

寶覺中學
周年校務報告書
2022/23 年度

目錄

	頁數
附件一：「學校發展津貼」工作報告	1
附件二：推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施	2-6
附件三：「多元學習津貼(應用學習)」工作報告	7
附件四：「多元學習津貼(資優教育)」工作報告	8-9
附件五：「校本課後學習及支援計劃(校本津貼)」工作報告	10-14
附件六：「全方位學習津貼」工作報告	15-17
附件七：「學生活動支援津貼」工作報告	18-19
附件八：「運用推廣閱讀津貼」工作報告	20
附件九：「姊妹學校交流津貼」工作報告	21-24
附件十：「有特殊教育需要非華語學生支援津貼」工作報告	25
附件十一：「加強支援非華語學生的中文學與教」工作報告	26
附件十二：「維護國家安全及國家安全教育」工作報告	27-35
附件十三：「支援推行高中公民與社會發展科一筆過津貼」工作報告	36-37

附件一：「學校發展津貼」工作報告(2022/23)

1. 推行情況及成效評估

項目	推行情況	評估
推動學生的運動發展	● 聘請籃球教練一名，負責訓練學校男子籃球校隊。	● 籃球教練的表現令人滿意，能積極培訓各隊員，並於校際比賽中有良好表現。
推動學校英語環境	● 通過 Chatteris 教育基金聘用一位外籍英語老師(CNET)，負責協助營造學校英語環境，並協助課堂教學。	● 增聘的外籍英語老師(CNET)表現令人滿意，能鼓勵同學以英語表達，教學表現亦理想。
協助中文科老師的行政、學與教支援工作	● 整合其他撥款，聘用一位助理教師。	● 增聘的教師表現令人滿意，能協助完善教材，教學表現亦理想。

2. 2022/23 年度財政報告

項目	收入(\$)	支出(\$)
上年度結餘	42,082.93	
本年度撥款	654,502.00	
聘請籃球教練薪酬及強積金供款		264,600.00
通過 Chatteris 教育基金聘用一位外籍英語老師(CNET)		295,000.00
聘請中文科助理教師薪酬及強積金供款		24,885.00
小計	696,584.93	584,485.00
	餘額	112,099.93

附件二：推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施

1. 計劃內容

政策	<ul style="list-style-type: none">● 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活。● 學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道與家長一起商議有關支援學生的策略。
資源	<ul style="list-style-type: none">● 為支援有特殊教育需要的學生，本校獲教育局增撥的額外資源包括中學學習支援津貼及有特殊教育需要非華語學生支援津貼。
支援措施及資源運用方式	<p>本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施：</p> <ul style="list-style-type: none">● 成立學生支援組，由特殊教育統籌主任統籌，成員包括特殊教育支援老師、融合教學助理、學生輔導員及學校社工。● 購買校本言語治療課程，為融合教育計劃學生提供每周一次，合共210小時的小組活動/個別治療。● 為患有自閉症的學生舉辦「賽馬會喜伴同行計劃」，藉此增強學生的適應能力。● 為有讀寫困難的中一及中二級學生各舉辦12節「中文讀寫訓練」解難能力小組，以提升他們的讀寫能力。● 外聘導師為高中有特殊需要的學生舉辦「高中課後增潤課程」（英文、中文、數學及科學），以增強學生的學習能力。● 外聘導師為初中有特殊需要的學生舉辦「初中課後增潤課程」（英文、中文及數學），以增強學生的語文及數理能力。● 舉辦「學術躍進之星」獎勵計劃，以鼓勵在學科成績有進步的有特殊學習需要的學生。● 向有需要的學生提供學習、家課和測考調適，又舉行個別學習計劃會議，透過班主任、科任老師、資源老師、社工、教育心理學家以及家長的會談，幫助學生設計具體可行的支援計劃。● 設立「朋輩輔導」計劃，為有特殊學習需要的學生提供功課及社交輔助。● 參加「醫教社同心協作計劃」，為有特殊學習需要學生提供與精神健康相關的適切支援及資訊。● 舉辦「創藝未來」藝術小組，讓參與學生透過繪畫活動，加強表達能力。● 舉辦「樂在棋中」及「文字之美」，讓學生透過遊戲，改善溝通及社交能力。● 舉辦「沿途有你」計劃，為有特殊學習需要學生提供解難能力及逆境處理訓練。● 舉辦「中文能力提升小組」，為有特殊學習需要非華語學生提供中文基礎課程。

2. 財務報告

21/22 學年結餘：\$320,841.50

22/23 學年撥款：\$1,261,143.00

22/23 學年可用金額：\$ 1,581,984.50

22/23 學年結餘：\$157,869.90(可留撥款：\$1,261,143.00 x30%=\$378,342.90，現為 12.52%)

	項目名稱	服務目的 (例如：分班或小組教學/共融活動、讀寫訓練、社交訓練、培養專注力等)	外購服務 機構名稱 (如適用)	推行時間 (包括活動/上課總時數或每小時所需的平均費用)	服務對象 (例如有特殊教育需要學生人數及其類別、家長人數)	表現指標 評估方法 (如適用)	成效檢討 (如適用)	實際支出
1	聘請學生輔導員(薪金+強積金供款)	處理文書工作、活動安排、推行小組活動、監考、協助讀障學生完成讀寫易：初中中文讀寫輔助教材測試	不適用	2022年9月至 2023年8月	全校 SEN 學生	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷 ● 能協助支援小組同工完成支援工作 	能有效支援各項工作	\$308,700.00
2	聘請一名全職融合教育助理教師(薪金+強積金供款)	處理文書工作、活動安排、推行小組活動、協助自閉症學生校內支援活動	不適用	2022年9月至 2023年8月	全校 SEN 學生	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷 ● 能協助支援小組同工完成支援工作 	能有效支援 SEN 學生的課堂和課後學習	\$264,600.00
3	聘請一名全職中文科助理教師(薪金+強積金供款)	負責中三級中文科小組教學、跟進校內言語治療訓練進度	不適用	2022年9月至 2023年8月	全校 SEN 學生	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷 ● 能有效地支援學生中文科的學習 	能有效支援 SEN 學生的中文科學習	\$289,800.00
4	聘請一名全職中文教學助理(薪金+強積金供款)	入班支援、處理文書工作、聯絡家長、協助推行小組活動、監考、協助言語治療訓練聯絡工作	不適用	2022年9月至 2023年8月	全校 SEN 學生	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師問卷 ● 能協助教師處理學生上課時的行為問題/提供適時的學習支援 	能有效支援 SEN 學生的中文科學習	\$182,700.00
5	聘請一名全職教學助理(薪金+強積金供款)	處理文書工作、醫教社同心協作計劃及言語治療訓練聯絡工作、協	不適用	2022年9月至 2023年2月	全校 SEN 學生	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師問卷 ● 能協助教師處理學生上課時的行 	能有效支援 SEN 學生的課堂和課後學習	\$106,029.00

	款)	助「以電影推廣融合計劃」及「英文課後補習班」的教材製作				為問題/提供適時的學習支援		
6	購買言語治療服務	提升患有言語障礙及聽障學生的溝通能力	啟言堂	次數：30 每次時數：7 總時數：210	全校有言障學生	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷 ● 負責老師觀察 ● 言語治療進展報告及評估報告 	能有效支援言障和聽障學生	\$133,350.00
7	「全校參與分層支援有自閉症學生-學校與非政府機構協作計劃」(兩組)	增強參與者的社交能力及改善溝通技巧	新生精神康復會	次數：20 每次時數：1.5 總時數：30	8名自閉症學生	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷 ● 負責老師觀察 	能有效增強自閉學生的社交及溝通能力	\$0 (免費)
8	中文讀寫訓練課程	為中一及中二級患有讀寫障礙的同學提供中文讀寫訓練	啟言堂	次數：12 每次時數：1.5 總時數：18	10名讀寫障礙學生	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷 ● 負責老師觀察 	能有效支援讀寫障礙學生	\$11,880.00
9	聘請英文增潤班導師(中二級)	為中二級5名有學習需要的留級生提供英語輔導課程	不適用	次數：36 每次時數：1.5 總時數：54	2名智障、2名成績稍遜及1名過動症學生	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷 ● 負責老師觀察 	能有效支援英語學習	\$10,260.00 (時薪\$190.00)
10	聘請中文增潤班導師(中二級)	為中二級5名有學習需要的留級生提供中文輔導課程	不適用	次數：5 每次時數：1.5 總時數：7.5	2名智障、2名成績稍遜及1名過動症學生	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷 ● 負責老師觀察 	能有效支援中文學習	\$1,425.00 (時薪\$190.00)
11	聘請數學增潤班導師(中二級)	為中二級5名有學習需要的學生提供數學輔導課程	不適用	次數：22 每次時數：1.5 總時數：33	2名智障、2名成績稍遜及1名過動症學生	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷 ● 負責老師觀察 	能有效支援數學學習	\$6,270.00 (時薪\$190.00)
12	聘請數學增潤班導師(中三級)	為中三級5名有學習需要的學生提供數學輔導課程	不適用	次數：12 每次時數：1.5 總時數：18	2名智障、2名成績稍遜及1名過動症學生	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷 ● 負責老師觀察 	能有效支援數學學習	\$3,420.00 (時薪\$190.00)
13	聘請中文增潤班導師(中四級)	為中四級5名有學習需要的留級生提供中文輔導課程	不適用	次數：19 每次時數：1.5 總時數：28.5	2名智障、2名成績稍遜及1名過動症學生	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷 ● 負責老師觀察 	能有效支援中文學習	\$4,845.00 (時薪\$190.00)
14	聘請中四級英	為中四級有學習需要	不適用	次數：10	2名智障、2名成	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷 	能有效支援英	\$2,850.00

