營造發揮學生領導才能的機會，提升學生的自信 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 75%或以上的學生及 80%或以上的老師認為「學校積極透過各項計劃及活動加強培訓學生的領導才能」 75%或以上的學生及 80%或以上的老師認為「各項計劃及活動能有助建立學生的自信心」 	<ul style="list-style-type: none"> 學校主題問卷 教育局「持分者問卷」 	<ul style="list-style-type: none"> 課外活動組 德育及公民教育組 歷史科 學生發展組 輔導組 各科組 	<ul style="list-style-type: none"> 全方位學習津貼 各科組津貼

<p>心。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 班級經營計劃(Programme)、班本獎勵計劃、「一人一職」計劃(Programme)、各科組學生大使計劃(Programme)：加強學生在策劃班本、級本及課外活動的角色 (Policy)，培訓學生的領袖才能。 		<ul style="list-style-type: none"> • 教師在「我對學生成長支援的觀感」問卷中，「學校能提供充足機會讓學生發揮領導才華」的自評得分達至/高於 3.3 分 • 學生在「我對學生成長支援的觀感」問卷中，「學校著意培養我們的領袖才能」的自評得分達至/高於 3.3 分 			
--	--	---	--	--	--

2.4 鼓勵自主學習，培養學生積極進取的精神。

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> • 多元化的獎學金及獎勵計劃 (Programme)：表揚學生在學術、課外活動及品德方面的成就，強化學生積極進取的精神。 • 推薦學生參與校內及校外活動、比賽或課程 (Process)：發掘學生不同潛能，提升學生積極進取的精神。 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> • 75%或以上的學生及 80%或以上的老師認為「各項獎學金及獎勵計劃能鼓勵自主學習，培養學生積極進取的精神。」 • 教師在「我對學生成長支援的觀感」問卷中，「學校積極鼓勵學生參與課外活動」、「學校的課外活動能擴闊學生的學習經歷」的自評得分達至/高於 3.3 分 • 學生在「我對學生成長支援的觀感」問卷中，「同學積極參與課外活動」、「透過參與學校的課外活動，我能獲得更多的學習 	<ul style="list-style-type: none"> • 學校主題問卷 • 教育局「持分者問卷」 • APASO 問卷 	<ul style="list-style-type: none"> • 學生發展組 • 學務組 • 課外活動組 • 各科組 	<ul style="list-style-type: none"> • 各類獎學金 • 科組津貼

		<p>機會，如課外知識和生活技能等。」的自評得分達至/高於 3.3 分</p> <ul style="list-style-type: none"> 學生在 APASO「人生目標」問卷中，各項的自評得分達至/高於香港常模 			
--	--	---	--	--	--

2.5 透過基本法、憲法和國家安全教育，培養學生的國民身份認同。

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> 憲法、基本法及國家安全教育課程規劃(Policy)：讓學生從不同學習領域，認識法治和國情，明白保障國家安全的重要性，並培養學生國民身份的認同感。 多元化國民教育活動(Programme)：包括姊妹學校交流、升掛國旗及奏唱國歌、校園廣播、網上問答比賽/自學課程、專題短講、社際辯論比賽、認識國情跨科協作活動、公民與社會科內地交流活動等，以培育學生的國民身份認同。 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 75%或以上的學生及 80%或以上的老師認為「各項與憲法、基本法及國家安全教育相關的計劃、活動及比賽能有助培養學生的國民身份認同」 學生在 APASO「國民身份認同」問卷的自評得分達至/高於香港常模 	<ul style="list-style-type: none"> 學校主題問卷 APASO 問卷 	<ul style="list-style-type: none"> 學務組 德育及公民教育組 各科組 	<ul style="list-style-type: none"> 姊妹學校計劃津貼 支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼 各科組津貼

財政預算

寶覺中學

2022-2023年度政府津貼帳財政預算

項目	上年度結餘	本年度撥款	總金額	支出	金額
非經擴大的營辦津貼：				非經擴大的營辦津貼：	
家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃津貼帳	-	20,580.00	20,580.00	家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃津貼帳	20,580.00
校本課後學習及支援計劃	161,724.40	187,800.00	349,524.40	校本課後學習及支援計劃	182,360.00
法團校董會學校之整合代課教師津貼帳	350,291.40	3,739,023.70	4,089,315.10	法團校董會學校之整合代課教師津貼帳	2,682,519.00
中學學習支援津貼	320,841.50	1,241,478.00	1,562,319.50	中學學習支援津貼	1,450,050.50
多元學習津貼:應用學習課程	-	248,275.00	248,275.00	多元學習津貼:應用學習課程	248,275.00
多元學習津貼:其他課程	82,852.50	84,000.00	166,852.50	多元學習津貼:其他課程	164,430.00
小數位職位現金津貼	-	263,232.00	263,232.00	小數位職位現金津貼	209,160.00
加強非華語學生的中文學與教津貼	135,875.77	153,769.00	289,644.77	加強非華語學生的中文學與教津貼	273,735.00
資訊科技人員支援津貼	14,423.50	321,796.00	336,219.50	資訊科技人員支援津貼	336,219.50
姊妹學校計劃津貼	305,649.00	159,954.00	465,603.00	姊妹學校計劃津貼	279,000.00
推動閱讀津貼	1,434.23	63,982.00	65,416.23	推動閱讀津貼	65,416.23
有特殊教育需要非華語學生支援津貼	-	103,230.00	103,230.00	有特殊教育需要非華語學生支援津貼	101,137.50
全方位學習津貼	1,128,916.32	1,195,413.00	2,324,329.32	全方位學習津貼	2,080,726.00
學生活動支援津貼	-	159,000.00	159,000.00	學生活動支援津貼	159,000.00
支援推行高中公民與社會發展科一筆過津貼	292,499.00	-	292,499.00	支援推行高中公民與社會發展科一筆過津貼	33,000.00
經教育局發放之其他津貼	11,453.20	-	11,453.20	經教育局發放之其他津貼	-
學校體育推廣計劃	(118,679.13)	451,380.00	332,700.87	學校體育推廣計劃	451,380.00
合計：	2,680,273.19	8,392,912.70	11,073,185.89	合計：	8,736,988.73
擴大的營辦津貼：				擴大的營辦津貼：	
擴大的營辦津貼的基線指標總額：	(4,763,932.53)	2,132,051.71	(2,631,880.82)	擴大的營辦津貼的基線指標總額：	
				總務組:-	
				營運經費：水、電、煤、電話費及一般雜項	1,187,975.00
				升降機保養費	81,600.00
				水泵保養及洗水缸	50,000.00
				圖書館發展組	16,300.00
				學務組	32,205.00
				家長教師會	6,550.00
				學生發展組	4,880.00
				輔導組	2,000.00
				訓導組	3,840.00
				公關宣傳組	1,500.00
				國家安全教育組	2,000.00
				德育及公民教育組	16,520.00
				教職員專業發展組	17,000.00
				社會服務組	400.00
				校史室	10,000.00
				校務處	288,902.00
				課程發展	817,862.00
				資訊科技組	1,948,950.00
行政津貼	10,714,127.39	4,145,880.00	14,860,007.39	行政津貼	3,476,226.27
資訊科技綜合津貼	-	503,136.00	503,136.00	資訊科技綜合津貼	504,258.00
「全校參與」模式的融合教育津貼(經常)	1,125.75	-	1,125.75	「全校參與」模式的融合教育津貼(經常)	-
學校發展津貼(為教師創造空間津貼)	42,082.93	654,502.00	696,584.93	學校發展津貼(為教師創造空間津貼)	584,485.00
空調設備津貼	-	607,454.00	607,454.00	空調設備津貼	670,000.00
為學校取錄新來港兒童而提供的校本支援計劃	36,332.00	-	36,332.00	為學校取錄新來港兒童而提供的校本支援計劃	5,827.00
校本管理額外津貼	144,332.00	51,615.00	195,947.00	校本管理額外津貼	51,615.00
合計：	6,174,067.54	8,094,638.71	14,268,706.25	合計：	9,780,895.27
總計：	8,854,340.73	16,487,551.41	25,341,892.14	總計：	18,517,884.00
				盈餘：	6,824,008.14

