

寶覺中學
各項津貼計劃書
二零二二 / 二零二三年度
目錄

附件一：「學校發展津貼」計劃書

附件二：「推行全校參與模式融合教育」計劃書

附件三：「多元學習津貼(應用學習)」計劃書

附件四：「多元學習津貼(資優教育)」計劃書

附件五：「校本課後學習及支援」計劃書

附件六：「全方位學習津貼」計劃書

附件七：「運用推廣閱讀津貼」計劃書

附件八：「姊妹學校交流」計劃書

附件九：「有特殊教育需要非華語學生支援津貼」計劃書

附件十：「加強支援非華語學生的中文學與教」計劃書

附件十一：「支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼」計劃書

附件十二：「維護國家安全及國家安全教育」計劃書

「學校發展津貼」計劃書(2022-2023 學年)

附件一

學校：寶覺中學

學年：2022 - 2023

開辦班級數目：24 班

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
運動發展	推動學生的運動發展	聘用男子籃球教練一名，負責協助訓練學校校隊，提升參與同學在校際比賽的表現。	釋放教師空間，由專職人員統籌男子籃球發展。	由 2022 年 9 月起，為期 1 年。	合約員工薪金 \$264,600 (包括 5% 強積金供款)	參與學生對運動的能力及興趣提升	課外活動組會議檢討	李祥輝老師
英語環境	推動學校英語環境	聘用一位外籍英語老師(CNET)，負責協助營造學校英語環境，並協助課堂教學。	釋放教師空間，亦讓學校有更豐富的英語學習環境。	2022 年 9 月至 2023 年 5 月	全期合約薪金共 \$295,000	能支援英文科的行政、學與教工作	科務會議檢討	梁麗萍老師
支援學科	協助中文科老師的行政、學與教支援工作	整合其他撥款，聘用一位助理教師。	教師有更多空間專注教學	2023 年 8 月	\$24,885.00 (包括 5% 強積金供款)	能支援學科的行政、學與教工作	科務會議檢討	吳素儀老師
總開支					\$584,485.00			

上年度結餘：\$42,082.93

本年度撥款：\$654,502.00

本年度可用總額：\$696,584.93

本年度預算結餘：\$112,099.93

「推行全校參與模式融合教育」
中學學習支援津貼計劃書 (2022-2023 學年)

21/22 學年結餘：\$320,841.50

22/23 學年撥款：\$1,241,478.00

22/23 學年可用金額：\$1,562,319.50

22/23 學年預算結餘：\$112,269.00

	項目名稱	服務目的 (例如：分班或小組教學/共融活動、讀寫訓練、社交訓練、培養專注力等)	外購服務 機構名稱 (如適用)	推行時間 (包括活動/上課 總時數或每小時 所需的平均費用)	服務對象 (例如有特殊教育 需要學生人數及其 類別、家長人數)	表現指標 評估方法 (如適用)	預算支出(\$)
1	聘請學生輔導員(薪金+強積金供款)	處理文書工作、活動安排、推行小組活動、監考、協助讀障學生完成讀寫易：初中中文讀寫輔助教材測試	不適用	2022年9月至 2023年8月	全校 SEN 學生	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷 ● 能協助支援小組同工完成支援工作 	\$308,700.00
2	聘請一名全職融合教育助理教師(薪金+強積金供款)	處理文書工作、活動安排、推行小組活動、協助自閉症學生校內支援活動	不適用	2022年9月至 2023年8月	全校 SEN 學生	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷 ● 能協助支援小組同工完成支援工作 	\$264,600.00
3	聘請一名全職中文科助理教師(薪金+強積金供款)	負責中三級中文科小組教學、跟進校內言語治療訓練進度	不適用	2022年9月至 2023年8月	全校 SEN 學生	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷 ● 能有效地支援學生中文科的學習 	\$289,800.00
4	聘請一名全職中文教學助理(薪金+強積金供款)	入班支援、處理文書工作、聯絡家長、協助推行小組活動、監考、協助言語治療訓練聯絡工作	不適用	2022年9月至 2023年8月	全校 SEN 學生	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師問卷 ● 能協助教師處理學生上課時的行為問題/提供適時的學習支援 	\$182,700.00
5	聘請一名全職教學助理(薪金+強積金供款)	處理文書工作、醫教社同心協作計劃及言語治療訓練聯絡工作、協助「以電影推廣融合計劃」及「英文課後補習班」的教材製作	不適用	2022年9月至 2023年2月	全校 SEN 學生	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師問卷 ● 能協助教師處理學生上課時的行為問題/提供適時的學習支援 	\$123,700.50