	文精進班導師	的學生提供英語輔導課程		每次時數：1.5 總時數：15	績稍遜及 1 名過動症學生	● 負責老師觀察	語學習	(時薪\$190.00)
15	聘請中四級理科班導師	為中四級有學習需要的學生提供理科輔導課程	不適用	次數：21 每次時數：1.5 總時數：31.5	4 名讀寫障礙學生	● 學生問卷 ● 負責老師觀察	能有效支援理科學習	\$5,985.00 (時薪\$190.00)
16	聘請數學增潤班導師(中四級)	為中四級 5 名有學習需要的學生提供數學輔導課程	不適用	次數：9 每次時數：1.5 總時數：13.5	2 名智障、2 名成績稍遜及 1 名過動症學生	● 學生問卷 ● 負責老師觀察	能有效支援數學學習	\$2,565.00 (時薪\$190.00)
17	聘請中五級英文精進班導師	為中五級有學習需要的學生提供英語輔導課程	不適用	次數：5 每次時數：1.5 總時數：7.5	4 名讀寫障礙學生	● 學生問卷 ● 負責老師觀察	能有效支援英語學習	\$1,425.00 (時薪\$190.00)
18	朋輩輔導計劃：聯誼活動	增強參與者對有特殊學習需要學生的認識	不適用	—	學生人數：40 社工：1 老師：1	● 學生問卷 ● 負責老師觀察	活動能提升學生的同理心	\$14,100.00
19	歷奇訓練計劃：專注力小組計劃	提升患有過度活躍症學生的自信心及學習信任他人，發揮個人長處。	基督教香港信義會尚德青少年綜合服務中心	小組時數：6 訓練時數：7 野外定向時數：7 宿營：2 日 1 夜 結業禮時數：2 總時數：50	8 名專注力不足過動症學生	● 學生問卷 ● 負責老師觀察	活動能提升學生的自信心及提升社交技巧	\$20,600.00
20	暑期歷奇訓練計劃：專注力小組計劃	提升患有過度活躍症學生的自信心及學習信任他人，發揮個人長處。	基督教香港信義會尚德青少年綜合服務中心	小組時數：5 宿營：2 日 1 夜 總時數：30	10 名專注力不足過動症學生	● 學生問卷 ● 負責老師觀察	活動能提升學生的自信心及提升社交技巧	\$22,400.00
21	生涯規劃小組	為中三及中四級有不同學習需要的學生提供生涯規劃課程	家福會	小組時數：4 參觀/體驗時數：3 總時數：7	4 名自閉症學生 1 名成績稍遜學生 1 名讀障學生	● 學生問卷 ● 負責老師觀察	活動能協助學生了解自己的興趣及專長	\$16,960.00
22	「學術躍進	鼓勵在學科成績有進	不適用	—	—	● 負責老師觀察	對同學有正面	\$8,654.00

	之星」獎勵計劃	步的有特殊學習需要的學生				● 學生的學業成績表現	鼓勵	
23	共融活動	推廣校園關愛的氣氛	不適用	—	—	● 負責老師觀察	活動能提升學生的同理心	\$1,015.40
24	「藝創未來小組」	由學校輔導員負責情緒管理訓練小組，教導有情緒困擾同學舒緩壓力的方法。	不適用	—	—	● 學生問卷 ● 學生輔導員觀察	能有助學生減壓	\$974.20
25	「一頁檔案」計劃	讓中一級及中四級學生了解自己的特質及能力。	不適用	—	—	● 負責老師觀察	活動能助學生了解自己的興趣及專長	\$624.00
26	語音轉換文字軟件訓練	支援公開考試調適安排	不適用	—	9 名使用軟件學生	● 負責老師觀察	能支援學生應考	\$1,290.00
27	「以電影推廣融合教育計劃」	推廣校園關愛的氣氛	不適用	—	—	● 負責老師觀察	活動能助學生了解自己及接納他人的不同	\$527.00
28	學生輔導員小組	支援有社交及適應困難的有特殊學習需要的學生	不適用	—	10 名中一級有社交及適應困難學生	● 負責學生輔導員觀察	能提升學生的表達感受的能力	\$866.00
總額								\$1,424,114.60

附件三：「多元學習津貼(應用學習)」(為 2021 - 2023 年度、2022 - 2024 年度及 2023 - 2025 年度的高中學生) 工作報告

1. 計劃內容

課程名稱	參與人次	計劃成效與反思
2021 - 2023 年度 ● 電影及超媒體 ● 應用心理學 ● 甜品及咖啡店營運 ● 航空學 ● 機場客運大樓運作 ● 健康護理實務	1 1 1 1 1 1	● 以模式一開設課程。 ● 參加學生於香港中學文憑考試，當中 4 人取得「達標」成績，1 人取得「達標並表現優異(I)」成績，1 人取得「達標並表現優異(II)」成績。
2022 - 2024 年度 ● 公關及多媒體傳訊 ● 電影及超媒體 ● 健康護理實務 ● 西式食品製作 ● 時裝形象設計 ● 室內設計	18 1 1 2 1 1	● 公關及多媒體傳訊以模式二開設，同學表現大致理想。 ● 其餘課程以模式一開設，同學表現參差，個別出席率較低。
2023 - 2025 年度 ● 甜品及咖啡店營運 ● 流行音樂製作 ● 公關及多媒體傳訊 ● 運動及體適能教練 ● 應用學習(職業英語)	23 20 21 16 18	● 各課程以模式二開設，安排在常規時間表進行課堂，同學整體表現大致理想。

2. 財政報告

項目	收入(\$)	支出(\$)
本年度撥款	1,088,850.00	
向課程提供機構繳付課程費用		1,068,550.00
	餘額	20,300.00

註：一名原修讀應用學習第 2 年課程的同學於學期初退學，故沒有向課程提供機構繳付該名學生的課程費用。

3. 計劃檢討

- 本年度中四級改以模式二上課，能強化管理，提升學生出席率，效果理想。
- 下年度繼續以模式二開設課程，讓同學有多元的選擇。

附件四：「多元學習津貼(資優教育)」工作報告(2022/23)

1. 計劃內容與檢討

課程名稱	計劃成效與反思
中文科語文能力精進課程	<ul style="list-style-type: none"> ● 中五學生出席率為 80%，中六為 90%。 ● 學生認同精進班能針對學習難點，包括審題及聚焦不清、恰當選材及議論文之框架及組織，對症下藥。
中六英文能力提升課程	<ul style="list-style-type: none"> ● 整體學生出席率為 73%。 ● 學生認同計劃有助增進學科知識，增加對英文學習的信心。
中四及中五級英文能力提升課程	<ul style="list-style-type: none"> ● 整體學生出席率為 88%。 ● 學生認同計劃有助增進學科知識，增加對英文學習的信心。
數學科高階思維訓練課程	<ul style="list-style-type: none"> ● 整體學生出席率為 76%。10 至 11 月份學生缺席較多，與學生需出席大專院校的資訊日有關；3 月份的課堂改在晚上進行，出席率亦相對較低。 ● 導師於每次課堂集中教授某一課題，並為學生給予指導，反應良好。學生認同計劃有助增進學科知識，增加對應付公開考試的信心。
通識高階思考訓練課程	<ul style="list-style-type: none"> ● 整體學生出席率為 84%。學生缺席多與出席各大專院校資訊日或模擬試有關。 ● 學生認真完成練習，高階思考能力有所提升。
歷史科思考技能訓練課程	<ul style="list-style-type: none"> ● 中四學生出席率為 90%，中五為 98%。 ● 導師主要協助學生掌握歷史科思考技巧與協助溫習，學生大致投入，有助提升對答題的信心與技能。
地理科深層思維探究課程	<ul style="list-style-type: none"> ● 整體學生出席率為 90%。 ● 導師認真講解地理科議題，解答學生提問。特別在地圖閱讀題，導師詳細解說各種地圖閱讀技巧，並提示學生經常容易犯錯的地方。
經濟科思考方法培訓課程	<ul style="list-style-type: none"> ● 中五學生出席率為 95%，中六為 90%。 ● 導師為同學進行經濟分析及思考方法的培訓，從測驗、考試及觀察所見，參加同學在分析高階題目上有所進步。
旅遊與款待深層思維探究課程	<ul style="list-style-type: none"> ● 中五學生出席率為 95%，中六為 90%。出席率理想，只有個別校隊學生因比賽及練習缺席。 ● 導師分享本科之學習心得及經驗，認真指導學生答題技巧，批改學生完成的練習，並給予回饋。
企會財高階思維訓練課程	<ul style="list-style-type: none"> ● 中四學生出席率為 95%，中五為 97%，中六為 98%。 ● 導師指導學生相關策略，提升學生解難能力。全部學生認同課程能提升其審題及答題技巧。學生能依導師指引完成課業，效果滿意。
物理邏輯思維及探究能力訓練課程	<ul style="list-style-type: none"> ● 導師為中五及中六級進行邏輯思維及探究能力訓練，學生出席率不錯。 ● 普遍學生認為課程對提升物理解題技巧有幫助，能切合不同學生的學習需要。
生物科邏輯思維訓練課程	<ul style="list-style-type: none"> ● 導師對學生作針對性指導，協助學生明白生物科的思維方法及溫習技巧，學生認為課堂有助他們學習生物科知識。