寶覺中學

2022-2023年度學校帳財政預算

項目	上年度結餘	本年度收入	總金額	支出	金額
普通經費 / 堂費收支帳	5,124,527.16	358,000.00	5,482,527.16	普通經費 / 堂費收支帳	
堂費 (\$340 x 300)		102,000.00		總務組	21,600.00
小食部租金收益(\$20,000x10個月)		200,000.00		學務組	20,380.00
校舍租金收益		16,000.00		輔導組	1,000.00
捐款		-		訓導組	3,000.00
利息		40,000.00		弘法事務組	7,000.00
				典禮策劃及禮賓組	15,000.00
				公關宣傳組	22,000.00
				德育及公民教育組	21,600.00
				校務處	6,300.00
				課程發展	4,150.00
李帶女士獎學金	20,065.76	-	20,065.76	李帶女士獎學金	1,600.00
陳佩顏女士收獎學金	2,962,483.63	-	2,962,483.63	陳佩顏女士獎學金	76,400.00
法兩瀟瀟運動員獎學金	(11,500.00)	100,000.00	88,500.00	法兩瀟瀟運動員獎學金	30,000.00
鴻華基金	437,844.00	-	437,844.00	鴻華基金(\$5000 x 6)	30,000.00
雨露基金	71,395.20	-	71,395.20	雨露基金	7,000.00
林楞真校長紀念獎學金	12,000.00	-	12,000.00	林楞真校長紀念獎學金	2,000.00
廖烈武博士精英運動員獎學金	90,000.00	-	90,000.00	廖烈武博士精英運動員獎學金	10,000.00
中學IT創新實驗室	8,000.00	184,800.00	192,800.00	中學IT創新實驗室	192,800.00
有蓋泊車位租金 (\$1200 x 6)	(52,600.00)	7,200.00	(45,400.00)	停車場設備	-
健康校園	-	4,000.00	4,000.00	健康校園	4,000.00
上網電價計劃	16,255.00	50,000.00	66,255.00	上網電價計劃	66,255.00
合計：	8,678,470.75	704,000.00	9,382,470.75	合計：	542,085.00
				盈餘：	8,840,385.75

「學校發展津貼」計劃書(2022-2023 學年)

附件一

學校：寶覺中學

學年：2022 - 2023

開辦班級數目：24 班

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
運動發展	推動學生的運動發展	聘用男子籃球教練一名，負責協助訓練學校校隊，提升參與同學在校際比賽的表現。	釋放教師空間，由專職人員統籌男子籃球發展。	由2022年9月起，為期1年。	合約員工薪金 \$264,600 (包括5%強積金供款)	參與學生對運動的能力及興趣提升	課外活動組會議檢討	李祥輝老師
英語環境	推動學校英語環境	聘用一位外籍英語老師(CNET)，負責協助營造學校英語環境，並協助課堂教學。	釋放教師空間，亦讓學校有更豐富的英語學習環境。	2022年9月至2023年5月	全期合約薪金共 \$295,000	能支援英文科的行政、學與教工作	科務會議檢討	梁麗萍老師
支援學科	協助中文科老師的行政、學與教支援工作	整合其他撥款，聘用一位助理教師。	教師有更多空間專注教學	2023年8月	\$24,885.00 (包括5%強積金供款)	能支援學科的行政、學與教工作	科務會議檢討	吳素儀老師
總開支					\$584,485.00			

上年度結餘：\$42,082.93 本年度撥款：\$654,502.00 本年度可用總額：\$696,584.93 本年度預算結餘：\$112,099.93

「推行全校參與模式融合教育」
中學學習支援津貼計劃書 (2022-2023 學年)