6	購買言語治療服務	提升患有言語障礙及聽障學生的溝通能力	啟言堂	次數：30 每次時數：7 總時數：210	全校有言障學生	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷 ● 負責老師觀察 ● 言語治療進展報告及評估報告 	\$133,350.00
7	「全校參與分層支援有自閉症學生-學校與非政府機構協作計劃」(兩組)	增強參與者的社交能力及改善溝通技巧	新生精神康復會	次數：20 每次時數：1.5 總時數：30	8名自閉症學生	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷 ● 負責老師觀察 	\$0(免費)
8	中文讀寫訓練課程	為中一及中二級患有讀寫障礙的同學提供中文讀寫訓練	待定	次數：24 每次時數：1.5 總時數：36	10名讀寫障礙學生	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷 ● 負責老師觀察 	\$15,000.00
9	聘請初中英文補習班導師(中一組)	為中一級5名有學習需要的留級生提供英語輔導課程	不適用	次數：30 每次時數：1 總時數：30	2名智障、2名成績稍遜及1名過動症學生	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷 ● 負責老師觀察 	\$5,700.00 (時薪\$190.00)
10	聘請初中英文補習班導師(中二組)	為中二級5名有學習需要的留級生提供英語輔導課程	不適用	次數：30 每次時數：1 總時數：30	2名智障、2名成績稍遜及1名過動症學生	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷 ● 負責老師觀察 	\$5,700.00 (時薪\$190.00)
11	聘請中六級英文精進班導師	為中六級有學習需要的學生提供英語輔導課程	不適用	次數：20 每次時數：1.5 總時數：30	4名讀寫障礙學生	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷 ● 負責老師觀察 	\$5,700.00 (時薪\$190.00)
12	聘請中五級英文精進班導師	為中五級有學習需要的學生提供英語輔導課程	不適用	次數：30 每次時數：1.5 總時數：45	4名讀寫障礙學生	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷 ● 負責老師觀察 	\$8,550.00 (時薪\$190.00)
13	聘請中四級英文精進班導師	為中四級有學習需要的學生提供英語輔導課程	不適用	次數：30 每次時數：1.5 總時數：45	4名讀寫障礙學生	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷 ● 負責老師觀察 	\$8,550.00 (時薪\$190.00)
14	朋輩輔導計劃：聯誼活動	增強參與者對有特殊學習需要學生的認識	不適用	待定	學生人數：40 社工：1 老師：1	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷 ● 負責老師觀察 	\$25,000.00

15	暑期歷奇訓練計劃：專注力小組計劃	提升患有過度活躍症學生的自信心及學習信任他人，發揮個人長處。	待定	待定	待定	● 學生問卷 ● 負責老師觀察	\$35,000.00
16	生涯規劃小組	為中三級有不同學習需要的學生提供生涯規劃的課程	待定	待定	待定	● 學生問卷 ● 負責老師觀察	\$20,000.00
17	「學術躍進之星」獎勵計劃	鼓勵在學科成績有進步的有特殊學習需要的學生	不適用	—	—	● 負責老師觀察 ● 學生的學業成績表現	\$8,000.00
18	共融活動	推廣校園關愛的氣氛	不適用	—	—	● 負責老師觀察	\$1,000.00
19	「藝創未來小組」	由學校輔導員負責情緒管理訓練小組，教導有情緒困擾同學舒緩壓力的方法。	不適用	待定	待定	● 學生問卷 ● 學生輔導員觀察	\$1,000.00
20	語音轉換文字軟件訓練	支援公開考試調適安排	不適用	—	9 名使用軟件學生	● 負責老師觀察	\$1,000.00
21	「以電影推廣融合教育計劃」	推廣校園關愛的氣氛	不適用	—	—	● 負責老師觀察	\$1,000.00
22	學校社工小組	支援有情緒及社交困難的有特殊學習需要的學生	不適用	—	10 名中一級有情緒壓力及社交困難學生	● 負責社工觀察	\$3,000.00
23	學生輔導員小組	支援有社交及適應困難的有特殊學習需要的學生	不適用	—	10 名中一級有社交及適應困難學生	● 負責學生輔導員觀察	\$2,200.00
24	資料轉遞計劃	—	不適用	—	—	—	\$800
							\$1,450,050.50

「多元學習津貼 (應用學習)」三年計劃書

附件三

(一) 為 2020 至 2023 屆別的高中學生

策略	課程名稱及 課程提供機構	修業期	目標學生	預計學生人數			成功準則	負責人
				20/21	21/22	22/23		
● 提供一系列應用學習課程，以照顧學生不同的學習需要及興趣。	以下學習範疇的課程： ● 甜品及咖啡店營運 (HKCT) ● 應用心理學 (Lingnan LIFE) ● 航空學 (HKU SPACE) ● 健康護理實務 (CICE) ● 電影及超媒體 (VTC)	兩年 180 小時	22/23 年度 中六學生	5	6	1	● 學生學習紀錄 列明學生修畢課程 ● 學生的表現、意見及評估	孟榮祖副校長

(二) 為 2021 至 2024 屆別的高中學生

策略	課程名稱及 課程提供機構	修業期	目標學生	預計學生人數			成功準則	負責人
				21/22	22/23	23/24		
● 提供一個到校上課的應用學習課程，讓學生可獲得多元化的學習經歷。	以下學習範疇的課程： ● 公關及多媒體傳訊 (HKCT)	兩年 180 小時	22/23 年度 中五學生	25	18	---	● 學生學習紀錄 列明學生修畢課程 ● 學生的表現、意見及評估	孟榮祖副校長