中文大學資優課程	<ul style="list-style-type: none"> ● 推薦 3 位同學參加由香港中文大學主辦之「暑期資優課程 2023」。 ● 3 位同學均通過遴選，並完成有關課程。
----------	---

2. 財政報告

項目	收入(\$)	支出(\$)
上年度結餘	82,852.50	
本年度撥款	84,000.00	
中文科語文能力精進課程		3,542.00
中六英文精進課程		11,893.50
中四及中五級英文能力提升課程		8,437.00
數學科高階思維訓練課程		4,963.00
通識高階思考訓練課程		3,129.00
歷史科思考技能訓練課程		8,700.00
地理科深層思維探究課程		2,850.00
經濟科思考方法培訓課程		6,604.00
旅遊與款待深層思維探究課程		3,036.00
企會財高階思維訓練課程		13,725.00
生物科邏輯思維訓練課程		9,160.00
中文大學資優課程		12,030.00
總額	166,852.50	88,069.50
	餘額	78,783.00

3. 計劃檢討

本年度學生整體表現及反應理想，能在課程中提升各科的高階能力。

附件五：校本課後學習及支援計劃校本津貼 — 工作報告(2022/23)

學校名稱： 寶覺中學

計劃統籌員姓名： 陳相儀主任

聯絡電話： 2702 2863

A. 校本津貼實際受惠學生人次：411 名 (包括 A. 領取綜援人數：74 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：138 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：199 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註完(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
學長輔導計劃 (功課輔導)	8	17	8	95%	2022 年 11 月 至 2023 年 6 月	69,540.00	課堂練習表現 老師觀察 學生出席紀錄	—	除功課輔導外，學生認同活動有助增進學科以外的知識及適應中學生活。
中五級中文科文憑試 精進班 (語文訓練)	2	0	3	80%	2023 年 4 月 1 日 至 2023 年 6 月 10 日	792.00	老師觀察 學生出席紀錄	—	學生認同精進班能針對學習難點，包括審題及聚焦不清、恰當選材及議论文的框架及組織，對症下藥。
中六級中文科文憑試 精進班 (語文訓練)	1	7	3	90%	2023 年 2 月 4 日 至 2023 年 3 月 11 日	2,506.00	老師觀察 學生出席紀錄 問卷調查	—	問卷調查結果十分滿意(4.8/5 分)；學生認為課堂講解清晰，有助重溫和鞏固十二篇範文的知識，並有效提升作答技巧。
中一英文精進班 (語文訓練)	8	3	18	76.4%	2023 年 1 月 至 2023 年 5 月	25,080.00	課堂練習表現 老師觀察 學生出席紀錄	—	導師為同學提供課程以外的英文練習，以鞏固同學的英文基礎，惟部分同學時有缺席及遲到。
中四英文能力提升計劃 (語文訓練)	1	1	3	88.0%	2023 年 2 月 至 2023 年 6 月	5,400.00	課堂練習表現 老師觀察 學生出席紀錄	—	學生認同計劃有助增進學科知識，增加對應付公開考試的信心。

中五英文能力提升計劃（語文訓練）	3	11	19	88.0%	2022年10月至 2023年5月	9,563.00	課堂練習表現 老師觀察 學生出席紀錄	—	學生認同計劃有助增進學科知識，增加對應付公開考試的信心。
中六英文能力提升計劃（語文訓練）	2	9	21	73.3%	2022年9月至 2023年3月	12,956.50	課堂練習表現 老師觀察 學生出席紀錄	—	部分學生認同計劃有助增進學科知識，增加對應付公開考試的信心。
中一數學精進計劃（學習技巧訓練）	1	1	1	80%	2022年11月至 2023年5月	4,275.00	課堂練習表現 老師觀察 學生出席紀錄	—	學生學習表現良好，願意學習。學生數學水平亦有提升。
中二數學精進計劃（學習技巧訓練）	1	0	1	83.9%	2023年3月至 2023年5月	1,900.00	課堂練習表現 老師觀察 學生出席紀錄	—	學生學習表現良好，願意學習。學生數學水平亦有提升。
中六數學高階思維訓練課程（學習技巧訓練）	0	4	4	75.5%	2022年10月至 2023年3月	3,207.00	課堂練習表現 老師觀察 學生出席紀錄	—	學生認同計劃有助增進學科知識，增加對應付公開考試的信心。
中六級通識高階思考訓練課程（學習技巧訓練）	1	5	5	84%	2022年10月至 2023年4月	3,129.00	課堂練習表現 學生出席紀錄	—	學生認真完成練習。9月至2月學生出席率達84%。大部分缺席原因是學生出席各大專院校資訊日或模擬試。
中五級旅遊與款待深層思維探究課程（學習技巧訓練）	2	8	0	95%	2022年9月至 2023年8月	3,393.00	問卷 學生出席紀錄	—	導師分享本科之學習心得及經驗，認真指導學生答題技巧，批改學生補課時完成的練習，並給予回饋；個別校隊學生因比賽及練習缺席。
中六級旅遊與款待深層思維探究課程（學習技巧訓練）	1	3	0	90%	2022年9月至 2023年8月	1,266.00	問卷 學生出席紀錄	—	導師分享本科之學習心得及經驗，認真指導學生答題技巧，批改學生補課時完成的練習，並給予回饋。
中五級經濟分析及思考方法培訓課程（學習技巧訓練）	5	2	4	95%	2022年9月至 2023年6月	2,933.00	老師觀察 學生出席紀錄 課堂練習表現	—	導師富教學經驗，能按公開考試要求提供適切的支援及訓練。

中六級經濟分析及思考方法培訓課程 (學習技巧訓練)	9	0	4	90%	2022年9月至 2023年6月	10,263.00	老師觀察 學生出席紀錄 課堂練習表現	—	導師富教學經驗，能按公開考試要求提供適切的支援及訓練。
中四級企會財 高階思維訓練課程 (學習技巧訓練)	3	7	0	95%	2022年9月至 2023年8月	5,105.00	老師觀察 小測	—	導師指導學生相關策略，提升學生解難能力。100%學生認同課程能提升其審題及答題技巧。
中五級企會財 高階思維訓練課程 (學習技巧訓練)	3	9	1	97%	2022年9月至 2023年8月	4,813.00	老師觀察 小測	—	導師解答學生問題，並給予課業回饋，提升他們在企會財科的表現。
中六級企會財 高階思維訓練課程 (學習技巧訓練)	4	6	0	98%	2022年9月至 2023年8月	5,997.00	老師觀察 小測	—	學生能依導師指引完成課業，效果令人滿意。
地理科 高階思維訓練課程 (學習技巧訓練)	1	10	0	90%	2022年9月至 2023年8月	2,850.00	老師觀察 學生出席紀錄	—	導師認真講解地理科議題，解答學生提問。特別在地圖閱讀題上，導師詳細解說各種地圖閱讀技巧，並提示學生經常容易犯錯的地方。
生物科 思考方法培訓課程 (學習技巧訓練)	2	8	12	100%	2022年10月至 2023年8月	5,660.00	老師觀察 學生出席紀錄 課堂練習表現	—	導師對學生作針對性指導，協助學生明白生物科的思維方法及溫習技巧。
中四級歷史科思考技能訓練課程 (學習技巧訓練)	1	3	0	90%	2022年11月至 2023年6月	1,560.00	老師觀察 學生出席紀錄 課堂練習表現	—	導師協助學生掌握答題技巧與協助溫習，學生大致投入，有助提升對公開考試評核要求的信心與技能。
中五級歷史科思考技能訓練課程 (學習技巧訓練)	0	2	2	98%	2022年11日至 2023年6月	5,320.00	老師觀察 學生出席紀錄 課堂練習表現	—	導師除了在學習方法及功課上支援學生外，又與學生分享生涯規劃經驗，有助鼓勵學生訂立科本目標及提升對公開考試的期望。

訓導組 課後學習支援計劃 (功課輔導)	0	5	6	90%	2022年9月 至 2023年6月	8,265.00	問卷	—	導師解答學生功課上的問題，並給予課業回饋，讓學生能順利完成功課。
暑期學科提升計劃 (功課輔導)	12	17	83	84%	2023年7月 至 2023年8月	41,800.00	課堂練習表現 老師觀察 學生出席紀錄	—	學生認同計劃有助增進學科知識，協助同學為新學年作準備，課堂氣氛大致良好。個別學生缺席較嚴重，原因多是隨家人回鄉或外地旅遊。
1C 英語能力提升課程 (語文訓練)	3	0	1	97.5%	2023年7月 至 2023年8月	12,000.00	課業表現 老師觀察 學生出席紀錄	—	學生交齊所有課業，基本上都獲得合格水平。學生上課參與度及出席率十分高。
活動項目總數： <u>25</u>									
@學生人次	74	138	199		總開支	249,573.50			
**總學生人次	411								

