

寶覺中學
周年校務報告書
2022/23 年度

目錄

	頁數
一、學校概覽	1-9
(一) 我們的學校	1
(二) 我們的教師	2
(三) 我們的學生	3-4
(四) 我們的學與教	4-6
(五) 我們對學生成長的支援	6-9
二、關注事項的成就、反思、回饋與跟進	10-18
關注事項一：深化學生自主學習的能力，邁向自主學習 3.0。	10-14
關注事項二：深化啟發潛能教育，培育正向思維。	14-18
三、學生表現	19-21
(一) 學生的態度和行為	19
(二) 學生的參與和成就	20-21
四、財務報告	22-24
附件一：「學校發展津貼」工作報告	25
附件二：推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施	26-30
附件三：「多元學習津貼(應用學習)」工作報告	31
附件四：「多元學習津貼(資優教育)」工作報告	32-33
附件五：「校本課後學習及支援計劃(校本津貼)」工作報告	34-38
附件六：「全方位學習津貼」工作報告	39-41
附件七：「學生活動支援津貼」工作報告	42-43
附件八：「運用推廣閱讀津貼」工作報告	44
附件九：「姊妹學校交流津貼」工作報告	45-48
附件十：「有特殊教育需要非華語學生支援津貼」工作報告	49
附件十一：「加強支援非華語學生的中文學與教」工作報告	50
附件十二：「維護國家安全及國家安全教育」工作報告	51-59
附件十三：「支援推行高中公民與社會發展科一筆過津貼」工作報告	60-61

一、 學校概覽

可參考中學概覽/西貢區/寶覺中學

https://www.chsc.hk/ssp2022/sch_detail.php?li_id=2&lang_id=2&chg_district_id=1&sch_id=23&return_page=sch_list.php%3Flang_id%3D2%26chg_district_id%3D1%26search_mode%3D%26frmMode%3Dpagebreak%26sort_id%3D-1%26district_id%3D8

(一) 我們的學校

1. 學校簡介

寶覺學校乃何東爵士夫人張蓮覺居士創立，以弘揚佛法、利濟群生為目的。學校自 1949 年起獲政府資助，不斷發展，迄今已逾九十年歷史。本校於 2001 年遷入將軍澳彩明街 9 號校舍，兼收男女生，並命名「寶覺中學」。

學校無論在學與教、課程發展、德育及公民教育、訓導、輔導、課外活動、教師專業發展、家校合作等各方面均能落實「學校發展計劃」的目標。我們喜見學校的辦學理念受教師、學生及家長認同，學生表現持續進步。

展望未來，學校繼續發揚校訓「慈悲博愛」的精神，致力在不同範疇提供優質教育，為學生提供理想的學習環境，全面推行各類教學計劃及活動，落實辦學宗旨。

2. 學校管理

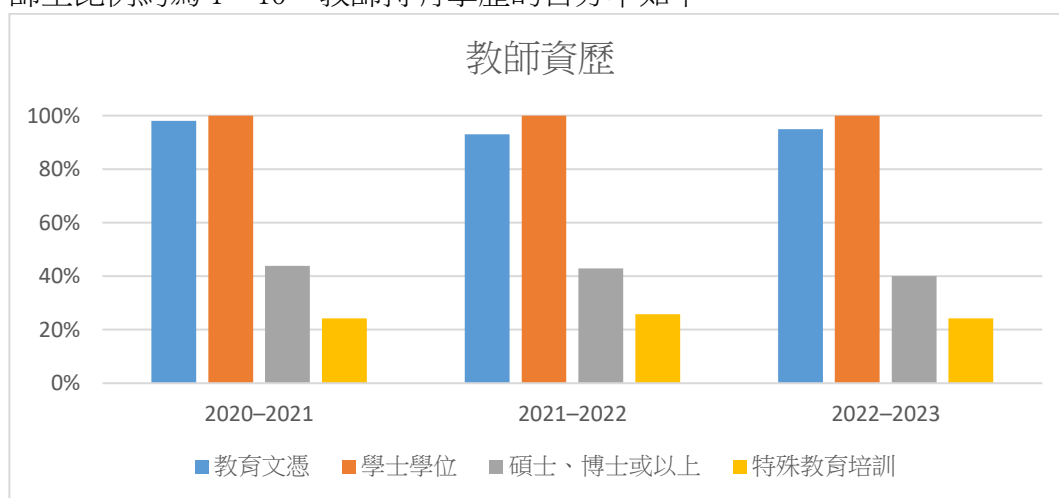
學校於 2005 年成立法團校董會，成員包括資深校長、各方面的專業人士、家長、校友及教師代表，負責帶領和監察學校的發展。各持分者在法團校董會內所佔的席位，具列如下：

成員	辦學團體	校長	家長	教師	校友	獨立人士
2020 - 2021	8	1	2	2	1	1
2021 - 2022	8	1	2	2	1	1
2022 - 2023	8	1	2	2	1	1

(二) 我們的教師

1. 教師資歷

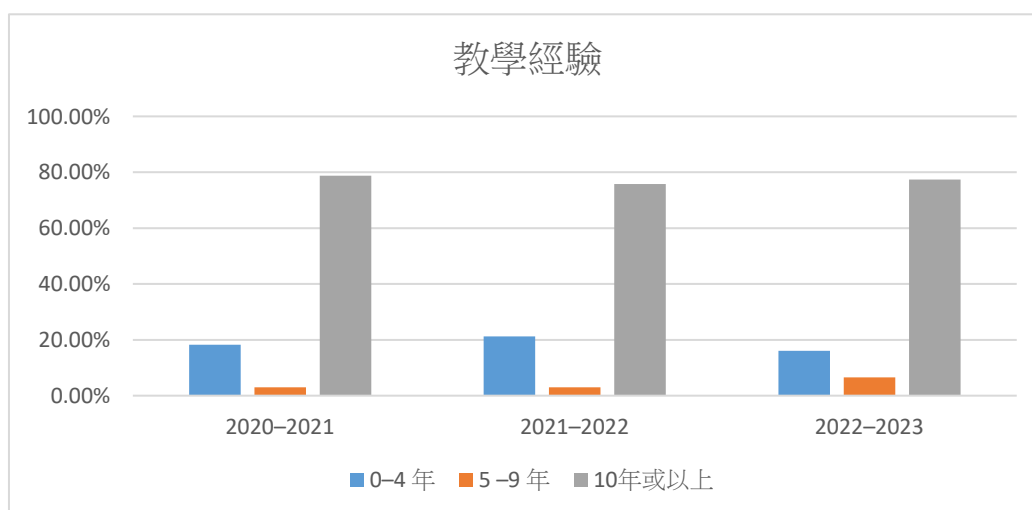
本校共有教師 61 人 (包括外籍英語教師 2 名、非常額教師 4 名)、助理教師 7 名。師生比例約為 1 : 10。教師持有學歷的百分率如下：



年度	教育文憑	學士學位或以上	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
2020 - 2021	98.0%	100%	43.9%	24.2%
2021 - 2022	93.0%	100%	42.9%	25.8%
2022 - 2023	95.0%	100%	40.0%	31.0%

2. 教學經驗

本校教師教學經驗，如下圖所示：



年度	0 - 4 年	5 - 9 年	10 年或以上
2020 - 2021	18.2%	3.0%	78.8%
2021 - 2022	21.2%	3.0%	75.8%
2022 - 2023	16.1%	6.5%	77.4%

(三) 我們的學生

1. 班級結構

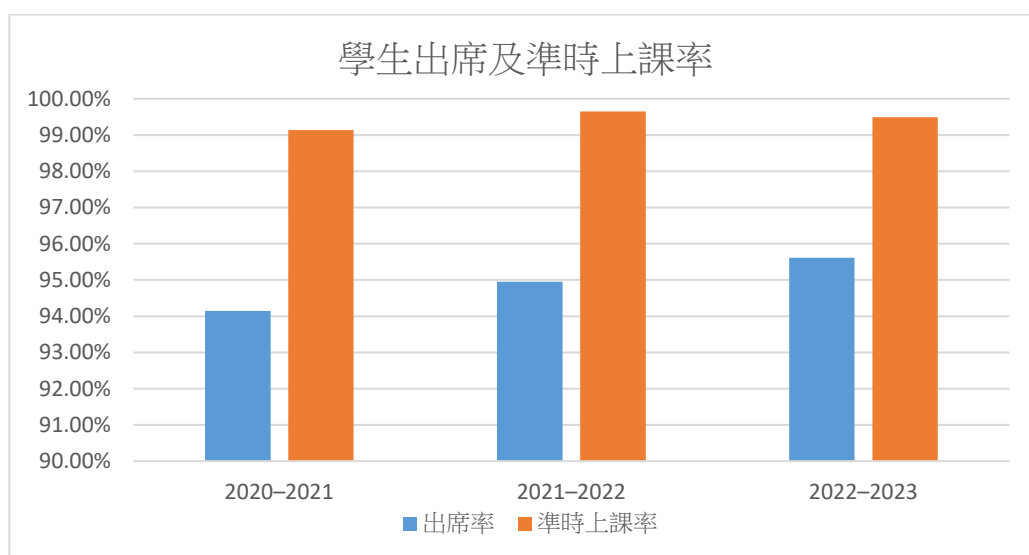
2022/23 年度各級開設的班別數目及學生人數如下：

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	4	4	4	4	4	4	24
男生人數	60	74	67	64	54	61	380
女生人數	42	48	52	48	40	35	265
學生總數	102	122	119	112	94	96	645

自 2022 年 9 月至 2023 年 8 月，共有 6 名學生退學，離校率為 0.93 %。
(2019/20 年度為 1.36%，2020/21 年度為 1.66%，2021/22 年度為 2.11%)

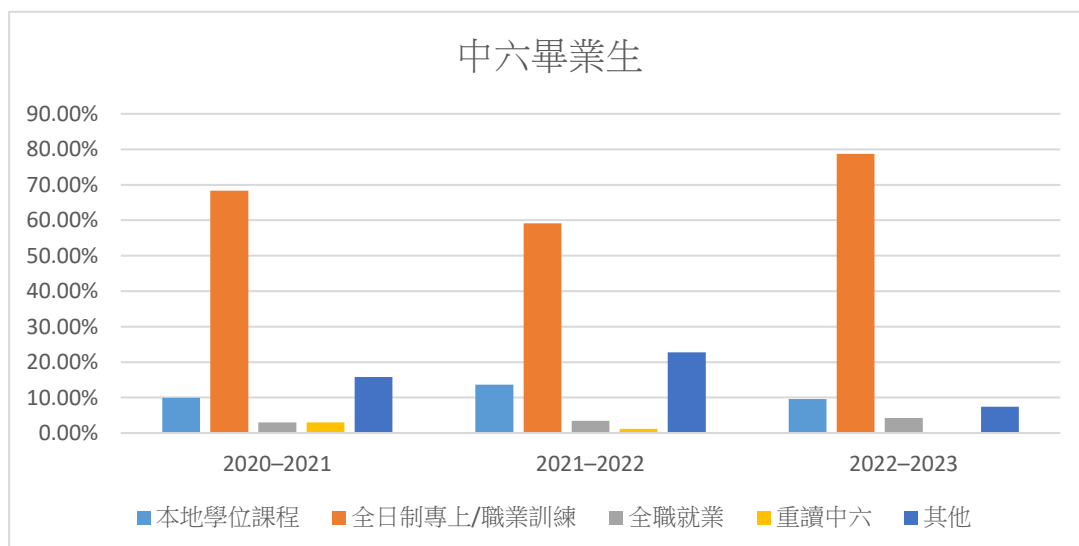
2. 學生出席及準時上課率

學生出席及準時上課率如下：



年度	出席率	準時上課率
2020 - 2021	94.15%	99.14%
2021 - 2022	94.95%	99.65%
2022 - 2023	95.61%	99.49%

3. 學生升學情況



年度	本地學位課程	全日制專上/職業訓練	全職就業	重讀中六	其他
2020 - 2021	9.90%	68.30%	2.98%	2.98%	15.84%
2021 - 2022	13.63%	59.09%	3.41%	1.14%	22.73%
2022 - 2023	9.57%	78.72%	4.26%	0%	7.45%

(四) 我們的學與教

1. 課程

- 各科從 P(Preparation)預習、P(Participation)做筆記/合作學習、R(Reflection)展示及反思，發展至加強學生在前備 (forethought)、表現 (performance) 及自我反思 (self-reflection) 三階段的自主學習能力。
- 設計校本課程，包括「高中禪修課程」、「科學廚房」、「歷史『寶中』尋一初中歷史校本課程」、「設立數學室—促進自主學習以照顧學生學習多樣性」、「中文百子櫃：促進自主學習以照顧學生學習多樣性」等，加強品德情意教育和共通能力的培訓。
- 在中一及中二其中兩班，以及中三級的數學及綜合科學(中三物理及化學部分)以英語作為教學語言，增加學生以英語學習的機會。

2. 照顧學生學習多樣性

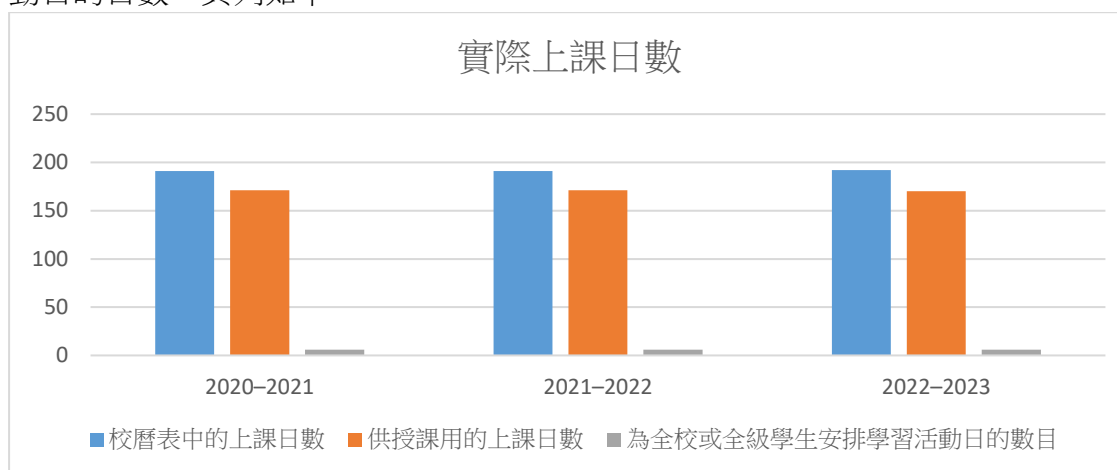
- 為加強對學生的照顧，中文、英文及數學在部分級別按學生能力安排分組上課。
- 在課後、周末及長假期，按學生的能力及需要開辦增潤課程，以提升「拔尖保底」的效度。

3. 學習評估

- 採用持續及進展性評估，評估範圍包括課堂表現、課業、專題研習和測驗等，另安排兩次學期考試作總結性評估。
- 採用多方的評估方法，除教師評估、同儕互評外，各科設計評估表讓學生進行自我評估。另外，老師亦使用電子工具，讓學生得到適時適切的回饋。

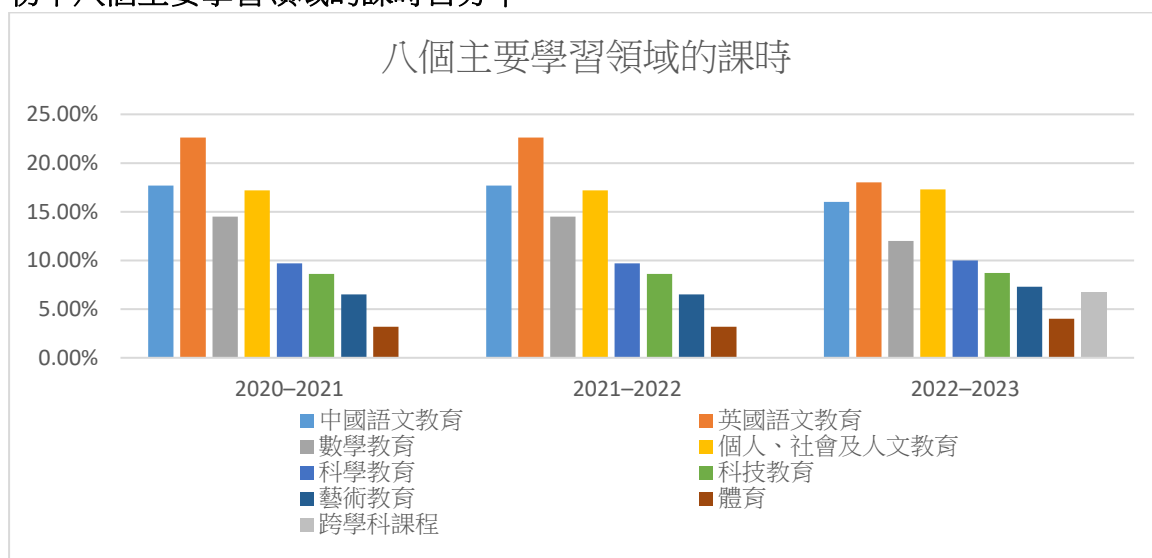
4. 實際上課日數

在校曆表中的上課日數、供授課用的上課日數、為全校或全級學生安排學習活動日的日數，具列如下：



年度	校曆表中的上課日數	供授課用的上課日數	為全校或全級學生安排學習活動日的日數
2020 - 2021	191	171	6
2021 - 2022	191	171	6
2022 - 2023	192	170	6

5. 初中八個主要學習領域的課時百分率



年度	中國語文教育	英國語文教育	數學教育	個人、社會及人文教育	科學教育	科技教育	藝術教育	體育	跨學科課程
2020 - 2021	17.7%	22.6%	14.5%	17.2%	9.7%	8.6%	6.5%	3.2%	---
2021 - 2022	17.7%	22.6%	14.5%	17.2%	9.7%	8.6%	6.5%	3.2%	---
2022 - 2023	16.0%	18.0%	12.0%	17.3%	10.0%	8.7%	7.3%	4.0%	6.7%

6. 高中課程安排

	中四及中五級
核心科目	中國語文 英國語文 數學 (必修部分) 公民與社會發展
選修科目(一)	歷史 地理 經濟 生物 物理 體育(DSE)
選修科目(二)	中國歷史 旅遊與款待 企業、會計與財務概論 資訊及通訊科技 化學 視覺藝術 健康管理與社會關懷
選修科目(三)	數學延伸單元二：代數與微積分 應用學習
其他學習經歷	體育(一般) 佛學與人生 全方位學習 生涯規劃