(三) 為 2022 至 2025 屆別的高中學生

策略	課程名稱及 課程提供機構	修業期	目標學生	預計學生人數			成功準則	負責人
				22/23	23/24	24/25		
● 提供一系列到校上課的應用學習課程，讓學生可獲得多元化的學習經歷。	以下學習範疇的課程： ● 公關及多媒體傳訊 (HKCT) ● 甜品及咖啡店營運 (HKCT) ● 運動及體適能教練 (HKCT) ● 職業英語 (HKCT) ● 流行音樂製作 (HKCT)	兩年 180 小時	22/23 年度 中四學生	99	---	---	● 學生學習紀錄 列明學生修畢課程 ● 學生的表現、意見及評估	孟榮祖副校長

「多元學習津貼 (資優教育課程)」計劃書(2022-2023 學年)

附件四

學校：寶覺中學

學年：2022 - 2023

高中開辦班級數目：12 班

範疇	課程	目標	目標學生	修業期	成功指標	負責老師	財政預算(\$)
英文	中六英文能力提升課程	聘請校外導師，為學生進行聽、說、讀、寫的訓練，提升學生的英語能力。	<ul style="list-style-type: none"> ● 20 位高中學生 ● 由英文科老師根據特定準則提名 	全學年	學生出席率達 70%，並能完成課堂練習。	梁麗萍	$\$500/\text{節} \times 23 \text{ 節} +$ $\$750/\text{節} \times 23 \text{ 節} +$ $\$900/\text{節} \times 23 \text{ 節}$ $= \$49,450 * 70\%$ $= \$34,615$
英文	中五英文能力提升課程	聘請校外導師，為學生進行聽、說、讀、寫的訓練，提升學生的英語能力。	<ul style="list-style-type: none"> ● 20 位高中學生 ● 由英文科老師根據特定準則提名 	全學年	學生出席率達 70%，並能完成課堂練習。	梁麗萍	$\$750/\text{節} \times 23 \text{ 節} +$ $\$900/\text{節} \times 23 \text{ 節}$ $= \$37,950 * 70\%$ $= \$26,565$
數學	高階思維訓練課程	聘請校外導師，為學生進行高階數學思維訓練。	<ul style="list-style-type: none"> ● 15 位高中學生 ● 由數學科老師根據特定準則提名 	全學年	問卷調查：70%或以上參加學生認為課程能提升數學思維能力	吳森傑	$\$190 \times 35 \text{ 小時}$ $= \$6,650$
通識	通識高階思考訓練課程	聘請校外導師，為學生進行高階思維訓練。	<ul style="list-style-type: none"> ● 40 位高中學生 ● 由通識科老師根據特定準則提名 	全學年	學生出席率達 80%，並能完成課堂活動。	黃漢欣	$\$190 \times 70 \text{ 小時}$ $= \$13,300$
地理	地理科深層思維探究課程	聘請校外導師，為學生進行深層思維訓練。	<ul style="list-style-type: none"> ● 12 名中四至中六級學生 ● 由科任老師根據特定準則提名 	全學年	學生出席率達 80%，並能完成課堂練習。	馮維娜	$\$190 \times 70 \text{ 小時}$ $= \$13,300$

範疇	課程	教學目的	目標學生	修業期	成功指標	負責老師	財政預算(\$)
經濟	經濟科分析及思考方法培訓課程	聘請校外導師，為同學進行經濟分析及思考方法的培訓。	<ul style="list-style-type: none"> ● 20 位高中學生 ● 由經濟科老師根據特定準則提名 	全學年	學生出席率達 80%，並能完成課堂活動。	李沛宜	\$400 x 42 小時 = \$16,800
旅遊與款待	旅遊與款待深層思維探究課程	聘請校外導師，為同學進行探究思考訓練。	<ul style="list-style-type: none"> ● 12 名中四至中六級學生 ● 由科任老師根據特定準則提名 	全學年	學生出席率達 80%，並能完成課堂練習。	梁淑冰	\$190 x 70 小時 = \$13,300
企會財	企會財高階思維訓練課程	聘請校外導師，為學生進行高階企會財思維訓練。	<ul style="list-style-type: none"> ● 30 位高中學生 ● 由企會財科老師根據特定準則提名 	全學年	學生出席率達 80%，並能完成課堂活動。	張萬寧	\$190 x 70 小時 = \$13,300
物理	物理科邏輯思維及探究能力訓練課程	聘請校外導師，協助中五及中六物理生培訓其邏輯思維及探究能力。	<ul style="list-style-type: none"> ● 15 位高中學生 ● 由物理科老師根據特定準則提名 	全學年	問卷調查：70%或以上參加學生認為課程能提升在物理科的邏輯思維及探究能力	李浩然	\$190 x 70 小時 = \$13,300
生物	生物科邏輯思維訓練課程	聘請校外導師，培訓同學邏輯思維及探究能力。	<ul style="list-style-type: none"> ● 20 位高中學生 ● 由生物科老師根據特定準則提名 	全學年	學生出席率達 80%，並能完成課堂活動。	耿玉琪	\$190 x 70 小時 = \$13,300
總額							\$ 164,430.00