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說，你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適用
	明 顯	適 中	輕 微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力	✓					
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						✓

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時，沒有遇到特別的問題 / 困難。

附件六：「全方位學習津貼」工作報告(2022 / 23)

第 1 項：舉辦 / 參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途 *	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工作有 關的經驗
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度。													
1	課外活動組：學會經費(教練費及雜費)	2022年9月-2023年8月	中一至中六	647	\$1,236,962.92	\$1,911.84	E1,E2,E5,E6,E7,E8	發展學生潛能	能培養及發展學生五育潛能	✓	✓	✓	✓	✓
2	體育科：器材租借、講座及雜費	2022年9月-2023年8月	中一至中六	647	\$23,322.10	\$36.05	E7	提升學習效能	能發展學生體育潛能			✓		
3	音樂科：聯校音樂大賽及學校音樂節報名費	2022年10月	中一至中六	100	\$7,350.00	\$73.50	E1	提升學習效能	學習藝術賞析，鞏固音樂知識			✓		
4	視覺藝術科：藝術工作坊及參觀	2022年9月-2023年8月	中一至中六	647	\$42,978.00	\$66.43	E1,E2,E5	提升學習效能	學習藝術賞析，鞏固視藝知識			✓		
5	STEM：藍染課程	2022年9月-2023年8月	中三	115	\$49,030.00	\$426.35	E5,E7	提升學習效能	學習 STEM 知識	✓		✓		
6	輔導組：「沿途有你」、性教育、訓練營	2022年9月-2023年8月	中一至中三	350	\$25,601.90	\$73.15	E1,E5	建立正面價值觀和態度	建立對兩性正面價值觀和態度		✓			
7	地理科：野外研習課程及地理奧林匹克比賽費	2022年10月	中四	100	\$5,340.00	\$53.40	E1,E2,E5	提升學習效能	鞏固地理知識	✓				
8	弘法事務組：禪修體驗、攝影禪及佛誕嘉年華	2022年9月-2023年8月	中三至中四	250	\$28,193.15	\$112.77	E1,E2,E5	建立正面價值觀和態度	鞏固佛教知識		✓			
9	德育及公民教育組：周會講座及校外活動	2023年4月	中一至中六	647	\$3,325.00	\$5.14	E5,E7	建立正面價值觀和態度	建立正面價值觀		✓			
10	升學及就業輔導組：大學 Info Day、講座及雜費	2022年9月-2023年8月	中六	100	\$5,517.00	\$55.17	E2	建立正面價值觀和態度	提升生涯規劃技巧		✓		✓	✓
11	訓導組：民安隊及歷奇課程	2023年2月-2023年3月	中一及中四	240	\$16,699.00	\$69.58	E1,E2,E5	建立正面價值觀和態度	提升紀律		✓		✓	
12	英文科：學校朗誦節及 Drama appreciation	2022年9月-2023年8月	中一至中六	135	\$21,070.00	\$156.07	E1	提升學習效能	學習藝術賞析，鞏固英文知識	✓				
13	中文科：學校朗誦節	2022年11月	中一至中六	50	\$5,635.00	\$112.70	E1,E2	提升學習效能	學習藝術賞析，鞏固中文知識	✓				

14	生物科：校外課程旅遊車費	2022年11月	中四	20	\$1,500.00	\$75.00	E2	提升學習效能	鞏固生物知識	✓				
15	家政科：全港學界咖啡拉花大賽	2022年11月	中三	10	\$120.00	\$12.00	E1	提升學習效能	學習藝術賞析，學習咖啡拉花技巧	✓		✓		✓
16	旅遊與款待：酒店參觀及餐桌禮儀工作坊	2023年3月	中四	20	\$5,956.00	\$297.80	E1,E2,E5	提升學習效能	學習餐桌禮儀	✓				✓
17	健康生活組：周會講座禮物	2022年11月	中一至中六	647	\$520.00	\$0.84	E5	建立正面價值觀和態度	建立校園健康生活		✓			
18	普通話科：學校朗誦節及鹽田梓考察費	2022年11月	中三	10	\$5,010.00	\$501.00	E1,E2,E5	提升學習效能	學習普通話訪問	✓				✓
19	旅行日	2022年11月	中一至中六	647	\$96,723.40	\$149.49	E1,E2,E5,E6	建立正面價值觀和態度	鞏固班級經營		✓	✓		
20	學務組：學習活動日活動及APL課程	2022年9月-2023年8月	中一至中六	647	\$48,688.00	\$75.25	E1,E2,E6	提升學習效能	鞏固學科知識	✓	✓	✓	✓	
第 1.1 項總計				6,029	\$1,629,541.47									
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽 · 擴闊學生視野													
1	男子籃球台灣訓練營	2023年8月	中一至中六	23	\$164,348.00	\$7,145.57	E1,E2,E3,E4	發展學生潛能	發展學生體育潛能			✓		✓
2	女子籃球台灣訓練營	2023年8月	中一至中六	20	\$124,258.00	\$6,212.90	E1,E2,E3,E4	發展學生潛能	發展學生體育潛能			✓		✓
第 1.2 項總計				43	\$288,606.00									
第 1 項總計				6,072	\$1,918,147.47									

第 2 項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

編號	項目	用途	實際開支 (\$)
1	運動	運動設備	\$301,732.00
2	課外活動(四社)	四社消耗品	\$8,938.10
第 2 項總開支			\$310,670.10
第 1 及第 2 項總開支			\$2,228,817.57

第 3 項：受惠學生人數

全校學生人數：	647
受惠學生人數：	647
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	張萬寧
職位：	財務組副組長

* 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號：

E1 活動費用 (報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等)	E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
E2 交通費	E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3 境外交流 / 比賽團費 (學生)	E8 學習資源 (例如學習軟件、教材套)
E4 境外交流 / 比賽團費 (隨團教師)	E9 其他 (請說明)
E5 專家 / 導師 / 教練費用	

附件七：「學生活動支援津貼」工作報告

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$138,450.00
B	本學年總開支：	\$138,450.00
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$0.00

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	30	\$32,424.30
學校書簿津貼計劃－全額津貼	120	\$106,025.70
校本評定有經濟需要	0	\$0.00 (上限為全學年津貼金額的 25%)
總計	150	\$138,450.00

(三) 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇	受惠學生 人次 ¹	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1. 本地活動 ：資助有經濟需要的學生參與不同學科／跨學科／課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷。									
1	課外活動	學術、體育、 藝術、興趣	136	\$131,048.00	✓		✓		
第 1 項總開支			136	\$131,048.00					
2. 境外活動 ：資助有經濟需要的學生參與境外活動／境外比賽									
1	北京遊學團	中文	5	\$2,250.00	✓	✓			
2	女子籃球隊台灣訓練營	體育	9	\$5,152.00		✓	✓		
第 2 項總開支			14	\$7,402.00					
3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備									
1									
第 3 項總開支			0	\$0.00					
總計			150	\$138,450.00					

1：受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

全方位學習聯絡人(姓名、職位)：張萬寧老師

附件八：「運用推廣閱讀津貼」工作報告(2022/23)

1 推行情況及成效評估

- 1.1 紙本書籍借閱量：本學年共借書 4,244 本，較去年借出 1,445 本，增加 2,799 本。
- 1.2 電子書籍借閱量：本學年截至 5 月底止，同學在線閱讀次數共 52,124 次，較去年 50,519 次，增加 3.2%。
- 1.3 中一及中四級同學均自動參與「寶覺閱讀獎勵計劃」，共 3 位同學獲嘉許獎、1 位獲星級獎、1 位獲卓越獎。
- 1.4 本學年同學參與校外比賽資料如下：
 - 1.4.1 3 位中五級同學獲哈佛大學香港校友會舉辦「哈佛圖書獎」。
 - 1.4.2 中三級四位資訊素養校園小記者參加由青協舉辦的線上活動：中學媒體及資訊素養短片拍攝比賽。
 - 1.4.3 共 100 位同學在愛閱讀行動協會舉辦「閱讀分享獎勵計劃」達標獲獎，其中獲金獎 2 人、銀獎 9 人、銅獎 50 人。
- 1.5 本年度舉辦閱讀活動及講座共 5 次，鼓勵同學多閱讀及增加對資訊素養的認識。

2 財政報告

項目名稱	收入(\$)	支出(\$)
上年度餘款	1,434.23	
本年度撥款	63,982.00	
1. 購買實體書		57,524.00
2. 閱讀活動：聘請作家、專業說故事人等進行講座		6,700.00
3. 閱讀活動獎品		521.90
總計：	65,416.23	64,745.90
	結餘：	670.33