21/22 學年結餘：\$320,841.50

22/23 學年撥款：\$1,241,478.00

22/23 學年可用金額：\$1,562,319.50

22/23 學年預算結餘：\$112,269.00

	項目名稱	服務目的 (例如：分班或小組教學/ 共融活動、讀寫訓練、社 交訓練、培養專注力等)	外購服務 機構名稱 (如適用)	推行時間 (包括活動/上課 總時數或每小時 所需的平均費用)	服務對象 (例如有特殊教育 需要學生人數及其 類別、家長人數)	表現指標 評估方法 (如適用)	預算支出(\$)
1	聘請學生輔導員(薪金+強積金供款)	處理文書工作、活動安排、推行小組活動、監考、協助讀障學生完成讀寫易：初中中文讀寫輔助教材測試	不適用	2022年9月至 2023年8月	全校 SEN 學生	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷 ● 能協助支援小組同工完成支援工作 	\$308,700.00
2	聘請一名全職融合教育助理教師(薪金+強積金供款)	處理文書工作、活動安排、推行小組活動、協助自閉症學生校內支援活動	不適用	2022年9月至 2023年8月	全校 SEN 學生	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷 ● 能協助支援小組同工完成支援工作 	\$264,600.00
3	聘請一名全職中文科助理教師(薪金+強積金供款)	負責中三級中文科小組教學、跟進校內言語治療訓練進度	不適用	2022年9月至 2023年8月	全校 SEN 學生	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷 ● 能有效地支援學生中文科的學習 	\$289,800.00
4	聘請一名全職中文教學助理(薪金+強積金供款)	入班支援、處理文書工作、聯絡家長、協助推行小組活動、監考、協助言語治療訓練聯絡工作	不適用	2022年9月至 2023年8月	全校 SEN 學生	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師問卷 ● 能協助教師處理學生上課時的行為問題/提供適時的學習支援 	\$182,700.00
5	聘請一名全職教學助理(薪金+強積金供款)	處理文書工作、醫教社同心協作計劃及言語治療訓練聯絡工作、協助「以電影推廣融合計劃」及「英	不適用	2022年9月至 2023年2月	全校 SEN 學生	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師問卷 ● 能協助教師處理學生上課時的行為問題/提供適時的學習支援 	\$123,700.50

		文課後補習班」的教材製作					
6	購買言語治療服務	提升患有言語障礙及聽障學生的溝通能力	啟言堂	次數：30 每次時數：7 總時數：210	全校有言障學生	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷 ● 負責老師觀察 ● 言語治療進展報告及評估報告 	\$133,350.00
7	「全校參與分層支援有自閉症學生-學校與非政府機構協作計劃」(兩組)	增強參與者的社交能力及改善溝通技巧	新生精神康復會	次數：20 每次時數：1.5 總時數：30	8名自閉症學生	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷 ● 負責老師觀察 	\$0(免費)
8	中文讀寫訓練課程	為中一及中二級患有讀寫障礙的同學提供中文讀寫訓練	待定	次數：24 每次時數：1.5 總時數：36	10名讀寫障礙學生	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷 ● 負責老師觀察 	\$15,000.00
9	聘請初中英文補習班導師(中一組)	為中一級5名有學習需要的留級生提供英語輔導課程	不適用	次數：30 每次時數：1 總時數：30	2名智障、2名成績稍遜及1名過動症學生	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷 ● 負責老師觀察 	\$5,700.00 (時薪\$190.00)
10	聘請初中英文補習班導師(中二組)	為中二級5名有學習需要的留級生提供英語輔導課程	不適用	次數：30 每次時數：1 總時數：30	2名智障、2名成績稍遜及1名過動症學生	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷 ● 負責老師觀察 	\$5,700.00 (時薪\$190.00)
11	聘請中六級英文精進班導師	為中六級有學習需要的學生提供英語輔導課程	不適用	次數：20 每次時數：1.5 總時數：30	4名讀寫障礙學生	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷 ● 負責老師觀察 	\$5,700.00 (時薪\$190.00)
12	聘請中五級英文精進班導師	為中五級有學習需要的學生提供英語輔導課程	不適用	次數：30 每次時數：1.5 總時數：45	4名讀寫障礙學生	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷 ● 負責老師觀察 	\$8,550.00 (時薪\$190.00)
13	聘請中四級英文精進班導師	為中四級有學習需要的學生提供英語輔導課程	不適用	次數：30 每次時數：1.5 總時數：45	4名讀寫障礙學生	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷 ● 負責老師觀察 	\$8,550.00 (時薪\$190.00)
14	朋輩輔導計劃：聯誼活動	增強參與者對有特殊學習需要學生的認識	不適用	待定	學生人數：40 社工：1	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷 ● 負責老師觀察 	\$25,000.00

					老師：1		
15	暑期歷奇訓練計劃：專注力小組計劃	提升患有過度活躍症學生的自信心及學習信任他人，發揮個人長處。	待定	待定	待定	● 學生問卷 ● 負責老師觀察	\$35,000.00
16	生涯規劃小組	為中三級有不同學習需要的學生提供生涯規劃的課程	待定	待定	待定	● 學生問卷 ● 負責老師觀察	\$20,000.00
17	「學術躍進之星」獎勵計劃	鼓勵在學科成績有進步的有特殊學習需要的學生	不適用	—	—	● 負責老師觀察 ● 學生的學業成績表現	\$8,000.00
18	共融活動	推廣校園關愛的氣氛	不適用	—	—	● 負責老師觀察	\$1,000.00
19	「藝創未來小組」	由學校輔導員負責情緒管理訓練小組，教導有情緒困擾同學舒緩壓力的方法。	不適用	待定	待定	● 學生問卷 ● 學生輔導員觀察	\$1,000.00
20	語音轉換文字軟件訓練	支援公開考試調適安排	不適用	—	9 名使用軟件學生	● 負責老師觀察	\$1,000.00
21	「以電影推廣融合教育計劃」	推廣校園關愛的氣氛	不適用	—	—	● 負責老師觀察	\$1,000.00
22	學校社工小組	支援有情緒及社交困難的有特殊學習需要的學生	不適用	—	10 名中一級有情緒壓力及社交困難學生	● 負責社工觀察	\$3,000.00
23	學生輔導員小組	支援有社交及適應困難的有特殊學習需要的學生	不適用	—	10 名中一級有社交及適應困難學生	● 負責學生輔導員觀察	\$2,200.00
24	資料轉遞計劃	—	不適用	—	—	—	\$800
							\$1,450,050.50