上年度結餘：\$82,852.50

本年度撥款：\$84,000.00 本年度可用總額：\$166,852.50 本年度預算結餘：\$2,422.50

「校本課後學習及支援計劃」計劃書(2022-2023 學年)

學校名稱：寶覺中學

計劃統籌員姓名：陳綺霞副校長

聯絡電話：2702 2863

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)預計共 263 名 (包括 A. 領取綜援人數：54 名, B. 學生資助計劃全額津貼人數：139 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：70 名)

B. 獲本津貼資助/補足的各项活動資料

活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計獲資助合資格學生名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
學長輔導計劃 (功課輔導)	<ul style="list-style-type: none"> 以朋輩輔導的模式，作有效的成長支援。 切合學生學習需要，進行功課輔導。 	<ul style="list-style-type: none"> 70%或以上學生認同活動有助學習和適應中學生生活 學生能在學長協助下完成課業及溫習 	老師觀察 學生出席紀錄	2022 年 11 月 至 2023 年 6 月	5	17	8	\$85,500	----
學長輔導獎勵計劃： 迪士尼教育遊 (參觀/戶外活動)	<ul style="list-style-type: none"> 透過獎勵計劃鼓勵學生積極投入課後功課輔導課堂 為學生提供健康的校外活動，豐富學生其他學習經歷，培育正面價值觀。 	<ul style="list-style-type: none"> 70%或以上學生認同計劃能推動他們積極投入課後功課輔導課堂 70%或以上學生認同計劃能豐富學生的其他學習經歷及有助培育正面價值觀 	老師觀察 學生出席紀錄	2023 年 7 月	2	10	3	\$4,350	----
中五英文提升計劃 (語文訓練)	<ul style="list-style-type: none"> 切合學生學習需要，進行拔尖及/保底課程。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生出席率達 80%，並能完成課堂練習。 70%學員認同計劃有助提升學習英語的能力 	課堂練習表現 老師觀察 學生出席紀錄	2022 年 10 月 至 2023 年 5 月	6	8	10	\$11,385	----
中六英文提升計劃 (語文訓練)	<ul style="list-style-type: none"> 切合學生學習需要，進行拔尖及/保底課程。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生出席率達 80%，並能完成課堂練習。 70%學員認同計劃有助提升學習英語的能力 	課堂練習表現 老師觀察 學生出席紀錄	2022 年 9 月 至 2023 年 3 月	6	15	15	\$14,835	----
中二及中三數學 課後精進班 (學習技巧訓練)	<ul style="list-style-type: none"> 切合學生學習需要，進行拔尖及/保底課程，提升學生學習數學的能力。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生出席率達 80%，並能完成課堂練習。 	課堂練習表現 老師觀察 學生出席紀錄	2022 年 10 月 至 2023 年 5 月	0	7	10	\$10,640	----
中六數學 高階思維訓練課程 (學習技巧訓練)	<ul style="list-style-type: none"> 切合學生學習需要，進行拔尖及/保底課程，提升學生學習數學的能 	<ul style="list-style-type: none"> 學生出席率達 80%，並能完成課堂練習。 	課堂練習表現 老師觀察 學生出席紀錄	2022 年 10 月 至 2023 年 3 月	1	12	7	\$2,850	----

	力。								
通識高階思考訓練課程 (學習技巧訓練)	• 聘請校外導師，為學生進行高階思維訓練。	• 同學出席率達 80%，並能完成課堂活動。	課堂練習表現 學生出席紀錄	2022 年 10 月至 2023 年 4 月	1	10	6	\$5,700	----
中四至中六旅遊與款待深層思維探究課程 (學習技巧訓練)	• 聘請校外導師，加強學生旅遊與款待科的審題及作答技巧，以提升學生於公開考試的合格率及優良率。	• 70%或以上學生認同導師能提升學生的審題及答題技巧 • 學生出席率達 80%	問卷 學生出席紀錄	2022 年 9 月至 2023 年 8 月	3	18	3	\$5,700	----
經濟分析及思考方法培訓課程 (學習技巧訓練)	• 聘請校外導師，為同學進行經濟分析及思考方法的培訓。	• 同學出席率達 80%，並完成課堂活動。	老師觀察 學生出席紀錄 課堂練習表現	2022 年 9 月至 2023 年 6 月	12	12	0	\$7,200	----
企會財高階思維訓練課程 (學習技巧訓練)	• 提升學生的企業、會計及財務概論的學業水平。	• 學生能完成堂課及補充練習，小測成績達 70%。	老師觀察 小測	2022 年 9 月至 2023 年 8 月	11	11	0	\$5,700	----
地理科高階思維訓練課程 (學習技巧訓練)	• 聘請校外導師，為學生進行地理科高階思維訓練。	• 同學出席率達 80%，並能完成課堂活動。	老師觀察 學生出席紀錄	2022 年 9 月至 2023 年 8 月	6	9	0	\$5,700	----
物理科邏輯思維及探究能力訓練課程 (學習技巧訓練)	• 聘請兼職助教，協助高中物理生培訓其邏輯思維及探究能力。	• 70%或以上參與學生滿意課程內容及安排	課堂練習表現 老師觀察 學生出席紀錄	2022 年 9 月至 2023 年 8 月	0	2	3	\$5,700	----
生物科思考方法培訓課程 (學習技巧訓練)	• 聘請校外導師，為同學進行邏輯思維訓練。	• 同學出席率達 80%，並能完成課堂練習。	老師觀察 學生出席紀錄 課堂練習表現	2022 年 10 月至 2023 年 8 月	1	5	4	\$5,700	----
訓導組課後學習支援計劃	• 聘請兼職助教，協助學生，進行功課輔導。	• 70%或以上參與學生滿意課程內容及安排	問卷	2022 年 9 月至 2023 年 6 月	5	10	5	\$11,400	----
活動項目總數：14				@學生人次	59	146	74	\$182,360	
				**總學生人次	279				