3 計劃檢討

- 3.1 繼續安排中一至中三同學於午膳時段到圖書館進行閱讀或活動。
- 3.2 繼續舉辦「寶覺閱讀獎勵計劃」，鼓勵同學參與更多校外的閱讀比賽。
- 3.3 除舉辦不同的閱讀活動及講座外，繼續與更多科組合作推廣閱讀，例如：協助歷史科舉辦非物質文化遺產書籍展覽，與弘法組合辦佛學知識書中尋活動，與德公組舉辦中華文化閱讀活動/講座，讓同學對中華文化有深入的認識及了解。

附件九：「姊妹學校交流津貼」工作報告 (2022/23)

學校名稱：	寶覺中學		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	黃漢欣老師

本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	到訪北京首都師範大學附屬雲崗中學進行交流 (四天交流團) <ul style="list-style-type: none"> ● 2023年6月29日至7月2日到訪北京。本校2位老師及20位中四至中六級學生參訪北京首都師範大學附屬雲崗中學，進行校園導賞、課堂觀課、共進午膳、一起參觀北京魯迅博物館。每位學生於活動寫後寫下感言，記下雲崗中學交流點滴。 ● 本校學生透過是次不同類型活動，與雲中師生交流見面，建立友誼/聯繫，參觀北京歷史遺跡(例如圓明園、故宮等)，加強對國家歸屬感，認識北京現代化城市面貌(例如王府井大街)，加強了解內地發展成就，參觀天安門廣場(觀看升旗)、人民英雄紀念碑、人民大會堂等，了解黨及中央的發展。
2.	與北京首都師範大學附屬雲崗中學進行文化交流：元宵節透過學生文字書畫，互相表達節日祝福，建立彼此友誼。

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	☑	探訪/考察	B1	☑	增進對內地的認識和了解
A2	☐	校政研討會/學校管理分享	B2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☐	會議/視像會議	B3	☐	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	☑	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	☐	擴闊學校網絡
A5	☐	其他(請註明)：	B5	☑	擴闊視野
			B6	☑	建立友誼/聯繫
			B7	☑	訂定交流細節/ 活動詳情
			B8	☐	其他(請註明)：

管理層面 達至預期目標程度	C1☑ 完全達到	C2☐ 大致達到	C3☐ 一般達到	C4☐ 未能達到
------------------	----------	----------	----------	----------

乙. 教師層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
D1	☑	探訪/考察	E1	☑	增進對內地的認識和了解

D2	<input checked="" type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	E7	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

教師層面 達至預期目標程度	F1 <input checked="" type="checkbox"/> 完全達到	F2 <input type="checkbox"/> 大致達到	F3 <input type="checkbox"/> 一般達到	F4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丙. 學生層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
G1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input checked="" type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input checked="" type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input checked="" type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input checked="" type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input checked="" type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input checked="" type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	H8	<input checked="" type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

學生層面 達至預期目標程度	I1 <input checked="" type="checkbox"/> 完全達到	I2 <input type="checkbox"/> 大致達到	I3 <input type="checkbox"/> 一般達到	I4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丁. 家長層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

(註: 學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
J1	<input type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	K4	<input type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

家長層面 達至預期目標程度	L1 <input type="checkbox"/> 完全達到	L2 <input type="checkbox"/> 大致達到	L3 <input type="checkbox"/> 一般達到	L4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

監察/評估方法如下：		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input type="checkbox"/>	討論
M2	<input checked="" type="checkbox"/>	分享
M3	<input type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input type="checkbox"/>	會議
M6	<input checked="" type="checkbox"/>	觀察
M7	<input type="checkbox"/>	報告
M8	<input checked="" type="checkbox"/>	其他(請註明):學生交流感想、早會分享

全年財政報告：			
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	\$ 123,331.00
N2	<input type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	\$ 0.00
N3	<input type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的 20%)	\$ 0.00
N4	<input checked="" type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	\$ 32,806.00
N5	<input type="checkbox"/>	交流物資費用	\$ 0.00
N6	<input type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的 2%)	\$ 0.00
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的 1%)	\$ 0.00
N8	<input checked="" type="checkbox"/>	其他(請註明):	\$ 0.00
N9	<input checked="" type="checkbox"/>	學年總開支	\$ 156,137.00
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用

反思及跟進：		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	內容
O1	<input checked="" type="checkbox"/>	有關交流活動的層面 [如適用，請註明] <ul style="list-style-type: none"> ● 本年度交流活動包括探訪/考察、文化藝術交流。 ● 受疫情影響，期望可加強與其他兩校交流。 (詳情見頁 1「本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動」)
O2	<input checked="" type="checkbox"/>	有關交流活動的形式/內容 [如適用，請註明] <ul style="list-style-type: none"> ● (詳情見頁 1「本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動」)
O3	<input checked="" type="checkbox"/>	有關交流活動的時間安排 [如適用，請註明] <ul style="list-style-type: none"> ● 探訪/考察活動於下學期考試後及 7 月 1 日公眾假期間進行。時間安排理想，減少對課堂影響，學生試後活動，舒展身心。 ● 四天考察活動：學生反映期望可增加與北京首都師範大學附屬雲崗中學在校交流時間 (本次安排一天交流)。
O4	<input checked="" type="checkbox"/>	有關交流活動的津貼安排 [如適用，請註明] <ul style="list-style-type: none"> ● 姊妹學校計劃資助團費 5,560 元，學生需自付費用 600 元 (團費 10%)
O5	<input checked="" type="checkbox"/>	有關承辦機構的組織安排[如適用，請註明] <ul style="list-style-type: none"> ● 承辦機構安排妥善，尤其在安排及協調兩校活動，活動內容細節及時間多經修改，承辦機構樂意完成。
O6	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

交流參與人次：			
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	層面	交流參與人次
P1	<input type="checkbox"/>	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	<u>2</u> 人次
P2	<input type="checkbox"/>	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	<u>20</u> 人次
P3	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學生參與交流的總人次	<u>22</u> 總人次
P4	<input checked="" type="checkbox"/>	本校教師參與交流的總人次	<u>2</u> 總人次
P5	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學校管理人員參與交流的總人次	<u>1</u> 總人次

備註：

2019-20 年度可用總額 : \$247,847.80

2019-20 年度結餘 : \$154,950.00

2019-20 年度回撥 : \$ 3,316.80 (於 2022 年 3 月 9 日教育局回撥相關款項)

2019-20 年度結餘 : \$154,950.00

2020-21 年度撥款 : \$156,035.00

2020-21 年度開支 : \$ 97,000.00

2020-21 年度回撥 : \$ 57,950.00 (於 2022 年 4 月 20 日教育局回撥相關款項)

2020-21 年度結餘 : \$156,035.00

2021-22 年度撥款 : \$157,127.00

2021-22 年度開支 : \$ 7,513.00

2021-22 年度回撥 : \$148,522.00 (於 2023 年 7 月 7 日教育局回撥相關款項)

2021-22 年度結餘 : \$157,127.00

2022-23 年度撥款 : \$159,955.00

2022-23 年度開支 : \$156,137.00

2022-23 年度回撥 : \$ 990.00 預計回撥

2022-23 年度結餘 : \$159,955.00

參考資源：教育局姊妹學校計劃

<https://www.edb.gov.hk/tc/sch-admin/admin/about-sch/sister-sch-scheme/sister-sch-scheme-index.html>

附件十：「有特殊教育需要非華語學生支援津貼」工作報告(2022/23)

	項目名稱	服務目的 (例如：分班或小組教學/共融活動、讀寫訓練、社交訓練、培養專注力等)	外購服務 機構名稱 (如適用)	推行時間 (包括活動/上課總時數或 每小時所需的平均費用)	服務對象 (例如有特殊教育 需要學生人數及其 類別、家長人數)	表現指標 評估方法 (如適用)	成效檢討 (如適用)	實際支出 \$
1.	中文能力提升小組（中一級）	為非華語學生及有需要學生舉辦中文能力提升小組	啟言堂言語治療及復康訓練中心	2023年3月至5月 節數：6 每節時數：1.5小時 3次，1小時3次 總時數：7.5 (每小時\$850)	NCS: 1人 SEN: 6人	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生評估表 ● 教師學生輔導員觀察 	根據學生支援組問卷調查，79.8%的學生同意及非常同意各類型小組活動，能發展個人興趣，提升自律性及自信心。	6,375.00
2.	教學助理	為非華語學生及有特殊教育需要學生提供中文輔導、中文輔導班的教材調適	不適用	2023年3月至8月	NCS：1人	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師問卷 ● 能協助教師處理學生上課時的行為問題/提供適時的學習支援 	能有效支援各項工作	106,029.00
3.	聘請中一級英文增潤班導師	為中一級非華語學生及有特殊教育需要學生提供英文輔導課程	不適用	節數：21 每節時數：1.5 總時數：31.5 (每小時\$190)	NCS：1人 SEN：5人	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷 ● 負責導師觀察 	能有效支援英文學習	6,840.00
4.	聘請中一級中文增潤班導師	為中一級非華語學生及有特殊教育需要學生提供中文輔導課程	不適用	節數：6 每節時數：1.5 總時數：9	NCS：1人 SEN：4人	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師問卷 ● 能協助教師處理學生上課時的行為問題/提供適時的學習支援 	能有效支援中文學習	1,710.00
總額								120,954.00