「多元學習津貼 (應用學習)」三年計劃書

附件三

(一) 為 2020 至 2023 屆別的高中學生

策略	課程名稱及 課程提供機構	修業期	目標學生	預計學生人數			成功準則	負責人
				20/21	21/22	22/23		
● 提供一系列應用學習課程，以照顧學生不同的學習需要及興趣。	以下學習範疇的課程： ● 甜品及咖啡店營運 (HKCT) ● 應用心理學 (Lingnan LIFE) ● 航空學 (HKU SPACE) ● 健康護理實務 (CICE) ● 電影及超媒體 (VTC)	兩年 180 小時	22/23 年度 中六學生	5	6	1	● 學生學習紀錄 列明學生修畢課程 ● 學生的表現、 意見及評估	孟榮祖副校長

(二) 為 2021 至 2024 屆別的高中學生

策略	課程名稱及 課程提供機構	修業期	目標學生	預計學生人數			成功準則	負責人
				21/22	22/23	23/24		
● 提供一個到校上課的應用學習課程，讓學生可獲得多元化的學習經歷。	以下學習範疇的課程： ● 公關及多媒體傳訊 (HKCT)	兩年 180 小時	22/23 年度 中五學生	25	18	---	● 學生學習紀錄 列明學生修畢課程 ● 學生的表現、 意見及評估	孟榮祖副校長

(三) 為 2022 至 2025 屆別的高中學生

策略	課程名稱及 課程提供機構	修業期	目標學生	預計學生人數			成功準則	負責人
				22/23	23/24	24/25		
● 提供一系列到校上課的應用學習課程，讓學生可獲得多元化的學習經歷。	以下學習範疇的課程： ● 公關及多媒體傳訊 (HKCT) ● 甜品及咖啡店營運 (HKCT) ● 運動及體適能教練 (HKCT) ● 職業英語 (HKCT) ● 流行音樂製作 (HKCT)	兩年 180 小時	22/23 年度 中四學生	99	---	---	● 學生學習紀錄 列明學生修畢課程 ● 學生的表現、 意見及評估	孟榮祖副校長

「多元學習津貼 (資優教育課程)」計劃書(2022-2023 學年)

附件四

學校：寶覺中學

學年：2022 - 2023

高中開辦班級數目：12 班

範疇	課程	目標	目標學生	修業期	成功指標	負責老師	財政預算(\$)
英文	中六英文能力提升課程	聘請校外導師，為學生進行聽、說、讀、寫的訓練，提升學生的英語能力。	<ul style="list-style-type: none"> ● 20 位高中學生 ● 由英文科老師根據特定準則提名 	全學年	學生出席率達 70%，並能完成課堂練習。	梁麗萍	$\$500/\text{節} \times 23 \text{ 節} +$ $\$750/\text{節} \times 23 \text{ 節} +$ $\$900/\text{節} \times 23 \text{ 節}$ $= \$49,450 \times 70\%$ $= \$34,615$
英文	中五英文能力提升課程	聘請校外導師，為學生進行聽、說、讀、寫的訓練，提升學生的英語能力。	<ul style="list-style-type: none"> ● 20 位高中學生 ● 由英文科老師根據特定準則提名 	全學年	學生出席率達 70%，並能完成課堂練習。	梁麗萍	$\$750/\text{節} \times 23 \text{ 節} +$ $\$900/\text{節} \times 23 \text{ 節}$ $= \$37,950 \times 70\%$ $= \$26,565$
數學	高階思維訓練課程	聘請校外導師，為學生進行高階數學思維訓練。	<ul style="list-style-type: none"> ● 15 位高中學生 ● 由數學科老師根據特定準則提名 	全學年	問卷調查：70%或以上參加學生認為課程能提升數學思維能力	吳森傑	$\$190 \times 35 \text{ 小時}$ $= \$6,650$
通識	通識高階思考訓練課程	聘請校外導師，為學生進行高階思維訓練。	<ul style="list-style-type: none"> ● 40 位高中學生 ● 由通識科老師根據特定準則提名 	全學年	學生出席率達 80%，並能完成課堂活動。	黃漢欣	$\$190 \times 70 \text{ 小時}$ $= \$13,300$
地理	地理科深層思維探究課程	聘請校外導師，為學生進行深層思維訓練。	<ul style="list-style-type: none"> ● 12 名中四至中六級學生 ● 由科任老師根據特定準則提名 	全學年	學生出席率達 80%，並能完成課堂練習。	馮維娜	$\$190 \times 70 \text{ 小時}$ $= \$13,300$

範疇	課程	教學目的	目標學生	修業期	成功指標	負責老師	財政預算(\$)
經濟	經濟科分析及思考方法培訓課程	聘請校外導師，為同學進行經濟分析及思考方法的培訓。	<ul style="list-style-type: none"> ● 20 位高中學生 ● 由經濟科老師根據特定準則提名 	全學年	學生出席率達 80%，並能完成課堂活動。	李沛宜	\$400 x 42 小時 = \$16,800
旅遊與款待	旅遊與款待深層思維探究課程	聘請校外導師，為同學進行探究思考訓練。	<ul style="list-style-type: none"> ● 12 名中四至中六級學生 ● 由科任老師根據特定準則提名 	全學年	學生出席率達 80%，並能完成課堂練習。	梁淑冰	\$190 x 70 小時 = \$13,300
企會財	企會財高階思維訓練課程	聘請校外導師，為學生進行高階企會財思維訓練。	<ul style="list-style-type: none"> ● 30 位高中學生 ● 由企會財科老師根據特定準則提名 	全學年	學生出席率達 80%，並能完成課堂活動。	張萬寧	\$190 x 70 小時 = \$13,300
物理	物理科邏輯思維及探究能力訓練課程	聘請校外導師，協助中五及中六物理生培訓其邏輯思維及探究能力。	<ul style="list-style-type: none"> ● 15 位高中學生 ● 由物理科老師根據特定準則提名 	全學年	問卷調查：70%或以上參加學生認為課程能提升在物理科的邏輯思維及探究能力	李浩然	\$190 x 70 小時 = \$13,300
生物	生物科邏輯思維訓練課程	聘請校外導師，培訓同學邏輯思維及探究能力。	<ul style="list-style-type: none"> ● 20 位高中學生 ● 由生物科老師根據特定準則提名 	全學年	學生出席率達 80%，並能完成課堂活動。	耿玉琪	\$190 x 70 小時 = \$13,300
總額							\$ 164,430.00