備註：@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和 **總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援/(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用酌情權的清貧學生

上年度結餘：\$ 161,724.40 本年度撥款：\$187,800.00 本年度可用總額：\$349,524.40 本年度預算結餘：\$ 167,164.40

「全方位學習津貼」計劃書(2022-2023 學年)

附件六

第 1 項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)
			級別	預計參與 人數		
1.1	本地活動： 在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能。					
1	英文科：Speech festival fees and Drama Appreciation	2022年9月-2023年8月	中一至中六	135	\$17,500.00	\$129.63
2	視覺藝術：攝影禪外影、藝術活動、繪本課程	2022年9月-2023年8月	中一至中六	647	\$124,000.00	\$191.65
3	家政科：校外比賽開支	2022年9月-2023年8月	中一至中二	10	\$500.00	\$50.00
4	普通話科：校際朗誦比賽	2022年9月-2023年8月	中一至中六	50	\$3,000.00	\$60.00
5	地理科：參觀考察	2022年9月-2023年8月	中四至中六	60	\$17,200.00	\$286.67
6	中國歷史科：參觀考察	2022年9月-2023年8月	中四至中六	60	\$1,500.00	\$25.00
7	中文科：香港學校朗誦節中文朗誦比賽	2022年9月-2023年8月	中一至中六	100	\$5,500.00	\$55.00
8	音樂科：學界音樂比賽	2022年9月-2023年8月	中一至中六	100	\$6,250.00	\$62.50
9	歷史科：參觀考察	2022年9月-2023年8月	中四至中六	60	\$5,500.00	\$83.30
10	體育科：陸運會	2022年12月	中一至中六	647	\$5,200.00	\$8.04
11	體育科：講座	2022年9月-2023年8月	中一至中六	647	\$12,000.00	\$18.55
12	健康管理與社會關懷科：參觀考察	2022年9月-2023年8月	中四	18	\$1,500.00	\$83.33
13	國家安全教育組：講座	2022年9月-2023年8月	中一至中六	647	\$3,000.00	\$4.64
14	輔導組：社工活動、性教育、講座	2022年9月-2023年8月	中一至中六	647	\$56,470.00	\$87.28
15	社會服務組：無冷氣日、講座	2023年5月	中一至中六	647	\$7,000.00	\$10.82
16	學務組：專題研習計劃、講座	2022年9月-2023年8月	中一至中六	647	\$9,440.00	\$14.59
17	弘法事務組：佛學活動	2022年9月-2023年8月	中一至中六	647	\$33,000.00	\$51.00
18	訓導組：參觀考察	2022年9月-2023年8月	中一至中三	120	\$7,200.00	\$60.00
19	德育及公民教育組：講座	2022年9月-2023年8月	中一至中六	647	\$6,000.00	\$9.27
20	升學及就業輔導組：生涯規劃活動	2022年9月-2023年8月	中一至中六	647	\$16,000.00	\$24.73
21	課外活動組：課外活動小組、旅行、四社比賽	2022年9月-2023年8月	中一至中六	647	\$1,298,464.00	\$2,006.90
22	健康生活組：活動及講座	2022年9月-2023年8月	中一至中六	647	\$2,000.00	\$3.09
第 1.1 項預算總計				8,477	\$1,638,224.00	

1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野					
1	德育及公民教育組：馬來西亞遊學團	2022年9月-2023年8月	中四至中五	33	\$144,000.00	\$4,363.64
2	升學及就業輔導組：中山教育營	2022年9月-2023年8月	中四至中五	2	\$1,500.00	\$750.00
				第 1.2 項預算總計	35	\$145,500.00
				第 1 項預算總計	8,512	\$1,783,724.00