2021/22 年度結餘：\$0 2022/23 年度撥款：\$103,230.00 2022/23 年度可用金額：\$ 103,230.00 2022/23 年度盈餘：\$-17,724.00

附件十一：「加強支援非華語學生的中文學與教」工作報告(2022/23)

1. 推行情況及成效評估

項目	推行情況	評估
加強支援非華語學生的中文學與教	與「有特殊教育需要非華語學生支援津貼」整合使用，聘請一名教學助理，負責教授「課後抽離中文學習小組」。	<ul style="list-style-type: none"> ● 增聘的教學助理表現理想。教學助理能有效運用小組教學，定時與非華語學生進行閱讀、聆聽及說話等訓練。 ● 非華語學生能更自信應付主流中文課堂的學習。

2. 財政報告

項目	收入(\$)	支出(\$)
上年度餘額	135,875.77	
本年度撥款	153,769.00	
聘請「支援非華語學生」教學助理		273,735.00
	餘額	15,909.77

附件十二：「維護國家安全及國家安全教育」工作報告(2022/23)

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	<p>1 由「國家安全教育組」策劃及統籌有關政策，工作包括：</p> <p>1.1 制定策略和應變措施，防止政治活動入侵校園。</p> <p>1.2 協調及檢視各科組落實有關措施的情況</p> <p>1.3 透過教職員會議／學校通告／研討會，讓教職員認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，以及政府發放的相關資訊。</p> <p>1.4 促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作。</p> <p>2 按已修訂的校舍管理機制及程序進行，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。</p> <p>3 修訂「借用場地承諾書」，確保租借團體舉辦的活動不會涉及危害國家安全的行為和活動</p> <p>4 按已修訂的學校舉辦活動的機制和程序進行，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 「國家安全教育組」於 2021 年 9 月 1 日成立。2022/23 年度起，小組主席由副校長擔任。 ● 國家安全教育組每年舉行兩次會議。第一次會議商討學校推行關於維護國家安全及國家安全教育的工作計劃，第二次由組員根據各自負責的範疇提交施行概況，檢視施行情況及工作報告。 21/22 年度第一次會議：2021 年 10 月 4 日 21/22 年度第二次會議：2022 年 8 月 29 日 22/23 年度第一次會議：2022 年 8 月 29 日 22/23 年度第二次會議：2023 年 8 月 30 日 ● 校長及工作組主席每年與西貢區學校發展主任及高級學校發展主任檢視學校在國家安全教育的工作，並按建議優化學校的工作。 21/22 年度會議：2022 年 6 月 2 日 22/23 年度會議：2023 年 6 月 12 日 ● 學校於 2021 年 12 月，申請「我的行動承諾 (加強版)」撥款，採購 5 米流動飄移旗桿，以配合升旗禮舉行。22/23 年度持續在升旗禮使用，運作順暢。 ● 校舍管理：除校長、工作組主席每天巡視外，總務組已修訂工友職務的要求，工友須每星期巡查課室、特別室、公共場地及設施等至少一次，如校園範圍內發現展示的字句或物件涉及危害國家安全的內容，須立即向總務組主任報告。 ● 22/23 年度已檢視及修訂「借用場地承諾書」內容，並已於 2023 年 4 月通過內聯網通知所有教職員。22/23 年度借出學校禮堂 9 次，嚴格依照租借校園場地設施指引處理。租借團體均已簽署及承諾其團體所舉辦的活動不會涉及危 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科組已按計劃落實工作，各學校文件亦已加入防止違反《香港國安法》之條款，能有效防止政治活動入侵校園，並將持續配合教育局的要求跟進。 ● 校舍管理方面，運作順暢，沒有收到工友提交的異常報告。巡視各樓層後，未有發現校園內有展示的字句、塗鴉或物件涉及危害國家安全的內容。將持續按機制執行。 ● 租借場地的團體、校外人士到校主持活動和學校舉辦的活動，均沒有違反國家安全的行為或言論。將持續按機制執行。 ● 圖書館已按機制進行，根據原則將不符合的書籍下架，運作順暢。

	<p>行為和活動。</p> <p>5 在學校內聯網發放圖書館館藏監察機制</p>	<p>害國家安全的行為和活動，</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學校在每年度的第一次教職員會議(2021年8月26日/2022年8月29日)文件提醒：凡邀請校外人士或團體到校主持講座、參與和舉辦學校活動等，應審慎選擇，確保獲邀人士能符合校方的要求。邀請校外人士或團體時，請以書面(電郵亦可)註明以下各項要求：向學生傳遞的訊息必須符合學校教育的學習宗旨及課程目標；以及有關活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。詳情請參閱教育局通告第3/2021號「國家安全：維護安全學習環境 培育良好公民」。 ● 圖書館主任已於2022/23年度制定圖書館館藏監察機制，並已按機制檢視圖書館藏書，把內容涉及危害國家安全行為和活動的書籍下架。本年度曾於11月把61本書籍下架。同時，圖書館於2022/23年度設立有關中國文化書籍的專架，加深同學對中國文化的認識。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 參考「國家安全：學校具體措施」(2023年6月增強版)，擬定由法團校董會通過的「就涉及學校政治宣傳活動的具體例子及建議處理方法」，供教職員作為執行指引。
<p>人事管理</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1 按《香港國安法》處理員工聘任、教職員的行為及操守事宜。 2 按教育局通告第18/2021號「公營學校新聘任教師《基本法》測試要求」聘任員工 3 在第一次教職員會議，加入相關的注意事項。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 由21/22年度起簽訂的教師、教學助理合約已加入以下條文，22/23年度繼續施行： <ul style="list-style-type: none"> ■ 教師在入職後，當知悉自己涉及任何在進行中的刑事訴訟或調查，包括但不限於被警方逮捕或拘捕，必須即時向學校報告。如確定教師故意虛報資料/隱瞞重要事實，校方將對教師施以紀律處分。 ■ 教師須遵守《香港國安法》及所有適用於香港的法律。教師必須秉持其專業範疇的工作守則和操守，無論在校內或其個人生活，須遵守法律及社會接受的道德行為準則。 ● 由21/22年度起發出的招標文件已加入以下條文，22/23年度繼續施行：確定遵守《基本法》、《香港國家安全法》和其他法律——凡承投專責人員服務，例如學校社工、教育心理學家、言語治療師、教練、興趣班導師等，競投人須確保人員的工作表現和操守符合要求，包括防範及制止違反《基本法》、《香港國家安全法》和其他法律的活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 已按計劃落實，運作順暢。來年度將按教育局通告第14/2023號「加強保障學童的措施：學校教學及非教學人員的聘任」的指引，持續配合教育局的要求跟進。

		<ul style="list-style-type: none"> ● 由 21/22 年度起簽訂的「服務承辦合約」,已加入條文,22/23 年度繼續施行:乙方須遵守《香港國安法》及所有適用於香港的法律。乙方必須秉持其專業範疇的工作守則和操守,無論在校內或其個人生活,須遵守法律及社會接受的道德行為準則。 ● 在 22/23 年度起新聘任的常額教師已通過《基本法》測試的要求。在 2023/24 年度起新聘任教師已通過《基本法及香港國安法》測試要求。 ● 由 21/22 年度起,第一次教職員會議(2021 年 8 月 26 日/2022 年 8 月 29 日)文件已加入以下資料: <ul style="list-style-type: none"> ■ 有關《香港國安法》:所有學校員工須細閱教育局通告第 3/2021 號,以及瀏覽政府新聞處「維護國家安全法」的網頁(https://www.isd.gov.hk/nationalsecurity/chi/),或其他有關政策局/部門發出的資料,加強對《香港國安法》的了解,遵守有關法律,以及獲取有關法律的最新資訊。 ■ 教職員應時刻秉持專業操守,清楚明白教職員的言教身教對學生影響深遠。有關處理教職員的行為及操守事宜,可參考「因應《香港國安法》實施處理教職員的行為及操守事宜(國家安全:學校具體措施附錄四)」。 	
教職員培訓	<ol style="list-style-type: none"> 1 向教學及非教學人員發放有關《香港國安法》及國家安全相關的專業發展活動資訊,鼓勵員工參與並了解當中的內容。 2 透過學校內聯網/即時通訊群組,向教職員發布各個有關基本法及國家安全的培訓資料,鼓勵同工參與。 3 提名教師參加由教育局舉辦有 	<ul style="list-style-type: none"> ● 由21/22年度起,在第一次教師會議提醒所有教職員有關優化在職教師培訓的要求,並個別提醒教職員在22/23年度完成相關培訓。 ● 由21/22年度起不定期利用內聯網發放有關基本法及國家安全的培訓資料。 ● 由21/22年度起,在新入職教職員迎新會及學校內聯網,向相關教職員發布有關新入職教師培訓的要求。 21/22年度新入職教職員迎新會: 2021年8月17日 22/23年度新入職教職員迎新會: 2022年8月11日 	<ul style="list-style-type: none"> ● 大部分教師認同教育局的培訓課程/工作坊有助他們更認識國家安全教育的內容。 ● 將持續發放資訊及提醒同工符合培訓要求。 ● 將持續提名教師參