上年度結餘：\$82,852.50

本年度撥款：\$84,000.00

本年度可用總額：\$166,852.50

本年度預算結餘：\$2,422.50

「校本課後學習及支援計劃」計劃書(2022-2023 學年)

學校名稱：寶覺中學

計劃統籌員姓名：陳綺霞副校長

聯絡電話：2702 2863

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)預計共 263 名(包括 A. 領取綜援人數：54 名, B. 學生資助計劃全額津貼人數：139 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：70 名)

B. 獲本津貼資助/補足的各項活動資料

活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計獲資助合資格學生名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
學長輔導計劃 (功課輔導)	<ul style="list-style-type: none"> 以朋輩輔導的模式，作有效的成長支援。 切合學生學習需要，進行功課輔導。 	<ul style="list-style-type: none"> 70%或以上學生認同活動有助學習和適應中學生活 學生能在學長協助下完成課業及溫習 	老師觀察 學生出席紀錄	2022 年 11 月 至 2023 年 6 月	5	17	8	\$85,500	----
學長輔導獎勵計劃： 迪士尼教育遊 (參觀/戶外活動)	<ul style="list-style-type: none"> 透過獎勵計劃鼓勵學生積極投入課後功課輔導課堂 為學生提供健康的校外活動，豐富學生其他學習經歷，培育正面價值觀。 	<ul style="list-style-type: none"> 70%或以上學生認同計劃能推動他們積極投入課後功課輔導課堂 70%或以上學生認同計劃能豐富學生的其他學習經歷及有助培育正面價值觀 	老師觀察 學生出席紀錄	2023 年 7 月	2	10	3	\$4,350	----
中五英文提升計劃 (語文訓練)	<ul style="list-style-type: none"> 切合學生學習需要，進行拔尖及/保底課程。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生出席率達 80%，並能完成課堂練習。 70%學員認同計劃有助提升學習英語的能力 	課堂練習表現 老師觀察 學生出席紀錄	2022 年 10 月 至 2023 年 5 月	6	8	10	\$11,385	----
中六英文提升計劃 (語文訓練)	<ul style="list-style-type: none"> 切合學生學習需要，進行拔尖及/保底課程。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生出席率達 80%，並能完成課堂練習。 70%學員認同計劃有助提升學習英語的能力 	課堂練習表現 老師觀察 學生出席紀錄	2022 年 9 月 至 2023 年 3 月	6	15	15	\$14,835	----
中二及中三數學 課後精進班 (學習技巧訓練)	<ul style="list-style-type: none"> 切合學生學習需要，進行拔尖及/保底課程，提升學生學習數學的能力。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生出席率達 80%，並能完成課堂練習。 	課堂練習表現 老師觀察 學生出席紀錄	2022 年 10 月 至 2023 年 5 月	0	7	10	\$10,640	----
中六數學 高階思維訓練課程 (學習技巧訓練)	<ul style="list-style-type: none"> 切合學生學習需要，進行拔尖及/保底課程，提升學生學習數學的能 	<ul style="list-style-type: none"> 學生出席率達 80%，並能完成課堂練習。 	課堂練習表現 老師觀察 學生出席紀錄	2022 年 10 月 至 2023 年 3 月	1	12	7	\$2,850	----

	力。								
通識高階思考訓練課程 (學習技巧訓練)	• 聘請校外導師，為學生進行高階思維訓練。	• 同學出席率達 80%，並能完成課堂活動。	課堂練習表現 學生出席紀錄	2022 年 10 月至 2023 年 4 月	1	10	6		----- \$5,700
中四至中六旅遊與款待深層思維探究課程 (學習技巧訓練)	• 聘請校外導師，加強學生旅遊與款待科的審題及作答技巧，以提升學生於公開考試的合格率及優良率。	• 70%或以上學生認同導師能提升學生的審題及答題技巧 • 學生出席率達 80%	問卷 學生出席紀錄	2022 年 9 月至 2023 年 8 月	3	18	3		----- \$5,700
經濟分析及思考方法培訓課程 (學習技巧訓練)	• 聘請校外導師，為同學進行經濟分析及思考方法的培訓。	• 同學出席率達 80%，並完成課堂活動。	老師觀察 學生出席紀錄 課堂練習表現	2022 年 9 月至 2023 年 6 月	12	12	0		----- \$7,200
企會財高階思維訓練課程 (學習技巧訓練)	• 提升學生的企業、會計及財務概論的學業水平。	• 學生能完成堂課及補充練習，小測成績達 70%。	老師觀察 小測	2022 年 9 月至 2023 年 8 月	11	11	0		----- \$5,700
地理科高階思維訓練課程 (學習技巧訓練)	• 聘請校外導師，為學生進行地理科高階思維訓練。	• 同學出席率達 80%，並能完成課堂活動。	老師觀察 學生出席紀錄	2022 年 9 月至 2023 年 8 月	6	9	0		----- \$5,700
物理科邏輯思維及探究能力訓練課程 (學習技巧訓練)	• 聘請兼職助教，協助高中物理生培訓其邏輯思維及探究能力。	• 70%或以上參與學生滿意課程內容及安排	課堂練習表現 老師觀察 學生出席紀錄	2022 年 9 月至 2023 年 8 月	0	2	3		----- \$5,700
生物科思考方法培訓課程 (學習技巧訓練)	• 聘請校外導師，為同學進行邏輯思維訓練。	• 同學出席率達 80%，並能完成課堂練習。	老師觀察 學生出席紀錄 課堂練習表現	2022 年 10 月至 2023 年 8 月	1	5	4		----- \$5,700
訓導組課後學習支援計劃	• 聘請兼職助教，協助學生，進行功課輔導。	• 70%或以上參與學生滿意課程內容及安排	問卷	2022 年 9 月至 2023 年 6 月	5	10	5		----- \$11,400
活動項目總數：14				@學生人次	59	146	74		\$182,360
				**總學生人次	279				

備註：@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和 **總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援/(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用酌情權的清貧學生

上年度結餘：\$ 161,724.40 本年度撥款：\$187,800.00 本年度可用總額：\$349,524.40 本年度預算結餘：\$ 167,164.40

「全方位學習津貼」計劃書(2022-2023 學年)