	中六級
核心科目	中國語文 英國語文 通識教育 數學 (必修部分) (可增讀延伸單元二：代數與微積分)
選修科目(一)	歷史 地理 經濟 生物 物理 視覺藝術 體育(DSE)
選修科目(二)	中國歷史 旅遊與款待 企業、會計與財務概論 資訊及通訊科技 綜合科學 化學
其他學習經歷	體育(一般) 佛學與人生 全方位學習 生涯規劃

(五) 我們對學生成長的支援

1. 訓導

- 為配合「啟發潛能教育」，訓導組持續舉辦「民安隊少年團」培訓課程，向中一級及中四級學生提供培訓，以發揮學生的解難能力及團隊精神，並培育學生的自信心。透過「每月星中之星」表揚計劃、「守時運動」、「最佳儀容學生選舉」、「班際秩序及清潔比賽」、「交齊功課獎勵計劃」及「學年優點獎勵計劃」等，以深化學生正面的價值觀，並支援學生不同成長階段的需要。
- 本組致力培育學生領袖，除舉辦校內領袖生培訓活動外，又推薦領袖生參加校外領袖培訓課程；透過「最佳領袖生選舉」，發揮領袖生的領導才能，提升其自信心和建立良好的自我形象。
- 在預防工作方面，本組參加由教育局訓育及輔導組舉辦的「和諧校園—尊重友愛 拒絕欺凌」運動及由復和綜合服務中心主辦的「和諧校園月」活動，加強反欺凌工作，共建和諧校園。又與將軍澳警區學校聯絡主任緊密聯繫，以掌握區內青少年問題的最新資訊。

2. 輔導

- 本組老師和駐校社工為學生在學業、品格、社交各方面作專業輔導。除了日常輔導工作外，開展了「朋輩輔導計劃」、「友誼大使計劃」、「行為改善承諾計劃」及「學生守護大使計劃」等。
- 在預防工作方面，本組針對各級學生的不同需要，安排學校社工及校外專業輔導機構舉辦多元化輔導計劃和活動，包括：為中一及中二舉辦「POWER T.A.G.—Boosting Inner Strength Project 心·動啟航」計劃，讓學生透過不同藝術活動了解生命的意義，提高學生的心理彈性及抗逆力。為中一及中四級舉辦「沿途有你計劃——正向人生」，培養學生的正向思維及提升抗逆力。為

中二及中三級安排「性教育講座」，提升同學自我保護的意識。為加強關注學生精神健康，為中一及中五級舉辦壓力及情緒管理講座。

- 為肯定學生在不同方面的優異表現及啟發學生潛能，本組推薦 9 名高中學生參加「中電新世代·新動力獎勵計劃 2023」。

3. 學生支援

- 為支援不同學習需要學生，本組除為 8 位第三層級支援的學生舉行「個別學習計劃會議」外，又開展「賽馬會喜伴同行計劃」、「賽馬會喜躍悅動計劃」、「中文讀寫能力提升小組」、「中英數增潤課程」、「使用語音轉換文字軟件訓練」及「言語治療訓練課程」；舉辦「學術躍進之星」獎勵計劃，以鼓勵在學科成績有進步的有不同學習需要的學生。
- 參與「醫教社同心協作計劃」，成立一個由醫管局精神科團隊、專責教師、校本教育心理學家和學校社工組成的跨專業團隊，以協助及識別有精神健康需要的學生，為學生及其家長提供適切支援服務。
- 教育心理學家除為學生進行評估工作外，亦為家長及老師舉辦專題講座、工作坊及進行面談，以加強對家長及老師的支援，為培育子女成長及優化教學策略提供專業意見。

4. 德育及公民教育

- 為配合推展《憲法》、《基本法》及國家安全教育，德育及公民教育組透過舉辦恆常活動，包括每日升掛國旗、每周升旗禮、網上問答比賽、專題短講等，以加強同學的國民身份認同感；本學年亦舉辦多元化國民教育活動，包括邀請青年發展委員會到校為全校師生舉辦《青年發展藍圖》簡介會，並籌辦北京雲崗中學姊妹學校交流團，讓學生全方位認識國情及學習中華文化。
- 學校十分重視培育學生正面的價值觀，本學年安排多元化學生活動，包括「古智今用」早會分享、課室壁報設計工作坊、課室壁報設計比賽、公益金便服日，帶領學生參觀香港故宮博物館，並邀請中史科、公民科及中文科先後舉辦「南京大屠殺死難者國家公祭日」、「五一勞動節」及「五四文人在香港」活動，協助學生以積極態度面對在學業、生活和成長中的機遇和挑戰。
- 在培養學生對學校的歸屬感方面，本組繼續推行班級經營計劃、中六打氣活動及畢業生栽種日等。疫情過後，級本及班本活動形式越見多元化；中六打氣活動及畢業生栽種日活動氣氛良好，學生能感受學校對其支持及關愛。「一人一職」計劃及「一人一活動」計劃，讓學生參與服務，透過籌劃、執行、反思及評估服務經驗，以提升他們的領導才能及自信心，從中學習及成長。

5. 升學及就業輔導

- 運用「生涯規劃室」及「生涯規劃角」，為各級學生舉辦適切的升學及就業輔導活動。初中方面，在全方位學習時段設生涯規劃課，為學生建立「個人生涯規劃概覽」，讓學生在班主任帶領下訂立個人發展目標，為未來作好準備。在中三級舉行選科家長日及模擬選科遊戲，為學生及家長提供升學資訊，也為每位中三學生提供中三升中四選科輔導。高中設生涯規劃課，另為學生提供多元化升學輔導，包括：事業興趣性向測試、個別及小組輔導、模擬面試、

職涯分享、各大專院校資訊日、課堂體驗工作坊及講座，並為學生撰寫申請入讀大學的推薦信，推薦學生參加工作體驗活動。

- 本組繼續參加由賽馬會主辦的「鼓掌·創你程計劃」(第二階段)，按照「香港生涯發展自評基準」進行校本檢視，以協助完善校本生涯規劃工作；又安排學校領導、科主任及各級班主任參加培訓課程，以建立生涯規劃工作團隊。
- 管理聯招系統，統籌「內地高校招收香港中學文憑考試學生計劃」，推薦中六學生參加各大專院校及大學的「校長推薦計劃」和「直接取錄計劃」。為各中六學生進行最少兩次個別輔導，讓學生能充分掌握本地、內地及海外的升學資訊，並有信心作出合適的選擇。

6. 社會服務

- 學校持續獲安老事務委員會及伍集成文化教育基金會撥款，與保良局黃祐祥紀念耆暉中心舉辦「寶覺耆暉長者學苑」，並加入新界東及五區長者學苑聯網，持續為長者籌辦多元化的課程和活動，以秉承東蓮覺苑「弘揚佛法，利濟群生」的辦學宗旨及「慈悲博愛」的校訓，發揚學生自利利他、長幼共融的精神。
- 本年度學生以線上形式與長者傾談，以表達學生對長者的關懷。長者學苑結業禮順利以實體形式進行，嘉賓、長者及學生共度一個歡愉的下午。
- 推動環保教育，培養學生綠色生活的習慣。本組持續推行「絕膠走塑」環保教育計劃，舉辦「無膠樽日」，繼續在小食部設置智能添水站，鼓勵學生自攜水樽。招募「環保大使」籌辦環保活動，舉辦「地球一小時」、「無冷氣日」，以推廣及強化學生環保意識。

7. 弘法事務

- 本年度「慈心行領袖訓練」以培養學生「正念」與「領袖才能」為主題，舉辦多項活動，包括校內正念禪修活動、嘉道理農場大自然靜思繪畫活動、沙田文化博物館「敦煌 — 千載情緣」敦煌壁畫展參觀、蓮花燈製作等。於佛誕嘉年華，小組同學皆能發揮所長，熱心協助各攤位活動。
- 本組持續推展「關注學生身·心·靈」— 高中禪修課程。另邀請校外不同團體，分別為高中各級舉辦正念禪修體驗活動。亦為中二、中三、中五及中六級舉辦正念抄經比賽及「愛語布施」活動。新年前夕於禪修室舉辦齊齊寫揮春送祝福活動。
- 為慶祝佛誕，與圖書館合辦佛教書籍閱讀有賞活動，另於禪修室為師生設立浴佛專區以及抄經閣，並於午間舉行扭氣球歡樂共聚活動，以及派發樂樺餅，讓同學共霑節日喜慶。

8. 健康生活

- 致力舉辦多元化的健康生活推廣活動，包括：招募「健康大使」，透過早會專題短講及舉辦健康講座，以宣揚健康生活訊息。
- 參與衛生署「健康飲食在校園——開心『果』月」計劃，並與家長教師會合辦「水果日」及流感疫苗注射服務，又與家長代表定期召開會議，監察小食部及午膳、校服供應商的服務質素。

- 為培養學生珍惜食物，做個負責任的世界公民，本組與公民與社會發展科合辦中四級「貧富宴」，除讓學生關注全球有不少貧窮地區面臨糧食危機外，同時鼓勵學生反思，以深化健康生活的習慣和態度，培育關愛精神。

9. 家校合作

- 舉辦「新生輔導周」、「學行評估日」、「與校長暢敘」、「畢業禮」和各類家校活動；又推行「陽光電話」計劃，使家校建立有效、互動的溝通渠道與合作關係。
- 在學年初舉行「中一家長之夜」，讓家長了解子女的學習情況，與老師交流溝通。
- 組織寶覺家長義工隊及推行「家長義工獎勵計劃」，鼓勵家長積極參與學校義工服務，深化家校溝通和協作。
- 通過家長校董、家長教師會及健康生活組家長代表，拓展家長網絡，以反映家長意見，為校政發展提供意見。

二、 主要關注事項的成就、反思、回饋與跟進

關注事項一：深化學生自主學習的能力，邁向自主學習 3.0。

策略／工作 1：持續優化校園及課室設施，協助學生自主學習。
成就： 1 優化「中文室」、「數學室」及「英文室」設施：已完成工程，於本學年相繼啟用。80%的中一級學生認同「中文百子櫃的學材能鼓勵學生按自己的學習目標進行自主學習」，97%的中一級學生、95%的中二級學生及 89%的中三級學生認同「中文室的設施及活動有助提升其學習中文的興趣和效能」。75%的學生認為「英文室能有效協助推動學生自主學習」。 2 推行電子教學設施改善計劃及自攜電子學習裝置(BYOD)計劃：無線咪系統及電子白板安裝工程已完成，所有初中學生亦已備妥流動電腦裝置。83%的學生認為「有關電子教學設施能有效協助推動學生自主學習」，83%的學生及 78%的老師認為「BYOD 計劃能有效協助學生通過電子學習實踐自主學習」。
反思： 1 在電子教學設施改善計劃，78%的老師認為「有關設施能有助推動學生自主學習」，稍低於成功準則。事實上，教師在運用電子白板及其他電子工具支援教學方面，仍在起步階段，尚須學習如何提升其效能，協助推動學生自主學習。 2 「數學室」於本年度啟用，問卷顯示只有 69%的中一學生認同「百子櫃教材能鼓勵學生按自己的學習目標進行自學」，56%的初中學生認同「數學室的設備及教材能有助提升學生學習數學的興趣」，未達成功準則。來年度仍須延續及推廣計劃，善用數學室資源以促進自主學習和照顧學生學習多樣性。
回饋與跟進： 1 繼續善用 QEF 專項撥款建置的「中文室」、「校史室」、「禪修室」、「科學廚房」和運用校本款項建置的「英文室」、「電腦/STEAM 室」、「601 康體室」，並加強「數學室」的推廣及規劃，善用各室的學習資源，推動學生自主學習。 2 學科通過教學研究，探討如何使用電子白板、BYOD 和合作學習等，加強生生和師生互動，培養學生自主學習，提升學習效能。

策略／工作 2：推動教師專業發展，讓教師有策略地推動學生自主學習。
成就： 1 加強教師對學校關注事項的認識：本年度舉辦三天共五項與關注事項相關的講座/工作坊，包括資訊素養、價值觀教育、自主學習和學生情緒支援。教師普遍認同活動有助他們提升對學校關注事項的認識，94%教師在學校主題問卷認同「教師發展日的講座/工作坊能對他們有幫助」。在教師持分者問卷，「學校安排教師專業發展活動能配合學校發展和學生需要」的得分為 3.7。 2 推動自主學習： 2.1 安排 4 個科目的公開課堂供校內外老師觀課，校內參與觀課的老師數量和往年相若。另外，本校共有 28 位老師 (約 33 人次) 參與其他學校的公開課觀課及議課。 2.2 參加了香港中學校長會《自主學習學校》約章計劃，一位老師獲「自主學習教師表揚計劃」優秀表現獎。 2.3 本年度的考績觀課繼續以「提問與回饋」及「自主學習」作重點。從觀課可見，老師於考績觀課前編寫教案，仔細設計課堂提問及回饋的內容，有助提升教學效能。 2.4 從問卷數據可見，「我經常教導學生/老師經常指導我們學習方法，例如作課前預習、運用概念圖及網上資源等」，教師和學生持分者問卷的得分為 4.0 和 3.8；「我能適時給予學生具體回饋，促進他們反思和改善學習/老師經常因應我的學習表現給予意

見，讓知道如何改善」，教師和學生持分問卷的得分為 4.1 和 3.8；「我經常運用不同層次的問題啟發學生思考/老師的問題能啟發我思考」，教師和學生持分問卷的得分為 3.9 和 3.7。

- 3 推動教學研究：本年度推動各學科進行教學研究，期望強化老師反思課堂，根據學生學習難點和表現，改善課堂規劃，以達至最佳的學習果效。本年度運用了一次教師會議進行閱書報告，分享教學研究的可行框架，然後安排了 5 個學科先後在教師會議匯報研究問題、方法及結果。觀察所見，老師較以往重視教學研究，相互間常討論如何執行研究以優化教學，明年將持續安排不同學科分享研究成果。

反思：

- 1 各項交流活動達到預期效果，但須思考如何加強老師的反思和分享，進一步推廣專業交流的果效。例如：如何讓老師就講者表現評分外，更多反思如何運用講座的訊息在教學和工作上？如何讓老師在聯校教師發展日，除了參與一個分組講座外，可知道更多學校的嘗試和亮點分享？在公開課堂，如何加強共同備課，藉着教研循環以提升教學素質？在老師外出觀課後，如何讓老師參考其他學校的良好做法以改善教學？又如何把觀課所見與校內教師分享？
- 2 在提問與回饋方面，教案表格在 2018 年後未再作修訂。據本年度的教案和觀課所見，部分老師對教案表格的字詞理解存在差異，須作進一步修訂和講解。
- 3 由於學校開設頗多分組教學，以致部分班別的班主任未能任教全班學生，或會影響班級經營的效果。建議來年度可鼓勵班本的同儕觀課，讓老師更全面掌握學生在不同學科的表現。
- 4 從學科的教學研究分享可見，各學科漸能辨識學生的學習難點，做到收窄研究問題，亦能做到數據為本。惟部分學科仍未清晰規劃介入策略，需在這方面加強。另外，現時學科多從學習內容的難點進行研究，例如中文科文言字詞、物理科的平面鏡成像等，日後可嘗試以學校的關注事項作教學研究，更能促進學科間的交流討論。

回饋與跟進：

- 1 推廣反思及分享：修訂講座問卷，加入教師反思部分。選取一些良好的教師反思作分享，推廣反思文化。老師往後參與校外公開課/聯校教師發展日分組講座後，就公開課/講座的得着在學科會議分享，讓其他老師都可以從中有所得着。
- 2 為讓老師在公開課過程中有更大的得着及成長，事前校內準備、交流及再完善課堂的過程十分重要。建議明年參與公開課的科目，需在課前進行共同備課，或授課老師在課前進行相互觀課。
- 3 明年要求新入職老師外出參與公開課觀課一次，期望能從中吸取外校實踐自主學習的經驗。建議導師一起參與，以便從中提供指導。
- 4 鼓勵班本的同儕觀課，班主任觀看自己班在其他學科的表現，有助更全面地認識學生。
- 5 整理本年度教學研究的分享，包括把研究框架和學科示例上載 Google drive，並就已分享的學科給予建議，讓學科通過教研循環持續完善。

策略／工作 3：提升學生在前備、表現及自我反思三階段的自主學習能力。

3.1 加強 28 項自主學習策略訓練

成就：

- 1 公開考試成績估算：由學生及教師分別進行公開考試成績估算，並由班主任作個別面見，與學生共同訂立目標。98%的中五及中六學生認為各項活動能幫助規劃未來出路，以及協助自己訂立人生目標。
- 2 自主學習策略計劃：各學科選取訓練重點，並具體在工作計劃內列明推行方法。從本年度「各學科自主學習策略總表」可見，各學科已從課業安排、課堂活動、測考跟進等訓練學生 28 項策略。

- 3 中一學習策略課程：學校在暑期推行中一學習策略課程，讓學生學習課堂常規和合作學習課堂模式，並透過活動讓學生學習第 1、8 至 15 項學習策略(組織與轉化、紀錄與監控)。
- 4 自主學習周：於 2023 年 3 月舉行，共 17 個學科參與，內容多元化。84%的學生認為「活動能有助推動學生自主學習」。
- 5 繼續推行「校園廣播」計劃、校際朗誦節預演計劃、課堂朗讀及匯報計劃：全學年拍攝 59 段短片，共 64 名同學參與。另外，共進行了 6 次朗誦預演。各科在各級均已安排最少一次課堂朗讀或匯報，效果理想。
- 6 根據學生持份者問卷，學生在「我對學生學習的觀感」的 10 個項目的評分均達至/高於 3.3 分，也較去年提升。當中「我懂得訂立自己的學習目標」為 3.6(前四年為 3.3 至 3.4)，「課堂內外，我能主動學習」為 3.6(前四年為 3.2 至 3.3)，「我盡力嘗試克服學習困難」為 3.7。
- 7 在 28 項自主學習策略中，70%或以上的學生選擇「十分同意」或「同意」共有 26 項。可見同學認同自主學習策略的重要性，並嘗試努力落實相關策略。

反思：

- 1 根據「學習策略自我檢視」問卷，37%的學生在「5. 我會早睡早起，每天睡眠七至八小時」選擇不同意或十分不同意。根據情意及社交表現問卷，學生的平均睡眠時數為 5.5 小時。從數據可見，學校需要持續向學生說明健康生活的重要性，並須協助學生建立健康的生活方式。
- 2 根據「學習策略自我檢視」問卷，46%的學生在「27.若測考成績不好，我會放棄個人喜歡的活動以換取更多時間溫習」選擇不同意或十分不同意。根據情意及社交表現問卷，72%的學生認同「我會從竭力工作中取得滿足感」。因此，學校須加強學生「自我反思」、「自我承擔後果」和「堅毅」價值觀的培養。