	<p>關《基本法》或《香港國家安全法》的研討會/課程。</p> <p>4 持續提醒教師有關教育局的最新培訓指引。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 21/22年度利用即時通訊群組，向教職員發布有關新聘任教師《基本法及香港國安法》測試的要求。 ● 國家安全及《憲法》和《基本法》相關的培訓：21/22年度共有21名教師參加由教育局舉辦有關《基本法》或《香港國家安全法》的研討會/課程。於2022年5月12日辦學團體東蓮覺苑舉辦價值觀教育講座，本校共9位教師參加。於2022年6月9日下午2:00至5:00舉行聯校國家安全教育教師工作坊，本校共70人參與，讓同工了解如何在不同學科實踐國家安全教育。22/23年度共有15位同工參與國家安全及《憲法》和《基本法》相關的培訓共21場。 ● 2022年9月26日第二次教職員會議，講解「處理對教師/學校投訴個案：教育局報告示例」(個人社交媒體平台轉載及發布不當言論、工作紙出現涉嫌不恰當題目)。 ● 2022年12月把《教師專業操守指引》(2022年版)加入本校的教職員手冊。 	<p>加有關研討會/課程/國內交流。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 大部分新入職教師重視相關的專業發展，惟不少教師在報名參加內地學習團出現困難，因經常滿額，同事將嘗試於下年度完成有關培訓要求。 ● 學校將持續把教育局有關教職員專業操守的資訊發放，提醒教職員遵守。
學與教	正規課程		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. 檢視及增潤相關學習領域/科目內，與德育、公民及國民教育，以及有關《憲法》和《基本法》等課程內容。 2. 在教職員會議、教職員手冊中清楚提醒教職員注意事項。 3. 強化校本監察機制(包括各教科本的監察，以及學校層面的監察)，確保校本課程的設計，以及選取或編訂的學與教資源，內容和質素符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，切合學生的程度和學習需要，並符合《香港國 	<ul style="list-style-type: none"> ● 生活與社會科、地理科、中史科、歷史科已按教育局指引，於課程中施行基本法教育；以上科目已檢視及更新「基本法規劃工具表格」。 ● 由21/22年度起，已分別在2021年8月26日及2022年8月29日第一次教職員會議文件，加入以下注意事項：教師須按教育專業要求，因應學生的學習需要，編訂及選取合適的教學內容和教材，確保教學內容以及所引用的資料正確，符合學習宗旨和目標，並須透過有效的教學策略，讓學生掌握《憲法》、《基本法》及國家安全的知識，同時培養正面的價值觀和態度，以及國民身份認同。因此，各科主任及科任老師，須重新檢視及修訂所有教材、學材及評估材料，確保材料符合以上編寫原則。 ● 已更新教職員手冊，提醒教師其言行及教學內容不應危害國家安全。不得向學生宣揚個人政治立場或傳達扭曲的價 	<ul style="list-style-type: none"> ● 已完成檢視及增潤各科課程內容，確保教學內容符合《香港國家安全法》的相關要求，並將持續監察。 ● 所有教師均清晰理解要為其言行及教學內容負責，並沒有發現教師行為危害國家安全的情況。 ● 收集各學科本年度在基本法、國家安全教育的施教安排，以作全盤檢示。

	<p>安法》。</p> <p>4. 要求存檔最近3年有關《憲法》和《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源，方便辦學團體、學校管理層或教育局有需要時查閱相應學習階段的資料。</p>	<p>值觀、發表煽動性的言論、在教材／學材上滲入偏頗／欠缺事實佐證／不符課程宗旨和目標的內容或資料，甚或直接或間接鼓動或默許學生參與校外政治活動等。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學校已設有監察機制，包括考績觀課、課業檢查、測考卷審閱程序等，檢視學與教的內容和質素，確保教學內容符合《香港國家安全法》。 ● 已於21/22及22/23第一次學務組會議要求各科組需將最近3年有關《憲法》和《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源存檔，方便辦學團體、學校管理層或教育局有需要時查閱相應學習階段的資料，並於第三次會議時再次重申要求。由於各科均能善用教育局資源，暫未有相關校本教材須由學校審閱。 	
非正規課程／聯課活動			
	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過升掛國旗、區旗及奏唱國歌，讓學生實踐尊重國旗、國徽及國歌，並認識其歷史和精神。 2. 安排專題短講，加強學生對國情和國家安全的認識、提升國民身份認同，以及培育他們成為守法的良好公民。 3. 藉學生活動，讓學生全方位認識與國情相關的學習元素，培養國家觀念。 4. 於學校壁報板及流動資訊站簡介《憲法》和《基本法》，提升學生的守法精神、共同維護國家安全的意識和責任感。 5. 透過姊妹學校計劃，加強學生與國內的交流、提升他們對國家歷史和發展的認識 	<ul style="list-style-type: none"> ● 由 2022 年 1 月 1 日起，由工友負責上學天於學校操場升掛國旗，並於每年元旦日（1 月 1 日）、香港特別行政區成立紀念日（7 月 1 日）及國慶日（10 月 1 日）升掛國旗。 ● 由 2022 年 1 月 1 日起，每周於學校禮堂舉辦一次升旗禮，21/22 年度共舉辦 22 次，22/23 年度共舉辦 44 次。 ● 配合國慶日、國家憲法日及國家安全教育日，安排學生進行專題短講。21/22 及 22/23 年度各舉辦 3 次。 ● 由 21/22 年度起，安排全校學生參與教育局舉辦之網上問答比賽。 <ul style="list-style-type: none"> ■ 2022 年 9 月 30 日，520 名中一至中六學生參與 2022「國慶日」網上問答比賽。 ■ 2023 年 4 月 14 日，546 名中一至中五學生參與 2023「國家安全網上問答比賽」及「國事小專家」問答比賽。 ● 高中（中四及中五級）全方位學習節舉辦以《憲法》、《基本法》及國家安全為題的社際辯論比賽。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 22/23 年度情意及社交表現四個與「國民身份認同」有關的副量表中，學生的評分（P-值）均高於 50，包括「國民身份認同（責任、義務）」57.9、「國民身份認同（自豪、愛護）」72.6、「國民身份認同（國旗、國歌）」76.8 及「國民身份認同（成就）」82.5。 ● 22/23 年度學校主題問卷，高達 83%學生及 88%老師認同「各項與憲法、基本法及

		<ul style="list-style-type: none"> ■ 2023年3月16日及3月17日舉行初賽 ■ 2023年3月31日舉行決賽，中四及中五全級參與 ● 由21/22年度起，配合與國民教育有關的重要日子，邀請科組籌辦活動。 <ul style="list-style-type: none"> ■ 2022年12月12日及13日，中史科與公社科舉辦南京大屠殺死難者國家公祭日午間活動，中一至中三級共341人參與。 ■ 2023年4月28日，公社科為中四及中五級共189人舉辦勞動節講座。 ■ 2023年5月上旬，中文科舉辦「五四文人在香港」專題活動，中一全級共101人參與。 ● 2023年3月的「自主學習周」推廣國民教育及國家安全教育，包括進行憲法和基本法常識問答比賽 ● 由21/22年度起，透過各班參與早會分享及課室壁報設計比賽，推行價值教育。22/23年度，配合各級首要培養之價值觀，以「古智今用」為題，全校參與。 ● 由21/22年度起，製作及展示大型海報，以推廣《憲法》、《基本法》、國家安全及價值教育（每次展出一個學期）。22/23年度分別以國民教育一站通內的資訊製作「廿四氣節」及「國家安全重點領域」大型海報。 ● 由21/22年度起，配合國民教育重要日子，於地下大堂流動資訊站展示電子海報以推廣《憲法》、《基本法》、國家安全及價值教育（每次展出約1-2星期），22/23年度共展出電子海報8張。 ● 其他國民教育活動 <ul style="list-style-type: none"> ■ 2023年1月27日，1名老師帶領11名學生參觀香港故宮文化博物館。 ■ 2023年6月30日邀請青年發展委員會2名委員到校為全校師生舉辦《青年發展藍圖》簡介會，中一至中五級共546人參與。 	<p>國家安全教育相關的計劃、活動及比賽能有助培養學生的國民身份認同。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 2022/23年度，工友明白正確升掛國旗的重要性，升掛國旗工作順利進行。 ● 參與升旗禮時，學生能遵守禮儀，並實踐尊重國旗、國徽及國歌的精神，但未能高聲唱國歌。 ● 辯論比賽及專題短講內容廣泛，能有效提升學生對國家安全的認識，提升其國民身份認同感，有助培養學生成為守法的良好公民。 ● 學生能積極參與各項網上問答比賽/互動問答遊戲，反應熱烈；活動有助深化學生對國家發展及重要歷史事件的認識，以培養學生的國家觀念，並履行國民責任。 ● 大部分班別用心準
--	--	---	---