附件六

第 1 項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)
			級別	預計參與 人數		
1.1	本地活動： 在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能。					
1	英文科：Speech festival fees and Drama Appreciation	2022年9月-2023年8月	中一至中六	135	\$17,500.00	\$129.63
2	視覺藝術：攝影禪外影、藝術活動、繪本課程	2022年9月-2023年8月	中一至中六	647	\$124,000.00	\$191.65
3	家政科：校外比賽開支	2022年9月-2023年8月	中一至中二	10	\$500.00	\$50.00
4	普通話科：校際朗誦比賽	2022年9月-2023年8月	中一至中六	50	\$3,000.00	\$60.00
5	地理科：參觀考察	2022年9月-2023年8月	中四至中六	60	\$17,200.00	\$286.67
6	中國歷史科：參觀考察	2022年9月-2023年8月	中四至中六	60	\$1,500.00	\$25.00
7	中文科：香港學校朗誦節中文朗誦比賽	2022年9月-2023年8月	中一至中六	100	\$5,500.00	\$55.00
8	音樂科：學界音樂比賽	2022年9月-2023年8月	中一至中六	100	\$6,250.00	\$62.50
9	歷史科：參觀考察	2022年9月-2023年8月	中四至中六	60	\$5,500.00	\$83.30
10	體育科：陸運會	2022年12月	中一至中六	647	\$5,200.00	\$8.04
11	體育科：講座	2022年9月-2023年8月	中一至中六	647	\$12,000.00	\$18.55
12	健康管理與社會關懷科：參觀考察	2022年9月-2023年8月	中四	18	\$1,500.00	\$83.33
13	國家安全教育組：講座	2022年9月-2023年8月	中一至中六	647	\$3,000.00	\$4.64
14	輔導組：社工活動、性教育、講座	2022年9月-2023年8月	中一至中六	647	\$56,470.00	\$87.28
15	社會服務組：無冷氣日、講座	2023年5月	中一至中六	647	\$7,000.00	\$10.82
16	學務組：專題研習計劃、講座	2022年9月-2023年8月	中一至中六	647	\$9,440.00	\$14.59
17	弘法事務組：佛學活動	2022年9月-2023年8月	中一至中六	647	\$33,000.00	\$51.00
18	訓導組：參觀考察	2022年9月-2023年8月	中一至中三	120	\$7,200.00	\$60.00
19	德育及公民教育組：講座	2022年9月-2023年8月	中一至中六	647	\$6,000.00	\$9.27
20	升學及就業輔導組：生涯規劃活動	2022年9月-2023年8月	中一至中六	647	\$16,000.00	\$24.73
21	課外活動組：課外活動小組、旅行、四社比賽	2022年9月-2023年8月	中一至中六	647	\$1,298,464.00	\$2,006.90
22	健康生活組：活動及講座	2022年9月-2023年8月	中一至中六	647	\$2,000.00	\$3.09
第 1.1 項預算總計				8,477	\$1,638,224.00	

1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野					
1	德育及公民教育組：馬來西亞遊學團	2022年9月-2023年8月	中四至中五	33	\$144,000.00	\$4,363.64
2	升學及就業輔導組：中山教育營	2022年9月-2023年8月	中四至中五	2	\$1,500.00	\$750.00
第 1.2 項預算總計				35	\$145,500.00	
第 1 項預算總計				8,512	\$1,783,724.00	

第 2 項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源（學校必須填寫此部分）

編號	項目	用途	預算開支 (\$)
1	校園電視台:攝影器材	校園電視台活動	\$40,648.00
2	體育科:健體器械	健體活動	\$179,104.00
3	體育科:器材雜項	體育雜項消耗品	\$72,250.00
4	課外活動組:樂器	非洲鼓班樂器	\$5,000.00
第 2 項預算總開支			\$297,002.00
第 1 及第 2 項預算總開支			\$ 2,080,726.00

第 3 項：預期受惠學生人數（學校必須填寫此部分）

全校學生人數：	647
預期受惠學生人數：	647
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	張萬寧主任
職位：	財務組副組長

上年度結餘：\$ 1,128,916.32 本年度撥款：\$ 1,195,413.00 本年度可用總額：\$ 2,324,329.32 本年度預算結餘：\$ 243,603.32

「運用推廣閱讀津貼」計劃書(2022-2023 學年)

附件七

推廣閱讀的主要目標：營建閱讀氛圍

項目	項目名稱	預算開支(\$)
1.	購置圖書	
	● 實體書及電子書	\$55,000
2.	閱讀活動	
	● 聘請作家、專業說故事人等進行講座(2-3 場) 或其他機構推廣閱讀活動	\$7,500
3.	其他	
	● 閱讀活動獎品 / 書券	\$3,000
總額		\$65,500

上年度結餘：\$ 1,434.23 本年度撥款：\$ 63,982.00 可用總額：\$ 65,416.23 本年度預算結餘：(\$83.77)不敷數由 EOEBG 支付

「姊妹學校交流」計劃書 (2022-2023 學年)

附件八

學校名稱：	寶覺中學		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	黃漢欣主任

擬於本學年與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	到訪北京首都師範大學附屬雲崗中學，進行交流 (6 天，共 22 人)。如因疫情未能成行，改為視像交流
2.	祝賀東莞市光明中學二十周年校慶短片拍攝工作
3.	與貴陽市第十七中學交流 (疫情影響，有待內地學校恢復實體上課再確定)

本校擬舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：
(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	B1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
A2	<input type="checkbox"/>	校政研討會/學校管理分享	B2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	<input type="checkbox"/>	會議/視像會議	B3	<input type="checkbox"/>	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	<input checked="" type="checkbox"/>	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	<input type="checkbox"/>	擴闊學校網絡
A5	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：	B5	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
			B6	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			B7	<input checked="" type="checkbox"/>	訂定交流計劃/活動詳情
			B8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

乙. 教師層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
D1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input checked="" type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input checked="" type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：	E7	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

丙. 學生層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
G1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input checked="" type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input checked="" type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input checked="" type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input checked="" type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input checked="" type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	H8	<input checked="" type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

丁. 家長層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

(註:學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
J1	<input type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	K4	<input type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