回饋與跟進：

- 1 除現時由學科自選跟進的學習策略外，安排部分科組重點跟進「學習策略自我檢視」問卷/情意及社交表現/持分者問卷學生表現較弱的項目。包括：由家政、體育、生物、健康管理與社會關懷、健康生活組跟進食早餐、充足睡眠、體能鍛鍊(健康的生活方式)等項目，各學科加強「自我反思」、「自我承擔後果」的訓練。
- 2 加強價值觀教育：配合學校的價值觀計劃書，下學年將以「堅毅」為中一級的重點培養目標，安排科技及體育學習領域的學科設計教案，並進行施教及評估。

3.2 在課程、課業和評估政策加強適異性學習元素

成就：

- 1 初中自習節：在課堂規劃方面，初中設有自習節，86%初中學生認為自習節能協助建立自學習慣。
- 2 中四、五級自主學習時段：中四同學利用該時段參加數學延伸單元二及應用學習，中五級則包括語文增潤課程、應用學習、數學延伸單元二、時裝設計、繪本創作及高中音樂課程。84%的中四、中五學生認為「自主學習時段讓我可按需要和生涯規劃掌控自己的學習」。
- 3 中一至中三級課堂運用合作學習模式：共 7 個科目(中文、英文、數學、生活與社會、中國歷史、歷史、綜合科學)參與，配合電子學習工具，以分組方式進行各項學習任務，例如：設計海報、製作模型、口頭匯報等。據科任老師觀察，不同能力的學生均有較多參與課堂活動的機會，有助學生提升學習成效。
- 4 電子閱讀計劃：除在課室設置圖書角外，學校提供電子圖書，讓學生善用代課、早讀時間選取喜歡的書籍閱讀。2022 年 9 月至 2023 年 5 月，同學電子書閱讀量為 57,961 本，較上學年的 50,584 本增加 14.6%。

<p>5 引入 AI/STEAM 課程：為切合學生不同的興趣，學校申請「中學 IT 創新實驗室」撥款，舉辦人工智能(AI)課程，100%參與課程的學生認為課程能提升對人工智能的認識。另外，學校參加優質教育基金主題網絡計劃「發展 STEM 元素的環境教育課程」，設計「水中盆景」校本課程，內容包括教授水草分類、種植技巧、不同器材的使用方法，讓同學能編寫並實踐自己的種植計劃。據科任老師觀察，同學投入學習，會持續維護自己的盆景缸。</p> <p>6 加強資優學生培訓：推薦合適同學參加各類資優課程，本年度共有 5 人獲取錄參與香港中文大學的資優課程。</p> <p>7 「十四天自主學習大挑戰」計劃：鼓勵同學為自己訂定目標，設計並施行計劃。本年度共有 12 名同學參加，挑戰內容包括繪畫、學習樂器、運動等，當中 10 位同學成功完成自訂的挑戰目標。</p> <p>8 根據情意及社交表現問卷，課後聯課活動(學校安排) 的 P-值為 85.7，可見學生欣賞學校安排多元化的學習活動，並努力積極參與。</p>
<p>反思：</p> <p>1 初中自習節雖有助學生建立自學習慣，惟因學校時間表由本年度改行星期制，自習節未能安排全級同時間進行，氣氛未如以往理想。另一方面，由於中一至中三安排了 2 節作自習節，令到部分科目每周只有 1 節(如中三視藝、電腦)或 1.5 節(如中一、二級地理和歷史)，學科需要隔周連堂上課。因此，學校須檢視安排，在自學習慣和學科課時安排上取平衡。</p> <p>2 在閱讀方面，在學生持分者問卷「我經常在課餘閱讀課外讀物，例如課外書及報刊等」的評分為 3.4(前四年為 2.9 至 3.2)，較以往數年為高。但根據情意及社交表現問卷，同學在閱讀(非指定讀物)的 P-值為 15.9，在閱讀(休閒閱讀時間)的 P-值為 21.2；根據學校主題問卷，71% (低於成功準則)的中一至中四級學生認同「透過早讀及代課節閱讀的安排，增加了閱讀時間，有助培養閱讀習慣」。綜合而言，校園閱讀風氣已有所改善，惟仍有不少改善空間。</p> <p>3 現時學校較多從課程和學科活動層面提供較多元化的選擇，鼓勵學生按興趣和能力參與，透過自主學習以提升學習成效。在課堂教學和課業方面，只有部分課堂會配合分組方法，為不同能力的學生訂立不同的學習目標及設計相應的任務，提供具意義的選擇予學生，讓不同能力的學生均能參與課堂，措施須進一步推廣至更多學科及課堂。在評估方面，部分學科在考試設挑戰題，本年度各學科亦新設試題能力分布表，以檢視及規劃不同深淺試題的比例，效果須進一步檢示。</p>
<p>回饋與跟進：</p> <p>1 由於學生在中一及中二已在自習節建立自習習慣，故在中三級開設「自習節」的需要性下降。下年度課節安排將作微調，取消中三級自習節(共 2 節)，視覺藝術科及電腦科則各增加一節。高中學生普遍認同自主學習時段的安排，下年度在中四及中五級繼續開辦數學延伸單元及多個應用學習課程，以豐富學生的學習經歷。</p> <p>2 校園閱讀風氣已有所改善，惟仍有不少改善空間。例如：如何安排閱讀時間、營造有利閱讀的氛圍(善用學生在 HoME Centre 午膳的時間，播放書籍介紹短片及借閱書籍等)、提高學生的閱讀興趣和動機(定期提供每班借閱數據給班主任，讓班主任鼓勵同學閱讀)、加強家校和跨學科合作等。</p> <p>3 除提供多元化的課程和學科活動外，各學科在課堂、課業和評估政策加強適異性學習元素，透過個性化學習，促進學生自主學習。</p>

<p>3.3 培養學生的資訊素養</p> <p>成就：</p> <p>1 跨科組資訊素養培訓計劃：由圖書館、中文科、中史科及歷史科合作進行跨科活動，內容包含閱讀策略的訓練，學習資訊素養範疇 1 目標 4(能夠在相關的學習活動中引述及引</p>

用參考資料)和範疇 3 目標 3(開始注意到資訊的及時性與搜尋策略是非常重要的)、4(能夠選擇適當的方法獲取相關資訊)。從圖書館展示學生完成的工作紙/閱讀報告佳作可見，透過課業能提升學生對相關範疇資訊素養的意識。

- 2 「我的行動承諾」加強版：已按計劃完成教師、家長及學生的資訊素養講座，中一至中三級資訊素養 (網絡欺凌、辨別資訊真偽、知識產權、誤墜法網、網上交友) 工作坊亦已完成。80%的學生認同「計劃有助提升辨別資訊真偽的能力」，93%同學同意「經過此工作坊(網絡欺凌)更有信心不參與網絡欺凌」，91%同學同意「經此講座(資訊真偽)有助他們認識到虛假資訊的特徵」，91%同學同意「通過此工作坊(知識產權)能認識有關版權的基本知識」，97%同學同意「經此工作坊(誤墜法網)能讓他們認識不同網絡罪行及相關法律」，94%同學同意「通過此工作坊(網上交友)更明白與陌生網友會面前應謹慎評估當中的風險，並採取預防措施」。

反思：

- 1 本年度透過少數科目培養學生資訊素養的數個目標，又透過 QEF「我的行動承諾」加強版在全方位學習時段以講座或工作坊形式施行，問卷數據雖屬正面，但施行較零散，並未按《香港學生資訊素養》學習架構，有系統地規劃初中、高中不同學科落實相關培訓重點。

回饋與跟進：

- 1 把本年度「我的行動承諾加強版」設計的教材，下年度融入生活與社會和電腦科常規施教，包括：中一生活與社會教授「知識產權」，中一電腦科教授「網絡欺凌」、「網上交友」，中二電腦科教授「誤墜法網」，中三電腦科教授「辨別資訊真偽」。
- 2 跨科組資訊素養培訓計劃：各科繼續教授現時訂定各級的資訊素養重點，並填寫在初中、高中資訊素養教育總表內，以便學務組檢示現況，統籌在新三年發展計劃各科組如何配合施行。

關注事項二：推動啟發潛能教育，培育正向思維。

策略／工作 1：營造溫暖繽紛校園，培養學生對學校的歸屬感。

成就：

- 1 透過綠化校園計劃及美化校園計劃(Place)，為學生營造舒適的學習環境，並運用校園空間展示視藝及攝影課程作品，提升學生對學校的歸屬感。
- 2 運用流動顯示屏、樓層科組壁報和課室壁報等，在校園展示學生在學術、課外活動及品德各方面的良好表現及活動花絮(Place)。
- 3 舉辦學校主題標語創作比賽(Programme)及繪畫主題壁畫(Place)，深化學生對學校的歸屬感。
- 4 透過與校長茶敘、與校長對談、中六學生與校長午膳、學生焦點小組會議、校長與學生領袖(學生會、領袖生、四社社長)會議(Process)，為學生營造表達意見的機會，從而增加學生對校園生活的擁有感及對學校的歸屬感。
- 5 參加教育局「和諧校園——尊重友愛 拒絕欺凌」運動(Programme)：由學校社工帶領攤位遊戲及領袖生培訓活動，讓學生學習彼此尊重，拒絕欺凌行為，建立關愛共融的校園文化。
- 6 根據學校主題問卷，87%的學生及 77%的老師認為「透過營造溫暖繽紛校園，有助培養學生對學校的歸屬感」。根據情意及社交表現問卷，「學校氣氛(歸屬感)」的 P-值得分為 60.5，尚算滿意。
- 7 根據持分者問卷，教師在「我對學校氣氛的觀感」問卷「師生關係良好」的評分達 3.9 分。學生在「我對學校氣氛的觀感」問卷「我喜愛學校」及「學校是一個關愛的地方」的評分均為 3.5 分，「我和同學互相幫助，相處融洽」的評分達 3.8 分，「同學尊敬老師」及「我得到老師的支持和鼓勵」的評分均達 3.7 分。學生在「我對學生成長支援的

觀感」問卷，「學校積極教導我們如何與人相處，例如尊重他人和為他人著想」的評分為 3.6。

- 8 本校連續四年參與由香港基督教服務處舉辦的「關愛校園獎勵計劃」，本學年就「關愛身心靈，盡顯校園情」的計劃主題提交報告，獲頒「關愛校園榮譽」。另外，本校亦榮獲第四屆「樂繫校園獎勵計劃」創新大獎。

反思：

- 1 各科組能充分配合學校關注事項，加上學校有效運用資源，各項美化校園及展示學生學習成果的計劃經已恆常化。學校持續優化校園環境和設備，讓師生擁有理想的教學與學習環境，由課室到校園不同角落營造多展示的空間，配合發展自主學習及啟發潛能教育。
- 2 學校秉持「學生為本」及「全校參與」方針，為學生營造不同途徑，讓全校學生均有機會就學習及活動安排向學校表達意見。在班主任及老師鼓勵下，學生能積極參與；校長及不同科組也能適時回應學生意見，增加學生對校園生活的擁有感。
- 3 教育局「和諧校園——尊重友愛 拒絕欺凌」運動，活動宣揚「尊重友愛，拒絕欺凌」的訊息，有助營造和諧校園氣氛。
- 4 根據情意及社交表現問卷，「滿足感（學校）」的 P-值得分只有 25.2；其中 90%同學滿意及完全滿意「與老師的關係」，75%學生滿意及完全滿意「學校生活」，80%學生滿意及完全滿意「從學校所學」。經歷三年疫情，本學年為實體校園生活復常的第一年，學生需時重新適應及投入校園生活，對學生與老師、朋輩相處及其在校園生活整體的滿足感稍有影響。

回饋與跟進：

- 1 各科組恆常配合學校關注事項，推展營造溫暖繽紛校園（Place）的各項計劃及措施。
- 2 學校在全方位學習時段營造更多空間，舉辦班本及級本活動，持續加強學生在籌辦活動的角色，進一步增加師生、生生互動，強化學生在學校生活的滿足感。
- 3 繼續參與教育局「和諧校園網絡計劃」，安排 10 位領袖生隊長參加 6 小時「和諧大使」校本培訓工作坊，並由「和諧大使」籌辦兩至三次和諧校園活動，增強生生互動及深化關愛文化。
- 4 繼續參與「關愛校園獎勵計劃」和「樂繫校園獎勵計劃」，反思各項支援學生成長措施的成效，並持續優化。

策略／工作 2：建立欣賞文化，讓學生學習珍惜與感恩。

成就：

- 1 推展歷史「寶中」尋計劃 (Programme)，運用校史室推展學校歷史校本課程，並透過口述歷史及學生校史導賞員計劃，讓學生在認識學校發展歷史過程中，學懂感恩與珍惜的正面價值觀。
- 2 參與教育局「我的行動承諾——感恩珍惜·積極樂觀」：主題二(易地而處·和諧尊重)、主題三(承傳文化·愛國愛港)。
- 3 根據學校主題問卷，82%的學生及 72%的老師認為「透過學校一系列計劃及活動，能建立欣賞文化，讓學生學習珍惜與感恩」。
- 4 根據持分者問卷「我對學生成長支援的觀感」，教師在「學校能帶領科組協作，積極推行價值觀教育」的評分達 3.7 分，學生在「學校積極培養我們的良好品德」的評分達 3.7 分。

反思：

- 1 將正面價值觀結合學科課程及相關延伸學習活動是軟性推展正向教育的有效方法。以初中歷史科為例，在講授課題 4、8 及 12 部分，配合歷史「寶中」尋校本課程，將本校校史融入香港歷史發展歷程，讓學生透過認識學校相關人物與事跡，領略前人對教育與

社會的貢獻，學懂「感恩」與「珍惜」等正面價值觀。

- 2 參與教育局「我的行動承諾——感恩珍惜·積極樂觀」計劃，有助各委員會對焦緊扣主題以規劃及推展計劃，最終讓學生透過參與相關活動，逐漸建立欣賞文化，並學習珍惜與感恩。
- 5 本年度獲優質教育基金批核「我的行動承諾——感恩珍惜·積極樂觀」(2021)寶覺中學(計劃編號：2021/0012)，惟修訂的撥款與原本計劃差異甚大，本校無法運用修訂的撥款推行計劃而向基金會撤回申請。此外，本校參與 QTN「發展 STEM 元素的環境教育課程」，設計「水中造景」校本課程，透過種植水草、飼養魚蝦等，推展生命教育，培養學生珍惜生命。從課堂觀察可見，學生投入學習，效果正面。

回饋與跟進：

- 1 過去兩年，透過優質教育基金「歷史寶中尋」計劃、優質教育基金主題網絡計劃「發展 STEM 元素的環境教育課程」及辦學九十周年等活動，讓學生認識珍惜與感恩，已建立欣賞文化，課程及活動可常規開展。如「歷史寶中尋」計劃繼續運用校史室設計全校參與的價值觀教育活動，STEAM 科增加「水中造景」課程的課時，增加工程元素，讓學生有更充裕時間體驗生命教育，感恩大自然。
- 2 本年度透過課室壁報、各班早會分享，培訓學生十項首要價值觀，成效初見，但略欠整體規劃。來年度將優化價值觀教育計劃，透過現行佛化價值教育框架，在未來三年有系統地透過各科課程和聯課活動，培養學生十項首要價值觀。

策略／工作 3：加強領導才能的培訓，讓學生建立自信心。

成就：

- 1 持續推展學生領袖培訓計劃(Programme)：各項校內及校外領袖培訓計劃，如香港浸會大學「學生領袖訓練及品格培育計劃 2022」、香港青年協會舉辦的領袖培訓計劃，切合本校學生需要，聚焦培育學生領袖籌辦活動的技巧。
- 2 提供多元化的校內及校外活動(Policy)，包括：教育局「學生大使——積極人生」計劃、「西貢青年大使培訓計劃」、Po Kok's Got Talent 等。
- 3 班級經營計劃(Programme)、班本獎勵計劃、「一人一職」計劃(Programme)、各科組學生大使計劃(Programme)：各科組為學生領袖提供實踐機會，讓學生領袖在班級、學科、社、課外活動小組、學生會等不同層面籌辦活動，有助提升學生領袖的解難能力、溝通技巧和自信心。
- 4 根據學校主題問卷，84%的學生及 91%的老師認為「學校積極透過各項計劃及活動加強培訓學生的領導才能」，88%的學生及 94%的老師認為「各項計劃及活動能有助建立學生的自信心」。
- 5 根據持分者問卷「我對學生成長支援觀感」，教師在「學校能提供充足機會讓學生發揮領導才能」的評分達 3.8 分，學生在「學校積極培養我們的領袖才能，例如班長、風紀等提供訓練」的評分達 3.6 分。

反思：

- 1 校外機構舉辦的領袖培訓計劃資源充足，能為學生提供有系統、持續和專業培訓，亦為本校學生與友校學生營造互相觀摩學習的機會，有效拓闊學生視野及提升其領導才能，值得繼續推薦學生參加。
- 2 Po Kok's Got Talent、班本和級本活動均由學生主持，營造發揮學生多元才能的機會，能提升學生的自信心。讓更多學生在不同活動擔任領袖工作，方向正確，值得繼續推廣。
- 3 中四學生同時擔任學生會幹事、四社社長或領袖生隊長，令個別學生在學業與服務難以均衡發展，亦令其他學生擔任學生領袖的機會減少。

回饋與跟進：

- 1 學生發展組加強宣傳和招募，安排更多學生參加合適的校外領袖培訓計劃或交流團，培訓學生領袖才能之餘，也能豐富學生校外的其他學習經歷。
- 2 學生領袖培訓計劃已納入課外活動組恆常工作，每年按學校需要及學生特質，為級社、學生會、領袖生、課外活動小組統籌不同主題的校內/外培訓日營，進一步強化及增加初中及中游學生擔任學生領袖及接受培訓的機會，建立學生領袖梯隊。
- 3 學生發展組建立學生會、四社、領袖生的學生領袖協調機制，避免一人身兼多職，增加學生擔任學生領袖的機會，協助學生在學業與服務取得均衡發展。

策略／工作 4：培養學生積極進取的精神。

成就：

- 1 多元化的獎學金及獎勵計劃(Programme)：根據學校主題問卷，88%的學生及 88%的老師認為「各項獎學金及獎勵計劃能鼓勵自主學習，培養學生積極進取的精神」。
- 2 推薦學生參與校內及校外活動、比賽或課程 (Process)：學校能根據學生興趣，發展競技壘杯、躲避盤、飛鏢、布袋球、夏威夷小結他、藝術攝影、桌上遊戲、日語班、韓語班、機械人創作社等多項活動，發掘學生不同潛能，提升學生積極進取的精神。根據教師持分者問卷，教師在「我對學校課程和評估的觀感」問卷中，「學校按學生的多樣性，有策略地在課室內外為學生提供不同的學習經歷」的評分達 3.8 分。根據學生持分者問卷，學生在「我對學生成長支援的觀感」問卷中，「通過學校安排的學習機會（包括課外活動），我能發展興趣和生活技能」的評分達 3.7 分。