		<ul style="list-style-type: none"> ● 姊妹學校計劃：2023年6月30日至7月3日，2位老師及20位學生參與北京姊妹學校交流團。 	<p>備早會分享，表現良好，惟部分班別分享内容未有緊扣該級主題。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 課室壁報設計比賽未如理想，部分班別草率完成，或只著重設計而忽略內容。 ● 流動資訊站及樓層壁報能展示各類國家安全教育資訊，讓學生學習中華文化，加強國民身份認同感。 ● 學生積極參與姊妹學校交流活動，活動有助增強兩地師生了解與溝通，加深認識兩地文化，共同提升教育素質。
學生訓輔及支援	<ol style="list-style-type: none"> 1. 繼續加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作，例如持續舉辦相關主題的學生講座、民安隊訓練、成長小組等活動。 2. 「就涉及學校政治宣傳活動的處理方法」：訓導組會作即時跟進處理，包括立即勸止、強調學校並非表達政治訴求的地方及通知家長等行動。而輔導組同時 	<ul style="list-style-type: none"> ● 由21/22年度起，教職員手冊內「執行訓導工作摘要」已經具體列出處理學生任何行為問題的流程方法，亦已制訂「個案轉介機制」，具體列出接收個案的流程及處理方法。 ● 由21/22年度起，訓導組逢循環周第二天都會進行訓導個案會議，跟進所有校內學生訓導個案。在22/23年度，沒有學生個案涉及危害國家安全。 ● 由22/23年度起，學校為學生復辦「民安隊少年團」訓練課程，透過校內、外培訓活動，培養學生的協作及解難能力，並提升其自信心和團隊精神。中二級共121人於2023年2月10日、3月9日、4月15日及4月22日完成訓練，中四級共111 	<ul style="list-style-type: none"> ● 懲教署講座：95.7%學生同意是次講座有助學生明白守法的重要性。 ● 學生在民安隊少年團的表現滿意。在4月22日的結業禮，參與學生均能積極投入。 ● 「領袖生訓練日

	<p>間為有需要或情緒困擾的同學作出適切的輔導支援。</p>	<p>人於3月11日及18日完成。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 由21/22年度起，訓導組每年舉辦「領袖生訓練日營」，2022年9月24日中二至中四級共42人參加。 ● 由21/22年度起，每年舉辦「校內領袖培訓」。2022年10月14日活動焦點包括領導才能訓練、團隊建立及精神、溝通技巧及狀態意識。學生會幹事、領袖生、四社幹事、學會幹事共80人參加。 ● 由21/22年度起，每年推薦學生參加「香港青年協會領袖訓練課程」。2022年10月22日，學生會正副會長、領袖生正副隊長、四社社長共8人參加。 ● 由21/22年度起，輔導組每年舉辦「朋輩輔導訓練日營」。2022年10月22日，中三及中四級共16人參加 ● 由21/22年度起，每年舉辦講座，提升學生的守法意識。2023年2月17日邀請懲教署到校講座，宣揚「愛護家國、奉公守法、遠離毒品、支持更生」的信息，中一至中三級約300位同學參與。 ● 每年舉辦獎勵計劃，鼓勵學生積極向上。22/23年度參加「中電新世代·新動力獎勵計劃2023」，提名9位學生，共2位同學進入第二輪面試。22/23年度，行為改善承諾共36人次參加，星中之星計劃共1,697人次獲獎，交齊功課獎勵計劃共12人獲獎。 	<p>營」：100%同學認同活動達到目的。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 「朋輩輔導訓練日營」：100%同學認為活動達致目的。
<p>家校合作</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過電子通告向家長發布與國家安全教育有關的資訊。 2. 確保舉辦之活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。 3. 每年為家長舉辦與國民教育相關的活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校每年透過電子通告，把「校園好精神」、「家長智NET」等資訊通告家長，傳達正面價值觀。 ● 22/23年度，本校家長教師會已確保舉辦活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。 ● 每年舉辦親子講座，以加強培養學生的健康生活方式。 <ul style="list-style-type: none"> ■ 2022年8月27日舉辦「媒體和資訊素養家長講座」（參加人數100人），協助家長認識網絡文化及危機，學習如何預防子女網絡危機/電子安全/保護子女的網上私隱。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 繼續適時透過電子通告向家長發布與國家安全教育有關的資訊，以配合推展國家安全教育的需要。 ● 家長教師會執行委員會持續監察所舉辦之活動不會涉及

		<ul style="list-style-type: none"> ■ 2022 年 10 月 21 日舉辦「教育心理學家講座」(參加人數 70 人)，協助家長提升對子女的期望。 ■ 2022 年 10 月 29 日舉辦「親子閱讀講座」(參加人數 64 人)。是次講座以「喜『閱』 Reading Joy：當子女的人生教練」為主題，講者與家長分享提升子女閱讀興趣及協助子女建立良好閱讀習慣的錦囊，讓家長了解「廣泛閱讀全人生命」。 ● 每年舉辦與中華文化相關的親子活動，以加強國民教育及促進親子溝通。 <ul style="list-style-type: none"> ■ 2022 年 11 月 18 日舉辦「進念·二十面體《華嚴》音樂會」(參加人數 44 人)。 ■ 2022 年 12 月 10 日舉辦「親子皮革工作坊」(參加人數 20 人)。 ■ 2023 年 2 月 25 日舉辦「親子中國繩結工作坊」(參加人數 20 人)。 ■ 2022 年 11 月 26 日及 2022 年 3 月 25 日舉辦「親子健康素菜烹飪班(1)(2)」(參加人數共 22 人)。 ■ 2023 年 5 月 20 日舉辦「禪修體驗暨蓮花燈製作班」(參加人數 14 人)。 ■ 2022 年 11 月 21 日及 2023 年 4 月 21 日舉辦「水果日(1)(2)」(全校師生及家教會委員參與)。此活動推廣健康飲食，營造親子溝通機會。 ■ 2023 年 6 月 8 日及舉辦「親子校園樂燒烤」(參加人數 70 人)。透過輕鬆的燒烤活動，提供親子樂聚天倫，與其他家長交流管教子女心得的機會，而且可以減輕學生面對大考的壓力。 	<p>危害國家安全的行為和活動。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 從觀察及訪問可見，家長表示大致滿意本年度所舉辦的講座及活動。來年度會繼續舉辦與中華文化、正確價值觀、健康生活方式相關的活動，以助推動國民教育。
--	--	---	--

附件十三：「支援推行高中公民與社會發展科一筆過津貼」工作報告(2022/23)

項目	範疇	推行策略 / 工作	評估結果	反思及跟進	實際開支金額(\$)
1	發展或採購相關的學與教資源	<ul style="list-style-type: none"> ● 購買出版社提供的教學資源，包括齡記、雅集教學支援網站。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程正在進行革新，出版社提供的教學資源能提升本科教師對本科的認識及教學效能。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 下學年繼續採購相關公民科參考資源 	900.00
2	資助學生及／或教師前往內地，參加和公民科課程相關的教學交流或考察活動	<ul style="list-style-type: none"> ● 安排中五級學生(104 人)參加教育局籌辦的公民科內地考察團 	<ul style="list-style-type: none"> ● 考察費用由教育局全數資助，共 101 人完成一天「佛山文化遺產及環境保育內地考察」。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生積極參與，每位學生完成內地考察報告及反思 	0.00
		<ul style="list-style-type: none"> ● 考察活動雜項開支¹：內地考察通訊用數據卡12張 (12位老師) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 配合教育局內地考察需要。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 十分實用。有效與支援老師共同聯繫，並有助策劃考察期間活動。 	576.00
3	舉辦和公民科課程相關的校本學習活動	校本學習活動一：大澳漁村考察(漁業導賞、鹹蛋制作、漁網使用學習、粵劇欣賞)	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動設計配合主題 1「一國兩制」下的香港：課題 3 香港社會的多元文化特徵。 ● 活動加深學生對香港社會文化及歷史認知，並配合內地考察活動「廣東粵劇博物館」，讓學生在大澳欣賞本地神功戲及戲棚搭建等非物質文化遺產。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生於內地考察報告應用是次考察所見所聞進行反思，課業表現良好。 	3,680.00

¹ 例如交流費和住宿費用，但不包括任何個人物品、消費項目、個人綜合旅遊保險等。

項目	範疇	推行策略 / 工作	評估結果	反思及跟進	實際開支金額(\$)
		校本學習活動二：貧富宴「干戈滿地」 <ul style="list-style-type: none"> ● 介紹戰爭及地雷為受災地區人民帶來的禍害，學生參與活動體驗被地雷炸傷及死亡，感受戰爭導致糧食不均及不公平分配。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動設計配合主題 1 「一國兩制」下的香港：「香港社會的多元文化特徵」及「國家近年於不同領域的成就」。 ● 學生體驗全球戰爭和貧窮問題，並了解國家致力於各國合作共同應對全球問題。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生活動表現積極投入 ● 問卷反思正面，90%學生能認識戰爭對貧窮家庭帶來影響，承諾留意國際時事，對有需要的人施予援手。 	0.00
4	舉辦或資助學生參加和公民科課程相關在本地或在內地舉行的聯校／跨課程活動	/	/	/	/
2022-2023 學年總開支：					\$5,156.00

2022/23 年度可用金額：\$ 292,499.00

2022/23 年度開支：\$ \$ 5,156.00

2022/23 年度盈餘：\$ 287,343.00

參考資料：

1. 教育局通函第 83/2021 號：支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼
<https://applications.edb.gov.hk/circular/upload/EDBCM/EDBCM21083C.pdf>