擬運用的監察/評估方法如下:

編號	<input checked="" type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input type="checkbox"/>	討論
M2	<input type="checkbox"/>	分享
M3	<input type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input type="checkbox"/>	會議
M6	<input checked="" type="checkbox"/>	觀察
M7	<input checked="" type="checkbox"/>	報告
M8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

津貼用途及預算開支:

編號	<input checked="" type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input checked="" type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$ 264,000
N2	<input type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$
N3	<input type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$
N4	<input checked="" type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$ 10,000
N5	<input type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$5,000

N6	<input type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$
N8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	HK\$
N9	<input type="checkbox"/>	學年預計總開支	HK\$ 279,000
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用

「有特殊教育需要非華語學生支援津貼」計劃書 (2022-2023 學年)

附件九

	項目名稱	服務目的 (例如:分班或小組 教學/共融活動、 讀寫訓練、社交 訓練、培養專注 力等)	外購服務 機構名稱 (如適用)	推行時間 (包括活動/上課總 時數或每小時所 需的平均費用)	服務對象 (例如有特殊教育 需要學生人數及 其類別、家長人 數)	表現指標 評估方法 (如適用)	預算支出(\$)
1.	中文能力提升 小組 (中一 級)	為非華語學生及 有需要學生舉辦 中文能力提升小 組	啟言堂言語 治療及復康 訓練中心	2023年3月至5月 節數:6 每節時數:1.5 總時數:9 (每小時\$660)	NCS: 1人 SEN: 6人	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生評估表 ● 教師學生輔導員觀察 	\$5,940.00
2.	教學助理	為非華語學生及 有特殊教育需要 學生提供中文輔 導、中文科輔導 班的教材調適	不適用	2023年3月至8 月	NCS: 1人	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師問卷 ● 能協助教師處理學生上課時的行為問題/提供適時的學習支援 	\$88,357.50
3.	聘請中一級英 文增潤班導師	為中一級非華語 學生及有特殊教 育需要學生提供 英文輔導課程	不適用	節數:24 每節時數:1.5 總時數:36 (每小時\$190)	NCS: 1人 SEN: 4人	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷 ● 負責導師觀察 	\$6,840.00
總額							\$101,137.50

2021/22 年度結餘: \$0 2022/23 年度撥款: \$103,230.00 2022/23 年度可用金額: \$ 103,230.00 2022/23 預算盈餘: \$2,092.50

「加強支援非華語學生的中文學與教」計劃書 (2022 - 2023 學年)

附件十

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
加強支援非華語學生的中文學與教	支援非華語學生學習中文	整合其他資源，聘請助理教師一名，負責推行非華語學生課後中文學習支援，並協助學校發展相關課程。	學校有更多資源適切支援非華語學生學習中文	全年	合約員工薪金 \$273,735(9 至 7 月薪金，包括 5%強積金)	助理教師能協助推行非華語學生課後中文學習支援及發展相關課程。	級或科務會議檢討	溫玉倫主任
總開支					\$273,735			

2021/22 年度結餘：\$135,875.77 2022/23 年度撥款：\$153,769.00 2022/23 年度可用金額：\$ 289,644.77 2022/23 預算盈餘：\$15,909.77

「支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼」計劃書 (2022-2023學年)

附件十一

項目	範疇	推行策略 / 工作	預期目標	監察 / 評估	預算開支(\$)
1	發展或採購相關的學與教資源	<ul style="list-style-type: none"> ● 購買出版社提供的教學資源 ● 購買相關的應用程式或軟件 ● 購買相關的電子教學資源 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教學資源能提升教學效能 	<ul style="list-style-type: none"> ● 會議檢討 	\$10,000
2	資助學生及／或教師前往內地，參加和公民科課程相關的教學交流或考察活動	<ul style="list-style-type: none"> ● 安排中五級學生(104 人)參加教育局籌辦的內地考察團 	<ul style="list-style-type: none"> ● 讓學生設身處地了解國情和國家的最新發展 ● 增進學生對中華文化的認識和欣賞，提升國民身份認同。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生專題研習成果展示和活動反思 ● 本科問卷調查 	\$0 每名學生獲教育局全額資助參加考察團一次
		<ul style="list-style-type: none"> ● 考察活動雜項開支¹ 			\$5,000
3	校本學習活動	<ul style="list-style-type: none"> ● 中四及中五級各舉行兩次校本學習活動，例如參觀展覽、實地考察、同級比賽等。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生對本地議題，例如一國兩制、法治、社會民生、文化多元、可持續發展有更深入了解，掌握香港多元文化的特徵。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生參觀或考察報告檢查 ● 本科問卷調查 	\$8,000
4	舉辦或資助學生參加和公民科課程相關在本地或在內地舉行的聯校／跨課程活動	<ul style="list-style-type: none"> ● 積極留意本學年相關活動，資助學生參與。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 促進學生在學校以外交流及觀摩，見識更廣。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生活動反思 	\$10,000
2021-22 年度 結餘：\$292,499.00					
2022-23 年度 預算開支：\$33,000.00					

¹ 例如交流費和住宿費用，但不包括任何個人物品、消費項目、個人綜合旅遊保險等。

「維護國家安全及國家安全教育」計劃書(2022-2023 學年)

附件十二

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	<ol style="list-style-type: none"> 1. 國家安全教育組定期舉行會議，檢視各科組落實有關措施的情況。 2. 國家安全教育組統籌相關工作，促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作。 	會議檢討	全學年	國家安全教育組	-----
危機處理	<ol style="list-style-type: none"> 1. 執行已修訂的校舍管理機制及程序，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。 2. 執行已修訂的學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動。 3. 在學校內聯網發放借用場地承諾書、圖書館館藏監察機制及邀請校外人士或團體到校主持講座、參與和舉辦學校活動的注意事項。 	觀察／活動檢討	全學年	總務組 圖書館主任 各科組或活動負責人	-----
人事管理	<ol style="list-style-type: none"> 1. 按《香港國安法》處理員工聘任、教職員的行為及操守事宜。 2. 按教育局通告第 18/2021 號「公營學校新聘任教師《基本法》測試要求」聘任員工。 3. 在第一次教職員會議，加入維護國家安全及國家安全教育相關的注意事項。 	會議檢討／ 文件檢視	全學年	法團校董會 校長	-----
教職員培訓	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過學校內聯網／即時通訊群組，向教職員發布各個有關基本法及國家安全的培訓資料，鼓勵同工參與。 2. 提名教師參加由教育局舉辦有關《基本法》或《香港國家安全法》的研討會/課程。 3. 持續提醒教師有關教育局的最新培訓指引。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視教師參與有關課程的頻次 ● 檢視教師是否已完成相 	全學年	教職員專業發展組	優質教育基金 「我的行動承諾」加強版－ 寶覺中學(計劃編號： 2021/0178)