反思：

- 1 辦學團體東蓮覺苑提供充足資源，家長及校友熱心回饋母校，使學校獎學金多元化，涵蓋學術、運動、藝術及品德各方面，加上老師積極推動和宣傳，有效鼓勵學生積極在不同方面發展所長。
- 2 本學年大部分校內及校外活動和比賽已恢復實體進行，有助增加學生的投入感和積極性。
- 3 根據情意及社交表現問卷，在職業願景（考慮他人期望/計劃）、職業願景（考慮個人能力）、職業願景（考慮前景）及教育期望（教育程度），學生的自評得分 P-值分別為 47.3、21.2、15.9 及 29.7，相信主要與學生的家庭背景、社經地位及自身能力有關，從而令學生在對職業願景及教育期望方面的信心不足。

回饋與跟進：

- 1 各項獎學金計劃已納入學務組、學生發展組、課外活動組及校友會的恆常工作計劃，負責組別持續鼓勵學生積極參與，自我提升；建議進一步透過獲獎學生公開分享，增加學生及家長對不同獎學金計劃的認識及參與。
- 2 課外活動組持續發掘配合學生興趣的課外活動項目，提升學生參與活動的積極性及發掘學生的潛能；各科組鼓勵學生參與校內及校外比賽，以提升學生自信，培養學生積極進取的精神。
- 3 加強家長教育，鼓勵家校合作，共同協助學生訂立短期和長期目標。善用校友資源，由校友擔任學術或興趣班導師，既可提供更多元化工作體驗的機會，也可進行個別輔導，從而提升學生對自己的期望。通過生涯規劃課程及學生個人輔導，協助學生釐清職業願景(考慮個人能力)的重要性及學生可達的教育期望。

策略／工作 5：透過基本法、憲法和國家安全教育，培養學生的國民身份認同。

成就：

- 1 透過憲法、基本法及國家安全教育課程規劃(Policy)，讓學生從不同學習領域，認識法治和國情，明白保障國家安全的重要性，並培養學生國民身份的認同感。根據學校主題問卷，83%的學生及 88%的老師認為「各項與憲法、基本法及國家安全教育相關的計劃、

活動及比賽能有助培養學生的國民身份認同」。

- 2 舉辦多元化國民教育活動(Programme)，包括姊妹學校交流、升掛國旗及奏唱國歌、校園廣播、網上問答比賽/自學課程、專題短講、社際辯論比賽、認識國情跨科協作活動、公民與社會科內地交流活動等，以培育學生的國民身份認同。根據情意及社交表現問卷，在「國民身份認同(責任、義務)」、「國民身份認同(自豪、愛護)」、「國民身份認同(國旗、國歌)」及「國民身份認同(成就)」，學生的自評得分 P-值分別是 57.9、72.6、76.8 及 82.5。

反思：

- 1 德育及公民教育組有效透過不同渠道發放與基本法、憲法和國家安全教育有關的資訊，增加學生對有關議題的認識和了解；相關活動類型多元化，涵蓋講座、參觀、比賽及姊妹學校交流計劃，學生樂於參與，有助培育學生的國民身份認同。
- 2 各學科課程滲入與基本法、憲法和國家安全教育有關的元素，有助建立學生國民身份認同。

回饋與跟進：

- 1 德育及公民教育組及各學科持續舉辦多元化活動及課程規劃滲透，推展基本法、憲法和國家安全教育，培養學生對國民身份的認同，並希望進一步提升學生對國家責任和義務承擔的意識。

三、 學生表現

(一) 學生的態度和行為

1. 學生的自我概念

根據情意及社交表現問卷，學生在教育期望及職業願景的P-值只介乎 15.9 至 47.3，但學生在生命意義的 P-值為 85.7，在國際視野（尊重多元）的 P-值為 60.5。由此可見，學生或許因社經地位而限制了自己對未來發展的想法，但仍感到生命是有價值的。

2. 學生的學習態度

根據學生持分者問卷，在「我對學生學習的觀感（包括課堂內外的學生學習）」的得分為 3.5。根據情意及社交表現問卷，學生在學習態度(堅毅) P-值為 60.5。據日常觀察可見，學生在老師鼓勵下願意學習及嘗試新事物，能按指示或要求完成課業和參與學校活動；但在閱讀（非指定讀物）及閱讀（休閒閱讀時間）的 P-值分別為 15.9 及 21.2，須再着力提升學生的閱讀興趣。

3. 學生的品德

根據情意及社交表現問卷，學生在誠實的 P-值為 76.8，在道德意識的 P-值為 44.7，在國民身份認同的 P-值介乎 57.9 至 82.5，在資訊科技（無成癮）及（不受功能所吸引）的 P-值分別為 72.6 及 63.1。另根據學生持分者問卷，在「同學自律守規」、「學校積極教導我們如何與人相處，例如尊重他人和為他人著想」、「學校能在課堂內外幫助我們培養良好品德」的得分為 3.6 至 3.7。由此可反映學校積極培養同學「五自精神」，對學生的品德培養有一定的果效。

4. 學生自我管理的技巧

根據情意及社交表現問卷，學生在情緒方面的 P-值介乎 15.9 至 36.9，在體能鍛鍊的 P-值為 27.4。雖然學生在睡眠時數的 P-值為 60.5，但平均只有 5.5 小時。整體而言，學生在建立健康生活方式的自我管理技巧尚待改善。

5. 學生的社交技巧、人際關係和領導才能

根據情意及社交表現問卷，學生在學校氣氛（不孤單）及（歸屬感）的 P-值分別為 15.9 及 60.5，當中 68%的同學認為「其他同學似乎喜歡我」，70%的同學認為「在學校我很容易結交朋友」。根據學生持分者問卷，「我和同學互相幫助，相處融洽」的得分為 3.8。根據學校主題問卷，84%的學生認同「學校積極透過各項計劃及活動，加強培訓同學的領導才能」。整體而言，學生的領導才能已見提升；在疫情復常後，學生也能在校園學習社交技巧和建立人際關係。

6. 學生的行為及自律情況

根據學校記錄，學生因良好表現而獲發優點／小功／大功的總數目為 4,497 次，比 2021/22 學年的 3,622 次為多。其中最多獲嘉許的原因是「全學期熱心服務」（618 次），其次為「全學期無遲到紀錄且出席率符合校方要求」（404 次）。因違反校規而獲發缺點／小過／大過的總數目為 1,691 次，比 2021/22 學年的 1,952 次為少。其中最多違規的行為是「欠交功課十次」（175 次），其次為「違反攜帶手提電話/平板電腦守則」（120 次）。學校設立「行為改善承諾計劃」供曾犯輕微過錯的同學參加，本學年共有 81 人次通過計劃註銷違規記錄。

(二)學生的參與和成就

1. 香港中學文憑考試成績

	2021		2022		2023	
	本校	全港	本校	全港	本校	全港
考生人數	101	—	87	—	94	—
符合本地學士學位課程一般入學要求的學生百分比(中國語文科及英國語文科達到第3級或以上,以及於數學科必修部分和通識教育科考獲第2級或以上。)	16.8%	36.2%	11.5%	36.7%	12.8%	36.5%
符合本地副學位課程入學要求的學生百分比(五科甲類學科取得2級或以上/於乙類學科取得「達標」或以上成績,其中包括中國語文科及英國語文科)。	57.4%	70.9%	42.0%	69.7%	47.9%	70.4%

2. 學生在公開/國際比賽取得的成就

	項 目	成 績
學 術	第 74 屆香港學校朗誦節 (香港朗誦協會主辦)	冠軍 5 名、亞軍 3 名、季軍 2 名 優良及良好獎狀共 76 名
	第 35 屆國際兒童及青少年粵語朗誦比賽 (環球藝術體育文化協會主辦)	冠軍 1 名
	2023 年春季「紫荊頌」全港青少年朗誦文學藝術交流大賽 (燕橋中港文化藝術交流促進會主辦)	銀獎 1 名
	2023 ICAS 國際聯校學科評估 (International Competitions and Education 主辦)	中三級數學科全港澳第一名 優異獎狀 3 名、良好獎狀 3 名
	初中歷史科電子閱讀獎勵計劃 2022 (教育局課程發展處及香港大學電子學習發展實驗室合辦)	嘉許獎 4 名
	2022 - 2023 年全國青少年語文知識比賽「菁英盃」 現場作文比賽(香港青少年語言文化學會主辦)	一等獎 3 名、二等獎 3 名 三等獎 3 名
	2022 至 2023 年度中學數學閱讀報告比賽 (教育局主辦)	高中組二等獎
	2023 趣味科學比賽「恰到好處」 (香港科學館主辦)	低年級組重量組三等獎
體 藝	九龍區第一組籃球賽 (香港學界體育聯會主辦)	男子乙組冠軍 男子丙組季軍
	蒼青社西貢區三人籃球國慶盃挑戰賽 (蒼青社主辦)	冠軍、亞軍及季軍各 1 名
	2022 獅子會全港學生三人籃球賽 (國際獅子總會中國港澳三零三區(獅子會)主辦)	男子 U14 組亞軍 男子 U16 組亞軍
	學界田徑比賽 (香港學界體育聯會主辦)	女子甲組季軍、總成績殿軍 男子甲組殿軍
	中學校際游泳比賽 (香港學界體育聯會主辦)	冠軍 1 名
	「2022 香港盃」龍舟賽 (香港駐新加坡經濟貿易辦事處主辦)	本校同學代表香港隊參賽,榮膺 「香港盃混合賽」第一名
	「2023 香港室內賽艇錦標賽暨慈善長途接力賽」 (中國香港賽艇協會主辦)	冠軍 4 名、亞軍 4 名、季軍 1 名

	第七屆室內賽艇邀請賽 (青年學院主辦)	亞軍 1 名、季軍 3 名
	「動歷海洋」水上活動計劃「校際室內拉機」邀請賽 (香港遊樂場協會、香港賽馬會主辦)	冠軍 4 名、亞軍 3 名、季軍 4 名
	全港青少年空手道大賽 (中國香港空手道總會主辦)	季軍 1 名
	第一屆 SMAI 空手道錦標賽 (香港糸東流空手道拳會主辦)	冠軍 3 名、季軍 2 名
	油尖旺競技空手道聯賽 (青途發展社區發展協會主辦)	隊際搏擊冠軍、季軍 1 名
	2022 全港校際空手道大賽 (中國香港空手道總會有限公司主辦)	中學男子組全場總季軍
	「鷹擊長空」香港空手道超級聯賽 (鷹志會主辦)	冠軍 2 名、亞軍 3 名、季軍 3 名
	躲避盤比賽 (凌峰體藝有限公司主辦)	亞軍 1 名
	2023 香港滑板邀請賽 (中國香港滑板總會主辦)	冠軍 1 名
	香港學校戲劇節 (網上讀劇) (香港藝術學院主辦)	傑出合作獎、傑出影音效果獎、傑出演員獎
	「慶祝 2023 佛誕系列活動」WhatsApp Sticker 設計比賽(佛門網及佛教大光慈航中學合辦)	冠軍 1 名
	「國壽小畫家」繪畫比賽 (中國人壽保險(海外)股份有限公司主辦)	專業獎及銅獎 1 名
	「走出疫境·活出健康」攝影比賽 (將軍澳醫院主辦)	亞軍 1 名
	聯校音樂大賽 2022 (香港聯校音樂協會主辦)	銀獎 4 名、銅獎 2 名
其他	第二十二屆西貢區傑出學生選舉 (西貢文化中心主辦)	優勝盃 2 名、嘉許狀 1 名
	高中應用學習獎學金 (羅氏慈善基金及教育部合辦)	1 名學生獲獎學金\$1,000
	尤德爵士紀念獎學金 (尤德爵士紀念基金主辦)	2 名學生獲獎學金各\$1,000

3. 學生在體適能方面的發展

本校透過以下校本課程進行體適能教學及考核，上學期及下學期分別有 97%及 89%的同學考獲合格成績。

	上學期	下學期
中一	1800 米跑 (心肺耐力)	拋接球(手眼協調)、1 分鐘仰臥起坐(核心肌肉耐力)
中二		反應燈(反應)、1609 米跑(心肺耐力)
中三		1 分鐘仰臥起坐(核心肌肉耐力)、坐地前伸(身體柔軟度)
中四		平衡板(平衡力)、引體向上(上肢肌肉力量)
中五		引體向上(上肢肌肉力量)、坐地前伸(身體柔軟度)
中六		—

四、財務報告

寶覺中學							
政府帳財政報告 (1/9/2022-31/8/2023)							
							日期: 3/10/2023
項目編號	項目	上年度結餘	本年度撥款收入	期末調整	註解	本年度支出	本年度結餘
1009	其他經常津貼帳	-	781,212.00	-		781,212.00	-
1011	家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃津貼帳	-	25,855.00	-		25,855.00	-
1017	薪金津貼帳	(90,368.74)	58,132,580.22	(161,322.51)	a	57,873,019.64	7,869.33
1018	僱主為非教學人員向公積金計劃供款帳	7,727.50	426,932.50	(7,727.50)	b	431,450.00	(4,517.50)
1043	英語為母語英語教師加強計劃附帶福利津貼帳	(14,736.00)	360,508.00	-		345,772.00	-
1088	校本課後學習及支援計劃	161,724.40	187,800.00	-		249,573.50	99,950.90
1092	法團校董會學校之整合代課教師津貼帳	350,291.40	3,822,843.70	5,160.00	c	2,749,613.66	1,428,681.44
1101	中學學習支援津貼	320,841.50	1,261,143.00	-		1,424,114.60	157,869.90
1103	教師訓練津貼 - 特殊教育需要(適用於法團校董會學校)	0.00	34,400.00	-		34,400.00	-
1105	多元學習津貼:應用學習課程	-	1,088,850.00	-		1,068,550.00	20,300.00
1107	多元學習津貼:其他課程	82,852.50	84,000.00	-		88,069.50	78,783.00
1109	小數位職位現金津貼	-	268,332.00	-		209,160.00	59,172.00
1126	加強非華語學生的中文學與教津貼	135,875.77	153,769.00	-		273,735.00	15,909.77
1136	資訊科技人員支援津貼	14,423.50	327,588.00	12,300.50	d	354,312.00	-
1137	姊妹學校計劃津貼	305,649.00	159,955.00	(148,522.00)	e	156,137.00	160,945.00
1138	推廣閱讀津貼	1,434.23	63,982.00	-		64,745.90	670.33
1143	有特殊教育需要非華語學生支援津貼	-	103,230.00	17,724.00	f	120,954.00	-
1144	全方位學習津貼	1,128,916.32	1,195,413.00	-		2,228,817.57	95,511.75
1145	學生活動支援津貼	-	138,450.00	-		138,450.00	-
1151	支援推行高中公民與社會發展科一筆過津貼	292,499.00	-	-		5,156.00	287,343.00
1153	第六輪防疫抗疫基金-非官立學校和幼稚園清潔及保安工作人員津貼計劃	-	18,000.00	-		18,000.00	-
1753	經教育局發放之其他津貼	11,453.20	3,700.00	-		1,206.30	13,946.90
1754	賽馬會數碼悅讀計劃	-	100,000.00	-		100,000.00	-
1764	學校體育推廣計劃	(118,679.13)	420,320.75	-		464,457.29	(162,815.67)
1769	QEF-資助清貧中小學生購買流動電腦裝置以實踐電子學習	4,014.00	117,500.00	(4,014.00)	g	117,500.00	0.00
	總數(1)	2,593,918.45	69,276,364.17	(286,401.51)		69,324,260.96	2,259,620.15
2701	經擴大的營辦津貼的基線指標	(4,763,932.53)	2,132,051.71	7,578,392.02	h	4,946,511.20	-
2702	行政津貼	10,714,127.39	4,145,880.00	(7,820,720.81)	i	3,514,964.25	3,524,322.33
2703	資訊科技綜合津貼	-	503,136.00	221,159.07	j	724,295.07	-
2704	『全校參與』模式的融合教育津貼(經常)	1,125.75	-	-		-	1,125.75
2706	學校發展津貼(為教師創造空間津貼)	42,082.93	654,502.00	-		584,485.00	112,099.93
2074	空調設備津貼	-	607,454.00	255,913.20	k	863,367.20	-
3003	為學校取錄新來港兒童而提供的校本支援計劃津貼	36,332.00	-	(5,827.00)	l	-	30,505.00
3028	校本管理額外津貼	144,332.00	51,615.00	-		77,364.60	118,582.40
	總數(2)	6,174,067.54	8,094,638.71	228,916.48		10,710,987.32	3,786,635.41
						總數(1)+(2)	6,046,255.56
註解						銀行存款	8,259,537.40
a)	李港燕老師薪金Clawback(21-22年度)及黃淑貞老師工傷薪金賠償					零用現金	4,352.40
b)	Clawback					定期存款	-
c)	TSA代課津貼撥款						8,263,889.80
d)	由EOEBG-行政津貼補回入不敷支數						
e)	Clawback					承上總數	6,046,255.56
f)	由EOEBG-行政津貼補回入不敷支數					校舍	(14,444,082.25)
g)	1名學生因不符合申請要求而需要Clawback					家具及設備	(19,687,241.03)
h)	其他收入及由EOEBG-行政津貼補回入不敷支數					應收雜項	(3,447.60)
i)	補貼其他津貼帳的不敷支數					水電費等按金	(150.00)
j)	由EOEBG-行政津貼補回入不敷支數					預收的營辦津貼/經擴大的營辦津貼帳	1,560,447.67
k)	其他收入及由EOEBG-行政津貼補回入不敷支數					所得的非經常津貼-校舍	14,444,082.25
l)	Clawback					所得的非經常津貼-家具及設備	19,687,241.03
						長期服務金/遣散費撥備	304,470.56
						應付雜項	654,511.00
						暫存款	(298,197.39)
							8,263,889.80

寶覺中學

學校帳財政報告 (1/9/2022-31/8/2023)