第 2 項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源（學校必須填寫此部分）

編號	項目	用途	預算開支 (\$)
1	校園電視台:攝影器材	校園電視台活動	\$40,648.00
2	體育科:健體器械	健體活動	\$179,104.00
3	體育科:器材雜項	體育雜項消耗品	\$72,250.00
4	課外活動組:樂器	非洲鼓班樂器	\$5,000.00
			第 2 項預算總開支
			\$297,002.00
			第 1 及第 2 項預算總開支
			\$ 2,080,726.00

第 3 項：預期受惠學生人數（學校必須填寫此部分）

全校學生人數：	647
預期受惠學生人數：	647
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	張萬寧主任
職位：	財務組副組長

上年度結餘：\$ 1,128,916.32 本年度撥款：\$ 1,195,413.00 本年度可用總額：\$ 2,324,329.32 本年度預算結餘：\$ 243,603.32

「運用推廣閱讀津貼」計劃書(2022-2023 學年)

附件七

推廣閱讀的主要目標：營建閱讀氛圍

項目	項目名稱	預算開支(\$)
1.	購置圖書	
	● 實體書及電子書	\$55,000
2.	閱讀活動	
	● 聘請作家、專業說故事人等進行講座(2-3 場) 或其他機構推廣閱讀活動	\$7,500
3.	其他	
	● 閱讀活動獎品 / 書券	\$3,000
總額		\$65,500

上年度結餘：\$ 1,434.23 本年度撥款：\$ 63,982.00 可用總額：\$ 65,416.23 本年度預算結餘：(\$83.77)不敷數由 EOEBG 支付

「姊妹學校交流」計劃書 (2022-2023 學年)

附件八

學校名稱：	寶覺中學		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	黃漢欣主任

擬於本學年與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	到訪北京首都師範大學附屬雲崗中學，進行交流 (6 天，共 22 人)。如因疫情未能成行，改為視像交流
2.	祝賀東莞市光明中學二十周年校慶短片拍攝工作
3.	與貴陽市第十七中學交流 (疫情影響，有待內地學校恢復實體上課再確定)

本校擬舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：
(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	B1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
A2	<input type="checkbox"/>	校政研討會/學校管理分享	B2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	<input type="checkbox"/>	會議/視像會議	B3	<input type="checkbox"/>	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	<input checked="" type="checkbox"/>	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	<input type="checkbox"/>	擴闊學校網絡
A5	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：	B5	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
			B6	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			B7	<input checked="" type="checkbox"/>	訂定交流計劃/活動詳情
			B8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

乙. 教師層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
D1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input checked="" type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input checked="" type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：	E7	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

丙. 學生層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
G1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input checked="" type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input checked="" type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input checked="" type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input checked="" type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input checked="" type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	H8	<input checked="" type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

丁. 家長層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

(註: 學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
J1	<input type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	K4	<input type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

擬運用的監察/評估方法如下:

編號	<input checked="" type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input type="checkbox"/>	討論
M2	<input type="checkbox"/>	分享
M3	<input type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input type="checkbox"/>	會議
M6	<input checked="" type="checkbox"/>	觀察
M7	<input checked="" type="checkbox"/>	報告
M8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

津貼用途及預算開支:

編號	<input checked="" type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input checked="" type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$ 264,000
N2	<input type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$
N3	<input type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$
N4	<input checked="" type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$ 10,000
N5	<input type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$5,000

N6	<input type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的2%)	HK\$
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的1%)	HK\$
N8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	HK\$
N9	<input type="checkbox"/>	學年預計總開支	HK\$ 279,000
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用

「有特殊教育需要非華語學生支援津貼」計劃書 (2022-2023 學年)

附件九

項目名稱	服務目的 (例如:分班或小組教學/共融活動、讀寫訓練、社交訓練、培養專注力等)	外購服務機構名稱 (如適用)	推行時間 (包括活動/上課總時數或每小時所需的平均費用)	服務對象 (例如有特殊教育需要學生人數及其類別、家長人數)	表現指標 評估方法 (如適用)	預算支出(\$)	
1.	中文能力提升小組 (中一級)	為非華語學生及有需要學生舉辦中文能力提升小組	啟言堂言語治療及復康訓練中心	2023年3月至5月 節數: 6 每節時數: 1.5 總時數: 9 (每小時\$660)	NCS: 1人 SEN: 6人	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生評估表 ● 教師學生輔導員觀察 	\$5,940.00
2.	教學助理	為非華語學生及有特殊教育需要學生提供中文輔導、中文科輔導班的教材調適	不適用	2023年3月至8月	NCS: 1人	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師問卷 ● 能協助教師處理學生上課時的行為問題/提供適時的學習支援 	\$88,357.50
3.	聘請中一級英文增潤班導師	為中一級非華語學生及有特殊教育需要學生提供英文輔導課程	不適用	節數: 24 每節時數: 1.5 總時數: 36 (每小時\$190)	NCS: 1人 SEN: 4人	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷 ● 負責導師觀察 	\$6,840.00
總額						\$101,137.50	