	<p>4. 在教職員會議進行「好人好事」分享，培養正向價值觀。</p> <p>5. 「我的行動承諾」加強版 — 寶覺中學(計劃編號：2021/0178)：透過教師講座和校本教材施教，讓教師掌握如何培養學生合乎道德地及有效地運用資訊和資訊科技，成為負責任的公民和終身學習者。</p>	<p>關的培訓指引</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 「好人好事」分享次數統計 ● 講座問卷 			
學與教	<p>1. 各學科的課程進度表設「德育 / 公民教育重點目標」欄目，具體標示透過課題可傳達與德育、公民及國民教育、《憲法》和《基本法》相關的內容和價值觀。</p>	檢視各學科的課程進度表	全學年	各科科主任 學務組	-----
	<p>2. 持續在教師會議、教職員手冊等，清楚提醒教師不得向學生宣揚個人政治立場或傳達扭曲的價值觀、發表煽動性的言論、在教材／學材上滲入偏頗／欠缺事實佐證／不符課程宗旨和目標的內容或資料，甚或直接或間接鼓動或默許學生參與校外政治活動等。</p>	檢視教師會議文件、教職員手冊等是否已備有關內容	全學年	學務組	-----
	<p>3. 強化校本監察機制 (包括各科科本的監察，以及學校層面的監察)，確保教科書選用、校本課程的設計，以及選取或編訂的學與教資源，內容和質素符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，切合學生的程度和學習需要，並符合《香港國安法》。</p>	檢視學校的監察機制是否有效運作	全學年	各科科主任 學務組	-----
	<p>4. 要求存檔最近 3 年有關《憲法》和《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源，方便辦學團體、學校管理層或教育局有需要時查閱相應學習階段的資料。</p>	檢視各科是否已建立合適的存檔系統	全學年	各科科主任 學務組	-----
德育及公民教育	<p>1. 於國慶日、元旦及香港特別行政區成立日安排職員回校升掛國旗。</p>	觀察／會議檢討	2022 年 10 月 1 日 2023 年 1 月 1 日 2023 年 7 月 1 日	國家安全教育組	-----

2.	每日(上課天), 安排職員升掛國旗; 每周升旗禮, 安排制服團隊學生升掛國旗。	觀察/會議檢討	全學年	國家安全教育組	-----
3.	於國慶、國家憲法日及全民國家安全教育日進行升旗禮, 並安排校園廣播, 讓學生代表向全校學生介紹《基本法》、《憲法》及《香港國安法》, 以培養學生的國民身份認同。	觀察/會議檢討	2022年9月30日 2022年12月5日 2023年4月17日	德育及公民教育組	-----
4.	於學校壁報板及流動資訊站介紹與國民教育有關的重要日子(如:「九·一八」事變紀念日)、與《憲法》、《基本法》及《香港國安法》有關的資訊, 提升學生對國家的認知。	觀察/會議檢討	全學年	德育及公民教育組	見德育及公民教育組 2022/23 財政預算
5.	邀請中文科、中史科及公社科舉辦與南京大屠殺、勞動節及五四青年節有關之活動, 以培養學生對國家的情感。	活動檢討	2022年12月13日 2023年5月1日 2023年5月4日	中文科、中史科及公社科科主任	見中文科、中史科及公社科 2022/23 財政預算
6.	透過多元化活動, 如: 班際壁報設計比賽、學生早會分享、午膳班級經營活動等, 推動佛化價值教育, 包括: 自覺自利(堅毅、守法、誠信、勤勞)、覺他利他(關愛、同理心、尊重他人)、緣起依他(承擔精神、責任感、國民身份認同)。	活動檢討	全學年	德育及公民教育組	見德育及公民教育組 2022/23 財政預算
7.	姊妹學校計劃 a. 策劃兩地學生文化交流活動(實體或線上), 增進彼此友誼, 擴闊學生視野, 加深學生對內地認識和了解。 b. 透過實體或線上交流活動讓老師了解內地教學政策、學與教模式, 學習對方良好的教學理念和方法, 提升教學專業水平。	活動檢討	全學年	德育及公民教育組	見姊妹學校計劃津貼
8.	安排學生參加與《憲法》、《基本法》及《香港國家安全法》有關的網上問答比賽/遊戲, 以培養學生的國民身份認同。	參與人數統計、活動檢討	全學年	德育及公民教育組	-----

學生訓輔及支援	1. 透過多元化的計劃和活動，培養學生正向價值觀，例如： a. 民安隊訓練 b. 教育局「和諧校園——尊重友愛 拒絕欺凌」運動 c. 教育局「我的行動承諾——感恩珍惜·積極樂觀」：主題二(易地而處·和諧尊重)、主題三(承傳文化·愛國愛港) d. 香港浸會大學「學生領袖訓練及品格培育計劃 2022」 e. 教育局「學生大使—積極人生」計劃 f. 「西貢責年大使培訓計劃」 g. 領袖培訓計劃 h. 成長小組	活動檢討	全學年	學生發展組 訓導組 輔導組 課外活動組	-----
	2. 「就涉及學校政治宣傳活動的處理方法」：訓導組會作即時跟進處理，包括立即勸止、強調學校並非表達政治訴求的地方及通知家長等。輔導組同時間為有需要或情緒困擾的同學作出適切的輔導支援。	會議檢討	全學年	訓導組 輔導組	-----
家校合作	1. 透過電子通告向家長發布與國家安全、正向價值觀教育有關的資訊。 2. 確保家教會舉辦之活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。	發放資料次數 電子通告紀錄 活動資料	全學年	家長教師會	-----