日期: 3/10/2023

項目帳號	項目	上年度結餘	本年度收入	本年度支出	本年度結餘
S1701	普通經費/堂費收支帳	5,124,527.16	594,805.58	246,403.18	5,472,929.56
	堂費		102,000.00		
	租金(小食部、場租)		230,137.60		
	利息		142,362.68		
	其他		17,712.60		
	售賣練習簿及文具		102,592.70		
S1703	學生一般事務	-	466,220.70	466,220.70	-
S1707	李帶女士獎學金	20,065.76	-	1,600.00	18,465.76
S1708	陳佩顏女士獎學金	2,962,483.63	-	60,400.00	2,902,083.63
S1709	東蓮覺苑獎學金				
	法雨遍灑獎學金	(11,500.00)	100,000.00	62,500.00	26,000.00
	鴻華基金獎學金	437,844.00	-	25,955.00	411,889.00
	林楞真校長紀念獎學金	12,000.00	-	2,000.00	10,000.00
S1711	高中職業導向課程	972.00	-	-	972.00
S1714	康文局-綠化校園補貼計劃	-	4,000.00	4,000.00	-
S1716	停車場設備	(52,600.00)	8,200.00	-	(44,400.00)
S1719	長者學苑	60,000.00	600.00	15,172.69	45,427.31
S1720	伍集成文化教育基金	68,715.51	-	5,600.00	63,115.51
S1721	東蓮覺苑經費	688,685.91	1,266,710.00	1,257,423.86	697,972.05
S1722	雨露基金獎學金	71,395.20	-	7,000.00	64,395.20
S1723	中學IT創新實驗室	8,000.00	184,800.00	173,600.00	19,200.00
S1724	廖烈武博士精英運動員獎學金	90,000.00	-	25,000.00	65,000.00
S1725	咖啡及甜品課程(APL)	0.00	2,457.00	2,457.00	-
S1726	上網電價計劃	16,255.00	57,320.00	14,461.00	59,114.00
S1727	學生會	0.00	82,899.40	-	82,899.40
	總數	9,496,844.17	2,768,012.68	2,369,793.43	9,895,063.42
				銀行存款	2,783,913.66
				零用現金	1,920.70
				定期存款	7,059,826.85
					9,845,661.21
				承上總數	9,895,063.42
				累積金帳	18,809,947.95
				應付雜項	8,000.00
				家具及設備	(18,809,947.95)
				應收雜項	(13,576.10)
				水電費按金	(205,100.00)
				暫記帳	161,273.89
					9,845,661.21

寶覺中學

優質教育基金帳財政報告 (1/9/2022-31/8/2023)

日期:3/10/2023

項目賬號	項目	上年度結餘	本年度收入	本年度支出	本年度結餘
Q1702	銀行服務	(3,000.00)	-	450.00	(3,450.00)
Q1710	優質教育基金計劃 - 中文百子櫃	(104,419.00)	287,700.00	191,846.00	(8,565.00)
Q1711	優質教育基金計劃 - 數學百子櫃	(173,250.00)	191,250.00	86,850.00	(68,850.00)
Q1712	優質教育基金計劃 - 『我的行動承諾』	13,790.00	137,000.00	184,200.00	(33,410.00)
		(266,879.00)	615,950.00	463,346.00	(114,275.00)
				銀行存款	37,498.50
				承上總數	(114,275.00)
				累積金帳	1,688,246.00
				家具及設備	(1,688,246.00)
				應付雜項	14,850.00
				暫記帳	136,923.50
					37,498.50

附件一：「學校發展津貼」工作報告(2022/23)

1. 推行情況及成效評估

項目	推行情況	評估
推動學生的運動發展	● 聘請籃球教練一名，負責訓練學校男子籃球校隊。	● 籃球教練的表現令人滿意，能積極培訓各隊員，並於校際比賽中有良好表現。
推動學校英語環境	● 通過 Chatteris 教育基金聘用一位外籍英語老師(CNET)，負責協助營造學校英語環境，並協助課堂教學。	● 增聘的外籍英語老師(CNET)表現令人滿意，能鼓勵同學以英語表達，教學表現亦理想。
協助中文科老師的行政、學與教支援工作	● 整合其他撥款，聘用一位助理教師。	● 增聘的教師表現令人滿意，能協助完善教材，教學表現亦理想。

2. 2022/23 年度財政報告

項目	收入(\$)	支出(\$)
上年度結餘	42,082.93	
本年度撥款	654,502.00	
聘請籃球教練薪酬及強積金供款		264,600.00
通過 Chatteris 教育基金聘用一位外籍英語老師(CNET)		295,000.00
聘請中文科助理教師薪酬及強積金供款		24,885.00
小計	696,584.93	584,485.00
	餘額	112,099.93

附件二：推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施

1. 計劃內容

政策	<ul style="list-style-type: none"> ● 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活。 ● 學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道與家長一起商議有關支援學生的策略。
資源	<ul style="list-style-type: none"> ● 為支援有特殊教育需要的學生，本校獲教育局增撥的額外資源包括中學學習支援津貼及有特殊教育需要非華語學生支援津貼。
支援措施及資源運用方式	<p>本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 成立學生支援組，由特殊教育統籌主任統籌，成員包括特殊教育支援老師、融合教學助理、學生輔導員及學校社工。 ● 購買校本言語治療課程，為融合教育計劃學生提供每周一次，合共210小時的小組活動/個別治療。 ● 為患有自閉症的學生舉辦「賽馬會喜伴同行計劃」，藉此增強學生的適應能力。 ● 為有讀寫困難的中一及中二級學生各舉辦12節「中文讀寫訓練」解難能力小組，以提升他們的讀寫能力。 ● 外聘導師為高中有特殊需要的學生舉辦「高中課後增潤課程」（英文、中文、數學及科學），以增強學生的學習能力。 ● 外聘導師為初中有特殊需要的學生舉辦「初中課後增潤課程」（英文、中文及數學），以增強學生的語文及數理能力。 ● 舉辦「學術躍進之星」獎勵計劃，以鼓勵在學科成績有進步的有特殊學習需要的學生。 ● 向有需要的學生提供學習、家課和測考調適，又舉行個別學習計劃會議，透過班主任、科任老師、資源老師、社工、教育心理學家以及家長的會談，幫助學生設計具體可行的支援計劃。 ● 設立「朋輩輔導」計劃，為有特殊學習需要的學生提供功課及社交輔助。 ● 參加「醫教社同心協作計劃」，為有特殊學習需要學生提供與精神健康相關的適切支援及資訊。 ● 舉辦「創藝未來」藝術小組，讓參與學生透過繪畫活動，加強表達能力。 ● 舉辦「樂在棋中」及「文字之美」，讓學生透過遊戲，改善溝通及社交能力。 ● 舉辦「沿途有你」計劃，為有特殊學習需要學生提供解難能力及逆境處理訓練。 ● 舉辦「中文能力提升小組」，為有特殊學習需要非華語學生提供中文基礎課程。

2. 財務報告

21/22 學年結餘：\$320,841.50

22/23 學年撥款：\$1,261,143.00

22/23 學年可用金額：\$ 1,581,984.50

22/23 學年結餘：\$157,869.90(可留撥款：\$1,261,143.00 x30%=\$378,342.90，現為 12.52%)

	項目名稱	服務目的 (例如：分班或小組教學/共融活動、讀寫訓練、社交訓練、培養專注力等)	外購服務 機構名稱 (如適用)	推行時間 (包括活動/上課總時數或每小時所需的平均費用)	服務對象 (例如有特殊教育需要學生人數及其類別、家長人數)	表現指標 評估方法 (如適用)	成效檢討 (如適用)	實際支出
1	聘請學生輔導員(薪金+強積金供款)	處理文書工作、活動安排、推行小組活動、監考、協助讀障學生完成讀寫易：初中中文讀寫輔助教材測試	不適用	2022年9月至 2023年8月	全校 SEN 學生	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷 ● 能協助支援小組同工完成支援工作 	能有效支援各項工作	\$308,700.00
2	聘請一名全職融合教育助理教師(薪金+強積金供款)	處理文書工作、活動安排、推行小組活動、協助自閉症學生校內支援活動	不適用	2022年9月至 2023年8月	全校 SEN 學生	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷 ● 能協助支援小組同工完成支援工作 	能有效支援 SEN 學生的課堂和課後學習	\$264,600.00
3	聘請一名全職中文科助理教師(薪金+強積金供款)	負責中三級中文科小組教學、跟進校內言語治療訓練進度	不適用	2022年9月至 2023年8月	全校 SEN 學生	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷 ● 能有效地支援學生中文科的學習 	能有效支援 SEN 學生的中文科學習	\$289,800.00
4	聘請一名全職中文教學助理(薪金+強積金供款)	入班支援、處理文書工作、聯絡家長、協助推行小組活動、監考、協助言語治療訓練聯絡工作	不適用	2022年9月至 2023年8月	全校 SEN 學生	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師問卷 ● 能協助教師處理學生上課時的行為問題/提供適時的學習支援 	能有效支援 SEN 學生的中文科學習	\$182,700.00
5	聘請一名全職教學助理(薪金+強積金供款)	處理文書工作、醫教社同心協作計劃及言語治療訓練聯絡工作、協	不適用	2022年9月至 2023年2月	全校 SEN 學生	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師問卷 ● 能協助教師處理學生上課時的行 	能有效支援 SEN 學生的課堂和課後學習	\$106,029.00

	款)	助「以電影推廣融合計劃」及「英文課後補習班」的教材製作				為問題/提供適時的學習支援		
6	購買言語治療服務	提升患有言語障礙及聽障學生的溝通能力	啟言堂	次數：30 每次時數：7 總時數：210	全校有言障學生	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷 ● 負責老師觀察 ● 言語治療進展報告及評估報告 	能有效支援言障和聽障學生	\$133,350.00
7	「全校參與分層支援有自閉症學生-學校與非政府機構協作計劃」(兩組)	增強參與者的社交能力及改善溝通技巧	新生精神康復會	次數：20 每次時數：1.5 總時數：30	8名自閉症學生	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷 ● 負責老師觀察 	能有效增強自閉學生的社交及溝通能力	\$0 (免費)
8	中文讀寫訓練課程	為中一及中二級患有讀寫障礙的同學提供中文讀寫訓練	啟言堂	次數：12 每次時數：1.5 總時數：18	10名讀寫障礙學生	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷 ● 負責老師觀察 	能有效支援讀寫障礙學生	\$11,880.00
9	聘請英文增潤班導師(中二級)	為中二級5名有學習需要的留級生提供英語輔導課程	不適用	次數：36 每次時數：1.5 總時數：54	2名智障、2名成績稍遜及1名過動症學生	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷 ● 負責老師觀察 	能有效支援英語學習	\$10,260.00 (時薪\$190.00)
10	聘請中文增潤班導師(中二級)	為中二級5名有學習需要的留級生提供中文輔導課程	不適用	次數：5 每次時數：1.5 總時數：7.5	2名智障、2名成績稍遜及1名過動症學生	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷 ● 負責老師觀察 	能有效支援中文學習	\$1,425.00 (時薪\$190.00)
11	聘請數學增潤班導師(中二級)	為中二級5名有學習需要的學生提供數學輔導課程	不適用	次數：22 每次時數：1.5 總時數：33	2名智障、2名成績稍遜及1名過動症學生	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷 ● 負責老師觀察 	能有效支援數學學習	\$6,270.00 (時薪\$190.00)
12	聘請數學增潤班導師(中三級)	為中三級5名有學習需要的學生提供數學輔導課程	不適用	次數：12 每次時數：1.5 總時數：18	2名智障、2名成績稍遜及1名過動症學生	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷 ● 負責老師觀察 	能有效支援數學學習	\$3,420.00 (時薪\$190.00)
13	聘請中文增潤班導師(中四級)	為中四級5名有學習需要的留級生提供中文輔導課程	不適用	次數：19 每次時數：1.5 總時數：28.5	2名智障、2名成績稍遜及1名過動症學生	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷 ● 負責老師觀察 	能有效支援中文學習	\$4,845.00 (時薪\$190.00)
14	聘請中四級英	為中四級有學習需要	不適用	次數：10	2名智障、2名成	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷 	能有效支援英	\$2,850.00

	文精進班導師	的學生提供英語輔導課程		每次時數：1.5 總時數：15	績稍遜及 1 名過動症學生	● 負責老師觀察	語學習	(時薪\$190.00)
15	聘請中四級理科班導師	為中四級有學習需要的學生提供理科輔導課程	不適用	次數：21 每次時數：1.5 總時數：31.5	4 名讀寫障礙學生	● 學生問卷 ● 負責老師觀察	能有效支援理科學習	\$5,985.00 (時薪\$190.00)
16	聘請數學增潤班導師(中四級)	為中四級 5 名有學習需要的學生提供數學輔導課程	不適用	次數：9 每次時數：1.5 總時數：13.5	2 名智障、2 名成績稍遜及 1 名過動症學生	● 學生問卷 ● 負責老師觀察	能有效支援數學學習	\$2,565.00 (時薪\$190.00)
17	聘請中五級英文精進班導師	為中五級有學習需要的學生提供英語輔導課程	不適用	次數：5 每次時數：1.5 總時數：7.5	4 名讀寫障礙學生	● 學生問卷 ● 負責老師觀察	能有效支援英語學習	\$1,425.00 (時薪\$190.00)
18	朋輩輔導計劃：聯誼活動	增強參與者對有特殊學習需要學生的認識	不適用	—	學生人數：40 社工：1 老師：1	● 學生問卷 ● 負責老師觀察	活動能提升學生的同理心	\$14,100.00
19	歷奇訓練計劃：專注力小組計劃	提升患有過度活躍症學生的自信心及學習信任他人，發揮個人長處。	基督教香港信義會尚德青少年綜合服務中心	小組時數：6 訓練時數：7 野外定向時數：7 宿營：2 日 1 夜 結業禮時數：2 總時數：50	8 名專注力不足過動症學生	● 學生問卷 ● 負責老師觀察	活動能提升學生的自信心及提升社交技巧	\$20,600.00
20	暑期歷奇訓練計劃：專注力小組計劃	提升患有過度活躍症學生的自信心及學習信任他人，發揮個人長處。	基督教香港信義會尚德青少年綜合服務中心	小組時數：5 宿營：2 日 1 夜 總時數：30	10 名專注力不足過動症學生	● 學生問卷 ● 負責老師觀察	活動能提升學生的自信心及提升社交技巧	\$22,400.00
21	生涯規劃小組	為中三及中四級有不同學習需要的學生提供生涯規劃課程	家福會	小組時數：4 參觀/體驗時數：3 總時數：7	4 名自閉症學生 1 名成績稍遜學生 1 名讀障學生	● 學生問卷 ● 負責老師觀察	活動能協助學生了解自己的興趣及專長	\$16,960.00
22	「學術躍進	鼓勵在學科成績有進	不適用	—	—	● 負責老師觀察	對同學有正面	\$8,654.00

	之星」獎勵計劃	步的有特殊學習需要的學生				● 學生的學業成績表現	鼓勵	
23	共融活動	推廣校園關愛的氣氛	不適用	—	—	● 負責老師觀察	活動能提升學生的同理心	\$1,015.40
24	「藝創未來小組」	由學校輔導員負責情緒管理訓練小組，教導有情緒困擾同學舒緩壓力的方法。	不適用	—	—	● 學生問卷 ● 學生輔導員觀察	能有助學生減壓	\$974.20
25	「一頁檔案」計劃	讓中一級及中四級學生了解自己的特質及能力。	不適用	—	—	● 負責老師觀察	活動能助學生了解自己的興趣及專長	\$624.00
26	語音轉換文字軟件訓練	支援公開考試調適安排	不適用	—	9 名使用軟件學生	● 負責老師觀察	能支援學生應考	\$1,290.00
27	「以電影推廣融合教育計劃」	推廣校園關愛的氣氛	不適用	—	—	● 負責老師觀察	活動能助學生了解自己及接納他人的不同	\$527.00
28	學生輔導員小組	支援有社交及適應困難的有特殊學習需要的學生	不適用	—	10 名中一級有社交及適應困難學生	● 負責學生輔導員觀察	能提升學生的表達感受的能力	\$866.00
總額								\$1,424,114.60

附件三：「多元學習津貼(應用學習)」(為 2021 - 2023 年度、2022 - 2024 年度及 2023 - 2025 年度的高中學生) 工作報告

1. 計劃內容

課程名稱	參與人次	計劃成效與反思
2021 - 2023 年度 ● 電影及超媒體 ● 應用心理學 ● 甜品及咖啡店營運 ● 航空學 ● 機場客運大樓運作 ● 健康護理實務	1 1 1 1 1 1	● 以模式一開設課程。 ● 參加學生於香港中學文憑考試，當中 4 人取得「達標」成績，1 人取得「達標並表現優異(I)」成績，1 人取得「達標並表現優異(II)」成績。
2022 - 2024 年度 ● 公關及多媒體傳訊 ● 電影及超媒體 ● 健康護理實務 ● 西式食品製作 ● 時裝形象設計 ● 室內設計	18 1 1 2 1 1	● 公關及多媒體傳訊以模式二開設，同學表現大致理想。 ● 其餘課程以模式一開設，同學表現參差，個別出席率較低。
2023 - 2025 年度 ● 甜品及咖啡店營運 ● 流行音樂製作 ● 公關及多媒體傳訊 ● 運動及體適能教練 ● 應用學習(職業英語)	23 20 21 16 18	● 各課程以模式二開設，安排在常規時間表進行課堂，同學整體表現大致理想。

2. 財政報告

項目	收入(\$)	支出(\$)
本年度撥款	1,088,850.00	
向課程提供機構繳付課程費用		1,068,550.00
	餘額	20,300.00

註：一名原修讀應用學習第 2 年課程的同學於學期初退學，故沒有向課程提供機構繳付該名學生的課程費用。

3. 計劃檢討

- 本年度中四級改以模式二上課，能強化管理，提升學生出席率，效果理想。
- 下年度繼續以模式二開設課程，讓同學有多元的選擇。

附件四：「多元學習津貼(資優教育)」工作報告(2022/23)