2021/22 年度結餘: \$0

2022/23 年度撥款: \$103,230.00

2022/23 年度可用金額: \$ 103,230.00

2022/23 預算盈餘: \$2,092.50

「加強支援非華語學生的中文學與教」計劃書 (2022 - 2023 學年)

附件十

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
加強支援非華語學生的中文學與教	支援非華語學生學習中文	整合其他資源，聘請助理教師一名，負責推行非華語學生課後中文學習支援，並協助學校發展相關課程。	學校有更多資源適切支援非華語學生學習中文	全年	合約員工薪金 \$273,735(9 至 7 月薪金，包括 5%強積金)	助理教師能協助推行非華語學生課後中文學習支援及發展相關課程。	級或科務會議檢討	溫玉倫主任
總開支					\$273,735			

2021/22 年度結餘：\$135,875.77 2022/23 年度撥款：\$153,769.00 2022/23 年度可用金額：\$ 289,644.77 2022/23 預算盈餘：\$15,909.77

「支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼」計劃書 (2022-2023學年)

附件十一

項目	範疇	推行策略 / 工作	預期目標	監察 / 評估	預算開支(\$)
1	發展或採購相關的學與教資源	<ul style="list-style-type: none"> ● 購買出版社提供的教學資源 ● 購買相關的應用程式或軟件 ● 購買相關的電子教學資源 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教學資源能提升教學效能 	<ul style="list-style-type: none"> ● 會議檢討 	\$10,000
2	資助學生及／或教師前往內地，參加和公民科課程相關的教學交流或考察活動	<ul style="list-style-type: none"> ● 安排中五級學生(104 人)參加教育局籌辦的內地考察團 	<ul style="list-style-type: none"> ● 讓學生設身處地了解國情和國家的最新發展 ● 增進學生對中華文化的認識和欣賞，提升國民身份認同。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生專題研習成果展示和活動反思 ● 本科問卷調查 	\$0
		<ul style="list-style-type: none"> ● 考察活動雜項開支¹ 			每名學生獲教育局全額資助參加考察團一次
3	校本學習活動	<ul style="list-style-type: none"> ● 中四及中五級各舉行兩次校本學習活動，例如參觀展覽、實地考察、同級比賽等。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生對本地議題，例如一國兩制、法治、社會民生、文化多元、可持續發展有更深入的了解，掌握香港多元文化的特徵。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生參觀或考察報告檢查 ● 本科問卷調查 	\$8,000
4	舉辦或資助學生參加和公民科課程相關在本地或在內地舉行的聯校／跨課程活動	<ul style="list-style-type: none"> ● 積極留意本學年相關活動，資助學生參與。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 促進學生在學校以外交流及觀摩，見識更廣。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生活動反思 	\$10,000
2021-22 年度 結餘：\$292,499.00 2022-23 年度 預算開支：\$33,000.00					

¹ 例如交流費和住宿費用，但不包括任何個人物品、消費項目、個人綜合旅遊保險等。

「維護國家安全及國家安全教育」計劃書(2022-2023 學年)

附件十二

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	<ol style="list-style-type: none"> 1. 國家安全教育組定期舉行會議，檢視各科組落實有關措施的情況。 2. 國家安全教育組統籌相關工作，促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作。 	會議檢討	全學年	國家安全教育組	-----
危機處理	<ol style="list-style-type: none"> 1. 執行已修訂的校舍管理機制及程序，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。 2. 執行已修訂的學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動。 3. 在學校內聯網發放借用場地承諾書、圖書館館藏監察機制及邀請校外人士或團體到校主持講座、參與和舉辦學校活動的注意事項。 	觀察／活動檢討	全學年	總務組 圖書館主任 各科組或活動負責人	-----
人事管理	<ol style="list-style-type: none"> 1. 按《香港國安法》處理員工聘任、教職員的行為及操守事宜。 2. 按教育局通告第 18/2021 號「公營學校新聘任教師《基本法》測試要求」聘任員工。 3. 在第一次教職員會議，加入維護國家安全及國家安全教育相關的注意事項。 	會議檢討／ 文件檢視	全學年	法團校董會 校長	-----
教職員培訓	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過學校內聯網／即時通訊群組，向教職員發布各個有關基本法及國家安全的培訓資料，鼓勵同工參與。 2. 提名教師參加由教育局舉辦有關《基本法》或《香港國家安全法》的研討會/課程。 3. 持續提醒教師有關教育局的最新培訓指引。 4. 在教職員會議進行「好人好事」分享，培養正向價值觀。 5. 「我的行動承諾」加強版 — 寶覺中學(計劃編號：2021/0178)：透過教師講座和校本教材施教，讓教師掌握如何培養學生合乎道德地及有效地運用資訊和資訊科技，成為負責任的公民和終身學習者。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視教師參與有關課程的頻次 ● 檢視教師是否已完成相關的培訓指引 ● 「好人好事」分享次數統計 ● 講座問卷 	全學年	教職員專業發展組	優質教育基金「我的行動承諾」加強版 — 寶覺中學(計劃編號：2021/0178)
學與教	<ol style="list-style-type: none"> 1. 各學科的課程進度表設「德育 / 公民教育重點目標」欄目，具體標示透過課題可傳達與德育、公民及國民教育、《憲法》和《基本法》相關的內容和價值觀。 	檢視各學科的課程進度表	全學年	各科科主任 學務組	-----