1. 計劃內容與檢討

課程名稱	計劃成效與反思
中文科語文能力精進課程	<ul style="list-style-type: none"> ● 中五學生出席率為 80%，中六為 90%。 ● 學生認同精進班能針對學習難點，包括審題及聚焦不清、恰當選材及議論文之框架及組織，對症下藥。
中六英文能力提升課程	<ul style="list-style-type: none"> ● 整體學生出席率為 73%。 ● 學生認同計劃有助增進學科知識，增加對英文學習的信心。
中四及中五級英文能力提升課程	<ul style="list-style-type: none"> ● 整體學生出席率為 88%。 ● 學生認同計劃有助增進學科知識，增加對英文學習的信心。
數學科高階思維訓練課程	<ul style="list-style-type: none"> ● 整體學生出席率為 76%。10 至 11 月份學生缺席較多，與學生需出席大專院校的資訊日有關；3 月份的課堂改在晚上進行，出席率亦相對較低。 ● 導師於每次課堂集中教授某一課題，並為學生給予指導，反應良好。學生認同計劃有助增進學科知識，增加對應付公開考試的信心。
通識高階思考訓練課程	<ul style="list-style-type: none"> ● 整體學生出席率為 84%。學生缺席多與出席各大專院校資訊日或模擬試有關。 ● 學生認真完成練習，高階思考能力有所提升。
歷史科思考技能訓練課程	<ul style="list-style-type: none"> ● 中四學生出席率為 90%，中五為 98%。 ● 導師主要協助學生掌握歷史科思考技巧與協助溫習，學生大致投入，有助提升對答題的信心與技能。
地理科深層思維探究課程	<ul style="list-style-type: none"> ● 整體學生出席率為 90%。 ● 導師認真講解地理科議題，解答學生提問。特別在地圖閱讀題，導師詳細解說各種地圖閱讀技巧，並提示學生經常容易犯錯的地方。
經濟科思考方法培訓課程	<ul style="list-style-type: none"> ● 中五學生出席率為 95%，中六為 90%。 ● 導師為同學進行經濟分析及思考方法的培訓，從測驗、考試及觀察所見，參加同學在分析高階題目上有所進步。
旅遊與款待深層思維探究課程	<ul style="list-style-type: none"> ● 中五學生出席率為 95%，中六為 90%。出席率理想，只有個別校隊學生因比賽及練習缺席。 ● 導師分享本科之學習心得及經驗，認真指導學生答題技巧，批改學生完成的練習，並給予回饋。
企會財高階思維訓練課程	<ul style="list-style-type: none"> ● 中四學生出席率為 95%，中五為 97%，中六為 98%。 ● 導師指導學生相關策略，提升學生解難能力。全部學生認同課程能提升其審題及答題技巧。學生能依導師指引完成課業，效果滿意。
物理邏輯思維及探究能力訓練課程	<ul style="list-style-type: none"> ● 導師為中五及中六級進行邏輯思維及探究能力訓練，學生出席率不錯。 ● 普遍學生認為課程對提升物理解題技巧有幫助，能切合不同學生的學習需要。
生物科邏輯思維訓練課程	<ul style="list-style-type: none"> ● 導師對學生作針對性指導，協助學生明白生物科的思維方法及溫習技巧，學生認為課堂有助他們學習生物科知識。

中文大學資優課程	<ul style="list-style-type: none"> ● 推薦 3 位同學參加由香港中文大學主辦之「暑期資優課程 2023」。 ● 3 位同學均通過遴選，並完成有關課程。
----------	---

2. 財政報告

項目	收入(\$)	支出(\$)
上年度結餘	82,852.50	
本年度撥款	84,000.00	
中文科語文能力精進課程		3,542.00
中六英文精進課程		11,893.50
中四及中五級英文能力提升課程		8,437.00
數學科高階思維訓練課程		4,963.00
通識高階思考訓練課程		3,129.00
歷史科思考技能訓練課程		8,700.00
地理科深層思維探究課程		2,850.00
經濟科思考方法培訓課程		6,604.00
旅遊與款待深層思維探究課程		3,036.00
企會財高階思維訓練課程		13,725.00
生物科邏輯思維訓練課程		9,160.00
中文大學資優課程		12,030.00
總額	166,852.50	88,069.50
	餘額	78,783.00

3. 計劃檢討

本年度學生整體表現及反應理想，能在課程中提升各科的高階能力。

附件五：校本課後學習及支援計劃校本津貼 — 工作報告(2022/23)

學校名稱： 寶覺中學

計劃統籌員姓名： 陳相儀主任

聯絡電話： 2702 2863

A. 校本津貼實際受惠學生人次：411 名 (包括 A. 領取綜援人數：74 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：138 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：199 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註完(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
學長輔導計劃 (功課輔導)	8	17	8	95%	2022 年 11 月 至 2023 年 6 月	69,540.00	課堂練習表現 老師觀察 學生出席紀錄	—	除功課輔導外，學生認同活動有助增進學科以外的知識及適應中學生活。
中五級中文科文憑試 精進班 (語文訓練)	2	0	3	80%	2023 年 4 月 1 日 至 2023 年 6 月 10 日	792.00	老師觀察 學生出席紀錄	—	學生認同精進班能針對學習難點，包括審題及聚焦不清、恰當選材及議论文的框架及組織，對症下藥。
中六級中文科文憑試 精進班 (語文訓練)	1	7	3	90%	2023 年 2 月 4 日 至 2023 年 3 月 11 日	2,506.00	老師觀察 學生出席紀錄 問卷調查	—	問卷調查結果十分滿意(4.8/5 分)；學生認為課堂講解清晰，有助重溫和鞏固十二篇範文的知識，並有效提升作答技巧。
中一英文精進班 (語文訓練)	8	3	18	76.4%	2023 年 1 月 至 2023 年 5 月	25,080.00	課堂練習表現 老師觀察 學生出席紀錄	—	導師為同學提供課程以外的英文練習，以鞏固同學的英文基礎，惟部分同學時有缺席及遲到。
中四英文能力提升計劃 (語文訓練)	1	1	3	88.0%	2023 年 2 月 至 2023 年 6 月	5,400.00	課堂練習表現 老師觀察 學生出席紀錄	—	學生認同計劃有助增進學科知識，增加對應付公開考試的信心。

中五英文能力提升計劃（語文訓練）	3	11	19	88.0%	2022年10月至 2023年5月	9,563.00	課堂練習表現 老師觀察 學生出席紀錄	—	學生認同計劃有助增進學科知識，增加對應付公開考試的信心。
中六英文能力提升計劃（語文訓練）	2	9	21	73.3%	2022年9月至 2023年3月	12,956.50	課堂練習表現 老師觀察 學生出席紀錄	—	部分學生認同計劃有助增進學科知識，增加對應付公開考試的信心。
中一數學精進計劃（學習技巧訓練）	1	1	1	80%	2022年11月至 2023年5月	4,275.00	課堂練習表現 老師觀察 學生出席紀錄	—	學生學習表現良好，願意學習。學生數學水平亦有提升。
中二數學精進計劃（學習技巧訓練）	1	0	1	83.9%	2023年3月至 2023年5月	1,900.00	課堂練習表現 老師觀察 學生出席紀錄	—	學生學習表現良好，願意學習。學生數學水平亦有提升。
中六數學高階思維訓練課程（學習技巧訓練）	0	4	4	75.5%	2022年10月至 2023年3月	3,207.00	課堂練習表現 老師觀察 學生出席紀錄	—	學生認同計劃有助增進學科知識，增加對應付公開考試的信心。
中六級通識高階思考訓練課程（學習技巧訓練）	1	5	5	84%	2022年10月至 2023年4月	3,129.00	課堂練習表現 學生出席紀錄	—	學生認真完成練習。9月至2月學生出席率達84%。大部分缺席原因是學生出席各大專院校資訊日或模擬試。
中五級旅遊與款待深層思維探究課程（學習技巧訓練）	2	8	0	95%	2022年9月至 2023年8月	3,393.00	問卷 學生出席紀錄	—	導師分享本科之學習心得及經驗，認真指導學生答題技巧，批改學生補課時完成的練習，並給予回饋；個別校隊學生因比賽及練習缺席。
中六級旅遊與款待深層思維探究課程（學習技巧訓練）	1	3	0	90%	2022年9月至 2023年8月	1,266.00	問卷 學生出席紀錄	—	導師分享本科之學習心得及經驗，認真指導學生答題技巧，批改學生補課時完成的練習，並給予回饋。
中五級經濟分析及思考方法培訓課程（學習技巧訓練）	5	2	4	95%	2022年9月至 2023年6月	2,933.00	老師觀察 學生出席紀錄 課堂練習表現	—	導師富教學經驗，能按公開考試要求提供適切的支援及訓練。

中六級經濟分析及思考方法培訓課程 (學習技巧訓練)	9	0	4	90%	2022年9月至 2023年6月	10,263.00	老師觀察 學生出席紀錄 課堂練習表現	—	導師富教學經驗，能按公開考試要求提供適切的支援及訓練。
中四級企會財 高階思維訓練課程 (學習技巧訓練)	3	7	0	95%	2022年9月至 2023年8月	5,105.00	老師觀察 小測	—	導師指導學生相關策略，提升學生解難能力。100%學生認同課程能提升其審題及答題技巧。
中五級企會財 高階思維訓練課程 (學習技巧訓練)	3	9	1	97%	2022年9月至 2023年8月	4,813.00	老師觀察 小測	—	導師解答學生問題，並給予課業回饋，提升他們在企會財科的表現。
中六級企會財 高階思維訓練課程 (學習技巧訓練)	4	6	0	98%	2022年9月至 2023年8月	5,997.00	老師觀察 小測	—	學生能依導師指引完成課業，效果令人滿意。
地理科 高階思維訓練課程 (學習技巧訓練)	1	10	0	90%	2022年9月至 2023年8月	2,850.00	老師觀察 學生出席紀錄	—	導師認真講解地理科議題，解答學生提問。特別在地圖閱讀題上，導師詳細解說各種地圖閱讀技巧，並提示學生經常容易犯錯的地方。
生物科 思考方法培訓課程 (學習技巧訓練)	2	8	12	100%	2022年10月至 2023年8月	5,660.00	老師觀察 學生出席紀錄 課堂練習表現	—	導師對學生作針對性指導，協助學生明白生物科的思維方法及溫習技巧。
中四級歷史科思考技能訓練課程 (學習技巧訓練)	1	3	0	90%	2022年11月至 2023年6月	1,560.00	老師觀察 學生出席紀錄 課堂練習表現	—	導師協助學生掌握答題技巧與協助溫習，學生大致投入，有助提升對公開考試評核要求的信心與技能。
中五級歷史科思考技能訓練課程 (學習技巧訓練)	0	2	2	98%	2022年11日至 2023年6月	5,320.00	老師觀察 學生出席紀錄 課堂練習表現	—	導師除了在學習方法及功課上支援學生外，又與學生分享生涯規劃經驗，有助鼓勵學生訂立科本目標及提升對公開考試的期望。

訓導組 課後學習支援計劃 (功課輔導)	0	5	6	90%	2022年9月 至 2023年6月	8,265.00	問卷	—	導師解答學生功課上的問題，並給予課業回饋，讓學生能順利完成功課。
暑期學科提升計劃 (功課輔導)	12	17	83	84%	2023年7月 至 2023年8月	41,800.00	課堂練習表現 老師觀察 學生出席紀錄	—	學生認同計劃有助增進學科知識，協助同學為新學年作準備，課堂氣氛大致良好。個別學生缺席較嚴重，原因多是隨家人回鄉或外地旅遊。
1C 英語能力提升課程 (語文訓練)	3	0	1	97.5%	2023年7月 至 2023年8月	12,000.00	課業表現 老師觀察 學生出席紀錄	—	學生交齊所有課業，基本上都獲得合格水平。學生上課參與度及出席率十分高。
活動項目總數： <u>25</u>									
@學生人次	74	138	199		總開支	249,573.50			
**總學生人次	411								

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說，你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適用
	明 顯	適 中	輕 微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力	✓					
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						✓

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時，沒有遇到特別的問題 / 困難。

附件六：「全方位學習津貼」工作報告(2022 / 23)

第 1 項：舉辦 / 參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途 *	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工作有 關的經驗
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度。													
1	課外活動組：學會經費(教練費及雜費)	2022年9月-2023年8月	中一至中六	647	\$1,236,962.92	\$1,911.84	E1,E2,E5,E6,E7,E8	發展學生潛能	能培養及發展學生五育潛能	✓	✓	✓	✓	✓
2	體育科：器材租借、講座及雜費	2022年9月-2023年8月	中一至中六	647	\$23,322.10	\$36.05	E7	提升學習效能	能發展學生體育潛能			✓		
3	音樂科：聯校音樂大賽及學校音樂節報名費	2022年10月	中一至中六	100	\$7,350.00	\$73.50	E1	提升學習效能	學習藝術賞析，鞏固音樂知識			✓		
4	視覺藝術科：藝術工作坊及參觀	2022年9月-2023年8月	中一至中六	647	\$42,978.00	\$66.43	E1,E2,E5	提升學習效能	學習藝術賞析，鞏固視藝知識			✓		
5	STEM：藍染課程	2022年9月-2023年8月	中三	115	\$49,030.00	\$426.35	E5,E7	提升學習效能	學習 STEM 知識	✓		✓		
6	輔導組：「沿途有你」、性教育、訓練營	2022年9月-2023年8月	中一至中三	350	\$25,601.90	\$73.15	E1,E5	建立正面價值觀和態度	建立對兩性正面價值觀和態度		✓			
7	地理科：野外研習課程及地理奧林匹克比賽費	2022年10月	中四	100	\$5,340.00	\$53.40	E1,E2,E5	提升學習效能	鞏固地理知識	✓				
8	弘法事務組：禪修體驗、攝影禪及佛誕嘉年華	2022年9月-2023年8月	中三至中四	250	\$28,193.15	\$112.77	E1,E2,E5	建立正面價值觀和態度	鞏固佛教知識		✓			
9	德育及公民教育組：周會講座及校外活動	2023年4月	中一至中六	647	\$3,325.00	\$5.14	E5,E7	建立正面價值觀和態度	建立正面價值觀		✓			
10	升學及就業輔導組：大學 Info Day、講座及雜費	2022年9月-2023年8月	中六	100	\$5,517.00	\$55.17	E2	建立正面價值觀和態度	提升生涯規劃技巧		✓		✓	✓
11	訓導組：民安隊及歷奇課程	2023年2月-2023年3月	中一及中四	240	\$16,699.00	\$69.58	E1,E2,E5	建立正面價值觀和態度	提升紀律		✓		✓	
12	英文科：學校朗誦節及 Drama appreciation	2022年9月-2023年8月	中一至中六	135	\$21,070.00	\$156.07	E1	提升學習效能	學習藝術賞析，鞏固英文知識	✓				
13	中文科：學校朗誦節	2022年11月	中一至中六	50	\$5,635.00	\$112.70	E1,E2	提升學習效能	學習藝術賞析，鞏固中文知識	✓				

14	生物科：校外課程旅遊車費	2022年11月	中四	20	\$1,500.00	\$75.00	E2	提升學習效能	鞏固生物知識	✓				
15	家政科：全港學界咖啡拉花大賽	2022年11月	中三	10	\$120.00	\$12.00	E1	提升學習效能	學習藝術賞析，學習咖啡拉花技巧	✓		✓		✓
16	旅遊與款待：酒店參觀及餐桌禮儀工作坊	2023年3月	中四	20	\$5,956.00	\$297.80	E1,E2,E5	提升學習效能	學習餐桌禮儀	✓				✓
17	健康生活組：周會講座禮物	2022年11月	中一至中六	647	\$520.00	\$0.84	E5	建立正面價值觀和態度	建立校園健康生活		✓			
18	普通話科：學校朗誦節及鹽田梓考察費	2022年11月	中三	10	\$5,010.00	\$501.00	E1,E2,E5	提升學習效能	學習普通話訪問	✓				✓
19	旅行日	2022年11月	中一至中六	647	\$96,723.40	\$149.49	E1,E2,E5,E6	建立正面價值觀和態度	鞏固班級經營		✓	✓		
20	學務組：學習活動日活動及APL課程	2022年9月-2023年8月	中一至中六	647	\$48,688.00	\$75.25	E1,E2,E6	提升學習效能	鞏固學科知識	✓	✓	✓	✓	
第 1.1 項總計				6,029	\$1,629,541.47									
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽 · 擴闊學生視野													
1	男子籃球台灣訓練營	2023年8月	中一至中六	23	\$164,348.00	\$7,145.57	E1,E2,E3,E4	發展學生潛能	發展學生體育潛能			✓		✓
2	女子籃球台灣訓練營	2023年8月	中一至中六	20	\$124,258.00	\$6,212.90	E1,E2,E3,E4	發展學生潛能	發展學生體育潛能			✓		✓
第 1.2 項總計				43	\$288,606.00									
第 1 項總計				6,072	\$1,918,147.47									

第 2 項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

編號	項目	用途	實際開支 (\$)
1	運動	運動設備	\$301,732.00
2	課外活動(四社)	四社消耗品	\$8,938.10
第 2 項總開支			\$310,670.10
第 1 及第 2 項總開支			\$2,228,817.57

第 3 項：受惠學生人數

全校學生人數：	647
受惠學生人數：	647
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	張萬寧
職位：	財務組副組長

* 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號：

E1 活動費用 (報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等)	E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
E2 交通費	E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3 境外交流 / 比賽團費 (學生)	E8 學習資源 (例如學習軟件、教材套)
E4 境外交流 / 比賽團費 (隨團教師)	E9 其他 (請說明)
E5 專家 / 導師 / 教練費用	

附件七：「學生活動支援津貼」工作報告

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$138,450.00
B	本學年總開支：	\$138,450.00
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$0.00

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	30	\$32,424.30
學校書簿津貼計劃－全額津貼	120	\$106,025.70
校本評定有經濟需要	0	\$0.00 (上限為全學年津貼金額的 25%)
總計	150	\$138,450.00

(三) 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇	受惠學生 人次 ¹	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1. 本地活動 ：資助有經濟需要的學生參與不同學科／跨學科／課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷。									
1	課外活動	學術、體育、 藝術、興趣	136	\$131,048.00	✓		✓		
第 1 項總開支			136	\$131,048.00					
2. 境外活動 ：資助有經濟需要的學生參與境外活動／境外比賽									
1	北京遊學團	中文	5	\$2,250.00	✓	✓			
2	女子籃球隊台灣訓練營	體育	9	\$5,152.00		✓	✓		
第 2 項總開支			14	\$7,402.00					
3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備									
1									
第 3 項總開支			0	\$0.00					
總計			150	\$138,450.00					

1：受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

全方位學習聯絡人(姓名、職位)：張萬寧老師

附件八：「運用推廣閱讀津貼」工作報告(2022/23)

1 推行情況及成效評估

- 1.1 紙本書籍借閱量：本學年共借書 4,244 本，較去年借出 1,445 本，增加 2,799 本。
- 1.2 電子書籍借閱量：本學年截至 5 月底止，同學在線閱讀次數共 52,124 次，較去年 50,519 次，增加 3.2%。
- 1.3 中一及中四級同學均自動參與「寶覺閱讀獎勵計劃」，共 3 位同學獲嘉許獎、1 位獲星級獎、1 位獲卓越獎。
- 1.4 本學年同學參與校外比賽資料如下：
 - 1.4.1 3 位中五級同學獲哈佛大學香港校友會舉辦「哈佛圖書獎」。
 - 1.4.2 中三級四位資訊素養校園小記者參加由青協舉辦的線上活動：中學媒體及資訊素養短片拍攝比賽。
 - 1.4.3 共 100 位同學在愛閱讀行動協會舉辦「閱讀分享獎勵計劃」達標獲獎，其中獲金獎 2 人、銀獎 9 人、銅獎 50 人。
- 1.5 本年度舉辦閱讀活動及講座共 5 次，鼓勵同學多閱讀及增加對資訊素養的認識。