	2. 持續在教師會議、教職員手冊等，清楚提醒教師不得向學生宣揚個人政治立場或傳達扭曲的價值觀、發表煽動性的言論、在教材／學材上滲入偏頗／欠缺事實佐證／不符課程宗旨和目標的內容或資料，甚或直接或間接鼓動或默許學生參與校外政治活動等。	檢視教師會議文件、教職員手冊等是否已備有關內容	全學年	學務組	-----
	3. 強化校本監察機制 (包括各教科本的監察，以及學校層面的監察)，確保教科書選用、校本課程的設計，以及選取或編訂的學與教資源，內容和質素符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，切合學生的程度和學習需要，並符合《香港國安法》。	檢視學校的監察機制是否有效運作	全學年	各科科主任 學務組	-----
	4. 要求存檔最近3年有關《憲法》和《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源，方便辦學團體、學校管理層或教育局有需要時查閱相應學習階段的資料。	檢視各科是否已建立合適的存檔系統	全學年	各科科主任 學務組	-----
德育及公民教育	1. 於國慶日、元旦及香港特別行政區成立日安排職員回校升掛國旗。	觀察／會議檢討	2022年10月1日 2023年1月1日 2023年7月1日	國家安全教育組	-----
	2. 每日(上課天)，安排職員升掛國旗；每周升旗禮，安排制服團隊學生升掛國旗。	觀察／會議檢討	全學年	國家安全教育組	-----
	3. 於國慶、國家憲法日及全民國家安全教育日進行升旗禮，並安排校園廣播，讓學生代表向全校學生介紹《基本法》、《憲法》及《香港國安法》，以培養學生的國民身份認同。	觀察／會議檢討	2022年9月30日 2022年12月5日 2023年4月17日	德育及公民教育組	-----
	4. 於學校壁報板及流動資訊站介紹與國民教育有關的重要日子(如：「九·一八」事變紀念日)、與《憲法》、《基本法》及《香港國安法》有關的資訊，提升學生對國家的認知。	觀察／會議檢討	全學年	德育及公民教育組	見德育及公民教育組 2022/23 財政預算
	5. 邀請中文科、中史科及公社科舉辦與南京大屠殺、勞動節及五四青年節有關之活動，以培養學生對國家的情感。	活動檢討	2022年12月13日 2023年5月1日 2023年5月4日	中文科、中史科及公社科科主任	見中文科、中史科及公社科 2022/23 財政預算
	6. 透過多元化活動，如：班際壁報設計比賽、學生早會分享、午膳班級經營活動等，推動佛化價值教育，包括：自覺自利(堅毅、守法、誠信、勤勞)、覺他利他(關愛、同理心、尊重他人)、緣起依他(承擔精神、責任感、國民身份認同)。	活動檢討	全學年	德育及公民教育組	見德育及公民教育組 2022/23 財政預算
	7. 姊妹學校計劃 a. 策劃兩地學生文化交流活動(實體或線上)，增進彼此友誼，擴闊學生視野，加深學生對內地認識和了解。 b. 透過實體或線上交流活動讓老師了解內地教學政策、學與教模式，學習對方良好的教學理念和方法，提升	活動檢討	全學年	德育及公民教育組	見姊妹學校計劃津貼

	教學專業水平。				
	8. 安排學生參加與《憲法》、《基本法》及《香港國家安全法》有關的網上問答比賽/遊戲，以培養學生的國民身份認同。	參與人數統計、 活動檢討	全學年	德育及公民教育組	-----
學生訓輔及 支援	1. 透過多元化的計劃和活動，培養學生正向價值觀，例如： a. 民安隊訓練 b. 教育局「和諧校園——尊重友愛 拒絕欺凌」運動 c. 教育局「我的行動承諾——感恩珍惜·積極樂觀」：主題二(易地而處·和諧尊重)、主題三(承傳文化·愛國愛港) d. 香港浸會大學「學生領袖訓練及品格培育計劃 2022」 e. 教育局「學生大使—積極人生」計劃 f. 「西貢責年大使培訓計劃」 g. 領袖培訓計劃 h. 成長小組	活動檢討	全學年	學生發展組 訓導組 輔導組 課外活動組	-----
	2. 「就涉及學校政治宣傳活動的處理方法」：訓導組會作即時跟進處理，包括立即勸止、強調學校並非表達政治訴求的地方及通知家長等。輔導組同時間為有需要或情緒困擾的同學作出適切的輔導支援。	會議檢討	全學年	訓導組 輔導組	-----
家校合作	1. 透過電子通告向家長發布與國家安全、正向價值觀教育有關的資訊。 2. 確保教會舉辦之活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。	發放資料次數 電子通告紀錄 活動資料	全學年	家長教師會	-----