2 財政報告

項目名稱	收入(\$)	支出(\$)
上年度餘款	1,434.23	
本年度撥款	63,982.00	
1. 購買實體書		57,524.00
2. 閱讀活動：聘請作家、專業說故事人等進行講座		6,700.00
3. 閱讀活動獎品		521.90
總計：	65,416.23	64,745.90
	結餘：	670.33

3 計劃檢討

- 3.1 繼續安排中一至中三同學於午膳時段到圖書館進行閱讀或活動。
- 3.2 繼續舉辦「寶覺閱讀獎勵計劃」，鼓勵同學參與更多校外的閱讀比賽。
- 3.3 除舉辦不同的閱讀活動及講座外，繼續與更多科組合作推廣閱讀，例如：協助歷史科舉辦非物質文化遺產書籍展覽，與弘法組合辦佛學知識書中尋活動，與德公組舉辦中華文化閱讀活動/講座，讓同學對中華文化有深入的認識及了解。

附件九：「姊妹學校交流津貼」工作報告 (2022/23)

學校名稱：	寶覺中學		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	黃漢欣老師

本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	<p>到訪北京首都師範大學附屬雲崗中學進行交流 (四天交流團)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 2023年6月29日至7月2日到訪北京。本校2位老師及20位中四至中六級學生參訪北京首都師範大學附屬雲崗中學，進行校園導賞、課堂觀課、共進午膳、一起參觀北京魯迅博物館。每位學生於活動寫後寫下感言，記下雲崗中學交流點滴。 ● 本校學生透過是次不同類型活動，與雲中師生交流見面，建立友誼/聯繫，參觀北京歷史遺跡(例如圓明園、故宮等)，加強對國家歸屬感，認識北京現代化城市面貌(例如王府井大街)，加強了解內地發展成就，參觀天安門廣場(觀看升旗)、人民英雄紀念碑、人民大會堂等，了解黨及中央的發展。
2.	與北京首都師範大學附屬雲崗中學進行文化交流：元宵節透過學生文字書畫，互相表達節日祝福，建立彼此友誼。

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	☑	探訪/考察	B1	☑	增進對內地的認識和了解
A2	☐	校政研討會/學校管理分享	B2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☐	會議/視像會議	B3	☐	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	☑	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	☐	擴闊學校網絡
A5	☐	其他(請註明)：	B5	☑	擴闊視野
			B6	☑	建立友誼/聯繫
			B7	☑	訂定交流細節/ 活動詳情
			B8	☐	其他(請註明)：

管理層面 達至預期目標程度	C1☑ 完全達到	C2☐ 大致達到	C3☐ 一般達到	C4☐ 未能達到
------------------	----------	----------	----------	----------

乙. 教師層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
D1	☑	探訪/考察	E1	☑	增進對內地的認識和了解

D2	<input checked="" type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	E7	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

教師層面 達至預期目標程度	F1 <input checked="" type="checkbox"/> 完全達到	F2 <input type="checkbox"/> 大致達到	F3 <input type="checkbox"/> 一般達到	F4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丙. 學生層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
G1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input checked="" type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input checked="" type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input checked="" type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input checked="" type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input checked="" type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input checked="" type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	H8	<input checked="" type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

學生層面 達至預期目標程度	I1 <input checked="" type="checkbox"/> 完全達到	I2 <input type="checkbox"/> 大致達到	I3 <input type="checkbox"/> 一般達到	I4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丁. 家長層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

(註: 學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
J1	<input type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	K4	<input type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

家長層面 達至預期目標程度	L1 <input type="checkbox"/> 完全達到	L2 <input type="checkbox"/> 大致達到	L3 <input type="checkbox"/> 一般達到	L4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

監察/評估方法如下：		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input type="checkbox"/>	討論
M2	<input checked="" type="checkbox"/>	分享
M3	<input type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input type="checkbox"/>	會議
M6	<input checked="" type="checkbox"/>	觀察
M7	<input type="checkbox"/>	報告
M8	<input checked="" type="checkbox"/>	其他(請註明):學生交流感想、早會分享

全年財政報告：			
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	\$ 123,331.00
N2	<input type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	\$ 0.00
N3	<input type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的 20%)	\$ 0.00
N4	<input checked="" type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	\$ 32,806.00
N5	<input type="checkbox"/>	交流物資費用	\$ 0.00
N6	<input type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的 2%)	\$ 0.00
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的 1%)	\$ 0.00
N8	<input checked="" type="checkbox"/>	其他(請註明):	\$ 0.00
N9	<input checked="" type="checkbox"/>	學年總開支	\$ 156,137.00
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用

反思及跟進：		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	內容
O1	<input checked="" type="checkbox"/>	有關交流活動的層面 [如適用，請註明] <ul style="list-style-type: none"> ● 本年度交流活動包括探訪/考察、文化藝術交流。 ● 受疫情影響，期望可加強與其他兩校交流。 (詳情見頁 1「本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動」)
O2	<input checked="" type="checkbox"/>	有關交流活動的形式/內容 [如適用，請註明] <ul style="list-style-type: none"> ● (詳情見頁 1「本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動」)
O3	<input checked="" type="checkbox"/>	有關交流活動的時間安排 [如適用，請註明] <ul style="list-style-type: none"> ● 探訪/考察活動於下學期考試後及 7 月 1 日公眾假期間進行。時間安排理想，減少對課堂影響，學生試後活動，舒展身心。 ● 四天考察活動：學生反映期望可增加與北京首都師範大學附屬雲崗中學在校交流時間 (本次安排一天交流)。
O4	<input checked="" type="checkbox"/>	有關交流活動的津貼安排 [如適用，請註明] <ul style="list-style-type: none"> ● 姊妹學校計劃資助團費 5,560 元，學生需自付費用 600 元 (團費 10%)
O5	<input checked="" type="checkbox"/>	有關承辦機構的組織安排[如適用，請註明] <ul style="list-style-type: none"> ● 承辦機構安排妥善，尤其在安排及協調兩校活動，活動內容細節及時間多經修改，承辦機構樂意完成。
O6	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

交流參與人次：			
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	層面	交流參與人次
P1	<input type="checkbox"/>	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	<u>2</u> 人次
P2	<input type="checkbox"/>	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	<u>20</u> 人次
P3	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學生參與交流的總人次	<u>22</u> 總人次
P4	<input checked="" type="checkbox"/>	本校教師參與交流的總人次	<u>2</u> 總人次
P5	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學校管理人員參與交流的總人次	<u>1</u> 總人次

備註：

2019-20 年度可用總額 : \$247,847.80

2019-20 年度結餘 : \$154,950.00

2019-20 年度回撥 : \$ 3,316.80 (於 2022 年 3 月 9 日教育局回撥相關款項)

2019-20 年度結餘 : \$154,950.00

2020-21 年度撥款 : \$156,035.00

2020-21 年度開支 : \$ 97,000.00

2020-21 年度回撥 : \$ 57,950.00 (於 2022 年 4 月 20 日教育局回撥相關款項)

2020-21 年度結餘 : \$156,035.00

2021-22 年度撥款 : \$157,127.00

2021-22 年度開支 : \$ 7,513.00

2021-22 年度回撥 : \$148,522.00 (於 2023 年 7 月 7 日教育局回撥相關款項)

2021-22 年度結餘 : \$157,127.00

2022-23 年度撥款 : \$159,955.00

2022-23 年度開支 : \$156,137.00

2022-23 年度回撥 : \$ 990.00 預計回撥

2022-23 年度結餘 : \$159,955.00

參考資源：教育局姊妹學校計劃

<https://www.edb.gov.hk/tc/sch-admin/admin/about-sch/sister-sch-scheme/sister-sch-scheme-index.html>

附件十：「有特殊教育需要非華語學生支援津貼」工作報告(2022/23)

	項目名稱	服務目的 (例如：分班或小組教學/共融活動、讀寫訓練、社交訓練、培養專注力等)	外購服務 機構名稱 (如適用)	推行時間 (包括活動/上課總時數或 每小時所需的平均費用)	服務對象 (例如有特殊教育 需要學生人數及其 類別、家長人數)	表現指標 評估方法 (如適用)	成效檢討 (如適用)	實際支出 \$
1.	中文能力提升小組（中一級）	為非華語學生及有需要學生舉辦中文能力提升小組	啟言堂言語治療及復康訓練中心	2023年3月至5月 節數：6 每節時數：1.5小時 3次，1小時3次 總時數：7.5 (每小時\$850)	NCS: 1人 SEN: 6人	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生評估表 ● 教師學生輔導員觀察 	根據學生支援組問卷調查，79.8%的學生同意及非常同意各類型小組活動，能發展個人興趣，提升自律性及自信心。	6,375.00
2.	教學助理	為非華語學生及有特殊教育需要學生提供中文輔導、中文輔導班的教材調適	不適用	2023年3月至8月	NCS：1人	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師問卷 ● 能協助教師處理學生上課時的行為問題/提供適時的學習支援 	能有效支援各項工作	106,029.00
3.	聘請中一級英文增潤班導師	為中一級非華語學生及有特殊教育需要學生提供英文輔導課程	不適用	節數：21 每節時數：1.5 總時數：31.5 (每小時\$190)	NCS：1人 SEN：5人	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷 ● 負責導師觀察 	能有效支援英文學習	6,840.00
4.	聘請中一級中文增潤班導師	為中一級非華語學生及有特殊教育需要學生提供中文輔導課程	不適用	節數：6 每節時數：1.5 總時數：9	NCS：1人 SEN：4人	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師問卷 ● 能協助教師處理學生上課時的行為問題/提供適時的學習支援 	能有效支援中文學習	1,710.00
總額								120,954.00

2021/22 年度結餘：\$0 2022/23 年度撥款：\$103,230.00 2022/23 年度可用金額：\$ 103,230.00 2022/23 年度盈餘：\$-17,724.00

附件十一：「加強支援非華語學生的中文學與教」工作報告(2022/23)

1. 推行情況及成效評估

項目	推行情況	評估
加強支援非華語學生的中文學與教	與「有特殊教育需要非華語學生支援津貼」整合使用，聘請一名教學助理，負責教授「課後抽離中文學習小組」。	<ul style="list-style-type: none"> ● 增聘的教學助理表現理想。教學助理能有效運用小組教學，定時與非華語學生進行閱讀、聆聽及說話等訓練。 ● 非華語學生能更自信應付主流中文課堂的學習。

2. 財政報告

項目	收入(\$)	支出(\$)
上年度餘額	135,875.77	
本年度撥款	153,769.00	
聘請「支援非華語學生」教學助理		273,735.00
	餘額	15,909.77

附件十二：「維護國家安全及國家安全教育」工作報告(2022/23)

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	<p>1 由「國家安全教育組」策劃及統籌有關政策，工作包括：</p> <p>1.1 制定策略和應變措施，防止政治活動入侵校園。</p> <p>1.2 協調及檢視各科組落實有關措施的情況</p> <p>1.3 透過教職員會議／學校通告／研討會，讓教職員認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，以及政府發放的相關資訊。</p> <p>1.4 促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作。</p> <p>2 按已修訂的校舍管理機制及程序進行，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。</p> <p>3 修訂「借用場地承諾書」，確保租借團體舉辦的活動不會涉及危害國家安全的行為和活動</p> <p>4 按已修訂的學校舉辦活動的機制和程序進行，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 「國家安全教育組」於 2021 年 9 月 1 日成立。2022/23 年度起，小組主席由副校長擔任。 ● 國家安全教育組每年舉行兩次會議。第一次會議商討學校推行關於維護國家安全及國家安全教育的工作計劃，第二次由組員根據各自負責的範疇提交施行概況，檢視施行情況及工作報告。 21/22 年度第一次會議：2021 年 10 月 4 日 21/22 年度第二次會議：2022 年 8 月 29 日 22/23 年度第一次會議：2022 年 8 月 29 日 22/23 年度第二次會議：2023 年 8 月 30 日 ● 校長及工作組主席每年與西貢區學校發展主任及高級學校發展主任檢視學校在國家安全教育的工作，並按建議優化學校的工作。 21/22 年度會議：2022 年 6 月 2 日 22/23 年度會議：2023 年 6 月 12 日 ● 學校於 2021 年 12 月，申請「我的行動承諾 (加強版)」撥款，採購 5 米流動飄移旗桿，以配合升旗禮舉行。22/23 年度持續在升旗禮使用，運作順暢。 ● 校舍管理：除校長、工作組主席每天巡視外，總務組已修訂工友職務的要求，工友須每星期巡查課室、特別室、公共場地及設施等至少一次，如校園範圍內發現展示的字句或物件涉及危害國家安全的內容，須立即向總務組主任報告。 ● 22/23 年度已檢視及修訂「借用場地承諾書」內容，並已於 2023 年 4 月通過內聯網通知所有教職員。22/23 年度借出學校禮堂 9 次，嚴格依照租借校園場地設施指引處理。租借團體均已簽署及承諾其團體所舉辦的活動不會涉及危 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科組已按計劃落實工作，各學校文件亦已加入防止違反《香港國安法》之條款，能有效防止政治活動入侵校園，並將持續配合教育局的要求跟進。 ● 校舍管理方面，運作順暢，沒有收到工友提交的異常報告。巡視各樓層後，未有發現校園內有展示的字句、塗鴉或物件涉及危害國家安全的內容。將持續按機制執行。 ● 租借場地的團體、校外人士到校主持活動和學校舉辦的活動，均沒有違反國家安全的行為或言論。將持續按機制執行。 ● 圖書館已按機制進行，根據原則將不符合的書籍下架，運作順暢。

	<p>行為和活動。</p> <p>5 在學校內聯網發放圖書館館藏監察機制</p>	<p>害國家安全的行為和活動，</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學校在每年度的第一次教職員會議(2021年8月26日/2022年8月29日)文件提醒：凡邀請校外人士或團體到校主持講座、參與和舉辦學校活動等，應審慎選擇，確保獲邀人士能符合校方的要求。邀請校外人士或團體時，請以書面(電郵亦可)註明以下各項要求：向學生傳遞的訊息必須符合學校教育的學習宗旨及課程目標；以及有關活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。詳情請參閱教育局通告第3/2021號「國家安全：維護安全學習環境 培育良好公民」。 ● 圖書館主任已於2022/23年度制定圖書館館藏監察機制，並已按機制檢視圖書館藏書，把內容涉及危害國家安全行為和活動的書籍下架。本年度曾於11月把61本書籍下架。同時，圖書館於2022/23年度設立有關中國文化書籍的專架，加深同學對中國文化的認識。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 參考「國家安全：學校具體措施」(2023年6月增強版)，擬定由法團校董會通過的「就涉及學校政治宣傳活動的具體例子及建議處理方法」，供教職員作為執行指引。
<p>人事管理</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1 按《香港國安法》處理員工聘任、教職員的行為及操守事宜。 2 按教育局通告第18/2021號「公營學校新聘任教師《基本法》測試要求」聘任員工 3 在第一次教職員會議，加入相關的注意事項。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 由21/22年度起簽訂的教師、教學助理合約已加入以下條文，22/23年度繼續施行： <ul style="list-style-type: none"> ■ 教師在入職後，當知悉自己涉及任何在進行中的刑事訴訟或調查，包括但不限於被警方逮捕或拘捕，必須即時向學校報告。如確定教師故意虛報資料/隱瞞重要事實，校方將對教師施以紀律處分。 ■ 教師須遵守《香港國安法》及所有適用於香港的法律。教師必須秉持其專業範疇的工作守則和操守，無論在校內或其個人生活，須遵守法律及社會接受的道德行為準則。 ● 由21/22年度起發出的招標文件已加入以下條文，22/23年度繼續施行：確定遵守《基本法》、《香港國家安全法》和其他法律——凡承投專責人員服務，例如學校社工、教育心理學家、言語治療師、教練、興趣班導師等，競投人須確保人員的工作表現和操守符合要求，包括防範及制止違反《基本法》、《香港國家安全法》和其他法律的活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 已按計劃落實，運作順暢。來年度將按教育局通告第14/2023號「加強保障學童的措施：學校教學及非教學人員的聘任」的指引，持續配合教育局的要求跟進。

		<ul style="list-style-type: none"> ● 由 21/22 年度起簽訂的「服務承辦合約」,已加入條文,22/23 年度繼續施行:乙方須遵守《香港國安法》及所有適用於香港的法律。乙方必須秉持其專業範疇的工作守則和操守,無論在校內或其個人生活,須遵守法律及社會接受的道德行為準則。 ● 在 22/23 年度起新聘任的常額教師已通過《基本法》測試的要求。在 2023/24 年度起新聘任教師已通過《基本法及香港國安法》測試要求。 ● 由 21/22 年度起,第一次教職員會議(2021 年 8 月 26 日/2022 年 8 月 29 日)文件已加入以下資料: <ul style="list-style-type: none"> ■ 有關《香港國安法》:所有學校員工須細閱教育局通告第 3/2021 號,以及瀏覽政府新聞處「維護國家安全法」的網頁(https://www.isd.gov.hk/nationalsecurity/chi/),或其他有關政策局/部門發出的資料,加強對《香港國安法》的了解,遵守有關法律,以及獲取有關法律的最新資訊。 ■ 教職員應時刻秉持專業操守,清楚明白教職員的言教身教對學生影響深遠。有關處理教職員的行為及操守事宜,可參考「因應《香港國安法》實施處理教職員的行為及操守事宜(國家安全:學校具體措施附錄四)」。 	
教職員培訓	<ol style="list-style-type: none"> 1 向教學及非教學人員發放有關《香港國安法》及國家安全相關的專業發展活動資訊,鼓勵員工參與並了解當中的內容。 2 透過學校內聯網/即時通訊群組,向教職員發布各個有關基本法及國家安全的培訓資料,鼓勵同工參與。 3 提名教師參加由教育局舉辦有 	<ul style="list-style-type: none"> ● 由21/22年度起,在第一次教師會議提醒所有教職員有關優化在職教師培訓的要求,並個別提醒教職員在22/23年度完成相關培訓。 ● 由21/22年度起不定期利用內聯網發放有關基本法及國家安全的培訓資料。 ● 由21/22年度起,在新入職教職員迎新會及學校內聯網,向相關教職員發布有關新入職教師培訓的要求。 21/22年度新入職教職員迎新會: 2021年8月17日 22/23年度新入職教職員迎新會: 2022年8月11日 	<ul style="list-style-type: none"> ● 大部分教師認同教育局的培訓課程/工作坊有助他們更認識國家安全教育的內容。 ● 將持續發放資訊及提醒同工符合培訓要求。 ● 將持續提名教師參

	<p>關《基本法》或《香港國家安全法》的研討會/課程。</p> <p>4 持續提醒教師有關教育局的最新培訓指引。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 21/22年度利用即時通訊群組，向教職員發布有關新聘任教師《基本法及香港國安法》測試的要求。 ● 國家安全及《憲法》和《基本法》相關的培訓：21/22年度共有21名教師參加由教育局舉辦有關《基本法》或《香港國家安全法》的研討會/課程。於2022年5月12日辦學團體東蓮覺苑舉辦價值觀教育講座，本校共9位教師參加。於2022年6月9日下午2:00至5:00舉行聯校國家安全教育教師工作坊，本校共70人參與，讓同工了解如何在不同學科實踐國家安全教育。22/23年度共有15位同工參與國家安全及《憲法》和《基本法》相關的培訓共21場。 ● 2022年9月26日第二次教職員會議，講解「處理對教師/學校投訴個案：教育局報告示例」(個人社交媒體平台轉載及發布不當言論、工作紙出現涉嫌不恰當題目)。 ● 2022年12月把《教師專業操守指引》(2022年版)加入本校的教職員手冊。 	<p>加有關研討會/課程/國內交流。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 大部分新入職教師重視相關的專業發展，惟不少教師在報名參加內地學習團出現困難，因經常滿額，同事將嘗試於下年度完成有關培訓要求。 ● 學校將持續把教育局有關教職員專業操守的資訊發放，提醒教職員遵守。
學與教	正規課程		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. 檢視及增潤相關學習領域/科目內，與德育、公民及國民教育，以及有關《憲法》和《基本法》等課程內容。 2. 在教職員會議、教職員手冊中清楚提醒教職員注意事項。 3. 強化校本監察機制(包括各教科本的監察，以及學校層面的監察)，確保校本課程的設計，以及選取或編訂的學與教資源，內容和質素符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，切合學生的程度和學習需要，並符合《香港國 	<ul style="list-style-type: none"> ● 生活與社會科、地理科、中史科、歷史科已按教育局指引，於課程中施行基本法教育；以上科目已檢視及更新「基本法規劃工具表格」。 ● 由21/22年度起，已分別在2021年8月26日及2022年8月29日第一次教職員會議文件，加入以下注意事項：教師須按教育專業要求，因應學生的學習需要，編訂及選取合適的教學內容和教材，確保教學內容以及所引用的資料正確，符合學習宗旨和目標，並須透過有效的教學策略，讓學生掌握《憲法》、《基本法》及國家安全的知識，同時培養正面的價值觀和態度，以及國民身份認同。因此，各科主任及科任老師，須重新檢視及修訂所有教材、學材及評估材料，確保材料符合以上編寫原則。 ● 已更新教職員手冊，提醒教師其言行及教學內容不應危害國家安全。不得向學生宣揚個人政治立場或傳達扭曲的價 	<ul style="list-style-type: none"> ● 已完成檢視及增潤各科課程內容，確保教學內容符合《香港國家安全法》的相關要求，並將持續監察。 ● 所有教師均清晰理解要為其言行及教學內容負責，並沒有發現教師行為危害國家安全的情況。 ● 收集各學科本年度在基本法、國家安全教育的施教安排，以作全盤檢示。

	<p>安法》。</p> <p>4. 要求存檔最近3年有關《憲法》和《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源，方便辦學團體、學校管理層或教育局有需要時查閱相應學習階段的資料。</p>	<p>值觀、發表煽動性的言論、在教材／學材上滲入偏頗／欠缺事實佐證／不符課程宗旨和目標的內容或資料，甚或直接或間接鼓動或默許學生參與校外政治活動等。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學校已設有監察機制，包括考績觀課、課業檢查、測考卷審閱程序等，檢視學與教的內容和質素，確保教學內容符合《香港國家安全法》。 ● 已於21/22及22/23第一次學務組會議要求各科組需將最近3年有關《憲法》和《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源存檔，方便辦學團體、學校管理層或教育局有需要時查閱相應學習階段的資料，並於第三次會議時再次重申要求。由於各科均能善用教育局資源，暫未有相關校本教材須由學校審閱。 	
非正規課程／聯課活動			
	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過升掛國旗、區旗及奏唱國歌，讓學生實踐尊重國旗、國徽及國歌，並認識其歷史和精神。 2. 安排專題短講，加強學生對國情和國家安全的認識、提升國民身份認同，以及培育他們成為守法的良好公民。 3. 藉學生活動，讓學生全方位認識與國情相關的學習元素，培養國家觀念。 4. 於學校壁報板及流動資訊站簡介《憲法》和《基本法》，提升學生的守法精神、共同維護國家安全的意識和責任感。 5. 透過姊妹學校計劃，加強學生與國內的交流、提升他們對國家歷史和發展的認識 	<ul style="list-style-type: none"> ● 由 2022 年 1 月 1 日起，由工友負責上學天於學校操場升掛國旗，並於每年元旦日（1 月 1 日）、香港特別行政區成立紀念日（7 月 1 日）及國慶日（10 月 1 日）升掛國旗。 ● 由 2022 年 1 月 1 日起，每周於學校禮堂舉辦一次升旗禮，21/22 年度共舉辦 22 次，22/23 年度共舉辦 44 次。 ● 配合國慶日、國家憲法日及國家安全教育日，安排學生進行專題短講。21/22 及 22/23 年度各舉辦 3 次。 ● 由 21/22 年度起，安排全校學生參與教育局舉辦之網上問答比賽。 <ul style="list-style-type: none"> ■ 2022 年 9 月 30 日，520 名中一至中六學生參與 2022「國慶日」網上問答比賽。 ■ 2023 年 4 月 14 日，546 名中一至中五學生參與 2023「國家安全網上問答比賽」及「國事小專家」問答比賽。 ● 高中（中四及中五級）全方位學習節舉辦以《憲法》、《基本法》及國家安全為題的社際辯論比賽。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 22/23 年度情意及社交表現四個與「國民身份認同」有關的副量表中，學生的評分（P-值）均高於 50，包括「國民身份認同（責任、義務）」57.9、「國民身份認同（自豪、愛護）」72.6、「國民身份認同（國旗、國歌）」76.8 及「國民身份認同（成就）」82.5。 ● 22/23 年度學校主題問卷，高達 83%學生及 88%老師認同「各項與憲法、基本法及

		<ul style="list-style-type: none"> ■ 2023年3月16日及3月17日舉行初賽 ■ 2023年3月31日舉行決賽，中四及中五全級參與 ● 由21/22年度起，配合與國民教育有關的重要日子，邀請科組籌辦活動。 <ul style="list-style-type: none"> ■ 2022年12月12日及13日，中史科與公社科舉辦南京大屠殺死難者國家公祭日午間活動，中一至中三級共341人參與。 ■ 2023年4月28日，公社科為中四及中五級共189人舉辦勞動節講座。 ■ 2023年5月上旬，中文科舉辦「五四文人在香港」專題活動，中一全級共101人參與。 ● 2023年3月的「自主學習周」推廣國民教育及國家安全教育，包括進行憲法和基本法常識問答比賽 ● 由21/22年度起，透過各班參與早會分享及課室壁報設計比賽，推行價值教育。22/23年度，配合各級首要培養之價值觀，以「古智今用」為題，全校參與。 ● 由21/22年度起，製作及展示大型海報，以推廣《憲法》、《基本法》、國家安全及價值教育（每次展出一個學期）。22/23年度分別以國民教育一站通內的資訊製作「廿四氣節」及「國家安全重點領域」大型海報。 ● 由21/22年度起，配合國民教育重要日子，於地下大堂流動資訊站展示電子海報以推廣《憲法》、《基本法》、國家安全及價值教育（每次展出約1-2星期），22/23年度共展出電子海報8張。 ● 其他國民教育活動 <ul style="list-style-type: none"> ■ 2023年1月27日，1名老師帶領11名學生參觀香港故宮文化博物館。 ■ 2023年6月30日邀請青年發展委員會2名委員到校為全校師生舉辦《青年發展藍圖》簡介會，中一至中五級共546人參與。 	<p>國家安全教育相關的計劃、活動及比賽能有助培養學生的國民身份認同」。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 2022/23年度，工友明白正確升掛國旗的重要性，升掛國旗工作順利進行。 ● 參與升旗禮時，學生能遵守禮儀，並實踐尊重國旗、國徽及國歌的精神，但未能高聲唱國歌。 ● 辯論比賽及專題短講內容廣泛，能有效提升學生對國家安全的認識，提升其國民身份認同感，有助培養學生成為守法的良好公民。 ● 學生能積極參與各項網上問答比賽/互動問答遊戲，反應熱烈；活動有助深化學生對國家發展及重要歷史事件的認識，以培養學生的國家觀念，並履行國民責任。 ● 大部分班別用心準
--	--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> ● 姊妹學校計劃：2023年6月30日至7月3日，2位老師及20位學生參與北京姊妹學校交流團。 	<p>備早會分享，表現良好，惟部分班別分享内容未有緊扣該級主題。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 課室壁報設計比賽未如理想，部分班別草率完成，或只著重設計而忽略內容。 ● 流動資訊站及樓層壁報能展示各類國家安全教育資訊，讓學生學習中華文化，加強國民身份認同感。 ● 學生積極參與姊妹學校交流活動，活動有助增強兩地師生了解與溝通，加深認識兩地文化，共同提升教育素質。
學生訓輔及支援	<ol style="list-style-type: none"> 1. 繼續加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作，例如持續舉辦相關主題的學生講座、民安隊訓練、成長小組等活動。 2. 「就涉及學校政治宣傳活動的處理方法」：訓導組會作即時跟進處理，包括立即勸止、強調學校並非表達政治訴求的地方及通知家長等行動。而輔導組同時 	<ul style="list-style-type: none"> ● 由21/22年度起，教職員手冊內「執行訓導工作摘要」已經具體列出處理學生任何行為問題的流程方法，亦已制訂「個案轉介機制」，具體列出接收個案的流程及處理方法。 ● 由21/22年度起，訓導組逢循環周第二天都會進行訓導個案會議，跟進所有校內學生訓導個案。在22/23年度，沒有學生個案涉及危害國家安全。 ● 由22/23年度起，學校為學生復辦「民安隊少年團」訓練課程，透過校內、外培訓活動，培養學生的協作及解難能力，並提升其自信心和團隊精神。中二級共121人於2023年2月10日、3月9日、4月15日及4月22日完成訓練，中四級共111 	<ul style="list-style-type: none"> ● 懲教署講座：95.7%學生同意是次講座有助學生明白守法的重要性。 ● 學生在民安隊少年團的表現滿意。在4月22日的結業禮，參與學生均能積極投入。 ● 「領袖生訓練日

	<p>間為有需要或情緒困擾的同學作出適切的輔導支援。</p>	<p>人於3月11日及18日完成。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 由21/22年度起，訓導組每年舉辦「領袖生訓練日營」，2022年9月24日中二至中四級共42人參加。 ● 由 21/22 年度起，每年舉辦「校內領袖培訓」。2022 年 10 月 14 日活動焦點包括領導才能訓練、團隊建立及精神、溝通技巧及狀態意識。學生會幹事、領袖生、四社幹事、學會幹事共 80 人參加。 ● 由 21/22 年度起，每年推薦學生參加「香港青年協會領袖訓練課程」。2022 年 10 月 22 日，學生會正副會長、領袖生正副隊長、四社社長共 8 人參加。 ● 由21/22年度起，輔導組每年舉辦「朋輩輔導訓練日營」。2022年10月22日，中三及中四級共16人參加 ● 由21/22年度起，每年舉辦講座，提升學生的守法意識。2023年2月17日邀請懲教署到校講座，宣揚「愛護家國、奉公守法、遠離毒品、支持更生」的信息，中一至中三級約300位同學參與。 ● 每年舉辦獎勵計劃，鼓勵學生積極向上。22/23年度參加「中電新世代·新動力獎勵計劃2023」，提名9位學生，共2位同學進入第二輪面試。22/23年度，行為改善承諾共36人次參加，星中之星計劃共1,697人次獲獎，交齊功課獎勵計劃共12人獲獎。 	<p>營」：100%同學認同活動達到目的。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 「朋輩輔導訓練日營」：100%同學認為活動達致目的。
<p>家校合作</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過電子通告向家長發布與國家安全教育有關的資訊。 2. 確保舉辦之活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。 3. 每年為家長舉辦與國民教育相關的活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校每年透過電子通告，把「校園好精神」、「家長智 NET」等資訊通告家長，傳達正面價值觀。 ● 22/23 年度，本校家長教師會已確保舉辦活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。 ● 每年舉辦親子講座，以加強培養學生的健康生活方式。 <ul style="list-style-type: none"> ■ 2022 年 8 月 27 日舉辦「媒體和資訊素養家長講座」（參加人數 100 人），協助家長認識網絡文化及危機，學習如何預防子女網絡危機/電子安全/保護子女的網上私隱。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 繼續適時透過電子通告向家長發布與國家安全教育有關的資訊，以配合推展國家安全教育的需要。 ● 家長教師會執行委員會持續監察所舉辦之活動不會涉及

		<ul style="list-style-type: none"> ■ 2022 年 10 月 21 日舉辦「教育心理學家講座」(參加人數 70 人)，協助家長提升對子女的期望。 ■ 2022 年 10 月 29 日舉辦「親子閱讀講座」(參加人數 64 人)。是次講座以「喜『閱』 Reading Joy：當子女的人生教練」為主題，講者與家長分享提升子女閱讀興趣及協助子女建立良好閱讀習慣的錦囊，讓家長了解「廣泛閱讀全人生命」。 ● 每年舉辦與中華文化相關的親子活動，以加強國民教育及促進親子溝通。 <ul style="list-style-type: none"> ■ 2022 年 11 月 18 日舉辦「進念·二十面體《華嚴》音樂會」(參加人數 44 人)。 ■ 2022 年 12 月 10 日舉辦「親子皮革工作坊」(參加人數 20 人)。 ■ 2023 年 2 月 25 日舉辦「親子中國繩結工作坊」(參加人數 20 人)。 ■ 2022 年 11 月 26 日及 2022 年 3 月 25 日舉辦「親子健康素菜烹飪班(1)(2)」(參加人數共 22 人)。 ■ 2023 年 5 月 20 日舉辦「禪修體驗暨蓮花燈製作班」(參加人數 14 人)。 ■ 2022 年 11 月 21 日及 2023 年 4 月 21 日舉辦「水果日(1)(2)」(全校師生及家教會委員參與)。此活動推廣健康飲食，營造親子溝通機會。 ■ 2023 年 6 月 8 日及舉辦「親子校園樂燒烤」(參加人數 70 人)。透過輕鬆的燒烤活動，提供親子樂聚天倫，與其他家長交流管教子女心得的機會，而且可以減輕學生面對大考的壓力。 	<p>危害國家安全的行為和活動。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 從觀察及訪問可見，家長表示大致滿意本年度所舉辦的講座及活動。來年度會繼續舉辦與中華文化、正確價值觀、健康生活方式相關的活動，以助推動國民教育。
--	--	---	--

附件十三：「支援推行高中公民與社會發展科一筆過津貼」工作報告(2022/23)

項目	範疇	推行策略 / 工作	評估結果	反思及跟進	實際開支金額(\$)
1	發展或採購相關的學與教資源	<ul style="list-style-type: none"> ● 購買出版社提供的教學資源，包括齡記、雅集教學支援網站。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程正在進行革新，出版社提供的教學資源能提升本科教師對本科的認識及教學效能。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 下學年繼續採購相關公民科參考資源 	900.00
2	資助學生及／或教師前往內地，參加和公民科課程相關的教學交流或考察活動	<ul style="list-style-type: none"> ● 安排中五級學生(104 人)參加教育局籌辦的公民科內地考察團 	<ul style="list-style-type: none"> ● 考察費用由教育局全數資助，共 101 人完成一天「佛山文化遺產及環境保育內地考察」。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生積極參與，每位學生完成內地考察報告及反思 	0.00
		<ul style="list-style-type: none"> ● 考察活動雜項開支¹：內地考察通訊用數據卡12張 (12位老師) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 配合教育局內地考察需要。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 十分實用。有效與支援老師共同聯繫，並有助策劃考察期間活動。 	576.00
3	舉辦和公民科課程相關的校本學習活動	校本學習活動一：大澳漁村考察(漁業導賞、鹹蛋制作、漁網使用學習、粵劇欣賞)	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動設計配合主題 1「一國兩制」下的香港：課題 3 香港社會的多元文化特徵。 ● 活動加深學生對香港社會文化及歷史認知，並配合內地考察活動「廣東粵劇博物館」，讓學生在大澳欣賞本地神功戲及戲棚搭建等非物質文化遺產。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生於內地考察報告應用是次考察所見所聞進行反思，課業表現良好。 	3,680.00

¹ 例如交流費和住宿費用，但不包括任何個人物品、消費項目、個人綜合旅遊保險等。

項目	範疇	推行策略 / 工作	評估結果	反思及跟進	實際開支金額(\$)
		校本學習活動二：貧富宴「干戈滿地」 <ul style="list-style-type: none"> 介紹戰爭及地雷為受災地區人民帶來的禍害，學生參與活動體驗被地雷炸傷及死亡，感受戰爭導致糧食不均及不公平分配。 	<ul style="list-style-type: none"> 活動設計配合主題 1 「一國兩制」下的香港：「香港社會的多元文化特徵」及「國家近年於不同領域的成就」。 學生體驗全球戰爭和貧窮問題，並了解國家致力於各國合作共同應對全球問題。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生活動表現積極投入 問卷反思正面，90%學生能認識戰爭對貧窮家庭帶來影響，承諾留意國際時事，對有需要的人施予援手。 	0.00
4	舉辦或資助學生參加和公民科課程相關在本地或在內地舉行的聯校／跨課程活動	/	/	/	/
2022-2023 學年總開支：					\$5,156.00

2022/23 年度可用金額：\$ 292,499.00

2022/23 年度開支：\$ \$ 5,156.00

2022/23 年度盈餘：\$ 287,343.00

參考資料：

- 教育局通函第 83/2021 號：支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼
<https://applications.edb.gov.hk/circular/upload/EDBCM/EDBCM21083C.pdf>